

Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano

Docente / Mara Esnasande y María Villalba
Auxiliar docente / Pilar Parra

GUIAS DE PREGUNTAS

19/05/2020

A continuación, les presentamos unas guías de preguntas de los textos trabajados durante la cursada a modo de repaso:

1- “Los nombres de América”, Atlas Histórico de América Latina y el Caribe de la UNLa

- 1) ¿Cuáles han sido los nombres que se utilizaron para nombrar a nuestra región?
- 2) Desarrolle cada uno de ellos teniendo en cuenta: contexto en el cuál nace, significado y origen de la palabra elegida como nombre, proyecto político propuesto.

1) América Latina, ¿una nación? de Norberto Galasso

- 1) Para el autor, América Latina es una nación ¿Por qué? Explique sus fundamentos.
- 2) Definir el concepto de “nación” y cuál es su origen.
- 3) ¿Qué diferencia hay entre la formación de Estados Nacionales en Europa y la formación de Estados Nacionales en América Latina?
- 4) ¿Qué diferencia hay entre la burguesía europea y la burguesía latinoamericana?
- 5) En un comienzo, la insurrección de las colonias: ¿tuvo un carácter nacional o ideológico y luego se tornó nacional? Fundamentar.
- 5) ¿Qué elemento/s faltaron en América Latina para lograr la unificación regional?
- 6) Después de las insurrecciones de las colonias se constituyen dos proyectos políticos en pugna. ¿En qué consistió cada uno de ellos y qué sectores sociales participaron de los mismos?
- 7) ¿Cuál de los dos proyectos políticos triunfó?
- 8) ¿Cómo era la economía de las colonias y como influyó esto en el posterior desarrollo de la historia latinoamericana?

- 9) ¿Cuáles fueron los factores internos y los factores externos que provocaron la fragmentación de América Latina?
- 10) ¿Qué significó para Latinoamérica la penetración imperialista económica, política e ideológica primero por parte de Inglaterra y luego por Estados Unidos?
- 11) ¿Cuáles fueron los mecanismos de colonización pedagógica?
- 12) ¿Qué ejemplos brinda el autor para explicar dicha dominación cultural? Mencione algunos ejemplos
- 13) ¿Quiénes resistieron frente a esta dominación? Mencione algunos ejemplos.
- 14) Describa los conceptos de Patria Grande y patria chica
- 15) ¿Qué clase social acaudillará la Revolución Nacional en las colonias?
- 16) ¿Cuál es el doble carácter necesario en las colonias para dejar de depender de los Imperios?

2) Libro de Arturo Jauretche “Los Profetas del odio”, capítulo “Instrucción primaria”.

- 1) ¿A quiénes deja de lado la educación formal? Tengan en cuenta que se trata de un grupo social constitutivo de nuestra identidad latinoamericana.
- 2) ¿A través de qué mecanismos opera la colonización pedagógica en el relato de A. Jauretche? Mencione ejemplos que da el autor.
- 3) Jauretche menciona que la Guerra del Paraguay se trató de dos guerras distintas. ¿A qué hace referencia? ¿Por qué sostiene que fueron dos guerras distintas?
- 4) ¿Cuál es el efecto que produce la desconexión entre la escuela y la vida cotidiana?
- 5) Jauretche hace referencia a la dicotomía *civilización y barbarie* dando el ejemplo del guardapolvo blanco. ¿A qué se refiere?

3) “La América de origen español es un hombre y cada república es una parte de él” de Manuel Ugarte

- 1) Describa la metáfora de Manuel Ugarte cuando compara a América Latina con el cuerpo de un hombre.
- 2) Manuel Ugarte menciona las dos opresiones que sufrimos los pueblos latinoamericanos: la social y la nacional. ¿Podrías describir cada una de ellas?
- 3) ¿Qué diferencias hay entre los Estados Unidos del Norte y los Estados Desunidos del Sur?

4) “La guerra de la Triple Infamia” de Norberto Galasso y Germán Ibañez

- 1) ¿Cómo interpretaron las causas de la llamada Guerra del Paraguay las distintas corrientes historiográficas?
- 2) Describa el modelo paraguayo en términos políticos, económicos y culturales.
- 3) ¿Cuáles fueron las causas de la llamada Guerra del Paraguay según el revisionismo histórico?
- 4) ¿Cuáles son los dos modelos en pugna que se enfrenta durante la Guerra?
- 5) ¿Qué regiones y qué sectores políticos forman parte de la Triple Alianza? ¿Se trata de países o de facciones políticas?
- 6) ¿De qué modo Inglaterra participó de la guerra?
- 7) ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Guerra?

- 8) ¿Quiénes son los representantes de la civilización y quiénes son los representantes de la barbarie según el bando triunfador?
- 9) ¿Por qué los autores afirman que la Guerra de la Triple Infamia debe ser comprendida desde una óptica latinoamericana como una guerra civil?
- 10) ¿Por qué los autores consideran que la Guerra de la Triple Infamia fue un genocidio?

5) “Epistemología para la periferia” de Fermín Chávez, compilado por Ana Jaramillo

- 1) ¿Qué es el Iluminismo? ¿Qué ideologías promueve? ¿Cuál es su principal herramienta de análisis de esta corriente?
- 2) ¿Qué es el Historicismo? ¿Qué ideologías promueve? ¿Cuál es su principal herramienta de análisis de esta corriente?
- 3) La fórmula histórica cultural instaurada por el Iluminismo fue la *de civilización y barbarie*. ¿Cómo la describe Fermín Chávez?
- 4) ¿Cuáles fueron las primeras resistencias al Iluminismo en nuestro continente?
- 5) ¿Cuál fue la primera institución iluminista en nuestro continente?
- 6) ¿Qué obras literarias fueron representativas del iluminismo y qué obras o qué géneros fueron representativos del historicismo en nuestro “país”?
- 7) Desarrolle el concepto de “epistemología para la periferia”.

6) “La educación y la vida. Un libro para maestros de escuelas y educadores populares. Capítulo: Fundación de la pedagogía oficial en la Argentina: Sarmiento de Jorge Huergo.

- 1) ¿Qué significan los términos *civilización y barbarie*?
- 2) ¿Por qué se instaura en nuestra región la dicotomía civilización y barbarie?
- 3) ¿Quiénes son representados como “la civilización” y quienes por “la barbarie”?

DE LOS GUIONES DE CLASE:

GUIÓN NUMERO 1:

- 1) ¿Qué es una matriz epistemológica?
- 2) ¿Por qué el Pensamiento Nacional y Latinoamericano es una epistemología de la periferia?
- 3) Más allá de la diversidad de corrientes existentes dentro de esta matriz: ¿qué elementos tienen en común? Explicar cada uno de ellos.
- 4) ¿Cuáles son los temas principales de estudio de esta matriz de pensamiento?
- 5) ¿Por qué esta matriz en original de América Latina?

GUIÓN NUMERO 5:

- 1) ¿Cuáles con las causas de la revolución de mayo y qué relación existe con lo que ocurría en España y Europa?

- 2) ¿Qué grupos sociales que participan en la revolución?
- 3) ¿Qué proyecto político tenían los revolucionarios de mayo, en particular del grupo liderado por Mariano Moreno?
- 4) Una vez derrotado el bando absolutista, ¿cuáles son las causas de las luchas dentro del bando revolucionario? ¿Por qué se habla de las “2 rutas de Mayo”?

GUIÓN NUMERO 6:

- 1) ¿Cuáles son las causas del enfrentamiento entre Federales y Unitarios? ¿Qué proponía cada grupo?
- 2) Explicar los intereses particulares del Interior, Litoral y Buenos Aires. Hacia el final de las guerras civiles: ¿qué región / regiones se terminan imponiendo?
- 3) Enumerar 4 características de la Etapa de Rivadavia.
- 4) ¿Por qué Rosas puede considerarse como un defensor de la soberanía nacional?
- 5) Enumerar 5 medidas de Mitre que hayan colaborado a la implementación del modelo agroexportador.
- 6) ¿Qué es la oligarquía y cuándo se constituyó?