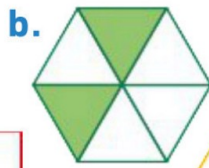


Exercice 2 p 74

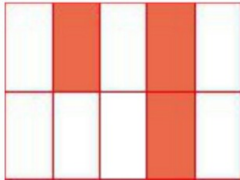
Dans chaque cas, indiquer quelle fraction de figure est colorée.



a. $\frac{4}{8}$ ou $\frac{1}{2}$

b. $\frac{3}{10}$

c.



d.



c. $\frac{2}{6}$ ou $\frac{1}{3}$

d. $\frac{3}{9}$ ou $\frac{1}{3}$

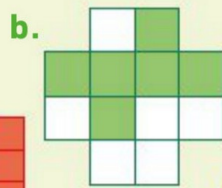
Exercice 12 p 75

TOP Chrono



5 min

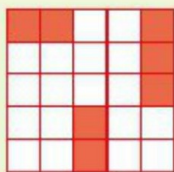
Dans chaque cas, indiquer quelle fraction de figure est colorée.



a. $\frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{2}$

c.



d.



c. $\frac{7}{25}$

d. $\frac{3}{4}$

Exercice 64 p 81

Dans chaque cas, indiquer quelle fraction de figure est colorée.



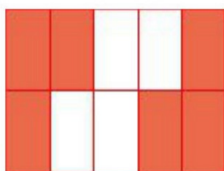
a. $\frac{5}{8}$

b. $\frac{1}{2}$

c. $\frac{3}{5}$

d. $\frac{5}{9}$

c.

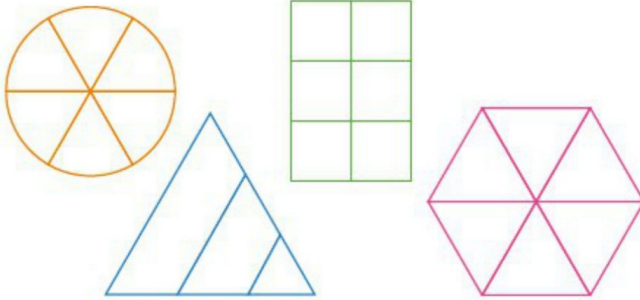


d.



Exercice 6 p 75

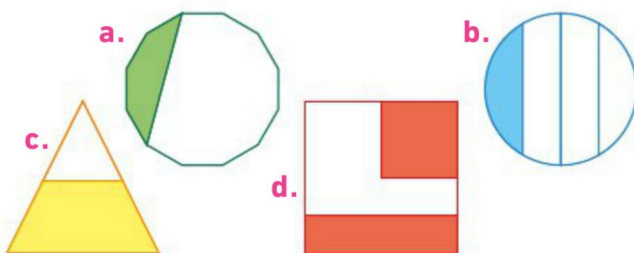
En Alsace, il est de tradition de confectionner pour Noël des petits biscuits appelés Bredeles. Lorsque le partage le permet, reproduire les différentes formes de biscuits ci-dessous et en colorier les $\frac{2}{3}$ avec une couleur chocolat.



Impossible pour le triangle
2 carreaux coloriés pour le rectangle
2 secteurs coloriés pour le disque
2 secteurs coloriés pour l'héxagone

Exercice 7 p 75

Quand cela est possible, indiquer quelle fraction de figure est colorée.



- a) Impossible
b) Impossible
c) En partageant la partie jaune en 3 : $\frac{3}{4}$
d) En partageant le carré différemment : $\frac{1}{2}$

Exercice 4 p 74

Dans chacun des cas ci-dessous, donner, en écriture fractionnaire, les abscisses des points A, B, C et D.



4 a. $A\left(\frac{1}{5}\right)$, $B\left(\frac{7}{5}\right)$, $C\left(\frac{9}{5}\right)$ et $D\left(\frac{12}{5}\right)$.



b. $A\left(\frac{5}{6}\right)$, $B\left(\frac{9}{6}\right)$ ou $B\left(\frac{3}{2}\right)$, $C\left(\frac{10}{6}\right)$ ou $C\left(\frac{5}{3}\right)$ et $D\left(\frac{14}{6}\right)$ ou $D\left(\frac{7}{3}\right)$.

4 Dans chacun des cas ci-dessous, donner, en écriture fractionnaire, les abscisses des points A, B, C et D.

La partie entière de 897,45 est :

a. 7

b. 897

c. 89 745



b.



Exercice 4 p 10

Exercice 5 p 10

La partie décimale de 897,45 est :

- a. 0,4 b. 89 745 c. 0,45

Exercice 6 p 10

Dans chacun des cas suivants, recopier et placer une virgule au bon endroit afin que :

- a. 3 soit le chiffre des unités ;

2 5 8 7 6 3 4

- b. 2 soit le chiffre des dizaines ;

2 5 8 7 6 3 4

- c. 7 soit le chiffre des dixièmes ;

2 5 8 7 6 3 4

- d. 3 soit le chiffre des centièmes.

2 5 8 7 6 3 4

Exercice 1 p 16



Activités rapides

a. Dans le nombre 412,5, le chiffre des dizaines est ... et le nombre de dizaines est

b. Dans le nombre 4 723,8 le chiffre des centaines est ... et le nombre de centaines est

c. J'ai 53 livres de poche rangés dans des cartons contenant chacun 10 livres. Combien ai-je de cartons pleins ?

a. Dans le nombre 412,5, le chiffre des dizaines est **1** et le nombre de dizaines est **41**

b. Dans le nombre 4 723,8, le chiffre des centaines est **7** et le nombre de centaines est **47**

c. J'ai **5** cartons pleins

Exercice 2 p 16

On considère le nombre 1 423,687.

Recopier et compléter les phrases suivantes.

1. Le chiffre des dizaines est

2. 4 est le chiffre des

3. 8 est le chiffre des

4. Le chiffre des dixièmes est

5. 3 est le chiffre des

1) Le chiffre des dizaines est **2**

2) 4 est le chiffre des **centaines**

3) 8 est le chiffre des **centièmes**

4) Le chiffre des dixièmes est **6**

5) 3 est le chiffre des **unités**

Exercice 3 p 16

On considère le nombre 7 425,395.

Recopier et compléter les phrases suivantes.

- | | |
|---|--|
| 1. La partie entière est | 1) La partie entière est 7 425 |
| 2. La partie décimale est | 2) La partie décimale est 0,395 |
| 3. Le chiffre des dizaines est le | 3) Le chiffre des dizaines est le 2 |
| 4. Le chiffre des centaines est le | 4) Le chiffre des centaines est 4 |
| 5. Le nombre de dizaines est | 5) Le nombre de dizaines est 742 |
| 6. Le nombre de centaines est | 6) Le nombre de centaines est 74 |

Exercice 4 p 16

Écrire une décomposition de chaque nombre ci-dessous selon le modèle suivant :

$$\begin{aligned} 562,708 &= 562 + 0,708 \\ &= 500 + 60 + 2 + 0,7 + 0,008 \end{aligned}$$

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a. 12,56 | b. 57,089 | c. 458,87 |
| d. 123,496 | e. 102,058 | f. 147,225 |

- | | |
|--|---|
| a) $12,56 = 12 + 0,56$
$= 10 + 2 + 0,5 + 0,06$ | b) $57,089 = 57 + 0,089$
$= 50 + 7 (+ 0,0) + 0,08 + 0,009$ |
| c) $458,87 = 458 + 0,87$
$= 400 + 50 + 8 + 0,8 + 0,07$ | d) $123,496 = 123 + 0,496$
$= 100 + 20 + 3 + 0,4 + 0,09 + 0,006$ |
| e) $102,058 = 102 + 0,058$
$= 100 + 2 (+ 0,0) + 0,05 + 0,008$ | f) $147,225 = 147 + 0,225$
$= 100 + 40 + 7 + 0,2 + 0,02 + 0,005$ |

Exercice 5 p 16

Écrire une décomposition de chaque nombre ci-dessous selon le modèle suivant :

$$54,41 = (5 \times 10) + (4 \times 1) + (4 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$$

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| a. 78,32 | b. 57,089 | c. 458,87 |
| d. 147,057 | e. 78,984 | f. 102,684 |

- | |
|--|
| a) $78,32 = (7 \times 10) + (8 \times 1) + (3 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$ |
| b) $57,089 = (5 \times 10) + (7 \times 1) + (0 \times 0,1) + (8 \times 0,01) + (9 \times 0,001)$ |
| c) $458,87 = (4 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1) + (8 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$ |
| d) $147,057 = (1 \times 100) + (4 \times 10) + (7 \times 1) + (0 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (7 \times 0,001)$ |
| e) $78,984 = (7 \times 10) + (8 \times 1) + (9 \times 0,1) + (8 \times 0,01) + (4 \times 0,001)$ |
| f) $102,684 = (1 \times 100) + (0 \times 10) + (2 \times 1) + (6 \times 0,1) + (8 \times 0,01) + (4 \times 0,001)$ |

Exercice 6 p 16

Écrire une décomposition de chaque nombre ci-dessous selon le modèle suivant :

$$86,45 = 86 + \frac{45}{100} = 80 + 6 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

- a.** 57,089 **b.** 458,87 **c.** 79,541
d. 80,095 **e.** 120,808 **f.** 21,981

$$\begin{aligned} \text{a) } 57,089 &= 57 + \frac{089}{1000} \\ &= 50 + 7 + \frac{0}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 458,87 &= 458 + \frac{87}{100} \\ &= 400 + 50 + 8 + \frac{8}{10} + \frac{7}{100} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 79,541 &= 79 + \frac{541}{1000} \\ &= 70 + 9 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } 80,095 &= 80 + \frac{095}{1000} \\ &= 80 + \frac{0}{10} + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{e) } 120,808 &= 120 + \frac{808}{1000} \\ &= 100 + 20 + \frac{8}{10} + \frac{0}{100} + \frac{8}{1000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{f) } 21,981 &= 21 + \frac{981}{1000} \\ &= 20 + 1 + \frac{9}{10} + \frac{8}{100} + \frac{1}{1000} \end{aligned}$$

Exercice 7 p 16

Donner l'écriture décimale de chacun des nombres suivants.

- | | |
|---|-------------------|
| a. Dix-sept-milliards-cinq-cent-millions | a) 17 500 000 000 |
| b. Deux-mille-trois-cent-vingt-cinq | b) 2 325 |
| c. Quatre-cent-cinq unités trente-sept centièmes | c) 405,37 |
| d. Vingt-mille-cinq-cent-huit unités cent-trente-trois millièmes | d) 20 508,133 |

Exercice 8 p 17

Avec les chiffres 3, 5 et 7, écrire tous les nombres entiers possibles sans utiliser plus d'une fois le même chiffre.

3	5	7			
35	37	53	57	73	75
	357	375			
	537	573			
	735	753			

Exercice 9 p 17

Je suis un nombre entier à quatre chiffres.
Mon chiffre des unités est 7. Mon nombre des dizaines est 145. Qui suis-je ?

1 457