

**通識教育(今日中國) 高級補充程度**

本試卷必須用中文作答  
兩小時三十分鐘完卷(下午一時三十分至下午四時)

1. 本卷包括**甲組**(佔本單元總分75%)及**乙組**(佔本單元總分25%)兩部分題目。
2. **甲組**設三題，均須回答；**乙組**設四題，考生可**任擇一題**作答。
3. 每題的總分為25分，內容佔20分，有效傳意佔5分。
4. 本科着重考生能否清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點，而非背誦資料的能力。

考試結束前不可  
將試卷攜離試場

## 甲組

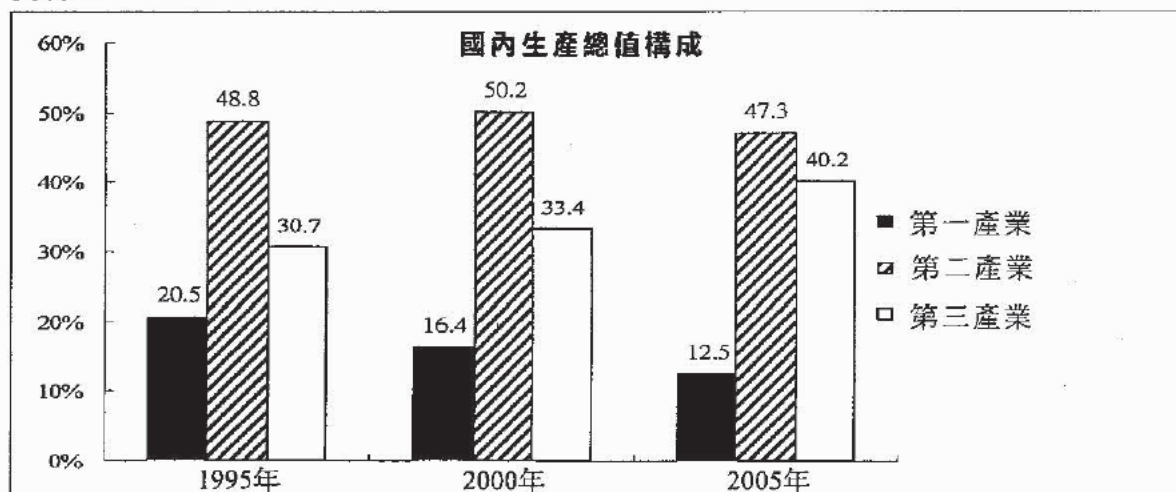
本組全部試題均須作答。

### 1. 細閱以下資料：

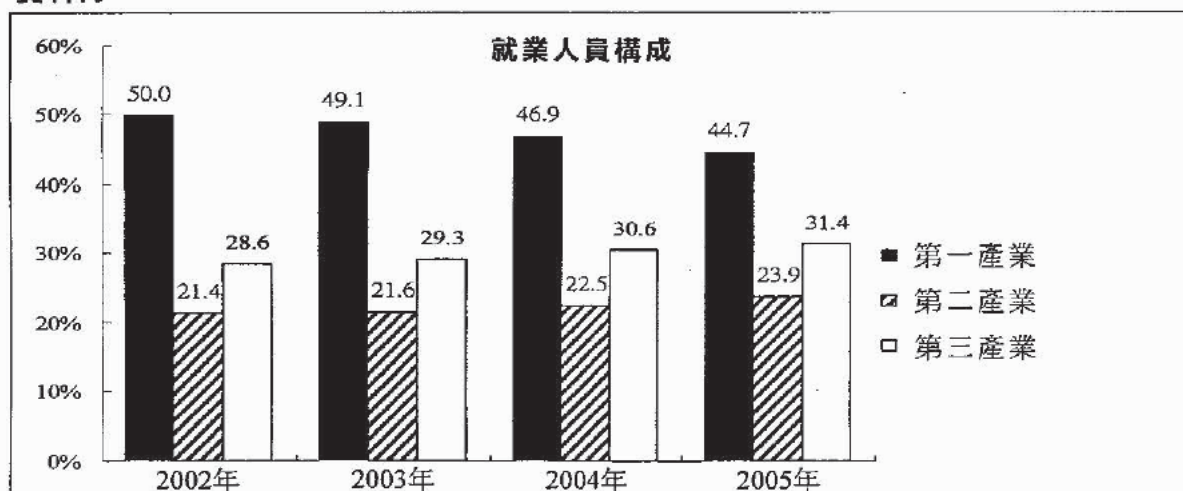
#### 資料甲

國內生產總值按當年價格計算(人民幣¥ 億元)			
年份	第一產業	第二產業	第三產業
1980	1359.4	2192.0	966.4
1985	2541.6	3866.6	2556.2
1990	5017.0	7717.4	5813.5
1995	11993.0	28537.9	17947.2
2000	14628.2	44935.3	29904.6
2005	22718.4	86207.6	73394.6

#### 資料乙



#### 資料丙



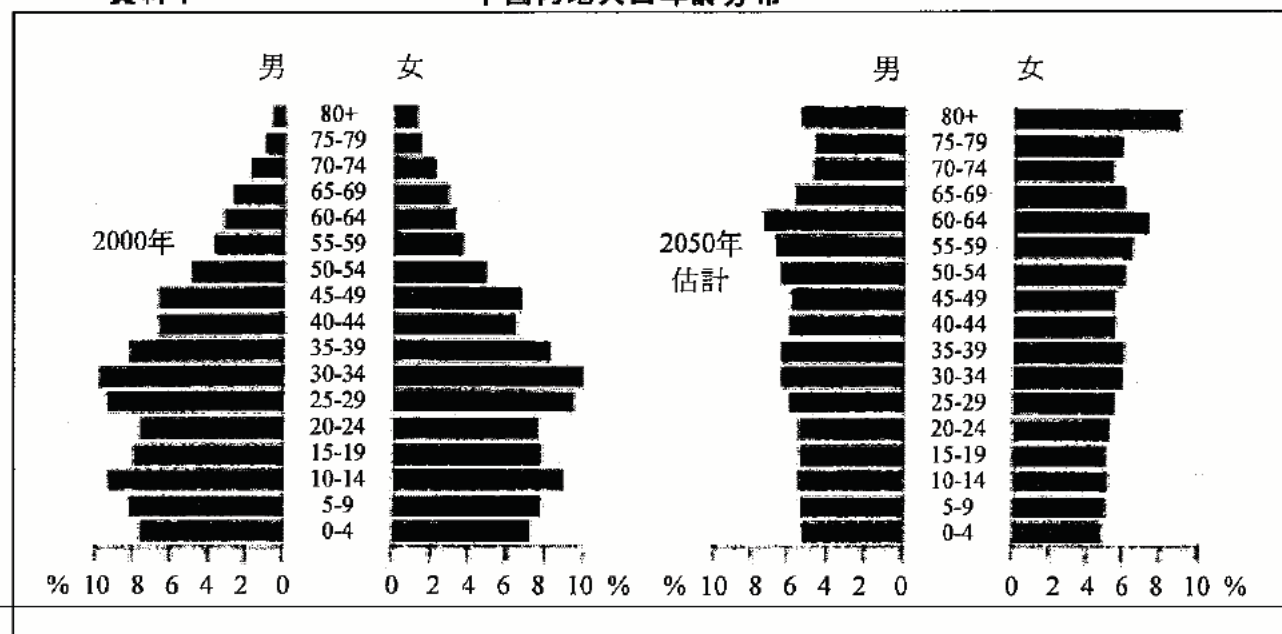
(a) 根據以上資料，討論中國經濟發展的現象。(10分)

(b) 討論第一、第二和第三產業在中國經濟現代化中所扮演的角色。(10分)

2. 細閱以下資料：

資料甲

中國內地人口年齡分布



資料乙

一項在中國內地進行的調查發現：

- 61%回應者認為有錢人透過罰款得以生育兩個小孩的做法不公平。
- 70%回應者相信有錢人透過罰款得以生育兩個小孩的問題日漸嚴重。
- 45%回應者認為「一孩政策」只影響中產家庭和窮人。

(a) 根據資料甲，指出中國內地在未來50年的人口發展趨勢。 (8分)

(b) 參考以上資料，你認為中國政府為什麼仍堅持執行「一孩政策」？ (12分)

3. 細閱以下引文：

中共中央總書記胡錦濤於2006年4月16日在人民大會堂會見國民黨榮譽主席連戰及兩岸經貿論壇人士時提出四個建議：

第一，堅持「九二共識」\*，是實現兩岸和平發展的重要基礎。

第二，為兩岸同胞謀福祉是實現兩岸關係和平發展的根本原則。實現兩岸和平發展，目的是為了維護發展兩岸同胞的利益。

第三，深化互利雙贏的交流合作，是實現兩岸關係和平發展的有效途徑。

第四，開展平等協商，是實現兩岸關係和平發展的必由之路。大陸歷來主張兩岸以前瞻性、建設性的態度，來進行對話和談判，解決彼此間存在的問題。

\*「九二共識」是指1992年「海峽兩岸均堅持一個中國原則」的共識。

- (a) 你認為胡錦濤所提出的四個建議在什麼程度上能促進國家統一？解釋你的答案。  
(10分)
- (b) 從胡錦濤所提出的四個建議中，選出**兩個**，並提出一些可行的方案令這兩個建議得以落實。  
(10分)

**乙組**

本組選答一題。

4. 細閱以下引文：

**民營企業成為經濟主力軍**

中國民營企業已經進入一個新的歷史時期，在這新的歷史時期中，民營企業已經成為國家經濟的主力軍。

民營企業制度創新的速度很快。民營企業的改制願望高於國有企業，因為它們直接接觸市場，沒有活力的企業要被淘汰。這種活力導致民營企業改制積極性非常高。國有企業改制是外力推動的，民營企業改制完全是內在的推動，以發展成社會企業作目標。

- (a) 參考以上引文，討論民營企業成為中國經濟主力軍的原因。 (10分)
- (b) 討論民營企業的發展對中國經濟和社會帶來什麼影響。 (10分)

5. 細閱以下引文：

中國與歐盟自從2003年確立發展全面戰略夥伴關係以來，保持了密切的高層往來。2005年，中國國家主席胡錦濤和國務院總理溫家寶分別於10月和12月訪問了歐洲。在歐盟，除一些成員國的領導人以外，包括歐盟委員會主席巴羅佐在內的八位高官也訪問了中國。

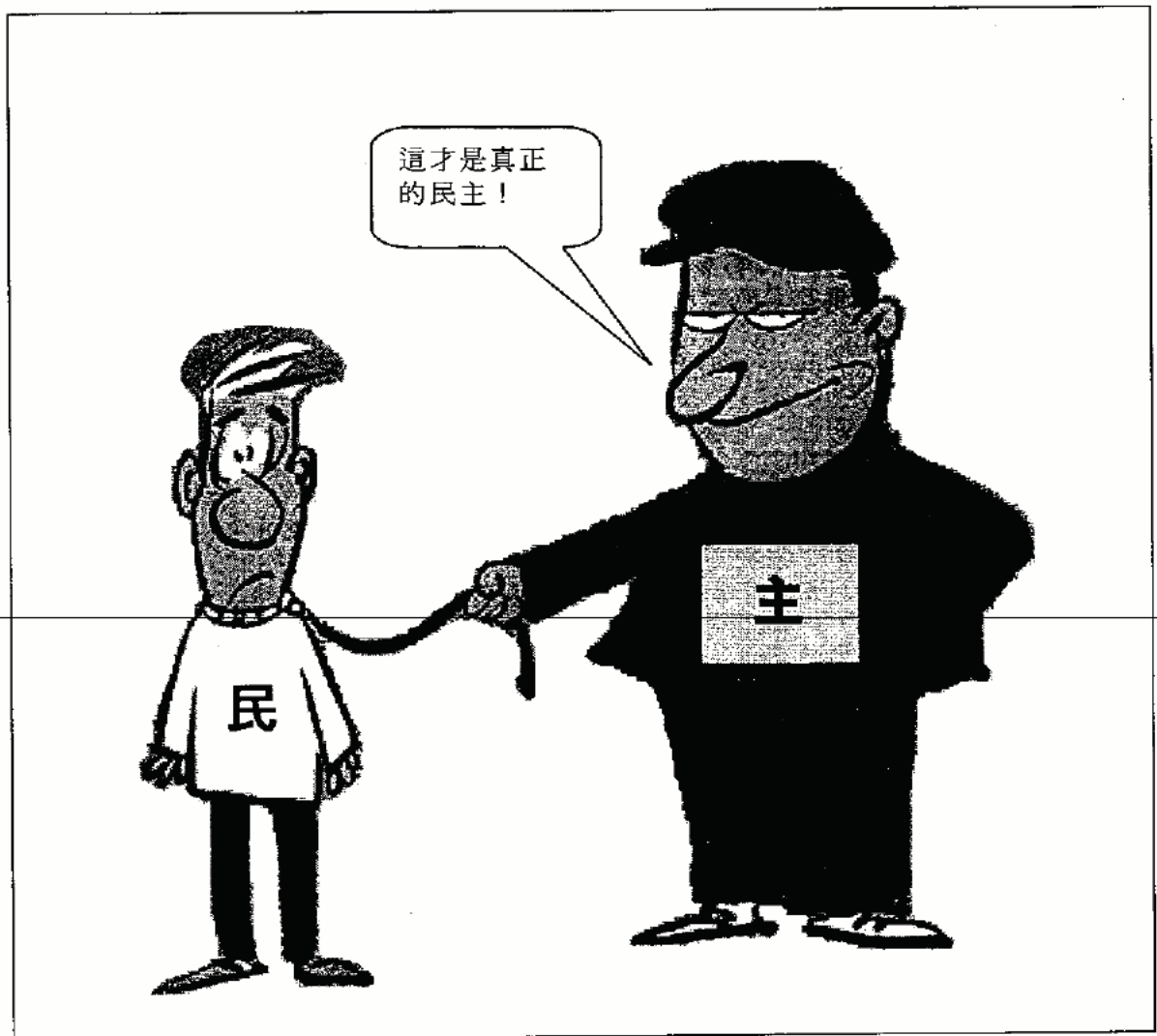
在貿易領域，中國與歐盟貿易額在2005年達到了2173億美元，歐盟已成為中國最大的貿易夥伴。雖然中國與歐盟在紡織品貿易問題上存有分歧，但中國與歐盟通過協商妥善地解決了配額和貨物積壓的問題，簽訂了「雙贏」的協議。2005年12月，中國一次性訂購了150架空中巴士，是空中巴士公司歷史上最大的訂單。

其他領域方面，相互交往促使中國與歐盟人民走得更近。歐盟各國已經成為中國公民旅遊目的地；而中國青年鋼琴家郎朗高超的琴藝則令歐盟總部的官員大為讚嘆，中國與歐盟在文化、科技、教育、環保等領域的交流與合作保持了蓬勃發展的勢頭。

雙方踏實地推進各種交流合作，使中國與歐盟關係在2005年走向更加成熟和務實，在一年一度中國與歐盟領導人會晤機制的基礎上，雙方又決定增加副外長級的定期對話機制，進一步加強政治對話，從而使中國與歐盟關係向更高的層面邁進。

- (a) 參考以上引文，討論中國與歐盟關係的發展前景。(10分)
- (b) 就你在(a)題所述的中國與歐盟關係的發展前景，討論這種前景如何影響現代世界的權力均衡。(10分)

6. 細閱以下漫畫：



- (a) 在什麼程度上你同意以上漫畫所描繪的是民主在中國的現況？解釋你的答案。  
(10分)
- (b) 你認為中國的政治制度在未來十年應推行什麼民主改革？解釋你的答案。  
(10分)

7. 細閱以下引文：

**建立機制以協調各群體利益**

中央黨校專家辛鳴表示，目前中國的發展主要面對兩大方面的問題：一是經濟發展所面臨的挑戰。粗放型經濟發展帶來了一系列環境資源匱乏、貧富分化嚴重、發展不平衡等問題。二是社會建設層面出現的一些不和諧問題。群眾運動頻生、普通民眾未能分享改革開放所帶來的成果。

本世紀頭二十年中國將面臨重大發展機遇，中國既要保持快速發展的勢頭，又要維持社會和諧發展。

北京某學者表示，中國必須建立不同利益群體之間的協調機制。對中共來說，必須在尊重各利益群體的前提下，通過不斷的磨合、妥協和讓步，以達到各群體各盡所能、各得其所以及和諧共存的目的。這也是構建和諧社會應有的含義。所以中共第十六屆六中全會從制度安排、收入分配和社會保障等多個方面提出了一系列目標和任務，使中國能在發展過程中解決各種社會問題。

在2006年中共第十六屆六中全會通過「構建社會主義和諧社會」的決定。參考以上引文，討論「構建社會主義和諧社會」對中國現代化的重要性。(20分)

**試卷完**

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。



## 評卷參考

本部分專為閱卷員而設，其內容不應視為標準答案。考生以及沒有參與評卷工作的教師在詮釋時應小心謹慎。

### 內容

(注意：在評卷時，閱卷員須根據三項因素：對題旨的理解、內容，及表達，首先評定答卷應屬的等級，然後參考「評分標準表」將所評定等級兌換為相應的分數。)

評分標準	等級
<ul style="list-style-type: none"> <li>內容均衡，準確掌握題目要求</li> <li>具分析性，能批判性地運用相關的資料</li> <li>議論清晰並前後呼應，具支持理據</li> <li>內容無重大錯誤、前後矛盾或重大遺漏</li> </ul> <p>(注意：內容或表達方面無須「完美無瑕」，內容或有輕微錯漏，亦可屬此等級。)</p>	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>內容頗為均衡，顯示正確掌握題目要求</li> <li>表達大多具分析性</li> <li>議論前後呼應，並輔以論據支持</li> <li>偶爾有錯誤及性質輕微的遺漏</li> </ul>	B
	C
<ul style="list-style-type: none"> <li>對題目要求有一般性之了解，並努力回應試題，惟內容欠均衡</li> <li>嘗試就相關議題加以分析，惟分析的範圍及深度均嫌不足</li> <li>議論之發揮及例證不足</li> <li>有錯誤、遺漏及前後矛盾之處</li> </ul>	D
	E
<ul style="list-style-type: none"> <li>對題目要求了解不足及/或學科知識薄弱</li> <li>偏重鋪陳細節，分析力弱</li> <li>議論嫌武斷、欠根據</li> <li>內容夾雜重大錯誤/前後矛盾情況嚴重/發現與試題極不相關的資料</li> </ul>	E/F
	F
<ul style="list-style-type: none"> <li>誤解題旨，未能區別相關及無關的資料</li> <li>鋪陳為主，欠分析性</li> </ul>	U
<ul style="list-style-type: none"> <li>議論多屬武斷及瑣碎</li> <li>內容完全不足，缺乏分析，絕少準確、相關及有用的內容</li> </ul>	

### 有效傳意

— 有效傳意的給分標準為：

- (a) 論據的鋪陳是否有系統和合乎邏輯；
  - (b) 論點是否容易明白；及
  - (c) 是否有效運用語言於傳遞觀點和意見。
- (注意：是否考慮文法及拼寫，須視乎是否促進或窒礙傳意。)

— 閱卷員請根據以下等級分數換算表就有效傳意給分：

等級	A	B	C	D	E	F	U
分數	5	4	3	2	2	1	0

## 今日中國

題號	選題百分率	一般表現
1	必答	良好
2	必答	滿意
3	必答	平平
4	39	良好
5	26	一般
6	20	滿意
7	15	稍差

### 甲組

- 第1題 大部分考生能抽出資料所提供的數據，並討論這些資料如何反映中國經濟發展的趨向和第一、第二及第三產業所扮演的角色。但一些考生只抄寫數據，而未有作進一步的討論。
- 第2題 大部分考生能指出中國內地人口增長的趨勢和特點。在(b)部分，一些考生在回答問題時，未有充份利用資料中的數據去充實他們的答案。
- 第3題 大部分考生能討論胡錦濤對促進國家統一的每一個建議的影響。但一些答案只是單向的，而沒有對問題作出雙向平衡的分析。部分考生提出落實胡錦濤的四個建議的方案，有一定的啟發性和創造性。

### 乙組

- 第4題 考生對民營企業為何能成為中國經濟主力軍提供一個合理的解釋。在(b)部分，一些考生只指出民營企業發展所帶來的正面影響，而未有討論其帶來的負面影響，使答案未能完整。
- 第5題 在(a)部分，在討論中國與歐盟關係發展前景時，一些考生傾向抄寫引文提供的資料，而沒有提及中國與歐盟潛在的問題。在(b)部分，一些考生能用單極、兩極和多極世界的架構以解釋他們的答案。
- 第6題 部分考生對中國民主的現況只提供一個片面的陳述，而沒有從結構性或行為的角度去分析問題。考生可從中國的政治架和公民社會兩方面去解釋他們的答案。在(b)部分，部分考生將問題錯誤理解為「中國的政治體系應否推行民主改革」。
- 第7題 考生理解「和諧社會」的意義。但對「構建社會主義和諧社會」對中國現代化的重要性的討論則稍弱。考生應指出「和諧社會」對達致中國現代化的貢獻。

## 一般評論

考生對中國近期的政治、經濟和社會發展有一定的理解。考生對中國面臨的各種問題能表達他們的意見。除了利用議題所提供的資料外，部分考生能運用他們自己的知識回答問題。考生能用自己在課堂所學的知識去理解問題所提供的資料，是一個非常好的做法。

考生應從討論一個論題的正面及反面論據，以作出一個平衡的分析。一個雙向的討論能顯示考生能從不同的角度探索問題。