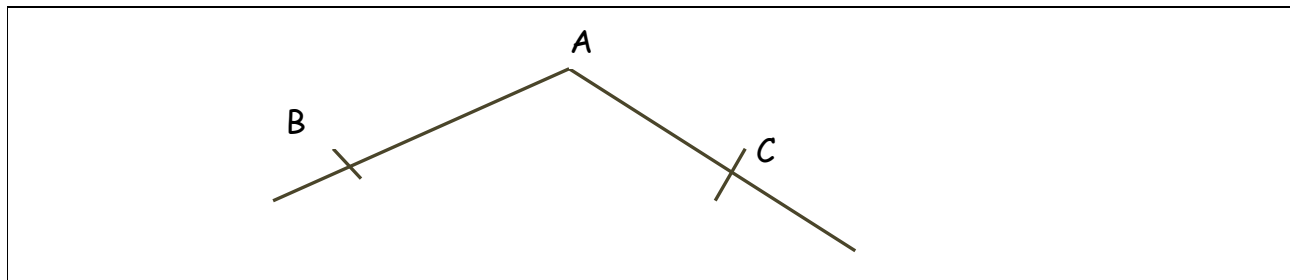


Activité :

- 1) Placer trois points distincts et non alignés A, B et C, puis tracer les demi-droites [AB) et [AC).



- 2) Compléter les phrases suivantes :

- a) En traçant deux demi-droites de même origine, on définit **deux** angles :

- Un angle dont la mesure est inférieure à 180° appelé **saillant**
Il est noté \widehat{BAC} ou \widehat{CAB}
- Un angle dont la mesure est supérieure à 180° appelé **rentrant**
Il est noté BAC ou CAB (chapeau à l'envers)

- b) Dans la notation d'un angle, la lettre du milieu est celle qui correspond à son **sommet**

- c) Les deux demi-droites [AB) et [AC) sont les **côtés** de l'angle

Remarque : En classe de 6^{ème}, on considèrera les angles **saillant** lorsqu'on parlera d'angles.

- 3) On considère la figure ci-contre :

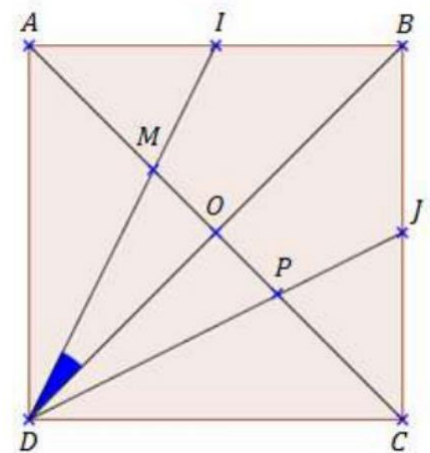
- a) Nommez l'angle colorié sur la figure ci-contre : \widehat{MDO} ou \widehat{ODM} ou \widehat{IDB} ou \widehat{BDI} ou \widehat{MDB} ou \widehat{BDM} ou \widehat{IDO} ou \widehat{ODI}

- b) Colorier sur cette figure les angles suivants dans les couleurs indiquées :

Angles	\widehat{IAP}	\widehat{IMC}	\widehat{DMO}	\widehat{PJC}
Couleur	Rouge	Vert	Noir	Bleu

- c) Compléter le tableau suivant :

Angles	\widehat{PMD}	\widehat{MAI}	\widehat{PMI}	\widehat{CJD}
Couleur	Noir	Rouge	Vert	Bleu



En s'aidant de la figure ci-dessous, compléter le tableau :

Marque de l'angle	1 trait	2 traits	3 traits
Sommet	F	C	A
Côtés	[FB) et [FA)	[CE) et [CD) [CB) et [CA)	[AF) et [AD) [AE) et [AC)
Nom	\widehat{BFA} ou \widehat{AFB}	\widehat{ECD} ou \widehat{DCE} \widehat{ECA} ou \widehat{ACE} \widehat{BCA} ou \widehat{ACB} \widehat{BCD} ou \widehat{DCB}	\widehat{FAD} ou \widehat{DAF} \widehat{FAC} ou \widehat{CAF} \widehat{EAD} ou \widehat{DAE} \widehat{EAC} ou \widehat{CAE}

