

中國語文及文化 高級補充程度 試卷三

聆聽理解

試題答題簿

考生須知:

- (一) 本試卷全部試題均須作答。
- (二) 為便於修正答案,<u>宜用鉛筆</u>作答,並注 意字體必須清晰。
- (三) 錄音聲帶只播放一次。
- (四) 聆聽錄音時,可即時填寫答案,亦可在 試題右方空白處摘記要點,以助作答, 但<u>在該處書寫的文字於任何情況下皆不</u> <u>予評分</u>。
- (五) 各題答案必須寫在指定橫線上。
- (六) 回答選擇題,限選一個答案,並只須填 寫所選答案的英文字母。
- (七) 以文句表達的答案必須爲書面語,並應 力求簡要準確,但不必爲完整句子。

©香港考試局	保留版權
Hong Kong Exam	ninations Authority
All Rights Reserv	ed 1999

考生編號				
試場編號				
座位編號				

	由閱卷員填寫	由試卷主席填寫
編號		
	考 生 得	分
第1頁		
第2頁		
第3頁		
總分		

由核	分員填寫 編號	本卷分數

第一段錄音——環保人士<u>常青</u>的演講 第(1)至(15)題

(1)	<u>常青</u> 演講,未入正題,首先提及學校禮堂內的燈光及溫度,用 意在於	
	。(2分)	
(2)	常青相信這次演講會有怎樣的效果?(2分)	
(-)	A 聽眾的環保意識有所改變 B 聽眾的環保意識沒有改變 C 上述A、B兩項都有可能 D 不作預測 本題答案:	
(3)	常青認爲「綠色思想」的整體內容 (2分)	
	A 就是避免污染地球 B 就是盡量減少消費 C 就是尋求可延續的未來 D 難以一言蔽之	
(4)	<u>常青</u> 說自己乘坐公共汽車到學校演講,目的是要聽眾覺得 。(2分)	
(5)	常青引用一隻手指可以拯救整個城鎮的故事,旨在說明拯救地球是的。(2分)	
(6)	下列哪一項 並不是 當青對「顧惜」的理解?(2分)	
	A 不使用破壞環境的物品 B 物品必要時才用 C 減少使用物品 D 物盡其用	
(7)	<u>常青</u> 介紹的綠色消費原則包括: (4分) (請以「✓」表示,選擇可多於一項,每錯1「✓」,扣2分。)	
	□ 不購買損害環境的物品 □ 購置包裝簡單的商品 □ 不購買含有糖份和附加劑的食品 □ 支持遵從生態原則生產的企業 □ 杯葛違反商業原則的企業	
(8)	常青認爲環保的成功關鍵是我們能否。(2分)	
	4 4 4 4 4 8 + + + + + + + + + + + + + +	本頁得分

(9) 「青蛙寓言」旨在說明人類對環境受到破壞欠缺」 (2分)

在下表填寫三位同學向常青所提出的質問和常青的辯解:

		學生的質問		常青的辯解
15 /1 74	(10)	這豈不是讓商人藉	着	(11) 如果商人
楊幼羚		?	(1分)	(2分)
	(12)	綠色生活難道是_		(13) 不,只是不用
謝一心		?	(1分)	
	(14)	常青本人莫非是_		(15)
鄧向華		?	(1分)	(2分)

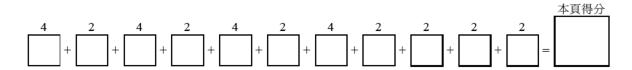
第二段錄音——小學家長會的臨時會議 第(16)至(27)題

- (16) 會議適逢的中國傳統節日是: (1分)
 - A 元旦
 - B 元宵
 - C 七夕
 - D 除夕

本題答案:___

- (17) 會議時間:_____
- (18) 會議地點:_____(1分)
- (19) 討論事項:

討論有關投訴老師__ ____的事件。(1分)



<u>唐天寶</u>繪畫着色奇異,<u>方</u>太太與<u>張</u>先生有相同的看法和不同的建議:

	方太太		張先生	
(20) 相同的看法	都認爲唐天寶:	①	_	(1分)
		2		(1分)
(21) 不同的建議		(1分)		(1分)

(22) 對於唐天寶的繪畫行爲,陳先生與張先生有相同的建議:

____(1分)

(23) 陳先生抱持什麼心態提出上述建議?(1分)

體恤

排斥

C 有所保留 D 閃爍其詞 本題答案:___

(24) 張先生抱持什麼心態提出上述建議?(1分)

A 體恤

排斥

C 有所保留

閃爍其詞 D

本題答案:_

(25) 陳先生與方太太對教學的觀點:

	陳先生			方太太	
教導學生			應讓學生		
		(2分)			(2分)

(26) 從張先生跟方太太的幾次對話中,可知他對教師的工作有以下 的印象: (4分) (請以「✓」表示,選擇可多於一項,每錯1「✓」,扣2分。)

太多客觀限制,妨礙他們引導學生進行創作

要兼顧太多事務,未能專注教學

- 如要完成繁複的工作,除非有孔子的才能
- 要應付龐大工作量,無意照顧個別學生的差異
- 經常改卷備課至深夜,又苦無進修的機會
- (27) 這次會議後要跟進的事項是 (2分)

一 試 卷 完 —

