



思想道德修养与法律基础

实践报告

**实践主题：《对于大学生恋爱观的问卷调查和分析》**

**院 系： 人工智能学院计算机科学与技术**

**班 级： 计科201**

**指导老师： 张松**

**学 期： 2020 —2021学年第一学期**

**南京农业大学马克思主义学院**

1. 实践开题

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践题目 | | | 对于大学生恋爱观的问卷调查和分析 | | | | |
| 组长 | | 夏烨 | | 学号 | 19220124 | 电话：18251377925 |
| 成员及分工 | 姓名 | | 学号 | | 分工 | | |
| 尹泽 | | 19220125 | | PPT制作 | | |
| 吴志权 | | 19220123 | | PPT制作 | | |
| 钟智李 | | 19220129 | | PPT制作 | | |
| 赵红超 | | 19220128 | | PPT文案 | | |
| 吴佳奇 | | 19220122 | | 数据分析 | | |
| 章家浩 | | 19220127 | | 数据分析和表格制作 | | |
| 王然 | | 19220121 | | PPT报告 | | |
| 张一佳 | | 19220126 | | PPT报告，采访 | | |
| 夏烨 | | 19220124 | | PPT报告，总结报告撰写 | | |
| 朱孟凡 | | 19220130 | | 总结报告撰写 | | |
| 实践的目的与意义：  目的：了解大学生，尤其是大一新生对于恋爱的看法，对收集到的数据进行分析，进而对大学生的恋爱观念有一个全面客观的认识和理解。  意义：通过小组合作分工，我们以线上问卷和线下采访相结合的方式，从多个角度了解和认识了大学生对于恋爱的态度和看法，增进了组内成员的合作意识。 | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 实践的计划与步骤：   1. 小组分工为问卷设计组，数据分析组，采访摄影组，PPT制作组，最终报告组； 2. 由问卷设计组设计好问卷，与组内成员进行讨论，并在网络上投放，转发； 3. 数据分析组对收集到的数据资料进行筛选分类和分析制图； 4. 采访摄影组准备好采访内容，在校园内随机采访，并视频记录； 5. PPT制作组收集图片等资料，完成PPT的整体设计制作； 6. 最终报告组准备最终报告稿件，并完成课堂汇报。 | | | | | | | |
| 导师意见： | | | | | | | |

二、实践过程记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶段 | 时间 | 实践内容 | 地点 | 负责人 |
| 前期  准备 | 11月30日-12月7日 | 1. 问卷设计组完成问卷的设计与投放，进行宣传； 2. 数据分析组对收集到的资料进行汇总分析。 | 线上 | 夏烨，章家浩 |
| 活动  实施 | 12月8日-12月15日 | 1. PPT组完成PPT的设计制作； 2. 采访组开展采访； 3. 最终报告组准备讲稿。 | 润泽园 | 尹泽，吴佳奇 |
| 讨论  汇报 | 12月24日 | 最终报告组从背景介绍，数据分析，建议和总结三个方面完成课堂汇报。 | 汇贤楼 | 王然，  张一佳 |

三、实践报告正文

为了了解大学生，尤其是大一新生对于恋爱的看法，对收集到的数据进行分析，进而对大学生的恋爱观念有一个全面客观的认识和理解。本小组对大学生关于恋爱的观念和想法进行了调查，先对其进行报告总结。

进入20年代，“00后”大学生已逐渐成为高校的主体人群。当今大学生恋爱动机包括婚姻、消遣、情感需求多个等维度，我们通过调查问卷等形式，结合刚升入高校的大一学生特点，对在校学生恋爱看法进行分析，并将会在报告中给出相关的应对策略。

本小组采取随机整群抽样法，从我校抽取 188 名大学生作为被试对象，共收回有效问卷 188份，其中男生占比 52.78%，女生占比 47.22%。调查结果发现，74%的受调查学生目前处于单身状态，排名第一，24% 的受调查学生正在恋爱，排名第二，2%的受调查学生有过恋爱已分手，位列第三，其中超过半数的受调查学生不曾恋爱但却有此打算，说明我校大部分大一新生还是依然向往爱情的， 由此可见要让大一新生明白，在大学期间的恋爱是正常的情感诉求，不需要有心理负担。

在感情经历方面，大约半数的受调查者在大学之前有过一次恋爱经历，可见半数的大学生有一定的感情经历，并且有63%的大学生期待在大学期间谈恋爱。但是，我们不难发现恋爱是一个相互磨合的过程，只有双方相互配合才能够长久。为此我们对大学生对恋爱中双方可能会产生冲突的观点进行了调查。86%的同学表示，会在恋爱过程中为了对方改变自己的某些生活习惯，可见大学生在恋爱的过程中愿意为了对方做出自己的变化，以提高双方的恋爱质量。有接近90%的同学期望在本地谈恋爱，可见大学生更希望能与另一半在地理上没有太大的距离，更希望能与对方有空间上的归属感。在面对恋爱关系中的吵架和其他冲突时，75%的同学会选择主动和好，说明大部分大学生会尽自己的努力去维护恋爱关系，对恋爱的态度比较认真。但是关于恋爱是否一定结婚的问题上，只有不到40%的同学觉得恋爱之后应该结婚，超过半数的同学认为恋爱不一定要结婚，不难发现大学生对于恋爱的态度还不是特别明确，没有做好恋爱中承担更进一步责任的准备，然而恋爱的最终目标应该是婚姻，不以婚姻为目的的恋爱多少有一些对感情的轻率，我们分析可能目前大学生的恋爱并非是要结婚，或者是寻找一个终生的伴侣，而是再短期之内找到一个异性的倾诉对象，能够让自己得到陪伴和归属感。就实际而言，随着年龄的增长，婚姻是大学生必须要面对和考虑的问题，我们需要在恋爱中承担更多的责任，对感情足够的认真，才能在以后在婚姻关系中把握好自己应处的定位。

在经济情况方面，我们发现绝大部分同学的生活费来源，依然是父母，几乎50%的同学生活费在1500-2000元之间，可以维持一个人的每月正常花销，但当需要恋爱时每月将有500-1000元的花销作为恋爱的经费支出，不难发现，在谈恋爱时男女双方都需要承担更多一点的经济压力，在某种情况下男方需要承担的经济压力可能会更多，超过47%的男生每个月花销需要超过700元。但经过调查，只有27.3%的父母会在子女恋爱时提供额外的恋爱生活费用，可见对于大学生而言，谈恋爱在客观上会增加经济压力，这就需要大学生在恋爱过程中树立正确合理的消费观念，以平衡男女双方的经济压力。为此我们对大学生对恋爱中AA制消费的观点进行了调查，39%的调查者反应，AA制消费将会有利于感情的维持，有利于增强恋爱双方在感情中的参与度，34%的调查者认为AA制消费对感情并无影响，可见超过七成的大学生认为AA制消费在当前经济不能独立的大学恋爱中具有合理性，也间接地表明完全由一方承担经济压力是不合理，不公平的。诚然，金钱对在很大程度上会决定恋爱的质量，66.63%的问卷显示大学生认为金钱或多或少会影响恋爱，可知大学生对于恋爱不仅需要相互帮助交流的精神诉求，也需要一定的物质诉求。

当然，除了金钱，学习也同样是需要考虑的问题，需要恋人们的相互帮助，相互协调才平衡好学习与情感。诚然，恋爱是一件十分耗费时间和精力的事情，通常情况下很多大学生无法平衡好这样的精力分配问题从而导致恋爱成为一种负担。很多恋爱的大学生往往会忽略其他的社交活动，甚至忽略学习，而口角，吵架和分手往往又在很大程度上影响了大学生的心理状态。毋庸置疑，在绝大多数人眼中，恋爱是美好的，但我们依然不可以忽视恋爱的反面，某些情况下爱情对一个人的负面影响是非常巨大的，需要花费大量的时间经历才能再某些程度上消解这些影响。大部分大学生都是刚刚才远离了父母的照顾，刚刚学习怎样照顾好自己，而这时如果再加上另一个完全不同的个体，两个人相处时总会出现一些摩擦，如果这些摩擦处理不好的话，二者也许会产生些许矛盾，不仅仅会影响两个人的感情，也会影响两个人的学习与生活。但是，另一方面，我们不必要刻意去回避，两人情感之间的摩擦，这是两人相互调整，适应彼此的必要过程。

根据小组的调查数据显示，近71%大学生在爱情这一方面都有期待，区分度只在于期待的程度差异上。尤其是在男生方面的数据，76%的人对爱情都有过想法。而在另一份数据上显示，却只有26%的人在大学里谈过恋爱，原因是多方面的，有一些学生面对爱情不知道如何去行动，缺乏切实可行的恋爱方法，或者说一些同学暂时没有遇到自己倾心的对象。有言道是：25岁之前没有谈过恋爱的人，无论从生理上还是心理上来说都是不健全的。如此看来，大学生更应该要把握当下，如果遇见了自己喜欢的人，要敢于追求，用心经营一段情感，给自己的大学生活增色三分。

最后我们也对大学生的恋爱总结出了一些合理化的建议，以期对同学们有所帮助。

1. 大学生谈恋爱要选择合适的时间：大学生谈恋爱不应该耽误自己的学习，在大学期间，恋爱时机的选择，在很大程度上影响了大学生的学业成绩。大学生应当以学习为主，这一点不可忽视，建议大学生一年级和二年级期间仍然以学习为主，在适应了大学生生活与学习的节奏之后，再考虑谈恋爱的问题。  
     2.大学生谈恋爱要注意不能完全的投入：大学生在学习期间，毕竟学习才是最要紧的事情，这关系到你的人生，因此谈恋爱可以采取试探性的相处，但是不能有超越自己承受范围的投入，避免对自己的学业产生影响。  
     3.大学生谈恋爱金钱钱方面要有节制：现在很多大学生谈恋爱开始，就会出现大笔的花销，可是由于大学生没有赚钱的能力，因此这样会造成家人的负担增加，所以谈恋爱是好事，但是要控制彼此的花销。注意双方的每月花销，理智消费。  
     4.大学生谈恋爱要彼此鼓励学习：大学生的恋爱是一种很特别的恋爱，一方面这种恋爱没有社会上的一些不良思想，显得十分的纯碎。同时还要兼顾自己的学业，因此两个人要彼此支持，让恋爱成为学习的动力。不能因谈恋爱而忽视了学习，造成学习上面的退步，而应该互相帮助，互相督促，一起在学习上取得进步。

大学期间的爱情，是别样的，不同于步入社会的爱情，它依然保持着青年人对美好情感纯粹简单的向往，为了让自己在大学期间的生活更加丰富多彩，谈恋爱实为一个最佳的选择，但是我们依然需要慎重对待，让爱情为大学生活增色，而非给生活徒增烦恼。

1. 个人心得体会
2. 尹泽:

对于我来说，整个活动中收获最大的应该就是小组成员之间的亲密合作产生的默契与友谊，几次协作下来，无论是一起画海报，还是一起做PPT，一起采访，都让我们的友谊更加深厚。特别是关于PPT这方面，我们关于现代大学生消费观对于恋爱观的影响，让我对于在大学时代的恋爱，以及双方对彼此的花费有了更加深刻的认识。到了大学，我们都已成年，同时自己能够支配的金钱也更多了，恋爱也就应该变得更加严肃，同时也会变得更加稳固，在此期间，必然便随着金钱的介入，在此之前，我还没有意识到消费观对于两个人的爱情的影响居然这么大，甚至消费观念不同的两个人之间的感情会随之破碎，这之后我对于爱情的感受更加深刻，会对之更加慎重更加严肃。

1. 章家浩：

在此次活动中，我获益良多。我们先是进行了细致的小组任务分工，随后分别对自己分配到的任务展开工作。在负责我的任务部分时，我不仅更加熟练地掌握了Excel的用法，更有机会通过调查数据，了解当代大学生的平均消费水平、恋爱花销以及恋爱中更偏爱的消费方式，填补了我的知识盲区，使我增长了见识。而在观看小组的汇报时，我也能看到对当代大学生们恋爱观的一些调查数据分析和路人采访视频，了解到大学生男女对于恋爱过程中问题的思考和解决办法，进一步认识大学生的心理。总而言之，在这次的活动中，我不仅锻炼了能力，学会了团队合作，还增长了见识，更进一步了解了同龄人们的心理和他们对于感情的看法，所以给我了很大的成长。

1. 吴志权：

通过这次恋爱观的调查我发现目前在大学校园，谈恋爱的现象已经比较普遍，并且大部分人对在大学谈一场恋爱持期待的态度，并且随着我国社会的不断发展大部分父母对孩子在大学谈一场恋爱持支持态度并愿意给予一些经济支持，而且在调查问卷中大学生谈恋爱更注重自己是否喜欢这个人，性格是否相和，而非学习成绩或家境。在我看来对于刚刚离开高中沉重学业压力下的我们更相信通过彼此的努力会有更好的生活。正如柳永诗中写的“金风玉露一相逢，便胜却人间无数。”在大学的恋爱可能会成为我们最好的回忆。当然本次调查也反映出了一些问题，有些大学生谈恋爱是单纯的猎奇心理，以及在恋爱和学习上的分配不合理，到了大学脱离了家长的监控有部分学生有些荒废了学习。这都是目前大学恋爱的问题。另外，在这次恋爱调查中通过我和团队成员的分共合作我更加感受到团队的重要并且锻炼了我的实践能力。

4、张一佳：  
 通过这次的活动，我更加了解了了大学生对恋爱的态度，以及从恋爱观中衍生出来的价值观。我发现大部分的身边的人对恋爱还是抱有很真挚的期待的，希望可以获得一段双方都认真投入的爱情。但是有时这种心理容易极端化，认为“不被爱就是没有价值”，从而害怕单身，这便是错误的逻辑认识而衍生出的错误价值观。在大学阶段，男女双方基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情，这就是爱情。爱情是令人向往的，因为它教会人们珍惜、爱护。为了对方的快乐和幸福去付出、去奉献，这是人与人之间交往的最高境界之一。正是爱情的美好给人们的生活增添了诸多的乐趣能够提升人们的品格和精神境界，所以人们不懈地追求着属于自己的美好爱情。

5、王然：

爱情表征着两个相爱的人连成的心，神圣不可侵犯，体现为大学生对爱情的认识较理想化，希望找到理想中的爱情而现实的残酷又给爱情加了矛盾的枷锁，绝大多数的大学生不能很好地处理爱情与现实的诸般关系。同时，大学生对大学期间恋爱的认识又是片面的。从调查结果我们可以看出大学生对恋爱所持的态度有积极、消极两种。大部分学生认为，大学生谈恋爱无可厚非，是一种正常现象，因而持积极态度。只有少部分同学认为不好。显而易见，大部分学生认为在校谈恋爱是一种正常现象。大学生恋爱动机多样化，但良莠不齐。大学生的恋爱并不完全是对于美好爱情的追求和向往，更多的是出于爱情以外的原因，包括寂寞、好奇心、从众心理等等，极少一部分是为了婚姻而恋爱。经过此次调查，我对当代大学生对爱情的理解有了更深刻的认识。

6、赵红超：

通过此次浅谈大学生关于恋爱观的感想活动中，团队中各成员间分工明确，协力圆满的完成此次的汇报PPT。同时也通过此次活动，对大学生恋爱观念有了新的理解，我认为：在我们刚刚经历过高考的打磨，总是希望并憧憬着大学的恋爱，或许这也正是大学生的正常心理，但是想要将一段感情持久并美好的进行下去，并不能如此心急。因为和一个人谈恋爱便意味着多了一份自己应当承担的责任，在自己尚未准备好且尚未有规划的情况下，是对彼此的不负责任，由是我看来，恋爱不必着急，找到合适的才是最重要的。当然作为大学生，我还是很期待拥有一段甜甜的爱情。

7、吴佳奇：

本次思修社会调查活动主题是年轻人的爱情观。在调查之前，我尚没有对年轻人爱情观较全面的认识。活动之后，我体悟很多。其一，我对年轻人对爱情的需求有了更全面的认识。其二，我对两性在爱情观的差异有了更深度的了解。在课上完成报告后，我相信同学们也能和我一样获得这些小知识。这些知识对化解两性在恋爱中的矛盾很有帮助。恋爱的一个重要粘合剂便是包容，求同存异。

在这次活动中，我负责扮演数据分析师的角色。初次面对复杂的数据，我有点不知所措。因此，我搞了很久才完成。但是，完成时的喜悦亦是深刻。看着复杂的数据变成一张张表格，多么满足。下次如果有类似的任务，我将毫不犹豫的站出来！因为我获得的另一笔财富便是团队意识，在团队中，要敢于贡献自己的才智。

8、朱孟凡：

大学生爱情观的调查让我们看到了现代大学生们对爱情的看法。每个人对爱情都会有种从内心深处产生的渴望。爱情是美好的，是甜蜜的。在我看来，大学里会遇到很多很多的人，不管是谁，但我真诚的希望，在我们没确定自己想要一份感情的时候，守护好自己的内心，不要因为其他人而影响到我们自己，当那一天那一刻那个人出现时，我们一定要去把握，把握这份最美好的纯真的爱情。每个人的看法是不一样的，大学生基本上已经成年，他们可以自己去思考问题，可以为自己所做出的决定而负责。我衷心希望大家可以在大学里找到自己喜欢的人，收获一段美好的爱情。

1. 钟智李：

进入到大学生活后，同学们青春期悸动的心脱离了高中的种种束缚，在大学的自由环境里蓬勃的跳动着。衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，许多同学将爱情视为灵魂寄托，也祈求着在一成不变的枯燥生活中寻求慰籍。但爱情固然美好，爱这个字的分量却不允许我们张口就来，爱还是好感或是见色起意还请三思而后行，问世间情为何物，只教人生死相许，就像《阿甘正传》里说的那样，生活就像巧克力盒，你永远不知道下一颗什么味道，那么如果想尝一尝爱情的甜，就要做好吃一颗苦涩巧克力的准备啊。

1. 夏烨：

在本次活动中，我担任组长，根据组员意见，选择了爱情观这个主要方向。大学是青年人迈入社会的第一步，需要逐渐认识和适应这个复杂的环境，脱离了老师和家长的束缚，青年人可以更加自由的追逐自己心目中的爱情。然而，爱情是复杂的，她不再是中学时代脑海中的朦胧印象，而应该有清晰明确的理想对象，并在爱情中承担责任，付出努力，为以后的婚姻做好准备。

在活动过程中，我与组员相互联系，通力合作，最终圆满完成了这次实践活动，也增进了与同学之间的关系，为以后大学生活中的各类互作任务奠定了基础。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实践报告考核成绩 | | |
| 考核评价（符合标准的在以下方框里打√）  选题有创意，论证充分，逻辑严密 优□ 良□ 中□  资料（数据）真实充分，分析得当 优□ 良□ 中□  报告撰写、字数与格式符合规范 优□ 良□ 中□  心得体会真切，感悟深刻 优□ 良□ 中□ | | **考核成绩：** |
| 实践个人成绩 | | **评分依据：**  1、积极参加活动；  2、很好完成分担任务；  3、起到骨干作用；  4、其它 |
| 姓名、学号 | 评分 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 教师签名：  日期： 年 月 日 | | |