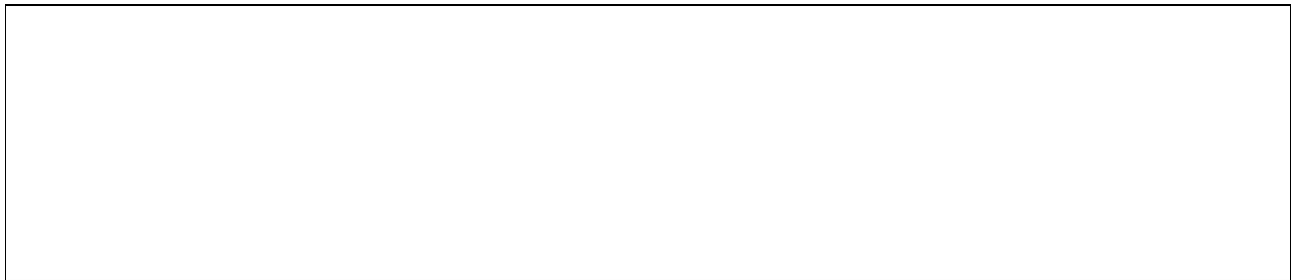


## Activité :

- 1) Placer trois points distincts et non alignés A, B et C, puis tracer les demi-droites [AB) et [AC).



- 2) Compléter les phrases suivantes :

- a) En traçant deux demi-droites de même origine, on définit ..... angles :

- Un angle dont la mesure est inférieure à  $180^\circ$  appelé .....  
Il est noté ..... ou .....
- Un angle dont la mesure est supérieure à  $180^\circ$  appelé .....  
Il est noté ..... ou .....

- b) Dans la notation d'un angle, la lettre du milieu est celle qui correspond à son .....

- c) Les deux demi-droites [AB) et [AC) sont les ..... de l'angle

Remarque : En classe de 6<sup>ème</sup>, on considèrera les angles ..... lorsqu'on parlera d'angles.

- 3) On considère la figure ci-contre :

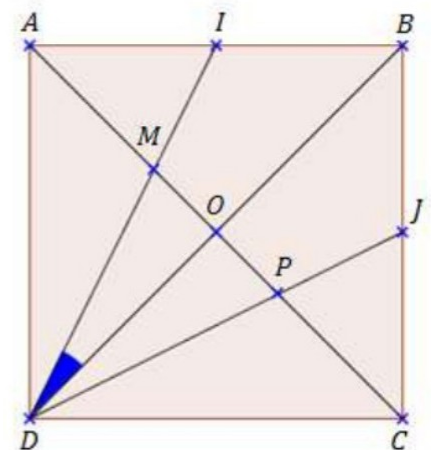
- a) Nommez l'angle colorié sur la figure ci-contre : .....

- b) Colorier sur cette figure les angles suivants dans les couleurs indiquées :

Angles	$\widehat{AIB}$	$\widehat{MIO}$	$\widehat{POC}$	$\widehat{AIC}$
Couleur	Rouge	Vert	Noir	Bleu

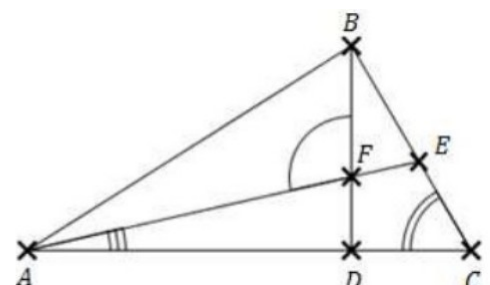
- c) Compléter le tableau suivant :

Angles	$\widehat{AIB}$	$\widehat{MIO}$	$\widehat{POC}$	$\widehat{AIC}$
Couleur	...	...	...	...



En s'aidant de la figure ci-dessous, compléter le tableau :

Marque de l'angle	1 trait	2 traits	3 traits
Sommet	.....	.....	.....
Côtés	..... et .....	..... et .....	..... et .....



Nom	.....	.....	.....
-----	-------	-------	-------