

- 1. Expliquer pourquoi il est possible de construire un triangle dont les longueurs des côtés en centimètres sont 8, 6 et 10.
- 2. Construire sur la même figure quatre triangles dont les côtés ont pour longueurs 6 ; 8 et 10 cm.
- 3. Les triangles obtenus sont-ils égaux ? Justifier.

