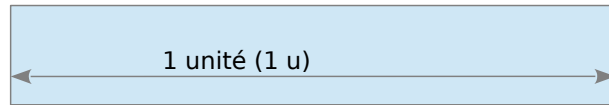




**Activité n°1 : Fractions « partage »**



On utilise ici la **longueur** de la bande comme unité de longueur. Découpe les deux bandes au dessus du titre. Plie puis coupe une des deux bandes afin d'obtenir une demi-unité, un quart d'unité, un huitième d'unité.

a. Vérifie que la longueur de la bande ci-dessous est  $\left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{8}\right) u$ .



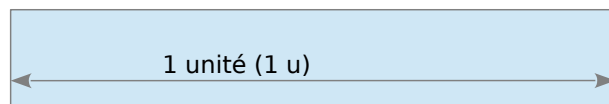
b. De la même façon, mesure la longueur des deux bandes ci-dessous.



Longueur de la bande verte : ..... Longueur de la bande bleue : .....



**Activité n°1 : Fractions « partage »**



On utilise ici la **longueur** de la bande comme unité de longueur. Découpe les deux bandes au dessus du titre. Plie puis coupe une des deux bandes afin d'obtenir une demi-unité, un quart d'unité, un huitième d'unité.

a. Vérifie que la longueur de la bande ci-dessous est  $\left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{8}\right) u$ .



b. De la même façon, mesure la longueur des deux bandes ci-dessous.



Longueur de la bande verte : ..... Longueur de la bande bleue : .....

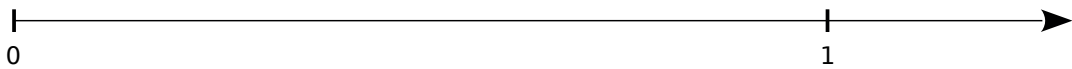


**Activité n°2 : Fractions décimales**

On veut mesurer la longueur de la bande ci-dessous. Découpe celle qui est au dessus.

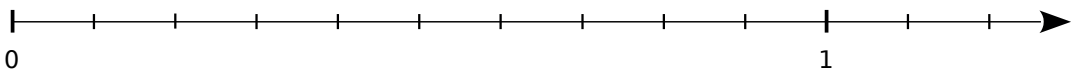


Pour cela, on dispose de l'unité de longueur définie ci-dessous.



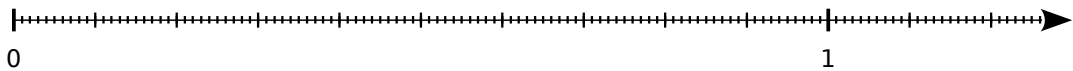
a. Quelle première estimation de la longueur de la bande peux-tu faire ?.....

b. On dispose maintenant de la demi-droite ci-dessous (l'unité est inchangée).



Décris ce qui a été fait. Utilise des fractions pour donner une estimation de la longueur de la bande. (tu en donneras plusieurs écritures) : .....  
.....

c. Mêmes questions lorsqu'on dispose de la demi-droite ci-dessous, l'unité étant toujours la même :.....  
.....



d. Comment pourrait-on continuer pour s'approcher de plus en plus de la longueur réelle de la bande ?.....  
.....

e. Quel est l'intrus parmi les nombres suivants ?

$\frac{123}{100}$  ;       $\frac{12}{10} + \frac{3}{100}$  ;       $1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$  ;       $1 + \frac{23}{10}$  ;       $1 + \frac{23}{100}$  .

### Activité n°3 : Des fractions décimales à l'écriture décimale

1. Connais- tu une autre écriture pour les fractions décimales suivantes ?

$$\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{1000} = \dots\dots\dots$$

Quel nom portent ces écritures ? .....

2. Complète le tableau suivant :

Partie ..... →				← Partie .....		
.....	.....	.....		.....	.....	.....

3. Donne l'écriture décimale de ces trois nombres :

$$\frac{74}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} + \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$$

$$1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} = \dots\dots\dots$$

4. Complète le tableau suivant :

Écriture sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale	Écriture décimale	Écriture sous la forme d'une fraction décimale
	14,5	
$2 + \frac{5}{100}$		
		$\frac{145}{100}$
	4,367	