

## PRÁCTICO Nº 1: Gestión de proyectos de software

1. En un principio el equipo de trabajo realizó reuniones para el estudio del problema. Fijando los objetivos principales para su resolución. Comenzamos extrayendo los requerimientos funcionales luego de varias lecturas al problema usando las herramientas vistas en la materia análisis y diseño de sistemas.

Realizamos reuniones cortas para discutir las actividades de cada integrante. Luego cada uno trabajaba en las tareas asignadas respectivamente. Se intentaba avanzar en la semana hasta el día viernes así obteníamos una devolución del avance en el taller por parte del profesor a cargo de esas horas o recibir correcciones en caso de ser necesario.

La gerencia era compartida, es decir, cada semana uno de los integrantes era el master del equipo.

Una actividad realizada fue construir el contrato SRS, luego en base a este documento realizamos la demás actividades, como:

- Decidir qué iba a hacer cada integrante del equipo.
  - Definir horarios de trabajo.
  - Controlar las actualizaciones que realizaron los compañeros de trabajo.
2. Acciones que se realizaron para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo del proyecto para tratar de obtener un producto de calidad:
    - Dividir las tareas.
    - Tener en cuenta las devoluciones del taller para seguir avanzando.
    - Capacitarnos a medida que se avanzaba con el desarrollo del proyecto.
  3. Según nuestra concepción cumplimos con las tareas o parte de las tareas de las siguientes personas:
    - Analista de Sistemas, Especificador de casos de uso, Ingeniero de Caso de Uso, Diseñador de Pruebas, Ingeniero de Pruebas, Ingeniero de Componentes, Programadores, Gerente del Proyecto.

Las actividades que seguimos para pasar del SRS al producto de Software fueron análisis, diseño, implementación y testing de forma iterativa e incremental.

Al finalizar el cuatrimestre pudimos llegar al mínimo producto viable, un sistema donde uno puede con un nombre de usuario responder una encuesta y obtener un resultado.

4. Si, a veces solía ocurrirnos que por motivos de fuerza mayor un integrante del grupo no podía trabajar en cierta parte del proyecto, y se necesitaba dicha parte para poder avanzar si o si, entre todos quedamos de acuerdo que cuando sucediera eso el trabajo de la persona ausente sería tomado por otro integrante.

Otro riesgo que teníamos era simplemente trabarnos en el desarrollo del proyecto por no saber hacer cierta cosa y así, por lo que cada viernes se hacían reuniones con el grupo docente para que pudieran destrabarnos.

5. Desde el primer día fuimos un equipo de trabajo, todos teníamos la misma meta. toda actividad que se realizaba era para cumplir con la misma. avanzamos y aprendíamos de los errores propios y de cada integrante, la comunicación fue fundamental para entender la asignación de tareas. Quizás hubo algún momento en el que el equipo pasó a trabajar como grupo de trabajo ya que cada uno también tenía otras obligaciones que cumplir externas al proyecto, por ejemplo el estudio. Aun así fueron escasos momentos comparado la cantidad de horas trabajadas como equipo.

6. Creemos que sí.

**Coordinación:** una de las cosas que hacíamos era al principio de cada semana coordinarnos para ver qué tareas hacer hasta la siguiente reunión, como por ejemplo: terminar modelos, hacer pruebas de unidad, etc. También antes de subir actualizaciones se avisaba a los demás integrantes para no generar conflictos de versiones entre otras cosas.

**Comunicación:** muchas veces para trabajar organizamos reuniones y en estas nos comunicamos ideas, dudas, inquietudes.

**Confianza:** más que nada porque nos conocemos, sabemos como trabaja el otro y de lo que somos capaces, de ahí nos tenemos confianza.

**Complementariedad:** tenemos personalidades y habilidades complementarias, por ejemplo uno podía encargarse de la parte de en base a las respuestas del usuario calcular el resultado, otro del html y otro de la parte estética de la página.

**Compromiso:** todos estábamos comprometidos a poder realizar el proyecto, no solo para aprobar la materia, más que nada porque creemos que la experiencia adquirida en el taller nos sería útil en nuestra vida profesional