**Nombre: Gerson Ronaldo Ortiz Marin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_No. de Matrícula.: \_20171176\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Materia:** \_\_\_\_\_Fundamentos de Programacion\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turno**:**  \_Matutno\_\_

**Carrera:** \_\_\_Desarrollo de softwere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema:** \_\_Tema 18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **No: Practica 10** \_\_\_\_

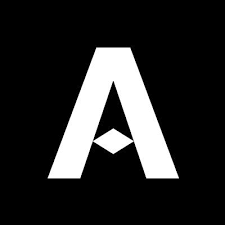
**Fecha propuesta:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha de Entrega:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Escuela: \_\_\_Amerike\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plantel \_\_\_Guadalajara\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Calle: \_\_\_Montermorelos\_\_\_\_\_ No:** \_\_\_3503\_\_\_ **Colonia:** \_Rinconada de la calma\_\_\_\_\_ **C.P.:** \_\_45080\_\_

**Teléfono:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ciudad:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Logo

Description automatically generated 

RonaldoO.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del alumno (a) Firma de revisión fecha**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Qué se evalúa:*** | **10 pts.** | **7 pts.** | **4pts.** | **Pts.** |
| **Entrega electrónica** | **Es en tiempo y forma al iniciar la clase. (1 pts.)** | **Después de 30 minutos de iniciada la clase. (.7 pts.)** | **Al minuto 40. (Posteriormente ya no se reciben) (.4pts.)** |  |
| ***Del formato.*** | **Cumple con todos los elementos solicitados. (1 pts.)** | **No cumple con dos elementos solicitados. (.7 pts.)** | **No cumple con tres o más elementos solicitados. (.4pts.)** |  |
| ***La ortografía.*** | **Tiene dos errores ortográficos. (1 pts.)** | **Tiene de tres a cuatro errores ortográficos. (.7 pts.)** | **Tiene cinco o más errores ortográficos. (.4pts.)** |  |
| ***Del tema y objetivo.*** | **La teoría y ejemplos corresponden al tema tratado. (1 pts.)** | **La teoría o ejemplos no corresponden al tema tratado. (. 7 pts.)** | **La teoría y ejemplos no corresponden al tema tratado. (.4pts.)** |  |
| ***El programa y los cálculos.*** | **Los parámetros y componentes corresponden al 100% de lo planeado. (1 pts.)** | **El programa arroja un error o componente no corresponden al 100% de lo planeado. (7 pts.)** | **El programa arroja dos errores o componentes no corresponden al 100% de lo calculado. (.4pts.)** |  |
| ***Diagramas.*** | **Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos son acorde al de la práctica y siguen una secuencia lógica. (1 pts.)** | **Los diagramas a bloques, o de flujo o esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.7 pts.)** | **Los diagramas a bloques, de flujo y esquemáticos no son acorde al de la práctica y o no siguen una secuencia lógica. (.4pts.)** |  |
| ***La tabla de valores.*** | **Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 10%. (1 pts.)** | **Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 15%. (. 7 pts.)** | **Los valores calculados y medidos presentan una desviación máxima del 20%. (.4pts.)** |  |
| ***Las observaciones y conclusiones.*** | **Son específicas y congruentes con la práctica. (1 pts.)** | **Las observaciones o conclusiones son específicas y congruentes con la práctica. (.7 pts.)** | **Las observaciones y las conclusiones no son específicas y congruentes con la práctica. (.4pts.)** |  |
| ***Bibliografía.*** | **Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) y está completa** **(1 pts.)** | **Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s), le falta algún elemento que la conforman** **(.7 pts.)** | **No es acorde al (los) tema (s) tratado (s), le faltan 2 elementos que la conforma** **(.4pts.)** |  |
| ***Fuentes de consulta.*** | **Es acorde al (los) tema (s) tratado (s) (1 pts.)** | **Es acorde a algún (os) tema (s) tratado (s) (.7 pts.)** | **Es acorde a algún (los) tema (s) tratado (s) (.4pts.)** |  |

**Índice**

A screenshot of a computer

Description automatically generated

A screenshot of a computer

Description automatically generated

A screenshot of a computer

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Text

Description automatically generated

Graphical user interface, text

Description automatically generated

**Teoría: Muchos if else if else**

**Cálculos**

**Tabla (comparativa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competidores | Fuerza | Blindaje | Agilidad | Velocidad | ganador |
| David | If fuerzadavid>Todos | If blindajedavid>Todos | If agilidaddavid>Todos | If velocidaddavid>Todos | If  Fzdavid&&bjdavid==true. |
| Didier | elseif fuerzadidier>todos | Elseif blindajedidier>todos | Elseif agilidaddidier>todos | Elseif velocidaddidier>todos | If  Fzdididier&&didider==true. |
| Jesus | Elseif fuerzajesus>todos | Elseif  blindajejesus>todos | Elseif  agilidadjesus>todos | Elseif  velocidadjesus>todos | If  Fzjesus&&jesus==true. |
| Miguel | Elseif fuerzamiguel>todos | Elseif blindajemiguel>todos | Elseif agilidadmiguel>todos | Elseif velocidadmiguel>todos | If  Fzmiguel&&bjmiguel==true. |
| Diego | Elseif Fuerzadiego>todos | Elseif blindajediego>todos | Elseif agilidaddiego>todos | Elseif velocidaddiego>todos | If  Fzdiego&&bjdiego==true. |
| Eva | Elseif Fuerzaeva>todos | Elseif blindajeeva>todos | Elseif agilidadeva>todos | Elseif velocidadeva>todos | If  Fzeva&&bjeva==true. |
|  |  |  |  |  |  |

**Conclusiones: importancia de conocer el uso de variables**

**Fuentes de consulta: profesor Mauricio.**