

Guía DDHH

Unidad 1

Jazmin Lastaña y Victoria Kandel

El surgimiento de la Declaración Universal de los DDHH: contexto histórico y algunas de sus características

① ¿Qué sucedió durante la Segunda Guerra Mundial? ¿Qué responsabilidad se le adjudicó al Estado alemán? google it (1939 - 1945)^{2da guerra}. Después de la Segunda Guerra Mundial, se dio comienzo a la guerra fría, con respecto al contexto histórico. El 10 de diciembre de 1948, según la Resolución 217 A(III), se elabora la Declaración de Derechos Humanos, declarados en la Asamblea general de la Organización de las Naciones Unidas.

② ¿Cuál es la definición de genocidio?

El genocidio consiste en un conjunto de acciones planificadas y coordinadas que tienen como finalidad el exterminio o la lesión mental y física de un grupo étnico, religioso o nacional.

③ ¿Qué es la ONU? ¿Qué es la Declaración Universal de los DDHH? ¿Qué significa que los DDHH son históricos y progresivos? ¿Cuáles son las etapas del desarrollo de estos derechos?

Las Organizaciones de las Naciones Unidas son un organismo internacional diseñado para hacer cumplir las leyes internacionales, la seguridad, el desarrollo económico, el progreso social, y los derechos humanos a lo largo de todo el mundo. Están formadas por 193 países y la sede ppal está en NY.

La Declaración de Derechos Humanos Universal es un documento que sirve

de plan de acción global para la libertad y la igualdad protegiendo los derechos de todas las personas en todos los lugares.

Las etapas de desarrollo hacen referencia a las tres generaciones =

Generación	Época (siglos)	Tipo DDHH	Valores	Función PPA	Ejemplos
1	18 y 19	Civiles y Políticos	Libertad	Limita poder político	Civiles, políticos...
2	19 y 20	Económicos, Sociales y Culturales	Igualdad	Garantizar vida digna	Salud, educación, trabajo, vivienda...
3	20 y 21	Justicia, solidaridad y paz	Solidaridad	Promover relaciones pacíficas y constructivas	Medio ambiente, paz, desarrollo...
4	21...	a grupos vulnerables	Igualdad	Asignar	Protección al niño, anciano...

¿Cuál es el problema grave de nuestro tiempo respecto a los derechos humanos? ¿Su fundamentación o su protección? ¿Por qué?

El problema es su protección, ya que en algunos casos debe elegirse qué derecho protegerse. Un caso ejemplar sobre esto es el caso del Amazonas: ¿qué defender? El derecho a la propiedad privada o el derecho al medio ambiente.

KAWARATHA, JUAN ALEJANDRO. INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

¿Cuáles son las dos etapas en el desarrollo de los Derechos Humanos para el autor? ¿Cuáles fueron los sucesos históricos que dieron marco al surgimiento de la protección de los Derechos Humanos? ¿Y en Argentina? → la dictadura

Las etapas son la que viene antes de la 2ª guerra mundial y luego la que viene después de la misma.

¿Mundialmente? 2da guerra

¿Cuáles son las 6 características del Derecho Internacional de los DDHH?

a) El DDHH es una disciplina que difiere del Derecho Internacional Público. Los instrumentos internacionales en materia de derechos humanos se firman en favor de las personas y no de otros Estados. Los

NOTA

Estados aceptan voluntariamente restringir su poder.

b) es un DERECHO PROTECTOR. Se propugna la protección de la integridad de los derechos fundamentales del hombre.

c) Es un DERECHO PROGRESIVO. Extensión en forma continua.

d) UNI VERSALIDAD.

e) INTERDEPENDENCIA. Núcleo central de derechos que no se pueden respetar si se viola alguno de ellos.

f) El Estado es el que vulnera y protege los derechos.

3) ¿Cuál es la definición de Derechos Humanos que da el autor? ¿Qué son sus 3 componentes?
~~los fueron las tres historias que dieron marco al surgimiento de la protección de los derechos humanos?~~

Según él, los Derechos Humanos constituyen aquellas prerrogativas que tiene el individuo frente al estado a los efectos de hacer efectivos derechos considerados básicos, de manera de limitar el ejercicio arbitrario del poder.

Sus 3 componentes son:

- la responsabilidad estatal en la vigencia y respeto de los DDHH
- El alcance de las obligaciones asumidas por el Estado en DDHH
- El catálogo de derechos que abarcan los DDHH

4) ¿cuáles son los requisitos para que se produzca la violación de los DDHH? ¿Cuál de ellos compete exclusivamente al Estado? → viola para defender.

Los requisitos son:

a- acción u omisión que vulnere un derecho con sagrado en un instrumento internacional de DDHH

b- Que la acción u omisión referida comprometa la responsabilidad internacional

¿Por qué el autor plantea que los mecanismos de protección internacional son subsidiarios?

Porque se debe presentar una doble violación de los DDHH para que se ponga en marcha el engranaje de protección internacional.
Ej = se produjo una violación y la justicia es ineficiente - fraudulenta -

ABRAHOVICH, COURTS. LOS DERECHOS SOCIALES COMO DERECHOS

¿Cuál es el uso jurídico del término "derecho"? ¿Cuáles son los dos elementos de la definición?

Tener un derecho significa que una norma jurídica asigna a un sujeto una expectativa negativa (de omisión) o positiva (de acción) y crea sobre otros sujetos los correspondientes deberes u obligaciones.

Sus ppales rasgos son:

- Justiciabilidad → garantía de su cumplimiento
- Carácter escalonado → jerarquía de derechos.

¿Describe el paradigma del derecho liberal, cuál fue el contexto social, económico y jurídico del siglo XIX? ¿Cuál era el ideario político dominante? ¿Cuáles eran los derechos privilegiados por esta concepción? ¿Cuál es el rol que le otorga al Estado desde esta perspectiva? Define igualdad formal.

Con respecto al siglo XIX, nos ubicamos en unas fechas donde se produjeron acontecimientos como la Revolución francesa y la Independencia Estadounidense, cuando se expandió el capitalismo.

El ideario político dominante concibe a todos los seres humanos como libres e iguales, con igual capacidad para participar en el mercado y producir, hacer circular y transar bienes. Este se limita solo a la protección de los derechos de primera generación. Tampoco interviene en la economía.

Los derechos privilegiados son la igualdad formal y los llamados "derechos de libertad". Ej = derecho a votar, crear familias, libertad religiosa, etc.

3. Describo el paradigma del derecho social, ¿cuáles son los derechos privilegiados en esta concepción? ¿cuál es el rol que se le otorga al Estado desde esta perspectiva? Defina el concepto de igualdad material o sustantiva.

Situado en el último tercio del siglo XIX, los derechos que se privilegian son los de "derechos sociales" ya que surgen como forma de crítica al anterior modelo. Básicamente, se critican cosas como la igualdad social, la forma de empleo (cuando se establece que ~~sea~~ la relación jefe-empleado es como un contrato normal).

Para esto, el Estado se constituye como mediador de las relaciones entre empleadores y empleados.

- Igualdad material = igualdad personas ante la ley
- Igualdad sustantiva = alude al ejercicio pleno de los derechos universales y la capacidad de hacerlos efectivos en la vida cotidiana.

Unidad 2

ABRAMOVICH, VÍCTOR "LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA"

- ① ¿Por qué los problemas de DDHH son temas abiertos?
Porque siempre hay nuevas problemáticas, actores, demandas.
- ② ¿Cuáles son las 3 etapas del proceso histórico del sistema interamericano de DDHH?
 - ① Dictaduras en Sudamérica y conflictos armados internos
 - ② Transición a Democracia
 - ③ Actual.
- ③ ¿Cuál es el rol de los órganos de protección durante la 1 etapa?
Era un rol de resistencia, impugnación, documentación, denuncia.
- ④ ¿Por qué cambian su rol en la 2da etapa? ¿Qué sucedió con la validez de la amnistía y las políticas de memoria y reparación de "U de los países? ¿Cuáles son los legados de las dictaduras?
Cambia su rol porque se encuentran en democracia, la era del debate. En Arg, Chile, Perú avanzan los juicios mientras que en Brasil, Uruguay todavía hay debates sobre la legislación de la amnistía. En Guatemala no hubo leyes de amnistía que cerraran la investigación.
- ⑤ ¿Cuáles son las nuevas demandas de DDHH que surgen en la 2da etapa? ¿Por qué son llamados de primera generación?
Son demandas de igualdad básica ante la ley, que buscan eliminar privilegios irrazonables para ciertas personas, o la segregación y la discriminación directa en perjuicio de alguien.

NOTA

6) ¿Cómo se define el 3º período? ¿Cuáles son las características del escenario región actual? (demandas 2ª generación).
Cuando empiezan a surgir demandas que incluyen = igualdad de 2da generación (Estado-grupos que necesitan una mano). Además, se pide identificar victimario en grupo, como las civilizaciones indígenas. En esta etapa, las demandas de igualdad sustantiva o de segunda generación, conllevan cambios profundos ~~pero~~ en la agenda y en las divisiones conceptuales.

7) ¿Por qué las democracias están limitadas para proteger derechos?

~~¿Por qué?~~
Porque si quieren hacer pagar a alguien por violar un derecho con, por ej, la muerte el Estado Argentino está limitado por su CN. No se puede garantizar que ciertos logros sean irreversibles.

8) ¿Cuáles son las consecuencias de dichas demandas? Enumere.

• La demanda de protección activa implica en cierta medida un modelo de Estado

• Como los actores no estatales por definición no violan derechos humanos y los mecanismos están pensados para hacer responder a los Estados por la acción de particulares

PEREYRA SEBASTIÁN, la lucha es una sola? La movilización social entre la democratización y el neoliberalismo, Bs AS, Biblioteca Nacional y Universidad Gral de Sarmiento, 2008

9) ¿Cuáles fueron los grupos sociales que surgieron durante la transición a la democracia? ¿Cuáles eran sus características? Según el autor sus reivindicaciones estaban relacionadas ~~estaban relacionadas~~ con una temática particular, ¿cuál?

Se consideran como nuevos grupos a los grupos que necesitaban los derechos de cuarta generación ~~ya~~ estaban pero salen a la luz en ese

momento). Estos nuevos movimientos generaron formas de participación política que aparecieron por fuera de los canales formales e institucionales.

② Los nuevos movimientos sociales surgieron en América Latina con la democratización de los años '80'. Explique por qué y compare con las características de los movimientos sociales surgidos en los países centrales en la década de los '60. ¿Cómo se produjo la conformación de los distintos grupos?

Las organizaciones que se formaron en torno al vínculo familiar con las víctimas convirtieron sus reclamos particulares en una fuente de veto contra el régimen militar. Este punto unió muchos grupos ya que el régimen militar, como parte del Estado, ha violado muchos derechos de todas las generaciones. Entonces, estos manifestantes buscaban la restauración de los derechos de primera generación.

③ ¿Cómo surge el movimiento de derechos humanos en Argentina? ¿Cuáles fueron los organismos creados? ¿Cómo se posicionó el U? ¿Cuál fueron sus papeles reclamos? Desarrolle sus características.

Surge cuando la dictadura militar amplificó y sistematizó el accionar represivo. El contenido central del reclamo del incipiente movimiento de derechos humanos se resume en la consigna "verdad y justicia".

④ Con el retorno democrático en 1983, Raúl Alfonsín sostuvo la defensa de los Derechos Humanos en su campaña presidencial. Caracterice las medidas implementadas y leyes sancionadas. ¿Cuáles fueron los debates que destacaron las mismas? ¿Cambió la posición del radicalismo a lo largo de su mandato en relación con los DDHH?

Se puede resaltar:

- la creación del CONADEP, que se impone contra la idea de formar una comisión parlamentaria bicameral de investigación.

NOTA

- los debates referidos a la modificación del código de justicia militar y la competencia de jueces civiles para juzgar a los militares
- la discusión que se produjo en 1984 sobre la remoción de los jueces que habían ejercido durante la dictadura
- los debates sobre los alcances de la responsabilidad legal de los implicados en la represión legal.

5 ¿Qué sucedió durante el gobierno de Menem? ¿qué medidas adoptó en relación con los Derechos Humanos? ¿cuál fue la incidencia del ajuste neoliberal en los debates de las organizaciones de DDHH?

Los debates se fueron dejando de lado. La presencia pública de los organismos de derechos humanos y su capacidad de movilización fueron decreciendo en los primeros años del 90.

La política económica liberalista del gobierno de Menem fue percibida como la política económica militar, por lo que las organizaciones comenzaron a cuestionar otro tipo de derechos (segunda generación)

6 Si bien la actividad de los organismos de DDHH se replegó durante los años de la década del 90, algunos continuaron su labor, ¿cuáles fueron las líneas de trabajo desarrolladas por estos?

Algunas líneas de trabajo que ya existían y que concentraron la actividad en organismos favorecieron ~~el movimiento~~ al cuestionamiento del tipo de democracia instaurada en el gob.

Nacieron organizaciones como la COBEP (Coordinadora contra la Represión Política e Institucional).

7 ¿cuáles fueron los puntos centrales de la disputa cultural emprendida por las organizaciones de Derechos Humanos? ¿cómo se expresaron los reclamos y luchas de las organizaciones? Caracterice el progreso y su evolución en términos históricos hasta la actualidad.

Los puntos ppales son reformulaciones sobre el sistema político-económico que el Estado propone. Así, se empieza a pensar sobre todos los derechos humanos y esto es la cara visible de un progresivo ensanchamiento del lenguaje de derechos humanos que se ha ido extendiendo como fundamento de los reclamos más diversos.

WALSH, RODRIGO, CARTA ABIERTA A LA JUNTA MILITAR, 1977.

① Describa brevemente a Walsh.

fue un narrador y periodista argentino que publicó diez cuentos, historias argentinas, variación en rojo, Antología del cuento extraño. Además escribió celebradas obras de investigación periodística. Vinculado al sindicalismo de Izquierda, tras el golpe de Estado de Videla en 1976 hizo pública "Carta Abierta a Junta Militar". En 1977 fue secuestrado y nunca más se le encontró.

② ¿Cuál fue el motivo de la publicación de la carta?

La censura de prensa, la persecución a intelectuales, el allanamiento a su casa en el Tigre, el asesinato de sus amigos y la pérdida de su hija.

③ ¿Cuál fue el objetivo del golpe de Estado de 1976 según el autor?

El objetivo fue la toma de poder para la minoría trabando el desarrollo productivo, explotando al pueblo y disgregando a la Nación.

④ ¿Cuáles fueron las políticas represivas que enumera Walsh?

- a- censura
- b- tortura, ignorar miles de cuerpos, falta de justicia
- c- sobre los delitos a la policía
- d- masacres en secreto, desapariciones
- e- Política económica desastrosa.
- f- préstamo. Economía internacional.

⑤ ¿Cuáles fueron las políticas económicas aplicadas por el autodenominado Proceso de Reorganización Nacional? ¿Cuáles fueron los resultados?

Fueron políticas del tipo liberal. Se pidió un préstamo al FMI. Resultados: salario real -40%; -30% de participación en ingreso nacional de trabajadores; 300.000 despidos; inflación 400% anual.

NOTA

EMILIO MIGNONE, DDHH Y SOCIEDAD

① Describir brevemente la bibliografía de Mignone

fue escritor, educador, abogado y vicepresidente de la Asamblea Permanente por los DDHH en Bs As. Además fue fundador y presidente del Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS), que documentó y denunció los abusos cometidos por los militares argentinos en la última dictadura.

② ¿Cuáles son los antecedentes de la dictadura militar que comenzó el 24 de marzo de 1976, de acuerdo con el autor?

- El control de los Aeropuertos, hora y pronóstico.
- La inversión en el ámbito militar.

③ ¿Qué lugar ocupaba la "guerrilla" en ese contexto?

fue una excusa, bien exagerada, para ganar confianza cuando temen el gobierno.

④ ¿Por qué se argumenta que la dictadura militar elaboró una "doctrina represiva clandestina" que adquirió el carácter de terrorismo de estado?

- Violaciones sistemáticas de los Derechos Humanos
- La represión fue aprobada por oficiales con anterioridad a la aprobación del poder político.
- Detención, desaparición y la negativa de reconocerlo. Se trata de la práctica en gran escala del terrorismo de Estado.

⑤ ¿Por qué cree que el autor insiste en afirmar que no se trató de hechos aislados sino de un "plan sistemático" de represión?

Para demostrar que todo fue meditado con antelación y así concluir que hay un objetivo concreto al cual los represores quieren llegar.

⑥ ¿Qué mecanismos empleó para avanzar hacia ese objetivo?
Desarrollando cada uno de los hechos y su conexión con lo que estaba pasando en el contexto de América Latina.

⑦ ¿Es posible afirmar que el propósito de la dictadura era modificar las bases económicas, sociales y culturales del país? ¿por qué?

Es posible afirmarlo ya que, según los espectros:

✓ Económicos: cambiaban el modelo económico a uno liberal donde el Estado no tiene influencia alguna en el mercado.

✓ Sociales: se reprimió la libre opinión y se discriminó a distintos tipos de Organizaciones Sociales.

✓ Culturales: los derechos se hicieron a un lado y la democracia de Estado desaparece.

⑧ ¿Consideran que las Organizaciones de la Sociedad Civil fueron relevantes en la lucha contra el terrorismo de Estado? ¿por qué? ¿a cuáles de ellas menciona el texto?

Sí, porque gracias a ellas se toma conciencia de la violación a los DDHH que los militares realizaron.

Menciona: Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (CONADEP), CELS (Centro de Estudios Legales y Sociales)

⑨ Mencione algunas de las acciones que desarrolló la sociedad civil en materia de lucha y defensa de los derechos humanos durante los años de terrorismo de Estado y en los años inmediatamente posteriores.

• Denuncias • Reclamos • Su unión por proteger la democracia

• Trabajo para y por los afectados (luego de la dictadura, por los demás también) • Lucha