

#### Universitá degli studi del Sannio, Benevento

Dipartimento di Ingegneria

Tesi di Laurea Magistrale

### Validazione empirica e applicazione di tecniche di sentiment analysis e emotion mining su testo in Italiano

Lucio De Luca

Relatore

Prof. Massimiliano Di Penta

Correlatore

Dott. Fiorella Zampetti

Benevento, 20 Febbraio, 2020 Anno accademico: 2018/2019

## Indice

1 Capitolo 1	Ę
References	7
List of figures	7
List of tables	11

### Capitolo 1

### Capitolo 1

Il progetto globale Il progetto globale a cui si farà è CANTICO - PLATFORM TO ATTRACT MORE AUDIENCE AND SPREAD OPERA AND PROSE THEATER BY USING IMMERSIVE TECHNOLOGIES. Il progetto intende favorire la crescita del pubblico dei teatri dopera e di prosa mediante luso di nuove tecnologie per attrarre giovani e giovanissimi.[?]

Larte italiana, ed in particolare lopera lirica e il teatro di prosa, non sono soltanto la punta di diamante del nostro Paese, ma una risorsa economica strategica, un patrimonio da valorizzare, con produzioni e unofferta formativa deccellenza riconosciute a livello internazionale. Tuttavia, in questi ultimi anni la marginalità di questo settore del Made in Italy è in costante diminuzione. Infatti, i teatri dopera, o meglio le Fondazioni lirico-sinfoniche che li gestiscono, attraversano da anni una profonda crisi economica che rischia di minarne alla radice non solo la qualità ma finanche la sostenibilità.

Lo stato attuale evidenzia la necessità di migliorare le capacità di autofinanziamento dei teatri lirici e di prosa, sia attraverso lincremento di pubblico sia attraverso larricchimento dei servizi che essi erogano. In tale ottica, il progetto CANTICO intende sviluppare e sperimentare metodi e strumenti ICT per la creazione di servizi mirati a valorizzare il patrimonio delle produzioni liriche e dei teatri di prosa italiani.

Quattro sono le direzioni verso cui lintero progetto intende operare:

- Favorire la crescita della base di pubblico che frequenta i teatri dopera e di prosa, in particolare mediante luso di nuove tecnologie per attrarre i più giovani;
- Estendere la fruizione delle produzioni oltre il tradizionale canale della rappresentazione dal vivo, attraverso strumenti di fruizione remota innovativi, sia in tempo reale sia on-demand, e attraverso ladozione di tecniche e metodologie per favorire laccessibilità ai disabili;
- 3. Accompagnare la crescita di un pubblico appassionato e consapevole e formare gli artisti del domani, attraverso azioni di sensibilizzazione e formazione rivolte a studenti di ogni ordine e grado basate su tecnologie innovative, e attraverso ladozione di soluzioni in grado di favorire una didattica inclusiva;

4. Migliorare la capacità di programmazione dei teatri lirici e di prosa attraverso strumenti innovativi di raccolta ed analisi dei dati.

Lidea è di dare vita ad una piattaforma multicanale capace di comunicare in maniera chiara, efficace e coinvolgente. La piattaforma dovrà supportare i servizi tradizionali e dovrà essere aperta allintegrazione con servizi di terza-parte, in una logica di sussidiarietà e cooperazione finalizzati alla creazione di una esperienza user-centered. Si vuole inoltre sviluppare una piattaforma che dovrà consentire la creazione di una community in cui condividere informazioni e impressioni su un evento, fino a creare dei veri e propri "percorsi esperienziali"

In particolare questo elaborato si occuperà del primo obiettivo inserito nel progetto:

• Individuazione e studio di metodi e strumenti di personalizzazione e condivisione dell'esperienza utente. In particolare si vuole completare unattività di ricerca applicata al
profiling sfruttando tecniche di sentiment analysis e di emotion mining. Lapplicazione
di tali tecniche per lestrazione di informazioni implicite, consentiranno di identificare
gli interessi di un utente, ovvero gli interessi che ha in comune con altri utenti, anche in un evento specifico, e potrà aiutare gli organizzatori dellevento ad attrarre più
visitatori ad eventi simili in futuro e a migliorare i servizi e le esperienze future.

## References

# Elenco delle figure

## Elenco delle tabelle