

RESOLUÇÃO Nº 088/2007 – CONSUNI
(Alteradas pelas Resoluções nºs [071/2007 – CONSUNI](#), [036/2009-CONSEPE](#),
[012/2010-CONSEPE](#), [072/2011 – CONSUNI](#), [001/2013-CONSEPE](#), [023/2014-CONSEPE](#), nº [041/2015 - CONSEPE](#))

Aprova Projeto de reformulação curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

O Presidente do Conselho Universitário – CONSUNI da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do Plenário relativa ao constante do Processo nº 4741/2007, tomada em sessão de 13 de setembro de 2007,

RESOLVE:

Art. 1º – Fica aprovado o Projeto de Reformulação Curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado, do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, nos termos do Projeto Político Pedagógico constante do Processo nº 4741/2007.

Art. 2º - O Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC passa a ter a carga horária de 3.636 (três mil, seiscentos e trinta e seis) horas-aula (202 créditos), sendo 3366 (três mil, trezentos e sessenta e seis) horas-aula (187 créditos) em disciplinas, acrescidas de 270 (duzentos e setenta) horas-aula (15 créditos) de Atividades Complementares.

Art. 3º - O Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC oferecerá 80 (oitenta) vagas anuais, sendo 40 (quarenta) vagas para o ingresso no primeiro semestre, com turno de funcionamento no período vespertino, e 40 (quarenta) vagas para o ingresso no segundo semestre, com turno de funcionamento no período noturno.

Art. 4º - O Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC terá duração de 4 (quatro) anos (8 semestres) e período de integralização mínimo de 4 (quatro) anos (8 semestres) e máximo de 7 (sete) anos (14 semestres).

Art. 5º - O Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC terá uma estrutura curricular específica para os alunos ingressantes no primeiro semestre (turno de funcionamento vespertino) e outra para os ingressantes no segundo semestre (turno de funcionamento noturno).

P. Único – As matrizes curriculares e o ementário das disciplinas do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC constam do Anexo Único desta Resolução.

Art. 6º - A presente Reformulação Curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC entrará em vigor no segundo semestre de 2008, atingindo as turmas ingressantes pelo vestibular, assim como todos os alunos reingressantes por retorno ou transferência.

Art. 5º - Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Art. 6º - Ficam revogadas as disposições em contrário.

Florianópolis, 13 de setembro de 2007.

Prof. Anselmo Fábio de Moraes
Presidente

**ANEXO ÚNICO DA
RESOLUÇÃO Nº 088/2007 - CONSUNI**

1. Matriz Curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC, referente ao ingresso no primeiro semestre – turno de funcionamento vespertino:

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
1 ^a	Pré-História Geral e do Brasil	04	72	- . . . -
	História Antiga	04	72	- . . . -
	História da América I	04	72	- . . . -
	Antropologia	04	72	- . . . -
	Iniciação à Pesquisa Histórica	04	72	- . . . -
	Prática Curricular: Imagem e Som I	08	144	- . . . -
	Educação Física Curricular I	02	36	- . . -
TOTAL		30	540	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
2 ^a	História Medieval	04	72	- . . . -
	Didática	04	72	- . . . -
	História da América II	04	72	História da América I
	História do Brasil I	04	72	- . . . -
	Teoria da História I	04	72	- . . . -
	Prática Curricular: Imagem e Som II	08	144	Prática Curric.: Imagem e Som I
	Educação Física Curricular II	02	36	Educação Física Curricular I
TOTAL		30	540	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
3 ^a	História Moderna I	04	72	- . . . -
	História de Santa Catarina I	04	72	- . . . -
	Psicologia da Educação	04	72	- . . . -
	História do Brasil II	04	72	História do Brasil I
	Teoria da História II	04	72	Teoria da História I
	Prática Curricular: Patrimônio Cultural I	04	72	- . . . -
TOTAL		24	432	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
4 ^a	História Moderna II	04	72	História Moderna I
	História de Santa Catarina II	04	72	História de Santa Catarina I
	História da África I	04	72	- . . . -
	História do Brasil III	04	72	História do Brasil II
	Teoria da História III	04	72	Teoria da História II
	Prática Curricular: Patrimônio Cultural II	04	72	Prát. Curric.: Patrimônio Cultural I
TOTAL		24	432	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
5 ^a	História Contemporânea I	04	72	- . . . -
	História da África II	04	72	História da África I
	História do Brasil IV	04	72	História do Brasil III
	Teoria da História IV	04	72	Teoria da História III
	Estágio Curricular Supervisionado I	04	72	Disciplinas da 1 ^a . a 4 ^a . fases afora Ed. Física
	Organização e Gestão da Escola	04	72	- . . . -
TOTAL		24	432	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
6 ^a	História Contemporânea II	04	72	História Contemporânea I
	História da América III	04	72	História da América II
	Metodologia da Pesquisa em História	04	72	- . . . -
	Estágio Curricular Supervisionado II	08	144	Estágio Curricular Supervisionado I e demais disciplinas da 5 ^a fase
	Optativa	04	72	- . . . -
TOTAL		24	432	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
7 ^a	Estágio Curricular Supervisionado III	11	198	Estágio curricular Supervisionado II e demais disciplinas da 6 ^a fase
	Optativa	04	72	- . . . -
	Optativa	04	72	- . . . -
TOTAL		19	342	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
8 ^a	Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso	04	72	Metodologia da Pesquisa em História
	Optativa	04	72	- . . . -
	Optativa	04	72	- . . . -
TOTAL		12	216	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
1 ^a a 8 ^a	Atividades Complementares	15	270	- . . . -
TOTAL DO CURSO		202	3.636	

2. Matriz Curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC, referente ao ingresso no segundo semestre - turno de funcionamento noturno:

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
1 ^a	Pré-História Geral e do Brasil	04	72	- . . . -
	História Antiga	04	72	- . . . -
	História da América I	04	72	- . . . -
	Antropologia	04	72	- . . . -
	Iniciação à Pesquisa Histórica	04	72	- . . . -
	Organização e Gestão da Escola	04	72	- . . . -
	Educação Física Curricular I	02	36	- . . . -

TOTAL	26	468	
--------------	-----------	------------	--

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
2 ^a	História Medieval	04	72	- . . . -
	Didática	04	72	- . . . -
	História da América II	04	72	História da América I
	História do Brasil I	04	72	- . . . -
	Teoria da História I	04	72	- . . . -
	Prática Curricular: Imagem e Som I	08	144	- . . . -
	Educação Física Curricular II	02	36	Educação Física Curricular I
TOTAL		30	540	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
3 ^a	História Moderna I	04	72	- . . . -
	História de Santa Catarina I	04	72	- . . . -
	Psicologia da Educação	04	72	- . . . -
	História do Brasil II	04	72	História do Brasil I
	Teoria da História II	04	72	Teoria da História I
	Prática Curricular: Imagem e Som II	08	144	Prática Curric.: Imagem e Som I
TOTAL		28	504	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
4 ^a	História Moderna II	04	72	História Moderna I
	História de Santa Catarina II	04	72	História de Santa Catarina I
	História da África I	04	72	- . . . -
	História do Brasil III	04	72	História do Brasil II
	Teoria da História III	04	72	Teoria da História II
	Prática Curricular: Patrimônio Cultural I	04	72	- . . . -
TOTAL		24	432	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
5 ^a	História Contemporânea I	04	72	- . . . -
	História da África II	04	72	História da África I
	História do Brasil IV	04	72	História do Brasil III
	Teoria da História IV	04	72	Teoria da História III
	Estágio Curricular Supervisionado I	04	72	Disciplinas da 1 ^a . a 4 ^a . fases afora Ed. Física
	Prática Curricular: Patrimônio Cultural II	04	72	Prát. Curric.: Patrimônio Cultural I
TOTAL		24	432	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
6 ^a	História Contemporânea II	04	72	História Contemporânea I
	História da América III	04	72	História da América II
	Metodologia da Pesquisa em História	04	72	- . . . -
	Estágio Curricular Supervisionado II	08	144	Estágio Curricular Supervisionado I e demais disciplinas da 5 ^a fase
	Optativa	04	72	- . . . -
TOTAL		24	432	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
7ª	Estágio Curricular Supervisionado III	11	198	Estágio Curricular Supervisionado II e demais disciplinas da 6ª fase
	Optativa	04	72	- . . . -
	Optativa	04	72	- . . . -
TOTAL		19	342	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
8ª	Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso	04	72	Metodologia da Pesquisa em História
	Optativa	04	72	- . . . -
	Optativa	04	72	- . . . -
TOTAL		12	216	

FASE	DISCIPLINAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
1ª a 8ª	Atividades Complementares	15	270	- . . . -
TOTAL DO CURSO		202	3.636	

2. Matriz Curricular referente as disciplinas optativas:

DISCIPLINAS OPTATIVAS	CRED	CH	PRÉ-REQUISITO
História e Relações de Gênero	04	72	- . . . -
História, Corpo, Sexualidade e Nação: abordagens culturais	04	72	- . . . -
Memória, Biografia e História	04	72	- . . . -
História da Leitura	04	72	- . . . -
Globalização, Nação e Região	04	72	- . . . -
Cultura e Identidades em Santa Catarina	04	72	- . . . -
História e Oralidade	04	72	- . . . -
História Social da Família e da Infância no Brasil	04	72	- . . . -
Cidade e Modernização no Brasil	04	72	- . . . -
Economia e Sociedade	04	72	- . . . -
História e Globalização	04	72	- . . . -
História da Educação no Brasil	04	72	- . . . -
História da Arte	04	144	- . . . -
História do Tempo Presente e História Oral: pressupostos teórico-metodológicos	04	72	- . . . -
Introdução aos Estudos Culturais	04	72	- . . . -
História e Mídia	04	72	- . . . -
Sociologia Urbana	04	72	- . . . -
Filosofia	04	72	- . . . -
Geo-história	04	72	- . . . -
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	04	72	- . . . -

3 – Ementas das Disciplinas do Curso de Graduação em História – Licenciatura e Bacharelado da FAED/UDESC

3.1 - Iniciação à Pesquisa Histórica (72 h/a - 1^a fase)

Ementa: História como campo disciplinar e como campo de pesquisa. Diversidade de documentos e de acervos. Fontes para a pesquisa histórica: seleção, uso e problematização. Escrita da História: uma operação historiográfica.

3.2 - Teoria da História I (72 h/a – 2^a fase)

Ementa: Discursos sobre o tempo e as temporalidades. Mito, memória e história da Antiguidade Clássica ao advento da modernidade.

3.3 - Teoria da História II (72 h/a - 3^a fase)

Ementa: A modernidade ocidental e a instituição da História como disciplina. A relação da História com a Filosofia no século XIX: Liberalismo, Positivismo, Marxismo e Historicismo. Os grandes historiadores do oitocentos.

3.4 - Teoria da História III (72 h/a – 4^a fase)

Ementa: A crítica ao positivismo e ao marxismo no século XX. A tradição historiográfica dos Annales. A controvérsia foucaultiana. A nova história cultural.

3.5 - Teoria da História IV (72 h/a - 5^a fase)

Ementa: Narrativas de caráter histórico na América portuguesa. A construção do Estado-Nação e a produção historiográfica. As grandes rupturas das décadas de 1930 e 1940. A historiografia brasileira contemporânea.

3.6 - Metodologia da Pesquisa em História (72 h/a – 6^a fase)

Ementa: A pesquisa contemporânea e os novos problemas de investigação. Operacionalização de conceitos e categorias de análise. A problematização do tema de pesquisa. A crítica às fontes e documentos. A interpretação. As etapas do projeto de pesquisa em História. Elaboração do projeto de pesquisa.

3.7 - Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso (72 h/a – 8^a fase)

Ementa: Estrutura do trabalho de caráter monográfico. Utilização de normas da ABNT e técnicas científicas. Seminário de trabalhos de conclusão de curso de caráter monográfico. Organização e realização das bancas de defesa pública das monografias.

3.8 - Pré-História Geral e do Brasil (72 h/a – 1^a fase)

Ementa: Os conceitos de cultura e sociedade. O processo de hominização. A ocupação do continente americano. A ocupação dos atuais territórios brasileiro e catarinense.

3.9 - Antropologia (72 h/a - 1^a fase)

Ementa: O conceito antropológico de cultura. Cultura e política. Etnocentrismo e relativização. Etnografia, identidade, etnia e gênero, organização social, Antropologia e História.

3.10 - História Antiga (72 h/a – 1^a fase)

Ementa: Antigüidade Oriental e Clássica. Caracterização das noções de Oriente e Ocidente. Movimentos populacionais e expansionismos. Tecnologias e formas de trabalho. Mitologia, filosofia e religião. Legado histórico e cultural.

3.11 - História Medieval (72 h/a - 2^a fase)

Ementa: Introdução aos estudos da Idade Média Ocidental e Oriental. A cisão entre Ocidente e Oriente. Diferenças étnicas e religiosas. Economia, cultura e sociedade do período medieval. Legado histórico, cultural e filosófico.

3.12 - História Moderna I (72 h/a – 3^a fase)

Ementa: O conceito de modernidade. Os processos de acumulação de capital. A expansão marítima e comercial. A Reforma e a Contra-reforma. O Renascimento cultural e o barroco.

3.13 - História Moderna II (72 h/a – 4^a fase)

Ementa: As revoluções burguesas. A divisão social do trabalho. A experiência e a condição operária. Os socialismos. O pensamento liberal e a formação dos Estados-Nação. Imperialismo e neo-colonialismo. O Romantismo, o Realismo e o Impressionismo.

3.14 - História Contemporânea I (72 h/a – 5^a fase)

Ementa: A "Grande Guerra". Guerra e revolução. Arte e política: as vanguardas artísticas. A crise do capitalismo e da democracia liberal. A Segunda Grande Guerra.

3.15 - História Contemporânea II (72 h/a – 6^a fase)

Ementa: A Guerra Fria. Descolonização e revolução. A "era de ouro" capitalista. O desmantelamento do "socialismo real". "Nova ordem mundial", "globalização" e pós-modernidade. Outras dimensões da contestação: feminismo, pacifismo, ambientalismo, e direitos civis.

3.16 - História da América I (72 h/a – 1^a fase)

Ementa: As sociedades Asteca, Inca e Maia: cultura, religião, cotidiano, mitologia. A invenção da América: mentalidade ibérica e confronto de culturas. Representações européias da natureza americana. Conquista e colonização da América. A escravidão indígena e africana: resistência e conflitos.

3.17 - História da América II (72 h/a – 2^a fase)

Ementa: A independência dos Estados Unidos da América. Os movimentos de independência na América Espanhola. Formação dos Estados Nacionais na América Latina: liberalismo, federalismo, caudilhismo. A Guerra do Paraguai. Os Estados Unidos da América no século XIX: a conquista do Oeste e a Guerra de Secessão.

Cultura e resistência indígena e negra nas Américas. Imigração européia para as Américas.

3.18 - História da América III (72 h/a - 6^a fase)

Ementa: O imperialismo e suas formas de domínio na América Latina. Os “anos loucos” e a crise de 1929. A emergência das políticas de massas. Os nacionalismos e a Segunda Guerra Mundial nas Américas. O anticomunismo e as ditaduras militares no contexto da Guerra Fria. Movimentos sociais: resistências e lutas camponesas e indígenas. A América no cenário contemporâneo.

3.19 - História do Brasil I (72 h/a – 2^a fase)

Ementa: Visão introdutória sobre a América portuguesa: uma discussão historiográfica. Grupos indígenas e a ocupação do território. Processo de colonização: conflitos e negociações. A construção da sociedade escravista: economia e relações de poder. A administração colonial.

3.20 - História do Brasil II (72 h/a – 3^a fase)

Ementa: Brasil: a idéia de nação. A construção do Estado: alternativas políticas. O império escravista e liberal: as elites brasileiras. Raça, abolicionismo e cotidiano: a construção da liberdade e os conflitos sociais. Política externa imperial. Economia cafeeira e republicanismo.

3.21 - História do Brasil III (72 h/a - 4^a fase)

Ementa: O imaginário republicano. Oligarquias e regionalismos. A economia: relações entre o mercado externo e as estruturas internas. Modernidade conservadora. Movimentos e negociações sociais: grupos populares e classe operária. Modernismos e vanguardas. Revoluções de 1930.

3.22 - História do Brasil IV (72 h/a - 5^a fase)

Ementa: Estado Novo: trabalhismo e autoritarismo. Nacional-desenvolvimentismo: compromissos e dissensos. Democracia e populismo. Ditadura militar: política e economia. Movimentos sociais e abertura política. O período da redemocratização: as alternativas políticas e sociais. O Brasil no cenário contemporâneo.

3.23 - História da África I (72 h/a - 4^a fase)

Ementa: As civilizações africanas entre os séculos XVI e XIX. O impacto da colonização européia e a escravidão moderna. A presença das culturas islâmicas. A partilha do continente africano.

3.24 - História da África II (72 h/a – 5^a fase)

Ementa: A formação dos Estados no século XX. O movimento de afirmação da negritude. Pan-africanismo e Unidade Africana. O renascimento do Islã. As culturas africanas da diáspora.

3. 25 - História de Santa Catarina I (72 h/a - 3^a fase)

Ementa: Santa Catarina: discussões historiográficas. Os “melhores gentios da costa”: o litoral dos Patos. Os vicentistas e os “negros da terra”. As fundações litorâneas: no caminho do Prata. Açorianos e construção da memória: viajantes, fortalezas e territorialidade. Diversidade e expansão: tropeiros, escravidão e imigração européia. Modernizações e permanências: relações de poder ao final do século XIX.

3.26 - História de Santa Catarina II (72 h/a - 4^a fase)

Ementa: A transição para a República e a Revolução Federalista. Urbanização, modernização e tensões sociais. A industrialização e os trabalhadores. A Guerra do Contestado. A Revolução de 1930, integralismo e nacionalização. Redemocratização, transformações econômicas e inovações culturais. O golpe de 1964, a repressão e a abertura política. Novas identidades culturais.

3.27 - Organização e Gestão da Escola (72 h/a – 1^a fase/5^a fase)

Ementa: Sociedade, educação e função social da escola. Informação, conhecimento e aprendizagem. Cultura e clima organizacional. Políticas públicas educacionais, gestão, planejamento e avaliação institucional. Escola como espaço de aprendizagem: fundamentos e estrutura.

3.28 - Didática (72 h/a – 2^a fase)

Ementa: O processo de ensino e suas relações. A relação teórico-prática na formação do/a educador/a. Contribuição da pesquisa para a construção do saber sobre didática. A sala de aula como objeto de análise: objetivos, conteúdos, organização. Planejamento e avaliação de ensino numa perspectiva crítica da educação.

3.29 - Psicologia da Educação (72 h/a – 3^a fase)

Ementa: Dinâmica de classe e relacionamento professor-aluno. As bases do comportamento humano: aprendizagem – conceito, formas e avaliação. Estudo especial da infância e da adolescência: implicações pedagógicas.

3.30 - Prática Curricular: Imagem e Som I (144 h/a – 2^a fase/1^a fase)

Ementa: Formas contemporâneas de expressão de imagem. Fontes visuais. História visual. O som e seus sentidos. Formas de registro e difusão sonoras. Projeto de história visual e/ou expressão sonora em instituição escolar.

3.31 Prática Curricular: Imagem e Som II (144 h/a – 3^a fase/2^a fase)

Ementa: Execução de projeto de história visual e/ou expressão sonora em instituição escolar.

3.32 - Prática Curricular: Patrimônio Cultural I (72 h/a – 4^a fase/3^a fase)

Ementa: Memória, história e contemporaneidade. A constituição de "lugares de memória". Instituições custodiadoras de acervos: bibliotecas, museus, arquivos e centros de documentação. A trajetória histórica das ações de preservação de bens culturais. Patrimônio cultural, identidade e poder. Patrimônio cultural e turismo.

Patrimônio cultural e ensino de História. Elaboração de projeto em instituição vinculada à preservação do patrimônio cultural.

3.33 - Prática Curricular – Patrimônio Cultural II (144 h/a – 5^a fase/4^a fase)

Ementa: Educação patrimonial e difusão cultural das instituições de preservação e de custódia de acervos. O profissional de História frente ao patrimônio cultural em situações de ensino. Desenvolvimento de projeto em instituição vinculada à preservação do patrimônio cultural. Elaboração de relatório.

3.34 - Estágio Curricular Supervisionado I (72 h/a - 5^a fase)

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos relacionados ao ensino de história. Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais e à Proposta Curricular de Santa Catarina. Produção e uso de materiais didáticos. Visitas a escolas de Ensino Fundamental e Médio. Discussão e produção de materiais didáticos para o Ensino Fundamental e Médio, sob coordenação do orientador.

3.35 - Estágio Curricular Supervisionado II (144 h/a - 6^a fase)

Ementa: História para o ensino Fundamental e Médio: aprofundamento teórico. Técnicas didáticas e de manejo. Diferentes modelos de avaliação. Observação de uma turma em escola de ensino Fundamental ou Médio. Elaboração de projeto de docência e de material didático para a turma observada sob coordenação de um supervisor e orientador.

3.36 - Estágio Curricular Supervisionado III (198 h/a - 7^a fase)

Ementa: Aplicação do projeto proposto por no mínimo dois meses de docência: ministração de aulas, avaliação dos alunos e participação em atividades escolares como conselhos de classe; reuniões por área de conhecimento; formação continuada oferecida no espaço escolar; festas; encontros esportivos, etc. Elaboração de relatório que contenha uma reflexão crítica sobre o espaço escolar e a experiência de docência, sob coordenação de um supervisor e orientador, considerando as experiências dos estágios de docência anteriores.

3.37 - Educação Física Curricular I (36 h/a – 1^a fase)

A consciência do corpo. Fundamentos de aptidão física relacionada à saúde. O conhecimento do corpo articulado à totalidade do processo social. Capacidade de movimentos e sentimentos nas ações humanas. Valores ético-políticos do corpo. Estilo de vida e conceito de saúde. Nutrição, peso e exercício físico. “Stress” e fadiga. Atividades práticas.

3.38 - Educação Física Curricular II (36 h/a – 2^a fase)

Autodidaxia em atividade física; princípios básicos do condicionamento: metodologia, planejamento, prescrição, controle e avaliação da atividade física. Atividades práticas.

4 – Ementas das Disciplinas Optativas:

4.1 - História e Relações de Gêneros (72 h/a)

Ementa: Da história das mulheres ao gênero enquanto categoria de análise. A emergência do sexo/corpo no discurso médico-científico na construção das diferenças. A historicidade dos papéis sociais de gênero. As fontes e as abordagens recentes na historiografia de gênero. A produção brasileira e catarinense.

4.2 - História, Corpo, Sexualidade e Nação: abordagens culturais (72 h/a)

Ementa: O corpo como construção cultural e a historicidade das representações. Os corpos na concepção da Igreja católica. O corpo educado: civilidade, condutas, e honra. Os saberes médico-científicos, sanidade e moralidade. O corpo-útero da nação e a perfectibilidade da raça. Corpo, natureza e educação. Os debates sobre a contracepção. As abordagens recentes sobre o corpo.

4.3 - Memória, Biografia e História (72 h/a)

Ementa: Memória e lugar de memória. Cultura escrita e cotidianidade: a escritura e a memória. Construção/invenção da biografia. A escrita de si. Arquivos da escrita popular, arquivos autobiográficos. Memórias e escritas de pessoas comuns.

4.4 - História da Leitura (72 h/a)

Ementa: História Cultural e História/historiografia da leitura: possibilidades e limites de uma intersecção. As práticas cotidianas de ler e escrever. Manuais Escolares, escritas ordinárias. Memórias de leitura e formação: sujeitos leitores em cena.

4.5 - História e Globalização (72 h/a)

Ementa: A reorganização política mundial com a globalização da economia: Será a globalização uma novidade? Teorias da globalização. A ofensiva neoliberal: Dilema latino-americano. Modernidade e exclusão.

4.6 - Economia e Sociedade (72 h/a)

Ementa: História econômica e história de empresa: aspectos qualitativos. Historiografia e interpretações econômicas. Documentação de empresas privadas e públicas. Relações de trabalho e economia informal. Constituição de diferentes instituições econômico-financeiras. Implementação de políticas governamentais.

4.7 - Globalização, Nação e Região (72 h/a)

Ementa: Os desafios contemporâneos dos estudos acerca de nação e região. Enfoques e investigações transdisciplinares. Um estudo de caso: o Brasil contemporâneo.

4.8 - Cultura e identidades em Santa Catarina (72 h/a)

Ementa: Ascensão econômica, política e cultural das áreas coloniais. A Revolução de 30, o integralismo e a nacionalização compulsória. O retorno das identidades: açorianismo, gauchismo, separatismo, italianidade. As festas locais e a indústria do turismo.

4.9 - História Social da Família e da Infância no Brasil (72 h/a)

Ementa: Família e infância: uma discussão historiográfica. Grupos de convívio entre os séculos XVIII e XIX no Brasil. Família nuclear burguesa no Brasil: emergência, norma e crítica. A família dos grupos populares urbanos: permanências e rupturas. Mundo rural e a família: etnicidade, modernização e migração. As políticas sociais para a infância e a juventude no Brasil. Documentação e acervos históricos para o estudo da família e infância no Brasil.

4.10 - Cidade e Modernização no Brasil (72 h/a)

Ementa: Cidade e historiografia: elementos para discussão. Paradigma urbano republicano: médicos e engenheiros. Urbanização e mudança social no Brasil. A estetização urbana: os arquitetos como os novos utopistas do Brasil moderno. Modernização conservadora: do campo para a cidade. A cidade como fenômeno cultural no Brasil: centro X periferia. Experiências urbanísticas brasileiras, estudo de caso: Florianópolis.

4.11 - História e Oralidade (72 h/a)

Ementa: O conceito de oralidade. O universo da oralidade. A identificação da oralidade através dos vários períodos históricos. Atualidade e oralidade. A oralidade e a formação histórica e cultural brasileira.

4.12 - História da Educação no Brasil (72 h/a)

Ementa: Colonização e educação na América Portuguesa. A educação jesuítica. A reforma pombalina em Portugal e na América Portuguesa. O sistema escolar brasileiro nos períodos imperial e republicano. A nacionalização da educação. A educação entre a ditadura militar e a abertura política.

4.13 - História da Arte (72 h/a)

Ementa: A arte como documento para pensar a História. Religião e política na produção artística: Pré-História, Antigo Oriente e sociedades pré-colombianas. Dimensões sobre a vida pública e privada através da arte: gregos e romanos. Valores artísticos entre cristãos, bizantinos, islâmicos, românicos e góticos. O mundo moderno: faces e obras urbanas (Renascimento, Barroco e Romantismo). Modernidade e Pós-Modernidade na arte. Diversidade cultural, tendências e embates da arte no Brasil.

4.14 - História do Tempo Presente e História Oral: pressupostos teórico-metodológicos (72 h/a)

Ementa: História Cultural. Tempo Presente. História oral. Pesquisa histórica e tempo presente: fontes, metodologia, temas, problemas e possibilidades.

4.15 - Introdução aos Estudos Culturais (72 h/a)

Ementa: Antecedentes ingleses: o tema “Cultura e sociedade”; A formação dos Estudos Culturais; Um marxismo heterodoxo; A explosão das identidades; O multiculturalismo e as políticas de reconhecimento; A crítica liberal e marxista às políticas de identidade; Pós-Modernidade e Pós-colonialismo; Os estudos culturais e a questão racial no Brasil.

4.16 - História e Mídia (72 h/a)

Ementa: História dos meios de comunicação. Mídia e esfera pública moderna. Comunicação de Massa. Consumo e comunicação. Tecnologias da Mídia. Ciberespaço, globalização, fragmentação e formações identitárias.

4.17 - Sociologia Urbana (72 h/a)

Ementa: As principais correntes de pensamento sobre cidades modernas. A Escola de Chicago e os teóricos franceses. A antropologia urbana. As contribuições do pensamento latino-americano e do pensamento brasileiro sobre a questão urbana; a cidade como modo de vida; os movimentos sociais urbanos; a cultura da cidade; cidade arte e modernidade; as imagens da cidade; resignificação dos espaços urbanos.

4.18 - Filosofia (72 h/a)

Ementa: A reflexão filosófica: explicitação e discurso. Origem e desenvolvimento histórico do pensamento filosófico: Antiguidade, Idade Média, renascimento, Modernidade e Época Contemporânea. As grandes questões da reflexão filosófica: O conhecimento e a razão, a vontade e a ação prática, o gosto e a sensibilidade. A relação da filosofia com outras formas de lidar com explicações.

4.19 - Geo-História (72 h/a)

Ementa: O conceito de Geo-História. Método. O meio geográfico e as criações culturais ou políticas. O possibilismo geográfico e o desenvolvimento de núcleos geo-históricos. Questões emergentes de Geo-História.

4.20 - Língua Brasileira de Sinais (Libras) (72 h/a)

Ementa: Aspectos da língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos lingüísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa.

5 – Quadro de Equivalência de Disciplinas:

Disciplinas Matriz Curricular Resolução 088/2007 - CONSUNI	F	Cred.	Disciplinas Equivalentes Curículo anterior	F	Cre d.
Pré-História Geral e do Brasil	1 ^a	04	Pré-História Geral e do Brasil	1 ^a	04
História Antiga	1 ^a	04	História Antiga	1 ^a	04
História da América I	1 ^a	04	História da América I	1 ^a	04
Antropologia	1 ^a	04	Antropologia	1 ^a	04
Iniciação à Pesquisa Histórica	1 ^a	04	Iniciação à Pesquisa Histórica	1 ^a	04
Prática Curricular: Imagem e Som I	1 ^a /2 ^a	08	Prática Curricular: Imagem e Som I	2 ^a	08
Educação Física Curricular I	1 ^a	02	Educação Física Curricular I	1 ^a	02
História Medieval	2 ^a	04	História Medieval	2 ^a	04
Didática	2 ^a	04	Didática	4 ^a	04
História da América II	2 ^a	04	História da América II	2 ^a	04
História do Brasil I	2 ^a	04	História do Brasil I	2 ^a	04

Teoria da História I	2 ^a	04	Teoria da História I	2 ^a	04
Prática Curricular: Imagem e Som II	2 ^a /3 ^a	08	Prática Curricular: Imagem e Som II	3 ^a	08
Educação Física Curricular II	2 ^a	02	Educação Física Curricular II	2 ^a	02
História Moderna I	3 ^a	04	História Moderna I	3 ^a	04

Disciplinas Matriz Curricular Resolução 088/2007 - CONSUNI	F	Cred.	Disciplinas Equivalentes Curriculo anterior	F	Cred.
História de Sta Catarina I	3 ^a	04	História de Sta Catarina I	3 ^a	04
História do Brasil II	3 ^a	04	História do Brasil II	3 ^a	04
Teoria da História II	3 ^a	04	Teoria da História II	3 ^a	04
Prática Curricular: Patrimônio Cultural I	3 ^a /4 ^a	04	Prática Curricular: Patrimônio Cultural I	4 ^a	04
História Moderna II	4 ^a	04	História Moderna II	4 ^a	04
História de Sta Catarina II	4 ^a	04	História de Sta Catarina II	4 ^a	04
História da África I	4 ^a	04	História da África I	2 ^a	04
História do Brasil III	4 ^a	04	História do Brasil III	4 ^a	04
Teoria da História III	4 ^a	04	Teoria da História III	4 ^a	04
Prática Curricular: Patrimônio Cultural II	4 ^a /5 ^a	08	Prática Curricular: Patrimônio Cultu-tural II	5 ^a	08
História Contemporânea I	5 ^a	04	História Contemporânea I	5 ^a	04
História da África II	5 ^a	04	História da África II	5 ^a	04
História do Brasil IV	5 ^a	04	História do Brasil IV	5 ^a	04
Teoria da História IV	5 ^a	04	Teoria da História IV	5 ^a	04
Estágio Curricular Supervisionado I	5 ^a	04	Estágio com Docência I	5 ^a	04
Organização e Gestão da Escola	1 ^a /5 ^a	04	-	-	-
História Contemporânea II	6 ^a	04	História Contemporânea II	6 ^a	04
História da América III	6 ^a	04	História da América III	6 ^a	04
Metodologia da Pesquisa em História	6 ^a	04	Metodologia da Pesquisa em His-tória	6 ^a	04
Estágio Curricular Supervisionado II	6 ^a	08	Estágio com Docência II	6 ^a	11
Optativa	6 ^a	04	Optativa	6 ^a	04
Estágio Curricular Supervisionado III	7 ^a	11	Estágio com Docência III	7 ^a	12
Optativa	7 ^a	04	Optativa	7 ^a	04
Optativa	7 ^a	04	Optativa	7 ^a	04
Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso	8 ^a	04	Seminários de Trabalhos de Conclusão de Curso	8 ^a	04
Optativa	8 ^a	04	Optativa	8 ^a	04
Optativa	8 ^a	04	Optativa	8 ^a	04