

3° año- Prácticas del Lenguaje

Prof. Montes, Macarena

Hola chicos. Continuamos analizando textos expositivos-explicativos. Esta vez nos centraremos en la lectura y análisis de un texto que corresponde a las Ciencias Sociales.

Actividades:

-Leer el texto *Procesos de formación del relieve*. Luego, resolver:

- 1) ¿Cuántos párrafos forman el texto?
- 2) ¿Cuál es la finalidad del texto? ¿Cuál es su idea principal?
- 3) El texto presenta diferentes recursos o procedimientos. ¿Cuáles son? Señalar o extraer al menos dos.
- 4) En el segundo párrafo aparece una definición. ¿Por qué creen que aparece en ése párrafo y no en otro?
- 5) Busque en el diccionario el significado de la palabra proceso. Luego, explique brevemente, con sus palabras, por qué la formación de relieve es un proceso.
- 6) Realizar el campo semántico del texto.
- 7) Realizar una lista de las palabras que forman el vocabulario específico del texto.
- 8) Buscar en el texto los antónimos (la palabra contraria, ejemplo dentro/fuera) de las siguientes palabras y anotarlas: *interno, convergencia, exógeno, emerger*.
- 9) Realizar una red o mapa conceptual.
- 10) Buscar en el diccionario, y luego, anotar, los diferentes significados de la palabra *placa*. ¿Con cuál de esos significados se utiliza en el texto?
- 11) Realizar un resumen del texto. Para ello recordar: separar el texto en párrafos; buscar la idea general de cada párrafo; evitar repeticiones; utilizar conectores que ayuden a que el texto sea fácil de leer, respetando la unidad del mismo.
- 12) *Erosión* es un sustantivo derivado del verbo erosionar. Transcriban los siguientes sustantivos y copien al lado el verbo del cual deriva cada uno:

*Fusión- sedimentación- erupción- ondulación- formación.*