

doi:10.3969/j.issn.1671-9247.2017.03.041

# 新媒体背景下大学生恋爱婚姻观问题探析

吴钰莲,汪春胜,王亚芹,何 铖,李 韦

(安徽工业大学 管理科学与工程学院,安徽 马鞍山 243002)

**摘 要:**当代大学生的恋爱婚姻观问题是学生工作中的一个重要内容。我们针对在校大学生进行了问卷调查,通过调查所得数据对当代大学生在人际交往、对恋爱对象要求、失恋问题、恋爱目的及原因进行分析,并对此提出相应的教育对策。

**关键词:**大学生;婚姻观;对策研究

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1671-9247(2018)03-116-04

## Probe into the Problem of View on Love and Marriage among University Students under the Background of New Media

WU Yu-lian, WANG Chun-sheng, WANG Ya-qin, HE Cheng, LI Wei

(School of Management Science and Engineering, AHUT, Ma'anshan 243002, Anhui, China)

**Abstract:** The contemporary university students' view on love and marriage is an important part of the student's work in university. This paper presents a questionnaire survey for contemporary college students. Based on the data of the survey, this paper analyzes the interpersonal communication, the requirements of the love object, the lovelorn problem, the purpose of love and the cause of the relationship among college students, and come up with relevant education countermeasures.

**Key words:** university students; attitudes toward marriage; research on strategies

心理健康与辅导一直是高校学生工作的重点之一。处于青春期的学生,最易对异性产生好感,如不加控制及正确引导,则会对学生的心理健康等产生不良影响。以往也不乏有因为心理问题难以纾解从而走向极端的学生。为了解新媒体背景下大学生人际交往及恋爱婚姻观状况,本研究小组采用了分层随机抽样的调查方式,对安徽工业大学管理科学与工程学院、艺术与 design 学院、机械学院、公共管理与法学院、外国语学院各年级学生进行了调查。

### 一、对人际交往的调查

首先通过问卷对于大学生最基础的人际关系,其中关于“在处理人与人之间的关系时,您认为:A. 人与人之间需要互相帮助、互相尊重、互相理解;B. 应具体情况具体分析;C. 根据他人对我的态度来处理人际关系”的调查结果如表1:

表1 关于人际关系选择调查结果

	女大学生		男大学生	
	人数	百分比	人数	百分比
A	142	66.36	340	71.73
B	33	15.42	62	13.08
C	39	18.22	72	15.19
总计	214	100.00	474	100.00

表1显示,对于人际交往的选择,在所有受调查的女大学生中,66.36%选择了“A. 人与人之间需要互相

帮助、互相尊重、互相理解”,15.42%选择的是“B. 应具体情况具体分析”,18.22%选择了“C. 根据他人对我的态度来处理人际关系”。在所有受调查的男大学生中,71.73%的受调查者选择了“A. 人与人之间需要互相帮助、互相尊重、互相理解”。结果说明不论男生还是女生,大部分的受调查者都比较倾向于与别人平等友善的交往。这个结果为大学生树立正确的恋爱观奠定了基础。

### 二、对恋爱对象要求的调查

问卷中提出“选择恋爱对象,你主要看重对方(选择不超过三项):A. 人品;B. 经济条件;C. 家庭背景;D. 外貌;E. 综合素质;F. 性格;G. 无所谓,有感觉就行”,调查结果显示,在选择恋爱对象时,男性受调查者主要看中对方的特点中,第一个选择的是“A. 人品”,占第一选项的65.85%,第二个选择的是“D. 外貌”,占第二选项的35.03%,第三个选择的是“F. 性格”,占第三选项的67.83%。总体而言,大部分的受调查者更注重恋爱对象的内在人品。

表2显示,男生受调查者中在第二个选项选择了“E. 综合素质”并且在第三个选项选择了“F. 性格”的人有101个人,占表格中的大部分比例。说明这部分受调查者比较注重恋爱对象的素质和性格,希望能够更容易交往相处。综合分析以上数据,不难发现,大部分的男生受调查者都注重恋爱对象的品性,其次是外貌,只有少部分受调查者更注重家庭背景以及经济条件。

收稿日期:2018-03-05

基金项目:国家级大学生创新创业训练计划项目(201610360068)

作者简介:吴钰莲(1996—),女,安徽芜湖人,安徽工业大学管理科学与工程学院学生。

汪春胜(1973—),男,安徽枞阳人,安徽工业大学管理科学与工程学院党委副书记,副院长,高级经济师。

表2 男生关于恋爱对象要求的第二选项与第三选项交叉分析表

	A	B	C	D	E	F	G	总计
A	0	1	0	0	0	0	0	1
B	2	2	9	5	4	1	0	23
C	0	0	2	4	3	2	0	11
D	0	0	0	1	34	71	1	107
E	0	0	0	0	0	101	4	105
F	0	0	0	0	3	0	8	11
总计	2	3	11	10	44	175	13	258

表3 男生关于恋爱对象要求的第一选项与第三选项交叉分析表

	A	B	C	D	E	F	G	总计
A	1	0	11	8	40	156	8	224
B	1	0	0	2	1	2	0	6
C	0	3	0	0	3	0	0	6
D	0	0	0	0	0	17	4	21
E	0	0	0	0	0	0	1	1
总计	2	3	11	10	44	175	13	258

表3显示,在调查问卷选项中,第一个选择了“A.人品”的受调查者中,有156个人第三个选项选择了“F.性格”,这类人则很注重恋爱对象的内在品性,对于他们而言,品格内涵是他们的首要考虑因素,他们更加希望能找到一个传统意义上贤惠的伴侣。

有的家长受到市场经济和实用主义的影响,将金钱的多少和权力的大小当作子女恋爱择偶的首要条件,直接扭曲了大学生的恋爱婚姻观;此外父母感情不和、经常吵架、父母一方对婚姻不忠诚不负责这些也都会引起孩子婚恋观的消极一面。<sup>[1]</sup>而相比较此次调查结果而言,大学生目前并没有被社会或上一辈人的功利性所影响,绝大部分人仍然注重人品的考量。

在同样的问题中,被调查者的女生的回答数据显示,第一选项选择“A.人品”的有138人,占64.19%,在女性受访者中,大部分也同样十分注重恋爱对象的人品。在第二个选项选择了“E.综合素质”的有72人,占45.57%,而在男生中选择E选项的只占34.43%,相比之下,女生在第二个选项中更加注重综合素质而非外貌。结果显示,有18.99%的女生选择了外貌,而在男生中,这一比例则提高到了35.03%。在第三个选项选择了“F.性格”的有94人,占68.61%,在男生中,相同的比例达到了67.83%,这一比例与女生相似。说明男生女生都比较注重性格方面的因素。

表4显示,有65人在第一选项选择了“A.人品”并且在第二选项选择了“E.综合素质”,在表格中占大部分比例。这一现象与受调查的男生出现了差异,由男生选择的结果显示,更多人选择人品的同时也选择了外貌。综上所述,男女大学生在恋爱对象的选择中,最注重的都是对象的人品,而男生相比于女生而言则在这一基础上更加注重外貌因素。除此之外,男生女生都

表4 女生关于恋爱对象要求的第一选项与第二选项交叉分析表

	A	B	C	D	E	F	G	总计
A	0	23	9	23	65	7	1	128
B	0	0	6	4	1	0	0	11
C	0	0	0	2	3	0	0	5
D	0	0	0	0	3	2	1	6
E	1	0	0	0	0	3	0	4
F	0	0	0	0	0	0	2	2
总计	1	23	15	19	72	12	4	156

很注重综合素质以及性格因素,选择家庭背景及经济条件的人数只占少部分。说明当今大学生在选择恋爱对象时,更加注重内在品质,较少考虑家庭背景、经济条件。在受调查的男生中,相同选项的比例达到了67.83%,这一比例与女性受调查者相似。说明男生和女生都比较注重性格方面的因素。

### 三、对失恋观的调查

在调查问卷中针对失恋提出了“如果失恋了,你会(选择不超过三项):A.痛苦到难以自拔;B.报复对方;C.分析原因,自我完美;D.无所谓;F.痛苦,但可以转移自己的注意力,靠时间恢复;G.其他”。

表5 关于面对失恋的第一选项

	女大学生		男大学生	
	人数	百分比	人数	百分比
A	15	6.98	70	14.64
B	19	8.84	29	6.07
C	95	44.19	204	42.68
D	11	5.12	26	5.44
E	1	0.47	2	0.42
F	58	26.98	112	23.43
G	16	7.44	35	7.32
总计	215	100.00	478	100.00

表5所显示的是受调查者对于上述问题的选择结果。在受调查的女生中,有95人选择“C.分析原因,自我完美”,占44.19%;有58人选择了“F.痛苦,但可以转移注意力,靠时间恢复”,说明大部分的大学生对于失恋是比较理性的,这一部分人可以从失败中吸取教训,从而完善自己,并且可以从失恋中走出来,自我恢复。其中,有19人选择了“B.报复对方”,这一比例达到了8.84%。面对全国大学生的数量,这一比例不容忽视,说明大约有8.84%的女生在恋爱中不容易走出来,并且产生了报复心理,这一心理对于大学生的心理健康会有很大的影响。

在受调查的男生中,有204人选择“C.分析原因,自我完美”,占42.68%,这一比例与受调查的女生相似;有112人选择“F.痛苦,但可以转移注意力,靠时间恢复”,占23.43%,这一比例也与女生相似。说明大部分的学生都可以靠自己走出失恋的阴影,并且从中吸取教训。35人选择“G.其他”,29人选择“B.报复对

方”,占6.07%,这一比例相比于女性受调查者有所下降,说明男生比女生更具有自我调节能力,不易产生报复心理。

#### 四、对恋爱目的的调查

在“90后”大学生的观念中,谈恋爱是他们自己的事情,是光明正大的权利和自由,不受任何人的约束和干涉。他们追求个性的解放,选择自己喜欢的方式向自己心仪的异性表达爱意,无需遮掩,至于恋爱的方式也日渐开放。<sup>[2]</sup>对此,在问卷中提出了“你希望在大学里恋爱能(选择不超过三项):A.互相关心互相帮助,共同进步;B.没多想,主要是有个人能陪着;C.以后能结婚;D.以后找工作方便;E.不在乎天长地久,只要曾经拥有”。

对于在大学里恋爱的出发点的调查结果显示,受调查的女生中,143人选择“A.互相关心互相帮助,共同进步”,占65.90%;33人选择“B.没多想,主要是有个人能陪着”,占15.21%;27人选择“E.不在乎天长地久,只要曾经拥有”,占12.44%;9人选择“C.以后能结婚”,占4.15%;5人选择“D.以后找工作方便”,占2.30%。上述数据显示,大部分女生是希望能够和伴侣共同进步,出发点比较积极,也有一部分女生对于恋爱并没有思考太多,仅仅是为了能有人陪着度过大学或者是在乎曾经拥有,而只有4.15%的受调查者是以结婚为目的的恋爱,有2.30%的受调查者则带有功利性的恋爱。数据说明,虽然大部分的女生恋爱的出发点是积极的,但也有不容忽视的一部分女生在恋爱中是没有明确目的的,纯粹是为了排遣寂寞、打发时光。

受调查的男生中,294人选择“A.互相关心互相帮助,共同进步”,占61.00%,与受调查的女生所反映的结果相似;90人选择“B.没多想,主要是有个人能陪着”,占18.67%,与女生所反映的结果相似;45人选择“C.以后能结婚”,占9.34%;38人选择“E.不在乎天长地久,只要曾经拥有”,占7.88%;6人选择“D.以后找工作方便”,占1.24%。上述数据显示,出发点比较积极的男生占大多数,比例与女生相似,但是以结婚为目的的比例占9.34%,相比于女生的4.15%这一数据有大幅提升,说明男生相比于女生来说,更加希望恋爱后能够进入婚姻。男生带有功利性的恋爱比例也小于女生,说明女生中有更加希望通过恋爱关系获得利益。

#### 五、对恋爱原因的调查

当今大学生的恋爱原因五花八门,从中也可以看出大学生对于恋爱的视角是多种多样的。在问卷中对恋爱原因提出了“你认为大学生谈恋爱是因为(选择不超过三项):A.一见钟情,两厢情愿;B.舒缓压力,摆脱压抑感;C.寻求精神动力;D.证明自己的魅力;E.满足好奇心;F.周围的同学都谈了;G.其它”。

调查结果显示,在女生中,81人选择“A.一见钟情,两厢情愿”,占37.50%;40人选择“B.舒缓压力,摆脱压抑感”,占18.52%;36人选择“C.寻求精神动力”,占16.67%;22人选择“G.其它”,占10.19%;20人选择“E.满足好奇心”,占9.26%;14人选择“F.周围的同学

都谈了”,占6.48%;3人选择“D.证明自己的魅力”,占1.39%。数据显示,女生大部分恋爱是因为爱情,能够吸引自己的异性,有9.26%的女生是因为对异性的好奇而恋爱,6.48%的女生则是跟风行为。说明大部分人是产生了爱情而去恋爱,也有一部分人是因为想要舒缓学习或工作的压力而恋爱,少部分人是因为满足好奇或者跟风甚至是为了证明自己而去恋爱,女生中也存在着少部分人没有正确的恋爱观念。

在男生中,167人选择“A.一见钟情,两厢情愿”,占35.76%;103人选择“B.舒缓压力,拜托压抑感”,占22.06%;90人选择“C.寻求精神动力”,占19.27%;49人选择“G.其它”,占10.49%;27人选择“E.满足好奇心”,占5.78%;19人选择“D.证明自己的魅力”,占4.07%;12人选择“F.周围的同学都谈了”,占2.57%。男生选择A、B、C的比例与女生相似,而选择D的男生数量有大幅增加,说明男生比女生更想要证明自己的魅力;男生选择E的比例相比于女生有所下降,说明女生相比于男生来说对异性更加好奇;男生跟风的比例相比于女生有大幅下降,说明男生对待恋爱关系更为理性,也更有目的性。

#### 六、对于大学生树立正确恋爱婚姻观的几点建议

##### (一)通过QQ、微信等工具营造互助的交往氛围

互相帮助是中华民族的传统美德,而在当今社会中,人与人之间的交往却越来越淡薄,也因为网络上曝出的一些不良事件,例如“碰瓷”,让越来越多的年轻人在与陌生人交往的过程中表现出不信任不主动的姿态。文中调查数据显示,受调查的大学生中,有18.22%的女生和15.9%的男生选择了“根据他人对我的态度来处理人际关系”。而因为网络的虚拟性,在网络中不愿以真心交往的人数量也有所提升,针对这一情况,高校教育者可以选择利用QQ、微信等现阶段年轻人经常使用的聊天交往工具增加同学、校友之间的友谊,鼓励大家在网络上建立良好的互助友爱关系。譬如现今大学校园中很多老师会给自己的班级建立一个QQ群,由于在平时同学之间的互动很少,如果利用QQ群这个平台,让同学们可以说说在课上遇到的不懂的问题,同学之间互相讨论共同解决,这样既可以增加同窗之谊,同时也可以解决学习上的难题,做到让同学共同进步,两全其美。

##### (二)发挥新媒体的优势,扫除不良心理影响

通过问卷调查的数据显示,女生在遭遇失恋后选择“报复对方”的比例达到了8.84%,男生达到了6.07%。这一数据表明,当今大学生在遭遇失恋后,仍有一部分人不能够正确地面对失恋,易产生较为极端的心理,从而导致恶性事件的发生。近年来,大学生因恋爱问题而发生的诸如跳楼、伤人事件时有发生,说明大学生的心理素质以及应对失败的能力有待提高。学校应当努力通过多种形式开展丰富的校园文化活动,扩大学生参与面,从多方面来满足大学生的精神需求,避免学生过早进入两人世界<sup>[3]</sup>。与此同时,要发挥新

媒体的优势,在校广播站或者校网络平台上多宣传一些关于如何应对挫折与失败、如何面对恋爱问题的相关材料,切实关注大学生的心理健康状况。学校可以开辟一个网络平台,让本校的学生在这个平台上说出自己的忧虑,让学生之间互相帮助,同时由校园心理部门监管,发现有不健康心理的学生要及时进行引导纾解,帮助学生走出不良心理的阴影。

### (三)大学生要树立正确的恋爱观

在对大学生恋爱婚姻观的调查发现,女生中只有4.15%的受调查者是以结婚为目的的恋爱,有2.30%的受调查者则带有功利性的恋爱;男生中以结婚为目的的比例占9.34%;有9.26%的女生是因为对异性的好奇而恋爱,男生占5.78%;6.48%的女生受调查者则是跟风行为,男生这一比例为2.57%。这样的调查结果显示,现今的大学生恋爱大部分是为了排遣寂寞、打发无聊时光,绝大部分年轻人恋爱并不以结婚为目的,这样的恋爱观表现出当下大学生对待感情的责

任心不强,这也是很多大学生频频失恋的原因。针对这一情况,我们要引导大学生树立正确的恋爱观,提高大学生的责任心,倡导大学生对待感情要认真负责。高校可以采取举办关于树立正确恋爱观的讲座,或者是开设“恋爱课”,让正处于青春期的的大学生正确对待青春期的感情,避免出现不健康的心理及行为;同时,也可以通过网络社交媒体,让本校的大学生建立联系,跨班级、跨专业聚会,让大学生多与外界接触,多交新朋友,打开心扉与人交往。

### 参考文献:

- [1]高原,王帅博,计永利.西方文化与中国传统文化对当代大学生婚恋观的影响[J].中国科技信息,2011(24):135-16.
- [2]李建云.新时期大学生婚恋观教育研究[J].湖北成人教育学院学报,2011(6):38-39.
- [3]毛婷婷,张颖.90后大学生树立正确婚恋观的教育思考[J].中外企业家,2011(2):127,143.

(责任编辑 汪继友)

(上接第115页)他进而建议当朝“革其弊,择士之有道德可为人师者,以为学官,而久其任,使之讲明道义……其诸州教官亦以德行人充而责以教导之实。”<sup>[6]278-279</sup>可见,朱熹对师德提出了很高的要求,认为教师应是重道义轻名利的有德行的人师。这也为当今师德建设过程中解决师德失范问题提供了思路启示。

王夫之论书院的价值时指出,“教行化美,不居可纪之功,造士成材,初无邀荣之志,身先作范,以远于饰文行干爵禄之恶习,相与悠然于富贵不淫贫贱不诎之中,将使揣摩功利之俗学,愧悔而思附于青云。”<sup>[6]324</sup>此论实际是阐述了教师的作用或教师应有的作用,同时,也表达出对师德的要求——尽教化之责(教行化美)、虚心谨慎(不居可纪之功)、潜心育人(造士成材)、不计名利(无邀荣之志)、以身作则行为世范(身先作范)、高尚贤良(远于饰文行干爵禄之恶习,相与悠然于富贵不淫贫贱不诎之中)。在新时代对师德的新要求中,“引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。”<sup>[4]</sup>此处几个“以德”,“教书与育人”、“言传与身教”,对王夫之所论述的理念都有明显的承传迹象,而且再次显现了对王守仁《严师箴》所承载的重要价值基因——“严师”、“庄敬”、“胜己私”、“辨析毫厘”、“慎独谨微”、“以身先之”及明辨义利等的继承接续。

### 九、黄宗羲与章学诚的教师论对当今师德修养的引导

唐代韩愈在其《师说》一文中提出,“师者传道授业解惑也”。明末清初黄宗羲《广师说》谈为师之道时,举

柳子厚、何北山、韩愈等历代大家尚且未敢妄称人师的例子,告诫人们为师要慎重。清代章学诚在其《师说》中对“可易之师”和“不可易之师”<sup>[1]213</sup>做了比较,并认为师生所学习讨论的重点应该是“道”而不是普通知识、技艺。由黄、章的有关教师标准的思想可见,为师者应当谦虚谨慎,严于修身,自我要求极高,蕴含了教师应当“教书育人,严谨治学”的意思。也明确显示,教师不能仅作为知识传播者,应既是经师更是人师。如今要求高校教师成为“先进思想文化的传播者”,其中“先进思想文化”恰好符合当代之“道”。

章学诚《师说》所议“不可易之师”一段文字,间接论证了为师之不容易,师德规范之要,实乃倡导为师者应以不可易之师为榜样,自我约束、自我教育。新时代师德规范中,对当代教师要“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”的导向,也正是在引导当今教师成为具有新道德素养的“不可易之师”。

### 参考文献:

- [1]胡娟,等.中国传统教育思想历代文选[M].北京:中国人民大学出版社,2012.
- [2]王文锦.礼记译解[M].北京:中华书局,2001.
- [3]教育部.教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见[EB/OL].[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201409/t20140930\\_175746.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201409/t20140930_175746.html).
- [4]中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见[N].人民日报,2018-02-01(01B).
- [5]钱穆.中国思想史[M].北京:九州出版社,2017:185.
- [6]孟宪承.中国古代教育文选[M].北京:人民教育出版社,1979.

(责任编辑 文双全)