

Universidade Federal de Goiás – UFG  
Instituto de Informática – INF  
Bacharelados (Núcleo Básico Comum)

Algoritmos e Estruturas de Dados 1 – 2022/2

Lista de Exercícios nº 03 – Tipo Abstrato de Dados (TAD)

Turmas: INF0286 – Prof. Wanderley de Souza Alencar  
adaptado por Prof. Raphael Guedes

## Sumário

### 1 Conjuntos de Números Naturais

2

#### Observações:

- A resolução de cada um dos exercícios desta lista pressupõe a utilização do conceito de *Tipo Abstrato de Dados* (TAD) durante a implementação utilizando a linguagem de programação C;

# 1 Conjuntos de Números Naturais



(++)

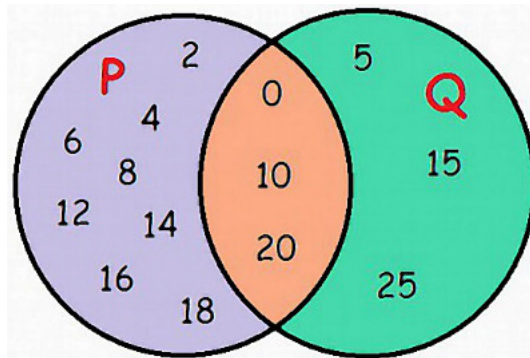


Figura 1: Imagem de dois conjuntos naturais P e Q.

A linguagem  $\mathbb{C}$  não possui um *tipo de dado* que seja capaz de representar a ideia de *conjunto finito* conforme a acepção Matemática do termo, ou seja, “Uma coleção finita de elementos (*entes ou componentes*), na qual a ordem e a repetição destes elementos é irrelevante e, por isso, desconsiderada.”.

Escreva, em  $\mathbb{C}$ , um programa que seja capaz de representar um *conjunto de números naturais* por meio do uso do conceito de Tipo Abstrato de Dado (TAD).

O programa deve implementar, no mínimo, as seguintes operações (de 1 a 10) fundamentais:

1. criar um conjunto  $C$ , inicialmente *vazio*:

```
int criaConjunto(C);  
retornando SUCESSO ou FALHA.
```

A falha ocorre se não for possível, por alguma ocorrência, criar o conjunto  $C$ .

2. verificar se o conjunto  $C$  é *vazio*:

```
int conjuntoVazio(C);  
retornando TRUE ou FALSE.
```

3. incluir o elemento  $x$  no conjunto  $C$ :

```
int insereElementoConjunto(x, C);  
retornando SUCESSO ou FALHA.
```

A falha acontece quando o elemento  $x$  já está presente no conjunto  $C$  ou, por algum outro motivo, a inserção não pode ser realizada.

4. excluir o elemento  $x$  do conjunto  $C$ :

```
int excluirElementoConjunto(x, C);  
retornando SUCESSO ou FALHA.
```

A falha acontece quando o elemento  $x$  não está presente no conjunto  $C$  ou, por algum outro motivo, a remoção não pode ser realizada.

5. calcular a cardinalidade do conjunto  $C$ :

```
int tamanhoConjunto(C);
```

retornando a quantidade de elementos em  $C$ . O valor 0 (zero) indica que o conjunto está *vazio*.

6. determinar a quantidade de elementos do conjunto  $C$  que são maiores que  $x$ :

```
int maior(x, C);
```

O valor 0 (zero) indica que todos os elementos de  $C$  são maiores que  $x$ .

7. determinar a quantidade de elementos do conjunto  $C$  que são menores que  $x$ :

```
int menor(x, C);
```

O valor 0 (zero) indica que todos os elementos de  $C$  são menores que  $x$ .

8. verificar se o elemento  $x$  pertence ao conjunto  $C$ :

```
int pertenceConjunto(x, C);
```

retornando TRUE ou FALSE.

9. comparar se dois conjuntos,  $C_1$  e  $C_2$  são idênticos:

```
int conjuntosIdenticos(C1, C2);
```

retornando TRUE ou FALSE.

10. identificar se o conjunto  $C_1$  é subconjunto do conjunto  $C_2$ :

```
int subconjunto(C1, C2);
```

retornando TRUE ou FALSE.

## Implementações Opcionais

11. gerar o complemento do conjunto  $C_1$  em relação ao conjunto  $C_2$ :

```
Conjunto complemento(C1, C2);
```

retornando um *conjunto* que contém os elementos de  $C_2$  que não pertencem a  $C_1$ .

Se todos os elementos de  $C_2$  estão em  $C_1$ , então deve retornar um conjunto vazio.

12. gerar a união do conjunto  $C_1$  com o conjunto  $C_2$ :

```
Conjunto uniao(C1, C2);
```

retornando um *conjunto* que contém elementos que estão em  $C_1$  ou em  $C_2$ .

13. gerar a intersecção do conjunto  $C_1$  com o conjunto  $C_2$ :

```
Conjunto interseccao(C1, C2);
```

retornando um *conjunto* que contém elementos que estão em  $C_1$  e, simultaneamente, em  $C_2$ .

Se não houver elementos comuns deverá retornar um conjunto vazio.

14. gerar a diferença entre o conjunto  $C_1$  e o conjunto  $C_2$ :

```
Conjunto diferenca(C1, C2);
```

retornando um *conjunto* que contém elementos de  $C_1$  que não pertencem a  $C_2$ .

Se todos os elementos de  $C_1$  estão em  $C_2$  deve retornar um conjunto vazio.

15. mostrar os elementos presentes no conjunto  $C$ :

```
void mostraConjunto(C, ordem);
```

Mostrar, no dispositivo de saída, os elementos de  $C$ .

Se *ordem* for igual a CRESCENTE, os elementos de  $C$  devem ser mostrados em ordem crescente. Se *ordem* for igual a DECRESCENTE, os elementos de  $C$  devem ser mostrados em ordem decrescente.

**Observação:** Como o dispositivo típico de saída é o monitor de vídeo, o(a) programador(a) tem liberdade para definir como os elementos serão dispostos nele. Por exemplo: dez ou vinte elementos por linha. Noutro exemplo: o programa definirá quantos elementos mostrar, por linha, de acordo com o número de elementos existentes no conjunto a ser apresentado.

16. copiar o conjunto  $C_1$  para o conjunto  $C_2$ :

```
int copiarConjunto(C1, C2);
```

retornando SUCESSO ou FALHA.

A falha acontece quando, por algum motivo, não é possível copiar os elementos do conjunto  $C_1$  para o conjunto  $C_2$ .

17. destruir o conjunto  $C$ :

```
int destroiConjunto(C);  
retornando SUCESSO ou FALHA.
```

A falha acontece quando, por algum motivo, não é possível eliminar o conjunto  $C$  da memória.

**Observações:** Considere que:

- SUCESSO = 1; FALHA = 0;
- TRUE = 1; FALSE = 0;
- CRESCENTE = 1; DECRESCENTE = 0;
- os nomes das funções anteriormente apresentados no texto devem ser obedecidos, ou seja, o código-fonte  $\mathbb{C}$  elaborado deverá obrigatoriamente utilizá-los. É claro que outras funções acessórias podem ser criadas livremente pelo(a) programador(a). **Contudo**, as variáveis criadas devem ter nomes representativos para seguir as boas práticas de desenvolvimento

### Entradas e Saídas

**Não serão fornecidas entradas/saídas para testes**, pois o(a) estudante deverá apenas submeter o código-fonte por ele(a) elaborado no *Sharif Judge System* do INF/UFG.

O programa elaborado deverá ter um *menu* que permita ao usuário selecionar cada uma das operações supramencionadas, executá-la e, em seguida, retornar ao *menu* para escolher uma nova opção.

Para *finalizar o programa* o usuário deverá fornecer um entrada especial. Por exemplo, o número 0 (zero) como opção no *menu*.

O(A) estudante terá liberdade para escolher como implementar a funcionalidade de *menu*.