



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor: M.I. Heriberto García Ledezma*

*Asignatura: Fundamentos de programación*

*Grupo: 21*

*No. de Práctica(s): 1*

*Integrante(s): Lucio Alejandro Arroyo Gerón*

*No. de Equipo de  
cómputo empleado: No aplica*

*No. de Lista o Brigada: 04*

*Semestre: 2022-1*

*Fecha de entrega: DD/MM/2020*

*Observaciones:*

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

## OBJETIVOS

Conocer y utilizar herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de Información y Comunicación que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional.

## DESARROLLO

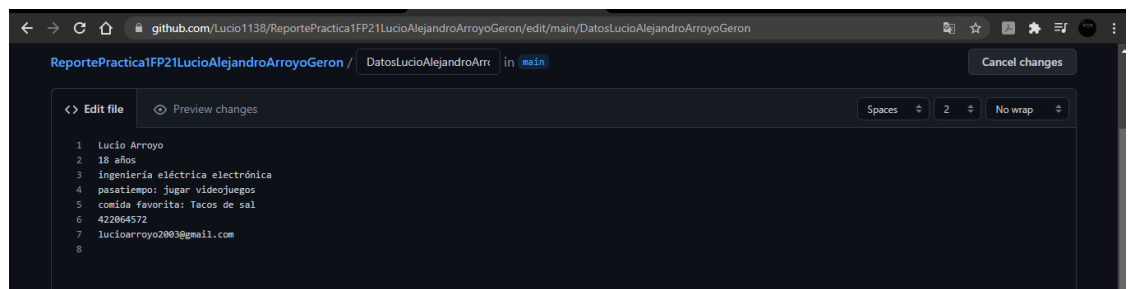
Durante la sesión de fundamentos de programación del día 10 de septiembre de 2021, el profesor nos dio las instrucciones para realizar la primera práctica de estudio del semestre.

La práctica lleva por título “La computación como herramienta de trabajo del profesional de la ingeniería” y consiste en una serie de actividades relacionadas con las herramientas que podemos utilizar para mejorar nuestro desempeño y la calidad de nuestros trabajos durante la vida estudiantil y profesional.

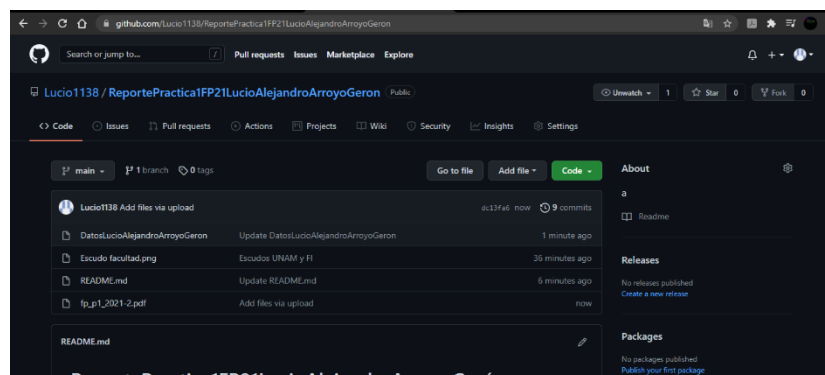
### Actividad 1.

Para la primera actividad, relacionada con los repositorios y los administradores de versiones, abrimos una cuenta en la plataforma Github usando nuestro correo electrónico.

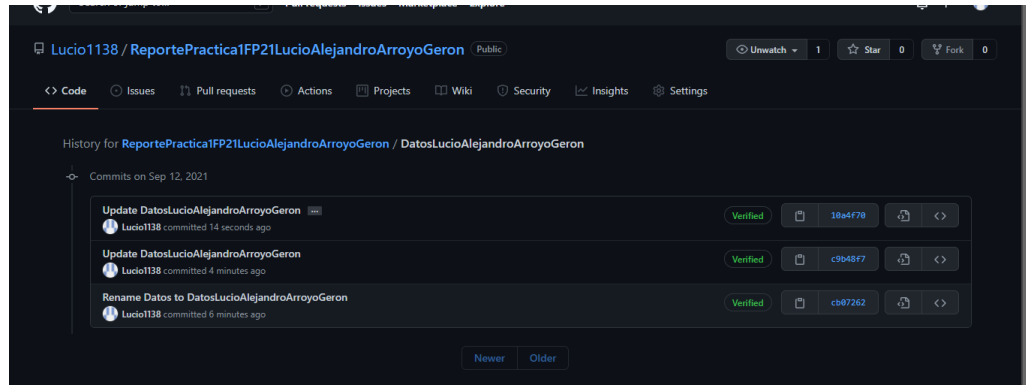
Una vez con una cuenta de Github, se nos pidió crear y subir distintos archivos a nuestra página de la plataforma de modo que pudiéramos practicar las distintas herramientas que incluye. El archivo “Datos” es un ejemplo de los archivos que debíamos crear y modificar



Se nos pidió también subir un archivo tipo pdf cualquiera y un archivo de imagen con el logo de la facultad de ingeniería



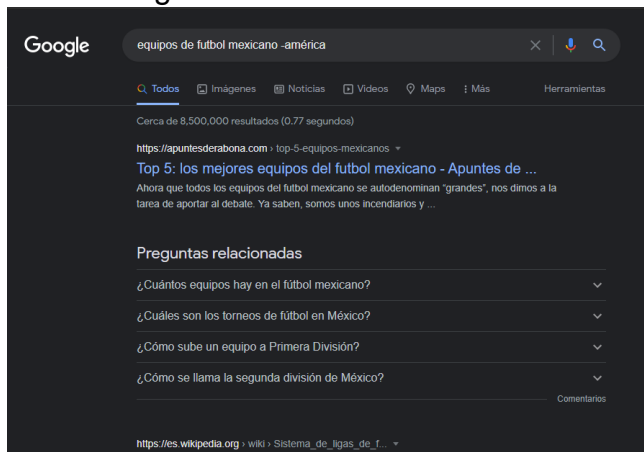
En las indicaciones se especifica que debemos mostrar el número de commits realizados hasta el momento, sin embargo tuve algunos errores por lo que mi número de commits es mayor al que se suponía debía haber.



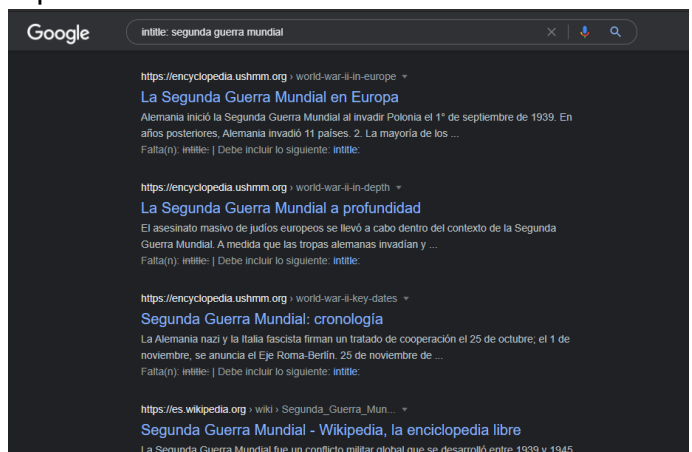
## Actividad 2.

Para la segunda actividad se nos indicó que debíamos realizar una serie de búsquedas específicas usando operadores en el buscador google, dichos operadores nos ayudan a filtrar la información. También usamos otras herramientas que google ofrece como su graficadora o Google académico.

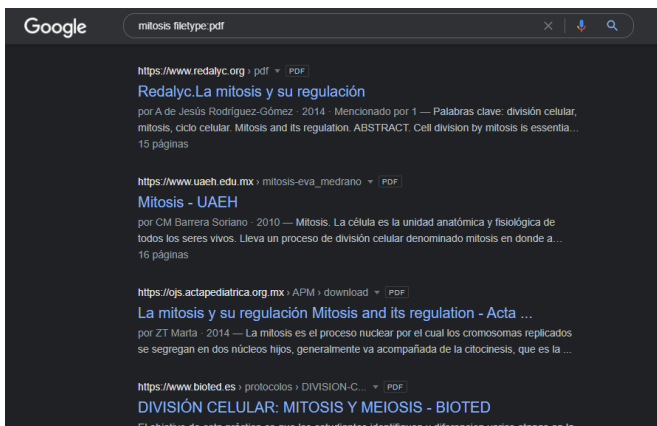
### Signo menos



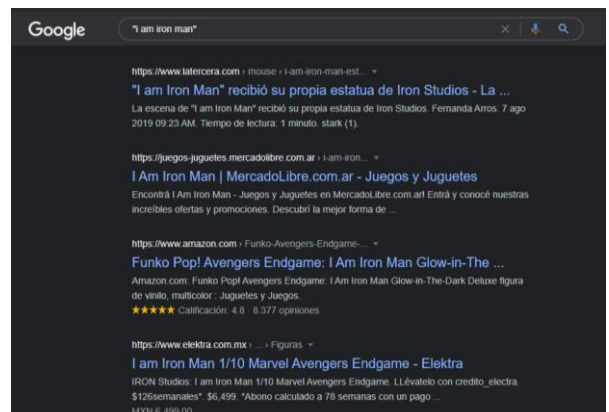
### operador intitle:



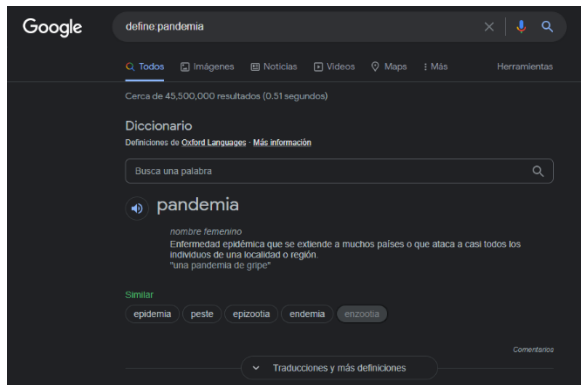
### Filetype



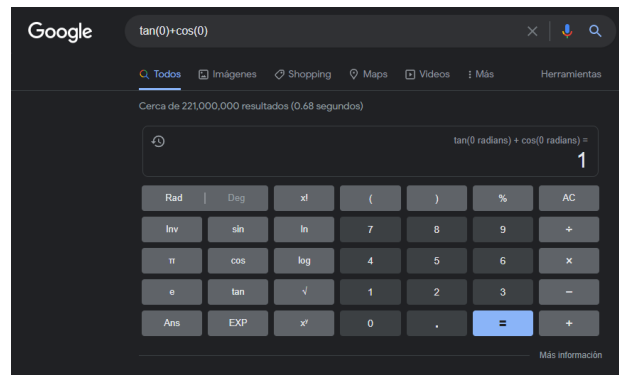
### Comillas dobles



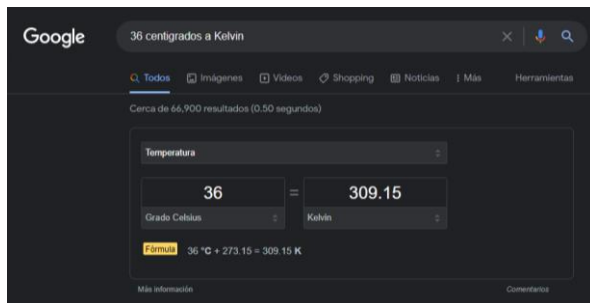
## Operador define:



## Calculadora



## Conversión de unidades



## Graficadora de funciones

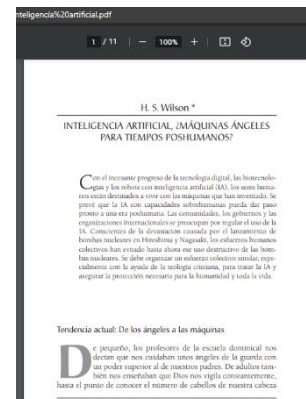


## Actividad 3.

Para la tercera actividad ingresamos a la página web de la dirección general de bibliotecas de la UNAM y nos registramos como estudiantes de la UNAM usando nuestros números de cuenta y una contraseña que se nos fue asignada

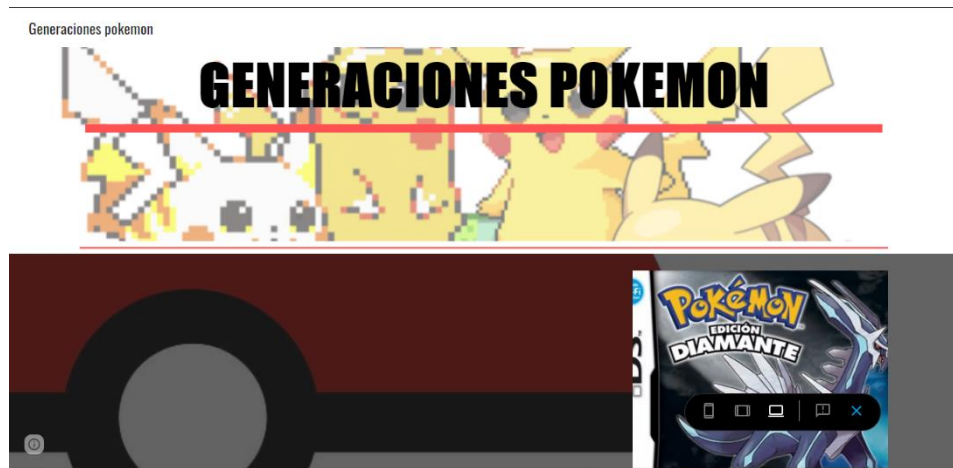
Después de contar con una cuenta ya activa, usamos la herramienta de “descubridor de información” para buscar información sobre algún tema en específico.

Una vez que se mostraron los resultados, depuramos la información usando las herramientas que se nos ofrecen. Con la información ya depurada, seleccionamos un archivo y lo descargamos.



#### Actividad 4.

En la actividad 4 la indicación fue crear, con ayuda de google sites, una página web de algún tema libre que fuera de nuestro interés. Ocupamos los distintos recursos que nos ofrece la plataforma como insertar imágenes, videos, cuadros de texto, entre otros; y una vez terminado, lo publicamos con las características especificadas.



#### Actividad 5.

Con ayuda de la aplicación google forms, creamos un formulario relacionado al tema del que se habla en la página web creada anteriormente. Para crearlo usamos las herramientas que la aplicación nos ofrece y por ultimo creamos el URL que se podría usar para acceder a él.

Una vez que la página web y el cuestionario estuvieran listos, lo siguiente fue insertar el cuestionario dentro de la página de modo que las personas asistentes a la página pudieran responder las preguntas; una vez agregado el cuestionario, actualizamos la página para que se guardaran los cambios.

