


# Examen Módulo: Igualdad de Género.

Total de puntos 9/10 

Estimade: Ya has pasado por las clases del módulo. Las mismas tenía diversos conceptos y algunos temas que creemos es importante que puedas reforzar; con ese fin armamos esta breve evaluación.

En caso de no haber contestado correctamente, no te preocupes, podés reforzar los contenidos leyendo la "Guía de prevención de violencias de género en el trabajo" y volver a realizar el examen.

¡Éxitos!

Correo electrónico \*

g.luciano4@outlook.com

Nombre \*

Luciano

Apellido \*

Moliterno



DNI \*

40238958

Número de curso \*

28



✓ A diferencia del sexo, el género es: \*

1/1

- ☐ Una construcción meramente individual.
- ☒ Una construcción social y cultural, que depende del contexto. ✓
- ☐ Una construcción puramente biológica.
- ☐ Ninguno

✓ Los roles esperados para las mujeres, según la división sexual del trabajo, son:

\*1/1

- ☐ Salir a trabajar para traer los alimentos y ser el sostén económico del hogar.
- ☒ Cuidar niños, personas enfermas y el hogar. ✓
- ☐ Ser trabajadora.
- ☐ Ninguna



✓ Al varón se le asocian roles relacionados con el trabajo de tipo... \*

- ☒ Productivo
- ☐ Reproductivo
- ☐ Ambos
- ☐ Ninguno



✗ La identidad de género se refiere a: \*

- ☐ La vivencia interna y personal del género tal como cada persona la siente, la cual puede corresponder o no con el género asignado al momento del nacimiento. ★
- ☐ La capacidad de cada persona de sentir atracción emocional, afectiva y sexual por personas de un género diferente al suyo, o de su mismo género, o de más de un género. ?
- ☒ La primera y la segunda opción son ambas correctas.
- ☐ Ninguna

Respuesta correcta

- ☒ La vivencia interna y personal del género tal como cada persona la siente, la cual puede corresponder o no con el género asignado al momento del nacimiento.



✓ El término “techo de cristal” se usa para: \*

- ☐ Representar la equidad de oportunidades laborales entre varones y mujeres.
- ☐ Representar la interrupción de un varón a una mujer cuando está hablando o explicando algo.
- ☒ Representar la dificultad de las mujeres en el crecimiento laboral y en su desarrollo profesional y productivo a causa de barreras sociales externas e internas invisibles o naturalizadas.
- ☐ Ninguna



✓ Se entiende por “doble jornada laboral”: \*

1/1

- ☒ El tiempo que dedican las mujeres a las tareas no remuneradas dentro del hogar, luego del trabajo formal remunerado.
- ☐ El tiempo de dispersión que necesitan los varones luego de salir a trabajar.
- ☐ El tiempo compartido en familia.
- ☐ Ninguna



✓ En una reunión de equipo, se están debatiendo los pro y los contra de continuar brindando los servicios de la empresa de manera virtual. Laura comienza a exponer sus argumentos y en la mitad del discurso, Hernán la interrumpe y continúa él dando sus argumentos porque está seguro de que "la tiene más clara". La siguiente situación se trata de...

\*1/1

- ☐ Hepeating
- ☐ Bropiating
- ☐ Techo de cristal
- ☒ Manterrupting



✓ Andrea y Javier trabajan en un estudio contable hace 5 años. Ambos se desempeñan como gerentes de distintas áreas de la organización. A diferencia de Javier, Andrea posee una Maestría en Finanzas pero, a diferencia de Andrea, Javier percibe un sueldo mayor al de Andrea. ¿Cuál de los siguientes conceptos alude a este tipo de situaciones?



- ☐ Doble jornada laboral
- ☒ Brecha salarial de género
- ☐ Mansplaining
- ☐ Hepeating



✓ A Fernanda la contrataron como directora de una empresa. En sus primeros días de trabajo le comentaron que algunas trabajadoras habían renunciado dado que atravesaron situaciones de acoso laboral. Además, recientemente incorporaron al equipo a una mujer trans y comenzaron a visibilizar situaciones de discriminación hacia ella. Fernanda decide comenzar a realizar diferentes acciones para poder prevenir que estas situaciones vuelvan a ocurrir. ¿Qué podría hacer la dirección de la empresa para prevenir estas situaciones de discriminación y violencia?



- ☐ Explicarle a lxs trabajadorxs que las situaciones de acoso ocurrieron antes de que ella llegue a la empresa y que no puede hacerse cargo de lo ocurrido pero que espera que estos comportamientos cambien ya que ella no avala la discriminación y violencia.
- ☐ Llamar a la nueva trabajadora y explicarle que para algunas personas todavía es difícil ver a personas trans. Pedirle que tenga paciencia y que no se tome los comentarios que hacen sus compañerxs de forma personal.
- ☒ Indagar si la institución cuenta con un Protocolo para situaciones de violencias. En caso de no tenerlo, elaborarlo. Además, contratar un equipo para que realice capacitaciones sobre temáticas de género.
- ☐ Ninguna



✓ Juana trabaja en el área de comunicación de una empresa y dos compañeros (Luis y Pablo) la hostigan diariamente. Critican su trabajo constantemente aunque ninguno de ellos tiene un puesto jerárquico superior. Hacen comentarios sobre cómo se viste y sobre su aspecto físico de manera recurrente, y se ríen de que se pone colorada con lo que le dicen. En muchos almuerzos hacen chistes en contra de ella con sus compañerxs, siempre diciendo que son "con buena onda". Mauro empezó a notar que Luis y Pablo sólo tratan de esa forma a Juana, quien con el paso del tiempo se encuentra cada vez más desganada e incómoda en su trabajo. Frente a esta situación Mauro podría...

\*1/1

- ☒ Acercarse al área de recursos humanos para comentar sobre el hostigamiento que sufre Juana por parte de sus compañerxs, luego de hablar con ella y contar con su consentimiento. ✓
- ☐ Hablar con Juana para aconsejarle que no se tome en serio la situación, son chistes entre compañeros.
- ☐ No decir nada, ya que el hostigamiento es hacia Juana y dado que sus compañeros con él tienen un buen trato, no le corresponde meterse.
- ☐ Ninguna

Google no creó ni aprobó este contenido. - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

