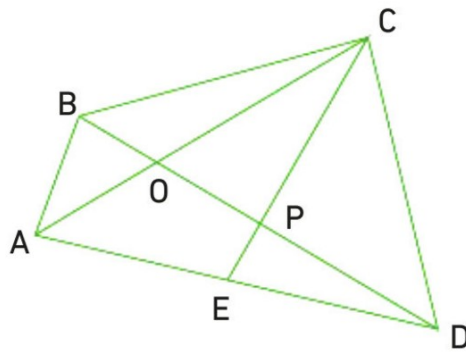


36



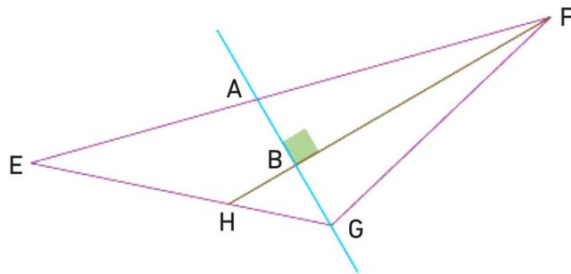
1. Reproduire sur papier-calque la figure ci-dessus et marquer les angles

\widehat{BOC} , \widehat{CDP} , \widehat{CBD} , \widehat{AOP} , \widehat{PEA} et \widehat{ACP} .

2. Quels angles marqués sont aigus ? obtus ?

3. Mesurer tous les angles obtus.

37



1. Recopier et compléter le tableau ci-dessous en y inscrivant chacun des angles suivants dans la colonne qui convient.

\widehat{EAF} , \widehat{HFG} , \widehat{BHG} , \widehat{ABH} , \widehat{HBF} , \widehat{BHF} , \widehat{EAG} , \widehat{GAB} et \widehat{EFB} .

Angles nuls	Angles aigus	Angles droits	Angles obtus	Angles plats
...

2. Mesurer tous les angles aigus.

43 Déterminer la nature des angles DOMAINE 2 DU SOCLE

1. Après avoir recopié le tableau ci-dessous, classer dans chaque colonne les heures suivantes selon l'angle représenté par les aiguilles de la pendule. Lorsqu'il est 6 h 00, par exemple, les aiguilles de la pendule forment un angle plat.



3 h 00 4 h 00 2 h 00 5 h 15
6 h 55 2 h 35 12 h 00

Angle nul	Angle aigu	Angle droit	Angle obtus	Angle plat
...	6 h 00

2. Quelle heure peut-il être lorsque les aiguilles forment un angle de 30° ? de 150° ?