

Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano

Docentes / Mara Espasande y Florencia Ávila

Guion Clase

2

Colonialidad y colonización pedagógica

30/03/2021

1. Presentación

En la clase de hoy retomaremos y sintetizamos las definiciones y características del Pensamiento Nacional y Latinoamericano. Luego, trabajemos sobre la definición de “colonialidad” de Aníbal Quijano; por último, qué es la colonización pedagógica / cultural según Arturo Jauretche.

En primer lugar, les proponemos mirar **el video Zoom de la clase del 30-3-2021.**

Luego, el video de la profesora Mara Espasande quien, mediante la explicación de un power point, define estos conceptos sobre **qué es el Pensamiento Nacional y Latinoamericano, Jauretche y la colonización cultural.**

En tercer lugar, les proponemos leer el texto de **leer el texto de Aníbal Quijano “Modernidad y colonialidad”.**

En cuarto lugar, leer el **texto de Arturo Jauretche “La instrucción primaria”** y mirar el **video** la Zoncera madre **“Civilización o barbarie”.**

2. Desarrollo de los contenidos

En los textos y videos de esta clase encontrarán desarrollados los siguientes ejes temáticos:

- Definición de PNyL
- Elementos centrales del PNyL
 - Situado
 - Periférico
 - Comprometido con la lucha de los pueblos.
- “Modernidad y colonialidad” de Aníbal Quijano
 - Quién es Aníbal Quijano
 - Cómo define colonialismo, imperialismo y colonialidad
 - A qué se refiere con “colonización de los imaginarios”
 - Qué características tiene el paradigma racionalista
 - De qué modo influye el paradigma racionalista en la construcción de una “identidad occidental”
 - Qué solución plantea para lograr una reconstitución epistemológica
- Relación del PNyL con la colonización pedagógica.
 - Quién es Arturo Jauretche
 - Qué es para él la colonización pedagógica
 - Cuáles son los mecanismos de construcción de colonización pedagógica (escuela, historia liberal, pedagogía de las estatuas, la prensa).
 - Ejemplo de colonización pedagógica a través de la cartografía: quién hace los mapas y con qué objetivo.

3. Cierre de la clase

Hemos trabajado la definición de categorías:

- Definición y elementos centrales del PNyL (situado, periférico, comprometido)
- Colonialidad

- Colonización epistemológica y pedagógica
- Propuesta descolonizatoria