

Resolução 085/92-CONSEPE

Aprova projeto de Curso de Pós-Graduação, em Nível de Especialização, em Magistério das Series Iniciais de 1º Grau, da FAED/ UDESC.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, da Universidade do Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais,

CONSIDERANDO:

- a) o teor do Processo nº 317/91, que tem como origem o Centro de Ciências da Educação - FAED/UDESC, devidamente aprovado pelo Conselho de Centro daquela Unidade de Ensino;
- b) As análises técnicas a que o mesmo se submeteu nos órgãos responsáveis da UDESC, e o parecer exarado pela Câmara de Pesquisa, Extensão de Assuntos Comunitários; e
- c) A deliberação do Plenário do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sua reunião de 11.09.91;

R E S O L V E:

Art. 1º – Aprovar o projeto de Curso de Pós-Graduação, em nível de Especialização, em Magistério das Series iniciais de 1º Grau, a ser ministrado pela Centro de Ciências da Educação - FAED, dentro do seguinte esquema de desenvolvimento:

I – Período previsto para sua realização: agosto de 1991 a fevereiro de 1993.

II – Número de vagas: 30.

Requisitos para inscrição: formulário específico, currículum vitae, histórico escolar da graduação.

Forma de seleção: entrevista, currículo e declaração de atuação na área;

II – Critérios de avaliação:

Total de horas/aula do curso: 460.

Para obtenção do Certificado de Especialização:

- freqüência mínima permitida: 85%, par disciplina;
- media global não inferior a 8 (oito), na escala de 0 a 10;
- aprovação da monografia obrigatória;
- a nota mínima par disciplina é 7 (sete);

III – O currículo, carga horária e corpo docente e sua titulação, obedecerão ao seguinte quadro:

| DISCIPLINA | CARGA HORÁRIA | PROFESSOR | TITULAÇÃO |
|---|----------------------|------------------|------------------|
| Núcleo de Fundamentação Técnica | | | |
| • Produção do conhecimento: aspectos filosófico - sociais | 45 | Maristela Fantin | Mestre |
| • Psicologia do desenvolvimento infantil | 45 | Ecy L. Barreto | Doutora |
| • O processo pedagógico: planejar | 45 | Marcos Masseto | Doutor |

pensando

- Estrutura e funcionamento do 1º grau: novas perspectivas 45 Renato L. Wenzel Mestre

Núcleo Específico

- Lingüística 30 Rute M. C. Amorim Mestre
- O processo de alfabetização: abordagens teórico - metodológicas 45 Neli Góes Ribeiro Especialista
- Comunicação e expressão no 1º Grau 30 José C. Cechinel Mestre
Zelka de C. Sepetiba Mestre
- Iniciação as ciências e matemática 30 Sueli Wolff Weber Especialista
- A prática de estudos sociais: uma visão crítica 30 Vilma Araújo Mestre
- A pesquisa como instrumentalização prática pedagógica 45 Maria A. L. Silva Mestre

Seminários

- Repensando a avaliação do processo ensino-aprendizagem 20 Sônia Melo Mestre
- Arte e Educação 15 Cleide de Albuquerque Mestre
- Planejamento participativo na escola 15 Jarbas José Cardoso Mestre

V – O orçamento do curso esta descrito no processo.

Art. 2º – Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Florianópolis, 06 de janeiro de 1992.

Prof. Rogério Braz da Silva
Presidente