

RESOLUÇÃO Nº 3/2010 – CONSEPE
(Homologada pela [Resolução 7/2010 – CONSEPE](#))

Reedita, com alterações, com efeitos retroativos a 24 de novembro de 2009, a Resolução nº 040/2009 – CONSEPE, que "aprova alteração de denominação, ementa e pré-requisitos de disciplinas do Curso de Licenciatura em Matemática, do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC".

O Reitor da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, Professor Sebastião Iberes Lopes Melo, no uso das prerrogativas que lhe confere o inciso XIV do artigo 28 do Estatuto da UDESC, considerando:

- 1 - que parte das alterações curriculares formuladas no Processo nº 4500/2009 deixou de ser analisada pelo CONSEPE na reunião de 24 de novembro de 2009;
- 2 – que a matriz curricular do curso de Licenciatura em Matemática vem sendo operacionalizada em conformidade com o solicitado no Processo nº 4500/2009;

RESOLVE, "ad referendum" do CONSEPE:

Art. 1º Fica reeditada, com as alterações constantes da presente Resolução, com efeitos retroativos a 24 de novembro de 2009, a Resolução nº 040/2009-CONSEPE, de 24 de novembro de 2009, que "Aprova alteração de denominação, ementa e pré-requisitos de disciplinas do Curso de Licenciatura em Matemática, do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.".

Art. 2º A matriz curricular e o ementário das disciplinas do Curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina passam a vigorar na forma do Anexo Único da presente Resolução, em razão da absorção das alterações efetivadas pelas Resoluções nºs 09/2008-CONSEPE, de 09 de junho de 2008, e 01/2009-CONSEPE, de 10 de fevereiro de 2009, e das modificações solicitadas no Processo 4500/2009.

Art. 3º As demais normas de funcionamento do Curso de Licenciatura em Matemática constam do Projeto de Curso aprovado pela Resolução nº 074/2007 – CONSUNI, de 31 de agosto de 2007.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor nesta data, retroagindo seus efeitos a 24 de novembro de 2009.

Art. 5º Ficam revogadas a Resolução nº 09/2008-CONSEPE, de 09 de junho de 2008, a Resolução nº 01/2009-CONSEPE, de 10 de fevereiro de 2009, e a Resolução nº 40/2009-CONSEPE, de 24 de novembro de 2009.

Florianópolis, 24 de março de 2010.

Profº. Sebastião Iberes Lopes Melo
Reitor

ANEXO ÚNICO - RESOLUÇÃO Nº 3/2010 – CONSEPE

1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CCT/UDESC:

Área	1 ^a FASE	T.C	Teo	Pr	NT	CD	Código	Dept.	Pré-requisitos
Matemática	Matemática Básica	4	4	*	U	4	MBA	DMAT	
Matemática	Geometria Plana e Espacial	4	4	*	U	4	GEO	DMAT	
Desenho	Desenho Geométrico	3	3	*	U	3	DGE	DCBS	
Filosofia	Filosofia da Ciência	2	2	*	U	2	FCI	DCBS	
Matemática	Introdução à Teoria dos Números	4	4	*	U	4	IAL	DMAT	
Matemática	Lógica Matemática	4	4	*	U	4	LMT	DMAT	
SOMA		21				21			

Área	2 ^a FASE	T.C	Teo	Pr	NT	CD	Código	Dept.	Pré-requisitos
Matemática	Cálculo Diferencial e Integral I	6	6	*	U	6	CDI-I	DMAT	Matemática Básica (MBA)
Matemática	Geometria Analítica	4	4	*	U	4	ALG-I	DMAT	
Educação Matemática	Laboratório de Ensino de Matemática I	4	2	2	4	10	LEM-I	DMAT	
Psicologia	Psicologia da Educação I	4	4	*	U	4	PSI-I	DCBS	
Pedagogia	Didática	4	4	*	U	4	DID	DCBS	
Filosofia	Metodologia de Pesquisa	2	2	*	U	2	MEP	DCBS	
SOMA		24				30			

Área	3 ^a FASE	T.C	Teo	Pr	NT	CD	Código	Dept.	Pré-requisitos
Matemática	Cálculo Diferencial e Integral II	4	4	*	U	4	CDI-II	DMAT	Cálculo Diferencial e Integral I - CDI-I
Matemática	Álgebra Linear	4	4	*	U	4	ALG-II	DMAT	Geometria Analítica (GEA)
Física	Física Geral I	6	6	*	U	6	FGE-I	DFIS	
Matemática	Laboratório de Ensino de Matemática II	4	*	4	2	8	LEM-II	DMAT	
Matemática	História da Matemática	3	3	*	U	3	HMT	DMAT	
Psicologia	Psicologia da Educação II	4	4	*	U	4	PSI-II	DCBS	
SOMA		25				29			

Área	4 ^a FASE	T.C	Teo	Pr	NT	CD	Código	Dept.	Pré-requisitos
Matemática	Equações Diferenciais	4	4	*	U	4	EDO	DMAT	Cálculo Diferencial e Integral II (CDI-II)
Matemática	Cálculo Vetorial	4	4	*	U	4	CVE	DMAT	Cálculo Diferencial e Integral II (CDI-II)

Física	Física Geral II	4	4	*	U	4	FGE-II	DFIS	
Matemática	Laboratório de Ensino de Matemática III	4	4	*	U	4	LEM-III	DMAT	
Matemática	Estágio Curricular Supervisionado I	4	2	2	U	4	ECS-I	DMAT	
Direito	Legislação Educacional	4	4	*	U	4	LED	DCBS	
	SOMA	24				24			

Área	5ª FASE	T.C	Teo	Pr	NT	CD	Código	Dept.	Pré-requisitos
Física	Física Geral III	4	4	*	U	4	FGE-III	DFIS	
Computação	Algoritmo e Linguagem de Programação	4	4	*	U	4	PRD	DCC	
Matemática	Estágio Curricular Supervisionado II	4	4	*	U	4	ECS-II	DMAT	
Matemática	Matemática Financeira	4	4	*	U	4	MAT	DMAT	
Estatística	Probabilidade e Estatística	4	4	*	U	4	EST	DMAT	
Matemática	Laboratório de Ensino de Matemática IV	4	4	*	U	4	LEM-IV	DMAT	
	SOMA	24				24			

Área	6ª FASE	T.C	Teo	Pr	NT	CD	Código	Dept.	Pré-requisitos
Matemática	Álgebra	4	4	*	U	4	AGB	DMAT	
Matemática	Optativa I	4	4	*	U	4	OPT-I	DMAT	
Matemática	Prática de Ensino de Matemática	3	*	3	U	3	PEM	DCBS	
Matemática	Variáveis Complexas	4	4	*	U	4	FVC	DCBS	
Matemática	Estágio Curricular Supervisionando III	10	*	10	4	40	ECS-III	DMAT	
Matemática	Cálculo Numérico	4	4	*	U	4	CAN	DMAT	Algoritmo e Linguagem de Programação (ALP)
	SOMA	29				59			

Área	7ª FASE	T.C	Teo	Pr	NT	CD	Código	Dept.	Pré-requisitos
Matemática	Estágio Curricular Supervisionado IV	9	*	9	4	36	ECS-IV	DMAT	Estágio Curricular Supervisionado III (ECS-III)
Matemática	Análise Real	6	6	*	U	6	ARE	DMAT	
Matemática	Trabalho de Graduação	8	8	*	U	8	TRG	DMAT	
Matemática	Optativa II	4	4	*	U	4	OPT-II	DMAT	
	SOMA	27				54			

Área	Ao Longo do Curso	T.C	Teo	Pr	NT	CD	Código	Dept.	Pré-requisitos
	Atividades Complementares	15	*	*	*	*	*	Diversos	Não Há
	SOMA	15				0			

T.C = total de créditos; Teo = créditos teóricos; Pr = créditos práticos; NT = número de turmas; CD = carga horária docente em nº de créditos. U=Uma única turma

Disciplinas Optativas

Disciplina	Pré-requisito
Tópicos em Álgebra Linear	Álgebra Linear (ALI)
Análise Numérica	Cálculo Numérico (CAN)
Equações Diferenciais Parciais	Equações Diferenciais (EDI)
Didática da Matemática	Didática (DID)
Noções de Sociologia	Não há pré-requisito
Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Não há pré-requisito

2. Ementas das Disciplinas do Curso de Licenciatura em Matemática do CCT/UDESC:

2.1. Ementas das Disciplinas Obrigatórias:

2.1.1 - Matemática Básica

Números reais; Intervalos; Relações; Conjuntos; Funções de 1º e 2º grau; Funções modulares; Função exponencial e logarítmica; Funções trigonométrica e hiperbólica.

2.1.2 - Geometria Plana e Espacial

Ângulos; Teorema de Tales; Polígonos; Pirâmides; Prismas; Poliedros; Teorema de Euler; Cilindros; Cone; Esfera.

2.1.3 - Desenho Geométrico

Elementos geométricos. Ângulos e planos. Escala. Construções geométricas fundamentais. Segmentos proporcionais. Transformação de figuras. Figuras equivalentes. Concordância.

2.1.4 - Filosofia da Ciência

Articulação entre filosofia e educação. Dimensões epistemológicas, antropológicas e axiológicas da educação. Grandes tendências do pensamento (o positivismo, o essencialismo, o materialismo didático, o progressismo, o método científico e o cartesiano). Ciência e filosofia. Papel da escola e das agências educacionais. Dinâmica dos valores. Ciência, tecnologia e educação. Ciência, sociedade e ética.

2.1.5 - Introdução à Teoria dos Números

Números naturais; Números inteiros; Números racionais; Polinômios.

2.1.6 - Lógica Matemática

Períodos da Lógica; Cálculo Proposicional I; Álgebra dos Conjuntos; Cálculo Proposicional II; Álgebra Booleana; Argumentos; Árvore de Refutação; Cálculo de Predicados.

2.1.7 - Cálculo Diferencial e Integral I

Números, variáveis e funções de uma variável real. Limite e continuidade da função. Derivada e diferencial. Teoremas sobre as funções deriváveis. Análise das variações das funções. Integral indefinida.

2.1.8 – Geometria Analítica

Vetores no R3. Produto escalar. Produto vetorial. Duplo produto vetorial e misto. Retas e planos no R3. Transformação de coordenadas no R2. Coordenadas polares cilíndricas e esféricas no R2 e R3. Curvas e Superfícies.

2.1.9 - Laboratório de Ensino de Matemática I

Construção de artefatos para o ensino de Matemática. Planificação e construção de prismas, cones, pirâmides, cilindros, esferas, poliedros de Platão e outros sólidos.

2.1.10 - Psicologia da Educação I

Psicologia como ciência: tendência e correntes da Psicologia. Psicologia aplicada à educação. Psicologia do comportamento e do desenvolvimento humano: concepção, nascimento, infância, adolescência e fase adulta. Características bio-psico-sociais. Patologias. A psicologia no relacionamento interpessoal. Observação de alunos, entrevistas com adolescentes, pesquisas práticas com professores e diretores de escola do Ensino Médio.

2.1.11 - Didática

O processo didático. A relação professor-aluno-conhecimento. Conhecimento comum e científico, análise a partir de recursos didáticos, ensinar e aprender como processos complementares na construção do conhecimento. Aula como comunicação didática e interação de múltiplos sujeitos. A prática avaliativa transformadora e o papel da avaliação na construção do sucesso escolar. Construção de um planejamento de ensino com uma perspectiva transformadora.

2.1.12 - Metodologia de Pesquisa

Pesquisa e teoria. Metodologia da pesquisa: métodos e técnicas. Tipos de pesquisas. Planejamento da pesquisa. O relatório da pesquisa. Projeto de pesquisa. Normalização do trabalho científico. Identificação dos diversos tipos de artigos e trabalhos nacionais e internacionais.

2.1.13 - Cálculo Diferencial e Integral II

Integral definida. Funções de várias variáveis. Integrais múltiplas. Seqüências e Séries.

2.1.14 - Álgebra Linear

Matrizes. Sistemas de equações lineares. Espaço vetorial. Transformações lineares. Operadores Lineares. Autovalores e autovetores. Produto interno.

2.1.15 - Física Geral I

Grandezas físicas. Representação vetorial. Sistemas de unidade. Cinemática e dinâmica da partícula. Trabalho e energia. Conservação de energia. Sistemas de partículas. Colisões. Cinemática e dinâmica de rotações. Equilíbrio de corpos rígidos. Gravitação.

2.1.16 - Laboratório de Ensino de Matemática II

Exploração de ambientes computacionais para o ensino de matemática. Estudo teórico de viabilização de softwares educacionais. Projeto de ensino utilizando ferramentas computacionais.

2.1.17 - História da Matemática

Origens primitivas. Período grego. O Renascimento. Origens do Cálculo. Desenvolvimento nos séculos XIX e XX. História da Matemática no Brasil.

2.1.18 - Psicologia da Educação II

Psicologia na formação docente. Processo ensino-aprendizagem. Interação professor-aluno. Concepções contemporâneas sobre o processo de aprendizagem e suas implicações para a atividade docente.

2.1.19 - Equações Diferenciais

Equações diferenciais ordinárias de primeira e segunda ordem. Métodos para resolução de equações diferenciais. Sistemas de equações diferenciais. Transformada de Laplace. Noções de equações diferenciais parciais.

2.1.20 - Cálculo Vetorial

Funções vetoriais de várias variáveis. Cálculo diferencial vetorial. Cálculo integral vetorial. Coordenadas cilíndricas e esféricas. Aplicações à geometria, à mecânica e ao eletromagnetismo e a mecânica dos fluidos.

2.1.21 - Física Geral II

Oscilações mecânicas. Estática e dinâmica de fluidos. Ondas mecânicas e acústicas. Temperatura. Calor. Teoria cinética dos gases. Leis da termodinâmica. Máquinas térmicas. Refrigeradores. Entropia.

2.1.22 - Laboratório de Ensino de Matemática III

Projetos de ensino que contextualizam o conteúdo matemático. Elaboração de projetos interdisciplinares com o uso de materiais concretos. Elaboração de materiais concretos para o ensino de matemática

2.1.23 - Estágio Curricular Supervisionado I

Estudo e análise da fundamentação pedagógica através do conhecimento e do funcionamento das escolas públicas e particulares em nível de ensino fundamental e médio.

2.1.24 - Legislação Educacional

A educação na constituição brasileira. Estatuto da criança e do adolescente. Lei de diretrizes e bases da educação. Plano Nacional de Educação.

2.1.25 - Física Geral III

Força elétrica. Campo elétrico. Lei de Gauss. Potencial elétrico. Capacitores e dielétricos. Corrente elétrica e resistência. Força eletromotriz. Circuitos de corrente contínua. Campo magnético. Lei de Ampére. Lei de Faraday. Indutância. Circuitos de corrente alternada. Equações de Maxwell.

2.1.26 – Algorítmo e Linguagem de Programação

Noções básicas sobre sistemas de computação. Noções sobre linguagem de programação e programas. Estudo de uma linguagem de alto nível.

2.1.27 - Estágio Curricular Supervisionado II

Organização dos programas da disciplina de Matemática na escola pública e na escola particular, em nível fundamental e médio, mediante análise de documentos oficiais

2.1.28 - Matemática Financeira

Juros simples e composto. Montante e capital. Cálculo de taxa, taxa nominal, proporcional e real. Descontos. Equivalência. Descontos de fluxo de caixa. Análise de alternativa de investimento, critérios econômicos de decisão. Métodos de valor atual. Custo anual e taxa de retorno. Análise custo-benefício. Sistemas de financiamento.

2.1.29 - Probabilidade e Estatística

Análise Exploratória de Dados. Probabilidades. Variáveis Aleatórias discretas e contínuas. Distribuições de Probabilidade discretas e contínua. Distribuições de probabilidades conjuntas. Estimação de parâmetros. Teste de hipóteses. Regressão e Correlação. Noções de amostragem.

2.1.30 - Laboratório de Ensino de Matemática IV

Resolução dos exercícios de uma coleção de livros que envolvam todo o conteúdo de ensino médio. Seleção, preparação e montagem de experiência de prática de ensino no tópico de funções para alunos do ensino Médio.

2.1.31 - Álgebra

Teoria de grupos e Anéis.

2.1.32 - Optativa I

Disciplina a ser escolhida dentre um conjunto de seis disciplinas optativas.

2.1.33 - Prática de Ensino de Matemática

Aplicação de uma metodologia de ensino de matemática desenvolvida na disciplina de Laboratório de Ensino de Matemática III em uma turma de ensino fundamental ou médio.

2.1.34 - Variáveis Complexas

Números complexos. Funções analíticas. Integração no plano complexo. Teoria de Cauchy. Séries de potências. Teoria dos resíduos.

2.1.35 - Estágio Curricular Supervisionando III

Estágio. Atividades docentes de ensino em conteúdos de Matemática do Ensino fundamental. Relatório parcial do estágio.

2.1.36 - Cálculo Numérico

Interpolação. Sistemas Lineares. Equações Algébricas e Transcendentais. Integração Numérica. Equações Diferenciais Ordinárias.

2.1.37 - Estágio Curricular Supervisionado IV

Estágio. Atividades docentes de ensino em conteúdos de Matemática do Ensino Médio. Relatório parcial do estágio.

2.1.38 - Análise Real

Conjuntos finitos e infinitos. Números reais. Seqüências de números reais. Séries numéricas. Topologia da reta. Limites de funções. Funções contínuas. Funções deriváveis.

2.1.39 - Optativa II

Disciplina a ser escolhida dentre um conjunto de seis disciplinas optativas

2.1.40 - Trabalho de graduação

Elaboração de uma monografia científica, abordando alguma questão específica, levantando problemas e apresentando propostas para reflexão. O Trabalho de graduação será elaborado e apresentado de acordo com o regulamento do trabalho de graduação do Curso de Licenciatura em Matemática da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC.

2.2. Ementas das Disciplinas Optativas:

2.2.1 – Tópicos em Álgebra Linear

Autovalores e Autovetores. Diagonalização de Operadores. Produto interno. Tipos especiais de operadores lineares. Formas Lineares Bilineares e quadráticas.

2.2.2 - Análise Numérica

Eliminação Gaussiana e suas Variantes. Matrizes ortogonais e Problema de Mínimos quadrados. Método das Diferenças Finitas.

2.2.3 - Equações Diferenciais Parciais

Método de D' Alembert. Método de Fourier. Equação da onda no plano e no espaço. Equação do calor. Equação de Laplace.

2.2.4 - Noções de Sociologia

Ciências sociais e sociologia. Sociedade como sistema. Instituições básicas. Comportamento humano. Psicologia das relações humanas.

2.2.5 - Didática da Matemática

Recursos didáticos alternativos para o ensino da matemática. Jogos na Educação Matemática. Novas tecnologias. Interdisciplinaridade.

2.2.6 - Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) (Disciplina oferecida na modalidade a distância)

Aspectos da língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos lingüísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa.