

Activité : Multiplication de deux nombres relatifs

1) a) Compléter cette liste de multiples de 7, jusqu'à 63.

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 0 | 7 | 14 | | | | | | | 63 |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|----|

b) Si on prolonge cette liste jusqu'à 126, quel nombre écrit-on après 126 ?

2) a) Compléter cette liste de multiples de 4, écrite dans l'ordre décroissant, jusqu'à ce qu'elle comporte une dizaine de nombres.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 | 8 | 4 | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

b) Si on prolonge cette liste jusqu'à - 92, quel nombre écrit-on après - 92 ?

3) a) On a commencé à compléter sur un ordinateur une partie d'une table de multiplication de nombres relatifs. Compléter la ligne foncée horizontale puis tout le cadre.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|
| 3 | | | | 0 | 3 | 6 | 9 |
| 2 | | | | 0 | 2 | 4 | 6 |
| 1 | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 1 | | | | 0 | | | |
| - 2 | | | | 0 | | | |
| - 3 | | | | 0 | | | |
| × | - 3 | - 2 | - 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |

b) Compléter la ligne foncée verticale puis tout le cadre.

c) Compléter le reste de la table de multiplication.

d) Compléter les phrases :

Si on multiplie deux nombres de même signe, le produit est

Si on multiplie deux nombres de signes différents, le produit est

4) Effectuer :

$$A = - 5 \times (- 2)$$

$$C = (- 5) \times 3$$

$$E = - 6 \times 5$$

$$G = - 5 \times 8$$

$$B = 8 \times (- 4)$$

$$D = 4 \times 7$$

$$F = 4 \times (- 7)$$

$$H = 9 \times (- 4)$$

Activité : Multiplication de deux nombres relatifs

5) a) Compléter cette liste de multiples de 7, jusqu'à 63.

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|----|
| 0 | 7 | 14 | | | | | | | 63 |
|---|---|----|--|--|--|--|--|--|----|

b) Si on prolonge cette liste jusqu'à 126, quel nombre écrit-on après 126 ?

6) a) Compléter cette liste de multiples de 4, écrite dans l'ordre décroissant, jusqu'à ce qu'elle comporte une dizaine de nombres.

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 | 8 | 4 | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

b) Si on prolonge cette liste jusqu'à - 92, quel nombre écrit-on après - 92 ?

7) a) On a commencé à compléter sur un ordinateur une partie d'une table de multiplication de nombres relatifs. Compléter la ligne foncée horizontale puis tout le cadre.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|
| 3 | | | | 0 | 3 | 6 | 9 |
| 2 | | | | 0 | 2 | 4 | 6 |
| 1 | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - 1 | | | | 0 | | | |
| - 2 | | | | 0 | | | |
| - 3 | | | | 0 | | | |
| × | - 3 | - 2 | - 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |

b) Compléter la ligne foncée verticale puis tout le cadre.

c) Compléter le reste de la table de multiplication.

d) Compléter les phrases :

Si on multiplie deux nombres de même signe, le produit est

Si on multiplie deux nombres de signes différents, le produit est

8) Effectuer :

$$A = - 5 \times (- 2)$$

$$C = (- 5) \times 3$$

$$E = - 6 \times 5$$

$$G = - 5 \times 8$$

$$B = 8 \times (- 4)$$

$$D = 4 \times 7$$

$$F = 4 \times (- 7)$$

$$H = 9 \times (- 4)$$