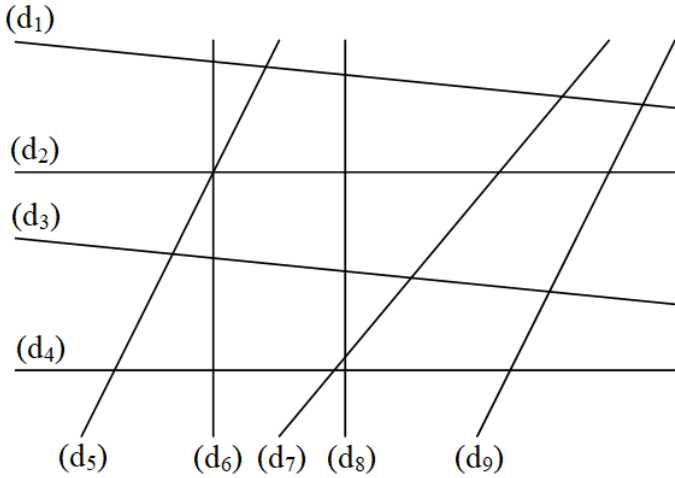


## Exercice 1 :

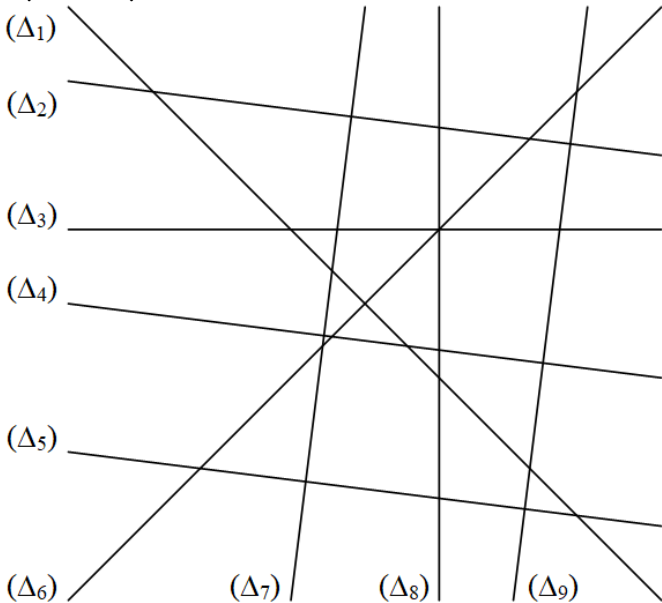
Les droites suivantes sont-elles **sécantes** ou **parallèles** ?



- a.  $(d_1)$  et  $(d_3)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes  
 b.  $(d_1)$  et  $(d_5)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes  
 c.  $(d_1)$  et  $(d_9)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes  
 d.  $(d_2)$  et  $(d_4)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes  
 e.  $(d_2)$  et  $(d_6)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes  
 f.  $(d_3)$  et  $(d_4)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes  
 g.  $(d_6)$  et  $(d_7)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes  
 h.  $(d_6)$  et  $(d_9)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes  
 i.  $(d_7)$  et  $(d_9)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes  
 j.  $(d_5)$  et  $(d_9)$  sont : ☐ parallèles ☐ sécantes

## Exercice 2

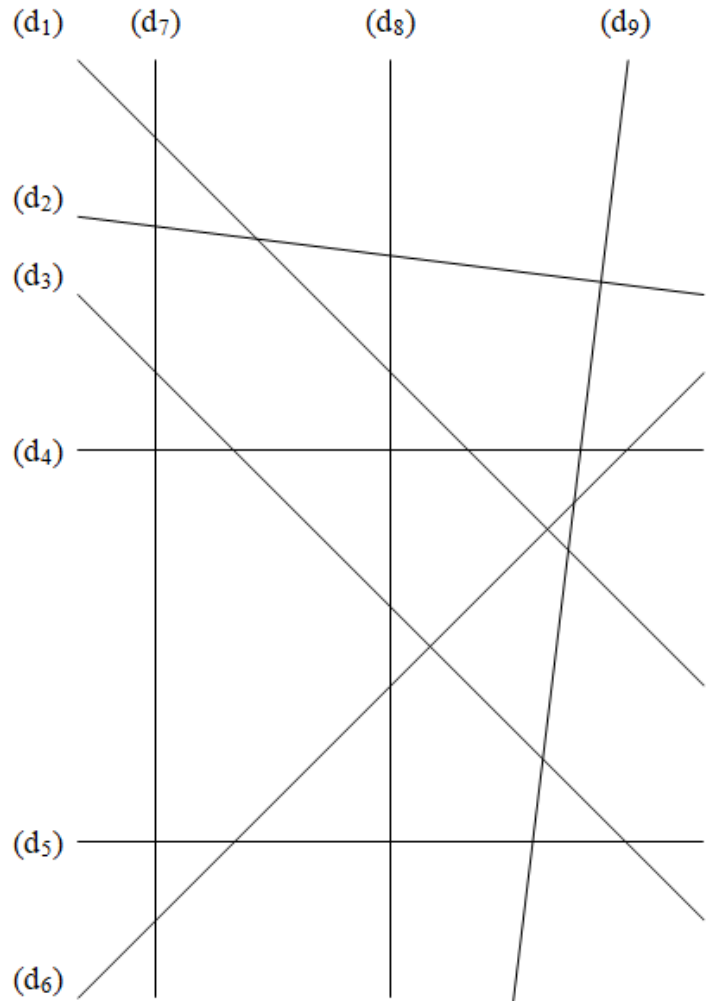
Les droites suivantes sont-elles **perpendiculaires** ?  
 (Répondre par OUI ou NON)



- a.  $(\Delta_1)$  et  $(\Delta_2)$   
 b.  $(\Delta_3)$  et  $(\Delta_7)$   
 c.  $(\Delta_1)$  et  $(\Delta_4)$   
 d.  $(\Delta_3)$  et  $(\Delta_8)$   
 e.  $(\Delta_1)$  et  $(\Delta_6)$   
 f.  $(\Delta_4)$  et  $(\Delta_9)$   
 g.  $(\Delta_2)$  et  $(\Delta_5)$   
 h.  $(\Delta_5)$  et  $(\Delta_9)$   
 i.  $(\Delta_2)$  et  $(\Delta_7)$   
 j.  $(\Delta_8)$  et  $(\Delta_2)$

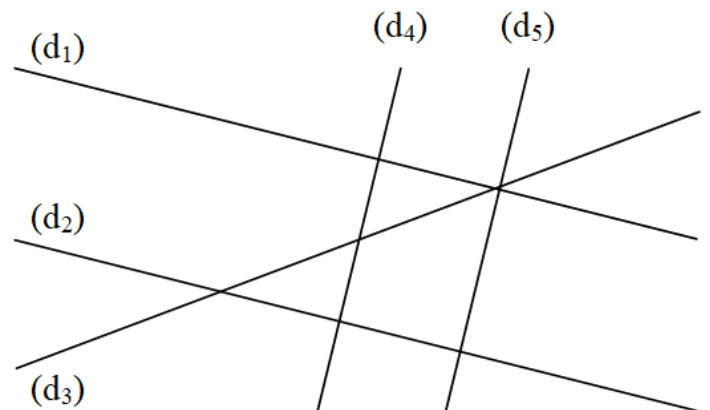
## Exercice 3 :

Coder tous les **angles droits** sur la figure suivante :



## Exercice 4

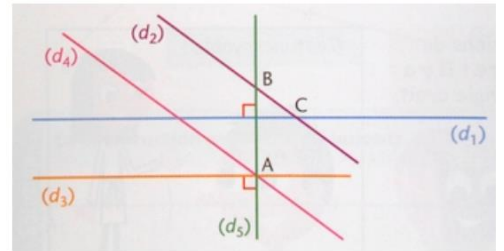
Classer les droites (deux par deux) dans le tableau :



DROITES SECANTES		DROITES PARALLELES
	PERPENDICULAIRES	

### Exercice 5 :

Voici une figure :

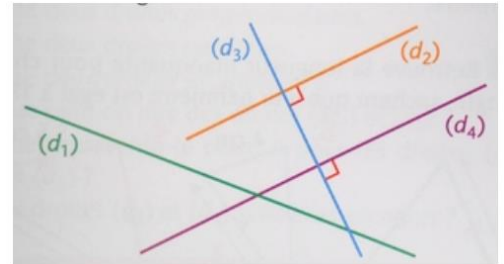


- Citer deux droites sécantes : .....
- Citer deux droites perpendiculaires : .....
- Citer deux droites parallèles : .....
- Citer deux droites sécantes en B : .....
- Que peut-on dire des droites (BC) et (d<sub>2</sub>) ? .....
- Que représente le point A pour les droites (d<sub>3</sub>), (d<sub>4</sub>) et (d<sub>5</sub>) ? .....
- Les droites (d<sub>2</sub>) et (d<sub>3</sub>) sont-elles sécantes ? .....

### Exercice 6 :

Voici une figure :

Préciser la position des droites :



- (d<sub>2</sub>) et (d<sub>3</sub>)
- (d<sub>1</sub>) et (d<sub>4</sub>)
- (d<sub>1</sub>) et (d<sub>3</sub>)
- (d<sub>4</sub>) et (d<sub>3</sub>)
- (d<sub>2</sub>) et (d<sub>1</sub>)
- (d<sub>2</sub>) et (d<sub>4</sub>)

### Exercice 7 :

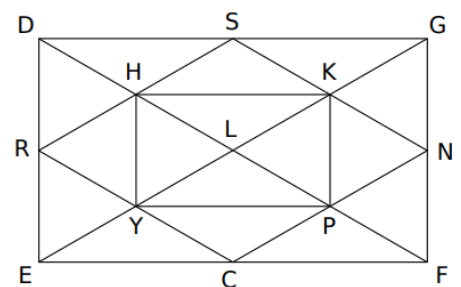
- Quelle est la rue perpendiculaire à la rue Chevreul et qui passe par la laverie ?
- Quelle est la rue parallèle à la rue Neuve et qui passe par le garage ?
- Quelle est la rue perpendiculaire à la rue du Mont et qui passe par la boutique de vélos ?
- Quelle est la rue parallèle à la rue Chevreul et qui passe par le collège ?



### Exercice 8 :

Compléter les phrases suivantes :

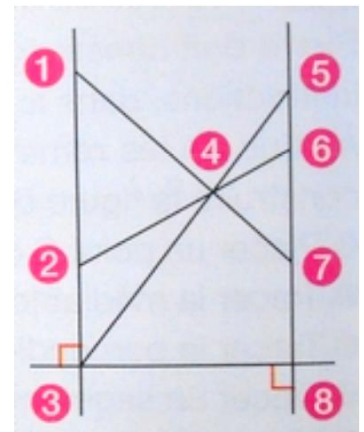
- La droite perpendiculaire à (HK) passant par H est la droite .....
- La droite perpendiculaire à (CE) passant par N est la droite .....
- La droite parallèle à (HP) passant par N est la droite .....
- La droite parallèle à (CF) passant par S est la droite .....
- La droite parallèle à (PN) passant par R est la droite .....



### Exercice 9 :

Retrouver les noms des huit points grâce à ces informations :

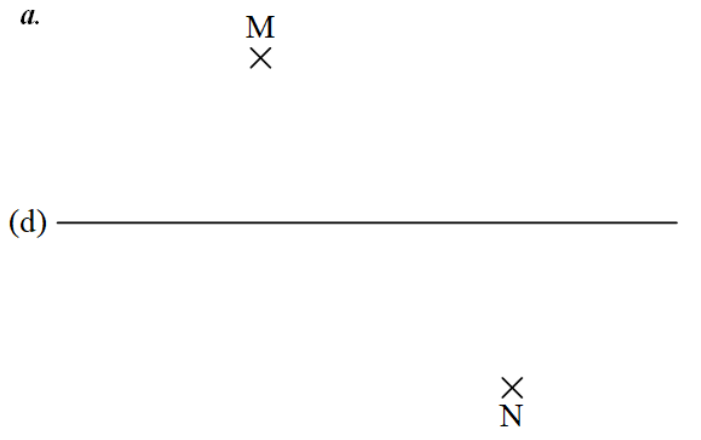
- Les points A, B et G sont alignés.
- Les droites (CG) et (BE) sont sécantes en H.
- (DF) et (BD) sont perpendiculaires.
- (AB) et (CE) sont parallèles.
- F appartient à [CE] et C appartient à [EF].



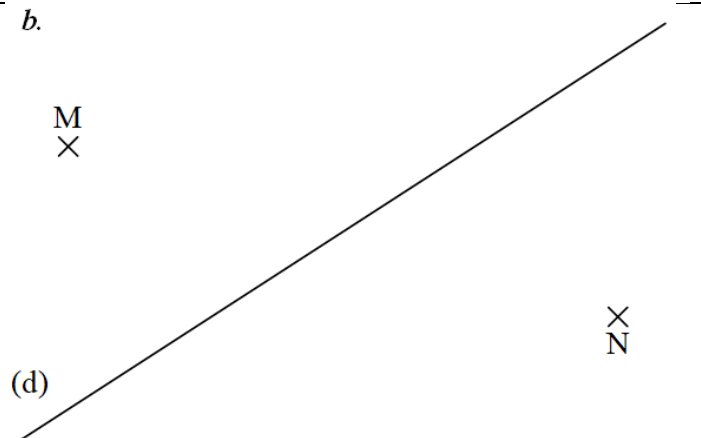
**Exercice 1 :**

Construire dans chaque cas la droite perpendiculaire à (d) passant par M puis la droite perpendiculaire à (d) passant par N.

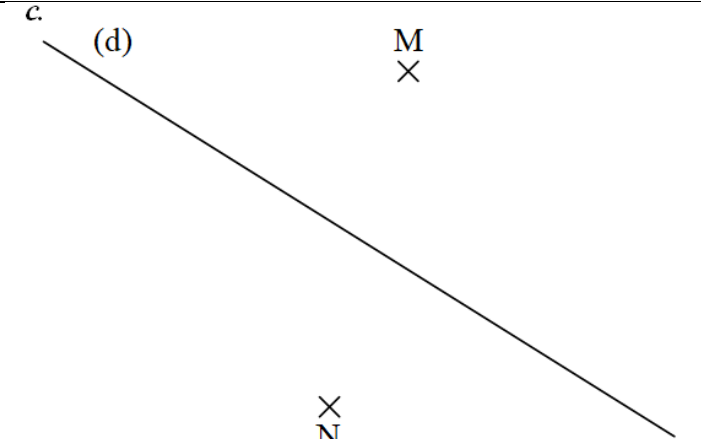
*a.*



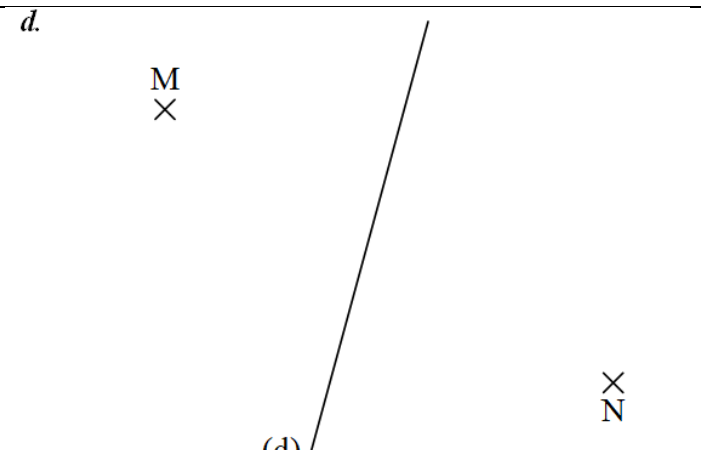
*b.*



*c.*



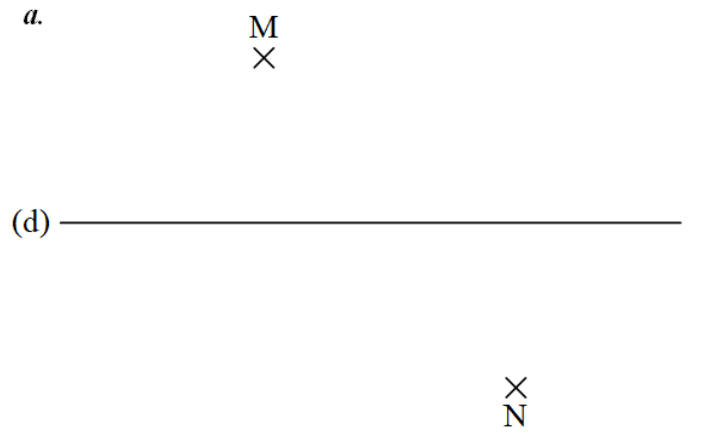
*d.*



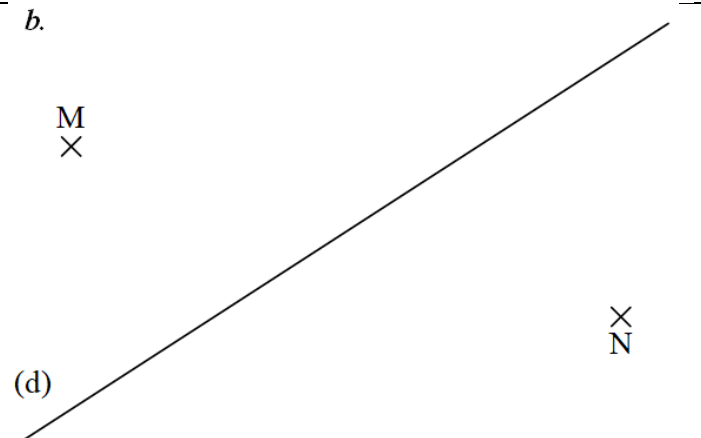
**Exercice 2 :**

Construire dans chaque cas la droite parallèle à (d) passant par M puis la droite parallèle à (d) passant par N.

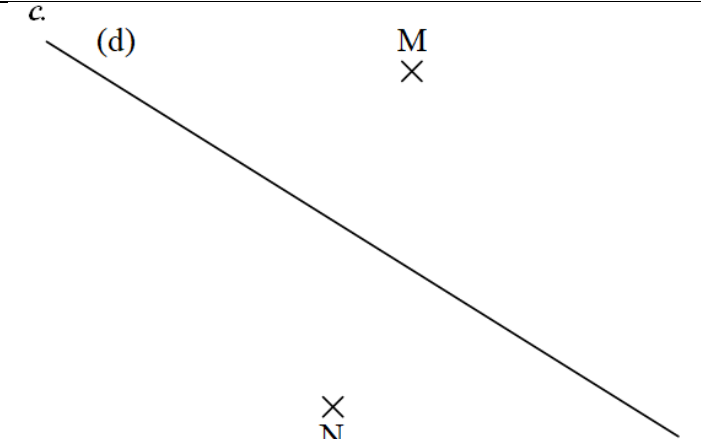
*a.*



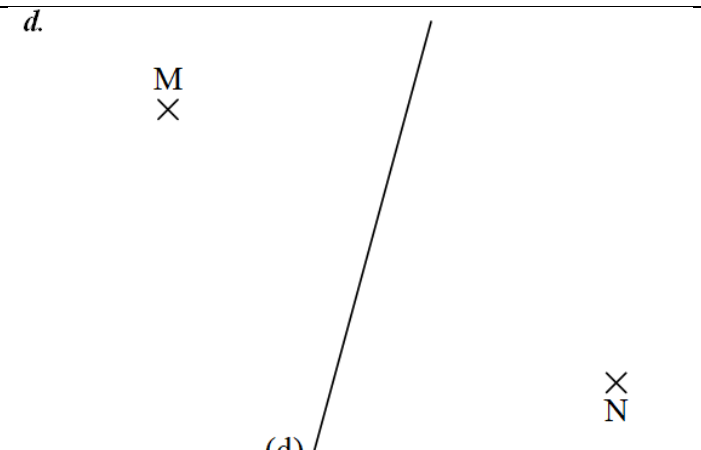
*b.*



*c.*



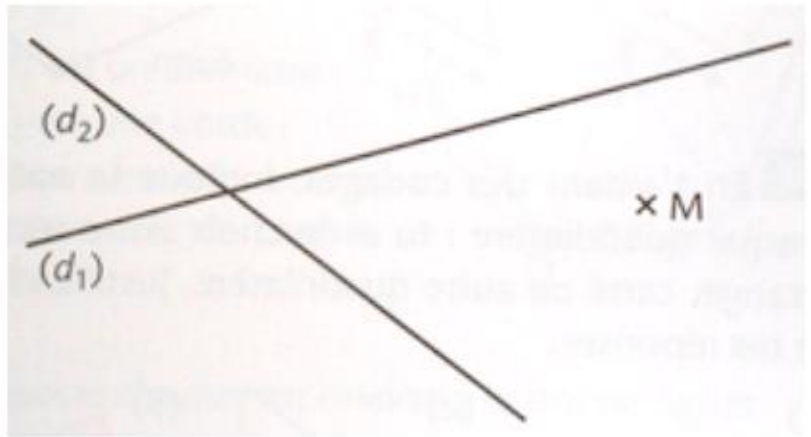
*d.*



### Exercice 3 :

Compléter la figure ci-contre

- Tracer la droite  $(d_3)$  perpendiculaire à  $(d_1)$  passant par M.
- Tracer la droite  $(d_4)$  perpendiculaire à  $(d_2)$  passant par M.
- Tracer la droite  $(d_5)$  parallèle à  $(d_1)$  passant par M.
- Tracer la droite  $(d_6)$  parallèle à  $(d_2)$  passant par M.



### Exercice 4 :

Compléter la figure ci-contre

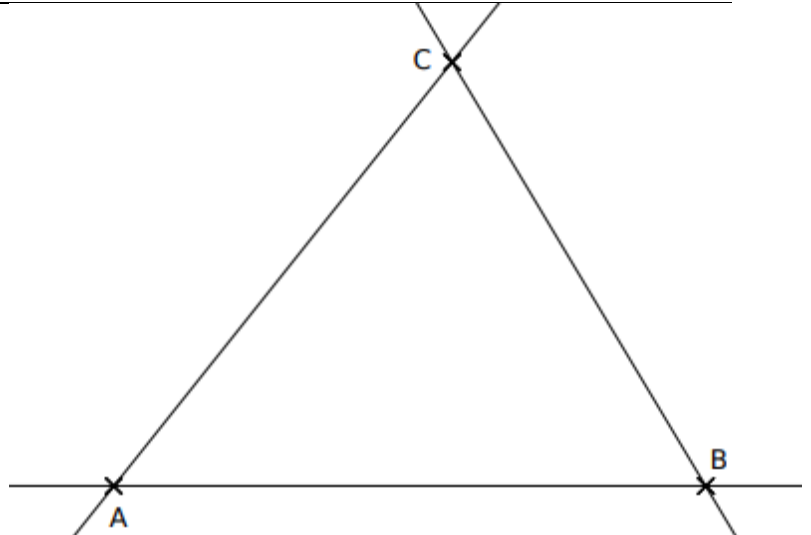
- Tracer la droite  $(d_2)$  parallèle à  $(d_1)$  passant par A et la droite  $(d_3)$  parallèle à  $(d_1)$  passant par B.
- Que peut-on dire de la position des droites  $(d_2)$  et  $(d_3)$  ?  
.....
- Placer un point C sur la droite  $(d_3)$  et tracer la droite  $(AC)$ .
- Tracer la parallèle à  $(AC)$  passant par B. Elle coupe la droite  $(d_2)$  en D.
- Repasser en couleur les côtés de ACBD.



### Exercice 5 :

A, B et C sont trois points non alignés.

- Tracer la droite  $(d_1)$  perpendiculaire à  $(AB)$  passant par C.
- Tracer la droite  $(d_2)$  perpendiculaire à  $(BC)$  passant par A.
- Tracer la droite  $(d_3)$  perpendiculaire à  $(AC)$  passant par B.
- Comment sont les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$  et  $(d_3)$  ?  
.....  
.....



### Exercice 6 :

A, B, C et D sont quatre points non alignés.

- Placer les points R, S et T milieux respectifs des segments  $[AB]$ ,  $[BC]$  et  $[CD]$ .
- Tracer les droites  $(RS)$  et  $(ST)$ .
- Tracer la droite  $(d_1)$  parallèle à  $(RS)$  passant par le point T.
- Tracer la droite  $(d_2)$  parallèle à  $(ST)$  passant par le point R.
- Où se coupent les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  ?  
.....

