



# Compiladores – Implementação – 2017/2

### Regras

- Palavras Reservadas:
  - programa
  - leia
  - escreva
  - se
  - senao
  - para
  - inteiro
  - caractere
  - real
  - fim
  - Importante leia <> Leia <> LEIA, então verifique exatamente como descrito (letras minúsculas)
- O arquivo começa com a palavra reservada programa e termina com a palavra reservada fim
- 2. Declaração de variáveis
  - 2.1. Sempre deve conter o tipo de dado (inteiro, caractere (e seu tamanho limitador de tamanho "[]") ou real(e as especificações de casas decimais e seu tamanho limitador de tamanho "[]"));
  - 2.2. A declaração de variável poderá ser feita somente no início do código especificando o tipo de dado da variável.
  - 2.3. Todas as variáveis precisam do marcador #. Após o "#" deve-se ter um(01) símbolo de a...z (minúsculo) e após se necessário pode ser inserido qualquer símbolo de a..z ou A...Z ou 0...9.
  - 2.4. Nenhum caractere especial será aceito na formação das variáveis.
  - 2.5. A linha deve ser finalizada com ponto e vírgula;
  - 2.6. Poderá em uma linha haver mais de uma variável declarada para o mesmo tipo, desde que separadas por vírgula;
  - 2.7. O separador de casas decimais será o símbolo "." (ponto), considerando-se que deve explicitar a quantidade antes e depois da vírgula, separadamente – considerando valores separados.
  - 2.8. Atribui-se valores a uma variável utilizando o símbolo "=" (igual e somente um). Na sua declaração ou após.





- 2.9. As atribuições de variáveis devem obedecer ao escopo da variável, para caractere utilizar a atribuição com aspas duplas, para inteiro considerar somente o número inteiro, e para real considerar casas antes e após o ponto, conforme descrito na declaração;
- 2.10. Em atribuições podem ser feitos tanto com valor, quanto com outra variável.
- 2.11. Na declaração é possível atribuir somente valores;
- 2.12. Poderão haver operações matemáticas no decorrer do código Considere + pra soma, \* para multiplicação, para subtração, / para divisão e ^ para exponenciação. Poderão ser "[]" utilizados para delimitar prioridades, caso não utilize considerar as regras de matemática;

### **Exemplos:**

```
inteiro #c;
inteiro #b, #a;
#a = #b + [[5*8]/2];
#b=4;
real #a[6.2];
caractere #nome[5]="Aline";
```

#### 3. Leitura

- 3.1. O comando de leitura leia poderá ler mais de uma variável, porém as variáveis devem ser separadas por vírgula e declaradas anteriormente;
- 3.2. Não pode ser feita declarações dentro da estrutura de leitura.
- 3.3. Haverá sempre um duplo balanceamento utilizando os parênteses.
- 3.4. A linha deve ser finalizada com ponto e vírgula;
- 3.5. Podem ser lidas variáveis de tipos diferentes no mesmo comando, desde que declaradas anteriormente;

### Exemplos:

```
inteiro #a, #b;
caractere #nome[30];
leia( #a,#b);
leia(#a);
leia(#b);
leia(#nome, #b);
```





#### 4. Escrita

- 4.1. O comando de escrita escreva poderá escrever mais de uma variável;
- 4.2. Poderá mesclar texto e variável, desde que tenha o símbolo "," que deve ser utilizado após (e/ou antes) das aspas duplas do texto – que deverá ter duplo balanceamento.
- 4.3. Podem ser escritas variáveis de tipos diferentes no mesmo comando, desde que declaradas anteriormente;
- 4.4. Os textos que precisarem ser escritos no comando escreva devem estar dentro das aspas duplas.
- 4.5. Variáveis estarão fora das aspas duplas.
- 4.6. Se houver escrita de mais de uma variável deverá ser separada com "," e já devem ter sido declaradas anteriormente. Observando que irá agrupar os conteúdos.
- 4.7. Não pode ser feita declarações dentro da estrutura de escrita.
- 4.8. Haverá sempre um duplo balanceamento utilizando os parênteses para o escreva e aspas duplas para texto.

### Exemplos:

```
escreva ("Textos.sdskfhdfhgasdfajdh");
escreva (#a, #b);
escreva (#a);
escreva (#a, "texto",#b);
escreva ("Texto",#a, "Texto",#a,#b)
escreva ("Texto",#a, ",",#a,","+#b)
```

#### 5. Se

- 5.1. O comando de teste se deve conter obrigatório um teste e uma condição de verdadeiro, podendo ou não conter um comando de falso senao.
- 5.2. Nos comandos de verdadeiro **e/ou** falso podem conter várias linhas (considere a necessidade de abrir e fechar o bloco com "{}", **somente para mais de uma linha**), e pode conter qualquer estrutura da linguagem, exceto declaração de variáveis.
- 5.3. A linha do teste (se) não conterá finalização de linha (ponto e vírgula) as demais condição verdadeira e/ou falsa devem conter a finalização de linha com ponto e vírgula.
- 5.4. O teste poderá ser variável com variável, variável com texto/número ou texto/número com variável entenda que a palavra texto utilizada anteriormente também pode-se tratar de um número decimal ou inteiro, porém com as aspas duplas.
- 5.5. Os seguintes operadores serão válidos:
  - 5.5.1. Para texto "==" (igual) ou "<>" (diferente);
  - 5.5.2. Para números: "==" (igual); "<>" (diferente); "<" (menor) ou "<=" (menor ou igual); ">" (maior) ou ">=" (maior ou igual);
  - 5.5.3. Não serão válidos os operadores invertidos =<, => ou ><, !=, <<, >>.





- 5.6. Se o teste feito for com texto (caractere) deverá conter aspas duplas respeitando o duplo balanceamento, e sempre deve haver o duplo balanceamento de parênteses.
- 5.7. Não haverá condições duplas, porém pode haver testes encadeados;

### **Exemplos:**

#### 6. Para

- 6.1. O laco de repetição for terá a seguinte estrutura para(x1;x2;x3), onde x1 refere-se à atribuição de valor inicial da variável; x2 refere-se ao teste que deve ser feito a cada interação; x3 será o incremento ou decremento;
- 6.2. Pode-se iniciar uma variável com um valor fixo, ou com o conteúdo de outra variável (comando de atribuição), ou ainda não iniciá-la. No primeiro parâmetro poderá ser utilizado somente números inteiros. As variáveis já devem ter sido declaradas anteriormente.
- 6.3. No segundo parâmetro, o teste, deve-se comparar a variável inicializada anteriormente com número fixo, ou outra variável, podendo utilizar os operadores relacionais <, >, <= ou >= (observe as regras de formação destes operadores);
- 6.4. Para blocos de mais de uma linha deve-se utilizar "{}" para delimitar o início e fim;

### Exemplos:

```
para (#a=#b;#a<=10;#a++) {
    escreva (#a);
    escreva ("Texto");
    }
```





. #a=#b . . . para (;#a<=10;++#a) escreva (#a);

- 6.5. Qualquer comando pode ser executado dentro do laço de repetição, inclusive outro laço;
- 6.6. No terceiro parâmetro, pode aparecer um incremento ou decremento com a variável, ou mesmo uma operação (adição, subtração, multiplicação ou divisão);

### Exemplos:

```
para (#a=#b;#a<=10;#a++)
para (#a=#b;#a<=10;++#a)
para (#a=#b;#a<=10;#a=#a*2)
```

#### 7. Espacos

- 7.1. <u>Poderá</u> aparecer entre uma palavra reservada e o próximo comando (seja ele qual for); ex: leia ( "
- 7.2. <u>Poderá</u> aparecer entre a vírgula e uma variável, ou a variável e uma vírgula, mas não irá interferir seja na leitura, escrita ou declaração de variáveis;
- 7.3. **Não pode** aparecer entre os comandos de teste com operados relacionais duplicados (<=, >=, == ou <>)
- 7.4. Não pode "quebrar" a sequência de uma palavra reservada ou variável.
- 7.5. Nas linhas que não possuem finalização de linhas ponto e vírgula, entenda que ao(s) espaço(s) *poderá* acrescentar uma quebra de linha **ou** troca-se o espaço por quebra de linha;
- 7.6. Nas linhas que possuem finalização de linha entende-se que após a finalização haverá uma quebra de linha.

### 8. Memória utilizada

- 8.1. O software deve ser capaz de fazer alocações dinâmica na memória, e ainda liberar a memória alocada, quando não está mais sendo utilizada e/ou realocar a memória se for o caso (a critério). E se não houver memória emitir a mensagem de ERRO "Memória Insuficiente". E ainda ao final liberar toda a memória alocada;
- 8.2. Apresentar o valor máximo de memória utilizada.
- 8.3. A Memória disponível não poderá ultrapassar 350 MB.





#### Analise léxica:

- Você deve percorrer o código e fazer a análise léxica das palavras reservadas e variáveis da linguagem existentes no código que está sendo verificado, mostrar erro (mostrar o número da linha ou a própria linha) se em qualquer um deles apresentar problemas quanto a formação;
- Mostrar ao final a tabela de símbolos construída e a memória utilizada.

#### Analise Sintática:

- Após percorrer o código fazendo a análise léxica, verifique todas as palavras reservadas do sistema quanto à estrutura de escrita da função, duplos balanceamentos, os operadores lógicos, relacionais quando se fizerem necessário e mostrar os erros quando necessário (mostrar o número da linha ou a própria linha).
- Mostrar ao final a tabela de símbolos construída e a memória utilizada.

### Analise semântica:

- A análise semântica pode acontecer simultaneamente a análise sintática, e deve apenas mostrar o alerta(não finaliza o programa) (mostrar o número da linha ou a própria linha) da execução, se houver.
- Mostrar ao final a tabela de símbolos construída e a memória utilizada.
  - 1<sup>a</sup> Entrega 13/11 Analise Léxica
  - 2ª Entrega 11/12 Analise Léxica, Sintática e Semântica
  - Delay de 6 horas.