Organización de Computadoras - 2do Parcial Apellidos y Nombres: . . Número de alumno: . . . Turno: 2 Observaciones: NO USAR CALCULADORA. Completar las respuestas con tinta en imprenta mayúscula. Obtendrá 1 (un) punto por cada respuesta correcta. Se APRUEBA con 9 (nueve) PUNTOS. 1.- Dado un sistema de punto flotante con mantisa fraccionaria normalizada en BCS de 6 bits, y exponente en Exceso2 de 4 bits (en ese orden de iza a der) ¿qué número representa 1100101100? bits (en ese orden de izq a der) ¿qué número representa 1100101100? 2.-¿Cuál es el rengo (en decimal) del sistema del punto 1? [3.- ¿Cuál es la resolución (en decimal) en el extremo inferior positivo del sistema del punto 1? 4.- En el sistema del punto 1, si el exponente fuera BSS ¿qué número representa 0111001100? 5.- ¿Qué valor representa la cadena 1 11111111 00000000000000000000 en el estándar IEEE 754? 6.- Escriba la cadena que representa el número 130,25 en el sistema IEEE 754 de simple precisión: 7.- ¿Qué ecuación se corresponde con la siguiente tabla de verdad? ABCF 0 0 0 0 0 0 1 0 F A B C F + A B C A A B . E 0 1 0 0 ★ 8.- Complete la siguiente frase: Para construir un registro que almacene hasta el número 65 necesito 65 flip-flops del tipo 9.- Dado el siguiente circuito, si A = 0, B = 1, C = 1 y D = 1, ¿cuál será el valor de las salidas M y N? El siguiente programa cuenta la cantidad de elementos de TABLA que son distintos a NUMERO. Las preguntas 10 a 14 están referidas al mismo. ORG 1000H

```
NUMERO
          DW &
  DATO
          DB 5 DUP (1, 4, 5, 8, 9, 11, 5, 12)
  TABLA
          DB $ ?
 TOTAL
          ORG 2000H
          MOV AL, 0
          MOV DL, NUMERO
          MOV CL, OFFSET TOTAL - OFFSET TABLA
          MOV BX, OFFSET TABLA
  SEGUIR: CMP DL, [BX]
                OTRO
          INC
    OTRO: INC
               BX
          DEC
               CL
               SEGUIR
          JNZ
         <Instrucción que falta>
          HLT
```



10.-¿Cuál debería ser < Instrucción que falta > para que el resultado quede almacenado en TOTAL?

MON TOTAL #/

11.- Si quisiéramos calcular la cantidad de números mayores que NUMERO, ¿qué instrucción deberíamos poner en lugar de JZ OTRO?

OTRO:

🔀 12.- ¿Qué valor contiene BX al finalizar la ejecución del programa? 🐠 🤱 H

13.-¿Cuántas veces se produce el salto con la instrucción JNZ SEGUIR? 7

Market and the second s