

# 中國語文 試卷三 聆聽及綜合能力考核 閱讀材料

### 考生須知

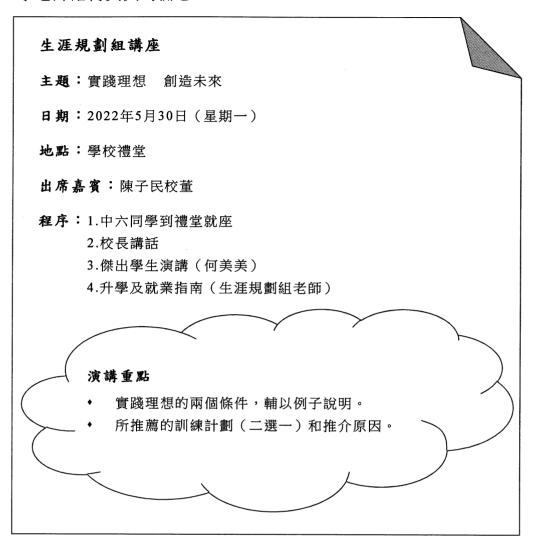
- (一) 閱讀本材料時,應小心選擇適用於題目要求的材料,並配合聆聽資料的相關內容,以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關,考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁,可供考生摘記聆聽資料要點,以助作答,惟於此頁所寫之任何文字皆不 予評閱。
- (四) 考試結束後,毋須交回閱讀材料。

©香港考試及評核局 保留版權 Hong Kong Examinations and Assessment Authority All Rights Reserved 2022

考試結束前不可 將試卷攜離試場

考生可在此摘記聆聽資料要點,以助作答,惟所寫之任何文字皆不予評閱。

### 資料一: 李老師給何美美的備忘



## 資料二: 杏壇中學生涯規劃組網頁資料(節錄)

中六同學畢業在即,大家將如何編寫人生的新一頁?你又如何實踐理想? 以下是生涯規劃組老師列舉實踐理想所需的條件:

人際關係	家庭支持;廣結人緣;友善親和。
個人素養	堅毅不屈;虛心請教;勇於承擔。
自我裝備	與時並進;持續學習;多元技能。
機緣巧合	善察時機;把握機會;靈活變通。

資料三: 杏壇中學歷屆傑出校友分享(節錄)

#### 星級廚師 - 何樂為

我從小就喜歡看到家人進餐時享受食物的 喜悅,畢業後報讀廚藝學院,期望能成為星 級廚師。初入行時,我滿以為證書就是一 切,後來才發現烹調的學問不只是一張證 書。多年來,我不斷觀察各地廚師的烹飪技 巧,學習不同國家的菜式,探索最新的飲食 潮流,並透過參加各類型的比賽,從失敗中 學習;明白不時不食、擺盤藝術、餐桌禮儀 等都是廚師必須懂得的學問。今天,我有幸 成為星級廚師,但仍未敢鬆懈,堅持繼續鑽 研不同技能,令廚藝更上層樓。

#### 鋼琴天使-沈雁聲

我的父親是樂團指揮,母親是音樂老師,我的生命滿載動人的樂章。能夠分享音樂,讓大家快樂,是我畢生的夢想。我家有各式各樣的樂器:鋼琴、小提琴、非洲鼓、古筝等。我從小就接觸音樂、學習樂器,不管中西、古典或流行曲,父母都讓我學習。除了音樂,老師經常鼓勵我接觸不同的藝術,教導我透過音樂藝術感動人心。老師給予我很多表演機會,過程中我認識了不少熱愛音樂的朋友,令我可以在台上與眾同樂,一步一步實現夢想,與聽眾分享我的音樂。

#### 超市奇才-嚴峻

我畢業後在一間便利店工作,當時的理想 是成為便利店老闆;十數年後,香城經歷金 融風暴,便利店面臨結業,我付上畢生積蓄 接手營運便利店,以實踐理想。我以接近成 本價銷售貨品,希望可以與街坊共渡時艱, 卻惹來大財團向供應商施壓,不給我供貨。 我只好親自到外地採購,因而認識了不少 商界朋友,可以低價購入貨品直銷,以優惠 價惠澤市民。加上網上購物平台日漸成熟, 我看準時機,再以網購方式售賣貨品,同時 拓展物流業務。今天,我終於夢想成真了!

#### 杏壇國手 - 譚思源

年幼時看見父親與病魔搏鬥,我便立志行醫,要為病人及其家屬減輕痛苦。當年社會資源匱乏,我家境清貧,要讀完中學已不容易。大學時,我半工讀才能取得醫科學位,課餘便到醫院當雜工賺取學費,亦因此更了解醫院工作。多年來,醫學科技不斷跟病毒比併,我向不同專科醫生請益,逐漸累積心得。當年香城面對突如其來的疫症,我沒有退縮,與志同道合的醫生自動請纓走進病房,跟疫症搏鬥。今天,我終於成為醫院院長,期望帶領同工跨越困難,戰勝所有疫情。

資料四: 杏壇中學2022年中六畢業生訓練計劃簡介

我是運動員

- 與運動員齊訓練
- 與運動員對談
- 訪問運動員家人

我是作家

- 參加創意寫作坊
- 作家分享創作經歷
- 參觀出版社

— 閱讀材料完 —



香港考試及評核局 2022年香港中學文憑考試

## 中國語文 試卷三 聆聽及綜合能力考核 試題答題簿

#### 考生須知

- (一) 在第 1 頁的適當位置填寫考生編號,並在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分,甲部佔全卷 20%, 乙部佔全卷 80%。
- (三) 在甲部錄音播放後,有一節停頓,考生須根 據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘 下聽筒,待乙部錄音播放完畢,在指示後方 可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據;乙部 錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的 內容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時,可即時填寫答案,亦可在問題 右方空白處摘記要點,以助作答,但在該處 書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案,甲部宜用鉛筆作答;乙部 宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時,請選出正確答案,然後塗滿 與答案相應的圓圈;每題限選一個答案,多 選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答 者,該題得 0 分。
- (十) 如有需要,可要求派發補充答題紙。每一紙 張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、 貼上電腦條碼,並用繩縛於鏡內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後,考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

©香港考試及評核局 保留版權 Hong Kong Examinations and Assessment Authority All Rights Reserved 2022 請在此貼上電腦條碼

|--|



2.

3.

(i)

(ii)

李老師

美美

A. 財團收地

B. 輝伯退休

C. 地點偏僻

D. 宣傳不足

甲部 (20%)

A. 學習如何搜集資料

B. 幫助同學增長知識

C. 促進同學互相交流

D.	增進對社會的關懷				
	美美所言,以下有關社會企業與非 正確的?(1分)	<b></b>   年 利 慈	善機構	的描述	方   対
A.	均沒有盈利	A	В	C	D J
В.	皆促進社會福祉	0	0	0	
C.	經費都由政府資助				\frac{\fir}{\fint}}}}}}}}{\frac}}}}}}}}}}{\frac{\fir}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\f{\
D.	都靠善心人士捐助				   <del> </del>
在介 (2	紹何調社會企業時,李老師和美美分)	美分別用	了什麼	說明方	7

比喻說明

0

0

數字說明

0

0

В

引用說明

0

0

D

C

В

Α

C

D

1. 社會服務團在本學年舉辦參觀活動的目的是什麼?(1分)

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

舉例說明

0

0

賽車場附近的小型餐廳結業的主因是什麼?(1分)

(i)

	D.	因動物重情而 <sup> </sup>					
6.		引用「老驥思千里,飛鴻閱九州」 在說明外婆:(1分)	以帶出	她外婆	做菜的	經驗,	
	Α.	有志把她的家鄉風味傳承	A	В	C	D	7
	В.	有豐富的人生閱歷和經驗	0	0	0	0	Ž
	C.	志在等待賞識她手藝的人					اً
	D.	曾閱遍人生的起伏和百味					É
							1
7.	根據(2/	李老師和美美有關「峰鈴館」特包 分)	色的討論	,判斷	以下各	項:	  -  -
			正	確金	<b>普</b> 誤	無從	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1

Α

В

C

D

0

5. 是什麼原因驅使駱如峰開辦「峰鈴館」?(1分)

A. 為忽略輝伯而內疚

B. 想再嚐長者的廚藝

C. 對流浪狗隻的憐惜

D. 寄意長者仍能發揮一己之長

A. 提醒後輩要聆聽長者的心聲

B. 讚揚長者的曲藝如風鈴清脆

C. 暗示自己對輝伯的歉疚之情

駱如峰在餐廳展示長者的書法,目的

駱如峰鼓勵年輕人為長者編寫故事,

8. 李老師指出駱如峰為餐廳取名「峰鈴館」, 背後的意思是: (1分)

是增加餐廳對顧客的吸引力。

以承傳寶貴經驗。

寫於邊界以外的答案,將不予評閱

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

В

D

C

寫
於
邊
界
以
外
的
答
案
,
將
不
予
評
閱
0

9.	據李	老師所言,子貢被稱為	「儒商鼻祖	」是因	為他:	(1分)	
	(1)	有經商頭腦					
	(2)	為孔門首富					
	(3)	能踐行仁義					
	(4)	能和睦上下					
	A.	(1) · (2)		A	В	С	D
	В.	(1) \( (3)		0	0	0	0
	C.	(2) \ (4)					
	D.	(3)、(4)					

10. 美美說:「家輝,真想不到你的文化水平竟然這麼高,我真的望塵 莫及啊!」這句話的語氣是: (1分)

A. 讚歎

- В
- D

寫於邊界以外的答案,將不予評

閱

B. 驚訝

- C. 諷刺
- D. 妒忌

11. 根據李老師、美美和家輝有關「義」和「利」的討論,他們的看法 分別是: (3分)

		認為追求義和追 求利是互相矛盾	反對只追求道義 而忽視實際利益	反對以追求利益 為首要價值目標
(i)	李老師	0	0	0
(ii)	 美美	0	0	0
(iii)	家輝	0	0	0

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

12.		李老師對「君 的解說是 <b>錯誤</b>			的解釋	,以下。	那一項有	与關「有	ī
	Α.	愛護下屬			Δ.	D	C	ъ	
	В.	精通實務			A	В	c O	D	
	C.	重視仁愛			O		O	O	
	D.	講求誠信							
1.2	<del>*</del> *	* 11 == + + +		A 2116	75 F 16	to //	EE 0 (		
		指出要成為有		内企業家,	須具備	付 麼 素	質?(	1分)	
	(1)	逃避人性自私							
	(2)	精通營商本领							寫   於
	(3) (4)	視富貴如浮雲重視商業道德							邊界
,	. ,		<u> </u>						以
	Α.	(1) \( (3)			Α	В	C	D	外的
	В.	(1) \( (4)			0	0	0	0	答案
	C.	(2) \ (3)							,
	D.	(2) \ (4)							將不予
14.	綜合	錄音內容,試	選出李老師	<b>万、美美</b> 和	家輝論	說時的	特點。	(3分)	7.77
	Α.	能夠適時提問	引,具備綜~	合能力。					0
	В.	善於質疑反駁	〔,不時逆[	句思考。					
	C.	及時釐清疑惑	,解說條3	里明晰。					
	D.	說話含蓄婉轉	,常以反	問作結。					
	E.	時常引經據典	!,善用正/	<b></b> 豆說理。					
				A	В	C	D	Е	
(	(i)	李老師		0	0	0	0	0	
(	(ii)	美美		0	0	0	0	0	
(	iii)	家輝		$\circ$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\circ$	$\bigcirc$	

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

部 完



香港考試及評核局2022年香港中學文憑考試

## 中國語文 試卷三 聆聽及綜合能力考核 試題答題簿

#### 考生須知

- (一) 在第 1 頁的適當位置填寫考生編號,並在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分,甲部佔全卷 20%, 乙部佔全卷 80%。
- (三) 在甲部錄音播放後,有一節停頓,考生須根 據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘 下聽筒,待乙部錄音播放完畢,在指示後方 可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據;乙部 錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的 內容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時,可即時填寫答案,亦可在問題 右方空白處摘記要點,以助作答,但在該處 書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案,甲部宜用鉛筆作答;乙部 宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時,請選出正確答案,然後塗滿 與答案相應的圓圈;每題限選一個答案,多 選者 0 分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答 者,該題得 0 分。
- (十) 如有需要,可要求派發補充答題紙。每一紙 張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、 貼上電腦條碼,並用繩縛於鏡內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後,考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

©香港考試及評核局 保留版權 Hong Kong Examinations and Assessment Authority All Rights Reserved 2022 請在此貼上電腦條碼

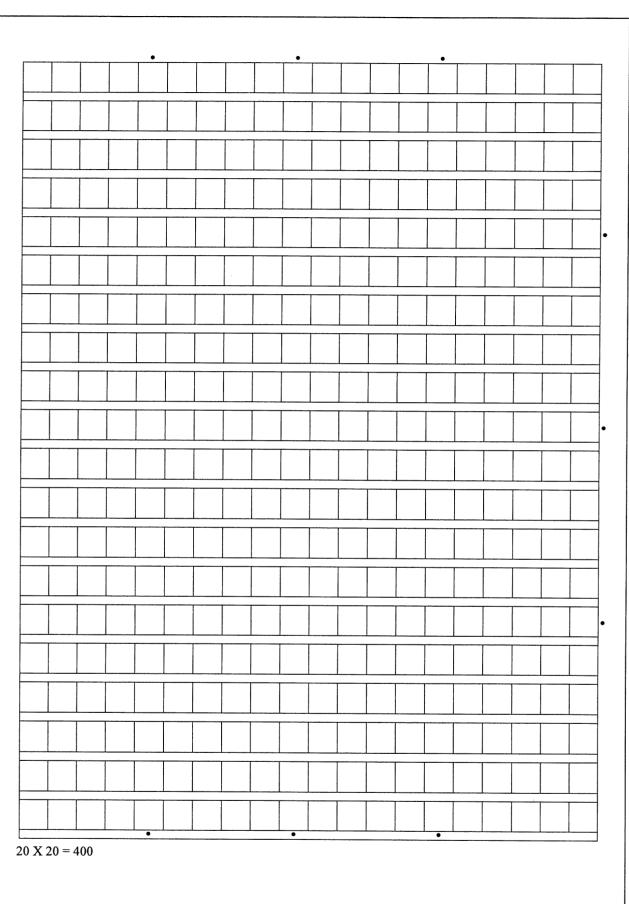
|--|



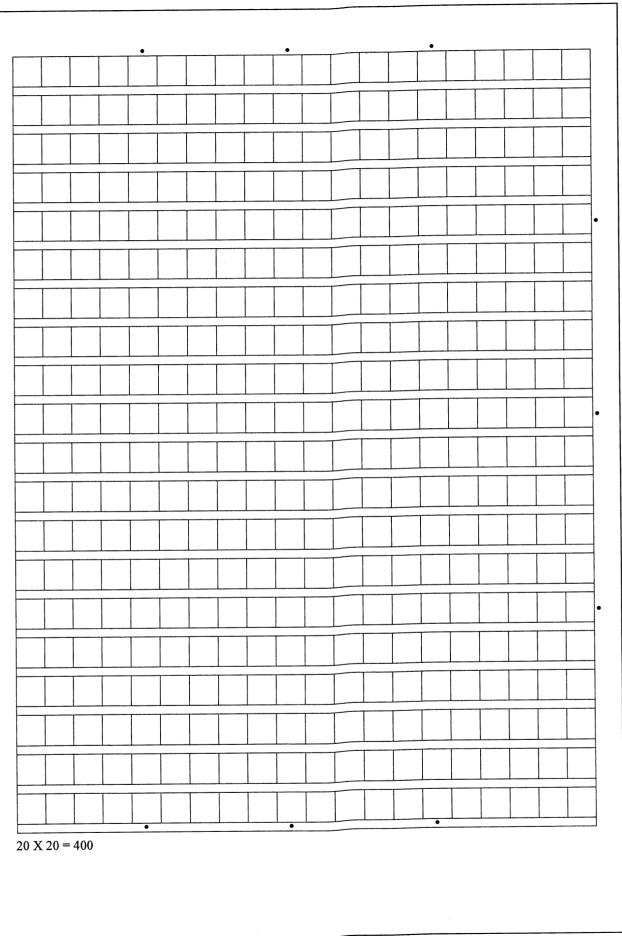
\* A O 1 O C O O 3 \*

乙部 (80%)

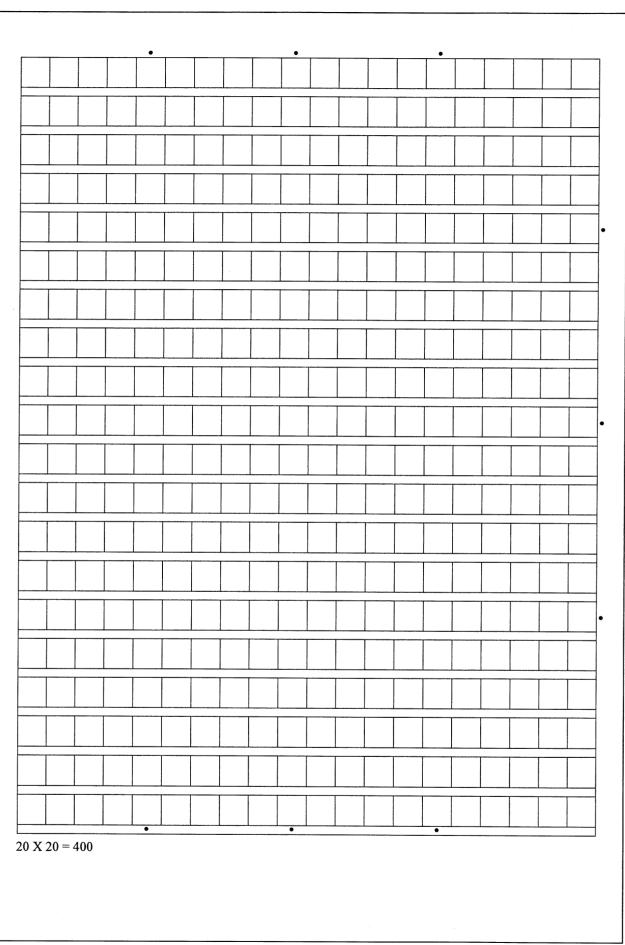
題目: 杏壇中學生涯規劃組為中六學生舉辦畢業講座,鼓勵同學追尋理想。試以傑出學生何美美的身分為此撰寫演講辭一篇,先指出實踐理想須具備的兩個條件,輔以相應的例子, 說明有關條件如何有助實踐理想;再向中六同學推薦其中一項訓練計劃,並提出兩個原因,加以論證。(全文不得少於 500 字,標點符號計算在內,並須用書面語撰寫。)



寫於邊界以外的答案,將不予評閱。



寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

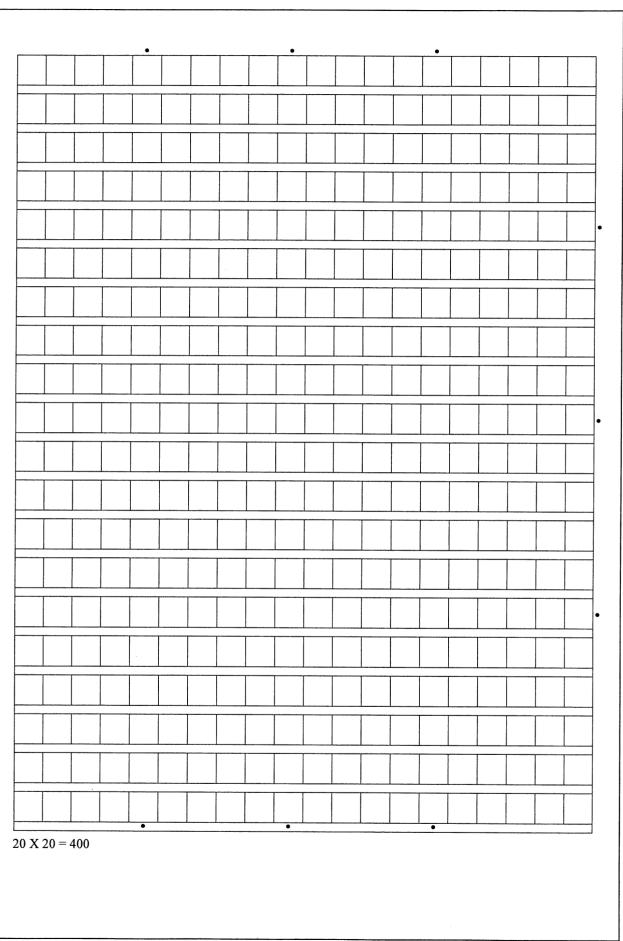


寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

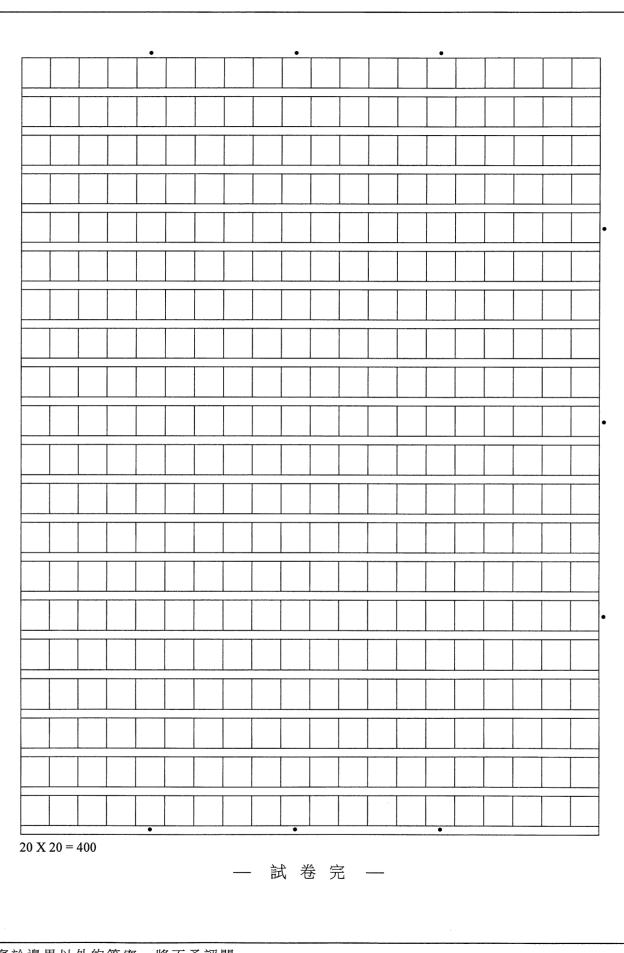
				•			•			•					
															-
									<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>	1
					I	I					L	I	I	I	1
			<u> </u>	<u> </u>									<u> </u>	<u> </u>	+
												I			1
					l							<u> </u>		l	    ,
		<u> </u>													-
															1
			<u> </u>												1
															•
															-
															1
				•			•			•					1
0 X 2	20 = 4	400				 		 ***							J

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

寫於邊界以外的答案,將不予評閱



寫於邊界以外的答案,將不予評閱。



寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

寫於邊界以外的答案,將不予評閱