

# 大学生恋爱中感情与性问题的调查研究

◆刘慧思

(唐山学院交通与车辆工程系)

【摘要】从恋爱与性、性责任感、贞操观等三个方面进行调查,了解在校大学生对于恋爱中性爱关系的看法及想法。结果表明,相互爱恋这一感情因子在恋爱过程中占有重要角色;绝大部分学生是有性行为责任感的;对于大多数男生而言责任并不等于婚姻;女生比男生更担心怀孕;大多数大学生愿意保持婚前童真。建议学校根据大学生性心理发展的特点和现状,加强大学生的性心理健康教育,提升大学生性道德价值观和婚恋观,为终身幸福打下良好基础。

【关键词】大学生 性观念 性行为

2005年,教育部新颁布的《普通高等学校学生管理规定》删除了原《规定》中禁止大学生结婚的内容。这就意味着在校大学生可以申请结婚。婚姻禁令的解除给大学教育管理带来了新的挑战。当前,大学生恋爱现象极为普遍,男女大学生之间由互相爱慕开始恋爱,以致发生性爱。因此,了解大学生恋爱中感情与性问题,引导大学生树立正确的恋爱观和性道德观,显得非常迫切和必要。

## 一、调查对象与方法

### 1.对象

唐山市四所高校的大一至大三学生,发放调查问卷2000份,回收1750份,有效问卷1700份,有效回收率为85%。

### 2.方法

采取问卷调查法。参考相关资料,自拟《关于大学生性行为道德观的调查表》,对大学生进行问卷调查。内容包括:恋爱与性、性责任感、贞操观等三个方面。为确保答卷的真实性,在填写问卷前,向学生阐明调查的目的和意义,说明问卷的填写采取不记名、不讨论、独自完成的形式,当场填写,当场交卷。调查结果的数据统计采用百分比统计的方法,并运用SPSS13.0软件计算 $\chi^2$ 进行定性描述。

## 二、调查结果与分析

### 1.大学生的性观念状况

在1700份有效答卷中,男生为823人,女生为877人,文科875人,理科825人。

(1)恋爱与性。在“您目前恋爱出于什么目的”选项中,选择“出于对爱情的渴望”的占27%，“寻求精神寄托”的占20%，“出于对异性的好感”的占4%，“寻求人生认同”的占21%，“性欲的需求”的占5%，“基于婚姻目的”的占23%(见表1)。可见,对性行为持纯生理冲动取向的人尚属少数,对性道德持肯定态度的占主流,相互爱恋的感情这一因子在恋爱过程中占有重要角色。

表1 恋爱的目的

选项	男生		女生		总数		SPSS13.0	
	人数	%	人数	%	人数	%	$\chi^2$	P
							9.43	
出于对爱情的渴求	243	30	221	25	464	27	1	0
寻求精神寄托	167	20	177	20	344	20		
出于对异性的好感	45	5	25	3	70	4		
寻求人生认同	150	18	188	21	338	20		
性欲的需求	66	8	24	3	90	5		
基于婚姻目的	152	18	242	28	394	23		

在“您认为爱与性的关系”选项中,选择“有爱可以没有性”的占18%，“性必须以爱为基础”的占59%，“爱与性同时产生”的占20%，“爱必须以性为基础”的占4%，“有性可以没有爱”的占3%(见表2)。统计数据中“性必须以爱为基础、有爱可以没有性”的占大多数,占到了总数的77%,说明在大多数人的心里爱情是至高无尚的。在“对大学生发生性关系的看法”选项中,选择“基于爱情就可以”占的21%，“应受道德的谴责”的占27%，“应受行政处分”的占6%，“绝对不可以接受”的占20%，“随之而来的问题难以解决”的占26%(见表3)。可见,对大学期间发生性关系持反对观点的占大多数,

表2 爱与性的关系

选项	男生		女生		总数		SPSS13.0	
	人数	%	人数	%	人数	%	$\chi^2$	P
有爱可以没有性	134	16	173	20	307	18	22.62	0
性必须以爱为基础	476	58	535	61	1011	59		
爱与性同时产生	183	22	149	17	332	20		
有性可以没有爱	37	4	13	2	50	3		

表3 对大学生发生性关系的看法

选项	男生		女生		总数		SPSS13.0	
	人数	%	人数	%	人数	%	$\chi^2$	P
基于爱情就可以	200	24	161	8	361	21	0.472	0.492
应受道德的谴责	232	28	219	25	451	27		
应受行政处分	23	3	85	10	108	6		
绝对不可以接受	102	12	236	27	338	20		
随之而来的问题难以解决	266	32	176	20	442	26		

(2)性责任感。在“您认为发生性行为后是否要对对方负责”选项中,选择“要负责,非对方不嫁或不娶”的占32%，“要负责,但未必和婚姻挂钩的”占65%，“不用负责,只求大家开心”的占3%(见表4)。可见,对待性行为没有责任感的只是极少部分的学生,绝大部分学生是有责任感的,只是负责任的方式不一样,有的选择与发生性关系的对象结婚,有的选择不结婚。

表4 您认为发生性行为后是否要对对方负责

选项	男生		女生		总数		SPSS13.0	
	人数	%	人数	%	人数	%	$\chi^2$	P
要负责,非对方不嫁或不娶	180	22	356	41	536	32	58.23	0.00
要负责,但未必和婚姻挂钩	617	75	496	57	1113	65		
不用负责,只求大家开心	26	3	25	3	51	3		

“如果发生了性关系,您最担心的是?”选项中,选择“女方怀孕”的占46%，“患上性病”的占15%，“影

响感情”的占12%；“影响学业”的占13%；“要负责任结婚”的占15%（见表5）。数据表明：相当多的大学生担心发生性关系以后女方怀孕。

表5 如果发生了性关系，您最担心的

选项	男生		女生		总数		SPSS13.0	
	人数	%	人数	%	人数	%	$\chi^2$	P
女方怀孕	239	29	541	62	780	46	179.6	0.00
患上性病	140	17	111	13	251	15		
影响感情	124	15	76	9	200	12		
影响学业	130	16	85	10	215	13		
要负责任结婚	190	23	64	7	254	15		

（3）贞操观。在“您对婚前性行为的态度是”选项中，选择“非常反对”的占12%；“反对”的占35%，“无所谓”的占11%；“可以接受”的占34%；“赞同”的占7%（见表6）。数据表明，反对婚前性行为的占到了47%，虽然有部分同学表示可以接受婚前性行为，但是表示赞成的尚属少数。

表6 对婚前性行为的态度

选项	男生		女生		总数		SPSS13.0	
	人数	%	人数	%	人数	%	$\chi^2$	P
非常反对	97	10	129	15	208	12	0.253	0.615
反对	278	34	317	36	595	35		
无所谓	150	18	45	5	195	11		
可以接受	276	34	308	35	584	34		
赞同	40	5	78	9	118	7		

在“您是否介意自己的伴侣和别人发生过性行为？”选项中，选择“正常生理需求”的占27%；“很介意”的占33%；“会有一点介意”的占28%；“不会介意”的占12%（见表7）。数据表明介意婚前性行为的学生占到多数。

表7 是否介意自己的伴侣和别人发生过性行为

选项	男生		女生		总数		SPSS13.0	
	人数	%	人数	%	人数	%	$\chi^2$	P
正常生理需求	236	29	226	26	462	27	0.118	0.29
很介意	260	32	300	34	560	33		
会有一点介意	238	29	240	27	478	28		
不会介意	89	11	111	13	200	12		

2. 男女大学生性观念差异

（1）对待爱与性的男女生差异。在“您目前恋爱出于什么目的”选项中，选择“恋爱基于婚姻目的”，男生为18%，女生为28%（见表1），男女生差异有统计学意义( $X^2=9.431, P=0.002 < 0.05$ )。在“您认为爱与性的关系应该是”选项中，选择“有爱可以没有性”的，男生为16%，女生为20%（见表2），男女生差异有统计学意义( $X^2=22.62, P < 0.05$ )。在“对大学生发生性关系的看法”选项中（见表3），男女生差异无统计学意义( $X^2=0.472, P=0.492 > 0.05$ )。

（2）性责任感的男女生差异。在发生性行为后是否要对对方负责选项中，选择“要负责，非对方不嫁或者不娶”的男生为22%，女生为41%。选择“要负责，但是未必和姻挂钩”的男生为75%，女生为57%（见表4），男女生差异有统计学意义( $X^2=58.23, P=0.00 < 0.05$ )。

在如果发生了性关系，您最担心的选项中，选择“女方怀孕”的，男生为占29%，女生为62%；选择“要负责任结婚”的，男生为23%，女生为7%（见表5），男女生差异有统计学意义( $X^2=179.6, P < 0.$

05)。从问卷的开放性题目中分析，可能的原因是：女生由于其生理结构以及一些怀孕流产知识的了解，在对待大学生发生性关系上更加慎重，男生则担心大学期间的性行为给双方带来的精神上的压力。

（3）贞操观的男女生差异。在“您对婚前性行为的态度是”选项中（见表6），各个选项的比例相仿，男女生差异无统计学意义( $X^2=0.253, P=0.615 > 0.05$ )。

在“您是否介意自己的伴侣和别人发生过性行为？”选项中（见表7），男女生差异无统计学意义( $X^2=0.118, P=0.29 > 0.05$ )。

三、讨论

问卷调查结果可以看出，大多数大学生认同性道德即性行为的准则和规范。

1.相互爱恋的这一感情因子在恋爱过程中占有重要角色。在恋爱目的选项中，选择“性欲的需求”的只占5%，说明相互爱恋的这一感情因子在恋爱过程中占有重要角色。青少年性观念开放，“性解放”等观念虽然对大学生有较大的冲击，但由于社会主义精神文明的熏陶，以及大学生批判意识的提高和辨别是非能力的增强，他们绝大多数依然对“性道德”持肯定态度。不过值得注意的是，尽管对性行为持纯生理冲动取向的大学生比例虽然小，但是因为我国在校大学生人数基数多，其绝对人数是不可忽视的。

2.绝大部分学生有性行为责任感。97%的大学生认为发生性行为后要对对方负责，可见，对发生性行为后出现问题而不负责解决问题的只是极少部分的学生，整体上的性道德责任感还是很强烈的，但选择负责任的方式不尽相同，对于大多数男生而言责任并不等于婚姻。现在的大学生所受的教育以及开放程度，使其摒弃了一些诸如“从一而终”，“饿死事极小，失节事极大”等传统观念，婚姻是人一生中的最重要的事，已经发生性关系的男女不一定非要结婚，当代的大学生更加侧重双方生活过程中的幸福感。

3.发生性行为后，女生比男生更担心怀孕。女性担心怀孕堕胎等给自身带来的身体伤害及其他不良后果，因而更加强调性道德中的“责任”。

4.赞同婚前性行为的为7%，可以接受的占34%，说明大学生的贞操观发生了很大的变化；而不介意自己的伴侣和别人发生过性行为的仅为12%，表明大多数大学生还是愿意保持婚前童真的。

建议学校根据大学生性心理发展的特点和现状，加强大学生的性心理健康教育，提高大学生的性知识水平，帮助大学生建立正确的婚恋观念，增强其责任感，防止婚前性行为 and 未婚先孕现象的发生。学校应设立专门的心理咨询室，为大学生提供相应的帮助，最好面向全校大学生开设相关的性教育课程，提升大学生性道德价值观和婚恋观，为终身幸福打下良好基础。

参考文献：

[1]文美荣.当代大学生婚姻意向及婚恋观教育[J].中国校外教育,2010,(08):47—48.  
[2]彭晓辉.性科学概论[M].北京:科学出版社,2002.