

Corrigé de la feuille d'exercices 16

1 Triangle, droites, cercles

Exercice 1. Notons $S = \left\{ z \in \mathbb{C} \setminus \{-1\} \mid \left| \frac{2iz-1}{z+1} \right| = 1 \right\}$. Soit M un point d'affixe $z \neq -1$. On écrit $z = x + iy$ sous forme algébrique avec $(x, y) \in \mathbb{R}^2$.

$$\begin{aligned}
 z \in S &\iff \left| \frac{2iz-1}{z+1} \right| = 1 \\
 &\iff |2iz-1| = |z+1| \\
 &\iff |2iz-1|^2 = |z+1|^2 \quad (\text{un module est positif}) \\
 &\iff (1-2y)^2 + 4x^2 = (1+x)^2 + y^2 \\
 &\iff 4y^2 - 4y + 1 + 4x^2 = x^2 + 2x + 1 + y^2 \\
 &\iff 3x^2 + 3y^2 - 4y - 2x = 0 \\
 &\iff 3 \left(\left(x - \frac{1}{3} \right)^2 - \frac{1}{9} + \left(y - \frac{2}{3} \right)^2 - \frac{4}{9} \right) = 0 \\
 &\iff \left(x - \frac{1}{3} \right)^2 + \left(y - \frac{2}{3} \right)^2 = \left(\frac{\sqrt{5}}{3} \right)^2
 \end{aligned}$$

On reconnaît une équation cartésienne d'un cercle de centre $\Omega(1/3, 2/3)$ et de rayon $\frac{\sqrt{5}}{3}$.

Exercice 2.

1. Notons respectivement A, B et C les points du plan d'affixe a, b et c .

- (a) Le triangle ABC est équilatéral si et seulement si les points d'affixes a, b et c forment un triangle équilatéral. Par suite,

$$\begin{aligned}
 ABC \text{ est équilatéral} &\iff AB = AC = BC \\
 &\iff |b-a| = |c-a| = |c-b|
 \end{aligned}$$

- (b) D'après le théorème de Pythagore, ABC est un triangle rectangle en A si et seulement si $BC^2 = AB^2 + AC^2$. Par définition, on peut aussi affirmer que ABC est un triangle rectangle en A si et seulement si l'angle orienté $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) \equiv \frac{\pi}{2}[\pi]$. Autrement écrit,

$$\begin{aligned}
 ABC \text{ est un triangle rectangle en } A &\iff |c-b|^2 = |b-a|^2 + |c-a|^2 \\
 &\iff \arg \left(\frac{c-a}{b-a} \right) \equiv \frac{\pi}{2}[\pi] \\
 &\iff c-a = i(b-a) \text{ ou } c-a = -i(b-a) \\
 &\iff a(i-1) = ib-c \text{ ou } a(i+1) = ib+c \\
 &\iff a = \frac{ib-c}{i-1} \text{ ou } a = \frac{ib+c}{i+1}
 \end{aligned}$$

2. Soit $z \in \mathbb{C}$.

- (a) Soient $A(1), B(z)$ et $C(z^2)$. Le triangle ABC est rectangle s'il est rectangle en A ou en B ou en C . Cela revient à résoudre les équations du second degré

$$\begin{cases} 1 \times (i-1) = iz - z^2 & \text{ou} & 1 \times (i+1) = iz + z^2 \\ z(i-1) = iz^2 - 1 & \text{ou} & z(i+1) = iz^2 + 1 \\ z^2(i-1) = iz - 1 & \text{ou} & z^2(i+1) = iz + 1 \end{cases}$$

- (b) $z, \frac{1}{z}$ et $-i$ sont alignés.
 (c) z, z^2 et z^4 sont alignés.

Exercice 3.

1. Soient A et B les points d'affixe respective $-i$ et 1 .

$$\begin{aligned} |z+i| = |z-1| &\iff AM = BM \\ &\iff M \in \text{med}[AB] \end{aligned}$$

2. Supposons que z , $\frac{1}{z}$ et $1+z$ aient le même module. On en déduit que

$$|z| = \left| \frac{1}{z} \right|,$$

et donc $|z|^2 = 1$. De plus puisque que $|z| \geq 0$, on a $|z| = 1$. Ainsi, M appartient au cercle de centre O et de rayon 1 . De plus $|z| = |1+z| = |z - (-1)| = 1$. Donc M appartient au cercle de centre d'affixe -1 et de rayon 1 . Il y a donc au plus deux candidats pour le point M (intersection de deux cercles). On écrit $z = x + iy$ avec $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ de sorte que $M(x, y)$. Par l'analyse précédente, on obtient donc

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 1 \\ (x-1)^2 + y^2 = 1 \end{cases},$$

c'est-à-dire

$$\begin{cases} y^2 = 1 - x^2 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases},$$

et donc $x = -1/2$ et $y = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ou $y = -\frac{\sqrt{3}}{2}$. Autrement dit, on a $z = e^{i\frac{2\pi}{3}}$ ou $z = e^{-i\frac{2\pi}{3}}$.

Réciproquement, supposons que $z = e^{i\frac{2\pi}{3}}$ ou $z = e^{-i\frac{2\pi}{3}}$. Alors $|z| = 1$ et donc $|1/z| = |z| = 1$. D'autre part, puisque $|1+z| = |\overline{1+z}|$, en factorisant par l'angle moitié,

$$\begin{aligned} |1+z| &= \left| 1 + e^{i\frac{2\pi}{3}} \right| \\ &= \left| e^{i\frac{\pi}{3}} (e^{-i\frac{\pi}{3}} + e^{i\frac{\pi}{3}}) \right| \\ &= \left| 2 \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) \right| \\ &= 1. \end{aligned}$$

Finalement, les points $M(z)$ tel que z , $1/z$ et $|1+z|$ aient le même module sont les points d'affixe

$$e^{-i\frac{2\pi}{3}} \text{ et } e^{i\frac{2\pi}{3}}.$$

3. On a les équivalences suivantes

$$\begin{aligned} \frac{z+1}{z-1} \in \mathbb{R} &\iff \text{Im}\left(\frac{z+1}{z-1}\right) = 0 \\ &\iff \frac{z+1}{z-1} = \frac{\overline{z+1}}{\overline{z-1}} \\ &\iff (z+1)(\overline{z}-1) = (\overline{z}+1)(z-1) \\ &\iff |z|^2 - z + \overline{z} - 1 = |z|^2 + z - \overline{z} - 1 \\ &\iff z - \overline{z} = 0 \\ &\iff \text{Im}(z) = 0 \\ &\iff z \in \mathbb{R}. \end{aligned}$$

Finalement l'ensemble des points $M(z)$ tels que $\frac{z+1}{z-1} \in \mathbb{R}$ est la droite des abscisses.

Exercice 4. On rappelle qu'un cercle est caractérisé par un centre et la donnée d'un rayon. Notons A, B et C trois points non alignés. Supposons qu'il existe un cercle \mathcal{C} passant par les points A, B et C . Soit Ω le centre du cercle \mathcal{C} et R son rayon. On a alors $\Omega A = \Omega B = \Omega C = R$ et donc les triangles ΩAB et ΩBC sont isocèles en Ω . On en déduit que $\Omega \in \text{med}([AB]) \cap \text{med}([BC])$. À l'aide de cette analyse on vient de caractériser le cercle \mathcal{C} .

Réciproquement, les points A, B et C ne sont pas alignés donc les deux droites $\text{med}([AB])$ et $\text{med}([BC])$ ne sont pas parallèles et se coupent donc en un seul point. Notons $\Omega \in \text{med}([AB]) \cap \text{med}([BC])$. Alors, par définition, $\Omega A = \Omega B = \Omega C$. Soit \mathcal{C} le cercle de centre Ω et de rayon $R = \Omega A$. Alors $A, B, C \in \mathcal{C}$.

Finalement par trois points non alignés il passe un unique cercle.

Exercice 5. Soient $A(1, 1)$, $B(4, 3)$ et $C(2, 5)$. Déterminer l'aire du triangle ABC .

En notant $D = C + \overrightarrow{AB}$, le produit mixte $[\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}]$ est l'aire du parallélogramme $ABCD$ et donc le double de l'aire du triangle ABC . En notant \mathcal{A} l'aire du triangle ABC , on a

$$\mathcal{A} = [(3, 2), (1, 4)] = 12 - 2 = 10.$$

Exercice 6. Soit M un point intérieur au triangle ABC . En considérant l'aire des triangles ABC , AMB , BMC et AMC , on obtient,

$$\begin{aligned} \mathcal{A}_{ABC} &= \mathcal{A}_{AMB} + \mathcal{A}_{AMC} + \mathcal{A}_{BMC} \\ &= \frac{1}{2} (AB \times MH_C + AC \times MH_B + BC \times MH_A) \\ &= \frac{1}{2} AB (MH_C + MH_B + MH_A) \\ &= \frac{1}{2} AB \times f(M). \end{aligned}$$

Finalement puisque $AB \neq 0$, on a $f(M) = \frac{2\mathcal{A}_{ABC}}{AB}$.

2 Produit scalaire et produit mixte

Exercice 7. Soient \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} des vecteurs.

- On munit le plan d'un repère orthonormé. En notant $a = \text{aff}(\vec{u})$ et $b = \text{aff}(\vec{v})$, on a

$$a\bar{b} = (\vec{u} \cdot \vec{v}) + i[\vec{u}, \vec{v}]$$

Ainsi,

$$\begin{aligned} \|\vec{u}\|^2 \|\vec{v}\|^2 &= |a|^2 |b|^2 \\ &= |a\bar{b}|^2 \\ &= (\vec{u} \cdot \vec{v})^2 + [\vec{u}, \vec{v}]^2. \end{aligned}$$

- Soit $ABCD$ un parallélogramme. Par définition, $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$. La somme des carrés des longueurs des quatre côtés est $AB^2 + BC^2 + CD^2 + AD^2$, ce qui s'écrit vectoriellement

$$2\|\overrightarrow{AB}\|^2 + 2\|\overrightarrow{AD}\|^2.$$

Les deux diagonales du parallélogramme $ABCD$ sont AC et BD . Ainsi

$$\begin{aligned} AC^2 + BD^2 &= \|\overrightarrow{AC}\|^2 + \|\overrightarrow{BD}\|^2 \\ &= \|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}\|^2 + \|\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AD}\|^2 && (Chasles) \\ &= \|\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}\|^2 + \|\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD}\|^2 \\ &= \|\overrightarrow{AB}\|^2 + \|\overrightarrow{AD}\|^2 + 2(\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}) + \|\overrightarrow{AB}\|^2 + \|\overrightarrow{AD}\|^2 - 2(\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}) \\ &= 2\|\overrightarrow{AB}\|^2 + 2\|\overrightarrow{AD}\|^2 \\ &= AB^2 + BC^2 + CD^2 + AD^2. \end{aligned}$$

- En développant les expressions $\|\vec{w} - \vec{u}\|^2$ et $\|\vec{w} - \vec{v}\|^2$, on a

$$\|\vec{w} - \vec{u}\|^2 = \|\vec{w}\|^2 + \|\vec{u}\|^2 - 2(\vec{w} \cdot \vec{u}) \quad \text{et} \quad \|\vec{w} - \vec{v}\|^2 = \|\vec{w}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - 2(\vec{w} \cdot \vec{v})$$

D'autre part,

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 &= \frac{1}{2} (\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v}) \\ &= \frac{1}{2} \|\vec{u}\|^2 + \frac{1}{2} \|\vec{v}\|^2 - \vec{u} \cdot \vec{v}, \end{aligned}$$

et

$$\begin{aligned} \left\| \vec{w} - \frac{\vec{u} + \vec{v}}{2} \right\|^2 &= \|\vec{w}\|^2 + \left\| \frac{\vec{u} + \vec{v}}{2} \right\|^2 - 2\vec{w} \cdot \left(\frac{\vec{u} + \vec{v}}{2} \right) \\ &= \|\vec{w}\|^2 + \frac{1}{4} (\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 + 2(\vec{u} \cdot \vec{v})) - \vec{w} \cdot \vec{u} - \vec{w} \cdot \vec{v}. \end{aligned}$$

En sommant les deux égalité précédentes,

$$\begin{aligned}
\frac{1}{2}\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 + 2\left\|\vec{w} - \frac{\vec{u} + \vec{v}}{2}\right\|^2 &= \left(\frac{1}{2}\|\vec{u}\|^2 + \frac{1}{2}\|\vec{v}\|^2 - \vec{u} \cdot \vec{v}\right) \\
&\quad + 2\left(\|\vec{w}\|^2 + \frac{1}{4}(\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 + 2(\vec{u} \cdot \vec{v})) - \vec{w} \cdot \vec{u} - \vec{w} \cdot \vec{v}\right) \\
&= \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 + 2\|\vec{w}\|^2 - \vec{u} \cdot \vec{v} + 2\frac{2}{4}\vec{u} \cdot \vec{v} - 2\vec{w} \cdot \vec{u} - 2\vec{w} \cdot \vec{v} \\
&= \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 + 2\|\vec{w}\|^2 - 2\vec{w} \cdot \vec{u} - 2\vec{w} \cdot \vec{v} \\
&= \|\vec{w}\|^2 + \|\vec{u}\|^2 - 2\vec{w} \cdot \vec{u} + \|\vec{w}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - 2\vec{w} \cdot \vec{v} \\
&= \|\vec{w} - \vec{u}\|^2 + \|\vec{w} - \vec{v}\|^2
\end{aligned}$$

Géométriquement, si $ABCD$ est un parallélogramme et que I est le milieu de BC alors

$$AB^2 + AC^2 = \frac{1}{2}BC^2 + 2AI^2.$$

C'est une reformulation de l'identité du parallélogramme.

Exercice 8. Soit $x \in \mathbb{R}$. Soient $\vec{u} = \overrightarrow{M_1M_2}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{M_1M_3}$.

$$\begin{aligned}
M_1, M_2 \text{ et } M_3 \text{ sont alignés.} &\iff \overrightarrow{M_1M_2} \parallel \overrightarrow{M_1M_3} \\
&\iff [\overrightarrow{M_1M_2}, \overrightarrow{M_1M_3}] = 0 \\
&\iff 1 \times (x^3 - x) - 3 \times (x^2 - x) = 0 \\
&\iff x^3 - x - 3x^2 + 3x = 0 \\
&\iff x(x^2 + 2 - 3x) = 0 \\
&\iff x(x - 1)(x - 2) = 0 \\
&\iff x = 0 \text{ ou } x = 1 \text{ ou } x = 2.
\end{aligned}$$

Exercice 9. Notons $R > 0$ le rayon du cercle \mathcal{C} et Ω son centre. Soit H le projeté orthogonal de M sur la droite d . D'après le cours, on distingue trois cas.

- Cas n° 1 : $d \cap \mathcal{C} = \emptyset$. Les points P et P' n'existent donc pas.
- Cas n° 2 : $d \cap \mathcal{C} = \{P\}$. Les points P et P' sont donc confondus et les droites (ΩP) et (MP) sont perpendiculaires. Ainsi en considérant le triangle ΩPM rectangle en P , on a

$$\begin{aligned}
\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MP'} &= \|\overrightarrow{MP}\|^2 \\
&= \|\overrightarrow{\Omega M}\|^2 - \|\overrightarrow{\Omega P}\|^2 \\
&= \|\overrightarrow{\Omega M}\|^2 - R^2.
\end{aligned}$$

Ce dernier nombre étant indépendant du choix de la droite d .

- Cas n° 3 : $d \cap \mathcal{C} = \{P, P'\}$ et $P \neq P'$. Soit $I = m([PP'])$ le milieu du segment $[PP']$. Les points Ω et I sont donc sur la médiatrice du segment $[PP']$. Ainsi $(\Omega I) \perp (PP')$ et donc

$$\begin{aligned}
\overrightarrow{MP} \cdot \overrightarrow{MP'} &= (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IP}) \cdot (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IP'}) \\
&= \|\overrightarrow{MI}\|^2 + \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{IP'} + \overrightarrow{IP} \cdot \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IP} \cdot \overrightarrow{IP'} \\
&= \|\overrightarrow{MI}\|^2 - \|\overrightarrow{IP}\|^2 \quad (\text{car } I = m([PP'])) \\
&= (\|\overrightarrow{\Omega M}\|^2 - \|\overrightarrow{\Omega I}\|^2) - (\|\overrightarrow{\Omega P}\|^2 - \|\overrightarrow{\Omega I}\|^2) \\
&= \|\overrightarrow{\Omega M}\|^2 - \|\overrightarrow{\Omega P}\|^2 \\
&= \|\overrightarrow{\Omega M}\|^2 - R^2
\end{aligned}$$

Ce dernier nombre étant encore indépendant du choix de la droite d .

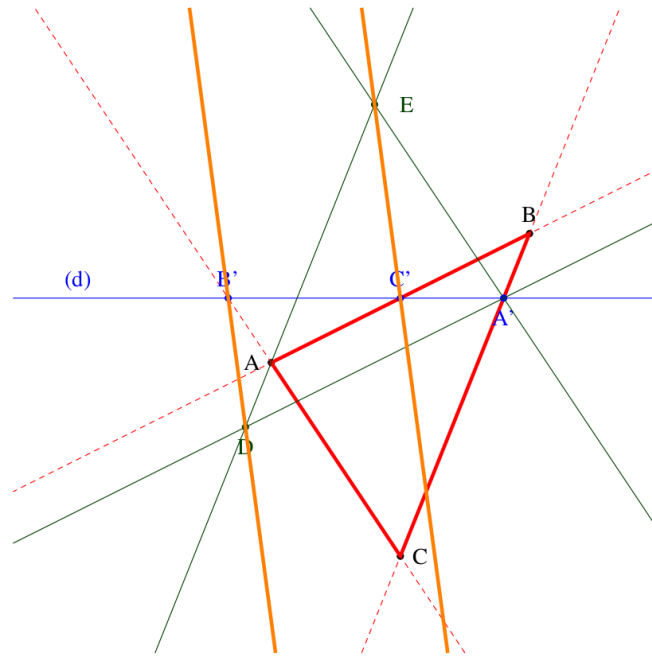
Exercice 10. Soit M le point d'intersection des hauteurs du triangles ABC issues de A et B . Montrons que M est aussi un point de la hauteur issue de C dans le même triangle ABC .

$$\begin{aligned}
\overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{AB} &= \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} \\
&= \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} \\
&= \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} \\
&= \overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} \\
&= \overrightarrow{0}.
\end{aligned}$$

On en déduit que $(MC) \perp (AB)$ et donc la droite (MC) et la hauteur issue de C dans le triangle ABC sont confondues. Par suite les hauteurs du triangle ABC sont concourantes.

Exercice 11.

1. On trace les données de l'énoncé.



2. Par construction le point B' appartient à la droite (AC) . Ainsi, son abscisse est nulle et donc il existe $\beta \in \mathbb{R}$ tel que $B'(0, \beta)$. De même $C' \in (AB)$ donc $\exists \gamma \in \mathbb{R}, C'(\gamma, 0)$.
3. Soit $M(x, y)$ un point du plan. On a

$$\begin{aligned}
M \in (d) &\iff [\overrightarrow{B'M}, \overrightarrow{B'C'}] = 0 \\
&\iff -\beta x - \gamma(y - \beta) = 0 \\
&\iff \beta x + \gamma y - \beta\gamma = 0.
\end{aligned}$$

De même,

$$\begin{aligned}
M \in (BC) &\iff [\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BC}] = 0 \\
&\iff x + y = 1.
\end{aligned}$$

4. Le point $A'(x_{A'}, y_{A'})$ étant l'intersection des droites (d) et (BC) , on en déduit que $y_{A'} = 1 - x_{A'}$ et $\beta x_{A'} + \gamma(1 - x_{A'}) - \beta\gamma = 0$. Autrement dit,

$$x_{A'} = \frac{\gamma(1 - \beta)}{\gamma - \beta} \text{ et } y_{A'} = \frac{\beta(\gamma - 1)}{\gamma - \beta}.$$

Pour le point $D(x_D, y_D)$, on utilise les parallélismes de l'énoncé. D'une part $(AD) \parallel (BC)$ et d'autre part $(A'D) \parallel (AB)$. On obtient alors $[\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BC}] = 0$ c'est-à-dire $x_D + y_D = 0$ et $y_D - y_{A'} = 0$. Ainsi,

$$x_D = \frac{\beta(1 - \gamma)}{\gamma - \beta} \text{ et } y_D = \frac{\beta(\gamma - 1)}{\gamma - \beta}.$$

Pour le point $E(x_E, y_E)$, on a $(AE) \parallel (BC)$ et $(A'E) \parallel (AC)$ et donc

$$x_E = \frac{\gamma(1-\beta)}{\gamma-\beta} \quad \text{et} \quad y_E = \frac{\gamma(\beta-1)}{\gamma-\beta}.$$

5. On souhaite montrer que $(B'D)$ et $(C'E)$ sont parallèles. Autrement dit, il suffit de montrer que $[\overrightarrow{B'D}, \overrightarrow{C'E}] = 0$. En développant, ce calcul de produit mixte, on obtient le parallélisme des droites $(B'D)$ et $(C'E)$.

Exercice 12.

- On remarque que $BC^2 = 4a^2$ et que $AC^2 + AB^2 = a^2 + 3a^2 = BC^2$. Ainsi à l'aide du théorème de Pythagore, on en déduit que ABC est un triangle rectangle en A .
- Soit M un point du plan. En introduisant un point intermédiaire avec la relation de Chales, on a

$$\begin{aligned} -4MA^2 + 3MB^2 + MC^2 &= -4MA^2 + 3(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AB})^2 + (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AC})^2 \\ &= (-4 + 3 + 1)MA^2 + 3AB^2 + AC^2 + 6\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AC} \\ &= 3a^2 + 3a^2 + \overrightarrow{MA} \cdot (6\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}) \\ &= 6a^2 + \overrightarrow{MA} \cdot (6\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}). \end{aligned}$$

Ainsi,

$$-4MA^2 + 3MB^2 + MC^2 = 6a^2 \iff \overrightarrow{MA} \cdot (6\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}) = 0.$$

L'ensemble recherché est donc la droite passant par A dont un vecteur normal est $6\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$.

3. Soit M un point du plan. En introduisant le point intermédiaire C ,

$$\begin{aligned} -4MA^2 + 3MB^2 + MC^2 &= -4(\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{CA})^2 + 3(\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{CB})^2 + MC^2 \\ &= (-4 + 3 + 1)MC^2 - 4CA^2 + 3CB^2 - 8\overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{CA} + 6\overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{CB} \\ &= -4 \times 3a^2 + 12a^2 + \overrightarrow{MC} \cdot (8\overrightarrow{AC} + 6\overrightarrow{CB}) \\ &= \overrightarrow{MC} \cdot (8\overrightarrow{AC} + 6\overrightarrow{CB}). \end{aligned}$$

Ainsi,

$$-4MA^2 + 3MB^2 + MC^2 = 0 \iff \overrightarrow{MC} \cdot (8\overrightarrow{AC} + 6\overrightarrow{CB}) = 0.$$

L'ensemble des points recherchés est donc la droite passant par C dont un vecteur normal est $8\overrightarrow{AC} + 6\overrightarrow{CB}$.

3 Transformations

Exercice 13.

- Le module de a est 2 et à l'aide de la forme exponentielle, on a $a = 2e^{-i\frac{\pi}{6}}$, on en déduit qu'un argument de a est $-\frac{\pi}{6}$.
- Soit $z \in \mathbb{C}$. D'après le cours, on peut dire que $f(z) = e^{i\frac{\pi}{4}}z$.
- Si $B = r(A)$ est d'affixe b , alors $b = f(a) = e^{i\frac{\pi}{4}}a = 2e^{i\frac{\pi}{12}}$. Par ailleurs,

$$\begin{aligned} b &= \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2} \right) (\sqrt{3} - i) \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2} (1 + i)(\sqrt{3} - i) \\ &= \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2}. \end{aligned}$$

4. D'après la question précédente, en identifiant la partie réelle et la partie imaginaire de b , on a

$$\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2} \quad \text{et} \quad \sin\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2}$$

Exercice 14. En appliquant les formules du cours, on obtient directement les résultats demandés.

- f est représentée par $z \mapsto \frac{-1}{3}(z - 4i) + 4i$.

2. g est représentée par $z \mapsto e^{i\frac{3\pi}{4}}(z+2) - 2$.
3. h est représentée par $z \mapsto z + (4-2i)$.

Exercice 15.

1. **Méthode géométrique.** Soit d une droite formant un angle θ avec l'axe des abscisses. On note r_θ la rotation d'angle θ dans le plan, $r_{-\theta}$ la rotation d'angle $-\theta$, t la symétrie d'axe d et s la symétrie d'axe (Ox) . Par définition $r_{-\theta}$ transforme d en l'axe des abscisses et r_θ transforme l'axe des abscisses en la droite d . Ainsi, $r_\theta \circ t \circ r_{-\theta} = s$. Par suite

$$t = r_{-\theta} \circ s \circ r_\theta,$$

et donc t est représentée par l'application $z \mapsto e^{i\theta} \overline{e^{-i\theta} z}$ autrement dit

$$z \mapsto e^{2i\theta} \bar{z}.$$

Méthode analytique. On se place dans le repère $\mathcal{R} = (O, \vec{i}, \vec{j})$. On considère les vecteurs

$$\vec{u}_\theta = \cos(\theta) \vec{i} + \sin(\theta) \vec{j} \quad \text{et} \quad \vec{v}_\theta = -\sin(\theta) \vec{i} + \cos(\theta) \vec{j}$$

Par un calcul (ou bien une interprétation géométrique en terme de rotation), on obtient

$$\vec{i} = \cos(\theta) \vec{u}_\theta - \sin(\theta) \vec{v}_\theta \quad \text{et} \quad \vec{j} = \sin(\theta) \vec{u}_\theta + \cos(\theta) \vec{v}_\theta$$

Soit M un point du plan tel que $\overrightarrow{OM} = x \vec{i} + y \vec{j}$. Dans ce cas

$$\overrightarrow{OM} = (x \cos(\theta) + y \sin(\theta)) \vec{u}_\theta + (-x \sin(\theta) + y \cos(\theta)) \vec{v}_\theta.$$

Or \vec{u}_θ est un vecteur directeur de la droite d et \vec{v}_θ est un vecteur orthogonal à \vec{u}_θ . En notant M' le symétrique de M par la droite d , on a donc

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OM'} &= (x \cos(\theta) + y \sin(\theta)) \vec{u}_\theta - (-x \sin(\theta) + y \cos(\theta)) \vec{v}_\theta \\ &= (x \cos(\theta) + y \sin(\theta)) \vec{u}_\theta + (x \sin(\theta) - y \cos(\theta)) \vec{v}_\theta \\ &= (x \cos(\theta) + y \sin(\theta)) (\cos(\theta) \vec{i} + \sin(\theta) \vec{j}) \\ &\quad + (x \sin(\theta) - y \cos(\theta)) (-\sin(\theta) \vec{i} + \cos(\theta) \vec{j}) \\ &= [x \cos^2(\theta) + y \sin(\theta) \cos(\theta) \\ &\quad - x \sin^2(\theta) + y \cos(\theta) \sin(\theta)] \vec{i} \\ &\quad + [x \cos(\theta) \sin(\theta) + y \sin^2(\theta) \\ &\quad + x \sin(\theta) \cos(\theta) - y \cos^2(\theta)] \vec{j} \\ &= (x \cos(2\theta) - y \sin(2\theta)) \vec{i} + (x \sin(2\theta) - y \cos(2\theta)) \vec{j}. \end{aligned}$$

Finalement, dans le repère \mathcal{R} , si M est d'affixe z alors M' est d'affixe $e^{2i\theta} \bar{z}$.

2. En notant d_1 une droite passant par l'origine formant un angle θ_1 avec l'axe des abscisses et d_2 une droite passant par l'origine formant un angle θ_2 avec l'axe des abscisses. La transformation du plan $t = s_1 \circ s_2$ est donc représentée d'après la question précédente par $z \mapsto e^{2i\theta_1} \overline{e^{2i\theta_2} \bar{z}}$, c'est-à-dire par l'application

$$z \mapsto e^{2i(\theta_1 - \theta_2)} z,$$

3. Soit A le point d'intersection des droites. Quitte à effectuer une translation de vecteur \overrightarrow{OA} , on est ramené au problème précédent. En notant a l'affixe du point A dans le repère canonique, θ_1 et θ_2 respectivement l'angle formé par la première (respectivement la seconde) droite avec la droite parallèle à l'axe des abscisses passant par A , on obtient une représentation complexe définie par

$$z \mapsto e^{2i(\theta_1 - \theta_2)} (z - a) + a$$

Exercice 16. À l'aide des propriétés du cours, on obtient les représentations complexes des transformations du plan

- $h : z \mapsto -\sqrt{2}(z - 3 + i) + 3 - i$.
- $r : z \mapsto e^{i\frac{3\pi}{4}}(z - 2i) + 2i$.
- $t : z \mapsto z - 2i$.

On en déduit que pour tout $z \in \mathbb{C}$,

$$\begin{aligned}
 s(z) &= t \circ r(h(z)) \\
 &= t \circ r(-\sqrt{2}(z-3+i) + 3-i) \\
 &= t \left(e^{i\frac{3\pi}{4}}(-\sqrt{2}(z-3+i) + 3-i-2i) + 2i \right) \\
 &= -\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}(z-3+i) + 3(1-i)e^{i\frac{3\pi}{4}} \\
 &= -\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}(z-3+i) + 3\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}e^{i\frac{3\pi}{4}} \\
 &= -\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}(z-3+i) + 3\sqrt{2}i \\
 &= -(-1+i)(z-3+i) + 3\sqrt{2}i \\
 &= (1-i)z - 2 + 4i + 3\sqrt{2}i.
 \end{aligned}$$

Soit M un point du pan d'affixe complexe $z \in \mathbb{C}$.

$$\begin{aligned}
 s(M) = O &\iff (1-i)z - 2 + 4i + 3\sqrt{2}i = 0 \\
 &\iff z = \frac{2-4i-3\sqrt{2}i}{1-i}.
 \end{aligned}$$

De même

$$\begin{aligned}
 s(M) = M &\iff (1-i)z - 2 + 4i + 3\sqrt{2}i = z \\
 &\iff z = \frac{-2+4i+3\sqrt{2}i}{i} \\
 &\iff z = 2i + 4 + 3\sqrt{2}.
 \end{aligned}$$

Exercice 17. En toute généralité, on considère $t : z \mapsto z + a$ et $h : z \mapsto \lambda(z - a) + a$, avec $(a, \lambda) \in \mathbb{C} \times \mathbb{R}^*$. Soient $z_1 = r_1 e^{i\theta_1}$, $z_2 = r_2 e^{i\theta_2}$ et u trois nombres complexes.

On a alors

$$\frac{t(z_1) - t(u)}{t(z_2) - t(u)} = \frac{z_1 - u}{z_2 - u}.$$

Ainsi l'angle formé par les points d'affixe z_1, u et z_2 est le même que celui formé par les points $t(z_1), t(u)$ et $t(z_2)$.

De plus,

$$\frac{h(z_1) - h(u)}{h(z_2) - h(u)} = \frac{\lambda(z_1 - u)}{\lambda(z_2 - u)}.$$

Ainsi l'angle formé par les points d'affixe z_1, u et z_2 est le même que celui formé par les points $h(z_1), h(u)$ et $h(z_2)$.

Exercice 18. 1. Montrons que f est bien définie. Soit $M \in \mathcal{P}^*$. Soit (r, θ) d'un point $\in \mathcal{P}^*$. La difficulté ici est de prouver que le point dont un système de coordonnées polaire est $(\frac{k}{r}, \theta)$ ne dépend pas du choix de (r, θ) . Soit (r', θ') un autre système de coordonnées polaires du point M . Alors on a

$$\theta = \theta'[\pi] \quad \text{et} \quad |r| = |r'|.$$

Ainsi,

$$\begin{cases} \theta = \theta' + \pi[2\pi] \\ r = -r' \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} \theta = \theta'[2\pi] \\ r = r' \end{cases}$$

Dans les deux cas, on obtient que $(\frac{k}{r'}, \theta')$ est aussi un système de coordonnées polaire du point M' .

2. Soit $M \in \mathcal{P}^*$ un point dont un système de coordonnées polaire est (r, θ) . Un système de coordonnées polaire du point $M' = f(M)$ est $(\frac{k}{r}, \theta)$. On remarque alors qu'un système de coordonnées polaire du point $M'' = f(M')$ est $(\frac{k}{\frac{k}{r}}, \theta)$ c'est-à-dire (r, θ) . Ainsi $M'' = M$ et donc $f \circ f(M) = M$. Comme ceci est vrai pour tout $M \in \mathcal{P}^*$ on a $f \circ f = \text{Id}_{\mathcal{P}^*}$. On a donc montré que f est bijective et que sa bijection réciproque est elle-même.
3. Un point $M \in \mathcal{P}^*$ est invariant par f si et seulement si $f(M) = M$. Ainsi si (r, θ) est un système de coordonnées polaire de M alors M est invariant par f si et seulement si $\frac{k}{r}e^{i\theta} = re^{i\theta}$ (égalité des affixes) donc si et seulement si $r^2 = k$. Les points invariants par f sont les points du cercle de centre O et de rayon \sqrt{k} . On dit que ce cercle est le cercle d'inversion de f .

Attention à ne pas écrire $(\frac{k}{r}, \theta) = (r, \theta)$ car un point M peut avoir plusieurs systèmes de coordonnées polaires différents. C'est pour cela qu'on travaille avec les affixes qui sont uniques.

4. Soit $M \in \mathcal{P}^*$ d'affixe z . Un système de coordonnées polaires de M est (r, θ) où $z = re^{i\theta}$. L'affixe z' de $f(M)$ est alors

$$z' = \frac{k}{r} e^{i\theta} = \frac{k}{re^{-i\theta}} = \frac{k}{\bar{z}}.$$

Notons a, b, a' et b' les affixes des points A, B, A' et B' . On a $a' = \frac{k}{a}$ et $b' = \frac{k}{b}$. On obtient alors

$$\begin{aligned} A'B' &= |b' - a'| \\ &= \left| \frac{k}{b} - \frac{k}{a} \right| \\ &= k \left| \frac{1}{b} - \frac{1}{a} \right| \quad \text{car } k \in \mathbb{R}^{+*} \\ &= k \left| \frac{1}{b} - \frac{1}{a} \right| \\ &= k \left| \frac{1}{b} - \frac{1}{a} \right| \\ &= k \left| \frac{a-b}{ab} \right| \\ &= k \frac{|a-b|}{|a||b|} \\ &= k \frac{AB}{OA \times OB} \end{aligned}$$

5. Soient $M \in \mathcal{P}^*$ et $M' = f(M)$. En notant $z = re^{i\theta}$ l'affixe de M , on en déduit que M' est d'affixe $\frac{k}{r} e^{i\theta}$. On en déduit que $\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{OM'} = k$. Ainsi, \overrightarrow{OM} et $\overrightarrow{OM'}$ sont colinéaires et

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{OM'} &= \text{Re}(\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{OM'}) \\ &= k. \end{aligned}$$

6. (a) On note $\Delta' = \Delta \setminus \{O\}$. Si M est un point de Δ' alors $M' = f(M)$ est (d'après la question précédente) un point de la droite (OM) tel que $\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{OM'} = k$. Or $\Delta = (OM)$ donc $M' \in \Delta'$. Ceci prouve que $f(\Delta') \subset \Delta'$. En appliquant f , puisque $f \circ f = \text{Id}_{\mathcal{P}^*}$, on obtient $\Delta' \subset f(\Delta')$ et donc l'égalité souhaitée.
- (b) Soit $ax + by + c = 0$ une équation cartésienne de la droite Δ . Puisque $O \notin \Delta$, on en déduit que $(a, b) \neq (0, 0)$ et que $c \neq 0$.
- Si $M(x, y) \in \Delta$ et $M'(x', y') = f(M)$ alors $f(f(M)) = M$ et donc

$$x = \frac{x'}{x'^2 + y'^2} \quad \text{et} \quad y = \frac{y'}{x'^2 + y'^2}.$$

Ainsi puisque $M \in \Delta$, on obtient

$$ax' + by' + c(x'^2 + y'^2) = 0,$$

c'est-à-dire

$$x'^2 + y'^2 + \frac{a}{c}x' + \frac{b}{c}y' = 0.$$

Il s'agit de l'équation d'un cercle passant par O qu'on notera \mathcal{C} .

- Réciproquement, si $M'(x', y') \in \mathcal{C} \setminus \{O\}$, son antécédent $M(x, y)$ par f vérifie $ax + by + c = 0$.

Finalement, $f(\Delta) = \mathcal{C}$.

- (c) En utilisant le fait que $f \circ f = \text{Id}_{\mathcal{P}^*}$, on obtient le résultat souhaité.

- (d) L'image du cercle $\mathcal{C} \mid x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$ avec $c \neq 0$ est le cercle $\mathcal{C}' \mid 1 + ax + by + c(x^2 + y^2) = 0$.

7. Soient trois points distincts A, B et C . On sait que f transforme un cercle passant par O en une droite ne passant pas par O . On définit

$$A' = f(A), B' = f(B) \quad \text{et} \quad C' = f(C).$$

$OA \perp BC, OB \perp AC$ et $OC \perp AB$ D'après l'étude précédente,

$$A'B' = k \frac{AB}{OA \times OB},$$

et donc

$$\begin{aligned} OC \cdot AB = OA \cdot BC + OB \cdot AC &\iff \frac{AB}{OA \cdot OB} = \frac{BC}{OB \cdot OC} + \frac{AC}{OA \cdot OC} \\ &\iff A'B' = B'C' + A'C'. \end{aligned}$$

Ainsi les points O, A, B et C sont cocycliques si et seulement si B', C', D' sont alignés c'est-à-dire si et seulement si parmi les trois quantités $A'B', B'C'$ et $A'C'$ l'une est la somme des deux autres.

4 Distances

Exercice 19. Soit $\Omega(2, 4)$ le centre du cercle \mathcal{C} . On calcule la distance du point Ω à la droite d . On obtient

$$d(\Omega, d) = \frac{|2 + 4 - 4|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = \sqrt{2}.$$

Ainsi

- Si $R > \sqrt{2}$ alors $\mathcal{C} \cap d = \emptyset$.
- Si $R = \sqrt{2}$ alors d est tangente au cercle \mathcal{C} et le coupe en un unique point.
- Si $R < \sqrt{2}$ alors d coupe le cercle \mathcal{C} en deux points distincts.

Exercice 20. On sait que d est dirigée par le vecteur $\overrightarrow{AB}(2, 1)$ et passe par A . Ainsi on peut écrire

$$d \mid x - 2y - 1 = 0.$$

Pour déterminer la distance de M à la droite d on utilise l'égalité

$$d(M, d) = \frac{|1 - 2 - 1|}{\sqrt{1^2 + 2^2}} = \frac{2\sqrt{5}}{5}.$$

Exercice 21. On a $\mathcal{D} \mid 3x - 4y + 4 = 0$ et $\mathcal{D}' \mid 12x + 5y - 5 = 0$.

Soit $M(x, y)$ un point du plan. On a alors

$$d(M, \mathcal{D}) = \frac{|3x - 4y + 4|}{\sqrt{9 + 16}} = \frac{|3x - 4y + 4|}{5}$$

et

$$d(M, \mathcal{D}') = \frac{|12x + 5y - 5|}{\sqrt{144 + 25}} = \frac{|12x + 5y - 5|}{13}.$$

On en déduit que

$$\begin{aligned} M \in \mathcal{E} &\iff \frac{|3x - 4y + 4|}{5} = \frac{|12x + 5y - 5|}{13} \\ &\iff 13|3x - 4y + 4| = 5|12x + 5y - 5| \\ &\iff 39x - 52y + 52 = 60x + 25y - 25 \quad \text{ou} \quad 39x - 52y + 52 = -60x - 25y + 25 \\ &\iff 21x + 77y - 77 = 0 \quad \text{ou} \quad 99x - 27y + 27 = 0 \\ &\iff 3x + 11y - 11 = 0 \quad \text{ou} \quad 11x - 3y + 3 = 0. \end{aligned}$$

Par suite \mathcal{E} est l'union des droites d_1 et d_2 définies par

$$d_1 \mid 3x + 11y - 11 = 0 \quad \text{et} \quad d_2 \mid 11x - 3y + 3 = 0.$$

Exercice 22. Soit $M(x, y)$ un point du plan. Pour tout nombre réel λ , on définit $f(\lambda) = d(M, \mathcal{D}_\lambda)$. Par une formule du cours,

$$\begin{aligned} f(\lambda) &= \frac{|(1 - \lambda^2)x + 2\lambda y - 4\lambda - 2|}{\sqrt{(1 - \lambda^2)^2 + 4\lambda^2}} \\ &= \frac{|(1 - \lambda^2)x + 2\lambda y - 4\lambda - 2|}{1 + \lambda^2}. \end{aligned}$$

On procède par analyse synthèse en supposant que M est équidistant de toutes les droites $(\mathcal{D}_\lambda)_{\lambda \in \mathbb{R}}$. Ainsi f est une application constante. Or

$$f(1) = \frac{|2y - 6|}{2} \quad \text{et} \quad f(2) = f(1) = \frac{|-2y + 2|}{2},$$

donc

$$|y - 3| = |y - 1|.$$

On a donc y qui est un nombre réel équidistant de 1 et 3 donc $y = 2$ et donc $f(1) = 1$.

De même en évaluant f en 0 et $\sqrt{3}$, on obtient

$$|x - 2| = f(1) = 1 \quad \text{et} \quad \frac{|x + 1|}{2} = 1.$$

On en déduit l'égalité $x = 1$.

Finalement si M est équidistant de toutes les droites $(\mathcal{D}_\lambda)_{\lambda \in \mathbb{R}}$ alors $M(1, 2)$.

Réciproquement, si $M(1, 2)$ alors pour tout $\lambda \in \mathbb{R}$,

$$\begin{aligned} f(\lambda) &= \frac{|(1 - \lambda^2) \times 1 + 2\lambda \times 2 - 4\lambda - 2|}{1 + \lambda^2} \\ &= \frac{|1 - \lambda^2 - 2|}{1 + \lambda^2} \\ &= \frac{|-\lambda^2 - 1|}{1 + \lambda^2} \\ &= 1. \end{aligned}$$

Donc l'application f est constante. Par définition de f cela signifie que M est équidistant de toutes les droites $(\mathcal{D}_\lambda)_{\lambda \in \mathbb{R}}$.

Exercice 23.

1. Soit $M(x, y)$ un point du plan. Soit $m \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$. L'équation donnée pour définir \mathcal{C}_m est une expression polynômiale de degré deux. On met cette expression sous forme canonique.

$$\begin{aligned} M \in \mathcal{C}_m &\iff x^2 + y^2 - 4mx - 2my + \frac{9m^2}{2} - m - \frac{1}{2} = 0 \\ &\iff (x - 2m)^2 - 4m^2 + (y - m)^2 + m^2 + \frac{9m^2}{2} - m - \frac{1}{2} = 0 \\ &\iff (x - 2m)^2 + (y - m)^2 = \frac{m^2}{2} + m + \frac{1}{2} \\ &\iff (x - 2m)^2 + (y - m)^2 = \frac{1}{2}(m + 1)^2. \end{aligned}$$

On est donc en présence d'une équation cartésienne du cercle de centre $\Omega_m(2m, m)$ et de rayon $R_m = \frac{|m+1|}{\sqrt{2}}$.

2. Dans le cas où $m = -1$, le rayon du cercle \mathcal{C}_m est nul et donc \mathcal{C}_m est un cercle réduit à un point.
3. Soit $\mathcal{D} \mid y = x + 1$. Soit $m \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$. On a

$$d(\Omega_m, \mathcal{D}) = \frac{|2m + 1 - m|}{\sqrt{2}} = R_m.$$

Ainsi la droite \mathcal{D} est tangente au cercle \mathcal{C}_m .

4. Soit $T \mid ax + by + c = 0$ une droite du plan où $a, b, c \in \mathbb{R}$. EN procédant par analyse synthèse, on cherche des conditions sur a, b et c pour que T soit une droite tangente à tous les cercles $(\mathcal{C}_m)_{m \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}}$.

Pour tout $m \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, on note

$$f(m) = d(\Omega_m, T) = \frac{|2am + bm + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

À l'aide de f , pour tout $m \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, T est tangente à \mathcal{C}_m si et seulement si $f(m) = R_m$.

De plus,

$$\begin{aligned}
f(m) = R_m &\iff \frac{|2am + bm + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = R_m \\
&\iff \frac{|2am + bm + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|m + 1|}{\sqrt{2}} \\
&\iff \frac{2am + bm + c}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{m + 1}{\sqrt{2}} \quad \text{ou} \quad \frac{2am + bm + c}{\sqrt{a^2 + b^2}} = -\frac{m + 1}{\sqrt{2}} \\
&\iff \begin{cases} 2a + b = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \\ c = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} 2a + b = -\sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \\ c = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \end{cases} \\
&\iff \begin{cases} 2a + b = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \\ c = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} 2a + b = -\sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \\ c = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \end{cases} \\
&\iff \begin{cases} (2a + b)^2 = \frac{a^2 + b^2}{2} \\ c = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \end{cases} \\
&\iff \begin{cases} 7a^2 + 8ba + b^2 = 0 \\ c = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \end{cases} .
\end{aligned}$$

On reconnait une équation du second degré en a . On a $64b^2 - 28b^2 = (6b)^2 > 0$. D'où

$$\begin{aligned}
7a^2 + 8ba + b^2 = 0 &\iff a = \frac{-8b - 6b}{14} \quad \text{ou} \quad a = \frac{-8b + 6b}{14} \\
&\iff b = -a \quad \text{ou} \quad b = -7a.
\end{aligned}$$

Ainsi,

$$\begin{aligned}
f(m) = R_m &\iff \begin{cases} b = -a \\ c = |a| \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} b = -7a \\ c = 2|a| \end{cases} \\
&\iff T \mid ax - ay + |a| = 0 \quad \text{ou} \quad T \mid ax - 7ay + 2|a| = 0.
\end{aligned}$$

Les droites tangente à tous les cercles sont donc de la forme

$$T \mid ax - ay + |a| = 0 \quad \text{ou} \quad T \mid ax - 7ay + 2|a| = 0.$$

On remarque que la droite \mathcal{D} est bine de la première forme avec $a = 1$.