

PLANO DE ENSINO

CURSO		MÓDULO	CÓDIGO
Tecnólogo em Análise e desenvolvimento de Sistemas		F1- Desenvolvimento de sistemas	PROJI IV
UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA PREVISTA	DOCENTE	TURMA
Projeto Integrador Interdisciplinar IV	40	André Felipe Savedra Cruz	CSTADS-124N4

OBJETIVO DA UNIDADE CURRICULAR

Projeto Integrador Interdisciplinar IV: Desenvolver capacidades técnicas e socioemocionais relacionadas às vulnerabilidades em aplicações mobile, tendo em vista a busca de soluções para as inconsistências identificadas.

CAPACIDADES TÉCNICAS

1. Definir os requisitos de segurança da informação para os sistemas informatizados aplicados em processos produtivos industriais.
2. Desenvolver aplicações para dispositivos móveis utilizando recursos de experiência do usuário, considerando sua integração e utilização em ambientes industriais.
3. Programar aplicações web com back-end, tendo em vista a utilização em ambientes industriais de produção.
4. Coordenar projetos de integração de sistemas computacionais em ambientes de produção industrial.
5. Desenvolver o plano de negócio por meio de ferramentas aplicadas ao empreendedorismo, visando a criação de um modelo de negócio inovador.
6. Estabelecer o desempenho de acordo com a unidade curricular eletiva selecionada.

CAPACIDADES SOCIOEMOCIONAIS

1. Apresentar comportamento ético na conduta profissional, vivenciando valores, respeitando princípios, praticando a inclusão e justiça social, respeitando diferenças individuais e valorizando o meio ambiente.
2. Trabalhar em equipes, demonstrando flexibilidade e adaptabilidade, respeitando pares, superiores e subordinados, compartilhando conhecimentos, ideias, experiências e opiniões, mantendo bom relacionamento com a equipe.
3. Expressar-se de modo crítico e com base em evidências claras, ponderando diferentes fatos, ideias, opiniões, visões e perspectivas aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade.
4. Reconhecer demandas e apresentar possibilidades para resolução de problemas em contextos de sua atuação profissional, demonstrando postura proativa.

CONHECIMENTOS

1. Projeto Integrador

1.1. Problemática

1.2. Hipóteses

1.3. Solução integrada interdisciplinar

1.3.1. Cibersegurança

1.3.2. Aplicações Mobile

1.3.3. Aplicações Web

1.3.4. Gestão de Projetos

1.3.5. Empreendedorismo e Inovação

1.3.6. Eletiva II

1.4. Documentação

1.5. Apresentação

ATIVIDADE	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM - Desafiadora
TEXTO	
<p data-bbox="472 416 1123 450" style="text-align: center;"><i>Organização e controle de tarefas e chamados</i></p> <p data-bbox="142 551 1457 622">Proporcionar crescimento e expansão de seu negócio é sem dúvida um dos grandes objetivos de qualquer corporação dentro de um contexto empresarial.</p> <p data-bbox="142 656 1457 763">Contudo, ao mesmo tempo que esse processo ocorre, surgem diversos outros desafios que acompanham ou até mesmo se agravam com este crescimento, dentre eles, a dificuldade na administração e gestão dos ativos da empresa, sobretudo em suas respectivas manutenções.</p> <div data-bbox="485 860 1107 1478" data-label="Diagram"></div> <p data-bbox="142 1579 1457 1686">Nestes casos, sem a ajuda de um sistema informatizado para gestão e registro de chamados, tanto a organização e controle das manutenções como a solução de problemas ficam extremamente prejudicados.</p> <p data-bbox="142 1720 1457 1868">Dentro deste mesmo cenário mencionado, a empresa MANGE_TECH vem apresentando alguns problemas na organização de chamados de T.I. e na manutenção de alguns de seus ativos, como máquinas e equipamentos industriais, já que nos últimos anos, vem apresentando um crescimento vertiginoso em sua área de atuação.</p>	

Um dos pontos mais preocupantes, é o ineficiente gerenciamento dos equipamentos existentes e de seus problemas, além da falta de indicadores para tomada de decisões, já que os registros atuais não são padronizados, dificultando histórico, manutenção e priorização, causando consequentemente atrasos e falhas recorrentes.



Diante disso, chega até você, analista de sistemas contratado pela empresa, o desafio de investigar as causas desses problemas e desenvolver uma proposta de solução integrada que otimize o suporte técnico de T.I., melhore a gestão dos ativos (inclusive industriais) e permita maior controle e análise do desempenho da área.

A proposta deverá contemplar aspectos técnicos, operacionais e analíticos que estejam alinhados com as práticas do setor de T.I., levando em consideração os recursos disponíveis, as limitações do ambiente simulado e as necessidades da empresa.

Sua equipe deverá analisar o cenário apresentado e propor uma solução que responda aos principais desafios enfrentados pela empresa, considerando os seguintes pilares:

1. Organização e Controle dos Atendimentos Técnicos: Investigar formas eficientes de registrar, acompanhar e priorizar os chamados, considerando a comunicação entre usuários e técnicos, o histórico de atendimentos e os critérios para definição de urgência.

2. Gestão e Rastreamento de Ativos: Avaliar como manter um inventário confiável e atualizado dos equipamentos, com possibilidade de controle por localidade, status e movimentações.

3. Monitoramento e Apoio à Tomada de Decisão: Desenvolver formas de visualizar e interpretar os dados gerados pelas operações de T.I., propondo indicadores que possam auxiliar na análise de desempenho, planejamento de ações e melhoria contínua dos processos.

4. Ambiente Tecnológico e Infraestrutura: Definir os elementos necessários para garantir o funcionamento e a comunicação entre os componentes da solução, propondo formas de simular ou testar o ambiente (redes, servidores, estações etc.).

5. Documentação e Comunicação Técnica: Elaborar documentos e materiais que facilitem o uso, a manutenção e a compreensão da solução, com foco em clareza, padronização e aplicabilidade.

Sua solução deve contemplar:

- Como organizar os atendimentos técnicos?
- Como garantir a rastreabilidade dos ativos?
- De que forma os dados de desempenho podem apoiar decisões da equipe?
- Quais tecnologias e metodologias seriam mais adequadas ao contexto?

Durante esse desenvolvimento, você deve utilizar todo o seu conhecimento em Aplicações Web e Mobile, Bancos de Dados, Computação em Nuvem e IIOT se aplicáveis.

REQUISITOS FUNCIONAIS

A aplicação web deve apresentar os seguintes requisitos:

- ✓ **ser construída via API REST, possibilitando o uso de frameworks distintos para o frontend e backend, e consumo mobile;**
- ✓ **possuir mecanismo de login com autenticação e autorização de usuários;**
- ✓ **permitir a criação de níveis de usuário, com níveis de acesso correspondentes;**
- ✓ **registrar ambientes e atribuir responsáveis por eles;**
- ✓ **registrar ativos e atribuir ambientes aos mesmos;**
- ✓ **cadastrar tarefas de manutenção que devem estar associadas à ativos, descrevendo o problema com fotos, indicando data sugerida de resolução, nível de urgência, delegar a resolução para um ou mais responsáveis;**
- ✓ **cada tarefa/chamado deve ser possível de ser visualizado em uma dashboard, onde será possível abri-lo e conferir seus detalhes;**
- ✓ **cada tarefa/chamado deve conter status “Aberto”, “Aguardando responsáveis”, “Em andamento”, “Realizado”, “Concluído” e “Cancelado”;**
- ✓ **o status “Aguardando responsáveis” deve servir para que os responsáveis analisem o proceder da solicitação e assim atribuam para o novo status “Em andamento” ou “Cancelado”;**

- ✓ ao avançar cada status, deve ser possível que o usuário coloque uma descrição (obrigatória) e inclua fotos (opcional), o sistema deve também registrar data e hora da mudança de status, possibilitando o acompanhamento em uma timeline;
- ✓ na dashboard de acompanhamento das chamadas, deve haver filtros por data, status, ambiente, ativo, solicitante, ou responsáveis;
- ✓ possibilitar o envio de notificações por e-mail ou outros meios cabíveis quando ocorrer uma abertura de um chamado, para o solicitante e para os responsáveis;
- ✓ criar tela gerencial com dashboards dos chamados, atrasos, eficiência, etc;
- ✓ criar app mobile para acompanhar algumas das funcionalidades descritas;
- ✓ criar app mobile que possa ler QR code com o ID do ativo, possibilitando a consulta dos chamados existentes para aquele ativo;
- ✓ configurar a aplicação com vistas à Cibersegurança, aplicando boas práticas de segurança no backend, frontend, banco de dados, app mobile e também nos ambientes de deployment cloud, tais como: CORS, Firewall, Whitelist, Input Sanitization, Content Security Policy, Key Vaults, etc;

ATIVIDADE	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM FORMATIVA – SPRINT I
<p data-bbox="746 376 877 409" style="text-align: center;"><i>SPRINT I</i></p> <p data-bbox="153 443 1455 555">Para que possamos garantir o cumprimento dos prazos e requisitos de forma eficiente, você trabalhará utilizando a metodologia ágil SCRUM, dividindo o projeto em duas Sprints (formativa e somativa).</p> <p data-bbox="153 589 1455 660">Neste primeiro momento, você deve revisar todos os requisitos mencionados no contexto da situação problema, e seguir as seguintes tarefas nesta Sprint:</p> <ol data-bbox="201 689 1455 1608" style="list-style-type: none">1) Criar um protótipo visual da aplicação, utilizando seus conhecimentos em UI/UX, utilizando o software de sua preferência (sugestão: Figma), este processo deve te ajudar a entender melhor o conceito da aplicação e ajudar a garantir que todos os requisitos funcionais sejam atendidos;2) Criar a modelagem UML do projeto, de forma a mapear as entidades que atendam os requisitos funcionais, servindo como base para a criação do banco de dados e estrutura do backend;3) Crie a estrutura de dados do backend e crie o CRUD da API com os principais endpoints (não se preocupe com autenticação nesta sprint);4) Crie o frontend (ainda sem autenticação), com a funcionalidade de listar e criar uma tarefa/chamado (sem avançar status, por enquanto);5) Adicione também a possibilidade de excluir uma tarefa/chamado se a mesma ainda não avançou para o status “Em andamento”6) Realizar o deploy do banco de dados, backend e frontend com as funcionalidades até então implementadas, para coletar os pareceres do time de teste e dos departamentos usuários da aplicação (versão Beta teste);7) Utilize infraestrutura por código para os ambientes cloud (por exemplo, Terraform);8) Configure o CORS, CSP e Firewall durante a integração backend e frontend via código e também via ambiente de desenvolvimento (Azure Cloud Web Apps e Application Gateway);	

ATIVIDADE	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM SOMATIVA – SPRINT II
<p>A entrega da primeira Sprint foi validada pelos Product Owners, e como já é de seu conhecimento, devemos prosseguir com a metodologia ágil implementada e seguir para a Sprint 2.</p> <p style="text-align: center;">SPRINT II</p> <p>Neste momento, você deve garantir que todos os requisitos mencionados no contexto da situação problema sejam finalizados, sendo sugerida as seguintes tarefas:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Implementar mecanismo de autenticação e autorização com JWT ou Web Token no backend;2) Implementar o login, logout e cadastramento de usuários no frontend;3) Criar regras de negócio restringindo o acesso e permissões de acordo com o nível de usuário decodificado do token de acesso no backend;4) Implementar funcionalidade de avanço do status da tarefa/chamado, respeitando os níveis de acesso (apenas os responsáveis ou seus superiores podem avançar suas respectivas tarefas);5) Incluir possibilidade de cancelamento de uma tarefa se a mesma já estiver com status a partir de “Em andamento”;6) Criar dashboards com gráficos e indicadores das tarefas, atrasos, etc;7) Realizar o deploy da versão final do banco de dados, backend e frontend;8) Criar pipeline de deploy em cloud com Terraform;9) Configure o CORS, CSP e Firewall durante a integração backend e frontend via código e também via ambiente de desenvolvimento (Azure Cloud Web Apps e Application Gateway);10) Crie testes automatizados para obter o desempenho e também conferir proteções através de Rate Limit e assim evitar Brute Force Attacks.	

ESTRATÉGIAS DE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO				
Nº horas / aulas	Capacidades a serem trabalhadas	Conhecimentos relacionados	Estratégias de ensino e aprendizagem e instrumentos de avaliação	Recursos e ambientes pedagógicos
2	<p>Capacidades Técnicas</p> <p>5. Desenvolver o plano de negócio por meio de ferramentas aplicadas ao empreendedorismo, visando a criação de um modelo de negócio inovador.</p>	<p>1. Projeto Integrador</p> <p>1.1. Problemática</p> <p>1.2. Hipóteses</p>	<p>Exposição dialogada</p> <p>Apresentação da unidade curricular e do plano de ensino.</p> <p>Discussão sobre o projeto integrador e a apresentação da interdisciplinaridade que envolverá a aplicação, contextualizando com o que os discentes já viram nos semestres anteriores.</p>	<p>Quadro Branco, Computador com acesso a internet, Projetor multimídia</p>
8	<p>Capacidades Técnicas</p> <p>4. Coordenar projetos de integração de sistemas computacionais em ambientes de produção industrial.</p> <p>5. Desenvolver o plano de negócio por meio de ferramentas aplicadas ao empreendedorismo, visando a criação de um modelo de negócio inovador.</p> <p>Capacidades Sociais</p> <p>2. Trabalhar em equipes, demonstrando flexibilidade e adaptabilidade, respeitando pares, superiores e</p>	<p>3. Projeto Integrador</p> <p>1.1. Problemática</p> <p>1.2. Hipóteses</p> <p>1.3. Solução integrada interdisciplinar</p> <p>1.3.4. Gestão de Projetos</p> <p>1.3.5. Empreendedorismo e Inovação</p>	<p>Exposição Dialogada.</p> <p>Organização da turma em squads para criação do projeto integrador.</p> <p>Utilização de ferramenta de gestão de projetos ágeis.</p> <p>Criação do protótipo das telas no Figma.</p>	<p>Quadro Branco, Computador com acesso a internet, Projetor multimídia Figma, Azure Devops.</p>

ESTRATÉGIAS DE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Nº horas / aulas	Capacidades a serem trabalhadas	Conhecimentos relacionados	Estratégias de ensino e aprendizagem e instrumentos de avaliação	Recursos e ambientes pedagógicos
	subordinados, compartilhando conhecimentos, ideias, experiências e opiniões, mantendo bom relacionamento com a equipe.			
10	<p>Capacidades Técnicas</p> <p>3. Programar aplicações web com back-end, tendo em vista a utilização em ambientes industriais de produção.</p> <p>4. Coordenar projetos de integração de sistemas computacionais em ambientes de produção industrial.</p> <p>Capacidades Sociais</p> <p>2. Trabalhar em equipes, demonstrando flexibilidade e adaptabilidade, respeitando pares, superiores e subordinados, compartilhando conhecimentos, ideias, experiências e opiniões, mantendo bom relacionamento com a equipe.</p>	<p>1. Projeto Integrador</p> <p>1.3. Solução integrada interdisciplinar</p> <p>1.3.3. Aplicações Web</p> <p>1.3.4. Gestão de Projetos</p> <p>1.3.5. Empreendedorismo e Inovação</p> <p>1.3.6. Eletiva II</p>	<p>Exposição Dialogada.</p> <p>Organização da turma em squads para criação do projeto integrador.</p> <p>Utilização de ferramenta de gestão de projetos ágeis.</p> <p>Criação do projeto web</p>	<p>Quadro Branco, Computador com acesso a internet, Projetor multimídia, Vscodex, Python, Insomnia, Github, MySQL, Figma, Azure Devops.</p>

ESTRATÉGIAS DE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Nº horas / aulas	Capacidades a serem trabalhadas	Conhecimentos relacionados	Estratégias de ensino e aprendizagem e instrumentos de avaliação	Recursos e ambientes pedagógicos
	4. Reconhecer demandas e apresentar possibilidades para resolução de problemas em contextos de sua atuação profissional, demonstrando postura proativa.			
6	<p>Capacidades Técnicas</p> <p>2. Desenvolver aplicações para dispositivos móveis utilizando recursos de experiência do usuário, considerando sua integração e utilização em ambientes industriais.</p> <p>Capacidades Sociais</p> <p>3. Trabalhar em equipes, demonstrando flexibilidade e adaptabilidade, respeitando pares, superiores e subordinados, compartilhando conhecimentos, ideias, experiências e opiniões, mantendo bom relacionamento com a equipe.</p> <p>5. Reconhecer demandas e apresentar possibilidades para</p>	<p>1. Projeto Integrador</p> <p>1.3. Solução integrada interdisciplinar</p> <p>1.3.3. Aplicações Mobile</p> <p>1.3.4. Gestão de Projetos</p> <p>1.3.5. Empreendedorismo e Inovação</p> <p>1.3.6. Eletiva II</p>	<p>Exposição Dialogada.</p> <p>Organização da turma em squads para criação do projeto integrador.</p> <p>Utilização de ferramenta de gestão de projetos ágeis.</p> <p>Criação do projeto mobile</p>	<p>Quadro Branco, Computador com acesso a internet, Projetor multimídia, Vscodex, Python, Insomnia, Github, MySQL, Figma, Azure Devops, Flutter</p>

ESTRATÉGIAS DE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Nº horas / aulas	Capacidades a serem trabalhadas	Conhecimentos relacionados	Estratégias de ensino e aprendizagem e instrumentos de avaliação	Recursos e ambientes pedagógicos
	resolução de problemas em contextos de sua atuação profissional, demonstrando postura proativa.			
4	<p>Capacidades Técnicas</p> <p>1. Definir os requisitos de segurança da informação para os sistemas informatizados aplicados em processos produtivos industriais.</p> <p>Capacidades Sociais</p> <p>4. Trabalhar em equipes, demonstrando flexibilidade e adaptabilidade, respeitando pares, superiores e subordinados, compartilhando conhecimentos, ideias, experiências e opiniões, mantendo bom relacionamento com a equipe.</p> <p>6. Reconhecer demandas e apresentar possibilidades para resolução de problemas em contextos de sua atuação profissional, demonstrando postura proativa.</p>	<p>1. Projeto Integrador</p> <p>1.3. Solução integrada interdisciplinar</p> <p>1.3.1. Cibersegurança</p> <p>1.3.2. Aplicações Mobile</p> <p>1.3.3. Aplicações Web</p> <p>1.3.4. Gestão de Projetos</p> <p>1.3.5. Empreendedorismo e Inovação</p> <p>1.3.6. Eletiva II</p>	<p>Exposição Dialogada.</p> <p>Organização da turma em squads para criação do projeto integrador.</p> <p>Utilização de ferramenta de gestão de projetos ágeis.</p> <p>Aplicação dos conceitos de cibersegurança na aplicação backend, frontend, mobile e ambiente de deployment cloud (CORS, Firewall, whitelist, sanitization, XSS e Injection Protection)</p>	<p>Quadro Branco, Computador com acesso a internet, Projetor multimídia, Vscode, Python, Insomnia, Github, MySQL, Figma, Azure Devops, Flutter, Azure Cloud.</p>

ESTRATÉGIAS DE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Nº horas / aulas	Capacidades a serem trabalhadas	Conhecimentos relacionados	Estratégias de ensino e aprendizagem e instrumentos de avaliação	Recursos e ambientes pedagógicos
6	<p>Capacidades Técnicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir os requisitos de segurança da informação para os sistemas informatizados aplicados em processos produtivos industriais. 6. Estabelecer o desempenho de acordo com a unidade curricular eletiva selecionada. <p>Capacidades Sociais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar comportamento ético na conduta profissional, vivenciando valores, respeitando princípios, praticando a inclusão e justiça social, respeitando diferenças individuais e valorizando o meio ambiente.. 3. Expressar-se de modo crítico e com base em evidências claras, ponderando diferentes fatos, ideias, opiniões, visões e perspectivas aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projeto Integrador 1.4. Documentação 1.5. Apresentação 	<p>Exposição Dialogada.</p> <p>Organização da turma em squads para criação do projeto integrador.</p> <p>Utilização de ferramenta de gestão de projetos ágeis.</p> <p>Apresentação do Projeto Integrador para a banca de docentes.</p>	<p>Auditório, Computador com acesso a internet, Projetor multimídia, Azure Cloud.</p>

ESTRATÉGIAS DE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Nº horas / aulas	Capacidades a serem trabalhadas	Conhecimentos relacionados	Estratégias de ensino e aprendizagem e instrumentos de avaliação	Recursos e ambientes pedagógicos
4	<p>Capacidades Técnicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir os requisitos de segurança da informação para os sistemas informatizados aplicados em processos produtivos industriais. 6. Estabelecer o desempenho de acordo com a unidade curricular eletiva selecionada. <p>Capacidades Sociais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar comportamento ético na conduta profissional, vivenciando valores, respeitando princípios, praticando a inclusão e justiça social, respeitando diferenças individuais e valorizando o meio ambiente.. 3. Expressar-se de modo crítico e com base em evidências claras, ponderando diferentes fatos, ideias, opiniões, visões e perspectivas aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projeto Integrador 1.4. Documentação 1.5. Apresentação 	<p>Exposição Dialogada.</p> <p>Organização da turma em squads para criação do projeto integrador.</p> <p>Utilização de ferramenta de gestão de projetos ágeis.</p> <p>Finalização do projeto, implementação das melhorias, coleta de feedbacks, testes em ambiente “produtivo” (versão final cloud).</p>	<p>Quadro Branco, Computador com acesso a internet, Projetor multimídia, Vscod, Python, Insomnia, Github, MySQL, Figma, Azure Devops, Flutter, Azure Cloud.</p>

ESTRATÉGIAS DE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Nº horas / aulas	Capacidades a serem trabalhadas	Conhecimentos relacionados	Estratégias de ensino e aprendizagem e instrumentos de avaliação	Recursos e ambientes pedagógicos
---------------------------------	--	-----------------------------------	---	---

Referências (livros, apostilas, sites, blog etc.):

- BAARS, Hans; HINTZBERGEN, Jule; HINTZBERGEN, Kees; SMULDERS, André. Fundamentos de Segurança da Informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002. Rio de Janeiro: Brasport: Pearson. 2015. (Online)
- CARDOSO, Leandro da Conceição. Design de aplicativos. Curitiba: InterSaberes, 2022. (Online)

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO – SPRINT I e II

Natureza dos Critérios	Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas	Critérios de avaliação	Alunos							

<p>conhecimentos, ideias, experiências e opiniões, mantendo bom relacionamento com a equipe.</p> <p>Expressar-se de modo crítico e com base em evidências claras, ponderando diferentes fatos, ideias, opiniões, visões e perspectivas aplicáveis às atividades sob a sua responsabilidade.</p>	<p>Evidenciou a realização de reuniões de acompanhamento (daily) e de planejamento (plannings) ?</p>	F									
		S									
	<p>Apresentou o projeto integrador?</p> <p>Expressou-se de modo claro e objetivo?</p>	F									
		S									
		F									
		S									
	Nível de Desempenho										
	Nota										

TABELA DE NÍVEIS DE DESEMPENHO		
Critérios de Avaliação	Nível de desempenho	Conversão em notas
Atendeu todos os critérios críticos (9) e todos os desejáveis (6)	10	100
Atendeu todos os critérios críticos e 5 desejáveis	9	90
Atendeu todos os critérios críticos e 4 desejáveis	8	80
Atendeu todos os critérios críticos e 3 desejáveis	7	70
Atendeu todos os critérios críticos e 2 desejáveis	6	60
Atendeu todos os critérios críticos e 1 ou nenhum desejável	5	50
Atendeu 7 a 8 critérios críticos e qualquer quantidade de desejáveis	4	40
Atendeu 4 a 6 critérios críticos e qualquer quantidade de desejáveis	3	30
Atendeu 2 a 3 critérios críticos e qualquer quantidade de desejáveis	2	20
Atendeu 1 critério crítico e qualquer quantidade de desejáveis	1	10
Não atendeu nenhum critério crítico e qualquer quantidade de desejáveis	0	0

NÍVEL MÍNIMO DE DESEMPENHO ESPERADO	5
-------------------------------------	---

ELABORAÇÃO	DATA	APROVAÇÃO	DATA
Prof. André Felipe Savedra Cruz	01/08/2025	Begossi	/ /