

香港考試及評核局2014年香港中學文憑考試

歴史 試卷一

本試卷必須用中文作答 一小時四十五分鐘完卷(上午八時三十分至上午十時十五分)

考生須知

- 1. 本卷為歷史資料題,**全部**試題均須作答。每題佔分於題末括號內顯示,用以提示答案所需 之篇幅;答案長度可為一小段或若干小段。
- 2. 倘若試題設有分題,考生必須相應分部作答,否則可能被扣分。
- 3. 答案須寫在答題簿內,每題(非指分題)必須另起新頁作答。

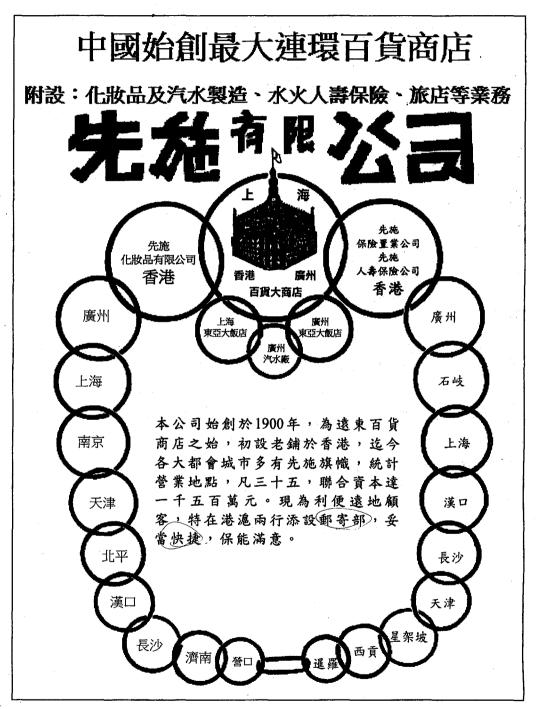
©香港考試及評核局 保留版權 Hong Kong Examinations and Assessment Authority All Rights Reserved 2014 考試結束前不可 將試卷攜離試場

本卷各題均須作答。

1. 細閱資料A及B。

資料A

以下取材自1930年代初香港某報紙所刊登的廣告。



注:

石岐:位於廣東

西貢: 今越南胡志明市

營口:位於遼寧 滬: 上海的簡稱 星架坡: 今譯新加坡

暹羅: 今泰國 北平: 今北京

汽水: 即碳酸飲料

資料B

下文敘述先施有限公司的早期發展。

中國有四大百貨公司,即先施、永安、大新、新新。這四大公司的創辦人全是曾經旅居澳洲的廣東中山人。從20世紀初到抗戰前,是中國百貨公司的勃興階段,它們由海外華僑集資,於香港創立雛形,一俟試驗成功,便經由廣州,最後到上海達到鼎盛,其營業宗旨為「包羅萬有,無物不備」。

先施創辦人馬應彪先生中年致富,輔佐孫中山先生進行革命,慷慨捐資;革命成功後,淡泊名利,辭去高官厚祿,苦心經營民族工商業。

馬應彪是基督徒,每逢星期日公司都休息,讓職員們上禮拜堂,由他親自宣講教義。馬應彪也利用宣講的機會,為孫先生的革命鳴鑼開道,灌輸民主思想,倡導 人人平等,包括男女平等。

據老人們回憶,他是第一個在香港舉辦女模特兒表演,為公司廣作宣傳,但此舉 被斥為傷風敗俗。也是他,第一個邀請美國化妝品公司「蜜絲佛陀」派女化妝師 到先施公司,為顧客化妝。

- (a) 指出20世紀初香港現代化的兩個特徵。試以資料A的線索,支持你的答案。 (4 分)
- (b) 20世紀初,香港對亞洲的發展作出了哪些貢獻?試參考資料A及B,並就你所知,解釋你的答案。 (7分)

2. 細閱資料C、D及E。

資料C

下文取材自1938年英國第一海軍大臣多弗·柯柏對內閣所發表的辭職演說。

希特拉先生違背凡爾賽條約時,承諾會遵守羅加諾公約;他違背羅加諾公約時, 承諾不會再製造麻煩或覬覦歐洲任何領土。他以武力進入奧地利時,信誓旦旦說 不會干擾捷克。那只是不足半年之前的事,不過首相卻依然相信可以寄望於「希 氏的良好誠信」。

也許首相是對的。我也希望他是對的,並會為此而祈禱。但是,我無法相信他所相信的。但願我能夠。因此,我在其政府中已經不能對他有任何幫助。我離去會更合適。我記得當我們討論德國要求取得蘇台德區時,我說過如果要我參與游說捷克政府接受該要求,我將永遠無法再次抬起頭來。我捨棄了很多。我放棄了我熱愛的工作;也許我已摧毀自己的政途。然而,這些都是小事;我保留了對我而言更值得珍惜的東西——我仍能夠昂然踏步於世。

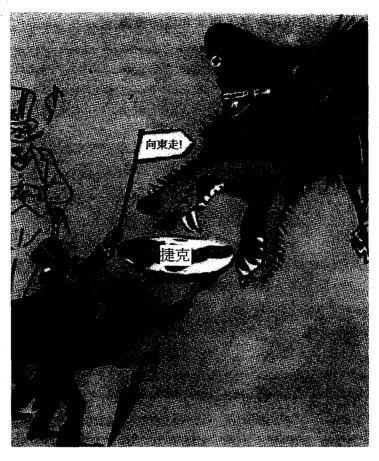
資料D

以下漫畫刊於1938年。



資料E

以下漫畫於1939年在蘇聯出版。

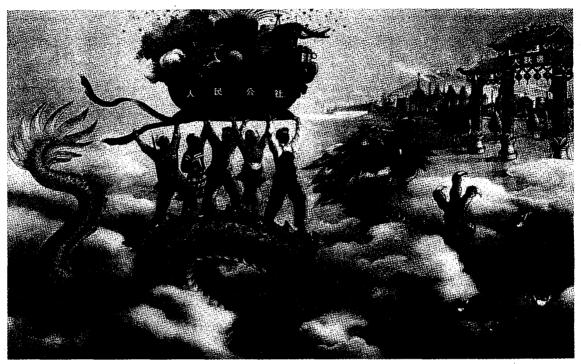


- (a) 根據資料C,希特拉為什麼不是個有「良好誠信」的人?試參考資料C,解釋你的答案。 (3分)
- (b) 根據資料E作者的看法,綏靖政策有什麼目的?試參考資料E,解釋你的答案。 (4分)
- (c) 你認為哪一項資料對1930年代綏靖政策的看法負面程度最低?試參考資料C、D及E,解釋你的答案。 (8分)

3. 細閱資料F及G。

資料F

以下取材自一幅見於1959年中華人民共和國的圖畫。



*大跃进:即「大躍進」

資料G

下表顯示1953-75年間中華人民共和國一些經濟領域的百分比(%)增長率。

	國民收入	農業	工業	商業
1953-57 (第一個五年計劃)	8.9	3.7	19.6	8.0
1958-62 (第二個五年計劃)	-3.1	-5.8	1.8	-4.3
1963-65 (調整時期)	14.7	11.5	21.4	2.9
1966-70 (第三個五年計劃)	8.3	3.0	12.3	9.3
1971-75 (第四個五年計劃)	5.5	3.5	8.3	2.1

- (a) 指出資料F所描繪對人民公社的一個看法。試參考資料F,解釋你的答案。 (3分)
- (b) 就資料G所示,描述1953-75年間中國經濟發展的兩個趨勢。 (4分)
- (c) 「大躍進運動及文化大革命兩者都是意圖好,後果差。」你是否同意此說?試 參考資料F及G,並就你所知,解釋你的答案。 (7分)

4. 細閱資料H。

資料H

以下節錄文字討論聯合國教育、科學及文化組織 (教科文組織) 直至1950年代末的發展情況。

對於很多科學家來說,國際合作代表着一種手段,不但在戰後延續他們反法西斯主義的志業,還能防止科學用於破壞用途。

1948年春,教科文組織在尋找自然科學部主管繼任人一事上出現困難。美國否決了由原來的主管提名的候選人,而教科文組織的總幹事則拒絕了由美國提名的數名候選人。儘管美國一直抗拒教科文組織進行昂貴的研究項目,但該組織仍偏袒西方。中華人民共和國不獲接納為成員國,該組織亦支持美國介入朝鮮事務。一個供東西方知識分子交流的重要會議亦不獲准舉行。

隨着冷戰降臨,強國都將大量資源投放於研究以及由國家統籌的發展項目,惟大 部份研究未能在國際間交流。冷戰無可避免地使科學家與政府之間的關係變得複 雜,並削弱了如教科文組織等國際組織的角色。

教科文組織大會第八屆會議標誌着該組織進入鞏固階段及冷戰衝突逐漸緩和。最 能顯示變化的,是有關原子能和平用途的會議(1955年8月於瑞士日內瓦召開)。 1954年,蘇聯終於加入為成員國;1959年,一名俄羅斯人獲委任為自然科學部的 主管。此時亦出現了和平競賽的氣氛,相關例子見於南北極探索之行及第一屆國 際地球物理年(1957-1958年)。

- (a) 1954年在哪方面是教科文組織歷史的一個轉捩點?試参考資料H,解釋你的答案。 (3分)
- (b) 就影響1945-2000年間的國際合作而言,意識形態因素是否最重要的因素?試參 考資料H,並就你所知,解釋你的答案。 (7分)

試 卷 完

本試卷所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。