Mandalas

uma Abordagem para Desenvolver Habilidades Humanas com R

Profa. Dra. Luciane, Prof. Dr. João Paulo, Prof. Dr. Orlando e Prof. Dr. Ariel

Academia da Força Aérea/ Universidade Federal Fluminense

outubro de 2023



guión de presentación

- Que hacemos
- Introducción
 - Valores Humanos x Habilidades Humanas x R x Mandalas
- Objetivos
- Conceptos matemáticos
- Actividades
- Resultados
- Consideraciones finales



Difusión de R en la comunidad

Selección de Libros, Encuentros y Seminarios









Libro Abierto

https:

// www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1017



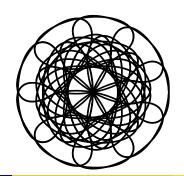




Pacote R: mandalaR

https://cran.r-project.org/web/packages/MandalaR/index.html

- Genera mandalas a partir de la selección de un conjunto de curvas clásicas.
- un método con elección del ángulo de rotación y 3 pasos de traslación fijos
- Necesidad de desarrollar nuevas funciones.

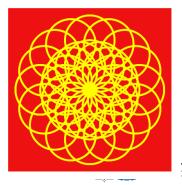




Aplicativo shiny

- Precursor del paquete MandalaR
- Permite generar mandalas sin esfuerzo de programación





Q Search

Introducción

- Valores Humanos: respeto a la diversidad cultural.
- Habilidades Humanas: creatividad, concentración, razonamiento lógico
- Actividades que incluyen R
- Mándalas



Objetivo

• Estimular el aprendizaje y uso del lenguaje R de manera innovador

R + Matemáticas + Arte = Mándalas



Paquetes Requeridos para la Actividad

ggplot2 y mandalaR

```
install.packages("MandalaR")
install.packages("ggplot2")
```



Mandalas

La relación entre el Mandala y las matemáticas se encuentra en su significado (círculo). Los mandalas están compuestos por figuras geométricas que se repiten mediante transformaciones matemáticas. Además, los mandalas aparecen en diferentes culturas.

Exemplos









Explorando conceptos matemáticos - circunferência



- Fundamental para el estudio de curvas clásicas.
- Ecuación paramétrica:

$$x = r \cos(\theta)$$

$$y = r\sin(\theta)$$

$$\theta \in [0, 2\pi]$$



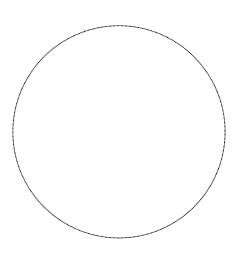
Circunferencia: código R

```
require(ggplot2)
n=500
t=seq(0,2*pi, length.out = n)
raio=1
x=raio*cos(t)
y=raio*sin(t)
dt=tibble::tibble(x,y)
p=ggplot()+coord_fixed()+theme_void();
size=0.15
p=p+ geom_point(data=dt, aes(x=x, y=y),
                color='black',size=size)
```



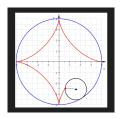
Visualización

p





Explorando conceptos matemáticos - Astróide



- Curva menos conhecida.
- Equação paramétrica:

$$x = a\cos^3(\theta)$$

$$y = a \sin^3(\theta)$$

$$\theta \in [0, 2\pi]$$



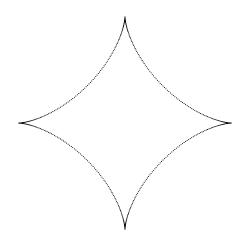


Astróide: código R

```
require(ggplot2)
n=500
t=seq(0,2*pi, length.out = n)
a=1
x=a*cos(t)^3
y=a*sin(t)^3
dt=tibble::tibble(x,y)
p=ggplot()+coord_fixed()+theme_void();
size=0.15
p=p+ geom_point(data=dt, aes(x=x, y=y),
                color='black',size=size)
```



Visualización





Transformaciones geométricas: Isometría

rotación

girar alrededor de un eje





Transformaciones geométricas: Isometría

traslación

cambiar la posición del objeto



Transformaciones geométricas

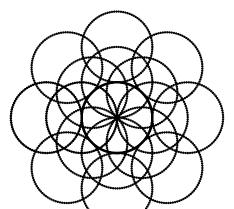
• Homotecia: disminuir



MandalaR

• Elección de rotación, disminución estandarizada en 3 niveles.

```
require(MandalaR)
mandalar_basic("circle", theta = c(0,2*pi), raio=1, k = 45, n=
```



Coloreando a mano

Desarrolla la atención y la concentración, la motricidad fina, la creatividad y la imaginación, el sentido estético.

Mandalas

• impresión en papel y pintura a mano

inserir exemplos



Coloreando con R

Desarrolla la capacidad de lógica matemática y programación.

• uso de la lógica de programación



Historia del Arte

Respetar la diversidad cultural, entendiendo los significados simbólicos y religiosos de cada tradición.



Referências



Obrigado!

• contato: email aqui!

