## 2008-ASL **超識教育**

(科技社會)

香港考試及評核局2008年香港高級程度會考

# 通識教育(科學、技術與社會) 高級補充程度

本試卷必須用中文作答 兩小時三十分鐘完卷(下午一時三十分至下午四時)

- 1. 本卷包括甲組(佔本單元總分75%)及乙組(佔本單元總分25%)兩部分題目。
- 2. 甲組設三題,均須回答:乙組設四題,考生可任擇一題作答。
- 3. 每題的總分爲25分,內容佔20分,有效傳意佔5分。
- 4. 本科着重考生能否清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點,而非背誦資料的能力。

考試結束前不可 將試卷攜離試場

| 甲組          |                            |  |  |  |  |  |
|-------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 本組全部試題均須回答。 |                            |  |  |  |  |  |
| 1.          | 以下資料<br>青少年:               | 是一項電話調查的結果,該調查訪問了935名12至17歲曾經使用互聯網的美國        |  |  |  |  |
|             | 調査的其                       | 中一個問題是:「你有沒有經歷以下與互聯網有關的情況?」                  |  |  |  |  |
|             | ■有                         | □沒有  |  |  |  |  |
|             | 有人將你<br>的地方                | T發出的私人電郵、MSN或文字短訊轉發給其他人,或將它發布至他人能看到          |  |  |  |  |
|             | 15° o                      | 85%  |  |  |  |  |
|             | 有人在網                       | 上傳播有關你的謠言                                    |  |  |  |  |
|             | 13%                        | 87%  |  |  |  |  |
|             | 有人向你                       | 後送帶恐嚇性或帶侵犯性的電郵、MSN或文字短訊                      |  |  |  |  |
|             | $13^{o}$ o                 | 87%  |  |  |  |  |
|             | 有人未經你批准便將你一張令你尷尬的照片在互聯網上發布 |  |  |  |  |  |
|             | 6° o 94%                   |  |  |  |  |  |
|             |                            |  |  |  |  |  |
|             | 曾經歷以上四種情況中任何一種             |  |  |  |  |  |
|             |                            | 32% 68%                                      |  |  |  |  |
|             |                            |  |  |  |  |  |
|             |                            | 以上調查結果顯示一個什麼問題?解釋該問題可能怎樣因互聯網的存在而惡<br>と。 (8分) |  |  |  |  |
|             | (b) <b>建</b>               | 建議一些方法,以解決你在(a)題指出的問題。闡述你的答案。 (12 分)         |  |  |  |  |

- 2. 英國自2002年開始推行一個新計畫,目的在於打破科學與工業的分隔。這計畫從科學、 工程及技術方面找出未來的創富機會,並鼓勵科學家與工業界更緊密交流。這計畫藉常 設的專家小組加以運作,每個小組着眼於某個特定技術領域的前景。以下是已被選出的 一些領域:
  - 網上罪行
  - 大腦科學、上癮、毒品
  - 傳染病的偵測及鑑定
  - 肥胖症
  - 環境及可持續能源管理
  - 心理健康

在選取某個領域後,會成立一個持分者小組,以監管該項目。每個小組的成員包括來自有關政府部門、研究委員會、工業界、慈善團體及其他專業團體的高層決策者和掌管財政者。

(a) 就何以有政府會選擇推行這樣的計畫,提出一些可能的原因。 (12 分)

(b) 有什麼跡象顯示香港正邁向類似的方向?

(8分)

- 3. 一些國家的政府正在考慮使用某種新技術。以下是有關該新技術的資料:
  - 該技術的目的是檢測人的心理狀態及偵察敵對意圖。該技術可鑑別那些含有敵意或試圖欺詐的人特有的面部表情、步行形態、血壓、脈搏及發汗率。
  - 人的意圖會不自覺地透過一些稱爲「微表情」的面部表情洩露出來。例如,要是你在幾分之一秒內顯露牙齒、垂下眉毛和輕皺鼻子,而同時間又假裝微笑,你已顯示厭惡的微表情。該新技術的意念,就是運用電腦將搜尋微表情自動化,並同時探測更多身體信號。
  - 可將遙控感應器裝置於出入境關口,用以在不阻礙旅客流通的情况下檢測恐怖分子。
  - (a) 討論使用該新技術的好處和壞處。

(10分)

(b) 技術應否被政府在人們犯罪之前用來控告他們犯罪?

(10分)

#### 乙組

#### 本組選答-題。

美國的研究人員透過在一名38歲的「極低程度有知覺病人」(MCP)\*大腦中植入電極"以 4. 刺激負責意識的細胞,成功使他恢復意識。該病人在遭遇嚴重腦創傷後失去知覺六 年,但現在能說出物件名稱、進食和做出簡單動作。

研究人員說,該治療方法也許能夠幫助這類病人,但對腦死亡的病人並無幫助。

- 「極低程度有知覺病人」(MCP)會ଧ歇性地顯露他們知道身邊事物的跡象,並在首12個月 的醫療期間沒有進展的情況下,會被視爲幾乎沒有機會康復。
- 在大腦中植入電極的費用約爲25 000美元。

討論該新醫學技術應否獲進一步發展。

(20 分)

5. 兩名科學家就某科學雜誌提出的一個問題作出以下回應。他們的回應說明科學家的意見 會如何有所不同。請加以細閱:

#### 太陽是否要為全球暖化負上責任?

科學家甲:

**是。**我認爲氣候變化的原因是太陽,太陽,只有太陽。當前這段全球 暖化時期完結後,隨之而來的是一段全球冷化時期。到2100年,我們 將回到類似2000年的狀況。火星上也有全球暖化。當然,那裏的狀況 完全不同,但歸根究柢還是和太陽有關。

科學家乙: 否。歷史上曾經有過幾次全球性溫度轉變,例如1300年至1850年的小 冰期,看似與太陽的磁力活動有關。也有可信的證據顯示,1800年代 中期至1970年代期間地球的暖化與磁力活動有關。但是,自1970年 代,地球溫度與太陽磁力活動的緊密關連已經中斷。我認爲這顯示別 的因素要爲過去三十多年來大部分的全球暖化負責,大多數人認爲這 是污染。

討論爲何科學家對一些科學議題會有不同意見。 (a)

(10分)

科學家就某些科學議題有不同的意見,並非罕見。再者,他們此刻一致的意 (b) 見,仍可能被後來的科學家否定。討論這是否意味科學缺乏客觀性。 (10 分)

2008-AS-LS (STS)-5

- 6. 1960年代美國與蘇聯\*之間存在太空探索的激烈競賽。以下資料說明太空探索近期的狀況:
  - ▶ 日本宇宙航空研究開發機構(JAXA)於2007年自某偏遠的太平洋島嶼發射其延遲已久的月球軌道器SELENE。
  - ▶ 中國探月工程的第一艘太空船嫦娥一號於2007年升空。另外兩次發射,嫦娥二 號及嫦娥三號,也是這工程的一部分。
  - > 美國太空總署(NASA)將於2008年發射月球軌道器及登陸器,這將是未來十年運送更多美國太空人往月球之前,數個機械人探月項目的首個項目。
  - ▶ 世界上首家商業性太空旅遊公司維珍銀河 (Virgin Galactic)將於2009年開始運作 一艘新太空船(太空船二號),運載六名太空遊客到離地球360 000呎的高空。
  - ➤ 2007年9月谷歌(Google)宣布一個三千萬美元的競賽項目。任何私人公司,要是 能首先發射機械探月飛行器登陸月球,並將一吉咖位元組(gigabyte)的影像傳送 回地球,便能得到該獎金。
  - ▶ 某富商正出價五千萬美元給予首隊在2010年或以前發射載人太空船往月球軌道 的美國私人隊伍。
  - \* 蘇聯是在1991年前存在的蘇維埃社會主義共和國聯盟。
  - (a) 討論近年政府和非政府人士對探月興趣劇增的可能原因。 (12 分)
  - (b) 非政府人士對太空飛行的支持會帶來什麼影響? (8 分)

7. 二氯乙酸鹽(dichloroacetate, DCA)是相當普通的化學品,也是一種在試驗階段中的癌症藥物。一些科學家已發現,DCA能使老鼠體內的腫瘤收縮而沒有明顯副作用。他們計畫以人類作臨床測試,但將需時多年才能完成。同時間,一些垂死病人開始購買這未經批准的藥物\*,並自行觀察其對自身的效果。他們將結果收集起來,在互聯網上發布,供公眾瀏覽。

該等科學家反對在該藥物獲徹底測試前加以使用,因爲他們擔心那些使用該藥物的人或 會經歷意料不到的副作用。病人則爭辯說他們沒有時間等待臨床測試找出有否任何不良 效果。

\* 一般而言,供人類使用的藥物必須先經過當地藥物監管機構批准才能發售。

就以上個案,討論你同意該等科學家還是該等病人的看法。

(20分)

#### 試卷完

本試卷所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的〈考試報告及試題專輯〉內列明。

## 評卷參考

本部分專爲閱卷員而設,其內容不應視爲標準答案。考生以及沒有參與評卷工作的教師在詮釋時應小心謹慎。

#### 內容

(注意:在評卷時,閱卷員須根據三項因素:對題旨的理解、內容,及表達, 首先評定答卷應屬的等級,然後參考「評分標準表」將所評定等級兌 換爲相應的分數。)

| A   |
|-----|
| В   |
| С   |
| D   |
| E   |
| E/F |
| F   |
| U   |
|     |

### 有效傳意

- 一 有效傳意的給分標準爲:
  - (a) 論據的鋪陳是否有系統和合乎邏輯:
  - (b) 論點是否容易明白;及
  - (c) 是否有效運用語言於傳遞觀點和意見。 (注意:是否考慮交法及拼寫,須視乎是否促進或窒礙傳意。)
- 閱卷員請根據以下等級分數換算表就有效傳意給分:

| 等級 | Α | В | С | D | E | F | U |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 分數 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |

#### 科學、科技與社會

| 題號   | 選題百分率 | 整體表現 |
|------|-------|------|
| 1 必答 |       | 平平   |
| 2    | 必答    | 不甚滿意 |
| 3    | 必答    | 頗佳   |
| 4    | 13    | 滿意   |
| 5    | 12    | 滿意   |
| 6    | 63    | 頗佳   |
| 7 12 |       | 滿意   |

#### 甲組

- 第1題 (a) 本部分要求考生把題目提供的資料概念化,從而指出所示的問題。雖然本 題重點是「互聯網引致問題惡化」,但很多考生只就問題加以闡述,而未 有分析互聯網所起的作用。因此,考生在本部分的表現並未能達至標準。
  - (b) 大部分考生能就題(a)所指問題提出可能的解決方法。惟相當多的考生從個 人層面提出解決方法,而未有考慮政府在處理社會問題上所擔當的角色。
- 第2題 (a) 本題要求考生著力討論怎樣打破科學與工業的分隔,但大部分考生並不理解該項要求,大多只著重題目中技術領域的個別例子,並解釋爲何需要發展該等領域。故此,很多考生的回應均與題目沒有直接關係。
  - (b) 能掌握本題重點的考生爲數不多。不少考生接續題(a),只集中討論個別技術領域如何在香港發展,而未有闡述科學與工業之間的合作。
- 第3題 (a) 大部分考生能提供平衡的答案,當中包含該技術的好處和壞處。考生普遍 只點出探測錯誤的可能性和技術的高成本這兩項壞處,卻未有就各項作具 體闡述。部分考生的答案出現自相矛盾的觀點。
  - (b) 大部分考生均在答案中表明清晰立場,其中相當多考生能提出合理論據支持其看法。

#### 乙組

#### 第4題

部分考生從多個角度分析議題,提出具說服力的論據,其中包括分析不同持分者的看法,例如病人、病人家屬、科學家和政府等。合理的論點包括考慮到成本和以高代價挽救生命的價值。惟部分考生只集中討論應否進行手術,而未有評價在未來發展該技術的價值。此外,很多考生未有在回應中考慮反駁論點。

#### 第5題

- (a) 不少考生能提出可能的原因說明科學家為何意見不同,惟其中大部分未有 使用相關例子論證其觀點,以致影響答案的說服力。
- (b) 部分考生能指出科學的客觀性基礎,惟部分考生以不相關的例子闡述其論據,反映他們對科學探究認知不足。

#### 第6題

- (a) 多數考生能大致提出近期太空探索興趣提高的可能原因,惟能夠明確就探 月作出闡述的爲數不多。他們提出有關政府和非政府人士的原因十分相 似,卻未有考慮兩者特有的角色或特質。不少考生未能充分闡明其觀點。 例如部分指出開發新資源爲其中一個可能原因,但未有解釋所指的是哪類 資源。
- (b) 大部分考生能指出非政府人士參與的影響,例如安全和環境污染問題,不 過他們須就其觀點作出更多說明。

#### 第7題

大部分考生能就議題表達清晰立場,並從不同角度加以分析,包括考慮法律因素、副作用、病人權益及責任、互聯網的影響等,惟其中多數未有考慮反駁論點,以及權衡當中涉及的風險和利益。部分考生提出的藥物專利問題,則與使用普通化學品這議題無關。

#### 一般評論

考生能以多元角度,特別是不同社群的看法分析議題,惟應就所提出的觀點作更深入的闡述,並以相關例子論證。

一些考生在理解題目的要求和重點時遇上困難,因而作出無關重要或不相關的回應。此外,從考生在第1題的表現中,可見他們把資料概念化的能力一般較差,建議教師協助學生建立詮釋資料及將之概念化的技巧,而這正是通識教育必不可少的部分。