香港考試及評核局 2015年香港中學文憑考試

中國語文 試卷四

口語溝通

以藝人擔任公益事務的宣傳大使,是利 多於弊,還是弊多於利?

附設閱讀材料

聯合國兒童基金大使

・成龍

(香港演員)

· 黎明

(香港歌星)

· 力奇·馬田 (美國歌星)

藝人心聲

(周杰倫) · 其實我和你們一樣,也是個平凡人。

· 歌手身分較受人注目,更易喚起大眾關注。(謝安琪)

--- 試卷完 ---

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的 《考試報告及試題專輯》內列明。

2015-DSE-CH LANG 4 – 2

1-(1)

2015 DSE-CH LANG 4 - 3

1-(1)

要培養批判思考的能力,下列哪一項最 · 為有效?試談談你的看法。

參加辯論學會 閱讀政論文章 研習古今歷史

附設閱讀材料

批判思考

- ・批判思考指的是讓個人具備「質疑的能力」及「理性 思考的能力」。(恩尼斯)
- · 獨立的精神,自由的思想。(陳寅恪)
- · 學而不思則罔, 思而不學則殆。(孔子)

試卷完 ——

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的 《考試報告及試題專輯》內列明。

假如要在十二生肖之外再加一個生肖, 以下哪一項最適合?試討論並達成 共識。

附設閱讀材料

十二生肖

鼠、牛、虎、兔、龍、蛇、馬、羊、猴、雞、狗、豬

生肖寓意舉隅

· 鼠:機靈、生命力強

· 牛:忠誠、勤奮

· 馬: 敏捷、自強不息

--- 試卷完 ---

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的 《考試報告及試題專輯》內列明。

2-(1)

2015-DSE-CH LANG 4 – 3

2-(1)

下列各項均是現代社會公民應有的素養,何者最為重要?試談談你的看法。

尊重隱私 包容異見 秉持公德

附設閱讀材料

公民與社會

- · 一項調查顯示,本港大部分青少年只着重個人權利, 卻不清楚個人的社會責任。
- · 現代社會孕育公民素養,公民素養促進社會進步。

試卷完 一

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

59

2-(2)

2015-DSE-CH LANG 4 – 3

2

有人說「貧而無怨難,富而不驕易。」你同意嗎?

 \circ

附設閱讀材料

貧與富

貧居鬧市無人問,富在深山有遠親。(諺語)

2013年聯合國全球幸福指數報告(節錄)

排名	國家或地區
1	丹麥
2	挪 威
36	泰 國
42	台灣
43	日本
64	香港
93	中國
111	印度

—— 試卷完 ——

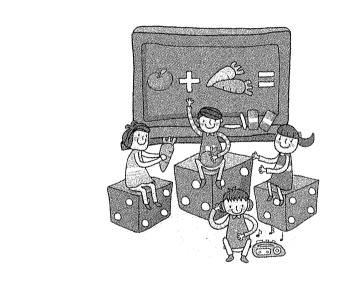
下列各項均是中學生接受教育的主要目 的。試就其重要性排列優次。

培養品德 探究知識 規畫人生

附設閱讀材料

學校制定學習活動時考慮的因素

- · 文化傳統
- · 社會需要
- · 學生的身心發展



- 試卷完

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的 《考試報告及試題專輯》內列明。

3-(2) 3-(2) 2015-DSE-CH LANG 4 – 3 2015-DSE-CH LANG 4 – 2

「孟母三遷」和「曾子殺豬」這兩個故事,哪一個對現今的家長培育子女更有 啟發?

附設閱讀材料

孟母三遷

因為居住的環境不利兒子學習,孟子的母親屢次搬家, 為兒子尋找合適的地方。

曾子殺豬

曾子的妻子曾經向兒子承諾殺 頭豬給他吃。後來她想 食言,但曾子為了守信諾,便把豬殺了給兒子吃。

試卷完

下列哪一項最適合送給現今的年輕人作為座右銘?試談談你的看法。

勇往直前 三思而行 擇善固執

附設閱讀材料

名人名言

- · 讀書應自己思索,自己做主。(魯迅)
- ·一個人的美德,不要從特殊的行動中去估量,而應從 日常的行為中去觀察。(帕斯卡)
- · 千教萬教,教人求真。(陶行知)

— 試卷完 -

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

63

2015-DSE-CH LANG 4 – 2 2 4-② 2015-DSE-CH LANG 4 – 3 3 4-②

年輕人立身處世,下列哪一種態度最為可貴?試談談你的看法。

有所為 有所不為 知其不可為而為

附設閱讀材料



—— 試卷完 ——

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

2015-DSE-CH LANG 4 – 2

2

5-(1)

2015-DSE-CH LANG 4 – 3

3

5-①

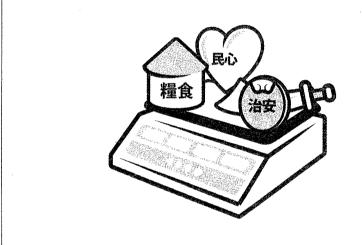
以下三項均可使社會安定。試就其重要性排列優次。

百姓不愁溫飽 社會治安良好 政府取信於民

附設閱讀材料

治國理想

大道之行也,天下為公:選賢與能,講信修睦。故人不獨親其親,不獨子其子;使老有所終,壯有所用,幼有所長,矜、寡、孤、獨、廢疾者皆有所養。《禮記》



— 試卷完 —

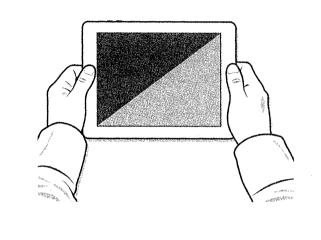
本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

5-2

附設閱讀材料

兒童與遊戲

兒童有權享有休息和閒暇,參與跟年齡相宜的遊戲和 娛樂活動。



試卷完

以下哪一項最能象徵老師的工作?試談 談你的看法。

橋樑

燈塔

港口

附設閱讀材料

有關教育的名言

- · 有教無類。(孔子)
- · 師者,所以傳道、受業、解惑也。(韓愈)
- · 真正的教育不能沒有熱情、關懷和洞察力。 (霍姆林斯基)

—— 試卷完 ——

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的 《考試報告及試題專輯》內列明。

6-(2)

2015-DSE-CH LANG 4-3

以下哪一項活動最能培養學生的惻隱之心?試討論並達成共識。

飼養小動物 探訪露宿者 助養貧困國家的兒童

附設閱讀材料

性本善

- · 惻隱之心,人皆有之。《孟子》
- · 大人者,不失其赤子之心者也。《孟子》

--- 試卷完 ---

要文章寫得好,以下各項均是重要的因素。試就其重要性排列優次。

個人經歷

感觸體悟

創意想像

附設閱讀材料

寫作心得

- · 文窮而後工。(歐陽修)
- · 滿紙荒唐言,一把辛酸淚。(曹雪芹)
- ·獨創性是一種獨特的思維、觀察、理解和判斷方式。 (莫泊桑)

—— 試卷完 ——

有人認為年輕人投身社會工作,「自知」比「自信」更為重要。你同意嗎?

附設閱讀材料

人生智慧

- · 知人者智,自知者明。《道德經》
- · 先相信自己, 然後別人才會相信你。(羅曼·羅蘭)
- · 看見別人眼中的刺,卻看不到自己眼中的樑木。《 聖經》

—— 試卷完 ——

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

0

8-(1)

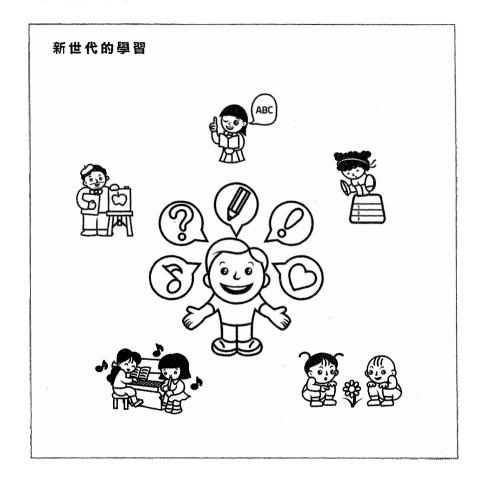
2015-DSE-CH LANG 4 - 3

3

8-(1)

時下家長喜歡讓兒童在課餘參加不同的 興趣班,有人認為可以發掘潛能,有人 認為是拔苗助長。試談談你的看法。

附設閱讀材料



試卷完

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

2015-DSE-CH LANG 4 – 3 8-(2)

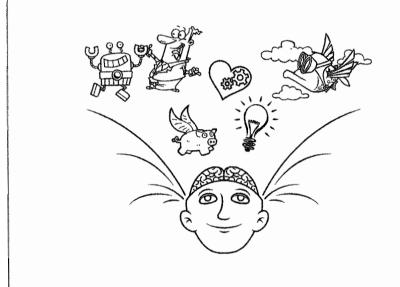
假如人類可以擁有一種特殊的能力,以 下哪一項對人類的生活最有意義?試談 談你的看法。

聽懂動物語言 看透他人思想 通曉所有文字

附設閱讀材料

美好新世界

沒有美好的願望,美好的事永遠不會實現。 (杜斯妥也夫斯基)



—— 試卷完

香港社會重視競爭和追求進步,有人認為「甘於平淡」這種生活態度已經不合時宜。你同意嗎?

附設閱讀材料

怎樣才是理想的生活?

- · 慾望是進步的泉源。(諺語)
- · 採菊東籬下,悠然見南山。山氣日夕佳,飛鳥相與還。 (陶淵明)

— 試卷完 -

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

73

9-(2)

2015-DSE-CH LANG 4 - 3

3

下列哪一項活動最能幫助學生思考人和 自然的關係?試談談你的看法。

山川漫遊 耕種體驗 生態研究

附設閱讀材料

如何與自然共存?

尊重自然、順應自然、保護自然。



、 — 試卷完 —

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的 《考試報告及試題專輯》內列明。

2015-DSE-CH LANG 4 -- 3 - 3

10-(1)

10-(1)

以下各項均可拓闊學生的視野。試就其成效排列優次。

四處遊歷 瀏覽互聯網 廣泛閱讀

附設閱讀材料

怎樣學習?

- · 讀萬卷書不如行萬里路。(諺語)
- · 我讀的書愈多,就愈親近世界,愈明瞭生活的意義, 愈覺得生活的重要。(高爾基)
- · 互聯網正改變人類的學習方式。(網絡名言)

--- 試卷完 ----

本題所引資料的來源,將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

7

2015-DSE-CH LANG 4 – 2 2

2015-DSE-CH LANG 4 – 3

3

10-2