构建之法阅读笔记四

2016-06-08 18:04

在开始做大作业之前，老师让我们自由组队，我想这也算作一个团队吧，还记得当时老师建议我们尽量选不熟悉的人组队，但是我想没有一组是这样做的，那么老师为什么会给出这样的建议呢，肯定是有其道理的，就是尽量避免偷懒的人太多，还有彼此熟悉的人有些话不能说的太过。不说这个了，下面说一下看完书后个人对团队的理解。

　　怎么才能算作一个团队，我想不仅仅是简单的在一块就成了团队，团队首先要有一个共同目标，团队成员有各自的分工，彼此协作，共同朝着目标前进，这样才能称为一个团队。可是到了学生这里就变得不一样了，往往是一两个同学干活，其他的人就跟着打酱油了，这也是一个模式的退化，把“主治医师模式”退化成了“抱大腿模式”。团队模式有多种多样，但是万变不离其宗，其目的就是为了完成团队定下的目标，其中我比较喜欢其中的“交响乐团模式”，可以把团队的目标当做演奏的曲子，每个人都有自己的任务，而且缺少谁都不可以，而且团队又多次演奏曲子的经验，执行起来很简单，这种模式在一些成熟的大型软件公司的应用已经司空见惯。

　　而团队在后面基本上都会演变成功能团队，也就是说人是那些人，但是具有不同能力的人平等协作，共同完成一个功能。那么什么是功能团队，在这个功能完成之后，这些人又重新组织，和别的角色一起去完成下一个功能。这样的团队模式当然是每个公司想要的，但是在国内不少公司是层层领导的官僚模式，这种模式在软件开发中很容易出现问题，很容易变为“老板驱动”的开发流程，挣钱多少全靠老板的关系，不会看你团队的能力有多强。

博客地址：http://www.cnblogs.com/java-meng/p/5570911.html