

22/10/25

### Questão 1

O Decreto n. 5.626 de 22/12/2005, que regulamenta a Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), e o art. 18 da Lei n. 10.098, de 2000. Considera a pessoa surda aquela que por meio do audiograma tem perda bilateral, parcial ou total. Também obriga a Libras como disciplina obrigatória na formação docente para atuarem na educação básica e ensino superior. Em consonância com o decreto, nas escolas públicas em que há criança surda ou com deficiência auditiva matriculada, faz-se necessário o desenvolvimento de práticas capazes de garantir o seu direito à educação.

Considerando as ações necessárias para a escola garantir o direito à educação das crianças surdas, avalie as afirmações a seguir.

- I. É necessário criar situações em sala de aula que promovam o convívio social entre as crianças, que estimule o respeito às diferenças, promovendo o reconhecimento das suas potencialidades e o desenvolvimento afetivo, cognitivo, linguístico e sociocultural. ✓
- II. A Libras deve ser assegurada como a primeira língua da criança surda, considerando-se a Língua Portuguesa, na modalidade escrita, como segunda. ✓
- III. É fundamental disponibilizar intérprete de Libras para as crianças surdas, e caso não seja possível, é preciso solicitar aos familiares que procurem outra escola mais preparada ou que contrate um intérprete para a sua criança.
- IV. A escola deve fomentar parcerias com os pais com o objetivo de acolhê-los e ajudá-los a construir uma imagem positiva de seu filho surdo, auxiliando-o na compreensão da sua realidade.
- V. Os professores precisam desenvolver, em relação aos alunos surdos, processos de avaliação mais subjetivos com foco nas dificuldades de aprendizagem desses alunos.

É correto apenas o que se afirma em

- a) I, III e V
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I, III, IV e V
- e) II, III, IV e V

**Questão 2** No Congresso de Milão (1880) as línguas de sinais foram banidas dando lugar a um método que restringia a comunicação apenas pela fala. Esse método passou a ser referência para a Educação de Surdos em todo mundo, sendo:

- a) Bilinguismo
- b) Comunicação Total
- ☒ c) Oralismo
- d) Leitura Labial
- d) Português Sinalizado

---

**Questão 3**

Considerando a aquisição da escrita em português como L2 para estudantes surdos em contexto bilíngue, é correto afirmar que a proposta pedagógica deve:

- a) Favorecer o uso da Libras como apoio inicial, mas restringir gradualmente sua presença, a fim de priorizar o português escrito como meta final.
- b) Estimular traduções automáticas entre Libras e português como prática de aproximação lexical e sintática entre as línguas.
- c) Enfatizar regras gramaticais do português desde os anos iniciais, com exercícios repetitivos que fortaleçam a estrutura textual.
- ☒ d) Desenvolver estratégias que reconheçam a Libras como língua de base e promovam, por meio da comparação linguística e atividades significativas, a construção do sentido no português escrito.
- e) Priorizar a padronização textual e a memorização de modelos prontos, a fim de evitar desvios de normas culta no processo de produção

---

**Questão 4**

Assinale a alternativa que representa um <sup>errada</sup> equívoco em relação à educação dos surdos, diante de alguns mitos sobre os surdos, sua escolaridade e a língua de sinais.

- ☒ a) ~~Todo surdo realiza leitura labial.~~
- b) O alfabeto manual é diferente de língua de sinais
- c) Nem todo surdo conhece a língua de sinais
- ☒ d) O surdo não pode aprender a falar
- e) Os problemas escolares não se resolvem com a presença de um intérprete de língua de sinais em sala de aula.



### Questão 5

Durante o percurso histórico da pessoa com deficiência a sociedade teve comportamentos diferentes com ela. Relacione a primeira coluna com a segunda

- ( 1 ) Egito Antigo      4 ( 4 ) nesta época Gerolamo Cardomo inventou um código para ensinar sudos a ler e escrever, influenciando o monge Pedro Ponce de Leon a desenvolver um método de educação para pessoas com deficiência auditiva.
- ( 2 ) Grécia Antiga
- ( 3 ) Idade Média      1 ( 1 ) nesta época as pessoas com deficiência integrava-se nas diferentes hierarquias da classe social sem nenhum impecilho.
- ( 4 ) Idade Moderna      3 ( 3 ) nesta época a sociedade encarava o nascimento de uma pessoa deficiente como um castigo de Deus. As crianças quando sobreviviam eram ridicularizadas e separadas de suas famílias.
- 2 ( 2 ) nesta época os deficientes eram eliminados por serem "diformes", seja por exposição, abandono ou, ainda atirados do topo de uma cadeia de montanhas chamadas Taygetos.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 1 - 4 - 2 - 3  
b) 1 - 2 - 3 - 4  
c) 4 - 1 - 3 - 2  
d) 3 - 4 - 1 - 2  
e) 2 - 3 - 4 - 1

### Questão 6

A datilologia ou a soletração digital serve para:

- I. Fazer referência a nomes próprios de pessoas ou lugares  
II. Fazer referência a elementos que não possuem um sinal ainda.  
~~III. Fazer referência a elementos linguísticos que a Libras não compreende, como preposição, artigo etc.~~  
IV. Fazer referência a siglas

Assinale a alternativa correta

- a) Apenas a I está correta  
b) Apenas a I e II estão corretas  
c) I, II, e III, estão corretas  
d) I, II e IV estão corretas  
e) Todas as alternativas estão corretas

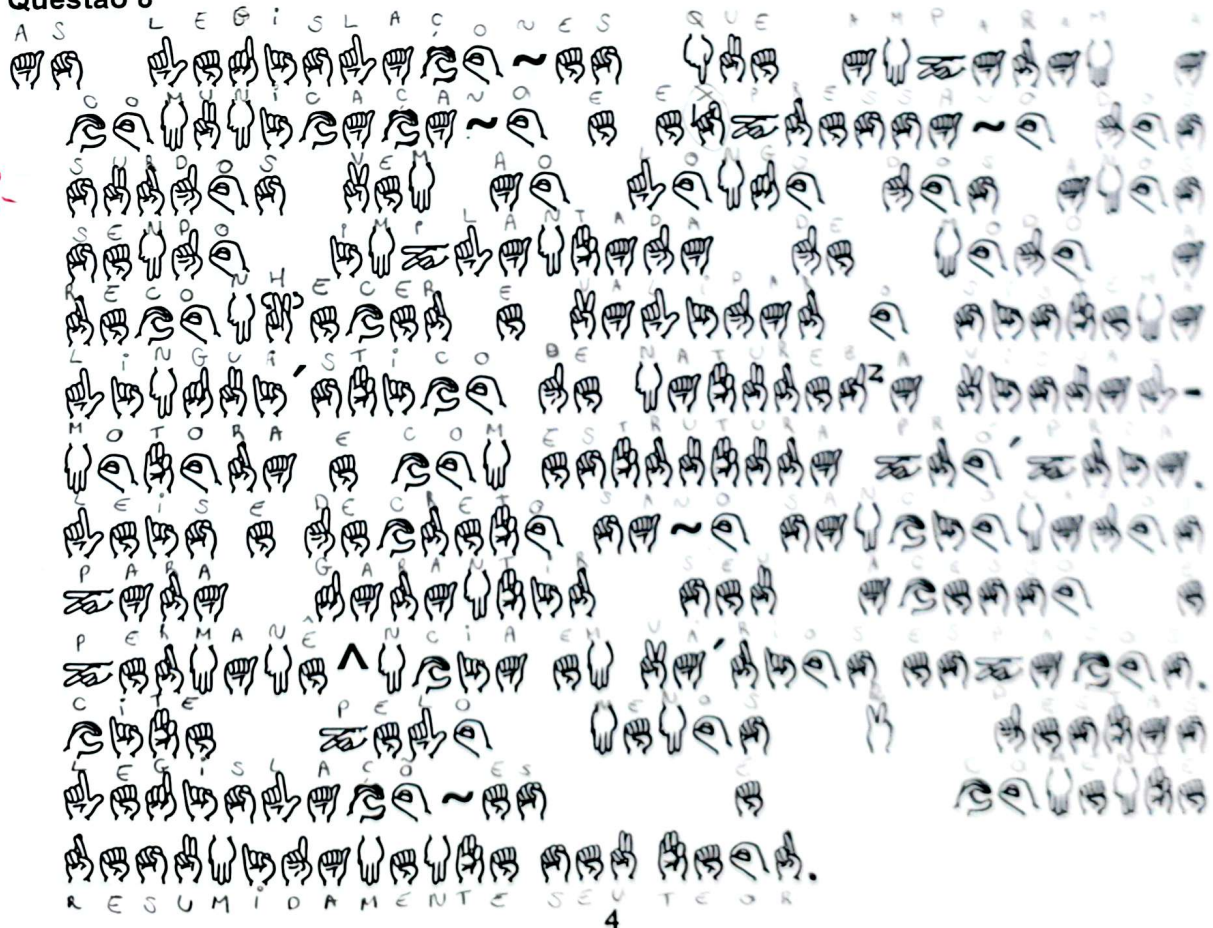
### Questão 7

Em relação a iconicidade e à arbitrariedade e sua representação na gramática da Libras, assinale a alternativa correta

- a) Sinais icônicos são aqueles em que o sinal reproduz ou faz alusão à imagem do seu referente. Arbitrariedade ocorre quando o sinal não faz alusão à imagem do seu significado.
- b) Sinais arbitrários são aqueles em que o sinal reproduz ou faz alusão à imagem do seu referente. Icônicos ocorre quando o sinal não faz alusão à imagem do seu significado.
- c) Sinais arbitrários são representados em apenas 5% da sinalização, sendo o restante dos sinais representados na iconicidade.
- d) Sinais icônicos são representados em espaço neutro na frente do corpo, sinais arbitrários são representados tocando o corpo.
- e) Sinais arbitrários são representados com a configuração de mão diferentes nas duas mãos, Sinais icônicos são representados com a configuração de mão igual nas duas mãos

## QUESTÕES DISSERTATIVAS

### Questão 8





### Questão 9

Libras é a Língua Brasileira de Sinais, com estrutura gramatical própria gestual-visual, natural e complexa como qualquer língua oral. Isso quer dizer que ela possui 5 parâmetros. Cite-os e explique-os.

### Questão 10

Vimos que os surdos tiveram vários momentos diferentes na história da educação, temos três tipos de usuários linguísticos hoje, explique e exemplifique cada um.

## ESPAÇO PARA RESPOSTAS DISSERTATIVAS

### Questão 9

- Configuração da mão: qual a posição da cada dedo com sua inclinação/angulação
- Ponto de Articulação: posição da mão (cabeça, testa, ombros,...)
- Movimento: ação do gesto
- Direção ou orientação: sentido <sup>da palma</sup> que acontece o movimento
- Expressão Facial e Corporal: expressão do corpo que informa contexto

### Questão 10

- Oralizado: Surdos que através de leitura labial ou outros instrumentos conseguem se comunicar ~~utilizando~~ parcialmente ou nada de Libras <sup>e é oralizado em Libras</sup>
- Libras: Surdos que utilizam Libras como forma principal de comunicação
- Comunicação Total: <sup>bilingue</sup> Surdos que utilizam tanto a oralização quanto a Libras para se comunicarem. Não é recomendada ~~por não~~ <sup>de ser</sup> por causa de uma possível confusão entre a sua L1 e L2.
- exemplo: um deficiente auditivo com resquícios de sua capacidade de ouvir
- exemplo: surdo que escuta nada ou quase à sua volta <sup>Ele usa os 2 ao mesmo tempo</sup>
- exemplo: surdo que conviveu com ouvintes e tornou-se surdo gradativamente ao longo da vida

### Questão 8:

1. Lei de Libras: Grande impacto na comunidade surda. Define a Libras <sup>Língua</sup> (Linguagem Brasileira de Sinais) como uma língua oficial, com gramática e elementos sintáticos entre outros <sup>de comunicação e expressão</sup>
2. Decreto n. 5626: Considera pessoa surda aquela que por meio de audiograma tem perda bilateral, parcial ou total. Graças a isso, pessoas surdas são incluídas de maneira mais favorável em escolas, incluindo legalmente seus direitos.

disciplina de Libras obrigatória e optativa