2006-ASL 中國語文

卷三

香港考試及評核局 2006年香港高級程度會考

中國語文及文化 高級補充程度 試卷三

聆聽理解

試題答題簿

考生須知:

- (一) 在本試題答題簿第 1 頁之適當位置填寫 考生編號。
- (二) 在第1及第3頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (三) 本試卷第2頁爲設題方式示例及作答指示, 請仔細閱讀。
- (四) 本試卷以 96 分爲滿分, 佔全科總分百分之
- (五) 本考試的錄音分五段播放。每段錄音播放 後,有一節停頓,考生須根據錄音內容回答 有關試題。全部試題均須作答。
- (六) 爲便於修正答案,宜用鉛筆作答。
- (七) 錄音聲帶<u>只播放一次</u>。
- (八) 聆聽錄音時,可即時填寫答案,亦可在試題 右方空白處或最後的空頁摘記要點,以助作 答,但<u>在該處書寫的文字於任何</u>情況下皆不 予評分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定的橫線上或方格 内。

請在此貼上電腦條碼

考生編號			

	閲卷填		試卷:		1	@
編號						
	考	生	得	分		
第一段						
第二段						
第三段						
第四段						
第五段						
總分				-		

由	編號	本卷分數
核分		All of the provided of the pro
員 填		
寫		

此頁乃本卷之設題方式示例及其作答指示,考生須仔細閱讀。 各題之作答指示在試卷內將不再重複。

本試卷採用三種方式設題,分別舉例如下:

以下一段是廣播節目「中國文人巡禮」的內容:

李白是唐朝偉大的詩人,其作品風格浪漫,後人尊稱他為「詩仙」。蘇軾生 於北宋,同樣是一位非常出色的文學家,其作品風格豪邁奔放,與父親蘇洵及弟 弟蘇轍合稱「三蘇」。

題型一:

請判斷以下各題的陳述,然後在相應的方格內以《號表示;每題限選答案一個,多選者零分。

從廣播節目「中國文人巡禮」中可得知:	
化质油即日 十四人八心心 1 十八万九	**** *
	部分 無從
	正確 錯誤 正確 判斷
(1) 李白是中國偉大的文學家:蘇軾亦是中國偉大的文學家。	
(2) 李白的詩風是受到蘇軾的影響;他愛模仿蘇軾。	
(3) 李白生於唐代;他與蘇軾同期。	
(4) 蘇軾的作品大多模仿李白的作品風格;他很敬佩李白。	

題型二:

請在適當的方格內以「號作答,答案可選多於一項;錯選之答案會被扣分,最多扣至零分。

廣播節目「中國文人巡禮」介紹李白和蘇軾的文學成就,其中包括:

	風格浪漫	文學地位崇高
李白	✓	✓
蘇軾		~

題型三:

請選擇最適當的答案,然後在答案欄上填寫所選答案的英文字母。

從廣播節目「中國文人巡禮」中可得知:

- A 李白與蘇軾是同期的詩人。
- B 蘇軾的作品以散文爲主。
- C 李白喜愛模仿蘇軾的作品風格。
- D 李白與蘇軾在中國文學史上享負盛名。

	AA-	12		
本題	2	Æ .	- 1	- 11
ALC: NOT	. \square			

一「設題方式示例及作答指示」完 —

2006-AS-CL & C 3 - 2

≓±	-/-	ıLL.	Ħ L	L 6	33	HKK	W	7.14
E PH	1+	此。	탔다	-F. I	23.	鵩	11余	1155

第一段錄音

1.	在交談初段,各嘉賓與節目主持人就全香港應否推行兩交三語的
	問題初步表達了一些意見。他們的立場是: (12分)

	贊成推行	不贊成推行	未表示態度
陳一諤教授			
曹遲校長			
何三立老師			
主持人李凰			

(3分)

2.	献 香	港墨	生學	習語	文的	能力	:

- 部分 無從 正確 對斷
- (1) 、陳教授指出推行兩文三語的政策要 考慮大部分學生的能力:他指出要 照顧他們的語文水平。(3分)
- (2) 李主持認爲大部分香港學生具備同 時學好中英文的能力;她指出歐洲 人學習語言的能力可以作爲參考。
- 3. 關於歐洲人能說幾種語言的問題:
- 部分 無從 正確 錯誤 正確 判斷
- (1) 陳教授認爲歐洲人中只有少數能夠 運用兩三種語言;他認爲大部分人 其實不能。(3分)
- (2) 陳教授指出所謂能說兩三種語言其 實有不同的標準;他指出歐洲人中只 有部分能精通兩三種語言。(3分)

		第二段錄音								
4.	在 '	「穿着牛仔褲游泳」的討論中:			部分	血從				
	(1)	何老師認爲應該區分「能否用英文	正確	錯誤	正確					
		學習」和「用英文學習是否最有效」 兩個概念;他認爲這兩個概念不可 混淆。(3分)								
	(2)	李主持認為需要考慮用英文學習的 必要性;她指出不應接受穿牛仔褲 去游泳的訓練。(3分)					·			
	(3)	陳教授認爲香港的中學以往只是模 仿大學的情況而選用英文學習;他認					,			·
	:	為大學和中學本身都沒有考慮過應 該用什麼語言教學才最有效。(3分)								
5.	李主	E.持、曹校長、何老師都提及「工欲善	其事	必务	利 其	器」	,			
	(1)	其中的「事」是指:(3分)						ł		
		A 對語言的學習 B 對其他科目的學習 C 用語言來學習 D 用來學習其他科目的語言								
			本題	答案	:					
	(2)	其中的「器」是指:(3分)								
		A 對語言的學習 B 對其他科目的學習 C 用語言來學習								
		D 用來學習其他科目的語言				_				
			本題	客答	•					
		•								
]	本	頁得分
]+[+		f	+]=[
2006	-AS-C	L & C 3 – 4								

第三段錄音

		İ	
6.	何老師提及大學用英文教學」		
•		部分 無從	
		正確 錯誤 正確 判斷	
	曹校長指出這是國際趨勢;陳教授認爲		
	這只照顧到一部分學生的需要。(3分)		
	÷		
7.	对英文在工作上的重要性,陳教授的觀點	占是: (3 分 <u>)</u>	
	A SAME OF THE SAME		
	A 讀寫聽說四種能力同樣重要		
	B 讚寫能力較聽說能力重要		
	C 聽說能力較讀寫能力重要		
	D 未有表示態度		
	* .	本題答案:	
0 -	在教學模式上:		
ο.	性软学快丸工・	MT / 4 444	
		部分 無從	
	(1) 随势模型负额大药营和模额药毒瘤	正確 錯誤 正確 判斷	
	(1) 陳教授認爲課本語言和授課語言應該相同:他認爲這樣最能滿足學生	İ	
	的需要。(3分)		
	的而安。(3万)		
	(2) 复数链数链数链接的接头套链		
	(2) 何老師對陳教授所提議的模式有所		
	懷疑;他指出這種模式的教學效果		
	難以預測。(3分)		
	•		
9.	陳教授指出其他國家亦出現語文水平低落	【祖会 ,田音本設明:	
	W W W W W W W W W W W W W W W W W W W	(3分)	
	A 語文水平低落與教學語言未必有直接		
	B 這是世界性問題,香港難以倖免。	K 1940 1/17	
	C 教學語言政策放諸四海而皆準。 ²		
	D 在語文問題上,香港應參考其他地方	i的 經 驗。	
		1 H J dar aw	
٠.		本題答案:	
10.	在「招潮蟹」的譬喻中:		
		部分 無從	
		正確 錯誤 正確 判斷	
	「蟹」是指「課本用英文,講解用中文」		
	的教學模式;「潮」是指「香港學生的		
	英文水平低落」。(3分)		
		本 真	[得分
			<u>·</u>
6007	AS 01 & 02 &		
2006	-AS-CL & C 3 - 5		

認為兩者實際上 密切相關	۱.	在「語言	教學」與「教學語	言」的討論中:	(9分)		
曹校長			1	•	· 未有表	示態度	
(7名節) 2. 陳教授談及香港人的英文能力、 「おお 付款 正確 付款 正確 判断 認為在讀寫聽說各方面有不同的水平: 他認為一般人在讚寫方面較好。(3分) □ □ □ 3. 陳教授引東京做例子,目的是說明:(3分) ① 一般市民的英文口語能力和國際大都會的地位無關。② 日本人需要提高本身的英文水平。④ 香港的英文教育毋須遇分着重口語。 A ①② B ②③ C ①④ D ①③④ 本題答案: 4. 陳教授提及日本人的英文口語能力不佳,用意在於: 「中介 魚炎 正確 錯誤 正確 対断 説明怎樣學好英文:指出學好英文所需		李主持					
2. 陳教授談及香港人的英文能力,	-	曹校長	-				
部分 無從 正確 錯誤 正確 判斷 認為在讀寫聽說各方面有不同的水平: 他認為一般人在讀寫方面較好。(3分) ① 一般市民的英文口語能力和國際大都會的地位無關, ② 每個地方都有不同的語語政策。 ③ 日本人需要提高本身的英文水平。 ④ 香港的英文教育毋須過分着重口語。 A ①② B ②③ C ①④ D ①③④ 本題答案: 4. 陳教授提及日本人的英文口語能力不佳,用意在於: 部分 無從 正確 錯誤 正確 判斷 說明怎樣學好英文:指出學好英文所需		何老師					
正確 錯誤 正確 判断 認爲在讀寫聽說各方面有不同的水平: 他認爲一般人在讀寫方面較好。(3分) ① 一般市民的英文口語能力和國際大都會的地位無關。 ② 每個地方都有不同的語言政策。 ③ 日本人需要提高本身的英文水平。 ④ 香港的英文教育毋須過分着重口語。 A ①② B ②③ C ①④ D ①③④ 本題答案: 4. 陳教授提及日本人的英文口語能力不佳,用意在於: 部分 無從 正確 錯誤 正確 判断 說明怎樣學好英文:指出學好英文所需	2.	陳教授談	《及香港人的英文能	力	į	瓜今 無役	
他認為一般人在讚寫方面較好。(3分) ① 陳教授引東京做例子,目的是說明:(3分) ① 一般市民的英文口語能力和國際大都會的地位無關。② 每個地方都有不同的語言政策。③ 日本人需要提高本身的英文水平。④ 香港的英文教育毋須適分着重口語。 A ①② B ②③ C ①④				E.			
① 一般市民的英文口語能力和國際大都會的地位無關。 ② 每個地方都有不同的語言政策。 ③ 日本人需要提高本身的英文水平。 ④ 香港的英文教育毋須過分着重口語。 A ①② B ②③ C ①④ D ①③④ 本題答案: 4. 陳教授提及日本人的英文口語能力不佳,用意在於: 都分 無從 正確 錯誤 正確 判斷 說明怎樣學好英文:指出學好英文所需							
 ② 每個地方都有不同的語言政策。 ③ 日本人需要提高本身的英文水平。 ④ 香港的英文教育毋須過分着重口語。 A ①② B ②③ C ①④ D ①③④ 本題答案: 4. 陳教授提及日本人的英文口語能力不佳,用意在於: 部分 無從正確 錯誤 正確 對斷 說明怎樣學好英文:指出學好英文所需 	3.	陳教授引	山東京做例子, 目的	是說明:(3分)		
C ①④ D ①③④ 本題答案: 4. 陳教授提及日本人的英文口語能力不佳,用意在於: 部分 無從 正確 錯誤 正確 判斷 說明怎樣學好英文:指出學好英文所需		② 每個 ③ 日本	国地方都有不同的語 本人需要提高本身的	所言政策。 1英女水平。	的地位無	弱 。	
4. 陳教授提及日本人的英文口語能力不佳,用意在於:							
部分 無從 正確 錯誤 正確 判斷 說明怎樣學好英文:指出學好英文所需				:	本題答案		
正確 錯誤 正確 判断 說明怎樣學好英文:指出學好英文所需	4.	陳教授技	是及日本人的英文 口	 語能力不佳 ,用	意在於:		
說明怎樣學好英文:指出學好英文所需							
要的條件。(3分) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □							
		要的條何	牛。(3分)				
							本頁得名
本頁得分						<u> </u>	
本頁得名					1	+ + +	= i

**	Ŧ	£Β	₽Đ.	幸
幂	л	权	鐮	

	第五段紀	最音	
15. 就學生的學習	8.能力方面,陳教授認	! 為他的兒子:	
		部分 正確 錯誤 正確	
	寫聽說方面都達到一 該讀碩士、博士課程。		
16. 李主持所說的	内 「第三個條件」 是打	章:(3 分)	
A 學習的環 C 學生的中		學生的學習動機 學生的學習能力	
		本題答案:	URACA-TOTS WESTER
7、陳教授引冰山	山的蟹喻, 用意在於:	部分 正確 錯誤 正確	•
	巷人只關注英文水平; 是最重要的。(3分)	•	
陳教授 曹校長	表示贊成	表示反對 沒有表示立	場
		、時, 有關詞語所帶有的	为色彩
是:(6分)		바 샀 나 씨 혹	1
	褒義	貶義 中性義	
是:(6分) 「標簽」 「標簽效應			