


# Organización de Computadoras 2020

---

## Clase 1



## Bibliografía

- ***Organización y Arquitectura de Computadoras – Diseño para optimizar prestaciones***, Stallings W., Editorial Prentice Hall (5º edición).
- ***Organización de Computadoras***, Tanenbaum A., Editorial Prentice Hall (4º edición).
- ***Estructura de Computadores y Periféricos***, Martinez Durá R. et al., Editorial Alfaomega, 2001.
- ***Arquitectura de Computadores-Un enfoque cuantitativo***, Hennessy & Patterson, Editorial Mc Graw Hill (1º edición).

Notas de Clase 1 2



## Repaso Curso de Ingreso

- Representación de Datos.
- Números sin signo. BCD.
- Lógica digital. Álgebra de Boole.



## Representación de datos

- Las computadoras almacenan datos e instrucciones en memoria
- Para ello utilizan el sistema binario
- Razones :
  - el dispositivo se encuentra en uno de dos estados posibles (0 ó 1)
  - identificar el estado es más fácil si sólo hay dos



## Representación de datos

- Ejemplo :
  - lámpara encendida ó apagada
  - lámpara encendida con 10 intensidades distintas
  - Es más fácil conocer el "estado" de la lámpara en el primer caso (encendida ó apagada), que determinar alguna de las 10 intensidades distintas



## Tipos de datos

Las computadoras manejan 4 tipos básicos de datos binarios

- Números enteros sin/con signo
- Números reales con signo
- Números decimales codificados en binario (BCD)
- Caracteres



## Representación de números enteros

- Sin signo
- Módulo y signo
- Complemento a uno ( Ca1 )  
Complemento a la base reducida
- Complemento a dos ( Ca2 )  
Complemento a la base
- Exceso



## Números enteros sin signo

Si el número tiene  $n$  bits, puedo representar

- $2^n =$  números distintos

El rango va desde

- 0 a  $(2^n - 1)$



## Números enteros sin signo

Ejemplo:  $n = 3$  bits

Decimal	Representación sin signo
0	000
1	001
2	010
..	....
7	111

Notas de Clase 1

9



## Números enteros sin signo

Ejemplo:  $n = 8$  bits

0	00000000
..	.....
128	10000000
..	.....
254	11111110
255	11111111

Notas de Clase 1

10



## Números enteros sin signo

- RECORDAR: la cantidad de representaciones distintas depende del número de bits

$$\text{Nºs distintos} = 2^n \quad \leftarrow$$



## Sistemas Posicionales

Teorema Fundamental de la Numeración

$$N^{\circ} = \sum_{i=-m}^n (\text{dígito})_i \times (\text{base})^i$$

$$\dots + x_4 \times B^4 + x_3 \times B^3 + x_2 \times B^2 + x_1 \times B^1 + x_0 \times B^0 + x_{-1} \times B^{-1} + x_{-2} \times B^{-2} + \dots$$

$N^{\circ}$  es el valor decimal de una cantidad expresada en base B y con  $(n+1+m)$  dígitos en posiciones i.



## Sistema Decimal

- Base 10.
- Dígitos {0,1,2,3,4,5,6,7,8,9}

$$3574 = 3000 + 500 + 70 + 4$$

$$= 3 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 4 \times 10^0$$

- 3 unidades de mil + 5 centenas + 7 decenas + 4 unidades

$$3.1416_{(10)} = 3 \times 10^0 + 1 \times 10^{-1} + 4 \times 10^{-2} + 1 \times 10^{-3} + 6 \times 10^{-4}$$

- 3 unidades + 1 décima + 4 centésimas + 1 milésima + 4 diezmilésimas



## Sistema Binario

- Base 2.
- Dígitos {0,1}

$$1001,1_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1}$$

$$= 8 + 0 + 0 + 1 + 0,5$$

$$= 9,5_{10}$$



## Números en punto fijo (1)

- Se considera que todos los números a representar tienen exactamente la misma cantidad de dígitos y la coma fraccionaria está siempre ubicada en el mismo lugar.
- En sistema decimal: 0,23 ó 5,12 ó 9,11
  - En los ejemplos cada número tiene tres dígitos, y la coma está a la derecha del más significativo



## Números en punto fijo (2)

- En sistema binario:  
 $11,10$   $(3,5)_{10}$  ó  $01,10$   $(1,5)_{10}$  ó  $00,11$   $(0,75)_{10}$ 
  - Hay 4 dígitos y la coma está entre el 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> dígito.
- La diferencia principal entre la representación en el papel y su almacenamiento en computadora, es que no se guarda coma alguna, se supone que está en un lugar determinado.





## Punto Fijo: Rango y Resolución

**Rango:** desde el número mayor al menor que puedo representar

**Resolución:** diferencia entre dos números consecutivos

- Para el ejemplo anterior en sistema decimal  
Rango es de 0,00 a 9,99 ó  $[0,00...9,99]$   
Resolución es 0,01

$$2,32 - 2,31 = 0,01 \quad \text{ó} \quad 9,99 - 9,98 = 0,01$$



## Rango y Resolución(2)

- ❖ Notar que hay un compromiso entre rango y resolución.
- ❖ Si mantenemos tres dígitos y desplazamos la coma dos lugares a la derecha, el rango pasa a ser  $[0,..,999]$  y la resolución valdrá 1.

En cualquiera de los casos hay  $10^3$  números distintos



## Ejemplo en binario con 4 bits

4 parte ent. y 0 parte frac.

- - - -

Resolución

$$0001 - 0000 =$$

$$0001_2 = 1_{10}$$

Binario	Decimal
0000	0
0001	1
0010	2
0011	3
0100	4
0101	5
0110	6
0111	7
1000	8
1001	9
1010	10
1011	11
1100	12
1101	13
1110	14
1111	15

Notas de Clase 1

19



## Ejemplo en ... (1)

3 parte ent. y 1 parte frac.

- - - , -

Resolución

$$000,1 - 000,0 =$$

$$000,1_2 = 0,5_{10}$$

Binario	Decimal
000,0	0
000,1	0,5
001,0	1
001,1	1,5
010,0	2
010,1	2,5
011,0	3
011,1	3,5
100,0	4
100,1	4,5
101,0	5
101,1	5,5
110,0	6
110,1	6,5
111,0	7
111,1	7,5

Notas de Clase 1

20



## Ejemplo en ... (2)

2 parte ent. y 2 parte frac.

- - , - -

Resolución

$$00,01 - 00,00 =$$

$$00,01_2 = 0,25_{10}$$

Binario	Decimal
00,00	0
00,01	0,25
00,10	0,5
00,11	0,75
01,00	1
01,01	1,25
01,10	1,5
01,11	1,75
10,00	2
10,01	2,25
10,10	2,5
10,11	2,75
11,00	3
11,01	3,25
11,10	3,5
11,11	3,75

Notas de Clase 1

21



## Ejemplo en ... (3)

1 parte ent. y 3 parte frac.

- , - - -

Resolución

$$0,001 - 0,000 =$$

$$0,001_2 = 0,125_{10}$$

Binario	Decimal
0,000	0
0,001	0,125
0,010	0,25
0,011	0,375
0,100	0,5
0,101	0,625
0,110	0,75
0,111	0,875
1,000	1
1,001	1,125
1,010	1,25
1,011	1,375
1,100	1,5
1,101	1,625
1,110	1,75
1,111	1,875

Notas de Clase 1

22

## Ejemplo en ... (4)

parte ent. y 4 parte frac.

, - - - -

Resolución

$$\begin{aligned} ,0001 - ,0000 &= \\ ,0001_2 &= 0,0625_{10} \end{aligned}$$

Binario	Decimal
,0000	0
,0001	0,0625
,0010	0,125
,0011	0,1875
,0100	0,25
,0101	0,3125
,0110	0,375
,0111	0,4375
,1000	0,5
,1001	0,5625
,1010	0,625
,1011	0,6875
,1100	0,75
,1101	0,8125
,1110	0,875
,1111	0,9375

Notas de Clase 1

23

## Representación y error

- Al convertir un número decimal a sistema binario tendremos 2 casos:
  - Sin restricción en la cantidad de bits a usar
    - $3,125_{10} = 11,001_2$
  - Con restricción, por ejemplo 3 bits para parte entera y 4 bits para parte fraccionaria
    - $3,125_{10} = 011,0010_2$

No cometemos error

Notas de Clase 1

24



## Representación y error (2)

- Convertir  $3,2_{10}$  con distintas restricciones
  - 3 bits para parte fraccionaria:  $011,001_2 = 3,125_{10}$ 
    - Error =  $3,2 - 3,125 = 0,075$
  - 4 bits para parte fraccionaria:  $011,0011_2 = 3,1875_{10}$ 
    - Error =  $3,2 - 3,1875 = 0,0125$
  - 5 bits para parte fraccionaria:  $011,00111_2 = 3,21875_{10}$ 
    - Error =  $3,2 - 3,21875 = -0,01875$
- El error más pequeño es 0,0125 entonces 3,1875 es la representación más cercana a 3,2 y podría utilizar sólo 4 bits para la parte fraccionaria.

Notas de Clase 1

25



## Operaciones aritméticas

- Suma en binario
  - Al ser un sistema posicional la suma es como en decimal con acarreo entre posiciones al superar el máximo valor representable con un dígito
    - Ej:  $1+1 = 10$  (ó '1 y me llevo 1')
  - Valores mas grandes requieren mas bits
- Hasta ahora sólo representamos valores en binario sin signo (que llamamos BSS).
  - Las restas se podrán realizar si acomodamos los operandos de modo tal que resultado sea mayor que cero, sino deberemos 'pedir prestado'.

Notas de Clase 1

26



## Bits de condición (banderas)

- ✓ Son bits que el procesador establece de modo automático acorde al resultado de cada operación realizada.
- ✓ Sus valores permitirán tomar decisiones como:
  - ✓ Realizar o no una transferencia de control.
  - ✓ Determinar relaciones entre números (mayor, menor, igual).

Notas de Clase 1

27



## Banderas aritméticas

- ❖ Z (cero): vale 1 si el resultado de la operación son todos bits 0.
- ❖ C (carry): en la suma vale 1 si hay acarreo del bit más significativo; en la resta vale 1 si hay 'borrow' hacia el bit más significativo.
  - ❖ Cuando la operación involucra números sin signo, C=1 indica una condición fuera de rango.

Notas de Clase 1

28



## Sistema Hexadecimal


- Base 16.
- Dígitos {0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, A, B, C, D, E, F}  
10,11,12,13,14,15

$$\begin{aligned} 2CA,8_{16} &= 2 \times 16^2 + C \times 16^1 + A \times 16^0 + 8 \times 16^{-1} \\ &= 512 + 192 + 10 + 0,5 \\ &= 714,5_{10} \end{aligned}$$




## Sistema hexadecimal codificado en binario (BCH)

- Los dígitos hexadecimales se convierten uno a uno en binario
- Para representar un dígito hexadecimal se utilizará siempre 4 bits
- Se asocia cada dígito con su valor en binario puro



BCH	
Dígito hexadecimal	Código BCH
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001
A	1010
B	1011
C	1100
D	1101
E	1110
F	1111

Notas de Clase 1 31



## Sistema decimal codificado en binario (BCD)

- Los dígitos decimales se convierten uno a uno en binario
- Para representar un dígito decimal se requerirán 4 bits
- Se asocia cada dígito con su valor en binario puro

Notas de Clase 1 32





## BCD

Dígito decimal	Código BCD
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001

Notas de Clase 1

33



## BCD

- BCD tiene dos ámbitos de aplicación:
  - E/S y periféricos, los números se codifican usando un byte por dígito. Se dice que el número está *desempaquetado*.
  - En cálculo, se reservan 4 bits por dígito. Se dice que el número está *empaquetado*.

Notas de Clase 1

34



## BCD

- Ejemplo: desempaquetado sin signo

$$\begin{aligned} 834 &= 1111\textcolor{red}{1000} \ 1111\textcolor{green}{0011} \ 1111\textcolor{yellow}{0100} \\ &= \textcolor{red}{F8} \ \textcolor{green}{F3} \ \textcolor{yellow}{F4} \end{aligned}$$

- Por cada dígito se usan 8 bits, 4 para el binario puro y 4 se completan con "1"



## BCD

- Desempaquetado con signo
- Con 4 bits hay  $2^4=16$  combinaciones posibles de unos y ceros :
  - Diez usamos para los dígitos 0 al 9
  - Nos quedan seis sin usar
  - $C_{16} = 1100$  representa al signo +
  - $D_{16} = 1101$  representa al signo -



## BCD

- Ejemplo: desempaqueado con signo

$$\begin{aligned} + 834 &= 11111000 \ 11110011 \ 11000100 \\ &= F8 \ F3 \ C4 \end{aligned}$$

- Los 4 bits que acompañan al último dígito son reemplazados por el signo.



## BCD

Ejemplo:

$$\begin{aligned} - 834 &= 11111000 \ 11110011 \ 11010100 \\ &= F8 \ F3 \ D4 \end{aligned}$$



## BCD

Ejemplo: empaquetado con signo

$$\begin{aligned} \blacksquare + 834 &= 10000011\ 01001100 \\ &= 83\ 4C \\ \blacksquare - 34 &= 00000011\ 01001101 \\ &= 03\ 4D \end{aligned}$$



## Suma en BCD

- De las 16 representaciones posibles con 4 bits, usamos 10 para los dígitos 0 al 9
- Nos sobran 6 combinaciones de 4 bits
- Al sumar dos dígitos BCD, se nos presentan dos casos :
  - ❖ la suma es  $\leq 9$
  - ❖ la suma es  $> 9$



## Suma en BCD

- En el primer caso no hay problema

$$\begin{array}{r} + \quad 41 \\ \quad 22 \\ \hline \quad 63 \end{array} \qquad \begin{array}{r} + \quad 0100 \ 0001 \\ \quad 0010 \ 0010 \\ \hline \quad 0110 \ 0011 \end{array}$$

Notas de Clase 1

41



## Suma en BCD

- En el segundo caso ¿Qué sucede ?

$$\begin{array}{r} \quad 1 \\ + \quad 15 \\ \quad 27 \\ \hline \quad 42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \quad 111 \\ + \quad 0001 \ 0101 \\ \quad 0010 \ 0111 \\ \hline \quad 0011 \ 1100 \\ \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_3 \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_{\text{no válido}} \end{array}$$

Notas de Clase 1

42



## Suma en BCD

- Cuando la suma de los dos dígitos da  $>9$  hay que generar el "acarreo" porque hay seis combinaciones no usadas
- Entonces: cuando la suma de los dígitos es  $>9$  hay que sumar 6 en ese dígito



## Suma en BCD

1	111
+ 15	+ 0001 0101
+ 27	+ 0010 0111
<hr/>	<hr/>
42	111 1
	0011 1100
	+ 0110 ← 6
	<hr/>
Resultado correcto	0100 0010



## Suma en BCD

### ■ Ejemplo

1	111	1
476	0100	0111 0110
+ 55	+ 0101	0101
531	0100	1100 1011
	+ 0110	0110
	0101	0011 0001

Notas de Clase 1

45



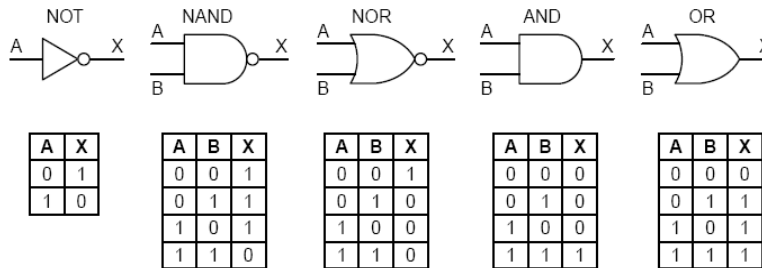
## El nivel de lógica digital

- Un circuito digital es en el que están presentes dos valores lógicos
- Compuertas son dispositivos electrónicos que pueden realizar distintas funciones con estos dos valores lógicos
- Como vimos en el Ingreso las compuertas básicas son: AND, OR, NOT, NAND, NOR y XOR

Notas de Clase 1

46

## Compuertas: símbolo y descripción funcional



Notas de Clase 1

47

## Algebra Booleana

- Para describir los circuitos que pueden construirse combinando compuertas, se requiere un nuevo tipo de álgebra, donde las variables y funciones sólo puedan adoptar valores 0 ó 1: álgebra booleana.

Notas de Clase 1

48





## Algebra Booleana

- Puesto que una función booleana de  $n$  variables tiene  $2^n$  combinaciones de los valores de entrada, la función puede describirse totalmente con una tabla de  $2^n$  renglones, donde c/u indica un valor de la función (0 ó 1) para cada combinación distinta de las entradas:

=> ***tabla de verdad***

Notas de Clase 1

49



## Recordemos algunas identidades del álgebra booleana

Identidad	$1.A=A$	$0+A=A$
Nula	$0.A=0$	$1+A=1$
Idempotencia	$A.A=A$	$A+A=A$
Inversa	$A.\overline{A}=0$	$A+\overline{A}=1$
Conmutativa	$A.B=B.A$	$A+B=B+A$
Asociativa	$(AB).C=A(BC)$	$(A+B)+C=A+(B+C)$
Distributiva	$A+B.C=(A+B).(A+C)$	$A.(B+C)=AB+AC$
Absorción	$A.(A+B)=A$	$A+A.B=A$
De Morgan	$\overline{A.B}=\overline{A}+\overline{B}$	$\overline{A+B}=\overline{A}.\overline{B}$

Notas de Clase 1

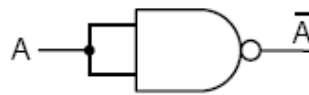
50



## Leyes de De Morgan

➤ Ejemplo: construir un NOT con NAND

$$F = \overline{A \cdot B} = \overline{A} \cdot \overline{B} = \overline{A}$$



Notas de Clase 1

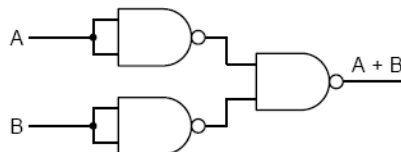
51



## Leyes de De Morgan

■ Ejemplo: construir un OR con NAND

$$F = A + B = \overline{\overline{A + B}} = \overline{\overline{A} \cdot \overline{B}}$$



Notas de Clase 1

52

## Implementación de funciones booleanas

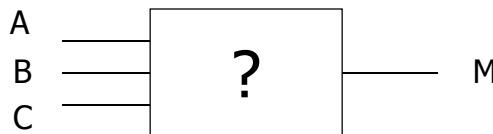
- Escribir la tabla de verdad para la función
- Dibujar una AND para cada término que tiene un 1 en la columna de resultado (con sus entradas apropiadas )
- Invertir las entradas necesarias
- Unir todas las AND a una OR

Notas de Clase 1

53

## Implementación

Ejemplo: construir la tabla de verdad e implementar el circuito de una función booleana  $M$ , de tres entradas  $A$ ,  $B$  y  $C$ , tal que  $M=1$  cuando la cantidad de '1' en  $A$ ,  $B$  y  $C$  es  $\geq 2$  y  $M=0$  en otro caso.



Notas de Clase 1

54



## Tabla de verdad

A	B	C	M
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

←

←

←

←

Notas de Clase 1

55



## Función M

$$M = \bar{A}BC + A\bar{B}C + AB\bar{C} + ABC$$

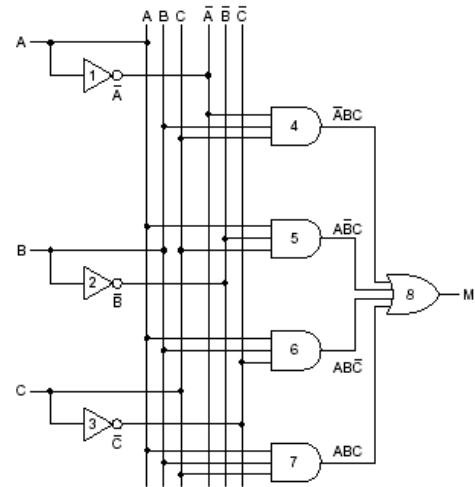
- ❖ Hay tantos términos como 1s en la tabla
- ❖ Cada término vale 1 para una única combinación de A, B y C
- ❖ Las variables que valen 0 en la tabla aparecen aquí negadas

Notas de Clase 1

56

## Función M (2)

$$M = \bar{A}BC + A\bar{B}C + AB\bar{C} + ABC$$



Notas de Clase 1

57

## Otro ejemplo

Supongamos la siguiente Tabla de Verdad

A	B	M
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

Función  $M = \bar{A}B + A\bar{B} \Rightarrow M = A \text{ XOR } B$

Notas de Clase 1

58

## Recordemos

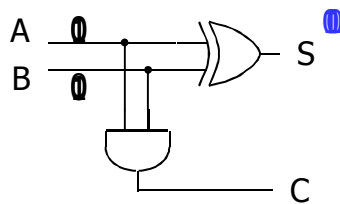
- ✓ En un AND, basta que una de sus entradas sea 0 para que la función valga 0.
- ✓ En un OR, basta que una de sus entradas sea 1 para que la función valga 1.
- ✓ Hacer el XOR con 1 invierte el valor de la variable.
- ✓ Hacer el XOR con 0 deja el valor de la variable como estaba.

Notas de Clase 1

59

## Circuitos combinatorios

### ■ Ejemplo



A	B	S	C
0	0	0	0
0	1	1	0
1	0	1	0
1	1	0	1

**S** representa la suma aritmética de 2 bits y **C** es el acarreo

**Semi-sumador ó Half adder**

Notas de Clase 1

60



## mayor información ...

- Sistemas enteros y Punto fijo
  - Apunte 1 de Cátedra
- Operaciones lógicas
  - Apunte 3 de Cátedra
- Apéndice 8A: Sistemas de Numeración
  - Stallings, 5º Ed.
- Apéndice A: Lógica digital (A.1., A.2.)
  - Stallings, 5º Ed.
- Capítulo 3: Lógica digital y representación numérica
  - Apuntes COC - Ingreso 2013