EA871 – Laboratório de Programação Básica de Sistemas Digitais

Atividade 01 - 2º semestre de 2020

1. Objetivos

- Familiarização com a linguagem C e algoritmos essenciais.
- Utilizar variáveis, desvios condicionais, laços e operações lógico-aritméticas.

2. Resumo da Atividade

Nesta atividade, aprenderemos a desenvolver, analisar e compilar códigos-fonte em linguagem C.

3. Roteiro da Aula

Exercício 1

Leia o código-fonte abaixo, correspondente ao programa 01-basico.c. Ele foi escrito em linguagem C.

- a) Encontre todas as palavras-chave que você não conhece.
- b) Encontre todas as linhas que são comentários.
- c) Faça uma hipótese sobre o que o programa faz.
- d) Caso esteja utilizando o sistema operacional Linux, crie um arquivo em seu editor de texto preferido, copie o programa nele e salve-o com o nome **01-basico.c**. Em seguida, abra um terminal e compile o programa usando a linha de comando:

gcc 01-basico.c -o nome_arquivo_saida

Para executar, utilize o comando:

./nome_arquivo_saida

Caso não disponha de um compilador C em seu computador, utilize o compilador online gratuito do link: www.onlinegdb.com/online_c_compiler

O programa faz o que você imaginava?

e) Modifique o programa de forma que ele imprima seu nome na tela.

Exercício 2

Leia o código-fonte abaixo, correspondente a um trecho do programa 02-variaveis.c.

- a) Encontre todas as palavras-chave que você não conhece.
- b) Encontre todas as variáveis que foram declaradas no programa.
- c) Encontre todas as operações de atribuição no programa.
- d) Faça uma hipótese sobre o que o programa imprimirá na tela.
- e) Compile e execute o programa. Ele imprimiu o que você imaginava?
- f) Qual é o resultado de uma divisão com inteiros caso o resultado seja uma fração?

g) Por que é possível fazer aritmética com tipos char? Utilize uma tabela ASCII para explicar os resultados obtidos nas operações com esse tipo de variável (sugestão de link para tabela www.asciitable.com).

```
#include <stdio.h>
int main() {
     /* Neste programa, declararemos algumas variaveis:*/
     char c0, c1, c2, c3; /* C permite a declaração de varias variáveis numa unica sequencia */
     int i0. i1. i2. i3:
     float f0, f1, f2, f3;
     /* Vamos atribuir alguns valores e escreve-los na tela */
     c0 = 'd':
     i0 = 50;
     f0 = 50.0;
     /* Atencao a sintaxe do printf para escrever variaveis na tela!
           coloque um %c, %d ou %f para marcar, na string, as posicoes em que as
           variaveis serao escritas; apos, declare quais serao essas variaveis que
           serao escritas - na ordem que aparecem na string! */
     printf("Atribui os valores %c, %d e %f as minhas variaveis!\n", c0, i0, f0);
     /* Teste de aritmetica */
     printf("Aritmetica com int (+ - * / 3): %d, %d, %d, %d, %d\n", i0+3, i0-3, i0*3, i0/3);
     printf("Aritmetica com float (+ - * / 3): %f, %f, %f, %f, %f\n", f0+3, f0-3, f0*3, f0/3);
     printf("Aritmetica com char (+ - * / 3): %c, %c, %c, %c, %c\n", c0+3, c0-3, c0*3, c0/3);
     /* Mas, lembre que char eh um tipo inteiro! Entao, o codigo seguinte eh valido: */
     printf("Aritmetica com char (+ - * / 3): %d, %d, %d, %d, %d\n", c0+3, c0-3, c0*3, c0/3);
     return 0;
}
```

Exercício 3

Leia o código-fonte abaixo, correspondente a um trecho do programa 03-condicionais.c.

- a) Encontre todas as palavras-chave que você não conhece.
- b) Encontre todas as instruções condicionais no programa.
- c) Faça uma hipótese sobre o que o programa imprimirá na tela.
- d) Compile e execute o programa. Ele imprimiu o que você imaginava?
- e) Use chaves { } para modificar o programa de forma que ele execute mais de uma instrução relacionada a cada avaliação de if(). As chaves { } em C são equivalentes à indentação em Python.

```
#include <stdio.h>

int main() {
    int a, b, c; /* Vamos utilizar estas variaveis para fazer testes */
    float x, y, z; /* Tambem vamos testar coisas com estas variaveis */

printf("Comparacao - int com int\n");
    a = 0;
    if (0 == 0) printf("0 == 0 \mid n");
    if (a == 0) printf("a == 0 \mid n");
    if (a == 1) printf("a == 1 \mid n");
    printf("\n");

printf("Comparacao - int com float\n");
    x = 0.0;
    y = 0.5;
    if (0.0 == 0.0) printf("0.0 == 0.0 \mid n");
```

```
if (x == 0.0) printf("x == 0.0\n");

if (a == x) printf("0 == 0.0\n");

if (a == y) printf("0 == 0.5\n");

printf("\n");
```

Exercício 4

#include <stdio.h>

Leia o código-fonte abaixo, correspondente a um trecho do programa 04-entradas_saidas.c.

- a) Encontre todas as palavras-chave que você não conhece.
- b) Um dos parâmetros da instrução scanf tem um símbolo &. O que ele significa?
- c) Faça uma hipótese sobre o que o programa faz.
- d) Compile e execute o programa. Ele fez o que você imaginava?
- e) Modifique o programa para que ele escreva "PASSOU" caso o número digitado pelo usuário seja maior ou igual a 5, e "REPROVOU" caso o número seja menor que 5.

```
int main() {
    int a;
    float b;

printf("Digite um inteiro e entao ENTER\n");
    scanf("%d", &a);
    printf("%d\n", a);

return 0;
}
```

Exercício 5

#include <stdio.h>

Leia o código-fonte abaixo, correspondente a um trecho do programa 05-lacos.c.

- a) Encontre todas as palavras-chave que você não conhece.
- b) Qual é a diferença entre os blocos do..while(), while() e for(;;)?
- c) Faça uma hipótese sobre o que o programa faz.
- d) Compile e execute o programa. Ele fez o que você imaginava?

```
int main() {
     int i;
     int f;
     printf("Loops \n");
     printf("1) Contando de 1 a 15\n");
     i = 0;
     do {
          i = i + 1;
           printf("\%d\backslash t",i);
     } while (i<15);
     printf("\n");
     printf("\n");
     printf("2) Calculando fatorial de 5\n");
     i = 5:
     f = 1:
     while (i>0) {
           f = f * i;
```

```
i = i - 1:
     printf("O fatorial de 5 eh %d\n", f);
     printf("\n");
    printf("3) Imprimindo um tabuleiro de xadrez\n");
    printf("1 = casa branca, 0 = casa preta\n");
    for (i = 0; i < 8; i=i+1) {
          for (f = 0; f < 8; f = f + 1) {
               printf("%d\t", ((i+f+1)%2)); /* Exercicio: explique porque (i+f+1)%2 */
          printf("\n");
     }
    printf("\n");
    printf("4) Imprimindo uma piramide com 10 andares\n");
    for (i = 0; i < 10; i=i+1) { /* Para cada andar */
          for (f = 0; f \le i; f = f + 1) { /* Exercicio: porque precisamos de f \le i e não f \le i ? */
               printf("* ");
          printf("\n");
     }
    printf("--- \n");
     return 0;
}
```

Exercício 6

Analise o programa abaixo.

- a) O que as operações &, | e << fazem?
- b) O que a notação **0x...** significa?
- c) O que deverá ser impresso na tela?
- d) Entre com o programa em seu editor preferido, compile e execute. Sua hipótese se confirmou?
- e) Acrescente operações após a última atribuição de modo que o bit mais significativo da variável c (bit 7) seja 1, o bit 2 seja 0 e os demais permaneçam inalterados.

4. Exercício computacional para entrega (individual)

O objetivo desta tarefa é contar o número de bits iguais a 1 em um *byte* recebido como entrada. O exercício 6 abordou uma série de operações para manipulação de cadeias binárias que serão muito úteis ao longo do curso e devem ser empregadas nessa tarefa. No programa fornecido como base, já está implementada a leitura de um valor recebido na entrada padrão (teclado) como hexadecimal e o armazenamento do resultado numa variável de 1 *byte* do tipo *unsigned char*. Além disso, a impressão do resultado já está implementada. Isso significa que a solução desta tarefa se concentra somente em implementar a contagem de bits. A tabela a seguir contém os testes que serão empregados na avaliação do programa e as respectivas saídas.

Entrada (Hexadecimal)	Saída
00	0
FF	8
01	1
FE	7
80	1
7 F	7
63	4

Instruções para a submissão do trabalho

- 1) Baixe o template da atividade 1 do Google Classroom.
- 2) Modifique o arquivo src/main.c para completar seu laboratório.
- 3) Quando terminar, crie um arquivo no formato .zip (Aviso: não use .tar.gz nem .rar) cujo nome é seu_ra.zip (Exemplo: 025304.zip) com toda a estrutura de diretórios que você baixou.
- 4) Faça o upload da sua solução da atividade 1 no Google Classroom.

OBS: Quem estiver em ambiente Linux, pode usar o comando **make** em uma janela do terminal aberta no diretório raiz para compilar seu código. O comando **make test** realiza os testes de funcionamento de seu programa.