

# **Salud Mental y rendimiento académico**

¿Es posible trazar un paralelismo a la hora de analizar el cuidado con la salud mental y el rendimiento escolar de los alumnos?

**AUTOR: Luciano Giglio**

# **ESTRUCTURA**

**1. Contexto general del área de estudio**

**2. Principales inquietudes**

**3. Datos recabados**

**4. Análisis en profundidad**

**5. Insights & recomendaciones**

# Contexto general del área de estudio

La Organización mundial de la salud realizó un estudio en el año 2024 donde realizaba un abordaje a varios estudiantes de distintas zonas del planeta, y les realizaba varios cuestionarios donde buscaba dilucidar si el estrés y la falta de cuidado de la salud mental podrían repercutir en el rendimiento académico de los alumnos.

1. **Uno de cada siete jóvenes de entre 10 y 19 años padece algún tipo de trastorno mental. Estas afecciones representan el 15% de la carga mundial de morbilidad entre los adolescentes.**
2. **La depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento se encuentran entre las principales causas de enfermedad y discapacidad en los adolescentes.**
3. **El suicidio es la tercera causa de defunción en las personas de 15 a 29 años.**
4. **Cuando un trastorno de salud mental de un adolescente no se trata, sus consecuencias se extienden a la edad adulta, perjudican su salud física y mental y limitan sus posibilidades de llevar una vida plena en el futuro.**

El abordaje del análisis estará centrado en llegar a conclusiones que nos permitan entender cuáles son las variables que más inciden en el desempeño académico de los jóvenes. Ver cual es el camino más adecuado para transitar la etapa educativa de la manera más armoniosa posible.

Si bien el objeto de análisis se centra pura y exclusivamente en lo número sin lograr comprender los casos particulares ni el porqué de estos, en un buen indicio para tener una primera conclusión y así tratar de ir de lo macro a lo micro.

# **Principales inquietudes**

## **Preguntas principales**

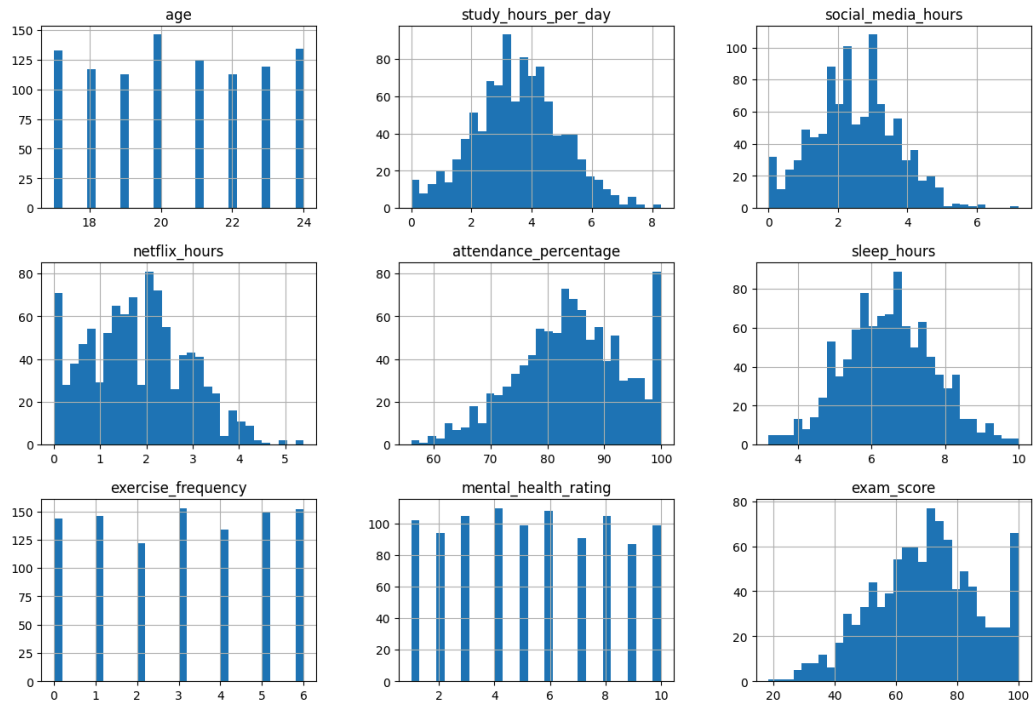
- 1. ¿Las horas de sueño influyen para lograr un gran desempeño?**
- 2. ¿Cuáles son los principales indicadores de los alumnos con mejor promedio?**

## **Preguntas secundarias**

- 1. ¿La cantidad de horas por día en redes sociales influyen?**
- 2. ¿La actividad física va de la mano?**
- 3. ¿El hecho de tener padres profesionales juega algún papel importante?**
- 4. ¿La cantidad de horas de estudio van de la mano con el promedio final?**

# Datos recabados

Distribución de Variables



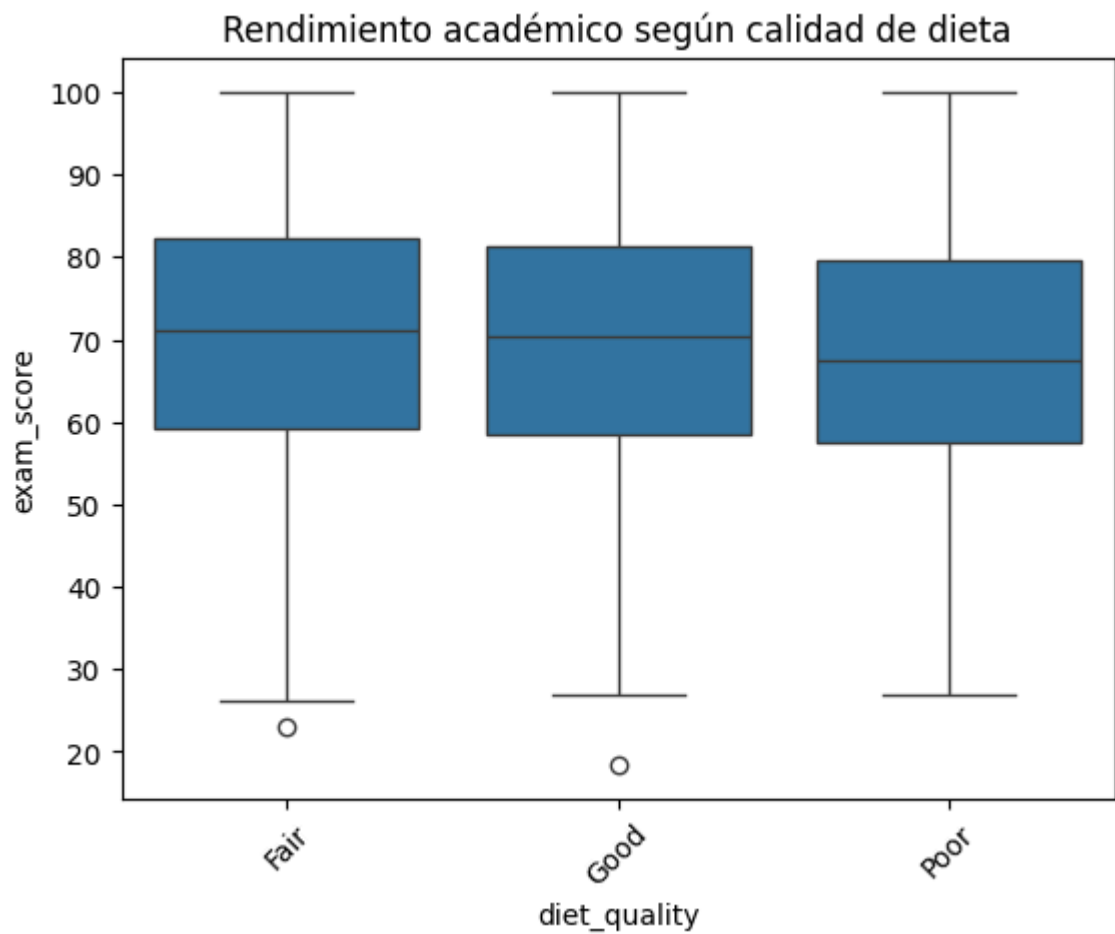
A grandes rasgos estas son las principales inquietudes con las que logramos dar a partir de nuestro análisis. Para entender a gran escala lo que intentamos ver y el por que de nuestro interés. Logrando comprobar que hay indicadores contundentes para nuestra interpretación.

# Análisis en profundidad

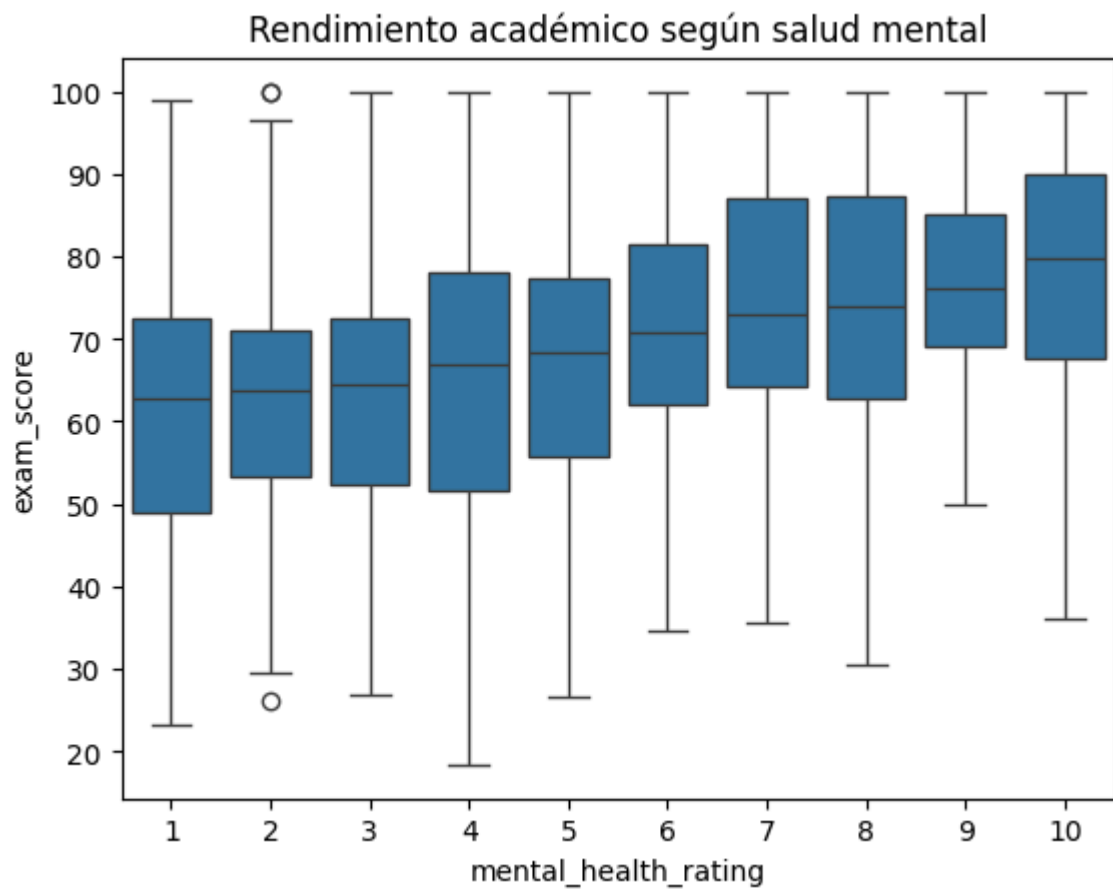


Logramos ver la importancia de las horas de estudio para lograr una buena clasificación al final de la cursada, dato que nos indica una de las consideraciones más importantes para determinar el porqué de las clasificaciones.

Podemos ver que el promedio general está en las 4 horas por día, y que al superar las 6 horas el nivel del examen está por encima del 83.

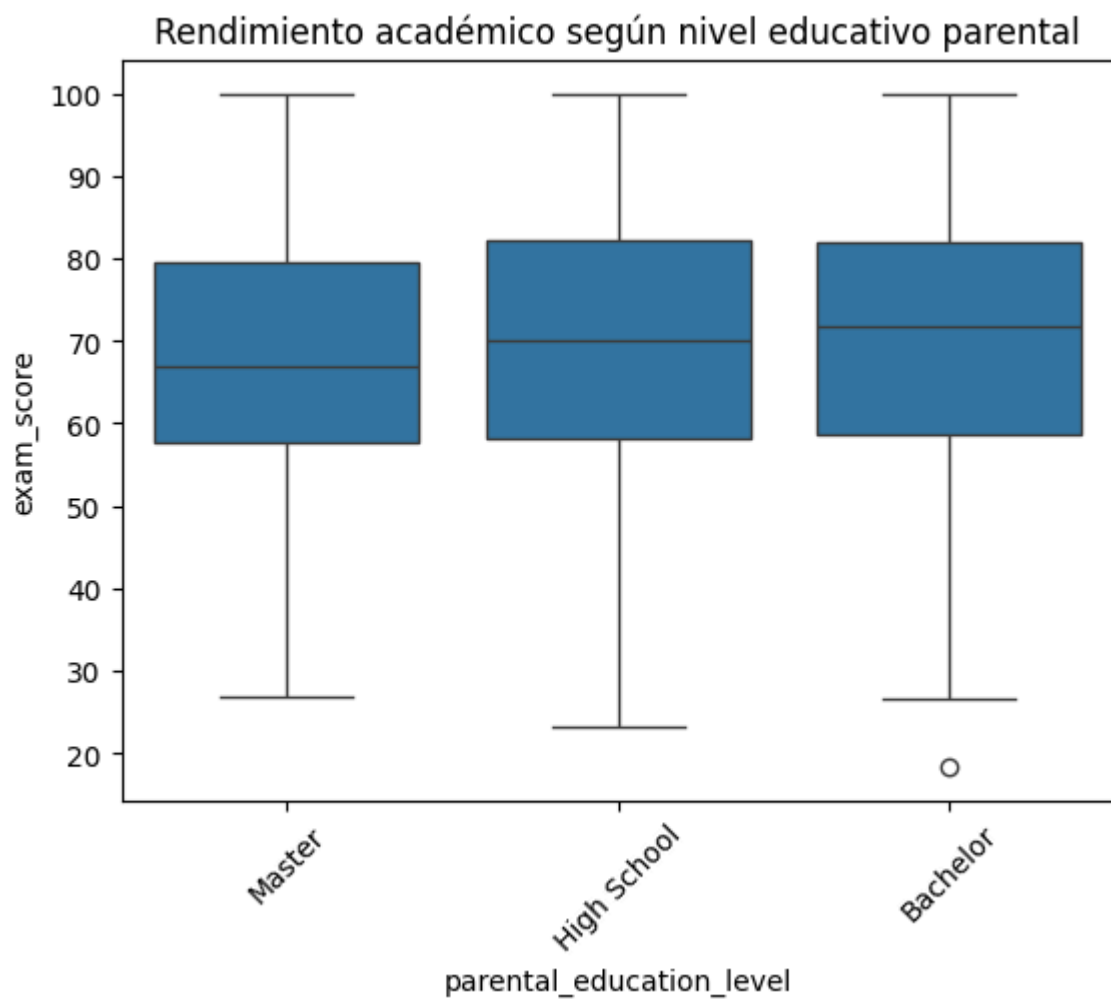


A su vez hay datos que nos ayuda a clarificar algunas cosas que uno puede tener indicios pero finalmente no se cumplen. En este caso podemos ver como la alimentación no pasa a formar parte de un factor fundamental a la hora de tener en cuenta el nivel académico. Una buena dieta o mala dieta no repercute. Lo que no quiere decir que sea un tema a dejar de tener en consideración ya que una mala alimentación puede influir en trastornos de más adulto.



El nivel de salud mental pasa a ser un factor fundamental, tomando por salud mental un conjunto de variables. Logramos ver que cuando estos conjuntos positivos se cumplen nos otorgan una buena salud mental y marcan un gran desempeño educativo. Logrando poner el piso de la variable en niveles muy altos.





En esta oportunidad logramos ver una leve incidencia en la educación que acarrea la familia para lograr mejores evaluaciones. Eso va de la mano, si bien no con exclusividad, que la tradición educativa que tenga la familia ayuda al contexto de estudio y permite darnos una orientación para trabajar en nuestra formación.