ANIMATION ET DYNAMISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE (E42)

FICHE SITUATION PROFESSIONNELLE A REMPLIR

NOM : goder PRENOM(S) :				UNITE COMMERCIALE RAISON SOCIALE: Espace maison ADRESSE: Espace Maison Ltée, Trianon Shopping Park MU Quatre Bornes MU, 12345			
Situation profes	vécue	\otimes	Situa	tion professionnelle observée			
COMPETENCE	S CLES MO	OBILISEES	COMPETEN	CES (À re	nseigner)		
Élaborer et adapter en c		ontinu l'offre					
de produits et	de service	es					
Organiser l'es _l	pace comr	mercial					
Développer le	s perform	ances de	Proposer et	organise	r des animations promotionnelles		
l'espace comn	mercial						
Mettre en plac	nunication						
Évaluer l'action commerciale							
Titre de l'activité		Mise en place de produit promotionnel					
Date et durée de l'activité		2 jours					
Le contexte profe	essionnel	Une liquidation se préparer pour la première semaine d'aout. J'avais a ma disposition une					
de l'activité :		liste de produit qui allait être en promotion et je devait les disposer.					
Les objectifs poursuivis :		Produit en liquidation					
Les cibles :		Les clients					
Recherches documentaires (en amont et en aval de l'activité)	Interne	 Quelles infos internes avez-vous collectés au niveau du SIC, des fournisseurs, de votre tuteur, du réseau Liste des produits en promotion 					
		Sources			Informations principales		
		http://					

	Externe					
Méthodologie (démarche suivie)		 Vous exposez ici votre démarche sous forme d'une liste des tâches (la listes des tâches doit être rigoureuse, les outils doivent être correctement choisis, les analyses doivent s'appuyer sur le cours et doivent être pertinentes. Avez-vous rajouté des tâches pour tenir compte des contraintes liées à votre UC?) Rechercher les produits Mise en place de la promotion sur des tables Seule contrainte le temps 				
Moyens techniques mis		- Enoncez ici vos réalisations (élaboration grille de collecte, test, création page FB,				
en œuvre (ressources et outils)		logiciels utilisés, ressources internes du SIC, méthodes vues en cours telles que Zoning, Color blocking) - Chariot -				
Les résultats	.	- Les résultats quantitatifs doivent être accompagnés d'un commentaires). Collez ici				
obtenus (Consta quantitatifs et q	-	vos tableaux de résultats, images,				
		- Les résultats qualitatifs (non mesurables) → images, ressenti,				
Analyse de l'imp		- L'analyse consiste à rechercher les causes du succès (ou de l'échec) de votre				
actions mises en	oeuvre	activité par rapport aux objectifs fixés				
		 L'analyse doit mettre en évidence les conséquences de votre actions (en termes de CA, de trafic, de PM, de fréquence, d'iv, de notoriété) 				
		 Finalement que doit-on améliorer ? Cette analyse doit être cohérente avec la partie suivante : « Propositions » 				
		- Prendre de l'avance sur la mise en place des produits et aussi l'étiquetage				

Propositions d'axes d'amélioration ou de développement	 La première partie des propositions est relative aux actions à mettre en ouvre dans l'UC pour améliorer la situation actuelle et future (recherche sur internet → montrer vos sources). Cette partie peut être chiffrée Le second volet des propositions consiste critiquer les méthodes et à évaluer les outils mis en œuvre : peut-on améliorer la méthode de collecte et de traitement des données relatives à votre action. Existe-t-il des soluces digitales ? (recherches sur internet → montrer vos sources). Cette partie peut être chiffrée
Bilan personnel lié à l'activité	 Ce que vous avez appris. Avez-vous apporté de l'information à votre UC ?La méthode mise en œuvre est-elle transposable à d'autres UC ?avec quelles réserves ? Elle peut être transposable du moment où se sont les même produits
Bilan digital	 Quels outils digitaux ont été mis en œuvre dans cette activité ? La question de l'omnicanalité est-elle prise en compte ? Si oui comment ? Sinon, quels outils digitaux pourraient être mis en œuvre afin d'amorcer une démarche omnicanale dans votre unité commerciale ?

BLOC 2 : Animer et dynamiser l'offre commerciale								
	Compétences demandées par l'étudiant	Évaluation Professeur						
Élaborer et adapter en continu l'offre de produits et de services	 Analyser la demande Analyser l'offre existante Construire et/ou adapter l'offre de l'unité commerciale 							
Organiser l'espace commercial	 Agencer l'espace commercial Garantir la disponibilité de l'offre Maintenir un espace commercial opérationnel et attractif Respecter les préconisations de l'enseigne, la réglementation, les règles d'hygiène et de sécurité 							
Développer les performances de l'espace commercial	 Mettre en valeur les produits Optimiser l'implantation de l'offre Proposer et organiser des animations commerciales Proposer et organiser des opérations promotionnelles 							
Concevoir et mettre en place la communication commerciale	- Concevoir et mettre en œuvre la communication commerciale externe							
Évaluer l'action commerciale	 Analyser l'impact des actions mises en œuvre Proposer des axes d'amélioration ou de développement 							

Le titulaire du BTS MCO exerce son métier en analysant son environnement professionnel et en s'adaptant à ses évolutions. L'autonomie dont il dispose le conduit à mener et évaluer ses activités professionnelles afin d'optimiser ses performances. Il anime, supervise les activités de son équipe et en évalue l'efficacité dans un souci d'amélioration continue. Il veille à l'application des procédures en vigueur dans son unité commerciale. Il adapte son comportement professionnel et les techniques mises en œuvre aux différentes situations auxquelles il est confronté. Il agit dans le souci constant de préserver l'environnement, de contribuer au développement durable et de lutter contre toutes les formes de discrimination. Il respecte en toute circonstance les règles d'éthique et de déontologie. Le contexte omnicanal et digitalisé lui impose un recours permanent aux outils numériques et influe fortement sur les compétences ci-dessous