

Resolução 033/98 - CONSEPE

Altera o Curso de Pedagogia – Habilidades: Orientação Educacional, Administração Escolar, Supervisão Escolar, Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau; do Centro de Ciências da Educação – FAED.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE DA Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do plenário relativa ao Processo nº 785/989, tomada em sessão de 16 de dezembro de 1998,

RESOLVE:

Artigo 1º. O Curso de Pedagogia – Habilidades: Orientação Educacional, Administração Escolar, Supervisão Escolar, Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau; do Centro de Ciências da Educação – FAED, a partir do 1º semestre de 1999, obedecerá a seguinte grade curricular:

| NÚCLEO BÁSICO | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-------|------------------------------------|-----|-------|
| Disciplinas | CH | Créd. | Disciplinas | CH | Créd. |
| 1ª FASE | | | 2ª FASE | | |
| Introdução ao Trabalho Científico | 30 | 02 | Introdução à Alfabetização | 30 | 02 |
| Introdução à Educação Sexual | 30 | 02 | Sociologia Geral II | 60 | 04 |
| Sociologia Geral I | 45 | 03 | Psicologia Geral II | 60 | 04 |
| Psicologia Geral I | 45 | 03 | Filosofia Geral II | 60 | 04 |
| Filosofia Geral I | 30 | 02 | Biologia Educacional II | 60 | 04 |
| Biologia Educacional I | 30 | 02 | Estatística | 30 | 02 |
| Português Instrumental | 60 | 04 | Educação Física Curricular II | 45 | 03 |
| Noções Direito | 30 | 02 | | | |
| Educação Física Curricular I | 45 | 03 | | | |
| Total | 345 | 23 | Total | 345 | 23 |
| NÚCLEO EDUCACIONAL GERAL | | | | | |
| Disciplinas | CH | Créd. | Disciplinas | CH | Créd. |
| 3ª FASE | | | 4ª FASE | | |
| Sociologia da Educação I | 60 | 04 | Sociologia da Educação II | 60 | 04 |
| Psicologia da Educação I | 60 | 04 | Psicologia da Educação II | 60 | 04 |
| Filosofia da Educação I | 60 | 04 | Filosofia da Educação II | 60 | 04 |
| História da Educação I | 60 | 04 | História da Educação II | 60 | 04 |
| Estatística Aplicada à Educação I | 60 | 04 | Estatística Aplicada à Educação II | 60 | 04 |
| TOTAL | 300 | 20 | TOTAL | 300 | 20 |
| NÚCLEO EDUCACIONAL GERAL | | | | | |
| Disciplinas | CH | Créd. | Disciplinas | CH | Créd. |
| 5ª FASE | | | 6ª FASE | | |

| | | | | | |
|--|-----|----|---|-----|----|
| Didática I | 60 | 04 | Didática II | 60 | 04 |
| Curículos e Programas I | 60 | 04 | Curículos e Programas II | 45 | 03 |
| Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus I | 60 | 04 | Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus II | 45 | 03 |
| Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I | 45 | 03 | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II | 45 | 03 |
| Optativa | 45 | 03 | Tecnologia Educacional I | 30 | 02 |
| Prática de Ensino I | 30 | 02 | Prática de Ensino II | 30 | 02 |
| | | | Optativa | 45 | 03 |
| TOTAL | 300 | 20 | TOTAL | 300 | 20 |

| NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE | | | | | |
|--|-----|-------|---|-----|-------|
| HABILITAÇÃO: ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL | | | | | |
| Disciplinas | CH | Créd. | Disciplinas | CH | Créd. |
| 7ª FASE | | | 8ª FASE | | |
| Princípios e Métodos de Orientação Educacional I | 60 | 04 | Princípios e Métodos de Orientação Educacional II | 45 | 03 |
| Planejamento Educacional | 45 | 03 | Dificuldades de Aprendizagem II | 45 | 03 |
| Medidas Educacionais I | 30 | 02 | Estágio Supervisionado II | 150 | 10 |
| Orientação Vocacional I | 30 | 02 | Orientação Vocacional II | 30 | 02 |
| Dificuldades de Aprendizagem I | 45 | 03 | Medidas Educacionais II | 30 | 02 |
| Estágio Supervisionado I | 90 | 06 | | | |
| Total | 300 | 20 | Total | 300 | 20 |

| HABILITAÇÃO: ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR | | | | | |
|---|-----|-------|--|-----|-------|
| Disciplinas | CH | Créd. | Disciplinas | CH | Créd. |
| 7ª FASE | | | 8ª FASE | | |
| Princípios e Métodos de Administração Escolar I | 60 | 04 | Princípios e Métodos de Administração Escolar II | 60 | 04 |
| Estatística Aplicada à Educação III | 30 | 02 | Introdução à Economia e Economia da Educação II | 45 | 03 |
| Legislação de Ensino | 60 | 04 | Planejamento Educacional II | 45 | 03 |
| Planejamento Educacional I | 45 | 03 | Optativa | 30 | 02 |
| Introdução à Economia e Economia da Educação I | 45 | 03 | Estágio Supervisionado II | 240 | 16 |
| Estágio Supervisionado I | 90 | 06 | | | |
| Total | 330 | 22 | Total | 420 | 28 |

| HABILITAÇÃO: SUPERVISÃO ESCOLAR | | | | | |
|--|-----|-------|---|-----|-------|
| Disciplinas | CH | Créd. | Disciplinas | CH | Créd. |
| 7ª FASE | | | 8ª FASE | | |
| Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I | 60 | 04 | Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II | 60 | 04 |
| Planejamento Educacional | 60 | 04 | Dificuldades de Aprendizagem II | 45 | 03 |
| Dificuldades de Aprendizagem I | 30 | 02 | Optativa | 30 | 02 |
| Testes, Medidas e Avaliação | 30 | 02 | Estágio Supervisionado II | 165 | 11 |
| Optativa | 45 | 03 | | | |
| Estágio Supervisionado I | 75 | 05 | | | |
| Total | 300 | 20 | Total | 300 | 20 |

| HABILITAÇÃO: MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DO 1º GRAU | | | | | |
|--|-----|-------|----------------------------------|-----|-------|
| Disciplinas | CH | Créd. | Disciplinas | CH | Créd. |
| 7ª FASE | | | 8ª FASE | | |
| Didática da Língua Portuguesa I | 30 | 02 | Didática da Língua Portuguesa II | 45 | 03 |
| Didática de Ciências | 60 | 04 | Didática de Matemática II | 30 | 02 |
| Didática de Matemática I | 45 | 03 | Alfabetização II | 30 | 02 |
| Didática de Estudos Sociais | 60 | 04 | Educação Artística | 45 | 03 |
| Alfabetização I | 45 | 03 | Prática de Ensino IV | 270 | 18 |
| Prática de Ensino III | 60 | 04 | | | |
| Optativa | 30 | 02 | | | |
| Total | 330 | 22 | Total | 420 | 28 |

| HABILITAÇÃO: MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DO 2º GRAU | | | | | |
|---|----|-------|--|-----|-------|
| Disciplinas | CH | Créd. | Disciplinas | CH | Créd. |
| 7ª FASE | | | 8ª FASE | | |
| Didática Especial da Didática I | 60 | 04 | Didática Especial da Didática II | 30 | 02 |
| Didática Especial da Sociologia I | 60 | 04 | Didática Especial da Sociologia II | 30 | 02 |
| Didática Especial da Psicologia I | 60 | 04 | Didática Especial da Psicologia II | 30 | 02 |
| Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos I | 60 | 04 | Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos II | 30 | 02 |
| Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I | 60 | 04 | Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II | 30 | 02 |
| Tecnologia Educacional II | 30 | 02 | Prática de Ensino IV | 180 | 12 |

| | | | | | |
|-----------------------|-----|----|-------|-----|----|
| Optativa | 30 | 02 | | | |
| Prática de Ensino III | 60 | 04 | | | |
| Total | 300 | 20 | Total | 300 | 20 |

Obs.: (R) O aluno escolhe três dentre as cinco disciplinas das Didáticas Especiais.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Para a 5^a e 6^a fase do Núcleo Educacional e as 7^{as} fases das Habilidades Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Supervisão Escolar:

| Disciplinas | CH | Créditos |
|-----------------------------------|----|----------|
| Alfabetização - Tópicos Especiais | 45 | 03 |
| Arte na Educação | 45 | 03 |
| Dinâmica de Grupo na Educação | 45 | 03 |
| Dificuldades de Aprendizagem | 45 | 03 |
| Economia da Educação | 45 | 03 |
| Educação de Adultos | 45 | 03 |
| Educação e Trabalho | 45 | 03 |
| Educação Sexual | 45 | 03 |
| Pesquisa e Educação I | 45 | 03 |
| Pesquisa e Educação II | 45 | 03 |
| Psicomotricidade | 45 | 03 |
| Prática na Escola de 1º Grau | 45 | 03 |

Para as 8^{as} fases das Habilidades Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Administração Escolar e Supervisão Escolar e para a 7^a fase da Habilidade Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau:

| Disciplinas | CH | Créditos |
|-------------------------------|----|----------|
| Dificuldades de Aprendizagem | 30 | 02 |
| Ecologia | 30 | 02 |
| Educação Religiosa | 30 | 02 |
| Educação Sexual | 30 | 02 |
| Horticultura | 30 | 02 |
| Leitura e Literatura Infantil | 30 | 02 |
| Noções de Biblioteca Escolar | 30 | 02 |
| Orientação Educacional | 30 | 02 |
| Psicomotricidade | 30 | 02 |
| Recursos de Ensino | 30 | 02 |

Artigo 2º. As disciplinas do Curso de Pedagogia – Habilidades: Orientação Educacional,

Administração Escolar, Supervisão Escolar, Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau; terão as seguintes ementas:

NÚCLEO BÁSICO E EDUCACIONAL GERAL :

Introdução à Educação Sexual

Educação sexual na formação de educadores. Desenvolvimento sexual. Vivência e sexualidade.

Introdução ao Trabalho Científico

Introdução ao conhecimento científico. Normas para apresentação de documentos. Uso da biblioteca e de instrumentos bibliográficos. Pesquisa bibliográfica.

Introdução à Alfabetização

Abordagem histórica da alfabetização no contexto educacional brasileiro. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Processos de alfabetização. Alternativas metodológicas.

Sociologia Geral I

O contexto histórico e epistemológico em que surge a Sociologia. As Revoluções Francesa, e Industrial e a Modernidade. Os autores clássicos da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber. Método de investigação e principais temáticas abordadas pelos clássicos.

Sociologia Geral II

A divisão do trabalho e a industrialização. Modernidade, pós-modernidade e globalização. Movimentos sociais, Estado e poder.

Psicologia Geral I

Introdução ao estudo da ciência psicológica. Correntes psicológicas.

Psicologia Geral II

O estudo dos fenômenos psíquicos. Personalidade.

Filosofia Geral I

Noção de filosofia: significado e tarefa. Lógica formal, lógica dialética. Teoria do conhecimento: empirismo, idealismo, realismo.

Filosofia Geral II

Antropologia filosófica: a situação humana, a liberdade, a consciência. Ética: objetivo, valores, doutrinas éticas, História da filosofia: o pensamento pré-reflexivo, filosofia antiga, medieval, moderna e contemporânea. A Filosofia no Brasil.

Biologia Educacional I

Análise e estudo do ser humano como resultado de interferências endógenas e do meio ambiente. Fatores determinantes da saúde e da aprendizagem.

Biologia Educacional II

Estudo e análise do meio ambiente sobre o desenvolvimento humano e a relação com o processo ensino-aprendizagem. A escola como integrante do mero sócio-cultural que influencia, interfere e participa do desenvolvimento bio-sócio-cultural do ser em crescimento.

Português Instrumental

A comunicação humana. Técnicas de interpretação de textos. Formação de palavras. Concordância nominal e verbal. Noções de redação. Revisão gramatical. Noções de literatura catarinense. Origem das palavras da língua portuguesa.

Noções de Direito

Introdução aos aspectos gerais do Direito. Constituições: do Brasil e de Santa Catarina.

Estatística

As ciências formais e exatas, estatística, séries estatísticas, distribuição de freqüência e medidas de tendência central.

Estatística Aplicada à Educação I

As ciências formais e exatas, estatística, séries estatísticas, distribuição de freqüência e medidas de tendência central, medidas de variabilidade, momentos, assimetria, curtose e números índices.

Estatística Aplicada à Educação II

Teoria da probabilidade. Distribuição binomial e normal, distribuição amostral das médias, distribuição amostral das proporções, diferenças e estimativa por ponto e intervalo.

Sociologia da Educação I

Introdução dos aspectos gerais da Sociologia no contexto brasileiro, estabelecendo efetiva correlação com a realidade educacional.

Sociologia da Educação II

Enfoques teóricos em Sociologia da Educação. Marxismo e Educação. A escola segundo os paradigmas do consenso e do conflito.

Psicologia da Educação I

Psicologia Educacional. Conceituação, conteúdo, métodos específicos. O ser em desenvolvimento. Problemas psicológicos da infância e da adolescência.

Psicologia da Educação II

O processo de aprendizagem. Teorias de aprendizagem. Formas da aprendizagem. Retenção e transparência. Psicologia social.

Filosofia da Educação I

Ciência e Filosofia. O conhecimento filosófico. A Filosofia e a Educação. A estrutura educável da criatura humana. A educação do homem pessoa. Teorias da Educação.

Filosofia da Educação II

Filosofia da educação contemporânea. Educação, ideologia e poder. A educação no contexto social e político. Uma filosofia para a Educação brasileira e catarinense. A pedagogia crítico-social dos conteúdos.

História da Educação I

O significado da História da educação no ocidente. A Educação na antigüidade oriental. A Educação clássica. A Educação medieval. E Educação moderna. Novas tendências da Educação.

História da Educação II

A Educação brasileira do período colonial e imperial. A Educação no Brasil-República, na Segunda República e na Nova República.

Didática I

A reconstrução da didática numa perspectiva histórico-critica de Educação. O processo de ensino e suas relações. A didática e a formação do educador. Objetivos e conteúdos de ensino. Planejamento de ensino numa perspectiva crítica da Educação.

Didática II

Planejamento de ensino numa perspectiva crítica da Educação. A aula como objeto de análise. Concepções, procedimentos e instancias de avaliação do rendimento escolar.

Curriculos e Programas I

Introdução ao estudo de currículo. Tendências pedagógicas na organização curricular. Estruturação do currículo.

Curriculos e Programas II

Objetivos do currículo. Seleção e organização dos conteúdos. Trabalhando os conteúdos. Avaliação do currículo. Propostas curriculares específicas.

Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus I

Histórico e conceituação da disciplina. A Educação e sua importância. Metodologia da linguagem e comunicação na escola de primeiro grau de 1ª a 4ª série. Metodologia dos Estudos Sociais nas séries iniciais. Reflexão sobre Educação.

Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus II

Metodologia da Matemática das Séries Iniciais. Geometria na escola de primeiro grau de 1ª a 4ª séries. Metodologia das ciências físicas e biológicas nas séries iniciais.

Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I

Revisão histórica. Política educacional. Sistema e Estrutura do Ensino.

Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II

Níveis e graus do Ensino. Recursos humanos para a Educação.

Tecnologia Educacional I

Histórico, conceituação. Áreas básicas de fundamentação. Recursos instrucionais. Tipos de máquinas de ensinar. Utilização de recursos audio-visuais.

Prática de Ensino I

A questão epistemológica: teoria e método. Abordagens metodológicas de pesquisa. Princípios básicos de pesquisa educacional.

Prática de Ensino II

A prática da pesquisa educacional. Elaboração, execução e avaliação da pesquisa em educação.

Obs: Educação Física Curricular I e II - as ementas são diversificadas, conforme as modalidades.

HABILITAÇÃO MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DO 2º GRAU:

Didática Especial da Didática I

A prática de ensino da didática. Objetivos do ensino da didática. Aspectos gerais da formação do educador. Planejamento, execução e avaliação do ensino da didática.

Didática Especial da Didática II

Planejamento, execução e avaliação da prática de ensino e da didática.

Didática Especial da Sociologia I

Rever os conteúdos desenvolvidos na disciplina de Sociologia no 2º grau. Implementar estratégias que viabilizem a preparação do estágio supervisionado.

Didática Especial da Sociologia II

Programar as atividades relacionadas ao estágio supervisionado. Orientar o desenvolvimento da prática de estágio nas escolas.

Didática Especial da Psicologia I

Programar as atividades relacionadas com a revisão do conteúdo de Psicologia, integrando-o à realidade do Ensino de Magistério no segundo grau.

Didática Especial da Psicologia II

Programar as atividades relacionadas ao estágio supervisionado. Orientar o desenvolvimento da prática de estágio nas escolas.

Prática de Ensino III

Escola de ensino fundamental: ensino e aprendizagem na prática das várias áreas de ensino e disciplinas curriculares.

Prática de Ensino IV

Escola de ensino médio: ensino e aprendizagem na prática das didáticas especiais. O cotidiano da escola. Vivência de ensino no espaço escolar

Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Grau I

Revisão de conteúdos. Análise e elaboração de programa de ensino da disciplina para curso de magistério de ensino médio.

Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Grau II

Elaboração de projeto e materiais para prática de ensino da disciplina.

Tecnologia Educacional II

Recursos pedagógicos e o ensino de: Comunicação e Expressão, Estudos Sociais, Matemática e das Ciências Biológicas, Físicas e Químicas.

Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos I

Revisão dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas de História da Educação e de Filosofia Geral e da Educação. Análise dos conteúdos lecionados nas disciplinas de Filosofia e História do Ensino Médio.

Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos II

Métodos de Ensino de História e Filosofia. Preparação das atividades para o estágio supervisionado.

HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR:

Princípios e Métodos da Supervisão Escolar I

Histórico da Supervisão Escolar no Brasil. Princípios básicos de Supervisão Escolar. A função do Supervisor Escolar.

Princípios e Métodos da Supervisão Escolar II

A função do Supervisor Escolar no projeto de construção de uma escola quer se constitua num espaço de mediação entre o senso comum e a consciência filosófica, em busca da construção da cidadania.

Planejamento Educacional

Origem e evolução do planejamento. Noções de planejamento. Planejamento como processo. Modelos de Plano e Projeto. Montagem de Plano de Ação e/ou projetos de atividades.

Dificuldades de Aprendizagem I

Conceito. Características. Fatores: psicológicos - habilidades intelectuais, o aluno de aprendizagem lenta; sensoriais - deficiência visual e auditiva. Aspectos etiológicos dos distúrbios. Sintomas e atendimento no sistema educacional. Histórico do atendimento.

Dificuldades de Aprendizagem II

Distúrbios neurológicos - disfunção cerebral mínima, lesões cerebrais. Problemas escolares: social-familiares, sócio-econômicos, físicos. Avaliação. Atendimento pedagógico.

Testes, Medidas e Avaliação

Avaliação qualitativa. Avaliação e componentes curriculares. Avaliação e auto-expressão. Psicodrama e avaliação.

Estágio Supervisionado I

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Supervisor Escolar nesse processo. A construção do projeto de estágio supervisionado e a inserção do Supervisor Escolar no universo da sua prática. O estágio mediado pela pesquisa como processo de observação, problematização, descrição, registro, interpretação, reflexão da realidade e de identificação das reais possibilidades de ação do Supervisor Escolar enquanto educador na sua função específica e a sua articulação com os demais profissionais.

Estágio Supervisionado II

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Supervisor Escolar nesse processo. A operacionalização da função social da escola na ação educativa do Supervisor Escolar. Desenvolvimento do estágio supervisionado de Supervisão Escolar.

HABILITAÇÃO ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL :

Princípios e Métodos de Orientação Educacional I

Histórico da Orientação Educacional no Brasil. Orientação Educacional e Currículo. Práticas educativas e Orientação Educacional.

Princípios e Métodos de Orientação Educacional II

Práticas educativas e Orientação Educacional.

Planejamento Educacional

Noções de planejamento. Projeto pedagógico da unidade escolar. Plano de atividades. Projetos.

Medidas Educacionais I

Processo ensino-aprendizagem. Avaliação e componentes curriculares. Instrumentos de avaliação.

Medidas Educacionais II

Avaliação qualitativa. Avaliação de aprendizagem. Avaliação e auto-expressão. Psicodrama e avaliação. Programa de avaliação.

Orientação Vocacional I

Orientação Vocacional no Brasil. Teorias da escolha e decisão profissional. Leis orgânicas de regulamentação de Orientação Vocacional. A Informação Profissional.

Orientação Vocacional II

O mundo do trabalho. Formação profissional no Brasil. Mudanças tecnológicas e a formação/orientação profissional. Tendências dentro do trabalho do Orientação Vocacional.

Dificuldades de Aprendizagem I

A dialética entre aprender e não aprender: visão histórica. Desmistificação dos problemas de aprendizagem. Aprendizagem - uma relação entre sujeitos e o conhecimento. Conceitos gerais e mapeamento dos problemas de aprendizagem numa perspectiva prescritiva.

Dificuldades de Aprendizagem II

A etiologia dos problemas de aprendizagem; problemas específicos de aprendizagem; a integração da criança e do adolescente, portadores de necessidades especiais na escola. Dificuldades de aprendizagem a nível institucional no estado e no município de Florianópolis.

Estágio Supervisionado I

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Orientador Educacional nesse processo. A construção do projeto de estágio supervisionado e a inserção do Orientador Educacional no universo da sua prática. O estágio mediado pela pesquisa como processo de observação, problematização, descrição, registro, interpretação, reflexão da realidade e de identificação das reais possibilidades de ação do Orientador Educacional enquanto educador na sua função específica e a sua articulação com os demais profissionais.

Estágio Supervisionado II

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Orientador Educacional nesse processo. A operacionalização da função social da escola na ação educativa do Orientador Educacional. Desenvolvimento do estágio supervisionado de Orientação Educacional.

HABILITAÇÃO MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DE 1º GRAU :

Didática da Língua Portuguesa I

Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Articulação da língua falada e da língua escrita. Produção oral e escrita. Geração de textos criativos. Desenvolvimento da leitura e da escrita nas séries iniciais do 1º grau, metodologia e estratégias específicas. Integração com as demais áreas de ensino. Orientação à prática de ensino, durante o estágio supervisionado.

Didática da Língua Portuguesa II

Pedagogia Freinet. Leitura Escrita. Gramática. Vocabulário.

Didática de Ciências

Estudo de conceitos e princípios significativos no campo das ciências. Importância do estudo de Ciências na vida da criança. Metodologia e estratégias específicas do ensino de Ciências. Integração com as demais áreas do ensino.

Didática de Matemática I

O Ensino de Matemática na escola de 1º grau. O desenvolvimento cognitivo. Metodologia e estratégias de ação para desenvolver o pensamento lógico-matemático. Os conteúdos básicos de matemática nas Séries Iniciais. Integração com as demais áreas.

Didática de Matemática II

Elaborar uma proposta de ensino (integrado) para as Séries Iniciais, que possibilite a compreensão e a articulação dos conhecimentos num contexto global. Planejar atividades e estratégias de ensino, tendo, tendo em vista uma aprendizagem voltada para a resolução de problemas.

Didática de Estudos Sociais

Relações sociais na escola e na comunidade. Conceitos e princípios básicos de Estudos Sociais. Tendências teóricas no ensino de Estudos Sociais. Metodologia e estratégias específicas. Integração com as demais áreas de ensino.

Alfabetização I

Concepções de educação e aprendizagem e suas implicações nas tendências em Alfabetização. Abordagens teóricas e metodológicas em Alfabetização. Alfabetização e lingüística. Pesquisa e experimentos em Alfabetização.

Alfabetização II

Avaliação e preparo das crianças para Alfabetização. Didática da Alfabetização. O processo da escrita. O processo da leitura.

Prática de Ensino III

Escola de ensino fundamental: ensino e aprendizagem na prática das várias áreas de ensino e disciplinas curriculares.

Prática de Ensino IV

Escola de ensino fundamental: ensino e aprendizagem na prática da escola de ensino fundamental. Os desafios colocados aos docentes no cotidiano da escola.

Educação Artística

O papel da arte na educação. Tendências contemporâneas do ensino de arte. O lúdico, o estético e o pedagógico. Objetivos do ensino de arte nas séries iniciais. O conteúdo da arte. Arte e apreensão de conhecimentos. Estágio de observação. Arte no currículo escolar. Conteúdos das linguagens artísticas.

HABILITAÇÃO ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR:

Legislação do Ensino

Expansão da oferta de ensino: ensino público e iniciativa privada; critérios de expansão; autorização para funcionamento e reconhecimento de estabelecimentos de ensino. Magistério: autorização e registro; estatuto; administração de pessoal. Regimento Escolar.

Princípios e Métodos de Administração Escolar I

Origens da Administração Escolar e sua construção histórica no Brasil e em Santa Catarina. As diferentes concepções da Administração Escolar: do controle ao processo de transformação. A ação da administração da educação na perspectiva de transformação da prática educativa.

Princípios e Métodos de Administração Escolar II

A prática da Administração Escolar na perspectiva de uma educação de qualidade: seus entraves e facilitadores. A ação do administrador escolar na perspectiva da implementação de uma gestão compartilhada na escola. A ação do administrador escolar na consolidação de um projeto político pedagógico da escola.

Introdução à Economia e Economia da Educação I

A evolução da Economia Política como Ciência Social. O pensamento econômico. Os fundamentos dos problemas econômicos. O governo e a economia. A economia brasileira dos anos 90 e sua inserção no cenário internacional.

Introdução à Economia e Economia da Educação II

Os mecanismos essenciais da organização econômica. Os sistemas econômicos contemporâneos. A atividade econômica. Desenvolvimento econômico. Educação versus Modernidade.

Planejamento Educacional I

Origem e evolução do Planejamento. Noções de Planejamento. Planejamento como processo.

Planejamento Educacional II

A prática do Planejamento em educação no Brasil. Os diversos modelos e concepções de planejamento. A operacionalização do planejamento na escola. O Administrador Escolar e a implementação do planejamento participativo na escola.

Estatística Aplicada à Educação III

Aproveitamento de conteúdos de Estatística Aplicada à Educação I e II em projetos voltados à educação.

Estágio Supervisionado I

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Administrador Escolar nesse processo. A construção do projeto de estágio supervisionado e a inserção do Administrador Escolar no

universo da sua prática. O estágio mediado pela pesquisa como processo de observação, problematização, descrição, registro, interpretação, reflexão da realidade e de identificação das reais possibilidades de ação do Administrador Escolar enquanto educador na sua função específica e a sua articulação com os demais profissionais.

Estágio Supervisionado II

O estágio supervisionado na formação do educador e articulação entre teoria e a prática. O estágio como meio de interação e apreensão da realidade: campo de prática e da produção de conhecimentos. O trabalho dos especialistas enquanto articuladores e mediadores do Planejamento Curricular na escola. O Planejamento e a Avaliação na escola, a construção do Projeto Político-Pedagógico e a atuação do Administrador Escolar nesse processo. A operacionalização da função social da escola na ação educativa do Administrador Escolar. Desenvolvimento do estágio supervisionado de Administração Escolar.

OPTATIVAS :

Educação de Adultos

Situação do sistema educacional brasileiro. Características do aprendiz adulto. Princípios metodológicos da Educação de Adultos. Reflexão crítica em torno de ações de Educação de Adultos, em desenvolvimento.

Leitura e Literatura Infantil

Leitura. Literatura infantil e o desenvolvimento da criança. Literatura infantil: teoria e prática.

Educação Sexual

História da sexualidade humana. Desenvolvimento sexual: sexualidade da criança, do adolescente e do adulto. Educação Sexual na escola. Vivência da sexualidade.

Dinâmica de Grupo na Educação

O estudo de Dinâmica de Grupo. O grupo. Técnicas operativas.

Alfabetização - Tópicos Especiais

Alfabetização e escolarização. Construindo um ambiente alfabetizador na escola. Propostas de encaminhamentos metodológicos para a alfabetização.

Pesquisa em Educação I

O conhecimento em sua diversidade, em confronto com o conhecimento científico. Fundamentos filosóficos da ciência.

Pesquisa em Educação II

Prática da pesquisa - elaboração do projeto.

Dificuldades de Aprendizagem

Conceito, características. Fatores: psicológicos-habilidades intelectuais; sensoriais - deficiência visual e auditiva. Aspectos etiológicos dos distúrbios. Sintomas e atendimento no sistema educacional brasileiro.

Arte na Educação

Panorama do ensino de arte no Brasil. Arte para a criança. Arte e aprendizagem.

Ecologia

Ecologia: conceitos e histórico. Ecologia natural. Ecologia social. Conservacionismo. Ecologismo. Ecologia e Educação Ambiental.

Prática na Escola de 1º Grau

Escola de 1º Grau: ensino e aprendizagem na prática das várias áreas de ensino e disciplinas curriculares.

Economia da Educação

Conceitos econômicos básicos. A economia brasileira nos anos 90 e sua inserção no cenário internacional.

Psicomotricidade

Introdução à psicomotricidade. Desenvolvimento Psicomotor. Educação Psicomotora.

Educação Religiosa

Educação Religiosa Escolar. Bíblia. Igreja. Deus: criador, salvador.

Recursos de Ensino

Definição. Evolução histórica; funções e planejamento. Recursos de ensino para as Séries Iniciais.

Educação e Trabalho

A modernidade e a construção da noção de trabalho. Crítica da divisão do trabalho. Trabalho e educação.

Artigo 3º. Para aplicação das alterações curriculares estabelecidas na presente resolução, deverá ser observado o seguinte Quadro de Equivalência:

| DISCIPLINAS | | |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Fases | Curriculum Vigente | Curriculum Proposto |
| 1ª | Introdução ao Trabalho Científico | Introdução ao Trabalho Científico |
| 1ª | Introdução à Educação Sexual | Introdução à Educação Sexual |
| 1ª | Sociologia Geral I | Sociologia Geral I |
| 1ª | Psicologia Geral I | Psicologia Geral I |
| 1ª | Filosofia Geral I | Filosofia Geral I |
| 1ª | Biologia Educacional I | Biologia Educacional I |
| 1ª | Português Instrumental | Português Instrumental |

| | | |
|------------------------|---|---|
| 1 ^a | Noções de Direito | Noções de Direito |
| 1 ^a | Educação Física Curricular I | Educação Física Curricular I |
| 2 ^a | Introdução à Alfabetização | Introdução à Alfabetização |
| 2 ^a | Sociologia Geral II | Sociologia Geral II |
| 2 ^a | Psicologia Geral II | Psicologia Geral II |
| 2 ^a | Biologia Educacional II | Biologia Educacional II |
| 2 ^a | Estatística | Estatística |
| 2 ^a | Educação Física Curricular II | Educação Física Curricular II |
| 3 ^a | Sociologia da Educação I | Sociologia da Educação I |
| 3 ^a | Psicologia da Educação I | Psicologia da Educação I |
| 3 ^a | Filosofia da Educação I | Filosofia da Educação I |
| 3 ^a | História da Educação I | História da Educação I |
| 3 ^a | Estatística Aplicada à Educação I | Estatística Aplicada à Educação I |
| 4 ^a | Sociologia da Educação II | Sociologia da Educação II |
| 4 ^a | Psicologia da Educação II | Psicologia da Educação II |
| 4 ^a | Filosofia da Educação II | Filosofia da Educação II |
| 4 ^a | História da Educação II | História da Educação II |
| 4 ^a | Estatística Aplicada à Educação II | Estatística Aplicada à Educação II |
| 5 ^a | Didática I | Didática I |
| 5 ^a | Curículos e Programas I | Curículos e Programas I |
| 5 ^a | Optativa | Optativa |
| 5 ^a | Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus I | Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus I |
| 5 ^a | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I |
| | --- | Prática de Ensino I |
| 6 ^a | Didática II | Didática II |
| 6 ^a | Curículos e Programas II | Curículos e Programas II |
| 6 ^a | Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus II | Metodologia do Ensino de 1º e 2º Graus II |
| 6 ^a | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II |
| 6 ^a | Optativa | Optativa |
| 6 ^a | Tecnologia Educacional | Tecnologia Educacional |
| 6 ^a | Legislação de Ensino I | --- |
| | --- | Prática de Ensino II |
| HABILITAÇÕES | | |
| Orientação Educacional | | |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 7 ^a | Princípios e Métodos de Orientação Educacional I | Princípios e Métodos de Orientação Educacional I |
| 7 ^a | Planejamento Educacional | Planejamento Educacional |
| 7 ^a | Medidas Educacionais I | Medidas Educacionais I |
| 7 ^a | Orientação Vocacional I | Orientação Vocacional I |
| 7 ^a | Dificuldades de Aprendizagem I | Dificuldades de Aprendizagem I |
| 7 ^a | Estágio Supervisionado I | Estágio Supervisionado I |
| 8 ^a | Princípios e Métodos de Orientação Educacional II | Princípios e Métodos de Orientação Educacional II |
| 8 ^a | Medidas Educacionais II | Medidas Educacionais II |
| 8 ^a | Orientação Vocacional II | Orientação Vocacional II |
| 8 ^a | Dificuldades de Aprendizagem II | Dificuldades de Aprendizagem II |
| 8 ^a | Estágio Supervisionado II | Estágio Supervisionado II |
| Supervisão Escolar | | |
| 7 ^a | Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I | Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I |
| 7 ^a | Planejamento Educacional I | Planejamento Educacional |
| 7 ^a | Dificuldades de Aprendizagem I | Dificuldades de Aprendizagem I |
| 7 ^a | Testes, medidas e avaliação | Testes, medidas e avaliação |
| 7 ^a | Estágio Supervisionado I | Estágio Supervisionado I |
| 7 ^a | Optativa | Optativa |
| 8 ^a | Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II | Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II |
| 8 ^a | Optativa | Optativa |
| 8 ^a | Planejamento Educacional II | --- |
| 8 ^a | Dificuldades de Aprendizagem II | Dificuldades de Aprendizagem II |
| 8 ^a | Estágio Supervisionado II | Estágio Supervisionado II |
| Administração Escolar | | |
| 7 ^a | Princípios e Métodos de Administração Escolar I | Princípios e Métodos de Administração Escolar I |
| 7 ^a | Estatística Aplicada à Educação III | Estatística Aplicada à Educação III |
| 7 ^a | Legislação de Ensino II | Legislação de Ensino II |
| 7 ^a | Planejamento Educacional I | Planejamento Educacional I |
| 7 ^a | Introdução à Economia e Economia da Educação I | Introdução à Economia e Economia da Educação I |
| | --- | Estágio Supervisionado I |
| 8 ^a | Princípios e Métodos de Administração Escolar II | Princípios e Métodos de Administração Escolar II |
| | --- | Optativa |

| | | |
|---|---|---|
| 8 ^a | Estatística Aplicada à Educação IV | --- |
| 8 ^a | Legislação de Ensino III | --- |
| 8 ^a | Planejamento Educacional II | Planejamento Educacional II |
| 8 ^a | Introdução à Economia e Economia da Educação II | Introdução à Economia e Economia da Educação II |
| 8 ^a | Estágio Supervisionado | Estágio Supervisionado II |
| Magistério das Séries Iniciais | | |
| 7 ^a | Didática da Língua Portuguesa I | Didática da Língua Portuguesa I |
| 7 ^a | Didática de Ciências | Didática de Ciências |
| 7 ^a | Didática de Matemática I | Didática de Matemática I |
| 7 ^a | Didática de Estudos Sociais | Didática de Estudos Sociais |
| 7 ^a | Alfabetização I | Alfabetização I |
| | --- | Optativa |
| 7 ^a | Educação Artística I | --- |
| 7 ^a | Psicologia do Desenvolvimento Infantil I | --- |
| 7 ^a | Prática de Ensino I | Prática de Ensino III |
| 8 ^a | Didática da Língua Portuguesa II | Didática da Língua Portuguesa II |
| 8 ^a | Didática da Matemática II | Didática da Matemática II |
| 8 ^a | Alfabetização II | Alfabetização II |
| 8 ^a | Educação Artística II | Educação Artística II |
| 8 ^a | Optativa | --- |
| 8 ^a | Curriculum e Ensino por Atividades | --- |
| 8 ^a | Planejamento e Avaliação para as séries Iniciais | --- |
| 8 ^a | Psicologia do Desenvolvimento Infantil II | --- |
| 8 ^a | Prática de Ensino II | Prática de Ensino IV |
| Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau | | |
| 7 ^a | Didática Especial da Didática I | Didática Especial da Didática I |
| 7 ^a | Didática Especial da Sociologia I | Didática especial da Sociologia I |
| 7 ^a | Didática Especial da Psicologia I | Didática Especial da Psicologia I |
| 7 ^a | Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos I | Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos I |
| 7 ^a | Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I | Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I |
| 7 ^a | Optativa | Optativa |
| 7 ^a | Tecnologia Educacional II | Tecnologia Educacional II |
| | --- | Prática de Ensino III |

| | | |
|----|--|--|
| 8ª | Didática Especial da Didática II | Didática Especial da Didática II |
| 8ª | Didática Especial da Sociologia II | Didática Especial da Sociologia II |
| 8ª | Didática Especial da Psicologia II | Didática Especial da Psicologia II |
| 8ª | Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos II | Didática Especial de Fundamentos Históricos e Filosóficos II |
| 8ª | Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II | Didática Especial de Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II |
| 8ª | Prática de Ensino | Prática de Ensino IV |
| 8ª | Optativa | Optativa |

DISCIPLINAS OPTATIVAS

| | | |
|--|---|---|
| | Para a 5ª e 6ª fase do Núcleo Educacional e as 7ªs fases das Habilidades Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Supervisão Escolar: | Para a 5ª e 6ª fase do Núcleo Educacional e as 7ªs fases das Habilidades Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Supervisão Escolar: |
| | Alfabetização - Tópicos Especiais | Alfabetização - Tópicos Especiais |
| | Arte na Educação | Arte na Educação |
| | Dinâmica de Grupo na Educação | Dinâmica de Grupo na Educação |
| | Dificuldades de Aprendizagem | Dificuldades de Aprendizagem |
| | Economia da Educação | Economia da Educação |
| | Educação de Adultos | Educação de Adultos |
| | Educação e Trabalho | Educação e Trabalho |
| | Educação Sexual | Educação Sexual |
| | Pesquisa e Educação I | Pesquisa e Educação I |
| | Pesquisa e Educação II | Pesquisa e Educação II |
| | Psicomotricidade | Psicomotricidade |
| | Prática na Escola de 1º Grau | Prática na Escola de 1º Grau |
| | Para as 8ªs fases das Habilidades Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Supervisão Escolar e Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau: | Para as 8ªs fases das Habilidades Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, Administração Escolar, Supervisão Escolar e 7ª fase da Habilitação Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau: |
| | Dificuldades de Aprendizagem | Dificuldades de Aprendizagem |
| | Ecologia | Ecologia |
| | Educação Religiosa | Educação Religiosa |
| | Educação Sexual | Educação Sexual |
| | Horticultura | Horticultura |
| | Leitura e Literatura Infantil | Leitura e Literatura Infantil |
| | Noções de Biblioteca Escolar | Noções de Biblioteca Escolar |
| | Orientação Educacional | Orientação Educacional |
| | Psicomotricidade | Psicomotricidade |
| | Recursos de Ensino | Recursos de Ensino |

Artigo 4º. As alterações da Grade Curricular do Curso de Pedagogia - Habilidades: Orientação Educacional, Administração Escolar, Supervisão Escolar, Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau; do Centro de Ciências da Educação – FAED, entrarão em vigor a partir do 1º semestre de 1999.

Artigo 5º. Esta resolução entra em vigor nesta data.

Florianópolis, 16 de dezembro de 1998.

Profº. Raimundo Zumblick
Presidente