

Resolução 054/93 – CONSUNI

**Altera a Resolução nº 34/91 – CONSUNI, de  
13.12.1991, que aprovou o ajuste curricular no  
Curso de Educação Física do CEFID.**

O Presidente do Conselho Universitário da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso de suas atribuições,

**CONSIDERANDO:**

- 1) o que consta do Processo nº 716/936, originário do Centro de Educação Física e Desportos – CEFID, devidamente analisado e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, em reunião de 26.10.1993; e
- 2) a deliberação do plenário deste egrégio Conselho relativa ao referido processo, tomada em sessão de 21.12.1993;

**RESOLVE:**

Art. 1º - A disciplina estudo de Problemas Brasileiros – E.P.B., 4 créditos, do currículo do Curso de Educação Física do Centro de Educação Física e Desportos – CEFID, fica substituída da seguinte forma:

- I – Na 5º fase de Licenciatura em Educação Física, pelas disciplinas “Seminário” e “Eventos Comunitários”, ambas com 2 créditos; e
- II – na 5º fase do Bacharelado em educação Física e Esportes, pelas disciplinas “seminário” e “Comunicação nos Esportes”, ambas com 2 créditos.

Parágrafo Único– As disciplinas referidas nos itens I e II, deste artigo, deixam de integrar o rol de disciplinas optativas, passando a constituir-se disciplinas obrigatórias.

Art. 2º - A disciplina Estágio em Educação especial, oferecida na 8º Fase do Curso de Educação Física – Licenciatura em educação Física, passa a ter a carga horária de 5 créditos – 75 horas/aula.

Art. 3º - A disciplina Fisiologia Aplicada à Educação Física da 4º Fase do currículo do Curso de Educação Física, passa a denominar-se Fisiologia do Exercício.

Art. 4º - As disciplinas Recreação (2º Fase – Núcleo Básico), Didática Geral (3º Fase –Núcleo Básico), Didática Aplicada à Educação Física (4º fase – Núcleo Básico), Prática de Ensino I (5º Fase – Licenciatura) e Prática de Ensino II (6º Fase –Licenciatura), do currículo do Curso de Educação Física, passam a Ter as seguintes ementas, respectivamente:

**RECREAÇÃO:**

Recreação e educação. Fundamentos da Educação e do lazer. A recreação no âmbito escolar. Recreação escolar e comunitária.

**DIDÁTICA GERAL:**

A educação:conceito, finalidade, objetivo. Educação formal e não formal. A didática:objeto, fontes, âmbitos. Didática tradicional, moderna e a didática da Educação Física. A educação Física e o processo educacional. O processo ensino-aprendizagem. Tecnologia da educação.

**DIDÁTICAAPLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA:**

À didática e a Educação Física. A metodologia do ensino e a Educação Física. Métodos, técnica,estilos e concepções de ensino de educação Física. Avaliação na Educação Física e desportos. Plano, programas e projetos.

**PRÁTICA DEENSINO I:**

Objetivos do ensino: categoria, nomenclatura e formulação. Planejamento. Plano de aula. Composição de lições segundo diferentes métodos, técnicas, estilos e concepções de ensino de educação Física. Avaliação. Análise dos recursos e meios. Estudo da clientela. Interpretação de instrumentos de avaliação. Manejo de classe e nível do pré-escolar e ensino de 1º grau. Orientação.

#### **PRÁTICA DEENSINO II:**

Planejamento. Plano de curso e plano de unidade. Análise de recursos e meios. Estudo da clientela. Composição de lições segundo diferentes métodos, técnicas, estilos e concepções de ensino de Educação Física. Manejo de classe a nível de 2º grau. Orientação. Relatório.

Art. 5º - A carga horária do Curso de Graduação em educação Física, em cada habilitação (licenciatura e bacharelado), é de 198 créditos – 2.970 horas – que deverá ser integralizada em, no mínimo, 4 anos e, no máximo, 7 anos letivos.

Art. 6º - O Curso de Graduação em educação Física –habilitações: Licenciatura e Bacharelado – terá 50 (cinquenta) vagas semestrais.

Art. 7º - as disciplinas que compõem o currículo do Curso de Graduação em educação Física têm as seguintes ementas:

I – disciplinas do Núcleo Básico (comuns à Licenciatura e ao Bacharelado) :

#### **Biologia**

Bioquímica Celular. Citologia. Histologia.

#### **Ginástica I**

Identificação da Ginástica no quadro geral das atividades físicas. Histórico e evolução. Definição, conceitos, fins, meios, técnicas e procedimentos. Valor educativo. Divisão, classificação, tendência. Terminologia. Fundamentos ginásticos. Valências física e o exercício físico: Interpretação, descrição. Movimento. Atividades físicas sintéticas e analíticas. Organização e composição de sessões segundo métodos, sistemas, estilos e concepções de ensino, tradicionais e modernos.

#### **Atletismo I**

Notícia histórica. Origem e evolução das provas atléticas. Especificações técnicas do material, instalações e implementos. Escalonamento de pista, marcação e setorização do campo atlético. Corridas: partida, percurso, chegada. Cronometragem. Corridas: Velocidade, Meio-Fundo, Fundo, Grande Fundo. Corridas com Barreiras e Corridas com Obstáculos. Saltos Extensão e Triplo. Lançamentos da pelota e do Dardo e Arremesso do Peso.

#### **Sociologia**

Contexto histórico da sociologia. Fenômeno social e fenômeno educacional. Fatos sociais pedagógicos. Sociedade Humana e educação e Cultura. Mudança Social e Educação. Estratificação social, classes sociais e mobilidade social e Educação. Instituições sociais e Educação.

#### **Filosofia**

O homem e sua dimensão pedagógica. Educação e Libertação humana. Educação, escolarização e comunidade.

#### **História da Educação Física**

História: Conceito, Objeto, Métodos, Divisão e Relação com a Educação Física. Educação e educação Física. Educação e nos Tempos na antiguidade, na Idade Média, no renascimento e nos Tempos Modernos. Educação Física no Brasil. História dos Jogos Olímpicos. Relação dos

Sistemas e Métodos de Educação Física com a evolução da educação Física. Concepções de educação Física. Educação Física no contexto social, político, cultural, filosófico e metodológico – reflexões.

### **Metodologia Científica**

A metodologia do estudo. A Pesquisa Bibliográfica e o uso da biblioteca. Estudo e aplicação das normas técnicas bibliográficas. Diferentes tipos de trabalho científico. Elaboração de uma monografia de acordo com as normas vigentes.

### **Anatomia**

Introdução ao estudo da anatomia. Sistema esquelético. Junturas. Sistema muscular. Sistema muscular. Sistema nervoso. Sistema circulatório. Sistema respiratório. Sistema digestivo. Sistema urinário. Sistema genital. Sistema endócrino. Sistema sensorial. Sistema tegumentar.

### **Ginástica II**

Ginástica Natural. Ginástica Brasileira. Acrobacias. Rítmica Desportiva. Ginástica Aeróbica. Ginástica Adaptada e Diferencial. Organização de sessões.

### **Atletismo II**

Revezamento. Saltos com vara e Altura. Lançamento do Disco e do Martelo. Cross-country. Maratona. Marcha Atlética. Provas combinadas. Organização de Competições de Atletismo.

### **Psicologia**

Introdução. O homem como ser biopsicológico. A personalidade. A interação homem-ambiente. Psicologia do desenvolvimento.

### **Rítmica I**

Ritmo: Classificação, valores, composição. Movimento: classificação, postura, posições, passagens, deslocamentos, coreografias. Folclore. Danças folclóricas.

### **Recreação**

Recreação e educação. Fundamentos da Recreação e do lazer. A recreação no âmbito escolar. Recreação escolar e Comunitária.

### **Didática Geral**

A educação: conceito, finalidades, objetivos. Educação formal e não formal. A didática: objeto, fontes, âmbitos. Didática tradicional, moderna e a didática da educação Física. A Educação Física e o processo educacional. O processo ensino aprendizagem. Tecnologia da Educação.

### **Fisiologia Geral**

Fisiologia dos sistemas: locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, digestivo, urinário, endócrino, reprodutor e tegumentar.

### **Rítmica II**

Exercícios rítmicos. Instrumentos de percussão. Dança: História, classificação, linhas coreográficas, técnica de transmissão. Expressão e comunicação artística. Jazz: generalidades, coreografia.

### **Judô**

Aspectos históricos. Princípios fundamentais. Técnicas do Judô: Nage Haza, Katame Haza, Shime Haza, Kansetsu Haza. Defesa Pessoal. Organização de campeonatos. Regulamentação. Arbitragem.

### **Futebol**

Histórico. Aspectos Técnicos e Táticos do Futebol de Campo e do Futebol de Salão. Regras do Futebol de Campo e do Futebol de Salão.

**Natação I**

Histórico. Princípios físicos. Adaptação ao meio líquido. Mecânica, saídas e viradas dos nados Crawl e Costas. Regulamentação.

**Voleibol**

Histórico. Aspectos Técnicos e Táticos. Regulamentação.

**Didática Aplicada à Educação Física**

A didática e a Educação Física. A metodologia do ensino e a Educação Física. Métodos, técnica, estilos e concepções de ensino de Educação Física. Avaliação na Educação Física e desportos. Plano. Programas e Projetos.

**Natação II**

Histórico do nado Peito e Borboleta (golfinho). Princípios mecânicos, saídas e viradas dos nados Peito e Borboletas. Regulamentação.

**Fisiologia do Exercício**

Bioenergética. Funcionamento dos sistemas muscular, respiratório e cardiovascular. Efeitos fisiológicos do treinamento. Termorregulação. Avaliação funcional. Resposta do sistema endócrino à atividade física. Influência do ambiente sobre o desempenho humano. Nutrição do atleta.

**Ginástica Artística**

Histórico e evolução. Aprendizagem. Características. Familiarização. Seqüências pedagógicas do exercício no: solo, salto sobre o cavalo, Barra Fixa, Paralelas, Cavalo com alções, Trave de Equilíbrio, argolas. Noções de Julgamento. Código de Pontuação. Competição e séries.

**Handebol**

Histórico. Aspectos Técnicos e Táticos. Regulamentação.

**Desportos Complementares**

Introdução. Contextualização. Problematização. Etimologia. Princípios e pressupostos. Dimensões. Origem e Evolução. Problemática do Esporte Amador e Profissional. Papel da Educação Física e do Professor de educação Física no processo desportivo brasileiro. O acidente no esporte. A violência no esporte. O esporte escolar, comunitário e alto rendimento. Origem, Evolução, Valores, Especificações Técnicas, Regulamentação e Fundamentos dos esportes escolhidos de uma lista-sugestão.

**Basquetebol**

Histórico. Aspectos técnicos e táticos. Regulamentação.

## II – disciplinas da Licenciatura em Educação Física

**Prática de Ensino I**

Objetivos do ensino: categoria, nomenclatura e formulação. Planejamento. Plano de aula. Composição de lições segundo diferentes métodos, técnicas, estilos e concepções de ensino de Educação Física. Avaliação. Análise dos recursos e meios. Estudo da clientela. Interpretação de instrumentos de avaliação. Manejo de classe a nível do pré-escolar e ensino do 1º grau. Orientação.

**Cinesiologia**

Conceituação. Mecânica: óssea, articular, muscular. Mecânica do equilíbrio e da postura.

**Organização e Administração da Educação Física**

Organização e Administração da Educação Física no Brasil e Estados. Organização e Administração dos Desportos no Brasil.Organização de Competições. Regulamentação da Educação Física. Organização de Competições de Jogos por equipes: Campeonatos e Torneios.

### **Seminário**

Temas de cunho educacional. Temas relacionados à educação Física, o Esporte e o Lazer.

### **Eventos Comunitários**

Fundamentação teórica para o trabalho em comunidade. Elaboração e aplicação de instrumentos para coleta de dados.Tratamento e análise de dados. Planejamento e execução de eventos.

### **Estrutura e Funcionamento do Ensino**

Visão histórica da Educação no Brasil.Legislação do ensino de 1º e 2º graus. Lei de diretrizes e Bases da Educação.Política educacional brasileira. Política educacional de Santa Catarina.Estrutura Administrativa do Ensino. Organização curricular do Ensino de 1º e 2ºgraus. Recursos humanos para o sistema de ensino.

### **Emergência em Exercício Físico**

Conceito de emergência. Medidas gerais de prevenção de acidentes em exercício físico. Recursos materiais necessários para a prestação de primeiros socorros em situações de exercício físico.Procedimentos primários a serem executados nas seguintes emergências: asfixias,ataques epiléticos e convulsões, corpo estranho nas cavidades, desidratação,dificuldade respiratória, dores abdominais e torácicas, ferimentos superficiais, fraturas e entorces,hemorragias, lesões e contusões musculares, parada cardiorespiratórias, perda de consciência, perda de sensibilidade e traumatismos cranianos. Hierarquia dos procedimentos de atendimento primário em situações de risco iminente de vida.Agentes mecânicos, físicos e químicos. Reanimação. Imobilização.

### **Estatística Aplicada à Educação Física**

Introdução. Conceitos fundamentais. Vocabulário estatístico. Dados estatísticos. População e amostra. Amostragem. Fases do trabalho estatístico: Planejamento, coleta de dados, crítica de questionário.Apresentação de dados: tabelas e gráficos. Tabelas de distribuição de freqüência. Medidas estatísticas: média, mediana, moda. Médias de variabilidade. Medidas de assimetria e Curtose. Noções de probabilidade.Variáveis, Correlação. Tratamento estatístico.

### **Prática de Ensino II**

Planejamento: plano de Curso e Plano de Unidade. Análise de recursos e meios. Estudo da clientela. Composição de lições segundo diferentes métodos, técnicas, estilos e concepções de ensino de Educação Física. Manejo de classe a nível de 2º grau. Relatório.

### **Biomecânica da Educação Física**

Biomecânica dos desportos. Mecânica da marcha,da corrida, do salto e dos arremessos. Princípios fundamentais da mecânica:inércia, aceleração, ação e reação. Equilíbrio.Movimento. Força. Resistência.Mecânica dos Desportos.

### **Desenvolvimento Motor**

Crescimento e desenvolvimento. Avaliação do crescimento. Fatores que influenciam o crescimento e o desenvolvimento. Idade biológica e idade cronológica. Técnicas de determinação da idade biológica.Formas mais adequadas de exercícios físico para as diferentes faixas maturacionais.

### **Medidas e Avaliação em Educação Física**

Fundamentação. Medida e avaliação em educação Física. Antropometria. Biotipologia e Somatologia. Medidas fundamentais.Avaliação dos domínios cognitivo, sócio-afetivo e

psicomotor em educação Física. Estudo da capacidade individual para o trabalho: aptidão física, fadigae postura.

### **Higiene do Exercício Físico**

Conceituação. Higiene e Saúde. Saúde e Educação Física. Trabalho muscular. Fadiga. Doping. Higiene da voz. Higiene do vestuário. Higiene das instalações desportivas. Efeitos deletérios do tabagismo, Etilismo e Drogas sobre praticantes de Exercícios Físicos. O exercício físico normal e as doenças infecto-contagiosas. Modificações alimentares no praticante de exercício físico. Ação dos principais fatores climáticos sobre o desempenho físico durante a atividade física.

### **Pesquisa em Educação Física**

Introdução. Metodologia da Pesquisa em Educação Física. Tipos de Pesquisa. Elaboração de Projeto de Pesquisa. Redação e Artigo Científico. Relatório de Pesquisa.

### **Pedagogia dos Esportes I**

Procedimentos pedagógicos que levem a uma vivência e aprendizagem do atletismo, natação e ginástica, com ênfase na natureza dos movimentos básicos e através dos atos motores.

### **Ludo motricidade**

Análise fisiológica e antropossociológica do comportamento motor típico as atividades lúdicas. Estudo do homem na sua relação consigo mesmo e transformação do meio. Estudo do jogo, do esporte, da dança, da brincadeira e da festa como elemento de diferentes culturas e sociedades, destacando: linguagem, alienação, repressão social e relação de poder.

### **Dança**

Estudo da dança. Visão antropológica. Linhas psicossomáticas. Estudo da coreografia. Interpretação e expressão corporal. Metodologia da dança. Dança moderna. Ginástica historiada. Jogos de movimento. Danças infantis.

### **Folclore**

Histórico. Visão antropológica. Manifestações folclóricas. Danças folclóricas brasileiras. Danças folclóricas estrangeiras. Lendas. Arranjos e instrumentos folclóricos.

### **Aprendizagem Motora**

Métodos, técnicas e avaliação da aprendizagem motora. Estratégias instrucionais.

### **Pedagogia dos Esportes II**

Procedimentos pedagógicos que levem a uma vivência e aprendizagem do Futebol, Voleibol, Basquetebol e Handebol, com ênfase na natureza dos movimentos básicos e através dos atos motores.

### **Educação Física Infantil**

Objetivos: Conceitos: Educação e Educação Física Infantil. Esquematização corporal, orientação espacial e domínio temporal. Processos e desenvolvimento infantil e prescrição de atividades físicas segundo interesse nas várias etapas evolutivas da criança. Ginástica escolar. A aula de Educação Física Infantil: Planejamento, Plano de Aula, Material, Motivação, Avaliação.

### **Interdisciplinariedade e Educação Física**

Análise a respeito da teoria da Interdisciplinariedade. Estudo da relação entre Interdisciplinariedade e Educação Física com ênfase a nível de ciclo básico, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> Séries do 1º grau.

### **Introdução à Educação Física Especial**

Educação e Educação Especial. Características da Clientela. Aspectos políticos, sociais e culturais. Recursos materiais e humanos.

**Metodologia do Ensino da Educação Física Especial**

Causas da Excepcionalidade. Caracterização.Comportamentos desadaptados. Métodos, técnicas e recursos educacionais especiais.Programas. Atividades extra-classe. Glossário.

**Organização e Administração da Educação Especial**

Estrutura e Funcionamento da Educação Especial.Serviços de atendimento. Programas e atividades desportivas. Organização de competições.

**Desenvolvimento Neuropsicomotor do Deficiente**

Deficiente físico, mental e sensorial. Sistema Nervoso. Percepção. Estimulação e Motivação. Motricidade. Prescrição de atividades. Glossário.

**Ginástica Especial**

Conceituação. Objetivos. Reeducação da atitude e postura. Ginástica Corretiva. Ginástica para grupos diferenciados: indicação e contra-indicação de atividades para obesos, gestantes, idosos, cardíacos, asmáticos, executivos, profissionais, etc. Musculação Utilitária: estética, Aplicação Desportiva, Aplicação Médica. Métodos de relaxamento. Prescrição de atividades.

**Fisioterapia**

Introdução ao estudo da medicina física.Histórico da medicina física. Elementos fisioterápicos: Infra-vermelho, ultra-violeta, corrente galvânica, corrente faradíca, ondas curtas, ultra-som, água, Parafina, massagem. Deformidades funcionais do corpo humano.

**Estágio em Educação Especial**

Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Elaboração de projeto. Relatório.

III – disciplina do Bacharelado em educação Física:

**Cinesiologia**

Conceituação. Mecânica: óssea, articular, muscular. Mecânica do equilíbrio e da postura.

**Seminário**

Temas de cunho educacional. Temas relacionados à educação Física, o esporte e o lazer.

**Estatística Aplicada ao Esporte**

Introdução. Conceitos fundamentais. Vocabulário estatístico. Dados estatísticos. População e amostra. Amostragem. Fases de Trabalho estatístico: Planejamento, coleta de dados, crítica de questionário. Apresentação de dados: tabelas e gráficos. Tabelas de distribuição de freqüência. Medidas estatísticas: média, mediana, moda. Médias de variabilidade. Medidas de assimetria e Curtose. Noções de probabilidade. Variáveis. Correlação. Tratamento estatístico.

**Emergência nos Esportes**

Conceito de emergência. Medidas gerais de prevenção de acidentes em exercício físico. Recursos materiais necessários para a prestação de primeiros socorros em situações de exercício físico. Procedimento primários a serem executados nas seguintes emergências: asfixias, ataques epiléticos e convulsões, corpo estranho nas cavidades, desidratação, dificuldade respiratória, dores abdominais e torácicas, ferimentos superficiais, fraturas e entorces, hemorragias, lesões e contusões musculares, parada cardiorespiratória, perda de consciência, perda de sensibilidade e traumatismos cranianos. Hierarquia dos procedimentos de atendimento primário em situações de risco iminente de vida. Agentes mecânicos, físicos e químicos. Reanimação. Imobilização.

**Sociologia do Esporte**

Esporte e Instituição Social. Valores e comportamentos no Esporte. Socialização através do esporte. Fatores Sociais e esporte. O Estado, o esporte e a política. Papel dos profissionais de Educação Física na Sociedade.

### **História do Esporte**

Análise do pensamento historiográfico nos esportes no Brasil. Estudo do esporte face às políticas governamentais. Estudo da estruturação das Instituições formadoras dos profissionais em Educação Física e esporte. Estudo da categoria profissional, seu processo organizativo,suas entidades, suas formas de luta: análise e perspectivas.

### **Desenvolvimento Motor**

Crescimento e desenvolvimento. Avaliação do crescimento. Fatores que influenciam o crescimento e o desenvolvimento. Idade biológica e idade cronológica. Técnicas de determinação da idade biológica. Formas mais adequadas de exercícios físico para as diferentes faixas maturacionais.

### **Higiene no Esporte**

Conceituação. Higiene e Saúde. Saúde e Educação Física. Trabalho muscular. Fadiga. Doping. Higiene da voz. Higiene do vestuário. Higiene das instalações desportivas. Efeitos deletérios do tabagismo, Etilismo e Drogas sobre praticantes de Exercícios Físicos. O exercício físico normal e as doenças infecto-contagiosas. Modificações alimentares no praticante de exercício físico. Ação dos principais fatores climáticos sobre o desempenho físico durante a atividade física.

### **Comunicação nos Esportes**

A comunicação como problema científico. Aspectos gerais da comunicação humana. Comunicação interpessoal e de massa. Uso de recursos expressivos. Linguagem oral, escrita e não-verbal. O profissional de Educação Física e Esportes e os meios de comunicação social.

### **Biomecânica do Esporte**

Biomecânica dos desportos. Mecânica da marcha,da corrida, do salto e dos arremessos. Princípios fundamentais da mecânica:inércia, aceleração, ação e reação. Equilíbrio. Movimento. Força. Resistência.Mecânica dos Desportos.

### **Medidas e Avaliação no Esporte**

Fundamentação. Medida e avaliação em Educação Física. Antropometria. Biotipologia e Somatologia. Medidas fundamentais.Avaliação dos domínios cognitivo, sócio-afetivo e psicomotor em educação Física. Estudo da capacidade individual para o trabalho: aptidão física, fadiga e postura.

### **Pesquisa no Esporte**

Introdução. Metodologia da Pesquisa em Educação Física. Tipos de Pesquisa. Elaboração de Projeto de Pesquisa. Relatório de Pesquisa. Redação e Artigo Científico.

### **Introdução ao Processamento de Dados**

Conceitos básicos de sistema de computação.Organização básica. Estrutura e programação. Representação e manipulação dedados.

### **Pedagogia dos Esportes**

Procedimentos pedagógicos que levem a uma vivência e aprendizagem dos esportes individuais, coletivos e de luta (ataque e defesa), com ênfase na natureza dos movimentos básicos e através dos atos motores.

### **Psicologia do Esporte**

Psicologia do Esporte. Fundamentos teóricos da psicologia do esporte: teoria. Pré-requisitos psicológicos de aprendizagem para a performance motora no esporte: motivação, emoção e personalidade dos atletas. Bases socio-psicológicas nas aulas de Educação Física.

### **Ética Profissional**

Ética Geral: o fenômeno moral e a filosofia ética. Fundamentos éticos. Direitos e deveres. Responsabilidade ética. Consciência ética. Questionamentos éticos contemporâneos. Ética profissional.

### **Aprendizagem Motora**

Métodos. Técnicas e Avaliação de Aprendizagem Motora. Estratégias instrucionais.

### **Treinamento Desportivo**

Histórico e evolução do TD. Análise dos crescentes resultados desportivos. Categorias dos exercícios. Qualidades físicas. Formas de trabalho. Princípios básicos do TD. Fontes de energia. Regulação dos aparelhos cardiovascular e respiratório durante do exercício. Métodos de treinamento. Preparação de equipes escolares. Periodização e treinamento. Adaptação do homem no meio ambiente. Mecanismos fisiológicos do TD. Organização do TD. Preparação Física. Técnica e Tática. Controle do TD.

### **Legislação Desportiva**

Legislação básica. Desporto escolar. Desporto comunitário. Profissionais do desporto. Regulamentação da Educação Física.

### **Nutrição no Esporte**

Papel metabólico, e dinâmica corporal dos nutrientes essenciais, bem como as consequências de suas carências alimentares. Demandas alimentares durante as fases do desenvolvimento humano e na atividade física.

### **Organização de Eventos Esportivos**

Fundamentação teórica. Elaboração e aplicação de instrumentos para coletas de dados. Tratamento e análise de dados. Planejamento e execução de eventos esportivos.

### **Administração Aplicada ao Esporte**

Conceituação. Princípios gerais. Reorganização. Linhas administrativas. Administração Esportiva: características. Os executivos profissionais. Organização de Clubes. Plano administrativo-desportivo.

### **Metodologia do Ensino dos Esportes I**

Métodos de treinamento, preparação de equipes, aspectos técnicos e táticos e regulamentação do Voleibol, Basquetebol, Handebol, Futebol e Atletismo. Treinamento, preparação de equipes, salvamento, tratamento de piscina e regulamentação da Natação.

### **Dinâmica de Arbitragem Esportiva**

O árbitro. Mecanismos de arbitragem. Prática simulada e real de arbitragem.

### **Metodologia do Ensino dos Esportes II**

Métodos de treinamento, preparação de equipes, aspectos técnicos e táticos e regulamentação do Voleibol, Basquetebol, Handebol, Futebol e atletismo. Treinamento, preparação de equipes, salvamento, tratamento de piscina e regulamentação da Natação.

### **Estágio em Esportes**

Objetivos. Levantamento e análise das características da Entidade-Campo. Elaboração de projeto. Relatório.

IV – disciplinas Optativas (comuns à Licenciatura e ao Bacharelado):

### **Direito Esportivo**

Considerações Gerais. Objetivos. Aspectos Legais.

### **Teoria Política**

O Homem e sua dimensão política. Política e doutrina política. Teorias políticas. A Educação Física e o Esporte sob a ótica política. Política, ideologia e utopia.

### **Ginástica Rítmica Desportiva**

Conceito. Terminologia. Princípios básicos do movimento. Características fundamentais dos movimentos em GRD. Movimentos característicos do trabalho a mãos livres e com bolsas. Acompanhamento musical. Aparelhos oficiais: fitas e maças. Características e técnicas dos elementos com cordas,arcos, fitas e maças. Habilidades com aparelhos. Código de pontuação. Competição de GRD.

### **Antropologia Cultural**

Antropologia como campo de conteúdo humano. Dinâmica cultural e esporte. A Educação Física e o esporte no enfoque da antropologia brasileira. O elemento humano e sua evolução biológica.

### **Tênis**

Resenha histórica. Ética tenística. Terminologia. Material e instalações. Princípios fundamentais. Avaliação das habilidades motoras. Técnica e tática. Regras oficiais: estudo e interpretação.

### **Xadrez**

Introdução. Origem. Elementos do Xadrez:Tabuleiro, Peças, Movimento e captura das Peças. Valor comparativo das peças.Xeque e Xeque-mate. Movimentos extraordinários: Roque, "En Passant", promoção do Peão. Empate. Os lances. Rítmico do jogo. Vocabulário. Notações. Sinais convencionais. Partidas anuladas. Arrumação das peças. Peça tocada. Lances irregulares. O tempo.

### **Relações Humanas**

Introdução. Importância de estudo. Conceitos, Relações Humanas e Comunicação Humana. Problemas das relações Humanas e da Educação Física e Esportes. Relações humanas na Educação Física e Esportes.

### **Remo**

História. Técnica e aprendizagem dos movimentos com aplicação na água. Coordenação dos movimentos. Aquisição de conjunto. Variação de remos e barcos. Regras oficiais: estudo e interpretação.

### **Capoeira**

História. A Roda de Capoeira: finalidade, características, ritual cânticos, música,metodologia do ensino da Capoeira. Treinamento. Competição. Capoeira: Arte-martial.

### **Polo Aquático**

Histórico. Processos pedagógicos. Material e instalações. Técnica individual. Métodos e esquemas de treinamento. Regulamentação do jogo: estudo e interpretação.

### **Karatê**

Histórico. Movimentos preparatórios de iniciação.Terminologia. Técnicas de mão. Técnicas de pé. Divisão. Noções de arbitragem.Metodologia específica do treinamento.

### **Teoria e Planejamento Curricular em Educação Física**

Planejamento educacional e planejamento curricular. Currículo e ensino-aprendizagem. Fundamentos do currículo. Organização curricular. Currículo: diretrizes para o planejamento, Modelos de Planejamento.Avaliação.

### **Ecologia**

Considerações gerais. Objetivos. Ecossistemas. Aspectos legais.

### **Economia na Educação**

Considerações gerais. Gestão de recursos econômicos na Educação Física e Esportes. Aspectos legais.

### **Hidroginástica**

Introdução. Objetivos. Fundamentos. Metodologia do Ensino.

### **Natação Comunitária**

Objetivos. Aspectos gerais. Metodologia do Ensino.

### **Nado Sincronizado**

Histórico. Aspectos físicos e técnicos. Composições. Regulamentação: estudo e interpretação.

### **Orientação**

Histórico. Carta de Orientação: definição, importância, características, conteúdo, escala, Mapa-base. Fases do trabalho. Técnicas de orientação. O Método Direto. Funções, equipamentos, responsabilidades. Organização de competições. Treinamento Físico. Glossário.

### **Musculação**

Introdução. Histórico. Fundamentos fisiológicos, anátomo-funcionais, cineantrométricos, biomecânicos. Equipamento. Estrutura de treinamento. Metodologia do treinamento. Exercícios básicos, corretivos e de postura. Musculação para os esportes. Levantamentos Olímpicos: Arranco a Duas Mão, Arremesso a Duas Mão. Regras gerais. Material. Organização de um local para competição.

### **Educação Física para a 3º Idade**

Importância da atividade Física para a 3º Idade. Processo de envelhecimento. Prescrição de atividades. Metodologia do Ensino. Composição de Sessões.

### **Ginástica Aeróbica**

Histórico. Teoria do exercício aeróbico. Estilos/modalidades. Metodologia. Aeróbica de Competição. Aeróbica em Academias.

### **Administração de Recursos Humanos e Materiais**

Fatores humanos em organização. Planejamento: elementos da tomada de decisão e a tomada de decisão numa organização. Administração específica. Administração de material na Educação Física e nos Desportos.

### **Equitação**

Histórico. Valor bio-psico-físico-social. Equitação Tarefa e Equitação. Esporte. Modalidades. Regulamentação: estudo e interpretação.

Art. 8º - Fica assegurada aos alunos do Curso de Graduação em Educação Física a conclusão do curso pelo currículo vigente à época do ingresso.

Parágrafo Único – Para efeitos de aproveitamento de estudos, deverá ser aplicado o Plano de Equivalência de Estudos, no que couber.

Art. 9º - Aos alunos que ingressaram no Curso De Educação Física objeto da Resolução nº 37/87 – CONSEPE, será facultada a matrícula em disciplinas do currículo estabelecido na resolução nº 34/91 – CONSUNI, condicionada à existência de vaga, compatibilidade horária e de conteúdo.

Art.10 – O número máximo de vagas em disciplinas optativas será de 25 (vinte e cinco), para as práticas e 50 (cinquenta) para as teóricas e só serão oferecidas aquelas em que houver um mínimo de 12 (doze) inscritos e condições técnicas de oferta.

Parágrafo Único – Para a matrícula em disciplinas optativas, deverá ser observada a seguinte ordem de prioridades:

I– alunos da 7º e 8º Fases da Licenciatura e 8º Fase do Bacharelado, seguindo – se com os de trancamento de matrícula e, finalmente, com os reprovados.

II– nos demais casos, será observado o que dispõe a Resolução nº 12/85/CEFID.

Art. 11 – Para complementação do Estágio Curricular, os alunos do Curso de Graduação em educação Física – Habilidades:Licenciatura e Bacharelado – deverão apresentar um trabalho de conclusão do curso sob a forma de monografia.

Art. 12 – Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando-se as disposições em contrário.

Florianópolis, 21 de dezembro de 1993.

Prof. Rogério Braz da Silva  
Presidente