

Tarea Grupal - Guión de Clase 4

Asignatura: Política y Gestión de la Ciencia

Docente a Cargo: Dra. María Gabriela Parodi Barozzi

Grupo 6 - Voto Electrónico

Integrantes:

- **Astorga**, Franco
- **Borsani**, Franco
- **Casais**, Dario
- **Fourcade**, Julen
- **Ortiz**, Aylén
- **Moliterno**, Luciano

2. Consigna por grupo

En esta oportunidad comenzaremos por el artículo de Loray, Romina. Siguiendo la lectura del texto responder a las siguientes preguntas:

1- ¿Qué rol se le atribuye al Estado en las políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI) productiva?

El Estado juega un papel fundamental en el diseño y aplicación de políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI) productiva. El Estado está para posicionarse y orientar las instituciones en función de los intereses y visiones que predominan en el contexto político y económico, ya que puede o no, crear las condiciones necesarias para que las empresas, los centros de investigación y los emprendedores puedan desarrollar y aplicar nuevas tecnologías e innovaciones para mejorar la competitividad de la economía y la calidad de vida de las personas.

Se espera que el Estado promueva el desarrollo de la CTI y cree un ambiente favorable para la innovación y el emprendimiento, a través de la asignación de recursos y la implementación de programas y políticas específicas.

En términos específicos de las políticas públicas en CTI, la elección de los instrumentos es una decisión crucial dentro de la formulación de políticas, lo cual implica al menos tres dimensiones importantes:

1. Una selección primaria de los instrumentos específicos más adecuados entre la amplia gama de estos
2. Su diseño concreto y personalizado para el contexto en el que se supone operan
3. El diseño de una combinación de estos, o un conjunto de diferentes y complementarios instrumentos de política, para hacer frente a los problemas identificados.

En conclusión , algunas de las funciones del estado en las políticas de desarrollos productivos CTI son:

- Establecer una estrategia nacional de cara a las CTI, que defina objetivos y prioridades en función de las necesidades y potencialidades del país, tanto tecnológicos como sus implicaciones sociales y ambientales .
- Asignar recursos financieros y técnicos, tanto públicos como privados para apoyar la investigación y el desarrollo en diferentes áreas de la economía.
- Fomentar la creación y fortalecimiento de empresas innovadoras, a través de incentivos fiscales, financiamiento y programas de apoyo técnico.

- Promover la colaboración entre los sectores público y privado, para desarrollar proyectos conjuntos que contribuyan al avance tecnológico y a la generación de empleo y riqueza.
- Establecer normas y regulaciones que fomenten la innovación y la creatividad, a la vez que protejan los derechos de propiedad intelectual.

2- ¿Qué modelos prevalecen según la relación oferta y demanda de CTI?

Existen diferentes modelos que pueden prevalecer en un determinado momento y en un determinado contexto. Los principales son la económica estructuralista y la científica-tecnológica que poseen diferentes enfoques

- **Modelo científica-tecnológica:** este modelo se enfoca en el uso de la ciencia y la tecnología para impulsar el crecimiento económico y la competitividad. Se basa en la idea de que la inversión en investigación y desarrollo puede generar innovaciones y avances tecnológicos que impulsan la productividad y el crecimiento económico. Para implementar este modelo, se requiere de una estrecha colaboración entre el sector científico y el sector empresarial para fomentar la transferencia de conocimientos y tecnologías desde la academia a la industria.
- **Modelo de la economía estructuralista:** este modelo se enfoca en la necesidad de transformar la estructura productiva de los países para lograr un desarrollo económico sostenible y equitativo. Se basa en la idea de que los países deben reducir su dependencia de la exportación de materias primas y aumentar la producción de bienes y servicios de mayor valor agregado. Para implementar este modelo, se requiere de políticas públicas que fomenten la industrialización, la diversificación productiva y la inversión en infraestructura.

En resumen, mientras que el modelo científica-tecnológica se enfoca en el uso de la ciencia y la tecnología para impulsar el crecimiento económico, el modelo de la economía estructuralista se enfoca en transformar la estructura productiva de los países para lograr un desarrollo económico sostenible y equitativo. Ambos enfoques pueden ser utilizados para abordar la relación entre oferta y demanda de CTI, pero cada uno tiene un enfoque y objetivos distintos.

3- ¿Cuáles son las clasificaciones propuestas para analizar los tipos de políticas de CTI? Realice un cuadro resumiendo las características de cada uno.

| Clasificación de políticas | Características |
|----------------------------|--|
| Políticas Horizontales | Se fundamentan en fallas del mercado para la apropiación y asimilación de conocimientos científicos y tecnológicos generados en innovaciones productivas o sociales. Incluyen medidas para apoyar la formación de capital humano, apoyo a las actividades de producción y la incentivación de la infraestructura y el sector empresarial. |
| Políticas Sectoriales | Requieren una mayor capacidad institucional, ya que involucran sectores o áreas de interés específico. Utilizan un conjunto de instrumentos particulares, desde la atracción de inversión extranjera hasta programas de apoyo a la competitividad de las actividades industriales. |
| Políticas de Frontera | Responden a una visión de desarrollo nacional más amplio y tienen como objetivo la creación de capacidades en áreas tecnológicas y científicas estratégicas, como la biotecnología, la nanotecnología y las TIC. Se requiere una fuerte capacidad de gestión institucional y una coordinación efectiva de diferentes grupos de interés. Pueden ser "focalizadas" en áreas seleccionadas por medio de parques tecnológicos, consorcios de investigación, entre otros. |

4- Proponer una línea de tiempo con los principales puntos de inflexión y características de la concepción de las políticas de CTI, siguiendo el apartado “Políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación: una visión de conjunto”.

- 1945:** El informe "Ciencia: la frontera sin fin" de Vannevar Bush canoniza el discurso tradicional que define las relaciones entre la ciencia y el gobierno en los Estados Unidos, y el Estado comienza a jugar un rol protagónico en la definición de políticas en ciencia y tecnología en todo el mundo.
- **Década de 1950:** El conocimiento científico y tecnológico se vuelve cada vez más importante, y la Big Science emerge como un fenómeno destacado. El Estado comienza a desempeñar un papel clave en la gestión de las actividades de investigación en los países industrializados.
- **Década de 1960:** La presencia del Estado en la definición de políticas públicas en materia de CTI se consolida, y los organismos internacionales, como la UNESCO y la OCDE, comienzan a consolidar ideas sobre la vinculación entre ciencia, tecnología y desarrollo. Las instituciones de crédito también comienzan a desempeñar un papel importante en la promoción y financiamiento de CTI.
- **Década de 1970:** Una verdadera Revolución Científica y Tecnológica configura el nuevo paradigma tecno-económico. Los cambios científicos comienzan a acelerarse de manera vertiginosa, y se produce un salto cualitativo en la conceptualización de las políticas de CTI.

- **Década de 1980:** La percepción de los principales sectores políticos de que es necesario adecuarse al veloz desplazamiento de la frontera tecnológica internacional lleva a la reestructuración de los Sistemas Nacionales de CTI en los principales países de la región de América Latina.
- **Década de 1990:** La globalización y la tendencia hacia la descentralización política también guardan estrecha relación con el cambio de paradigma, y se hace evidente la necesidad de políticas que permitan aprovechar las nuevas posibilidades. Se incorpora el concepto de innovación a las políticas de CTI.
- **Década de 2000:** Se consolida la Sociedad de la Información y el Conocimiento como una sociedad de nuevo tipo, y se evidencia la necesidad de políticas que promuevan la inclusión digital. Se enfatiza la importancia de las políticas de CTI para la competitividad de los países.

5- Identificar y explicar las dos perspectivas que explican el rol y tipo de vínculo con los organismos multilaterales en la configuración de los espacios de promoción de la CTI.

La autora nos presenta:

- La **Perspectiva de la dependencia:** Esta perspectiva sostiene que los países en desarrollo están en desventaja en la configuración de los espacios de promoción de la CTI porque dependen de los organismos multilaterales para obtener financiamiento y conocimiento técnico. En esta perspectiva, los países en desarrollo son vistos como receptores pasivos de la ayuda y asistencia técnica que los organismos multilaterales ofrecen, lo que les deja poco margen de maniobra para definir sus propias políticas de CTI. Además, esta perspectiva argumenta que los organismos multilaterales tienden a imponer sus propias agendas y prioridades en detrimento de las necesidades y aspiraciones de los países en desarrollo.
- La **Perspectiva de la colaboración:** Esta perspectiva destaca el potencial de colaboración entre los organismos multilaterales y los países en desarrollo para promover la CTI. Según esta perspectiva, los organismos multilaterales pueden aportar recursos financieros y conocimiento técnico, mientras que los países en desarrollo pueden ofrecer su capacidad innovadora y su conocimiento local para diseñar soluciones que se adapten a sus necesidades y contextos específicos. Esta perspectiva enfatiza la necesidad de construir relaciones de confianza y diálogo entre los organismos multilaterales y los países en desarrollo para lograr una colaboración efectiva y mutuamente beneficiosa en la promoción de la CTI.

6- Describir la tendencia regional para la promoción de la CTI según los países analizados por la autora. En el caso de Argentina, realizar una búsqueda en internet para presentar los principales organismos e instrumentos destinados a dicha promoción.

Como menciona la autora, en la región de América Latina y el Caribe, ha habido un cambio hacia políticas de promoción de la CTI más integradas y orientadas al mercado, que buscan vincular la investigación científica con las necesidades y demandas de la sociedad y la industria. Esta tendencia se ha visto reflejada en países como Brasil, México, Colombia y Chile, que han implementado programas y políticas para fomentar la innovación y la transferencia de tecnología, así como para mejorar la vinculación entre los sectores público y privado. Respecto a Argentina, existen diversos organismos e instrumentos destinados a la promoción de la CTI en el país:

- El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, tiene como objetivo promover la ciencia, la tecnología y la innovación como instrumento para el desarrollo económico y social del país. A través de diversos programas, el ministerio busca fomentar la investigación científica, la innovación tecnológica y el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas.
- El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), es el principal organismo de investigación científica y tecnológica de Argentina. El CONICET se dedica a la investigación en diversas áreas del conocimiento y busca promover la formación de recursos humanos altamente calificados en ciencia y tecnología.
- La Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, tiene como objetivo promover la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en el sector productivo y en la sociedad en general. A través de diversos programas y financiamientos, la agencia busca fomentar la innovación y el desarrollo tecnológico en empresas, universidades y centros de investigación.
- El Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT), es un organismo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que financia proyectos de investigación científica y tecnológica en el país.

Siendo los mencionados los principales, también pueden encontrarse otros programas y organismos que promueven las CTI:

- El Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación, tiene como objetivo promover el desarrollo productivo y tecnológico del país. A través de diversos programas y herramientas, el ministerio busca fomentar la innovación y el desarrollo de capacidades tecnológicas en las empresas y sectores productivos.
- El Programa Nacional de Apoyo a la Incubación de Empresas (PROINCUBA), tiene como objetivo fomentar el surgimiento y consolidación de empresas innovadoras y de base tecnológica. El programa brinda apoyo técnico, financiero y de gestión a emprendimientos innovadores y cuenta con una red de incubadoras en todo el país.
- El Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, tiene como objetivo promover la articulación y coordinación de las políticas y programas de CTI en el país. El sistema está conformado por diversos organismos, instituciones y

programas de CTI, y busca mejorar la eficacia y eficiencia en la gestión de la CTI en Argentina.

- El Programa de Desarrollo de Proveedores (PRODEPRO), tiene como objetivo mejorar la competitividad de las empresas proveedoras de bienes y servicios para el sector industrial. El programa brinda financiamiento y asistencia técnica a las empresas para mejorar su capacidad tecnológica y productiva.