

IAN MARQUES BREDAS – 211023965

LUCAS YUKI NISHIMOTO – 211024678

UNIVERSIDADE:

- 1) Descrevam qual é o propósito geral do sistema.

FAZER PESQUISAS E PERMITIR A ENTRADA DE ALUNOS EM ALGUM CURSO, QUE POR SUA VEZ PERTENCE A ALGUM DEPARTAMENTO. O ALUNO FARÁ MATÉRIAS COM PROFESSORES, PARA SE FORMAR NO CURSO O ALUNO DEVE CONCLUIR TODAS AS MATÉRIAS OBRIGATÓRIAS.

- 2) Identifiquem quais são os subsistemas que compõem o sistema, assim como o seu ambiente externo.

SUBSISTEMAS: PROFESSORES, DEPARTAMENTOS, CURSOS, DISCIPLINAS, CARGA HORÁRIA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, LABORATÓRIOS E PROJETOS DE EXTENSÃO.

AMBIENTES EXTERNOS: ELETRICIDADE, ENCANAMENTOS, REDES WIFI, RUAS E ESTACIONAMENTO.

- 3) Indiquem quais são os tipos de cada subsistema e se esses subsistemas podem ser divididos em novos subsistemas.

PODEM SER DIVIDIDOS ENTRE: ALUNOS PODEM SER DIVIDIDOS EM DIFERENTES PERÍODOS, OS DEPARTAMENTOS PODEM SER DIVIDIDOS EM DIFERENTES FACULDADES, OS PROFESSORES EM DIFERENTES DEPARTAMENTOS E DISCIPLINAS, E ETC.

TIPOS DE SISTEMA:

FÍSICOS: PROFESSORES, ALUNOS, DEPARTAMENTOS...

ABSTRATOS: DISCIPLINAS, CURSOS, PROJETOS...

- 4) Descrevam quais são os parâmetros do sistema.

ENTRADA: ALUNO SEM CONHECIMENTO E PROBLEMAS A SEREM RESOLVIDOS E PESQUISADOS.

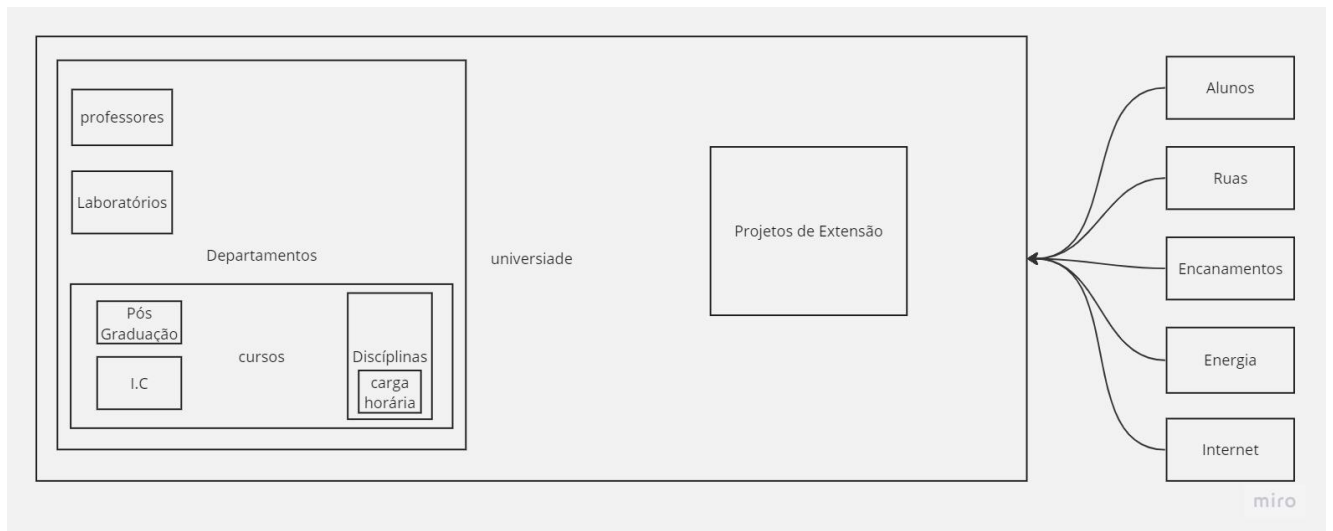
SAÍDA: PROFISSIONAIS FORMADOS E ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS.

- 5) Identifiquem quais são as possíveis alterações que o sistema pode ter caso haja alguma alteração em um dos seus subsistemas.

EXEMPLOS: MUDANÇA NO DEPARTAMENTOS

PODE SURTIR UM NOVO CURSO, ACARRETANDO O SURTIMENTO DE UM NOVO LABORATÓRIO, CONTRATAÇÃO DE NOVOS PROFESSORES, UMA NOVA CARGA HORÁRIA E AUMENTO DA DISTRIBUIÇÃO DE VERBA.

- 6) Desenhem um diagrama que representa o sistema, seus subsistemas e ambiente externo



## AEROPORTO:

1) Descrevam qual é o propósito geral do sistema.

GERIR A ENTRADA E SAÍDA DE AERONAVES, ASSIM COMO CONTROLAR O TRAFEGO DE PESSOAS QUE ENTRAM E SAEM.

2) Identifiquem quais são os subsistemas que compõem o sistema, assim como o seu ambiente externo.

SUBSISTEMAS: EMPRESAS AÉREAS, LOJAS, FUNCIONÁRIOS DO AEROPORTO, POLICIAIS, SALAS E COMUNICAÇÃO INTERNA.

AMBIENTES EXTERNOS: ELETRICIDADE, ENCAMENTO, RUAS E INFORMAÇÕES.

3) Indiquem quais são os tipos de cada subsistema e se esses subsistemas podem ser divididos em novos subsistemas.

### TIPOS

- FÍSICOS: LOJAS, FUNCIONÁRIOS, POLICIAIS E SALAS.
- ABSTRATOS: EMPRESAS AÉREAS E COMUNICAÇÃO INTERNA.

LOJAS: FUNCIONÁRIOS PRÓPRIOS, ESTOQUE E CAIXA.

SALAS: SALAS DE ESPERA, EMBARQUE E PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO.

EMPRESAS AÉREAS: PRÓPRIOS FUNCIONÁRIOS, HORÁRIOS E EQUIPAMENTOS.

4) Descrevam quais são os parâmetros do sistema.

ENTRADA: AERONAVES, PASSAGEIROS E PRODUTOS.

SAÍDA: AERONAVES CARREGADAS COM PASSAGEIROS E PRODUTOS, PASSAGEIROS E PRODUTOS.

5) Identifiquem quais são as possíveis alterações que o sistema pode ter caso haja alguma alteração em um dos seus subsistemas.

PROBLEMAS DE COMUNICAÇÃO INTERNA DE UMA DETERMINADA EMPRESA:

ATRASSO NOS VOOS, CARGAS EXTRAVIADAS, PASSAGEIROS SEM EMBARQUE (OVERBOOKING).

6) Desenhem um diagrama que representa o sistema, seus subsistemas e ambiente externo

