

通識教育(香港研究) 高級補充程度

本試卷必須用中文作答

兩小時三十分鐘完卷(上午八時三十分至上午十一時)

1. 本卷包括**甲組**(佔本單元總分75%)及**乙組**(佔本單元總分25%)兩部分題目。
2. **甲組**設三題，**均須回答**；**乙組**設四題，考生可**任擇一題**作答。
3. 每題的總分為25分，內容佔20分，有效傳意佔5分。
4. 本科着重考生能否清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點，而非背誦資料的能力。

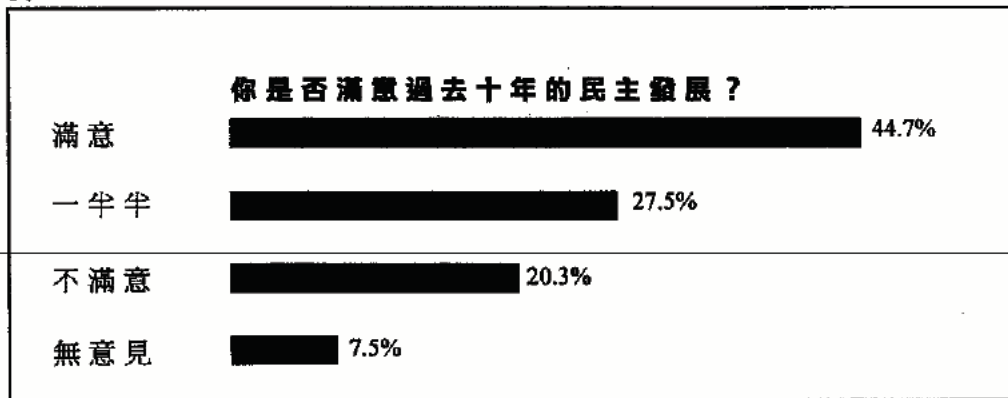
考試結束前不可
將試卷攜離試場

甲組

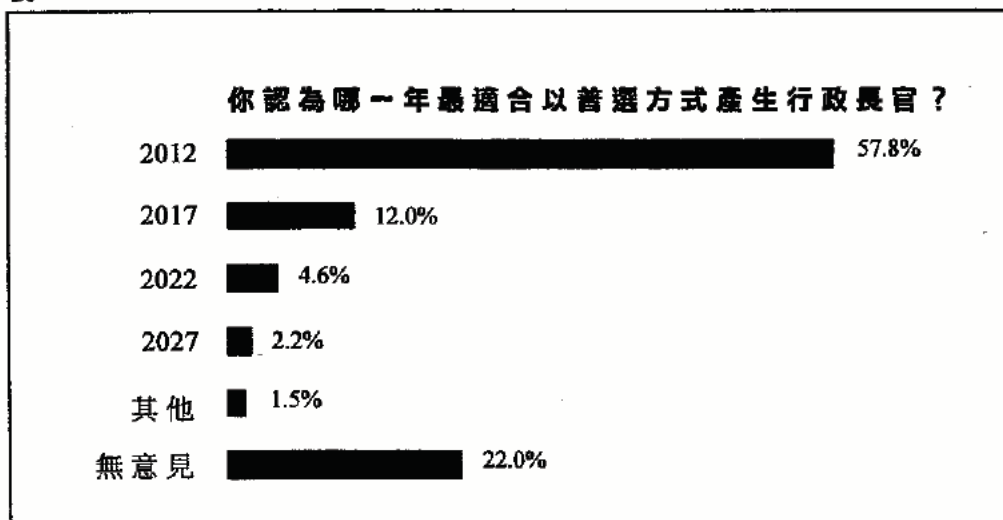
本組全部試題均須作答。

1. 細閱以下一項在2007年6月進行有關市民對香港民主發展看法調查的結果：

表一



表二



- (a) 根據以上資料，試詮釋市民對香港民主發展的看法。 (10分)
- (b) 全國人民代表大會常務委員會於2007年12月決定2017年第五任行政長官可以由普選產生。參考以上資料，你認為這決定在什麼程度上可以滿足市民對民主發展的訴求？試解釋你的答案。 (10分)

2. 細閱以下有關香港特別行政區高度自治的資料：

資料甲：以下取材自2007年6月7日本地某報章的一篇報道

中國全國人民代表大會常務委員會委員長吳邦國說：「香港特別行政區的高度自治權不是香港固有的，而是由中央授予的……中央授予香港特別行政區多少權，特別行政區就有多少權，[即使一些]沒有明確[授予]的，根據基本法第二十條的規定，中央還可以授予……。」

資料乙：以下摘錄自香港特別行政區基本法

第二條	全國人民代表大會授權香港特別行政區依照本法的規定實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權。
第十三條	中央人民政府負責管理與香港特別行政區有關的外交事務。 ……。
第十四條	中央人民政府負責管理香港特別行政區的防務。 ……。
第一百五十八條	本法的解釋權屬於全國人民代表大會常務委員會。 ……。

- (a) 根據資料甲，你會怎樣詮釋吳邦國就香港特別行政區實行高度自治所發表的說話？ (8分)
- (b) 參考以上資料，你在什麼程度上同意香港特別行政區已實行高度自治？試以一些例子解釋你的答案。 (12分)

3. 細閱下列兩個有關香港招收非本地學生的觀點：

觀點甲

我認為制定香港教育政策時，應以培育香港人為出發點。招收非本地生和交換生不單為了讓他們到香港學習，更重要的是讓香港學生向他們學習。香港學生能與來自不同國家和文化背景的同學互相交流，有助培養他們對國際事務的興趣和作更深入的了解，他們亦應該對文化差異具備更敏銳的觸覺，懂得接納及欣賞其他文化。

觀點乙

港府可鼓勵和支持香港的專上學院吸收更多非本地學生來港攻讀碩士或博士課程，尤其是內地的大學生。除了要向部分學生提供獎學金外，其餘大部分都可以收取全費，這個市場已經存在很久，只是香港一直沒有好好利用。

歸根究柢，必須改變「香港的大學主要為香港培訓人才」的傳統觀念，而是要為世界培訓人才。這些人才返回原地，也是香港的「產品」，這樣才可以令香港成為地區以至世界的教育樞紐。

- (a) 假若你贊成招收更多內地學生來港讀書，你認為以上哪一個觀點較具說服力？試解釋你的答案。 (10分)
- (b) 作為香港市民，你需要考慮哪些重要資料才能決定是否支持招收更多內地學生？試解釋你的答案。 (10分)

乙組

本組選答一題。

4. 細閱以下有關香港特別行政區公眾遊行和示威自由的資料：

資料甲：以下摘錄自香港特別行政區基本法

第二十七條 香港居民享有.....集會、遊行、示威的自由.....。

第四十二條 香港居民和在香港的其他人有遵守香港特別行政區實行的法律的義務。

資料乙：以下摘錄自公安條例

第13條 (1) 公眾遊行可在符合下述條件下.....進行—

- (a) 警務處處長已接獲.....舉行遊行的意向通知；
- (b) 警務處處長.....表示他不反對該遊行的進行，或當作已發出不反對公眾遊行通知.....。

.....。

第14條 (1)警務處處長如合理地認為，為維護國家安全或公共安全、公共秩序或保護他人的權利和自由而有需要反對舉行某公眾遊行，可反對該公眾遊行的舉行。

.....。

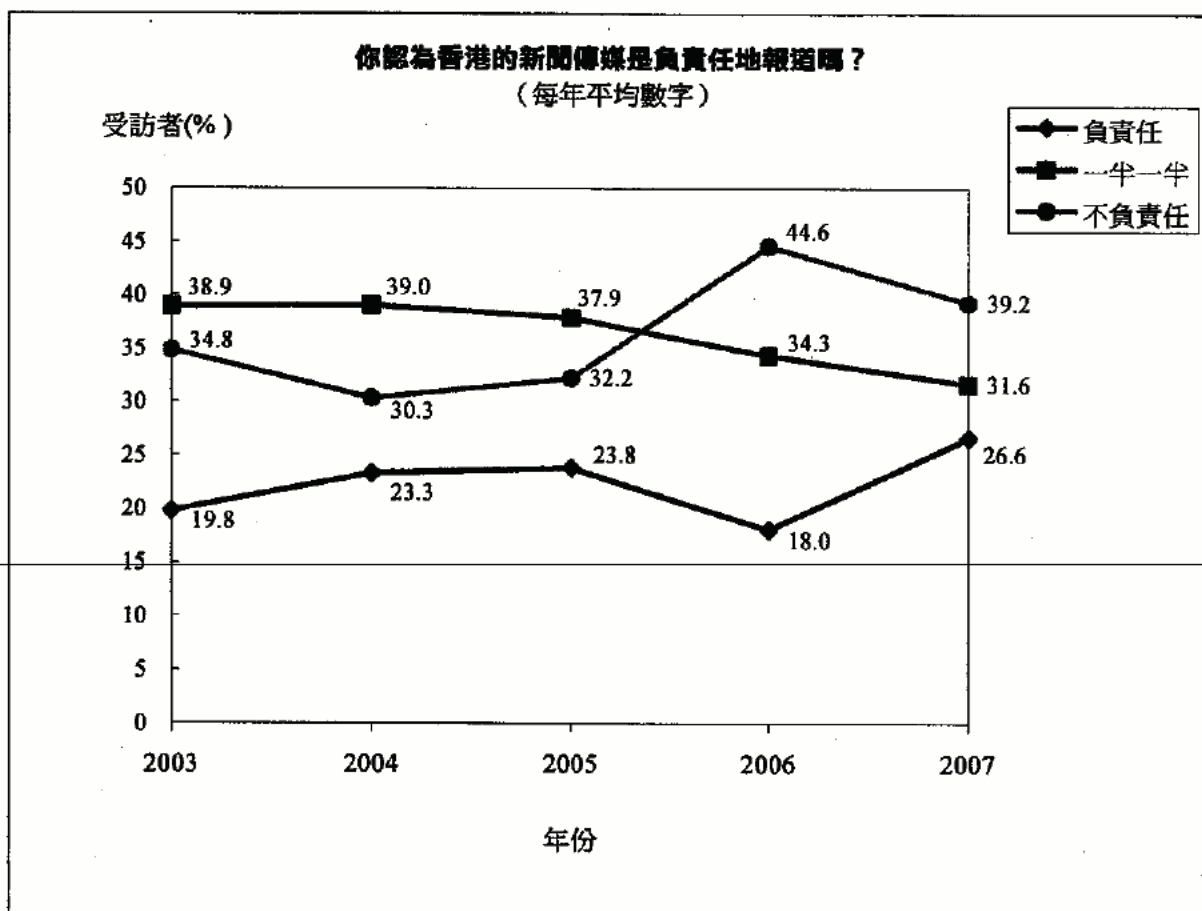
第15條 (1) 在每次公眾遊行中—

- (a) 遊行的組織人或（如他不出席）由他指定代替他行事的人，須在整個遊行進行期間出席；
- (b) 整個遊行進行期間均須維持良好秩序和公共安全；
- (c) 如所使用的任何擴音器，其所發出的噪音為一個合理的人不會忍受者，則在警務人員提出要求下，須於遊行的持續期間將該擴音器的控制交予該警務人員。

.....。

參考以上資料，你認為公安條例在什麼程度上限制了香港的公眾遊行及示威自由？試以一些例子支持你的答案。 (20分)

5. 細閱以下有關市民對於香港新聞傳媒的看法的調查結果：



- (a) 根據以上資料，試描述近年來市民對本地新聞傳媒負責程度看法。
(6分)
- (b) 試提出一些理由並輔以一些例子解釋你在(a)題所描述市民的看法。
(14分)

6. 細閱以下資料：

資料甲：網上論壇

本港開辦副學士課程院校哪一間最好？！

阿絲： 朋友遇上升學煩惱，應該選擇哪一間院校提供的課程？！如果有個人見解更好！！

阿明： 最重要考慮自己適合讀哪一科，然後才考慮哪一間院校...
我認為大學提供的會比較有保障~
而當中甲大學副學士畢業生升讀原校學位課程比率較高

一丁： 聽說乙大學的原校升讀率也很高...
不過最重要都是成績好...努力吧！！
整體素質應該是丙和甲大學好...
不過要升讀學位課程都是要自己努力和遇到一班較好的同學...

小文： 丁大學一枝獨秀
我推介它因為我將會是它的學生！
無論如何要支持它=v=

珍珍： 論教師質素戊大學好，因為很多課程都是由大學本身的教師任教~~~

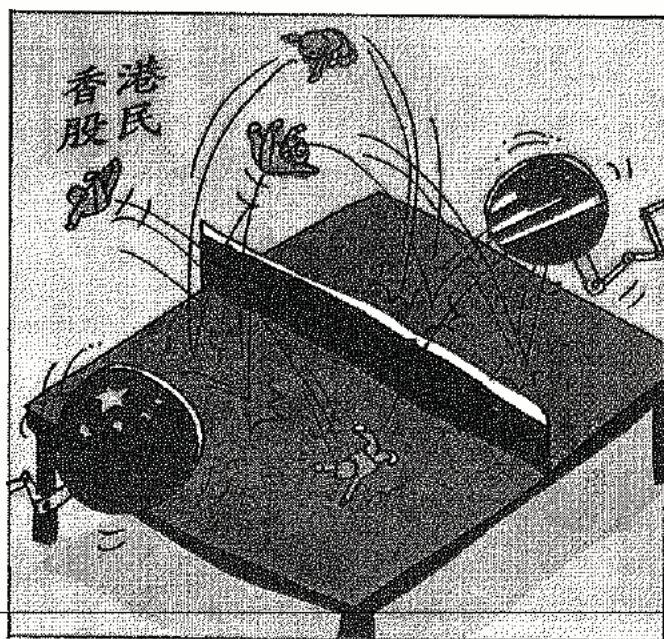
小方： =.=副學士和職業訓練課程畢業生每年升讀學位課程不超過10%~
還是找其他課程修讀吧--

資料乙：教育局副學士學位課程質素保證的通用指標

- 具備自行評審資格的大學開辦副學士學位課程，須如正規學位課程一樣，通過校內質素保證機制的評審。
- 至於未具備自行評審資格的院校，則須由認可保證機構（例如香港學術評審局）評審擬開辦的副學士學位課程。

假如你正在考慮報讀哪一所院校開辦的副學士課程，以上哪些資料最有參考價值？試解釋你的答案。
(20分)

7. 細閱下列刊於2007年8月29日本地某報章的一幅漫畫：



- (a) 香港擁有一個全球性的股票市場。以上漫畫反映了些什麼現象？ (8分)
- (b) 你認為在什麼程度上你在(a)題所提及的現象是因香港的自由及開放金融體系所導致？試解釋你的答案。 (12分)

試卷完

本試卷所引資料的來源將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

評卷參考

本部分專為閱卷員而設，其內容不應視為標準答案。考生以及沒有參與評卷工作的教師在詮釋時應小心謹慎。

內容

(注意：在評卷時，閱卷員須根據三項因素：對題旨的理解、內容，及表達，首先評定答卷應屬的等級，然後參考「評分標準表」將所評定等級兌換為相應的分數。)

評分標準	等級
<ul style="list-style-type: none"> 內容均衡，準確掌握題目要求 具分析性，能批判性地運用相關的資料 議論清晰並前後呼應，具支持理據 內容無重大錯誤、前後矛盾或重大遺漏 <p>(注意：內容或表達方面無須「完美無瑕」，內容或有輕微錯漏，亦可屬此等級。)</p>	A
<ul style="list-style-type: none"> 內容頗為均衡，顯示正確掌握題目要求 表達大多具分析性 議論前後呼應，並輔以論據支持 偶爾有錯誤及性質輕微的遺漏 	B
	C
<ul style="list-style-type: none"> 對題目要求有一般性之了解，並努力回應試題，惟內容欠均衡 嘗試就相關議題加以分析，惟分析的範圍及深度均嫌不足 議論之發揮及例證不足 有錯誤、遺漏及前後矛盾之處 	D
	E
<ul style="list-style-type: none"> 對題目要求了解不足及/或學科知識薄弱 偏重鋪陳細節，分析力弱 議論嫌武斷、欠根據 內容夾雜重大錯誤/前後矛盾情況嚴重/發現與試題極不相關的資料 	E/F
	F
<ul style="list-style-type: none"> 誤解題旨，未能區別相關及無關的資料 鋪陳為主，欠分析性 議論多屬武斷及瑣碎 	U
<ul style="list-style-type: none"> 內容完全不足，缺乏分析，絕少準確、相關及有用的內容 	

有效傳意

— 有效傳意的給分標準為：

- 論據的鋪陳是否有系統和合乎邏輯；
 - 論點是否容易明白；及
 - 是否有效運用語言於傳遞觀點和意見。
- (注意：是否考慮文法及拼寫，須視乎是否促進或窒礙傳意。)

— 閱卷員請根據以下等級分數換算表就有效傳意給分：

等級	A	B	C	D	E	F	U
分數	5	4	3	2	2	1	0

考生表現

香港研究

題號	選題百分率	整體表現
1	必答	平平
2	必答	欠佳
3	必答	滿意
4	10	平平
5	53	滿意
6	31	良好
7	6	欠佳

甲組

- 第1題 考生大多能就表一和表二所載資料，指出市民對香港民主發展的普遍看法。但有些考生未能從兩表觀察所得作較深入詮釋。再者，並非所有考生能充分運用他們就市民對香港民主發展的看法的觀察，回答全國人民代表大會常務委員會的決定是否能夠滿足市民的民主訴求。
- 第2題 部分考生對自治的概念理解不足。考生如先界定何謂「高度自治」，相信有助回答問題。有些考生只抄錄吳邦國的言論，對其內容欠深入理解。由此，他們未能掌握當中的重點與吳邦國立論的意圖。在(b)題，考生雖能清晰地表達其觀點，惟未能提供具說服力的例子支持論據。
- 第3題 考生大多明瞭題目所問並作申論。表現較佳的考生能透過比較觀點甲和觀點乙從而得出結論。考生在討論是否招收更多內地學生時大多能提出充分和合理的資料。

乙組

- 第4題 雖然資料內容對討論公眾秩序與公眾遊行及集會自由之平衡，以及公安條例會否容易被濫用有幫助，可惜部分考生未能充分運用資料中所提供的訊息回答問題。
- 第5題 考生大多能指出市民對本地新聞傳媒負責任程度的看法的趨勢。考生所提出的理由既合邏輯亦具說服力；用以支持其理由的例子也相當適切。
- 第6題 考生大多能指出哪項資料有助他們考慮報讀哪一所院校開辦的副學士課程。表現較佳的考生能將資料的種類排列優次，並能識別出較不相關的資料。
- 第7題 部分考生未能掌握漫畫反映的主要訊息：香港的股票市場急速升跌的波動；以及香港股市受外圍因素（中國及美國）所影響。在(b)題，考生應嘗試探討這些現象是否基於香港的自由及開放金融體系所導致，或是其他因素例如香港股票投資者的投機心態及香港股市監管機制的結構性弱點。

一般評論

考生一般均熟知香港當前的政治、經濟和社會議題，對這些爭議性議題的本質和成因理解亦足。然而，考生應透過審視有關議題的正反論據，和以不同的角度處理有關議題，作更深入的分析。考生多傾向只提出單一方面的觀點，而忽略其他人士的看法。

考生應善加運用資料作答，惟他們沒有好好利用資料以充實其答案。考生須改善詮釋資料的技巧和深入探究資料內容和含義。