



## *Universidad Nacional de Lanús*

<b>Dependencia</b>	Secretaría Académica
<b>Subdependencia</b>	Dirección de Pedagogía Universitaria
<b>Área</b>	Idiomas e Informática
<b>Materia</b>	Inglés 3
<b>Departamento</b>	Todos
<b>Modalidad</b>	Virtual por COVID 19
<b>Año</b>	2021
<b>Carga horaria</b>	64 horas reloj
<b>Docente</b>	Dr. Martín Ignacio Cieri

### **1. Fundamentación**

La planificación de esta asignatura forma parte del Plan de Estudios de las carreras de los 4 departamentos (Salud Comunitaria, Planificación y Políticas Públicas, Desarrollo Productivo y Tecnológico y Humanidades y Artes) de la Universidad Nacional de Lanús, *con excepción a las carreras de RRII y Turismo*.

El objetivo de este curso es examinar, por un lado, las estructuras básicas del idioma Inglés, es decir, los aspectos gramaticales que sirven de basamento para el conocimiento y uso de las principales formas de comunicación; y por el otro, las principales técnicas de la lectocomprensión. De esta forma, se pretende lograr la formación gradual de un/a lector/a hábil para poder encarar la tarea de comprensión de manera independiente, pudiendo analizar textos en idioma inglés convirtiéndose así en un/a profesional lector/a actualizado/a y autónomo/a, permitiéndole acceder a la investigación en el área de su interés, mejorando su calidad de trabajo y el propio desarrollo de la profesión.

Este idioma es una herramienta indiscutible para que un/a profesional adquiera una competencia técnico científica interpretando en forma precisa textos de su especialidad. Se pretende lograr dicho objetivo a través de la comprensión lectora contando como herramienta, entre otras, la gramática, a través de la cual se reconocerán las funciones del discurso para lograr determinar significados subyacentes en los textos.

### **2. Objetivos**

Es preciso que el estudiante sea capaz de:

- Comprender el discurso escrito de su especialidad.
- Interpretar y retener la información esencial de textos simples afines con la carrera elegida, por medio del análisis formal (estructuras gramaticales y léxico) y funcional (cohesión interna y coherencia lógica) de esos textos.
- Aplicar a la lectura de estos textos procesos de razonamiento (inferencia y deducción) y las habilidades ya adquiridas al leer en su lengua materna.
- Conocer el idioma dentro del marco del vocabulario técnico.

Específicamente, será capaz de:

- Resolver problemas lingüísticos, lexicales, sintácticos y retóricos en forma guiada, que le permitan desenvolverse como lector independiente en los niveles más avanzados del curso.
- Reconocer el tema central y las ideas principales y secundarias de un texto, jerarquizando la información y asignando a las ideas presentadas un orden lógico.
- Sintetizar la información que extraigan de un texto.
- Utilizar adecuadamente diccionarios bilingües y fuentes de investigación, lo que les abrirá las puertas a la lectura y comprensión de cualquier texto en la lengua inglesa.
- Realizar búsquedas bibliográficas de todo tipo (Internet, bibliotecas, etc.).

### **3. Metodología**

Los/as estudiantes leerán los textos correspondientes al material didáctico de Inglés 3, proporcionado por el docente digitalmente en cada una de las clases virtuales. Durante las mismas, se realizarán ejercicios de comprensión lectora respondiendo siempre en idioma español a las actividades planteadas por el docente en las consignas. Sólo en aquellas actividades en las que se pida ejemplos (identificación/reconocimiento) de estructuras gramaticales, se responderá en idioma inglés. Las funciones o usos de dichas estructuras serán respondidas en español. En todo momento se guiará a los/as estudiantes con los contenidos teóricos a desarrollar junto con las consignas, como también en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos a través de los foros, sean estos individuales o grupales.

El curso se desarrolla con una modalidad teórico-práctica.

- Desarrollo del área teórica

Durante el transcurso de la clase teórica, el docente explicará las variadas técnicas de la comprensión lectora y las estructuras lingüísticas y sus funciones. Estas últimas constituyen un elemento imprescindible a la hora de comprender significados subyacentes. Todas las explicaciones están en el Cuadernillo de Actividades antes o después de las consignas a realizar.

- Desarrollo del área práctica

Durante el transcurso de esta etapa de la clase, el docente presentará a los estudiantes textos afines a las carreras de los cuatro Departamentos Académicos. Se leerá este texto buscando ejercitar en forma práctica los aspectos teóricos desarrollados previamente. En esta etapa, los/as estudiantes emplearán los recursos y las técnicas disponibles para alcanzar la comprensión. Asimismo, se trabajará con ejercicios como cuestionarios con preguntas abiertas, determinar verdadero o falso con justificación, opciones múltiples con justificación, etc. Las actividades que se propondrán a los cursantes se desarrollarán en el grupo total, en pequeños grupos o en forma individual, dependiendo esta organización de los contenidos y estrategias seleccionadas.

### **4. Modalidad**

La modalidad de la presente materia es a distancia a través de la Plataforma Moodle que posee la Universidad Nacional de Lanús denominado Campus Virtual UNLa. En los cursos cuatrimestrales, la carga horaria es de 64 hs. reloj. En los cursos a distancia, cada estudiante estimará el tiempo de permanencia en el campus de acuerdo a sus conocimientos de la asignatura y al aprovechamiento que desea hacer del espacio virtual. No obstante, a fin de conservar su condición de alumno regular, el estudiante debe conectarse por lo menos una vez por semana durante todas las semanas hasta la finalización del curso. Si Durante el curso de verano intensivo, es necesario conectarse diariamente. Quienes así no lo hicieran, perderán la regularidad y serán dados de baja por el sistema.

Asimismo, en la modalidad virtual es necesario ser ordenado, responsable y aprender a gestionar los propios tiempos y espacios, siendo el/la estudiante responsable de su propio aprendizaje. El docente es un tutor y un acompañante. La comunicación con el docente se hará exclusivamente a través de la opción correo interno si es personal, o bien a través de la mensajería interna si se desea compartir con el resto de los estudiantes. En el caso de dudas sobre las actividades, se podrán hacer las consultas necesarias a través de los Foros de Preguntas y Dudas que se abrirán semana a semana.

En esta modalidad el/la estudiante deberá:

- Ingresar al aula virtual al menos una vez por semana.
- Participar de los dos foros obligatorios.

- Aprobar los dos parciales *online*, o sus respectivos recuperatorios *online* al final de la cursada.

## 5. Contenidos

<b>Unidad 1</b>	<u>Estructuras lingüísticas</u> : Tiempos verbales y verbos modales (formas y funciones). Categorías de palabras (sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposición, conjunción, artículo y pronombre). <u>Técnica de comprensión lectora</u> : Reconocimiento de la idea general e ideas principales.
<b>Unidad 2</b>	<u>Estructuras lingüísticas</u> : Voz pasiva. Referencia, anáfora y catáfora. Verbos incoativos. <u>Técnica de comprensión lectora</u> : Mapa conceptual.
<b>Unidad 3</b>	<u>Estructuras lingüísticas</u> : Estructuras con "probably" y "likely". Formas de "ing". <u>Técnica de comprensión lectora</u> : Predicción y Justificación.
<b>Unidad 4</b>	<u>Estructuras lingüísticas</u> : Adverbios de modo y grado terminados en "ly". Prefijos y sufijos. <u>Técnica de comprensión lectora</u> : Sinonimia.
<b>Unidad 5</b>	<u>Estructuras lingüísticas</u> : Cláusulas relativas. <u>Técnica de comprensión lectora</u> : Inferencia.
<b>Unidad 6</b>	<u>Estructuras lingüísticas</u> : Subjuntivo (formas y funciones). <u>Técnica de comprensión lectora</u> : Resumen, notas al margen y síntesis.
<b>Unidad 7</b>	<u>Estructuras lingüísticas</u> : Pasado Perfecto. <u>Técnica de comprensión lectora</u> : Palabras claves.

## 6.

### 7. Bibliografía obligatoria para el estudiante.

- Textos para la comprensión general proporcionados por el docente en cada una de las clases.
- Guía Gramatical de Inglés 3.

*Todo este material será enviado por el docente durante las clases en formato digital a través del aula virtual.*

### 8. Bibliografía de consulta para el estudiante.

El estudiante podrá consultar información adicional en las siguientes páginas web:

<http://www.rae.es>

<http://www.wordreference.com>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.thefreedictionary.com>

### 9. Evaluación en tiempos de Pandemia

Entendiendo a la evaluación como el instrumento imprescindible para la verificación del aprendizaje realizado por el estudiante y para la obtención de información por parte del docente para direccionar el proceso de enseñanza y de aprendizaje, se propone su realización a partir de sus tres funciones: diagnóstica (para obtener informaciones acerca de las capacidades del estudiante antes de iniciar el proceso de enseñanza y aprendizaje), formativa (para que el estudiante descubra si está alcanzando los objetivos propuestos conociendo sus errores y aciertos y encontrando mayor estímulo para un estudio sistemático de los contenidos), y sumativa (para determinar el grado de dominio del estudiante en esta área y permitir dar una calificación que acredite el aprendizaje realizado).

La evaluación formativa (escrita) se realizará por medio de dos trabajos prácticos a través de dos Foros Obligatorios. Con respecto a la evaluación sumativa, el/la estudiante deberá aprobar dos parciales o sus

respectivos recuperatorios al final de la cursada. Para incentivar la responsabilidad, se establecerán trabajos prácticos no obligatorios.

- Para aprobar la materia

La materia se promociona con 7 (siete) o más en cada uno de los parciales online. El resultado del examen quedará registrado en el Campus Virtual debido a que se realizará a través de la actividad "Cuestionario". La nota aparece al "enviar y terminar" el cuestionario de examen al docente automáticamente en la parte superior del examen. De todos modos, el docente informará acerca de las notas a los/las estudiantes si es necesario. Si el/la estudiante no alcanza 7 (siete) o más, deberá rendir examen final y no tendrán derecho a recuperar para alcanzar la promoción. El estudiante que desapruebe los exámenes parciales —que obtenga nota menor a cuatro— tendrá derecho a recuperar dichas instancias de evaluación; y si las aprueba con 4 (cuatro ó más), estará en condiciones de rendir examen final. Este examen incluirá los temas vistos durante la cursada.

El examen final para aquellos/as estudiantes que regularizaron (no promocionaron) será escrito únicamente. El mismo tendrá dos partes: comprensión lectora e identificación de estructuras lingüísticas. Las preguntas serán de distintos tipos (verdadero/falso, opciones múltiples, abiertas, etc.).

- Para rendir examen libre

En caso de no aprobar la materia o de tener alguna imposibilidad para cursarla virtualmente el estudiante podrá rendir examen final libre. Para ello, el estudiante deberá anotarse en el primer llamado o en el segundo llamado en cualquiera de los 5 turnos (febrero, mayo, julio, septiembre, diciembre) de examen. Para aquellos que rindan examen final en carácter de libre, el examen en tiempos de Pandemia será escrito y oral a través del Campus Virtual UNLa. El escrito tendrá dos partes: comprensión lectora e identificación de estructuras lingüísticas. El texto tendrá preguntas de distintos tipos (verdadero/falso, opciones múltiples, abiertas, etc.). El oral será sobre el texto del escrito y la gramática en sus distintas formas y funciones a través de una sesión por Zoom, Jitsi, Meet u otra. Con anterioridad al examen libre, se sugiere a los estudiantes consultar al docente a cargo, quien le indicará pautas generales y proporcionará, de ser necesario, modelos de examen oportunamente a través del aula de examen correspondiente.



Dr. Martín Cieri