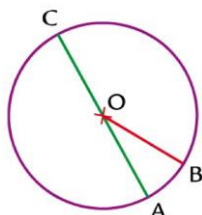


### Exercice 1 :

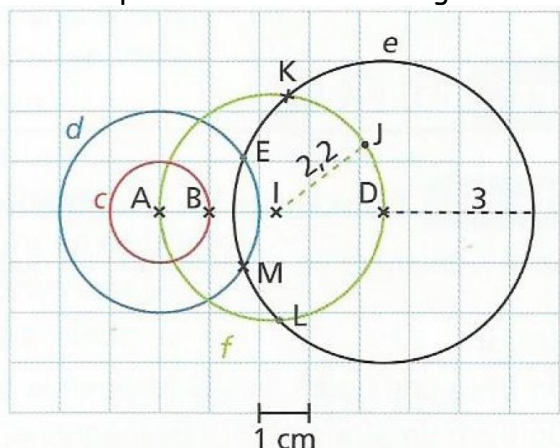
Compléter les phrases suivantes.

- $O$  est le ..... du cercle.
- $[AC]$  est un ..... du cercle
- $[OB]$  est un ..... du cercle



### Exercice 2 :

Compléter les phrases à l'aide de la figure :



- Je suis l'ensemble des points situés à 1 cm du point A. Je suis .....
- Je suis un point situé à 2 cm du point A et à 3 cm du point D. Je suis .....
- Je suis un point situé à 2 cm du point A et à 2,2 cm du point I. Je suis .....
- Je suis le cercle de diamètre  $[AD]$ . Je suis .....

### Exercice 3 :

(C) est un cercle de centre  $O$  et de rayon 3 cm.

1) Compléter par le symbole  $\in$  ou  $\notin$  qui convient :

- $OA = 4$  cm donc  $A$  ..... (C)  
 $OB = 2$  cm donc  $B$  ..... (C)  
 $OD = 3$  cm donc  $D$  ..... (C)  
 $OF = 3,1$  cm donc  $F$  ..... (C)

2) Compléter :

- $G \in (C)$  donc  $OG =$  ..... cm  
 $H \notin (C)$  donc  $OH =$  ..... cm

### Exercice 4 :

- Tracer un cercle de centre  $A$  et de rayon 3 cm.
- Tracer un cercle de centre  $B$  et de diamètre 4 cm.

### Exercice 5 :

Placer deux points  $C$  et  $D$ . Tracer le cercle de centre  $D$  passant par  $C$ .

### Exercice 6 :

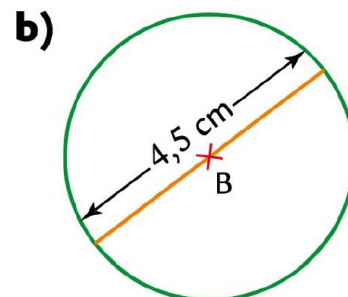
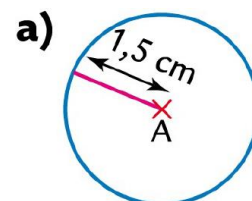
Tracer un segment  $[AB]$  de longueur 3,5 cm.  
Tracer le cercle de centre  $A$  et de rayon  $[AB]$ .

### Exercice 7 :

Tracer un segment  $[CD]$  de longueur 6 cm.  
Tracer le cercle de diamètre  $[CD]$ .

### Exercice 8 :

Imaginer la consigne pour chaque figure.

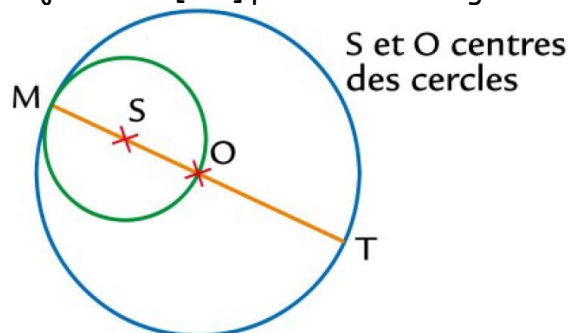


### Exercice 9 :

Tracer un segment  $[AB]$  de longueur 6 cm.  
Tracer le cercle de centre  $A$  et de rayon 2 cm.  
Tracer le cercle de centre  $B$  et de diamètre 8 cm.

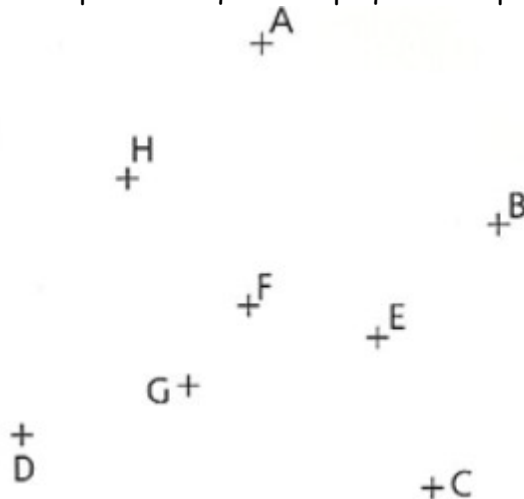
### Exercice 10 :

Rédiger un programme de tracé pour qu'une personne ayant déjà tracer  $[MT]$  puisse finir la figure.



### Exercice 11 :

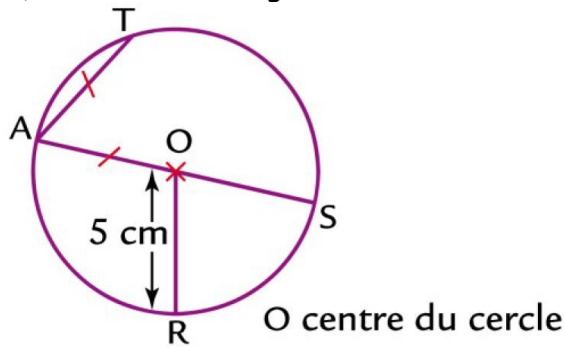
Sur la figure ci-contre, les points  $A, B, C$  et  $D$  appartiennent à un même cercle. Son centre est l'un des autres points. Lequel ? Expliquer la réponse.



Attention : le seul instrument autorisé est la règle graduée !

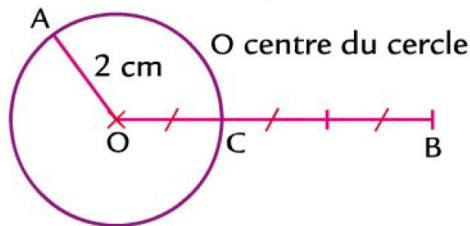
### Exercice 12 :

Quelles sont les longueurs AT et AS ?



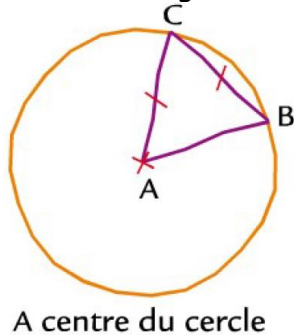
### Exercice 13 :

Quelle est la mesure de [OB] ? Justifier.



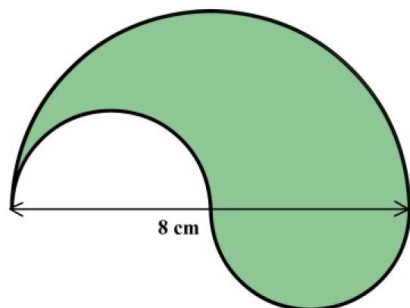
### Exercice 14 :

Quelle est la nature du triangle ABC ? Justifier.



### Exercice 15 :

Reproduire sur feuille blanche en vraie grandeur la figure suivante :



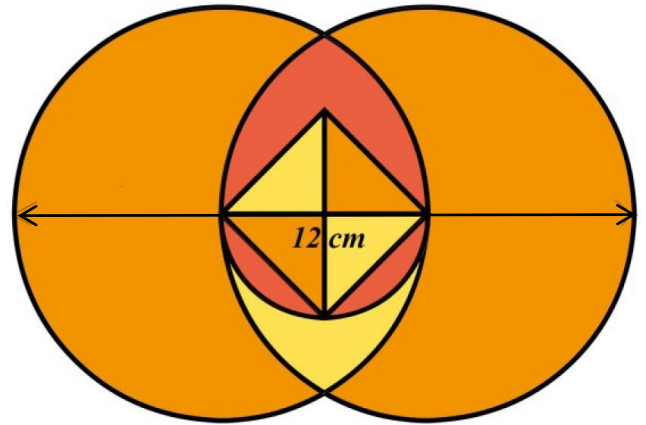
### Exercice 16

Reproduire la frise suivante (chaque carré a 3 cm de côté)



### Exercice 17 :

Reproduire sur feuille blanche en vraie grandeur la figure suivante



### Exercice 18 :

Lire l'énoncé et la solution proposée par un élève. Rédiger ensuite cette solution en tenant compte des remarques du correcteur.

#### Enoncé

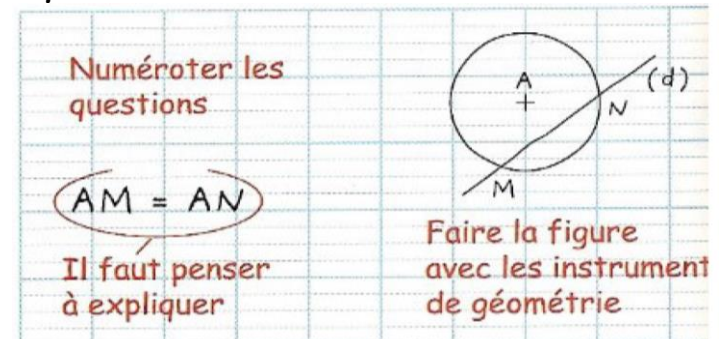
(d) est une droite et A est un point qui n'appartient pas à (d). Un cercle de centre A coupe la droite (d) en M et N.

a) Faire une figure.

b) Que peut-on dire des longueurs AM et AN ?

Expliquer la réponse.

#### Copie d'un élève



### Exercice 19 :

1) Placer un point M. Colorier en rouge la zone où se trouve les points situés à moins de 3 cm du point M.

2) Placer un point P. Colorier en vert la zone où se trouvent les points qui sont situés à moins de 6 cm du point P et à plus de 3,5 cm du point P.

2) Placer deux points A et B distants de 5,8 cm. Colorier en bleu la zone où se trouvent les points qui sont situés à moins de 3,2 cm du point A et à plus de 4 cm du point B.