

CAP 3 - ANDAR EM CÍRCULOS NÃO É NECESSARIAMENTE RUIM... - QUANDO A MÁQUINA COMEÇA A TOMAR DECISÕES E ANDAR EM CIRCULOS

ATIVIDADE: QUANDO A MÁQUINA COMEÇA A TOMAR DECISÕES E ANDAR EM CIRCULOS

Faça o upload de sua atividade na plataforma FIAP ON, na seção de atividades.

Atenção: Verifique se o **arquivo do upload está correto**, não é possível enviar um outro arquivo após fechamento da entrega na plataforma ou correção do professor.

Aguarde a nota e o feedback do professor.

1 – Você foi procurado por um aluno do curso de Produção Multimídia do FIAP ON para desenvolver um trabalho em parceria: um serviço em que as pessoas possam usar um estúdio profissional para gravar seus vídeos para o YouTube com máxima qualidade. O serviço ganha dinheiro por meio de um sistema de assinaturas e de um bônus calculado por uma porcentagem sobre o faturamento que o canal do cliente obteve ao longo do ano.

Sua tarefa é criar um algoritmo que receba o tipo de assinatura do cliente, o faturamento anual dele e que calcule e exiba qual o valor do bônus que o cliente deve pagar a vocês. A tabela abaixo mostra a porcentagem de acordo com cada nível de assinatura:

Nível	Porcentagem sobre o faturamento
Basic	30%
Silver	20%
Gold	10%
Platinum	5%

2 – Os alunos da sua turma fizeram uma votação para escolher qual dia da semana é o melhor para a realização das lives. Desenvolva um programa em que o usuário informe a quantidade de votos que cada um dos 5 dias da semana (segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira) obtiveram, verifique e exiba qual dia foi o escolhido.

3 – Muitos professores preferem adotar modelos diferentes de provas quando dão aulas para turmas muito grandes. Por essa razão, a escola de inglês JoWell Sant'ana, em que todas as turmas são compostas por 50 alunos, solicitou que você criasse um sistema capaz de atender ao seguinte requisito: o professor deve digitar primeiro as notas dos 25 alunos que têm número ímpar na chamada (1, 3, 5..., 47, 49) e depois as notas dos 25 alunos que têm número par (2, 4, 6..., 48, 50). O sistema deve calcular e exibir a média de cada uma das metades da sala e informar, ao final, qual delas teve a maior nota.

Há ainda um pedido especial do mantenedor: para que os professores não se confundam, ao digitar cada uma das notas, deve ser exibida uma mensagem no seguinte padrão:

VOCÊ ESTÁ DIGITANDO AS NOTAS DOS ALUNOS PARES (ou ímpares, quando for o caso).

POR FAVOR, INSIRA A NOTA DO ALUNO DE NÚMERO x.

os discos e pede a digitação de uma senha para a liberação da máquina. E é claro que os criminosos exigem um pagamento para informar a senha.



Ao analisar o código do programa deles, porém, você descobre que a senha é composta pela palavra “LIBERDADE” seguida do fatorial dos minutos que a máquina estiver marcando no momento da digitação da senha (se a máquina estiver marcando 5 minutos, a senha será LIBERDADE120). Crie um programa que receba do usuário os minutos atuais e exiba na tela a senha necessária para desbloqueio. ATENÇÃO: seu programa não pode utilizar funções prontas para o cálculo do fatorial. Ele deve obrigatoriamente utilizar loop.




Lembre-se de que padronização e organização são duas características fundamentais para um desenvolvedor de sistemas. Por isso, fique atento ao formato de entrega da sua atividade: cada um dos exercícios deve estar em um script em Python, nomeados como: RM????_EX01.py, RM????_EX02.py e RM????_EX03.py, sendo que as interrogações devem ser substituídas pelo número do seu RM.

Depois de conferir os códigos e garantir que os nomes estão padronizados, faça o upload na Plataforma FIAP ON. Ah, se restarem dúvidas, procure o @ do seu tutor no Microsoft Teams!

Envios de arquivo

Tamanho máximo para arquivos: 128Mb, número máximo de anexos: 20





Arquivos

Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los.

Salvar mudanças

Cancelar