

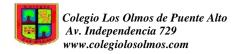
PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN COLEGIO LOS OLMOS DE PUENTE ALTO 2017-2018

visión del establecimiento

Es un colegio que acoge a la diversidad, impartiendo una educación integral en lo académico, valórico, artístico y deportivo. Además de fomentar en el alumnado la creatividad y el emprendimiento, el espíritu crítico y la reflexión, la seguridad en sí mismo y sentimientos y actitudes de humildad, solidaridad y comprensión.

Misión del establecimiento

Contribuir a formar ciudadanos y personas felices, con una alta autoestima, que puedan enfrentar con equilibrio emocional y con éxito los desafíos que depara la vida



Objetivo: Establecer todas las condiciones para que los niños, jóvenes y adultos sean parte de una educación de calidad, a través de un establecimiento inclusivo.

Categorías para el apoyo a la inclusión.

Gratuidad.

El colegio Los Olmos de Puente Alto, es de carácter gratuito, donde no existe ninguna limitante socioeconómica para el ingreso de alumnos a nuestro establecimiento.

No selección.

El ingreso de nuestros educandos no está condicionado a la capacidad de pago de sus familias, el rendimiento académico u otros tipos de discriminación arbitraria.

Programa de Integración Escolar (PIE).

Programa regido por el decreto 170, que regula la incorporación de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

> Asignatura de religión.

El establecimiento enfoca la asignatura de región hacia aspectos valóricos, permitiendo la participación de todos los estudiantes sin importar su creo religioso.

> Equipo multidisciplinario.

Existe un conjunto de profesionales con distintas formaciones para dar respuesta a las diversas problemáticas que se pudiesen tener dentro del establecimiento.

Equipo de aula.

Los profesionales de la educación y asistentes, en conjunto con los profesores de aula forman equipos de aula que velan por una metodología de clases inclusivas, estos equipos de aula se desprenden del trabajo realizado por el Programa de Integración Escolar (PIE).



Políticas de puertas abiertas.

La comunicación entre los distintos participantes de la comunidad educativa es de carácter fluida, permitiendo una rápida y efectiva solución a las problemáticas, además de la posibilidad de innovar a través de las ideas de los integrantes.

> Clima laboral favorable.

El medio en que se desarrolla las distintas actividades del establecimiento permite un desarrollo adecuado de estas.

> Trabajo con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.(NEE)

El establecimiento se hace cargo de las distintas NEE, que se presentan. A través de adecuaciones curriculares.

Orientación sexual.

En el establecimiento se valora y respeta las distintas orientaciones sexuales tanto de los estudiantes como de los funcionarios de este.