

53

Voici la copie que le professeur vient de rendre à Vanessa.

- Aider Vanessa à améliorer son travail.

a. $-\frac{-1}{-5}$

Bien, mais tu peux écrire ce quotient plus simplement.

b. $-\frac{2}{3}$

Très bien.

c. $-\frac{-2}{-9}$

À écrire plus simplement.

d. $-\frac{-1}{7}$

À écrire plus simplement.

44

Cécile a taché une partie de ses calculs, mais elle avait déjà noté le signe du produit.

- Aider Cécile à retrouver le signe des facteurs manquants.

a. $(-12) \times \text{taché} \times (-34)$ est positif.

b. $5 \times (-13) \times \text{taché} \times (-0,4) \times (-4)$ est négatif.

c. $(-48) \times (-3) \times \text{taché} \times (-34) \times \text{taché} \times 4$ est négatif.

45

Calculer astucieusement :

A = $(-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3)$

B = $(-2) \times 0,25 \times 75 \times (-4) \times 4$

C = $-3,02 \times (-20) \times 3 \times 5 \times (-1)$

D = $-4,53 \times 2 \times (-0,001) \times 5$