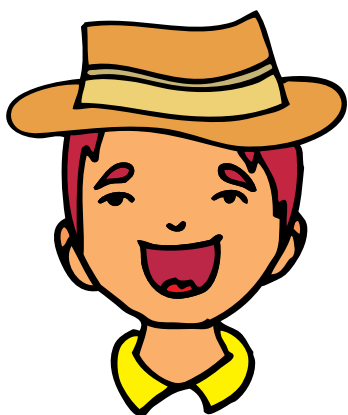
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AURELIO MARTINEZ MUTIS	Código:
		Versión: 01
	GUÍA DE ACTIVIDADES	Fecha:

GUIA LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN NUESTRA VIDA COTIDIANA

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	GRADO/CURSO:	FECHA:
TEMA: VALORES EN NUESTRA VIDA COTIDIANA	PERIODO	
DOCENTE: GUSTAVO MURCIA GOMEZ		
ESTUDIANTE:		
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">Aprender sobre la importancia de vivir los valores en nuestra vida cotidiana y en las relaciones que establecemos con los demás		

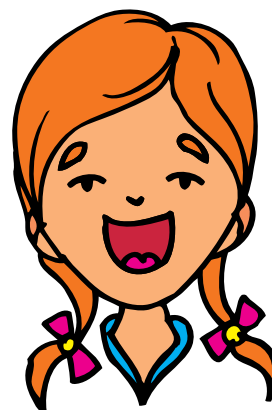


Relaciones consigo mismo



Resolvamos

Carlos y Helena son dos niños que viven en el municipio de *Ventaquemada*, en la vereda *La escalera*. Este año van a iniciar su bachillerato. Carlos está muy emocionado con la clase de Ética porque sabe que el profesor Ramiro siempre los entusiasma con temas que tienen que ver con su vida cotidiana. Helena recuerda que en la vereda la gente dice que los valores se han perdido. Carlos, por su parte, piensa que los valores sirven para vivir una vida mejor y que no es que se hayan perdido sino que a veces no sabemos elegir lo que nos conviene. Por esto, Carlos y Helena están muy ansiosos por la clase de Ética y quieren aprender más sobre los valores.

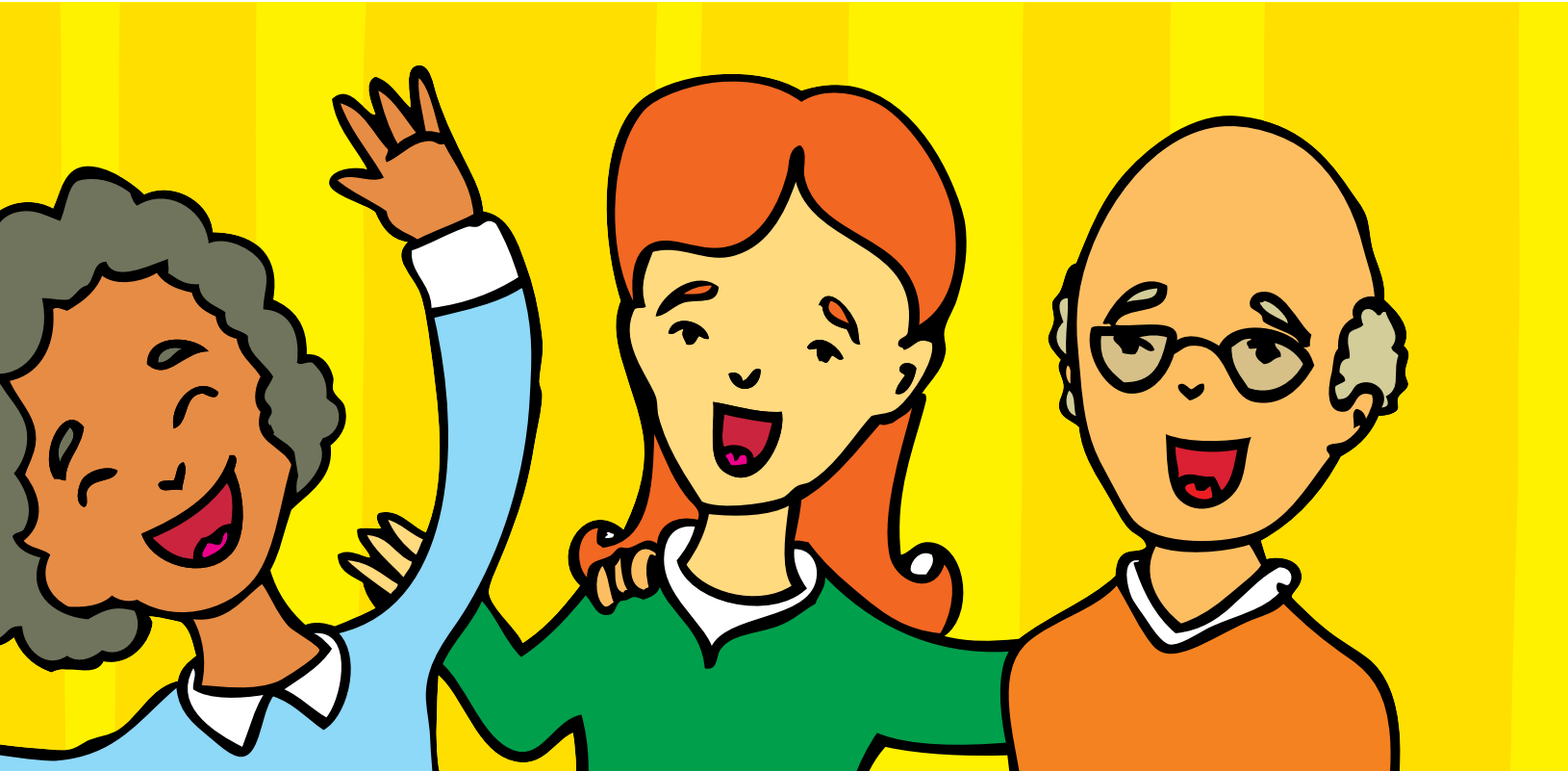


¿Y tú qué piensas?

Interpreta la imagen.

- ¿Cómo es la vida de esas personas?
 - ¿Por qué están alegres?
 - ¿Comparte con tus compañeros algún momento en que te hayas sentido alegre.
- Recuerda y narra a tus compañeros historias de personas o situaciones de la vida cotidiana que te hayan enseñado valores como la honestidad, la amistad, el amor y la solidaridad.
- Rescata los valores presentes en cada una de las historias y luego responde en tu cuaderno.
 - ¿Qué valores han estado presentes en cada una de las situaciones narradas?
 - ¿Qué admiramos de esas personas o situaciones?
 - ¿Te gustaría vivir una de esas situaciones? ¿Por qué?
 - ¿Se han perdido los valores o no sabemos elegir lo que nos conviene?

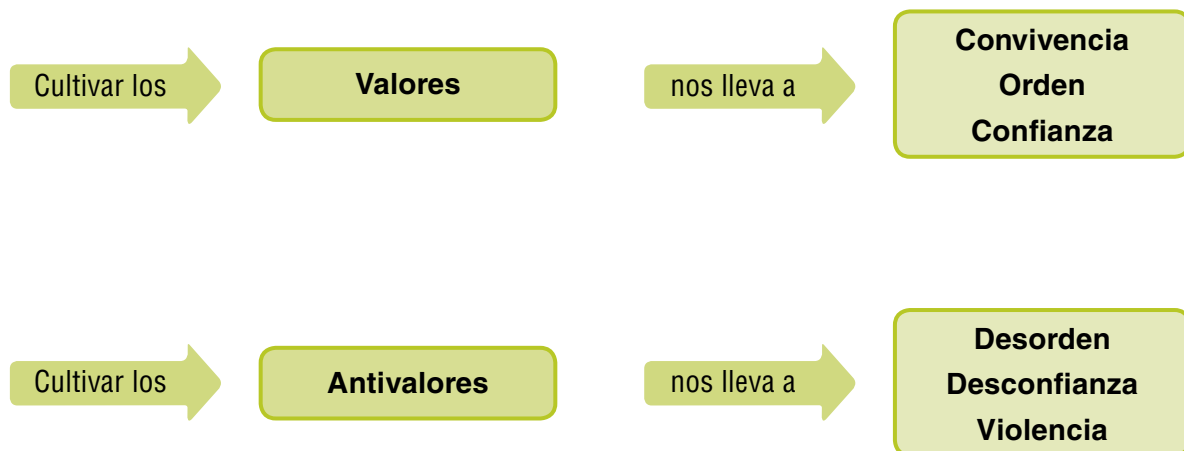
Referentes de calidad	Capítulos
Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	1. Valores y atajos. 2. Mis emociones y sentimientos. 3. Los derechos humanos. 4. Me conozco y acepto.
Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.	
Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecerlas.	
Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	



Los valores y los atajos

Los seres humanos no vivimos solos sino en comunidad. Por eso, debemos fomentar principios y valores que nos permitan vivir en sana convivencia. Sería imposible estar en comunidad sin cultivar los valores. ¿Te imaginas que el robo y el asesinato fueran el modo natural de solucionar nuestros conflictos? En estas condiciones la vida humana en comunidad no sería viable.

En este capítulo vas a descubrir con tus compañeros la importancia de vivir en un mundo con valores. Los valores se viven en la cotidianidad e intervienen en las decisiones que tomamos y la forma en que actuamos. Entonces los valores no son teorías o asuntos abstractos, sino una realidad presente en nuestras relaciones con los demás.





Indagación

Vivo mis valores

Historias para aprender

Lee la siguiente historia de la vida real.

Millonario por unos minutos

Lo único que Freddy López, un reciclador que padece trastornos mentales, le pidió al cachaco de la tienda luego de devolverle los 18 millones de pesos que se le habían perdido en la basura del negocio, fue que le regalara un par de zapatos, una pinta para estrenar y comida para llevar a su mamá.

La historia se registró en Soledad (Atlántico) donde “Shanghai”, como se le conoce a Freddy, de 33 años de edad, conocido porque se recorre todo el pueblo recogiendo cartones, llegó como todos los días al granero La Estrella a buscar material reciclable entre los desperdicios.

“En la basura me encontré un saco con una caja de cartón llena de billetes”, relató Freddy utilizando palabras sencillas, pronunciadas con algo de dificultad debido a su limitación.

Su madre, Flor María Cera, recuerda que eran las 11 de la mañana cuando Freddy llegó a la casa, alegre gritando con su saco viejo cruzado en el hombro: “¡Vieja, vieja, vas a cambiar de vida, encontré una fortuna!”, mientras le mostraba una caja en cuyo interior daba el aspecto de tener recibos de oficina.

– “Ya vienes con tus vainas podridas como siempre”, fue la reacción de Flor María, pues su hijo siempre la molestaba trayéndole frutas que se encontraba en la calle. Pero su sorpresa fue grande cuando tuvo frente a sus ojos la caja llena de billetes, y en medio del asombro recuerda que lo único que atinó a decir fue “¡Ay, mijo! ¿De dónde sacaste esto?”.

Freddy le explicó que esa caja se la había encontrado en la esquina del cachaco Mojica.

– “Seguramente los botaron porque son malos”, replicó Flor María tratando de encontrar una explicación, pues jamás en su vida había visto tanta plata junta.

Su sorpresa fue mayor cuando su hija miró un billete de 10 mil pesos y comprobó que eran de buena

calidad. “Ahí fue cuando nos entró la tembladera, pues pensábamos que era plata de otra procedencia”, dijo ella, quien sostiene que no tuvo ni tiempo de soñar lo que haría con ese dinero.

No habían transcurrido 30 minutos cuando en la puerta de la casa, localizada en el barrio La María, en el casco viejo de Soledad, estaba José Mojica, el dueño de la tienda preguntando por Freddy.

Luego se reunió con Flor María, a la que le explicó que la caja era de él y que tenía 18 millones de pesos. “Bueno, señor, aquí está la plata. No la hemos tocado”, fue lo único que manifestó la vieja mujer.

Mojica, en reconocimiento, le regaló a la familia de Freddy dos millones de pesos. “Le dije que nos reconociera algo más, que mirara la casita que el techo está que se nos viene encima y esto no me alcanza; pero no contestó nada”, dijo la anciana.

José Mójica explicó que ese día se hizo un aseo en la oficina y en un descuido tiraron a la basura la caja, que estaba apartada con el dinero. “Cuando verificamos y nos dimos cuenta, encontramos el saco pero no la plata. El celador se dio cuenta de que Freddy era el único que se había acercado al lugar y de allí seguimos la pista”, explicó Mojica, quien reconoció que hoy en día es difícil encontrarse con personas con este grado de honestidad y que no opusieron ningún tipo de resistencia para entregar el dinero.

Mientras tanto, Freddy y su madre están seguros de haber obrado bien y esperan que Mojica le cumpla con el par de zapatos, la pinta y el mercado, pues con eso le basta mientras espera que le llegue el golpe de suerte que saque a la familia de la pobreza.

Freddy López, después de regresar el dinero, se convirtió en la figura del barrio La María de Soledad.

Tomado y adaptado de: *El Tiempo*. 12 abril 2002.
Autor: Leonardo Herrera Delghams

Después de la lectura, responde estas preguntas:

- ¿Qué son para ti los valores humanos?
- Enumera con tus compañeros los valores que conoces y qué significa cada uno.
- ¿Qué valores se han presentado en la historia?
- ¿Qué habrías hecho tú si hubieras encontrado el dinero?
- ¿Crees que estuvo bien lo que hicieron Freddy y su mamá? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas de lo que hizo el señor Mojica cuando le devolvieron su dinero?



Conceptualización ¿Qué son los valores?

Para que comprendamos mejor el tema de los valores, vamos a empezar a hablar primero de los atajos y las trampas que forman parte de los antivalores. Cuando queremos llegar a un sitio, podemos encontrarnos con la posibilidad de escoger un camino más corto, que lo llamamos atajo. Supongamos que para llegar a tu casa te encuentras con dos posibilidades: un camino que es seguro pero demasiado largo y otro que es más corto pero peligroso. ¿Cuál escogerías? Tal vez te parezca que el segundo es más divertido, lleno de aventuras y sobre todo que llegarás en menor tiempo. Esos son los caminos que llamamos atajos. Pero qué tal si un día, caminando por ese atajo, te encuentras con una serpiente que te ataca y pone en peligro tu vida. Entonces, ¿qué pensarías de ese camino?

El primer camino, que es seguro pero largo, vamos a pensarlo como el camino de los valores, y el segundo, que es el atajo, vamos a pensarlo como el camino de las trampas, los atajos y los antivalores.

Cuando tienes una evaluación en tu centro educativo, sabes que debes estudiar si quieres pasar bien la materia. Sin embargo, también existe la posibilidad de copiar, es decir, hacer trampa en dicha evaluación, y mediante esa estrategia sacar una buena nota, aunque inmerecida.

Naturalmente, así es posible que logres tu objetivo. Pero entonces también te cuestionas acerca de lo que has perdido y qué razón tiene estudiar de ese modo. Aunque quieras aprender y mejorar tu conocimiento, hacerlo mediante fraude te aleja de cualquier buen propósito que te hayas trazado.



- ¿Qué piensas de los planteamientos anteriores?
- ¿Cuáles son los atajos o trampas más comunes que empleas en tus evaluaciones?
- ¿Qué pierdes cuando haces trampa?

Al principio, cuando haces trampa, piensas que has logrado tu objetivo de engañar a los demás. Pero en realidad te engañas a ti mismo. Cuando haces copia, no aprendes y el único que se perjudica eres tú mismo. De esta manera, al pasar a un curso superior empezarás a sentir las consecuencias de no haber estudiado, algo que van a notar también tus propios compañeros, quienes dejarán de confiar en ti y ya no te creerán.

- ¿Crees que cuando haces trampa engañas a los demás?
- ¿Qué piensas de perder la confianza de quienes te rodean?

Lo mismo te puede pasar con la vivencia de otros valores.

La amistad exige respeto. Eso significa, por ejemplo, que no se debería hablar mal de un amigo. Hacerlo traicionaría la confianza que se tiene con esa persona y acabaría con la amistad. ¿No te parece?

Pero podría pasar que entren en conflicto dos valores. ¿Qué harías si un amigo te pide que roben algo? ¿Lo harías o preferirías poner en peligro esa relación? Por supuesto, también existe la posibilidad de que le digas que hacer lo que te pide no solo no es correcto, sino que eso no es amistad desde ningún punto de vista.

Imagínate una situación como la siguiente: tu familia le tiene mucha confianza a un amigo tuyo. Tanto que le permiten entrar a tu casa y compartir con todos ustedes como uno más del núcleo familiar. Sin embargo, ustedes comienzan a notar con preocupación, que algunos objetos se están desapareciendo, hasta que descubren que quien se los está llevando es tu amigo. ¿Qué piensas de esta situación? ¿Te parece correcto el comportamiento de tu amigo, que además de robar traicionó la confianza que había depositado en él tu familia? ¿Qué piensas del robo? ¿Qué piensas de la honestidad? ¿Qué gana una persona cuando es honesta? ¿Qué pierde? ¿Realmente a quién se engaña cuando se procede así?

El ser humano está en condiciones de trazarse metas y cumplir con ellas. Así como es capaz de decidir sobre su vida, también es responsable de la misma. Para tomar decisiones respecto a su comportamiento, el ser humano debe buscar el mejor camino para su vida y la vida de los demás.

La conducta de los seres humanos debe guiarse por criterios éticos y morales. Eso que consideramos bueno se llama **valor**. Valioso es todo aquello que enriquece y proporciona bienestar a la vida de las personas y al entorno que las rodea.

Mi vida se guía por mi voluntad. Si soy auténticamente libre, debo ser responsable de mis actos. La libertad implica responsabilidades. Cuando decido hacer algo, necesito tener presente que debo responder por mis actos y asumir sus consecuencias.

Los valores

En nuestra sociedad escuchamos con frecuencia decir que los valores se han perdido, al chocar en

nuestra cotidianidad con acciones que reflejan antivalores como la deshonestidad, la corrupción, la mentira, el maltrato y la violencia.

Veamos otras definiciones y concepciones de los valores para entender mejor este concepto. Según Bernabé Tierno (1996) en su obra *Guía para educar en valores humanos*, “los valores son bienes preciados que nos llevan hacia la autorrealización”. Los valores se viven en las acciones que realizamos como seres humanos. Ellos no existen con independencia de lo que hacemos, “y detrás de cada decisión, de cada conducta, se halla presente en el interior de cada ser humano la convicción de que algo importa o no importa, vale o no vale”.

Son tan importantes los valores que llegan a conformar la personalidad de un individuo; de alguna forma somos lo que hacemos y actuamos según nuestros valores.

Tierno (1996) sostiene que los valores auténticos asumidos libremente nos permiten definir con claridad los objetivos de la vida, nos ayudan a aceptarnos tal y como somos y a estimarnos, al tiempo que nos hacen comprender y estimar a los demás. Por eso, el cultivo de los valores hace que actuemos adecuadamente y seamos apreciados por la sociedad, por proceder según los valores aceptados en una comunidad. Los valores se aprenden en la vida social y son fundamentalmente acciones.

En síntesis, los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su acción en el mundo: la solidaridad frente a la indiferencia, la honestidad frente al robo, el amor frente al odio. Los valores más importantes de la persona forman parte de su identidad, orientan sus decisiones frente a sus deseos e impulsos y fortalecen su sentido del deber ser. Los valores se aprenden desde la infancia y cada persona les da su propio sentido.

Cultivemos los valores

Las sociedades han ido identificando y definiendo cada uno de los valores. A continuación encontrarás una serie de valores. Identifica aquellos que consideras importantes en tu vida cotidiana y escribe qué harías para cultivarlos, y en caso contrario, qué evitarías.

Qué piensas de...

Mi vida está rodeada de valores y responsabilidades.

Honestidad. Ser honestos significa ser sinceros con nuestras palabras y nuestras acciones. Debemos respetar y no apropiarnos de los objetos ajenos.

¿Qué haces para cultivar la honestidad?

¿Qué evitas?

Respeto. Es el reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades de los demás.

¿Qué haces para cultivar el respeto?

¿Qué evitas?

Gratitud. La gratitud es corresponder en aprecio lo que los demás hacen por nosotros.

¿Qué haces para cultivar la gratitud?

¿Qué evitas?

Tolerancia. Es el reconocimiento y aceptación de las diferencias de los demás.

¿Qué haces para cultivar la tolerancia?

¿Qué evitas?

Responsabilidad. Es el cumplimiento de un deber o compromiso adquirido.

¿Qué haces para cultivar la responsabilidad?

¿Qué evitas?

Humildad. Es no presumir de los logros, reconocer los fracasos y las debilidades y actuar sin orgullo.

¿Qué haces para cultivar la Humildad?

¿Qué evitas?

Justicia. Consiste en dar a cada uno lo que le pertenece o le corresponde.

¿Qué haces para cultivar la justicia?

¿Qué evitas?

Amistad. Es un valor en el que una persona deposita en otra confianza, compañía, diálogo, compartiendo y actuando con desinterés, lealtad y apoyo.

¿Qué haces para cultivar la amistad?

¿Qué evitas?

Piensa éticamente

¿Cuáles son los principales valores de los niños y jóvenes de tu región?

Los valores están siempre presentes en la vida cotidiana y en diversas regiones del mundo. Los valores son los que permiten convivir bien con las personas, y su práctica despierta en los demás sentimientos de admiración, credibilidad, confianza. Nos hacen hombres y mujeres conscientes de los demás con sus necesidades, intereses y diversas formas de ser.

Sin embargo, en algunas partes de nuestro país, muchísimas personas han asumido la práctica de antivalores como si fueran valores. Por ejemplo, prácticas como el machismo atentan contra de la igualdad y el sentido de equidad que debe predominar en las relaciones entre los hombres y mujeres. En el peor de los casos, el machismo suele ir acompañado de violencia, autoritarismo y maltrato. Lo mismo ocurre con la honestidad y la responsabilidad, pues algunas personas creen que las acciones deshonestas demuestran viveza, sagacidad e inteligencia, cuando en realidad lo que propician es desconfianza e irrespeto por los demás.



Aplicación Piensa éticamente

Examina tu vida. Anota algunas ocasiones en que:

- Has obrado con responsabilidad.
- Has sido irresponsable.

Como personas que vivimos en un mundo de valores, somos responsables no solo de nosotros mismos, sino también del mundo que nos rodea.

Los seres humanos no solamente nos trazamos metas y procuramos realizarlas. Vivimos valorando. Constantemente nos preguntamos qué nos conviene, qué debemos hacer y qué debemos evitar. Por esta razón, buscamos razones que justifiquen nuestro comportamiento. ¿Por qué debo hacer esto y evitar aquello?



- Escribe en tu cuaderno tres acciones que debes realizar para ser una persona ética y tres que demuestren lo contrario.

Soy ético cuando:	
1	
2	
3	

No soy ético cuando:	
1	
2	
3	

Completa la siguiente frase en tu cuaderno:

Para mí, una persona es buena cuando _____

Completa las siguientes frases:

En la vida es importante tener...

- 1.
- 2.
- 3.

En la vida es importante ser...

- 1.
- 2.
- 3.

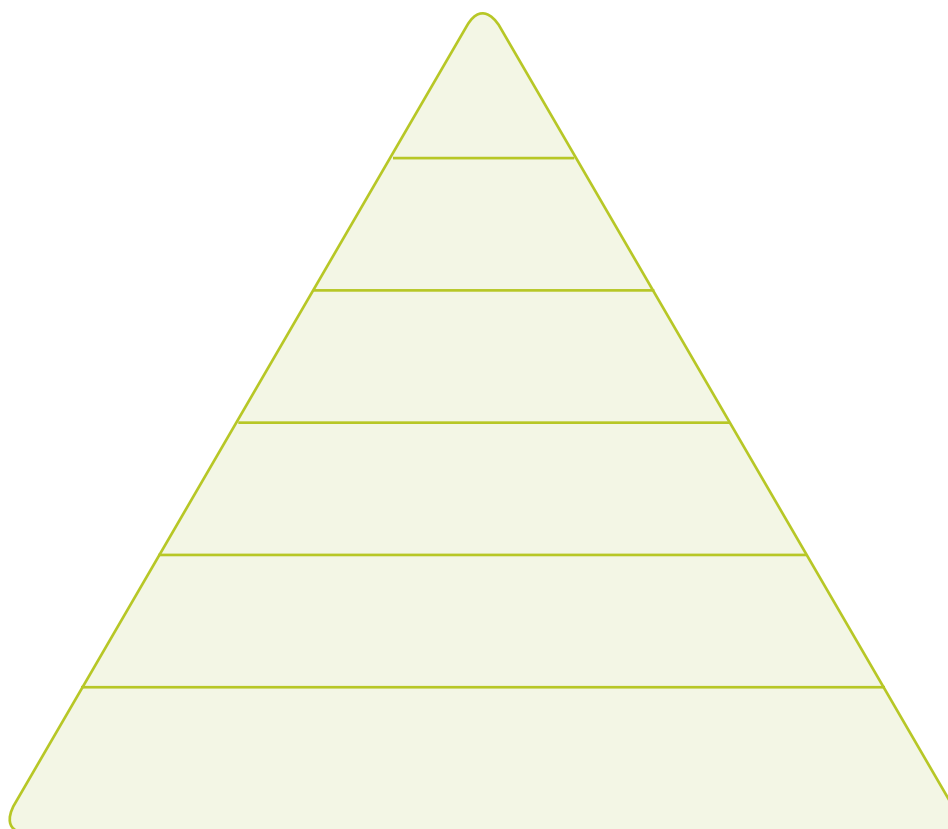
En la vida es importante hacer...

- 1.
- 2.
- 3.

Sin valores no es posible convivir con los demás ni llevar una vida digna. Sin embargo, existen unos valores prioritarios cuya importancia es relevante para cada uno y que debemos esforzarnos por hacerlos realidad. Por supuesto, tenemos que sacrificar muchas cosas buenas en vista de otras mejores.

Los valores, además de darle sentido a nuestra vida, son motivos para vivir, trabajar y luchar.

Dibuja esta pirámide en tu cuaderno y piensa en los valores más importantes según tu criterio. Ubica arriba los más importantes y enseña los demás.





Aplicación

Piensa éticamente

El ejercicio de los valores no solo tiene consecuencias personales sino también sociales.

Veamos: un líder o político corrupto se roba o cambia el destino de los dineros de una obra pública tomando los recursos para la construcción de una carretera o un puente, y los destina a una fiesta social para apoyar una campaña electoral. ¿Qué piensas de una acción corrupta como esta? ¿Cómo afecta a la comunidad? ¿Conoces otro ejemplo de una

acción corrupta por parte de un funcionario público o privado?

¿Y qué piensas si, por ejemplo, alguien de tu familia te da dinero para comprar el pan del desayuno y tú lo coges y lo gastas en algo diferente? ¿Has actuado éticamente? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias tiene para tu familia?

Haz una lista de valores y antivalores y sus consecuencias sobre el conjunto de la sociedad. Guíate con este cuadro:

Valores	Consecuencias

Antivalores	Consecuencias

1. Contraposición

Vas a realizar un ejercicio de contraposición, que consiste en escribir un valor y cuál podría ser su posible contrario. Debes completar las frases y hacer el ejercicio con cinco valores diferentes.



Valoro la sinceridad	Me duele la mentira
Valoro	Me duele
Valoro	Me duele
Valoro	Me duele
Valoro	Me duele
Valoro	Me duele

2. Mi proceso

La vida humana es un proceso. Cada día aprendes más, te superas, cultivas valores, haces amigos nuevos, conoces, aportas a los demás, aprendes nuevos juegos.

Realiza la siguiente encuesta con un compañero. Primero debes escribir tu respuesta. Luego, la entregas a tu compañero, quien debe decirte si está de acuerdo. Por último, examina otra vez tu

encuesta y compara lo que tú piensas en relación con lo piensa tu compañero. Al final escribes un compromiso que te ayude a crecer como persona. Lo importante es lo que tú piensas y la forma como quieres vivir tu vida.

Nombre:

Valores	Tu Respuesta			
	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
1. Demuestras afecto a los demás.				
2. Eres una persona amable				
3. Eres disciplinado				
4. Ayudas en las labores de la casa				
5. Los demás dicen que eres buen amigo				
6. Respetas a tus padres y maestros				
7. Ayudas a tus compañeros y compañeras cuando te necesitan				
8. Maltratas a los animales				
9. Te burlas de tus compañeros				
10. Siempre dices la verdad				

Escribe en tu cuaderno:

¿Cómo te perciben tus amigos?

¿Qué aspectos puedes mejorar de acuerdo con tus expectativas?

Aprendiendo con...

La **Madre Teresa de Calcuta** dedicó su vida a cultivar valores profundos y trabajó siempre con los sectores más pobres y deprimidos. Tenía por costumbre visitar a las familias, lavarles las heridas a los niños. También se ocupaba de los ancianos enfermos que estaban en la calle y atendía a los hambrientos y enfermos de tuberculosis. Cultivaba valores espirituales y tenía actitudes de servicio y de alegría con los demás sin ninguna discriminación.