

ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES COMMERCIALES



Avenue du Ciseau 15  
1348 Louvain-La-Neuve

## Titre du TFE

---

Travail de fin d'études présenté en vue de l'obtention du diplôme de bachelier en  
Informatique et Systèmes : finalité Technologie de l'Informatique

Future image

**Lucie HERRIER**  
**3TL1**

---

Rapporteur : Virginie VAN DEN SCHRIECK

**Année Académique 2014-2015**

*Je voudrais remercier plusieurs personnes pour leur aide à la réalisation de ce travail de fin d'études. Tout d'abord Mme Van den Schrieck, pour m'avoir mis en contact avec l'école des Bruyères, et son feedback sur mon travail. Je remercie également Odile Paveau, institutrice à l'école primaire des Bruyères, ainsi que Laurence Henrion, pour m'avoir expliqué les méthodes d'apprentissage de la lecture chez les enfants, [ETC]. Par ailleurs, je remercie l'équipe enseignante de la section Technologie de l'Informatique de l'EPHEC LLN, sans laquelle je n'aurais pas pu acquérir les compétences nécessaires à la réalisation de ce travail. Enfin, merci à tous ceux que j'aurais oublié, et qui m'ont d'une manière ou d'une autre aidé et soutenu dans le cadre de ce TFE.*

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Introduction</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Recherche documentaire</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Élaboration des exercices</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Outils et technologies utilisés</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Déroulement du développement</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Difficultés rencontrées</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>Améliorations possibles</b>	<b>8</b>
<b>8</b>	<b>Conclusion</b>	<b>9</b>

# **1 Introduction**

## 2 Recherche documentaire

Avant de me lancer dans la partie technique et programmation de ce travail de fin d'études, il m'a fallu effectuer quelques recherches. En effet, ne s'improvise pas professeur qui veut. Bien que nous ayons tous dans notre vie appris à lire, il m'était impossible d'imaginer sans aide aucune une application supposée aider les enfants dans leur apprentissage de la lecture. J'ai donc choisi de commencer mon travail par une documentation auprès de professionnels travaillant avec des enfants. Pour ce faire, j'ai eu recours à l'aide et l'expérience de Mme Odile Paveau, institutrice primaire à l'école de Bruyères de Louvain-La-Neuve, ainsi que Mme Laurence Henrion, logopède exerçant à Louvain-La-Neuve également.

### **3   Élaboration des exercices**

## **4 Outils et technologies utilisés**

## **5    Déroulement du développement**



## **6 Difficultés rencontrées**

## **7 Améliorations possibles**

## 8 Conclusion