Etec Jardim Ângela

# Habilitação Profissional Técnica em Desenvolvimento de sistemas

Paulo Henrique

Lucas Morfadini

Vinicius Grangeiro

Weverton Camargo

# eLibrary:

## Organização e facilidade.

# eLibrary:

## Organização e facilidade.

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Etec Jardim Ângela, como requisito parcial para a obtenção do título de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

Orientador: Sandro Alves

São

Paulo,

2020

# eLibrary:

## Organização e facilidade.

Trabalho de Conclusão de Curso aprovado, apresentado à Etec Jardim Ângela -apresentado como requisito parcial para a obtenção do título de Técnico em Desenvolvimento de sistemas , conferida pela Banca Examinadora formada pelos professores:

Prof. Orientador

Etec Jardim Ângela

Prof. Membro 2

Etec Jardim Ângela

Prof. Membro 3

Etec Jardim Ângela

São

Paulo,

2020

10 de Junho de 2020.

Dedicatória

Dedico este trabalho primeiramente aos meus pais que sempre se esforçaram para me apoiar nos meus objetivos de vida, com ênfase na dupla jornada que minha mãe fez boa parte de sua vida sendo pai ao mesmo tempo que uma maravilhosa mulher.

Dedico este trabalho também aos professores da Etec Jardim Ângela que nos deram todo o apoio e base dos conhecimentos que foram usados para a confecção de nosso sistema.

### AGRADECIMENTOS

Aos professores que contribuíram:

Wagner Barth

Sandro Alves

Alex Soares de Lemos

Quaiati

"Eu sou Giorno Giovanna e tenho um sonho...”

Camargo, Weverton Souza. **eLibrary**: organização e facilidade. 2020. Número total de folhas. Trabalho de Conclusão de Curso (Desenvolvimento de Sistemas) – Etec Jardim Ângela, 2020.

### RESUMO

Nosso sistema tem como objetivo disponibilizar o controle de acesso a livros de uma biblioteca tal qual fazer uma consulta dos alunos cadastrados no sistema e verificação dos livros atrasados e pendentes, já que nesta instituição eles não dispõem deste controle.

O tema que nos foi proposto, era a resolução de algum problema, através da criação de um sistema, que as instituições privadas (ou não) enfrentassem neste caso encontramos total desorganização e um método antiquado quanto ao armazenamento de dados e controle de quais livros estavam ou não em sua biblioteca.

Para realização deste trabalho foram entrevistadas um total de duas pessoas, sendo elas a diretora da instituição e a funcionária que fica no controle da biblioteca, ambas relataram problemas com extravios e o não respeito quanto aos prazos de entrega junto com a falta de conhecimento do que havia ou não lá, mesmo havendo nos informando que faziam um inventário mensal, o que particularmente parecia mais ser semestral ou talvez até anual, com base em suas respostas extraímos os requisitos necessários para o nosso sistema.

**Palavras-chave:** Sistema. Entrevista.

Camargo, Weverton Souza. **eLibrary**: organização e facilidade. 2020. Número total de folhas. Trabalho de Conclusão de Curso (Desenvolvimento de Sistemas) – Etec Jardim Ângela, 2020.

### ABSTRACT

Our system aims to provide access control to books in a library such as making a consultation of students registered in the system and checking for books that are late and pending, since in this institution they do not have this control.

The theme that was proposed to us, was the resolution of some problem, through the creation of a system, that the private institutions (or not) faced in this case we found total disorganization and an old-fashioned method regarding the data storage and control of which books were or not in your library.

In order to carry out this work, a total of two people were interviewed, being the director of the institution and the employee who is in control of the library, both reported problems with losses and the lack of respect for delivery times along with the lack of knowledge of what to do. there was or not there, even though they informed us that they did a monthly inventory, which seemed to be more semiannual or perhaps even annual, based on their answers we extracted the necessary requirements for our system.

**Key-words:** Software. Interview.

### INTRODUÇÃO

Esta etapa deve conter parágrafos que falem sobre a importância do tema escolhido, sua relevância e aplicabilidade.

### DESENVOLVIMENTO

Desde os idos mais remotos da humanidade, mesmo nas sociedades mais primitivas ou mesmo entre os animais, a busca pelo alívio da dor e pela cura das doenças sempre foi tentada.

Entretanto, a história demonstra que a sociedade, ao adquirir algum grau de desenvolvimento, conhecendo melhor o organismo, suas enfermidades e tratamentos, trata de normatizar a formação dos médicos e disciplinar o exercício da Medicina. (SOUZA, 2001, p. 39).

* 1. TÍTULO NÍVEL 2 – SEÇÃO SECUNDÁRIA

Assim, é importante definir...

* + 1. Título Nível 3 – Seção Terciária

Como...

* + - 1. Título nível 4 – Seção quaternária

dois pontos:

Toda alínea deve ser precedida de texto explicativo, precedida de

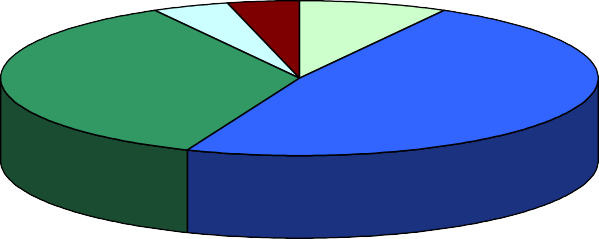
1. alínea 1;
2. alínea 2,
   * subalínea 1;
   * subalínea 2;
3. alínea 3.
   * + - 1. *Título nível 5 – Seção quinária*

Parágrafo,...

### EXEMPLOS DE ELEMENTOS DE APOIO AO TEXTO

* 1. EXEMPLO DE GRÁFICO

Segue abaixo um exemplo de apresentação de um gráfico.



48%

36%

8%

4%

4%

De 18 a 25 anos

De 26 a 35 anos

De 36 a 45 anos

De 46 a 55 anos Acima de 56 anos

Gráfico 1 – Faixa Etária Fonte: da pesquisa (2007)

É importante observar que, dentre as pessoas pesquisadas...

* 1. EXEMPLO DE FIGURA

Segue abaixo um exemplo de apresentação de uma figura.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | Trabalho criativo e desafiante |
| Auto-Realização | |
| Estima | Responsabilidade por resultados |
|  | |
| Sociais | Amizade dos colegas |
|  | |
| Segurança | Condições seguras de trabalho |
|  | |
| Necessidades Fisiológicas | Conforto físico |
|  |

Figura 1 – Hierarquia das Necessidades Humanas Fonte: Chiavenato (1994, p. 170)



* 1. EXEMPLO DE QUADRO

Segue abaixo um exemplo de apresentação de um quadro.

Quadro 1 – Níveis do Trabalho Monográfico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nível acadêmico** | **Subnível** | **Título** | **Trabalho monográfico** | |
| **Escrito** | **Apresentação** |
| Graduação | Não há | Bacharel Licenciado | Obrigatório | Obrigatório |
| Pós-Graduação | *Lato sensu*  - Especialização | Especialista | Obrigatório | Facultativo |
| *Stricto sensu*   * Mestrado * Doutorado * Livre-docente | * Mestre * Doutor * Livre-docente | Obrigatório | Obrigatório |

Fonte: Gil (2002, p. 30)

* 1. EXEMPLO DE TABELA

Segue abaixo um exemplo de apresentação de uma tabela.

Tabela 1 – Atitudes Perante os Direitos Civis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RESULTADOS FAVORÁVEIS AOS DIREITOS CIVIS | CLASSE MÉDIA | | CLASSE TRABALHADORA | |
| N | % | N | % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ALTO | 11 | 55 | 15 | 75 |
| MÉDIO | 6 | 30 | 3 | 15 |
| BAIXO | 3 | 15 | 2 | 10 |
| TOTAL | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Fonte: Mazzini (2006, p. 75) |  |  |  |  |

### CONCLUSÃO

Responde-se aos objetivos sem, no entanto, justificá-los.

### REFERÊNCIAS

SOBRENOME, Nome do autor. **Título da obra**. Edição. Cidade: Editora, Ano de Publicação.

AAKER, David Austin. **Criando e administrando marcas de sucesso**. São Paulo: Futura, 1996.

ALVES, Maria Leila. **O papel equalizador do regime de colaboração estado- município na política de alfabetização**. 1990. 283 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Campinas, Campinas, 1990. Disponível em:

<<http://www.inep.gov.br/cibec/bbe-online/>>. Acesso em: 28 set. 2001.

BRASIL. Consolidação das Leis do Trabalho. **Texto do Decreto-Lei n.º 5.452**, de 1 de maio de 1943, atualizado até a Lei n.º 9.756, de 17 de dezembro de 1998. 25 ed. atual. e aum. São Paulo: Saraiva, 1999.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber**: metodologia cientifica, fundamentos e técnicas. 5. ed. São Paulo: Papirus, 1995. 175 p.

CURITIBA. Secretaria da Justiça. **Relatório de atividades**. Curitiba, 2004.

DEMO, Pedro. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 1999.

. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MAINGUENEAU, Dominique. **Elementos de lingüística para o texto literário**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica**: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. São Paulo: Stiliano, 1998.

REIS, José Luís. **O marketing personalizado e as tecnologias de Informação**. Lisboa: Centro Atlântico, 2000.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Biblioteca Central. **Normas para apresentação de trabalhos**. 2. ed. Curitiba: UFPR, 1992. v. 2.

# APÊNDICES

APÊNDICE A – Instrumento de Pesquisa Utilizado na Coleta de Dados

# ANEXOS

ANEXO A – Título do Anexo