

**RESOLUÇÃO Nº 015/2015 – CONSEPE**  
(Alterada pela [Resolução nº 31/2017-CONSEPE](#))

Altera o Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia a Distância aprovado pela Resolução nº 027/2009 – CONSUNI que, “Aprova reformulação curricular do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, do Centro de Educação a Distância – CEAD, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.”.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do Plenário relativa ao Processo nº 3689/2015, tomada em sessão de 03 de junho de 2015, observando a Portaria nº 01/1995 - CONSUNI, de 29 de junho de 1995, e o Parágrafo único do art. 4º do Regimento Interno do CONSUNI,

**R E S O L V E:**

Art. 1º Ficam aprovadas as seguintes alterações no Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia a Distância aprovado pela Resolução nº 027/2009 – CONSUNI que, “Aprova reformulação curricular do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, do Centro de Educação a Distância – CEAD, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.”.

Onde se lê:	Leia-se:
a) Plantão Pedagógico O Plantão Pedagógico é realizado nas dependências do CEAD, bem como nos Pólos de Apoio e consiste no atendimento individualizado e/ou em grupo para sanar as dúvidas dos estudantes. É realizado pelos professores das disciplinas, e/ou pelo Professor/Tutor presencial no pólo, além da possibilidade de apoio de Professor/Tutor/Virtual na sede do Centro de Educação a Distância. O plantão pedagógico por parte dos professores das disciplinas é oferecido em horários semanais determinados e divulgados em local próprio na página da disciplina. Esses professores cumprirão os horários em sala própria na sede do Curso/CEAD, equipada para este fim. Durante o atendimento, poderão ser utilizados diferentes meios de comunicação (telefone 0800, fax e internet, etc).	a) Plantão Pedagógico: O Plantão Pedagógico consiste no atendimento individual e/ou em grupo para sanar as dúvidas dos estudantes. É realizado pelos professores e/ou tutores em horários semanais determinados e divulgados no Ambiente Virtual de Aprendizagem na página da disciplina. O plantão pedagógico será realizado por meio de comunicação síncrona e/ou assíncrona.

c) Telefone: O telefone é um importante suporte para a interação entre os professores das disciplinas e os tutores, bem como entre estes e os estudantes, uma vez que permitem dar uma resposta imediata. Em geral são utilizados para transmitir informações, resolver dúvidas e problemas pontuais, gerar idéias e reflexões, além disso, para comunicar qualquer mudança na programação das atividades, dando suporte as atividades pedagógicas e administrativas. O CEAD dispõe de linhas 0800 para facilitar o acesso gratuito à equipe pedagógica e administrativa central. O FAX aliado ao telefone é um suporte complementar.	c) Telefone: O telefone é um canal de comunicação para soluções de questões acadêmico-administrativas. O CEAD dispõe de linha 0800 para facilitar o acesso gratuito à secretaria acadêmica. O FAX pode ser utilizado também como um canal de comunicação complementar.
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II Pré-Requisito: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem I	Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II <b>Pré-Requisito: Não tem</b>
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática II Pré-Requisito: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática I	Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática II <b>Pré-Requisito: Não tem</b>
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática III Pré-Requisito: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática II	Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática III <b>Pré-Requisito: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática I</b>
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências II Pré-Requisito: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências I	Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências II <b>Pré-Requisito: Não tem</b>
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia II Pré-Requisito: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia I	Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia II <b>Pré-Requisito: Não tem</b>
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de História II Pré-Requisito: Conteúdos e Metodologias do Ensino de História I	Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino de História II <b>Pré-Requisito: Não tem</b>
Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino da Arte II Pré-Requisito: Conteúdos e Metodologias do Ensino da Arte I	Disciplina: Conteúdos e Metodologias do Ensino da Arte II <b>Pré-Requisito: Não tem</b>
Disciplina: Metodologia da Educação a Distância II Pré-Requisito: Metodologia da Educação a Distância I	Disciplina: Metodologia da Educação a Distância II <b>Pré-Requisito: Não tem</b>

<b>**Estágio Curricular Supervisionado III - Pré - Requisito: Estágio Curricular Supervisionado II</b>	<b>**Estágio Curricular Supervisionado III - Pré - Requisito: Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e da Extensão I e II</b>
Professor/Tutor (na página 15, 16, 17, 18, 83)	Tutor
professor/tutor (nas páginas 17, 84, 85)	Tutor
Professores/Tutores (nas páginas 15, 16, 17, 85)	Tutores
professores/tutores (nas páginas 16, 84, 85, 87)	Tutores
Professor Tutor (na página 16)	Tutor
professor-tutor (na página 84)	Tutor
professores-tutores (na página 84)	Tutores
Professor/Tutor/Virtual (na página 18)	Tutor
Tutor (nas páginas 83,92)	Tutor
Tutores (nas páginas 19, 81, 82)	Tutores
Tutores a Distância (na página 88)	Tutores
Tutores Presenciais (nas páginas 88, 92)	Tutores

Art. 2º - Em razão das alterações de pré-requisitos de disciplinas efetivada no art. 1º desta Resolução, a matriz curricular do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, do Centro de Educação a Distância – CEAD, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, passa a vigorar na forma do Anexo Único desta Resolução.

Art. 3º - As demais normas de funcionamento do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, do Centro de Educação a Distância – CEAD, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, constam do Projeto Pedagógico objeto do Processo 7847/2007 aprovado pela Resolução nº 027/2009 – CONSUNI.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Art. 5º - Ficam revogadas as disposições em contrário.

Florianópolis, 03 de junho de 2015

Professor Luciano Emilio Hack  
Presidente do CONSEPE

# ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO Nº 015/2015-CONSEPE

## 1ª FASE

Disciplinas	CH	PRÉ-REQUISITOS
Sociologia da Educação	54	-
Filosofia da Educação	54	-
História da Educação	54	-
Antropologia	36	-
Psicologia da Educação I	54	-
Fundamentos da Educação a Distância	54	-
Educação e Sexualidade	54	-
Análise e Produção Textual I	36	-
<b>TOTAL</b>	<b>396</b>	

## 2ª FASE

Disciplinas	CH	
Psicologia da Educação II	54	-
Tecnologia, Educação e Aprendizagem	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática I	54	-
Currículo, Planejamento e Avaliação Educacional e Institucional	54	-
Didática	54	-
Organização e Gestão da Escola Brasileira	54	-
Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I	36	-
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	

## 3ª FASE

Disciplinas	CH	
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática II	54	-
Alfabetização e Letramento	54	-
Educação e Meio Ambiente	54	-
Direitos Humanos e Políticas Públicas	36	-
Educação Inclusiva	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem I	72	-
Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão II	36	Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	

## 4ª FASE

Disciplinas	CH	
Didática da Educação a Distância	54	Didática
Educação Sexual: interfaces curriculares	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática III	54	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática I
Conteúdos e Metodologias do Ensino de História I	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II	54	-
Análise e Produção Textual II	36	Análise e Produção Textual I
Estágio Curricular Supervisionado I	72	Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I e II
<b>TOTAL</b>	<b>378</b>	

**5ª FASE**

Disciplinas	CH	
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática IV	54	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática III
Conteúdos e Metodologias do Ensino da Arte I	54	-
Educação e Multiculturalidade	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências I	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia I	54	-
Estágio Curricular Supervisionado II	72	Estágio Curricular Supervisionado I
Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão III	36	Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão II
<b>TOTAL</b>	<b>378</b>	

**6ª FASE**

Disciplinas	CH	
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências II	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Arte II	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de História II	54	-
Simbologia BRAILLE	36	-
Estrutura e Funcionamento da Instituição de Educação Básica	54	-
Metodologia da Educação a Distância I	54	-
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	36	-
Análise e Produção Textual III	36	Análise e Produção Textual II
<b>TOTAL</b>	<b>378</b>	

**7ª FASE**

Disciplinas	CH	
Educação de Jovens e Adultos	54	-
Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia II	54	-
Produção de Material Didático para Educação a Distância	54	-
Tópicos Especiais *	36	-
Educação para a Sustentabilidade	54	-
Gestão da Educação a Distância	54	-
Estágio Curricular Supervisionado III	90	Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e da Extensão I e II
<b>TOTAL</b>	<b>396</b>	

**8ª FASE**

Disciplinas	CH	
Educação Lúdica	54	-
Literatura Infanto-Juvenil	54	-
Ciência, Tecnologia e Sociedade	36	-
Metodologia da Educação a Distância II	54	-
Estágio Curricular Supervisionado IV	90	Estágio Curricular Supervisionado III
<b>TOTAL</b>	<b>288</b>	

\* Serão oferecidas como Tópicos Especiais as disciplinas: Fundamentos da Língua Portuguesa, Fundamentos da Língua Inglesa, Fundamentos da Língua Francesa, Seminário de Atualização Pedagógica e Conversando sobre a Sexualidade Adolescente, cada uma com 02 (dois) créditos.

TOTAL DO CURSO: 3.204 horas (178 créditos)  
 Disciplinas obrigatórias = 2934 horas (163 créditos)  
 Estágio Curricular Supervisionado = 324 horas (18 créditos)  
 Atividades Complementares = 270 horas (15 créditos)