



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guaramirim - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Peça de arquitetura: A Importância da Filosofia no Estudo do Segundo Grau

Autor: Jacson Rudolfo Rekowsky – C.:M.:

V.:M.:, demais Luzes, meus Iir.:

Introdução

Ao se refletir um tempo sobre a Filosofia e Grau de Companheiro na Maçonaria vieram a análise e questionamento, várias hipóteses, como estudar filosofia ou influentes filósofos como Platão, Sócrates, Aristóteles, Pitágoras, Hegel, Kant, Engels e tantos outros. Teriam todos estes impactos no Rito Moderno ou de forma direta influência nos estudos do Grau de Companheiro?

Durante estes estudos decidi por acompanhar o raciocínio desenvolvido por André Otávio Assis Muniz que discorre em sua literatura a importância da Filosofia como método de análise, autodesenvolvimento, questionamento e raciocínio lógico e racional tendo como base precisamente a Dialética.

Assim a linha de pensamento deste autor se reflete e predomina neste trabalho com ponderações e complementos meus.

Filosofia

Filosofia etimologicamente vindo do latim, expressada por “*sofia*”, sabedoria e “*filo*” como “amor”, portanto significando "amor à sabedoria"

Sabedoria, sagacidade, sapiência “*sapare*” do latim que tem sabor, sabor cultural, sabor oriental, ocidental, sabor pessoal.

Saberes e Sabores, um recém-nascido um dos seus primeiros saber é pela boca sentido sabor do alimento, começando a primeira impressão de conhecimento.



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or:: Guarani - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Muitas vezes o que tem muito juízo, se comporta com retidão e com senso é tido como pessoa sábia.

A Maçonaria deve despertar no homem o amor ao saber, por reflexão profunda, ensinar por ritos, símbolos e alegorias, trazendo a reflexão verdades ao progresso moral e intelectual do ser humano.

O Maçom deve ser um livre pensador, mas assim ele é livre para pensar o que bem entende?

Pela filosofia deve adotar método científico filosófico de investigação, analisar questões usando lógica, conhecimento científico, experimentação e racionalidade. Não pela simples crença sem provas e especulações que poderá emitir um juízo.

Maçonaria e Filosofia são indissociáveis. A ênfase na prática de virtudes já era comum em várias antigas escolas filosóficas ensinadas de forma precisa e importante.

Nos apoiando a um método concluímos que no Grau de Companheiro deve haver o maior aprofundamento na Dialética. A filosofia é a Dialética por essência. Dialética é a habilidade para discutir perguntas e respostas, é arte do diálogo e discussão.

A Dialética tem sua origem na Grécia antiga e significa “o caminho entre as ideias”.

Sócrates usava a mesma como processo de descoberta da verdade por perguntas objetivando esclarecer o que era implicitamente sabido, procurar ou expor contradições de uma posição.

Platão considerava como uma forma de sair dos fins individuais até a justiça universal, a Dialética leva o espírito das sensações até as ideias.

Lógica do Provável é usada por Aristóteles fazendo distinção entre a mesma e Dialética. A Lógica do Provável ou Analítica, ou apenas Lógica deduz partindo de premissas verdadeiras e a Dialética tem por objeto os raciocínios sobre opiniões prováveis.

O Rito Moderno está apoiado sobre o processo dialético e é fundamental ao Companheiro Maçom o estudo da dialética. No Rito Moderno, as Lojas que debatem, que estudam, que valorizam entrecchoque de ideias, com a livre manifestação de considerações sobre um tema



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guaramirim - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



tendo diversos aspectos deste, com análise metodológica dos problemas considerações sobre possíveis soluções.

O Rito Moderno não usa o estilo cartesiano de pensamento e realidade no conjunto de regra fixas aplicáveis a tudo, mas sim como é feito pelo método Lógica Formal, Provável ou Analítica, não se fixando ao “sim”, ou “não”, “verdadeiro” ou “falso”.

Porem ao maçom modernista é também fundamental na diversidade de aplicações o uso da racionalidade. A Filosofia é a medula do Rito Moderno e a racionalidade é o seu veículo.

Ao companheiro Maçom o cerne da busca não é sua opinião, mas a formulação de problemas, questões que darão origem ao conhecimento. Há necessidade de preferência do conhecimento à fé, dogmas por questionamentos, obediência ao livre exame, rejeita submissão e ama a liberdade.

A Dialética nasce do processo de questionar, formular assertivamente problemas dos questionamentos, enfrentando contradições. Observar, classificar, quantificar, tentar compreender por um método os fatos, atentando a diversidade de aspectos nasce a Analítica.

O conhecimento progride através do método e não pelo caos de ideias desconexas, mas com o método podemos distinguir o verdadeiro e falso, real e imaginário. Somente pelo método as discussões podem trazer luz à realidade.

Em se tratando de método dialético também é interessante resumir a contribuição de Georg Hegel.

Podemos dividir a filosofia em duas linhas de pensamentos principais o Idealismo e Materialismo, que são como yin e yang, opostos, mas complementares. Estas serão aqui abordadas porem não são as únicas vertentes, teríamos por exemplo ainda liberalismo, empirismo, relativismo, racionalismo, mecanicismo, determinismo, positivismo que são outras linhas de pensamento.



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guaramirim - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



No Idealismo, o mundo material é resultado de ideias, para Hegel, o mundo é uma ideia, assim como tudo que nele existe. É uma corrente filosófica que considera a ideia como o princípio de ser e do conhecer, trata-se da capacidade da inteligência para idealizar.

O Materialismo busca explicar os fenômenos da realidade a partir de condições concretas e materiais. Adota-se que tudo que existe no mundo são consequências materiais, inclusive valores e pensamento humano.

Hegel definiu a Dialética como uma forma de pensar a realidade em constante transformação, através da Tese, que é questionada pela Antítese e depois gerando a Síntese. Esta Síntese pode e passa ser uma nova Tese tendo seu contraponto a Antítese e assim obtemos uma evolução em busca de uma verdade.

Notamos que a verdade seria a Síntese e assim não seria fixa nem imutável vista que é

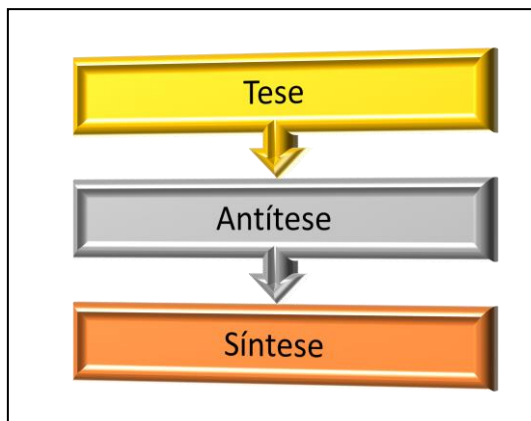


Figura 1- Dialética

possível a essa Síntese que passa ser Tese de uma nova argumentação a da Antítese.

Agora nestas ponderações acredito ser a principal metodologia e influência da filosofia no Grau de Companheiro. Passamos no Aprendiz com os primeiros conceitos simbólicos, aprendendo seus significados e vastamente enriquecido também do Grau de Companheiro porem esta metodologia filosófica da Dialética permite vasta expansão,

construção de ideias ou desconstrução de dogmas ou paradigmas. Permite dar um salto na organização de pensamentos, ideias e busca da Verdade.

Complementando sobre Dialética abordando alguns aspectos materiais, temos a Dialética de Karl Max. Suas ideias iriam ao contrário de Hegel com ponto mais idealista, onde Max explicava, por exemplo, que a maçã é anterior a ideia de maçã. Para ele se partia do concreto



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guaramirim - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



para o abstrato, tendo os proletários vendendo a sua força de trabalho para uma minoria detentora dos meios de produção ficando com o lucro de forma contraditória.

O Materialismo tem como base os seguintes aspectos, primeiro se contrapõe ao Idealismo, o ser humano determina sua consciência, a material sobre transformações e se modifica sempre influenciando a vida das pessoas.

Karl Max teve oportunidade de presenciar o crescimento de fábricas e indústrias, e o processo de urbanização, que veio acompanhado pelo crescimento da desigualdade social, juntamente com inchamento dos espaços urbanos. Isto trouxe uma configuração social com grande desigualdade econômica e diferença grande entre camadas sociais. Esta situação impactou em sua linha de pensamento.

Finalmente uma linha de pensamento importante no Rito Moderno e no Grau é o Ceticismo Filosófico. Ceticismo vem do grego “*sképsis*” que é, o que investiga, procura. Indicando que sabedoria se baseia na procura da verdade. O Ceticismo argumenta que não pode conhecer a verdade apenas é possível procura-la.

Neste momento chegamos ao cerne do Grau de Companheiro tendo a filosofia como importante ferramenta de pensar, agir. O

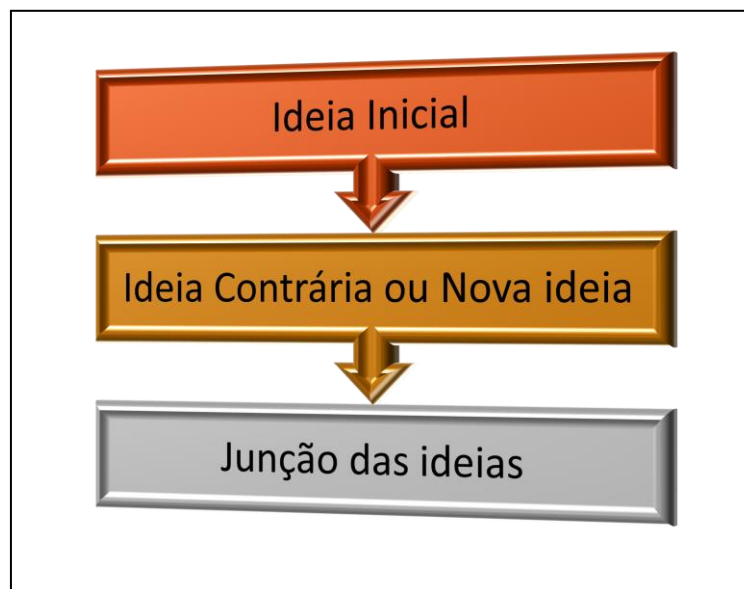


Figura 2 - Dialética

método da Dialética, com Tese, Antítese, Síntese indagada pelo Ceticismo como hábito de questionar, procurar, duvidar, investigar usando a Razão, a Racionalidade, permitindo novas dimensões para adquirir conhecimento, sabedoria, quebrar dogmas, vícios e procurando constantemente a Verdade, que é mutável.



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guaramirim - SC - GOSC
 LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Dialética

Como forma de prática e exemplo abordo três tipos de situações do método.

Primeiro temos a evolução de como o método deveria ser, evoluindo para uma nova verdade.

Tese	A música nas escolas é importante.
Antítese	O Funk sensualiza demais as crianças nas escolas.
Síntese (Nova Tese)	A música nas escolas é importante porem o Funk sensualiza demais as crianças.
Antítese	Aprender a tocar um instrumento na escola desenvolve raciocino lógico e matemático, pois incluem repetições, padrões, escalas e tom.
Síntese (Nova Tese)	Aprender a tocar um instrumento na escola desenvolve raciocino lógico e matemático, pois incluem repetições, padrões, escalas e tom. O estudo da música nas escolas é importante porem é bom evitar estilos de música que incentiva, a sensualidade precoce.
Antítese	A maioria das escolas não tem instrumentos para as crianças aprenderem música, porem há incentivo do governo disponibilizando instrumentos musicais inclusive regionais da cultura local.
Síntese (Nova Tese)	Aprender a tocar um instrumento na escola desenvolve raciocino lógico e matemático, pois incluem repetições, padrões, escalas e tom. Mesmo que na maioria das escolas não haja instrumentos para aprender música, o governo tem investido em instrumentos musicais regionais da cultura local em muitas escolas para incentivar o estudo da música e evitando estilos de música que incentiva, a sensualidade precoce.



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guarani - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Antítese	A música estimula o uso dos sentidos pelos alunos, independente dos instrumentos, promove observação, atenção aos demais instrumentos e memorização.
Síntese (Nova Tese)	Aprender a tocar um instrumento na escola desenvolve raciocínio lógico e matemático, pois incluem repetições, padrões, escalas e tom. Mesmo que nas maiores das escolas não há instrumentos para aprender música, o governo tem investido em instrumentos musicais regionais da cultura local em muitas escolas para incentivar o estudo da música e evitando estilos de música que incentiva, a sensualidade precoce. A música estimula o uso dos sentidos pelos alunos, independente dos instrumentos, promove observação, atenção aos demais instrumentos e memorização.
Antítese	Ele permite também conhecer a história da música, estimula integração e bom relacionamento entre os alunos.
Síntese (Nova Tese)	<p>Aprender a tocar um instrumento na escola desenvolve raciocínio lógico e matemático, pois incluem repetições, padrões, escalas e tom. Mesmo que nas maiores das escolas não se tem instrumentos para aprender música, o governo tem investido em instrumentos regionais da cultura local em muitas escolas para incentivar o estudo da música e evitando estilos de música que incentiva, a sensualidade precoce.</p> <p>A música estimula o uso dos sentidos pelos alunos, independente dos instrumentos, promove, observação, atenção aos demais instrumentos e memorização, estimulando também a conhecer a história da música, integração e bom relacionamentos dentro da escola.</p>



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guaramirim - SC - GOSC
 LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Dialética - Não consensual

Tese	Remédio “A” curou 95 pessoas de dor de estomago e curou gastrite em 100 pessoas.
Antítese	Este remédio causa manchas roxas no rosto.
Síntese (Nova Tese)	O remédio “A” curou 95 pessoas de dor de estomago e curou gastrite em 100 pessoas, porem este remédio causa manchas roxas no rosto.
Antítese	Em 10 dias nenhuma pessoa teve manchas roxas no rosto.
Síntese (Nova Tese)	O remédio “A” curou 95 pessoas de dor de estomago e curou gastrite em 100 pessoas. em 10 dias nenhuma teve manchas roxas no rosto.
Antítese	80 pessoas que usam remédio “A” após 30 dias de uso apresentaram manchas roxas. Isso não seria um ponto preocupante do uso do remédio? (Ceticismo)
Síntese (Nova Tese)	O remédio “A” usado em 100 pessoas curou gastrite e dor no estomago em 95 pessoas e em 10 dias nenhuma teve manchas roxas no rosto. 80 pessoas que usam remédio “A” após 30 dias de uso apresentaram manchas roxas.
Antítese	A ciência mostra que durante 10 dias apenas 1 pessoa das que tomaram o remédio “A” teve uma pequena mancha no rosto, porém estaticamente não é relevante.



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guarani - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Síntese (Nova Tese)	O remédio “A” usado em 100 pessoas curou gastrite e dor no estomago em 95 pessoas e em 10 dias nenhuma teve manchas roxas no rosto. 80 pessoas que usam remédio “A” após 30 dias de uso apresentaram manchas roxas. A ciência mostra que durante 10 dias apenas 1 pessoa das que tomaram o remédio “A” teve uma pequena mancha no rosto, porém estaticamente não é relevante.
Antítese	A ciência prova que após 30 dias 80% dos usuários do remédio apresentaram manchas roxas e dores renais.
Síntese (Nova Tese)	O remédio “A” usado em 100 pessoas curou gastrite e dor no estomago em 95 pessoas e em 10 dias nenhuma teve manchas roxas no rosto. 80 pessoas que usam remédio “A” após 30 dias de uso apresentaram manchas roxas. A ciência mostra que durante 10 dias apenas 1 pessoa das que tomaram o remédio “A” teve uma pequena mancha no rosto, porém estaticamente não é relevante. A ciência prova que após 30 dias 80% dos usuários do remédio apresentaram manchas roxas e dores renais.

O método está correto, mas não há interesse entre partes em se chegar a uma síntese consensual e está síntese em resumo é discrepante em si mesma e não leva a uma conclusão lógica e conciliatória.



A.:R.:L.:S.: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guarani - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Método aplicável a si mesmo, sem uma segunda pessoa para estudos como exemplo:

Tese	Companheiro recebe o salário na coluna B.:
Antítese	Na loja geralmente não tem colunas físicas e Companheiro não recebe salário em dinheiro.
Síntese (Nova Tese)	Companheiro recebe o salário na coluna B., na loja geralmente não tem colunas físicas e companheiro não recebe salário em dinheiro.
Antítese	Como assim, Maçonaria tem vínculo empregatício para pagar salários? (Ceticismo). Salário significa pagamento em sal, que era uma forma de pagamento antiga onde se permite assim dar sabor a comida, não é um pagamento em dinheiro que se refere a Maçonaria, mas é receber mais conhecimento do Simbolismo.
Síntese (Nova Tese)	Companheiro recebe o salário na coluna B., porém na loja geralmente não tem colunas físicas e companheiro não recebe salário em dinheiro propriamente dito. Salário para Maçonaria é um símbolo. Salário significa pagamento em sal, que era uma forma de pagamento antigamente onde se permite dar sabor a comida, não é um pagamento em dinheiro que se refere a Maçonaria, mas é receber mais conhecimento do simbolismo.



A.:R.:L.:S.: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guarani - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Antítese	Tem prédios que tem colunas nas lojas, contudo geralmente são adornos simbólicos, não sustentam o prédio, elas remetem ao simbolismo de duas colunas no templo de Rei Salomão bíblico.
Síntese (Nova Tese)	<p>Companheiro recebe o salário na coluna B.:, porem na loja geralmente não tem colunas físicas e companheiro não recebe salário em dinheiro propriamente dito. Salário para Maçonaria é símbolo.</p> <p>Salário significa pagamento em sal, que era uma forma de pagamento antigamente onde se permite dar sabor a comida, não é um pagamento em dinheiro que se refere a Maçonaria, mas é receber mais conhecimento do simbolismo.</p> <p>Tem prédios que tem colunas nas lojas, contudo geralmente são adornos simbólicos, não sustentam o prédio, elas remetem ao simbolismo de duas colunas no templo de Rei Salomão bíblico.</p>
Antítese	Além da Coluna B.: e da outra denominada J.: temos mais 3 colunas em alguns Ritos alusivas as três Luzes da Loja... <i>(e assim por diante pode seguir)</i>



A.:R.:L.:S.: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guaramirim - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Conclusão

Além de pensamentos de filósofos de pessoas como Platão, Aristóteles, Hegel, Max e tantos outros concluo que no Grau de Companheiro importante reconhecer o trabalho de tantos pensadores porem é de grande valia o estudo de um método aplicável lógico, simples e fácil que permite um autodesenvolvimento.

Este método, o da Dialética usado por esses mesmos gênios filosóficos pode e deve ser usado pelos Companheiros e me atrevo a incluir os Mestres Maçons nos diálogos com outras pessoas, na análise de fatos cotidianos e em estudos permitindo o referido autodesenvolvimento inclusive reconhecendo onde a Síntese se torna cada vez mais discrepante e separatista caminhando talvez ao tiranismo, ou para uma forma conciliatória pelo menos mais tolerante e empática, evitando o narcisismo, buscando aos poucos união fraternal universal.

Conciliar uma Tese, entender a Antítese almejando uma Síntese, buscar novamente um Ceticismo saudável e confirmar pela Lógica, pelo Racional há, sim, de levar o Companheiro, o Maçom ao Amor pelo Conhecimento!

Jaraguá do Sul, 05 de janeiro de 2022

Jacson Rudolfo Rekowsky, C.:M.: , CIM 10420



A::R::L::S:: LIVRE PENSAMENTO
RITO MODERNO
Or.: Guarani - SC - GOSC
LIBERDADE - IGUALDADE - FRATERNIDADE



Referências bibliográficas

RITUAL DA SESSÃO MAGNA DE INICIAÇÃO DO GRAU DE COMPANHEIRO: Rito Moderno / Grande Oriente de Santa Catarina, GOSC – Florianópolis, 2017

MUNIZ, André Otávio Assis. Novo manual do Rito Moderno. Grau de Companheiro. 1. ed. São Paulo: A Gazeta Maçônica, 2007.

RITUAL DA SESSÃO MAGNA DE INICIAÇÃO DO GRAU DE APRENDIZ: Rito Moderno / Grande Oriente de Santa Catarina, GOSC – Florianópolis, 2017

MUNIZ, André Otávio Assis. Novo manual do Rito Moderno. Grau de Aprendiz (completo). 1. ed. São Paulo: A Gazeta Maçônica, 2007.

<https://www.significados.com.br/sabedoria/>

acessado 03/12/2021

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Sabedoria>

acessado 03/12/2021

<https://pauloacbj.blogspot.com/2009/09/reflexoes.html>

acessado 05/12/2021

<https://conceito.de/idealismo>

acessado 05/12/2021