

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Comissão Permanente do Vestibular - COPEVE



PROCESSO SELETIVO 2009

1º ANO DO ENSINO MÉDIO

LEIA COM ATENÇÃO

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
02. Preencha os dados pessoais.
03. O Caderno de Prova consiste de 40 questões de múltipla escolha e 4 Questões Abertas (Discursivas). Caso não esteja completo, solicite outro ao fiscal da sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
04. Não coloque o seu número, nome ou assinatura em qualquer local da FOLHA DE RESPOSTAS. Isto o(a) identificará e, conseqüentemente, anulará sua Prova.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a FOLHA DE RESPOSTAS.
06. Não serão consideradas as Questões Abertas (Discursivas) respondidas fora do espaço destinado a cada questão.
07. Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta e faça as marcas de acordo com o modelo ●. **A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.**
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isto poderá prejudicá-lo.
09. Não será permitida qualquer espécie de consulta. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. A duração desta Prova é de 03 (três) horas e 40 (quarenta) minutos, tempo para responder todas as questões e transferir os resultados para a FOLHA DE RESPOSTAS.
11. A correção da prova será efetuada levando-se em conta EXCLUSIVAMENTE o conteúdo das FOLHAS DE RESPOSTAS.
12. Ao término da Prova, devolva à mesa de fiscalização este Caderno de Provas, juntamente com a FOLHA DE RESPOSTAS, e assine a Lista de Presença. Não separe a FOLHA DE RESPOSTAS das Questões de Múltipla Escolha da FOLHA DE RESPOSTAS das Questões Abertas (Discursivas).
13. Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e os pontos, a ela correspondentes, atribuídos a todos os candidatos.

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:

COMISSÃO DE PROCESSOS
SELETIVOS E TREINAMENTOS



Texto 1

O estudo dos gêneros não é novo, mas está na moda.

O estudo dos gêneros textuais não é novo e, no Ocidente, já tem pelo menos vinte e cinco séculos, se considerarmos que sua observação sistemática iniciou-se com Platão. O que hoje se tem é uma nova visão do mesmo tema. Seria gritante ingenuidade histórica imaginar que foi nos últimos decênios do século XX que se descobriu e iniciou o estudo dos gêneros textuais. Portanto, uma dificuldade natural no tratamento desse tema acha-se na abundância e diversidade das fontes e perspectivas de análise. Não é possível realizar aqui um levantamento sequer das perspectivas teóricas atuais.

O termo “*gênero*” esteve, na tradição ocidental, especialmente ligada aos gêneros literários, cuja análise se inicia com Platão para se firmar com Aristóteles, passando por Horácio e Quintiliano, pela Idade Média, o Renascimento e a Modernidade, até os primórdios do século XX. Atualmente, a noção de *gênero textual* já não mais se vincula apenas à literatura, mas é usada em etnografia, sociologia, antropologia, retórica e na lingüística.

(MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008, p.147. Adaptado.)

01. A análise das características gerais do Texto 1 revela que:

- 1) ele tem uma função predominantemente fática; nele prevalecem a descrição e a utilização de uma linguagem formal, que está adequada ao gênero em que o texto se realiza.
- 2) sua função é prioritariamente referencial, embora no início do segundo parágrafo se evidencie um trecho metalingüístico; do ponto de vista tipológico, é caracteristicamente expositivo.
- 3) nele, podem-se encontrar algumas marcas da oralidade informal; por outro lado, sua linguagem é eminentemente conotativa e, embora seja descritivo, apresenta vários trechos injuntivos.
- 4) ele é um texto típico da linguagem escrita formal, que apresenta um vocabulário específico, embora numa formulação simples; cumpre uma função informativa e está elaborado conforme a norma padrão da nossa língua.

Estão corretas apenas:

- A) 1 e 2
- B) 2 e 3
- C) 3 e 4
- D) 1 e 3
- E) 2 e 4

Resposta: E

Justificativa:

a proposição 1 está incorreta porque no Texto 1 nem prevalece a função fática (aquela que enfatiza o canal) nem a descrição;

a proposição 2 está correta, pois o texto tem prioritariamente uma função referencial, embora o trecho em que o autor menciona “o termo ‘gênero’”, no início do segundo parágrafo, seja metalingüístico. Além disso, o texto é caracteristicamente expositivo;

a proposição 3 está incorreta, pois no texto não há marcas da oralidade informal, sua linguagem não é eminentemente conotativa nem se evidenciam, nele, vários trechos injuntivos;

a proposição 4 está correta, pois o texto é típico da linguagem escrita formal, apresenta um vocabulário específico, embora esteja formulado com simplicidade; além disso, cumpre uma função informativa e está elaborado conforme a norma padrão da nossa língua.

Assim, estão corretas apenas as proposições 2 e 4.

02. Como se sabe, o enquadramento de uma palavra em uma determinada classe gramatical depende das funções que a palavra desempenha nos contextos em que se insere. Assim, é correto afirmar que:

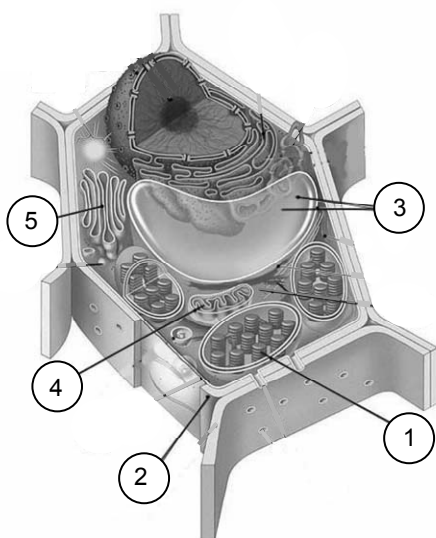
- A) nos enunciados: “O estudo dos gêneros textuais não é novo.” e “Há um novo estudo sobre os gêneros textuais.”, as palavras em destaque pertencem a classes diferentes, porque suas funções são também diferentes.
- B) nos enunciados: “Seria gritante ingenuidade histórica imaginar que foi nos últimos decênios do século XX que se descobriu e iniciou o estudo dos gêneros textuais.” e “Os últimos serão os primeiros...”, as palavras em destaque se enquadram em diferentes classes.
- C) no trecho: “A expressão “gênero” esteve, na tradição ocidental, especialmente ligada aos gêneros literários, cuja análise se inicia com Platão para se firmar com Aristóteles.”, as palavras sublinhadas, embora se grafem da mesma maneira, são de classes distintas.
- D) no enunciado: “Atualmente, a noção de gênero textual já não mais se vincula apenas à literatura.”, as palavras destacadas têm funcionamento diferente, por isso se enquadram em classes gramaticais também diferentes.
- E) as palavras sublinhadas nos enunciados: “Não é possível realizar aqui um levantamento sequer das perspectivas teóricas atuais.” e “De todos os livros que li, apenas um deles tratava dos gêneros textuais com profundidade.” são da mesma classe gramatical.

Resposta: A

Justificativa:

O carbono, hidrogênio, oxigênio e nitrogênio são elementos químicos presentes em todos os seres vivos compondo as macromoléculas celulares. As demais alternativas descrevem características somente presentes em certos organismos vivos. Por exemplo, as bactérias não possuem organização multicelular, podem possuir metabolismo anaeróbio, reproduzem-se assexuadamente e não possuem carioteca.

12. Observe as estruturas numeradas de 1 a 5 da célula mostrada abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que correlaciona corretamente a estrutura com sua respectiva função.



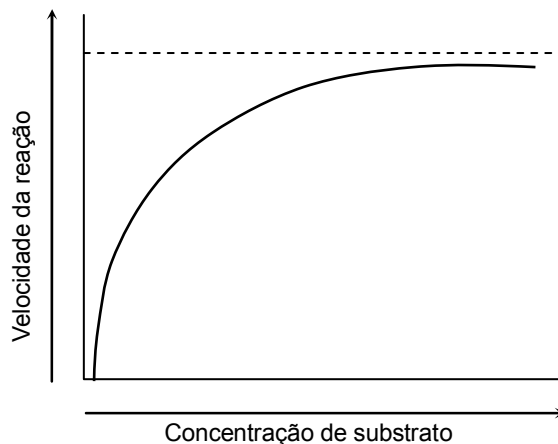
- A) 1- mitocôndria, responsável pela síntese energética.
B) 2- membrana plasmática, que funciona como barreira seletiva.
C) 3- o núcleo, que guarda a informação genética.
D) 4- o cloroplasto, responsável pela fotossíntese.
E) 5- o complexo de Golgi, que atua na secreção celular.

Resposta: E

Justificativa:

- A) INCORRETA: A estrutura 1 mostra os tilacóides do cloroplasto.
B) INCORRETA: A estrutura 2 mostra a espessa parede celular característica da célula vegetal.
C) INCORRETA: A estrutura 3 mostra o grande vacúolo típico de células vegetais.
D) INCORRETA: A estrutura 4 mostra a mitocôndria, responsável pela síntese energética, com sua dupla membrana, uma interna, invaginada (cristas mitocondriais), e outra, externa, lisa.
E) CORRETA: A estrutura 5 mostra o complexo de Golgi ou aparelho de Golgi, responsável pelo processamento de proteínas (glicosilação) e secreção de substâncias úteis ao organismo.

13. Observe o gráfico abaixo que ilustra a variação da velocidade de uma reação catalisada por uma enzima, com um sítio ativo, em função da concentração de substrato, e assinale a alternativa correta.



- A) A velocidade da reação não segue aumentando porque as enzimas estão sendo desnaturadas.
B) O aumento da concentração de substrato, ao saturar o centro ativo da enzima, diminui a velocidade da reação.
C) O produto da reação é um inibidor competitivo da enzima, diminuindo a velocidade da reação.
D) A velocidade da reação diminui, pois todo o substrato foi convertido em produto.
E) A velocidade da reação não é influenciada pela disponibilidade de substrato.

Resposta: B

Justificativa:

- A) INCORRETA: as enzimas não são desnaturadas durante as reações catalisadas, podendo ser reutilizadas.
B) CORRETA: A disponibilidade de substrato aumenta a velocidade da reação até que a capacidade máxima de transformação enzimática seja atingida. Assim, a velocidade diminui se a enzima não possui sítio ativo disponível para reconhecimento e transformação do substrato.
C) INCORRETA: como a enzima possui um único sítio ativo para um dado substrato, faz um reconhecimento do tipo chave e fechadura, impossibilitando a mesma de reconhecer outros compostos e o produto da reação.
D) INCORRETA: o gráfico aponta um aumento crescente de substrato, não havendo, portanto, carência do mesmo para impedir a reação.
E) INCORRETA: a disponibilidade de substrato aumenta a velocidade de reação enzimática até a saturação da enzima, como pode ser visto pela curva ascendente do gráfico.

14. O tecido sangüíneo é caracterizado pela presença de diferentes tipos celulares. Sobre este assunto, assinale a alternativa que apresenta a correta correlação funcional das células abaixo:

- A) Hemácia – transporte de hemoglobina.