

Resolução 051/97 - CONSEPE

**Aprova reforma curricular do Curso de Geografia para  
oferta das habilitações Licenciatura e Bacharelado.**

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do Plenário relativa ao Processo n° 922/978, tomada em sessão de 17 de dezembro de 1997,

**R E S O L V E:**

Art. 1º - O curso de Geografia do Centro de Ciências da Educação – FAED da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, a partir do 1º semestre de 1998, passará a funcionar com as habilitações Licenciatura e Bacharelado, dentro das normas da presente resolução.

Art. 2º - O curso de Geografia – habilitações Licenciatura e Bacharelado terá 40 vagas anuais, com entrada no primeiro semestre de cada ano alternada entre os períodos noturno e vespertino.

Art. 3º - O curso de Geografia obedecerá ao regime acadêmico de créditos e terá, na habilitação Licenciatura, a carga horária total de 3000 horas/aula – 200 créditos e, na habilitação Bacharelado, 2985 horas/aula – 199 créditos, integralizáveis em, no mínimo, 3 (três) e, no máximo, em 7 (sete) anos letivos.

Art. 4º - O curso de Geografia - habilitações Licenciatura e Bacharelado terá a seguinte grade curricular:

**a) Disciplinas comuns às Habilidades Licenciatura e Bacharelado:**

<b>1ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Epistemologia	60	04	---
Geografia Física	60	04	---
Geografia Humana	60	04	---
Cartografia Geral	60	04	---
História Econômica Geral e do Brasil	60	04	---
Informática Aplicada à Geografia	30	02	---
Educação Física Curricular I	45	03	---
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	---
<b>2ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Geografia Regional I	60	04	---
Evolução do Pensamento Geográfico	60	04	---
Cartografia Temática	60	04	Cartografia Geral
Climatologia I	60	04	---
Introdução Trabalho Científico em Geografia	30	02	---
Educação Física Curricular II	45	03	---
Produção de Textos	60	04	---
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	---

<b>3ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Geografia Regional II (mundial)	60	04	---
Geografia Agrária	60	04	---
Geografia Econômica I	60	04	---
Geologia Geral	60	04	---
Climatologia II	60	04	Climatologia I
Aerofotogeografia	60	04	Cartografia Geral
Estágio Orientado	15	01	---
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	
<b>4ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Geomorfologia I	60	04	Geologia Geral
Geografia Industrial	60	04	---
Geografia Econômica II	60	04	---
Oceanografia	60	04	---
Ecologia Geral	60	04	---
Sociologia Rural	30	02	---
Estágio Orientado	45	03	---
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	
<b>5ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Geomorfologia II	60	04	Geomorfologia I, Climatologia I e Climatologia II
Geografia de Santa Catarina I	60	04	---
Geografia Urbana	60	04	---
Sociologia Urbana	30	02	---
Biogeografia	60	04	Ecologia Geral
Geografia do Brasil I	60	04	---
Estágio Orientado	45	03	---
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	

**b) Disciplinas da habilitação Licenciatura:**

<b>6ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Educação e Sociedade	60	04	---
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	30	02	---
Ecologia Política	60	04	---
Geografia da População	60	04	---
Geografia de Santa Catarina II	60	04	---
Geografia do Brasil II	60	04	---
Tópicos Especiais em Educação	45	03	---
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	

<b>7ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Psicologia da Educação	60	04	---
Geopolítica	60	04	---
Políticas Ambientais	60	04	---
Didática Geral	60	04	---
Prática de Ensino de Geografia I (Estágio Supervisionado)	135	09	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	
<b>8ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Didática Especial de Geografia	60	04	Todas as disciplinas do curso, podendo cursar concomitantemente duas disciplinas dentre as gerais profissionalizantes
Prática de Ensino de Geografia II (Estágio Supervisionado)	315	21	---
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>3000</b>	<b>200</b>	

**c) Disciplinas da habilitação Bacharelado:**

<b>6ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Ecologia Política	60	04	---
Geografia da População	60	04	---
Geologia Ambiental	60	04	Geologia Geral
Geografia de Santa Catarina II	60	04	---
Geografia do Brasil II	60	04	---
Tópicos Especiais em Geografia I	30	02	---
Estágio Orientado	45	03	---
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	
<b>7ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Planejamento Regional e Urbano	60	04	---
Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas	60	04	---
Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto	60	04	Cartografia Geral, Cartografia Temática e Aerofotogeografia
Geopolítica	60	04	---
Métodos e Técnicas da Pesquisa Geográfica	60	04	---
Topicos Especiais em Geografia II	60	04	---
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	
<b>8ª FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Tópicos Especiais em Geografia III	60	04	Todas as disciplinas anteriores, podendo cursar duas disciplinas paralelas

Trabalho de Conclusão do Curso - TCC	315	21
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2985</b>	<b>199</b>

OU

<b>8<sup>a</sup> FASE</b>	<b>H/A</b>	<b>CR</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Tópicos Especiais em Geografia III	60	04	Todas as disciplinas anteriores, podendo cursar duas disciplinas paralelas
Estágio Técnico	315	21	
<b>TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>25</b>	
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2985</b>	<b>199</b>	

Art. 5º - Durante a 5<sup>a</sup> fase do curso de Geografia, os alunos deverão indicar sua opção de formação: Licenciatura ou Bacharelado.

Art. 6º - Ao aluno que optar pela realização da habilitação Bacharelado, será facultada a escolha entre o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC e o Estágio Técnico, para conclusão e apresentação na 8<sup>a</sup> fase do curso.

§ 1º - O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC consistirá na elaboração e apresentação de um trabalho monográfico que deverá ser iniciado na 7<sup>a</sup> fase com a elaboração de um projeto de pesquisa na disciplina Métodos e Técnicas da Pesquisa Geográfica.

§ 2º - O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser defendido publicamente, na 8<sup>a</sup> fase do curso, perante uma banca composta pelo professor responsável pela disciplina Trabalho de Conclusão de Curso, pelo professor orientador de conteúdo escolhido pelo acadêmico e por um professor convidado de comum acordo.

§ 3º - O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC será considerado aprovado quando obtiver da banca examinadora a média final 7,0 (sete), no mínimo, resultante da nota aritmética atribuída por cada integrante da mesma.

§ 4º - O aluno que escolher realizar o Estágio Técnico deverá manifestar esta intenção à Coordenação de Estágio, mediante formulário próprio, até a 7<sup>a</sup> fase do curso, cabendo ao órgão fazer o levantamento dos campos de estágio, a divulgação dos mesmos e a determinação de professor orientador para o acompanhamento das atividades do estagiário.

Art. 7º - Na 6<sup>a</sup> fase da habilitação Licenciatura e nas 6<sup>a</sup>, 7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> fases da habilitação Bacharelado, serão oferecidas disciplinas Tópicos Especiais, as quais serão definidas pelo Colegiado de Curso no semestre anterior ao de sua oferta.

P. Único – Somente serão oferecidas as disciplinas que contarem com, no mínimo, 12 (doze) alunos matriculados.

Art. 8º - As disciplinas Aerofotogeografia, Cartografia Geral, Cartografia Temática, Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto e Informática Aplicada à Geografia, por exigirem salas apropriadas e equipamentos específicos devido ao seu caráter prático e aplicado, terão, no máximo, 20 (vinte) alunos por turma.

Art. 9º - As disciplinas que integram a grade curricular do curso de Geografia – habilitações Licenciatura e Bacharelado obedecerão às seguintes ementas:

a) Disciplinas comuns às habilitações Licenciatura e Bacharelado:

#### Epistemologia

O pensamento ocidental e suas origens. Fundamentos filosóficos da ciência moderna. Correntes filosóficas contemporâneas e a produção científica. Relação homem- natureza e visão de totalidade.

#### Geografia Física

Conceito, objeto e objetivos da Geografia Física. Introdução à Astronomia. Sistemas Ambientais. O ambiente físico e o homem. O Geossistema. As Geobiocenoses. Processos de desenvolvimento da natureza. Geografia Física e o planejamento territorial.

#### Geografia Humana

Origem, objeto, princípios e conceitos da Geografia Humana. Relação homem-natureza e relação espaço-tempo. Perspectivas em Geografia: Humanista, Cultural, Marxista.

#### Cartografia Geral

Histórico da Cartografia. Classificação da Cartografia. Forma e dimensões da Terra. Rede Cartográfica. Fusos Hurários. Escala. Carta do Mundo ao milionésimo. Projeções Cartográficas. Planimetria e altimetria. Leitura e Interpretação de mapas planialtimétricos. Cálculo de Área.

#### História Econômica Geral e do Brasil

Estudo dos povos de economia agrícola e comercial. Da economia feudal à política mercantilista. A economia contemporânea. Brasil: economia colonial, café e a industrialização. O papel do Estado e a política comercial, monetária e cambial. As relações econômicas internacionais.

#### Informática Aplicada à Geografia

Informática básica. Aspectos genéricos sobre "hardware e software". Sistema operacional e sistemas aplicativos: aplicações na área de Geografia. Redes de comunicação de dados: redes locais, Internet. A pesquisa geográfica e a Internet.

#### Educação Física Curricular I

Conceito de corpo. Fundamentos de aptidão física relacionados à saúde. O conhecimento do corpo articulado. A totalidade do processo social. Capacidade de movimentos e sentimentos nas ações humanas. Valores éticos políticos do corpo. Estilo de vida e conceito de saúde, nutrição, peso e exerício físico. Estresse e fadiga. Atividades práticas.

#### Geografia Regional I

Geografia Regional: analogia e diversidade espaço-temporal. Espaço(s), região(ões) e regionalização(ões); processo histórico, conceito(s), tipologia(s), teoria(s) e método(s).

#### Evolução do Pensamento Geográfico

Pessupostos da Geografia na Antigüidade e Idade Média. A estruturação da ciência geográfica e a gênese da Geografia Moderna. A Geografia Clássica: alemã e francesa e a gênese da Geografia Moderna. A Geografia clássica: A escola alemã e a escola francesa. Os paradigmas que marcaram a primeira metade do século XX. A crise da Geografia e o seu processo de

renovação. A pré-história da Geografia no Brasil: viajantes, jesuítas, ensaístas. Institucionalização e desenvolvimento da Geografia científica no Brasil: universidades e organismos governamentais. A relação ensino-pesquisa. Crise e renovação da Geografia no Brasil.

#### Cartografia Temática

Cartografia Especial: diagramas e cartogramas. Fundamentos de Estatística. Confecção de mapas. Mapas temáticos ou estatísticos. Modernização da Cartografia. Cartografia Digital. Documentação cartográfica sobre o Brasil e Santa Catarina.

#### Climatologia I

Globo terrestre. Atmosfera da Terra. Radiação Solar e radiação terrestre. Elementos e fatores do clima. Circulação atmosférica.

#### Introdução ao Trabalho Científico em Geografia

Introdução ao conhecimento científico. Normas para apresentação de documentos. Técnicas de pesquisa bibliográfica. Tipos de pesquisa - roteiro e elaboração. Roteiro de elaboração de projeto de pesquisa em Geografia.

#### Educação Física Curricular II

Auto didatixia em atividade física. Princípios básicos do condicionamento. Método, planejamento, prescrição, controle da atividade física. Atividades práticas.

#### Produção de Textos

Estrutura frasal: formas de organização e implicações no processo de comunicação. Idéia central e secundária. Emprego das conjunções e pronomes relativos. Parágrafo: formas de estrutura. Organização das idéias, desenvolvimento e conclusão. Estudo comparativo de textos técnico-científicos e literários: finalidade, linguagem e estilo. Estrutura da descrição: tipos e características. Estudo da narração: tipos e características. Estudo da dissertação: tipos e características. Produção de textos descritivos, narrativas e dissertativas com ênfase para os últimos. A arte de tomar apontamentos: tipos de filhas (descritiva, resumo); resenha crítica; "position paper". Fluência e prática na comunicação escrita.

#### Geografia Regional II (mundial)

A formação dos espaços regionais mundiais: fatores naturais, históricos, econômicos e políticos.

#### Geografia Agrária

O caráter geográfico do fato agrário. Organização interna das atividades agrárias. A propriedade rural: estrutura fundiária, relações de produção e regime de exploração agrícola; produtividade. Os fatores da organização agrária; condições naturais e históricas, infra-estrutura técnica e mercados, os padrões espaciais de ocupação agrária.

#### Geografia Econômica I

Os Sistemas Econômicos: o Capitalismo e a Economia planificada. A nova ordem mundial. Os blocos econômicos. O crescimento econômico na América Latina. A crise e a globalização.

#### Geologia Geral

A Terra. A Crosta. Tectônica de Placas. Noções de Geologia Histórica e Estratigráfica. Minerais e Rochas. Dinâmica Interna: Magma. Vulcanismo. Terremoto. Epirogênese. Geologia Estrutural e Teorias Geotectônicas. Geologia do Brasil e de Santa Catarina.

#### Climatologia II

Massas de ar no Brasil. Climatologia das regiões sul, sudeste, nordeste, norte e centro-oeste. Classificações climáticas e regimes climáticos no Brasil e no mundo. Previsão do tempo. Mudanças climáticas.

#### Aerofotogeografia

Fundamentos da fotogrametria. Levantamento aerofotogramétrico. Documentos fotogramétricos. Estereoscopia. Critérios e chaves de fotointerpretação. Geometria básica, medidas e restituição. Aplicações da fotointerpretação.

#### Estágio Orientado

Abordagem interdisciplinar como atividades extra-curriculares do tipo visitas (escolas, institutos), participação em eventos, trabalhos de campo, acompanhamento de atividades profissionais.

#### Geomorfologia I

Sistema geomorfológico. Fatores estruturais na gênese do modelado e tipos de relevos associados. Domínios morfoestruturais. Geomorfologia Fluvial. Geomorfologia Costeira. Análise de tipos de maior interesse a Geomorfologia Brasileira. Domínios morfoestruturais de Santa Catarina.

#### Geografia Industrial

Gênese e Evolução do capitalismo industrial: o caso Inglês, o caso Francês, o caso Americano. O capitalismo industrial tardio: o caso Alemão, o caso Japonês, o caso Russo, o caso Brasileiro. O capitalismo industrial Mundial Pós 2<sup>a</sup> GM. Os processos de desindustrialização (Brasil/mundo). As novas áreas industrializadas (Brasil/mundo). A 3<sup>a</sup> revolução tecnológica e as estratégias empresariais. A relação micro-macro industrial.

#### Geografia Econômica II

O espaço econômico brasileiro. O Mercosul. Os investimentos estrangeiros no Brasil. O mercado de trabalho no Brasil: o desemprego estrutural e conjuntural. O papel da tecnologia na produção e no mercado de trabalho.

#### Oceanografia

Estrutura da Terra. Bacias Oceânicas e Tectônica de Placas. Relevo Submarino. Ondas. Correntes. Marés. Propriedades físicas e químicas da água do mar. Sedimentação Marinha. Jazimentos econômicos de origem marinho sedimentar. Relevo submarino da costa e morfologia do litoral sul do Brasil.

#### Ecologia Geral

Introdução à Ecologia. Os fatores ecológicos. Noções de termodinâmica. Ecossistemas. Transferência de matéria e energia nos ecossistemas. Ciclos biogeoquímicos. Relações intra e interespecíficas.

#### Sociologia Rural

Processos de industrialização no meio rural. Processos migratórios e penetração do capitalismo no campo. Movimentos sociais rurais.

### Geomorfologia II

Sistemas morfoclimáticos. Estudo Paleoclimático: Quaternário. Equilíbrio morfoclimático. Morfogênese. Pedogênese. Processos morfogenéticos. Geomorfologia das Vertentes. Domínios morfoclimáticos: morfogênese nas diversas zonas climáticas do globo. Domínios morfoclimáticos do Brasil: processos tropicais de morfogênese. Domínios morfoclimáticos de Santa Catarina. Ação antrópica.

### Geografia de Santa Catarina I

Quadro natural e quadro humano: estudo dos componentes e de suas interrelações. Analogia/diversidade e o quadro geográfico catarinense.

### Geografia Urbana

Relação cidade-campo. Processo de urbanização. Sistema urbano. Funções urbanas e classificação das cidades. Cidade e região. Hierarquia urbana e áreas de influência. Posição geográfica das cidades. Organização do espaço urbano. Planejamento urbano. Os problemas urbanos. Crescimento urbano. Análise urbana de Santa Catarina.

### Sociologia Urbana

A modernidade, o capitalismo e a urbanização no Brasil. As teorias da marginalidade e a expansão urbana. Os movimentos sociais urbanos.

### Biogeografia

Os reinos florísticos: os biomas. Representação do clima. Estrutura e meio ambiente da vegetação. Influência das queimadas. Sucessão vegetal. A diversidade das plantas: paleofitogeografia e a deriva continental. A vegetação brasileira e de Santa Catarina. Classificações da vegetação adotadas no Brasil. Cartografia e biogeografia.

### Geografia do Brasil I

Quadro natural e quadro humano: estudo dos componentes e de suas interrelações. Analogia/diversidade e o quadro geográfico brasileiro.

### b) Disciplinas da habilitação Licenciatura:

#### Educação e Sociedade

Educação e modernidade. A construção dos estados nacionais e a escolarização. As teorias sociológicas da educação. Perspectivas contemporâneas: abordagens etnográficas em educação. Gênero, família e educação. Movimentos sociais e educação.

#### Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Visão histórica da educação na estrutura sócio-político-econômica e sua função ideológica. Caracterização da sociedade brasileira nas etapas de desenvolvimento. Política social, política de educação e as grandes reformas do ensino. Sistema de ensino e sistema educacional brasileiros. Estrutura do sistema escolar. Estrutura administrativa da educação. Estrutura técnico-pedagógica da rede de ensino. Funções sociais da escola. Formação de educador.

## **Ecologia Política**

Fundamentos da ecologia política e ambientalismo. Crítica ecológica. A ideologia do desenvolvimento e seu caráter paradoxal: impacto ambiental e custos sociais. Os desafios da ecologia política. A política e a questão ambiental. A ciência diante da natureza

## **Geografia da População**

Distribuição da população no tempo e no espaço. Análise da composição da população. Dinâmica da população. Políticas demográficas. Problemas demográficos de Santa Catarina e do Brasil. Análise dos componentes demográficos de uma região de Santa Catarina

## **Geografia de Santa Catarina II**

A formação dos espaços regionais catarinenses: fatores naturais, históricos, econômicos e políticos.

## **Geografia do Brasil II**

A formação dos espaços regionais brasileiros: fatores naturais, históricos, econômicos e políticos.

## **Tópicos Especiais em Educação**

Cursos abordando temas variáveis, de interesse para o ensino da ciência geográfica.

## **Psicologia da Educação**

Dinâmica de classe e relacionamento professor-aluno. As bases do comportamento humano: aprendizagem – conceito, formas e avaliação. Estudo especial da infância e da adolescência. Implicações pedagógicas.

## **Geopolítica**

Geografia Política e Geopolítica: processo histórico, conceitos e relação. Território: formação, fronteiras, recursos naturais e humanos. Estado: modos de produção e sociedade de classes, estrutura(s) política(s). Hegemonia. Estado Nacional: formação da identidade nacional e da nação. Poder Político: centralização e descentralização, divisão social e territorial do trabalho, relação centro-periferia, colonialismo e imperialismo. Geografia Política e Geopolítica brasileira

## **Políticas Ambientais**

As Políticas Públicas Ambientais no mundo, no Brasil e em Santa Catarina. Os dilemas do Brasil frente a uma agenda de Políticas Públicas Ambientais baseada na democracia, na eqüidade, na eficiência e na sustentabilidade. As Políticas Públicas Ambientais alternativas.

## **Didática Geral**

Análise e avaliação crítica dos elementos teórico-metodológicos do processo de reconstrução do saber didático e do processo de ensino. Análise do processo de planejamento e avaliação do rendimento escolar. Concepções, procedimentos e instâncias de avaliação escolar. A questão do método dialético na prática pedagógica

## **Prática de Ensino de Geografia I (Estágio Supervisionado)**

O ensino de Geografia: estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula - observação e planejamento. Escolha dos conteúdos dentro da proposta curricular e do planejamento anual e suas abordagens. Utilização de técnicas e métodos didáticos.

#### Didática Especial de Geografia

Objetivos do ensino da Geografia. Educação e o processo de ensino-aprendizagem: conceitos e premissas. Papel do professor: interação, mediação e interdisciplinariedade. Planejamento escolar e propostas educacionais. Avaliação. Análise e comparação dos programas de Geografia nas escolas de ensino fundamental. A proposta curricular do Estado de Santa Catarina. Seleção, produção e uso do material didático.

#### Prática de Ensino de Geografia II (Estágio Supervisionado)

O ensino de Geografia: estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula - observação e planejamento. Escolha dos conteúdos dentro da proposta curricular e do planejamento anual e suas abordagens. Utilização de técnicas e métodos didáticos.

#### c) Disciplinas da habilitação Bacharelado:

##### Ecologia Política

Fundamentos da ecologia política e ambientalismo. Crítica ecológica. A ideologia do desenvolvimento e seu caráter paradoxal: impacto ambiental e custos sociais. Os desafios da ecologia política. A política e a questão ambiental. A ciência diante da natureza.

##### Geografia da População

Distribuição da população no tempo e no espaço. Análise da composição da população. Dinâmica da população. Políticas demográficas. Problemas demográficos de Santa Catarina e do Brasil. Análise dos componentes demográficos de uma região de Santa Catarina.

##### Geologia Ambiental

Aspectos físicos relacionados ao uso e ocupação do solo. Intemperismo. Estudos dos fenômenos de risco (erosão, inundações, instabilidades de encostas, aterros sanitários). Planejamento e uso racional de recursos minerais e hídricos.

##### Geografia de Santa Catarina II

A formação dos espaços regionais catarinenses: fatores naturais, históricos, econômicos e políticos.

##### Geografia do Brasil II

A formação dos espaços regionais brasileiros: fatores naturais, históricos, econômicos e políticos.

##### Tópicos Especiais em Geografia I

Curso abordando temas variáveis, de interesse para a ciência geográfica.

##### Planejamento Regional e Urbano

Planejamento e plano. Os níveis do planejamento e os estágios do processo. A história do planejamento urbano e regional no Brasil e em SC. A geografia no processo de planejamento urbano e regional.

#### Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas

Conceituação, classificação, ocupação e gestão de bacias. Instrumento de análise regional e quadro natural. Recursos hídricos: escassez/abundância diante da tecnologia; urbanização; industrialização.

#### Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto

Introdução ao Geoprocessamento. Coleta de dados. Geocodificação. Manipulação de dados. Gerenciamento de dados. Modelos digitais de terreno. Mapeamento por computador. Processamento de Imagens. Sistemas aplicativos. Sistemas de Informação Geográfica (SIG/CAD). Sistemas Especialistas. O uso das tecnologias de Geoprocessamento. Introdução ao Sensoriamento Remoto. Plataformas e sensores. Análise visual de imagens. Processamento digital de imagens. Sistemas de tratamento de imagens. Geoprocessamento em Santa Catarina.

#### Geopolítica

Geografia Política e Geopolítica: processo histórico, conceitos e relação. Território: formação, fronteiras, recursos naturais e humanos. Estado: modos de produção e sociedade de classes, estrutura(s) política(s). Hegemonia. Estado Nacional: formação da identidade nacional e da nação. Poder Político: centralização e descentralização, divisão social e territorial do trabalho, relação centro-periferia, colonialismo e imperialismo. Geografia Política e Geopolítica brasileira.

#### Métodos e Técnicas da Pesquisa Geográfica

Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa em geral e na geografia em particular. Etapas da pesquisa: preparação, projeto, execução, construção e apresentação. Elaboração do projeto de pesquisa.

#### Tópicos Especiais em Geografia II

Curso abordando temas variáveis, de interesse para a ciência geográfica.

#### Tópicos Especiais em Geografia III

Curso abordando temas variáveis, de interesse para a ciência geográfica.

#### Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Desenvolvimento e redação da pesquisa monográfica relativa ao projeto de pesquisa, definido em Métodos e Técnicas da Pesquisa Geográfica. Apresentação do Trabalho Final.

#### Estágio Técnico

Estágio supervisionado em empresas, secretarias, etc....que empreguem geógrafos. Planejamento e execução de atividades com acompanhamento de orientador, no local e do curso. Apresentação de Relatório Final do Estágio.

Art. 10 - Ao aluno que integralizar os créditos correspondentes às disciplinas do núcleo comum e da Licenciatura e tiver aprovado o Relatório Final de Estágio Curricular, será outorgado o título de Licenciado em Geografia.

Art. 11 - Ao aluno que integralizar os créditos correspondentes às disciplinas do núcleo comum e do Bacharelado e tiver aprovado o Trabalho de Conclusão de Curso ou Relatório de Estágio Técnico, será outorgado o título de Bacharel em Geografia.

Art. 12 - Será facultado aos licenciados continuarem seus estudos no bacharelado, bem como aos bacharéis continuarem os estudos na licenciatura.

Art. 13 - A reforma curricular constante da presente Resolução entrará em vigor no 1º semestre letivo de 1998 e será aplicável aos alunos que ingressarem no curso de Geografia através do Vestibular de dezembro de 1997.

Art. 14 - Os alunos que se encontram regularmente matriculados no Curso de Geografia continuarão os estudos na forma curricular anterior à estabelecida na presente Resolução.

Art. 15 - Os alunos do curso de Geografia que se encontram com matrícula trancada ou em atraso na integralização curricular, graduar-se-ão na forma do currículo vigente à época de seu ingresso, ainda que tenham que cursar disciplinas da presente Resolução em lugar daquelas que forem sendo extintas, aplicando-se, para tanto, o seguinte quadro de equivalência de disciplinas:

a) Disciplinas do Núcleo Comum:

Currículo Anterior	CH	FASE	Currículo desta Resolução	CH	FASE
Filosofia Geral	45	1ª	Sem equivalência		
Psicologia Geral	45	1ª	Sem equivalência		
Sociologia Geral	45	1ª	Sem equivalência		
Antropologia Cultural	60	1ª	Sem equivalência		
Elementos de Matemática	45	1ª	Sem equivalência		
Educação Física Curricular I	45	1ª	Educação Física Curricular I	45	1ª
Português	45	1ª	Produção de Textos	60	2ª
Introdução ao Trabalho Científico	45	1ª	Introdução ao Trabalho Científico em Geografia	30	2ª
Tópicos Especiais em Desenvolvimento Regional e Urbano I	30	1ª	Evolução do Pensamento Geográfico	60	2ª
Tópicos Especiais em Desenvolvimento Regional e Urbano II	30	2ª	Evolução do Pensamento Geográfico	60	2ª
Educação Física Curricular II	45	2ª	Educação Física Curricular II	45	2ª
Filosofia da Educação	45	2ª	Sem equivalência		
Sociologia da Educação	60	2ª	Educação e Sociedade	60	6ª
Introdução à Economia	30	2ª	Sem equivalência		
Estatística	30	2ª	Sem equivalência		
Geografia Física	60	2ª	Geografia Física	60	1ª
História da Educação	60	3ª	Sem equivalência		

Fundamentos de Química	30	3 <sup>a</sup>	Sem equivalência		
Astronomia e Astrofísica	30	3 <sup>a</sup>	Sem equivalência		
Biologia	45	3 <sup>a</sup>	Sem equivalência		
Geografia Humana	60	3 <sup>a</sup>	Geografia Humana	60	1 <sup>a</sup>
História Econômica do Brasil	60	3 <sup>a</sup>	História Econômica Geral e do Brasil	60	1 <sup>a</sup>
Climatologia	60	3 <sup>a</sup>	Climatologia I	60	2 <sup>a</sup>
			Climatologia II	60	3 <sup>a</sup>
Filosofia da Ciência I	30	3 <sup>a</sup>	Epistemologia	60	1 <sup>a</sup>
Filosofia da Ciência II	30	4 <sup>a</sup>	Epistemologia	60	1 <sup>a</sup>
Ecologia I	60	4 <sup>a</sup>	Ecologia Geral	60	4 <sup>a</sup>
Geografia Regional I	45	4 <sup>a</sup>	Geografia Regional I	60	2 <sup>a</sup>
Geografia Econômica	90	4 <sup>a</sup>	Geografia Econômica I	60	3 <sup>a</sup>
			Geografia Econômica II	60	4 <sup>a</sup>
Geologia	90	4 <sup>a</sup>	Geologia Geral	60	3 <sup>a</sup>
			Geologia Ambiental	60	6 <sup>a</sup>
Sociologia Rural	45	5 <sup>a</sup>	Sociologia Rural	30	4 <sup>a</sup>
Geografia Agrária	60	5 <sup>a</sup>	Geografia Agrária	60	3 <sup>a</sup>
Geografia Regional II	45	5 <sup>a</sup>	Geografia Regional II (mundial)	60	3 <sup>a</sup>
Currículo Anterior	CH	FASE	Currículo desta Resolução	CH	FASE
Geomorfologia I	60	5 <sup>a</sup>	Geomorfologia I	60	4 <sup>a</sup>
Biogeografia I	60	5 <sup>a</sup>	Biogeografia	60	5 <sup>a</sup>
Biogeografia II	45	6 <sup>a</sup>	Biogeografia	60	5 <sup>a</sup>
Cartografia I	60	5 <sup>a</sup>	Cartografia Geral	60	1 <sup>a</sup>
Sociologia Urbana	45	6 <sup>a</sup>	Sociologia Urbana	30	5 <sup>a</sup>
Geografia Urbana	45	6 <sup>a</sup>	Geografia Urbana	60	5 <sup>a</sup>
Geomorfologia II	60	6 <sup>a</sup>	Geomorfologia II	60	5 <sup>a</sup>
Cartografia II	60	6 <sup>a</sup>	Cartografia Temática	60	2 <sup>a</sup>
Oceanografia I	60	7 <sup>a</sup>	Oceanografia	60	4 <sup>a</sup>
Oceanografia II	45	8 <sup>a</sup>	Oceanografia	60	4 <sup>a</sup>
Hidrografia	45	7 <sup>a</sup>	Sem equivalência		
Geografia do Brasil I	60	7 <sup>a</sup>	Geografia do Brasil I	60	5 <sup>a</sup>
Geografia Industrial	60	7 <sup>a</sup>	Geografia Industrial	60	4 <sup>a</sup>
Informática em Educação	45	7 <sup>a</sup>	Informática Aplicada à Geografia	30	1 <sup>a</sup>

Geografia de Santa Catarina	60	8 <sup>a</sup>	Geografia de Santa Catarina I	60	5 <sup>a</sup>
-----------------------------	----	----------------	-------------------------------	----	----------------

b) Disciplinas da Habilitação Licenciatura:

Currículo Anterior	CH	FASE	Currículo desta Resolução	CH	FASE
Didática Especial de Geografia	90	9 <sup>a</sup>	Didática Especial de Geografia	60	8 <sup>a</sup>
Prática de Ensino de Geografia (Estágio Supervisionado)	315	9 <sup>a</sup>	Prática de Ensino de Geografia I (Estágio Supervisionado)	135	7 <sup>a</sup>
			Prática de Ensino de Geografia II (Estágio Supervisionado)	315	8 <sup>a</sup>
Didática Geral	60	8 <sup>a</sup>	Didática Geral	60	7 <sup>a</sup>
Geografia do Brasil II	60	8 <sup>a</sup>	Geografia do Brasil II	60	6 <sup>a</sup>
Geografia Regional III	45	6 <sup>a</sup>	Geografia de Santa Catarina II	60	6 <sup>a</sup>
Geografia da População	60	4 <sup>a</sup>	Geografia da População	60	6 <sup>a</sup>
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	60	6 <sup>a</sup>	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	30	6 <sup>a</sup>
Sociologia da Educação	60	2 <sup>a</sup>	Educação e Sociedade	60	6 <sup>a</sup>
Ecologia II	45	5 <sup>a</sup>	Ecologia Política	60	6 <sup>a</sup>
Geo-História	60	2 <sup>a</sup>	Geopolítica	60	7 <sup>a</sup>
Psicologia da Educação	60	2 <sup>a</sup>	Psicologia da Educação	60	7 <sup>a</sup>

c) Disciplinas da Habilitação Bacharelado:

Currículo Anterior	CH	FASE	Currículo desta Resolução	CH	FASE
Análise dos Recursos Naturais	45	8 <sup>a</sup>	Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas	60	7 <sup>a</sup>
Aerofotointerpretação e Sensoriamento Remoto	60	8 <sup>a</sup>	Aerofotogeografia	60	3 <sup>a</sup>
Informática Aplicada à Geografia	45	8 <sup>a</sup>	Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto	60	7 <sup>a</sup>
Geografia do Brasil II	60	8 <sup>a</sup>	Geografia do Brasil II	60	6 <sup>a</sup>
Currículo Anterior	CH	FASE	Currículo desta Resolução	CH	FASE
Geografia Aplicada ao Planejamento Regional e Urbano	60	7 <sup>a</sup>	Planejamento Regional e Urbano	60	7 <sup>a</sup>
Métodos e Técnicas da Pesquisa Geográfica	45	7 <sup>a</sup>	Métodos e Técnicas da Pesquisa Geográfica	60	7 <sup>a</sup>
Geografia da População	60	4 <sup>a</sup>	Geografia da População	60	6 <sup>a</sup>
Geografia Regional III	45	6 <sup>a</sup>	Geografia de Santa Catarina II	60	6 <sup>a</sup>
Ecologia II	45	5 <sup>a</sup>	Ecologia Política	60	6 <sup>a</sup>
Geo-História	60	2 <sup>a</sup>	Geopolítica	60	7 <sup>a</sup>

Art. 16 - Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Florianópolis, 17 de dezembro de 1997.

Prof. Raimundo Zumblick  
Presidente