
	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Contenido (Listado de Variables)

Nota Introductoria	3
Objetivo de la base de datos	3
Unidad de Análisis	4
Criterios de Selección de Casos y Fuentes de Información	6
Fuentes Primarias	6
Fuentes Secundarias	6
Instrucciones para la Alimentación de la base de Datos	7
(A) Identificación de Experiencias	7
A1.1 Fecha Inicio.....	7
A1.05 Disponibilidad fecha fin	8
A1.2 Fecha Fin.....	8
A2 Ubicación geográfica.....	8
A2.1 Departamento	8
A2.2 Municipio.....	8
A2.3 Disponibilidad georreferenciación	9
A2.4 Ubicación GPS	9
A3 Espacios urbanos o rurales.....	9
A4 Nombre de la experiencia	9
A5 Nombre del grupo que desarrolló o implementó la experiencia.....	10
A6 Descripción del grupo que desarrolló o implementó la experiencia.....	10
A7 Nombre y cargo de quien lidera la experiencia.....	10
A8 Correo electrónico de quien lidera la experiencia	10
A9 Teléfono de quien lidera la experiencia	10
A10 Fuente de información (solo interna/no en formulario público)	10
A10.1 Referencia.....	11
(B) Descripción de las Experiencias.....	11
B1 Sector al que pertenece el tipo de actor	11
B2 Nivel al que se implementó la iniciativa	13
B3 Tipos de prácticas a las que se apelaron.....	13
B3.1 Descripción de la práctica.....	14
B4 Objetivo, discurso o agenda de la experiencia	14
B5 Población sobre la cual se buscó un impacto	14
B5.1 Impactos sobre las comunidades	16
B6 ¿Qué cambio o cuál transformación se generó?.....	16
(C) Categorías de Experiencias.....	16
C1 Convivencia Democrática (variable general).....	18
C2 Resistencias no violentas (variable general).....	20

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.


Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

C2.1 Defensa de la vida y del territorio (subcategoría)	21
C2.2 Proteger de los ataques selectivos a líderes (as) y activistas (subcategoría)	21
C2.3 Alternativas económicas al/de desarrollo (subcategoría)	21
C2.4 Defensa de identidades colectivas (género, clase, étnica, religiosa) (subcategoría)	21
C3 Transformaciones para la paz (variable general).....	22
C3.1 Cultura y educación de paz (subcategoría)	22
C3.2 Procesos de memoria colectiva (subcategoría)	23
C3.3 Organización y articulación a redes (subcategoría)	23
C3.4 Procesos de desarrollo y paz (subcategoría)	23
C3.5 Protección del medioambiente (subcategoría)	23
C4 Tramitación y gestión pacífica de conflictos (variable general)	23
C4.1 Diálogo y negociación específicos (subcategoría)	24
C4.2 Diálogo y negociación estratégicos (subcategoría)	24
C4.3 Procesos de reincorporación y de reconciliación de excombatientes (subcategoría)	25
C5 Otras categorías de experiencias	25
(D) Metodología de las Experiencias	25
D1 Metodologías formales	25
D2 Descripción Metodología	25
D2.1 Anexos Metodología	26
(E) Conflictividades Asociadas a las Experiencias	26
E1 Tipo de conflictividad	26
E1.0 Tipos de actores en conflicto	26
E1.1 Conflictos de orden político (asociados a la gestión de las relaciones de poder y los conflictos de intereses)	27
E1.1.1 Conflictos por la distribución del poder político y restricciones a la participación política	27
E1.1.2 Conflictos asociados a la corrupción	28
E1.1.3 Conflictos de seguridad por liderazgo político y social	28
E1.1.4 Conflictos derivados del control territorial de actores armados	28
E1.2 Conflictos alrededor de la tierra	29
E1.2.1 Conflictos derivados de los cultivos ilícitos	29
E1.2.2 Conflictos entre movimientos sindicales y grupos armados ilegales	29
E1.2.3 Conflictos inter o intracomunitarios por la ocupación del territorio	29
E1.3 Conflictos de orden ambiental	30
E1.4 Conflictos alrededor de la minería (legal o ilegal)	30
E1.5 Estigmatización	30
E1.6 Racismo	30
E1.7 Discriminación de género	31
E1.8 Conflictos de orden étnico	31
E1.9 Otros Conflictos	31
E1.9.1 Especificar otras conflictividades	31
E1.10 Ranking de conflictos	31

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Nota Introductoria

El libro de códigos es un documento que pretende, de la manera más simple y concreta, ayudar al usuario a navegar y/o alimentar la base de datos que contiene el mapeo de las experiencias de convivencia, resistencia no violenta y transformaciones para la paz, documentadas por la Comisión de la Verdad. Esta base de datos, junto con la profundización de experiencias y metodologías, hace parte del proyecto de Aprendizajes para la Convivencia adelantado por la Dirección para el Diálogo Social de la Comisión.

El libro de códigos se encuentra dividido en las siguientes secciones y contiene la siguiente información:

- Definición de los objetivos de la base de datos
- Descripción de la unidad de análisis y el manejo de fuentes
- Definición de los criterios de selección de casos
- Instrucciones para la alimentación de la base según fuente de información
- La conceptualización de cada variable contenida en la base de datos
- Una explicación detallada de cada variable incluyendo:
 - Cómo se hace la medición de cada variable.
 - Cuáles son los posibles valores que puede adoptar cada variable.

En los apartados iniciales y de la sección (A) a la (D), se describen los procesos y experiencias documentadas. La sección introductoria discute y establece brevemente los objetivos de la base de datos, la unidad de análisis utilizada para el registro de las experiencias, los criterios de selección de los casos (experiencias /procesos) documentados y las fuentes de donde proviene la información. La segunda sección (A) contiene los datos generales que sirven para la identificación de las experiencias. En la tercera sección (B) se encuentran los detalles que permiten una descripción más específica de quiénes estuvieron involucrados en el desarrollo de las experiencias. La cuarta sección (C) contiene las diferentes categorías que sirven para clasificar o tipificar las experiencias, teniendo en cuenta sus objetivos y características comunes para generar agrupaciones, develar tendencias e identificar patrones. La quinta sección (D) identifica y describe las metodologías de cada experiencia.

La siguiente sección (E), contienen indicadores adicionales para enriquecer el análisis frente a las experiencias documentadas directamente por la Comisión. Esta información adicional pretende, en la medida de lo posible, ayudar a identificar patrones y recurrencias en relación a situaciones o tipos específicos de conflicto.


Objetivo de la base de datos

De acuerdo al mandato de la comisión y siguiendo los lineamientos estratégicos del Pleno de Comisionados, el mapeo debe servir para:

- Identificar y tipificar las experiencias de convivencia, resistencia no violenta o transformación positiva y entender con qué frecuencia se desarrollaron en el tiempo y el espacio.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

- Analizar qué experiencias sirvieron y en qué medida, para lograr transformaciones positivas en materia de convivencia (cuál fue su impacto, sobre qué población y si es posible replicarlas).
- Analizar cuáles fueron las crisis, conflictos o situaciones que dificultaron la convivencia.
- Complementar los hallazgos y aportes de la profundización de experiencias y metodologías.

Lo anterior para develar los patrones y frecuencias que permitan informar la realización de las Acciones para la Convivencia a nivel territorial, generar recomendaciones para la no repetición, visibilizar los esfuerzos para promover la convivencia democrática, influir en la formulación de políticas públicas que incentiven la reconciliación y empoderar a la sociedad civil a partir de las experiencias documentadas.

Unidad de Análisis

En términos conceptuales, las experiencias de convivencia serán entendidas como los **procesos (conjunto de prácticas) sociales, políticos, económicos y culturales**, agenciados por diversos actores (sociedad civil, instituciones, etc.) cuya intencionalidad es la promoción de la convivencia. Es decir, favorecer la garantía de derechos, fortalecer el ejercicio de la ciudadanía y transformar pacíficamente los conflictos para fomentar relaciones de reconocimiento y colaboración.


Con el ánimo de operacionalizar dicha definición conceptual, las experiencias de convivencia, resistencia no violenta o transformaciones para la paz consignadas en la base de datos **deberán ser procesos** (no acciones puntuales), con un **objetivo claro**, promovido por **actores con intereses** indistinguibles, dentro de un **orden institucional** (formal o informal) y en un **espacio y tiempo determinados**.

Por consiguiente, la unidad de análisis a nivel operativo es el proceso o experiencia * tiempo (año) * lugar (municipio).

Se escogió conceptualizar la unidad de análisis para el registro de experiencia como un proceso, en contraposición a optar por identificar organizaciones o individuos promotores de transformaciones para la paz, por varias razones. En primer lugar, para capturar la complejidad de los correlatos de resistencia y convivencia, que son por definición complejos procesos políticos, sociales y económicos que se desarrollaron de manera paralela al conflicto.¹ Así mismo, para facilitar hacer comparaciones en el tiempo y entre espacios geográficos, con el objetivo de identificar patrones en función de la frecuencia de los diferentes tipos de experiencias. Es decir, hacer comparaciones entre experiencias en diferentes territorios y de experiencias consigo mismas conforme evolucionaron en el tiempo. Por último, para evitar invisibilizar experiencias de convivencia o resistencia no violenta que fueron el resultado o una reacción, cuyo desarrollo fue orgánico y espontáneo, por parte de las comunidades frente a un hecho de violencia o injusticia –en el marco del conflicto armado. Éstas, por consiguiente, no están asociadas a iniciativas altamente formalizadas, planeadas o estructuradas en torno a una organización, programa, proyecto o activista en particular.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Cada experiencia corresponde a un registro en la base de datos, de tal manera que sea posible hacer comparaciones en el tiempo y en los espacios geográficos. No obstante, y con el ánimo de comparar las experiencias consigo mismas —y poder analizar cómo evolucionaron—, una sola experiencia puede ser dividida en varios registros si se encuentra que hubo cambios en el tiempo frente:

- Al lugar en que se desarrolló el proceso (ej. en t_0 , el proceso inicio en un municipio y en el t_1 , el proceso abarcó otros municipios diferentes).
- Al alcance del proceso (ej. el proceso en t_0 tuvo un alcance local y en t_1 tuvo un alcance internacional).
- Cambios cualitativos en relación al tipo de prácticas o repertorios utilizados que caracterizan la experiencia (ej. en t_0 se trató de una resistencia, catalizada por un hecho puntual de violencia y agenciado por un sector particular dentro de una comunidad. Mientras que en el t_1 la experiencia se transformó en una organización no gubernamental con acceso a financiación de cooperación internacional que le permitió implementar proyectos para promover la construcción de paz).
- Cambios cualitativos en relación el tipo de conflictividades frente a las cuales se desarrolló el proyecto (ej. la experiencia en t_0 pretendía resistir la violencia producto de la competencia entre el estado y un actor armado y en t_1 se transformó para solucionar conflictos comunales por el uso de la tierra, a razón de la presencia de actores armados y cultivos ilícitos).

Queda a criterio de cada investigador o miembro del equipo de la Comisión alimentar la base de datos, decidir cuáles experiencias deben ser fragmentadas en varios registros y cuantos registros por experiencia son necesarios para capturar la evolución y el cambio en el tiempo del proceso. No sé determina un criterio *a priori* o estandarizado, en la medida que los hitos que marcaron las experiencias mismas informarán esta decisión. Se sugiere identificar momentos y cambios clave de cada experiencia y hacer una periodización para los registros, teniendo en cuenta las limitaciones en materia de recursos humanos y tiempo de la Comisión – se sugiere entre 1 y 5 registros por experiencia, incluyendo aquellas de mayor trayectoria.


Es **importante** recalcar que la duración en el tiempo no es por si sola un criterio para dividir una experiencia en varios registros. Es necesario identificar cambios cualitativos en el tiempo – la característica esencial de un proceso, en función de los cuatro criterios enunciados con antelación.

Es igualmente relevante mencionar que el mapeo documenta experiencias impulsadas por organizaciones adscritas tanto de la sociedad civil o de la institucionalidad. Igualmente, se consideran experiencias que se desarrollaron desde el nivel local, pasando por el nacional, hasta iniciativas de colombianos en el exilio.²

Las metodologías de las experiencias, para efectos de esta base de datos de investigación, se entienden como un concepto que hace referencia a cómo una experiencia o iniciativa (proceso) pretendió lograr su objetivo. Es decir, las metodologías son una variable que describe las

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

experiencias de convivencia, resistencia no violenta o transformación para la paz, las cuales pueden tener varios grados de formalización y ser o no replicables.

Criterios de Selección de Casos y Fuentes de Información

Las experiencias documentadas en la base de datos provendrán tanto de fuentes primarias como secundarias y su selección deber ser guiada por los siguientes criterios:

- Experiencias en ocasión, relación, como consecuencia de, en conexidad o en el marco del conflicto armado.
- Experiencias en el marco de la legalidad (no aplican pactos entre actores armados).
- Experiencias que mejor expliquen o den cuenta del correlato del conflicto armado y toda su complejidad.
- Experiencias que se desarrollaron en lugares donde la violencia fue más crítica o aguda.
- Experiencias que han contribuido o aportado lecciones aprendidas para la no repetición.
- Experiencias que han contribuido a construir una narrativa proclive a la convivencia.
- Experiencias que permitan representar de manera balanceada, los diferentes enfoques de la Comisión, así como los demás sectores sociales y políticos que sean pertinentes.
- Experiencias que no están documentadas o que fueron invisibilidades por la violencia.
- Experiencias emblemáticas o significativas y de gran impacto político.
- Experiencias agenciadas por la institucionalidad en los diferentes niveles de gobierno, siempre que se enmarquen en la convivencia democrática.

Fuentes Primarias


Una parte de la base de datos se alimentará de fuentes primarias, idealmente de relatos contruidos a partir de las vivencias y memoria de los y las protagonistas de las experiencias (líderes/as o personas que hayan hecho parte de éstas). Debido a que la mayoría de experiencias han ocurrido en los territorios, su documentación estará a cargo de los equipos territoriales. Su identificación se dará a partir del conocimiento del territorio de los equipos de las diferentes macroterritoriales, así como a partir de relatos contenidos en los instrumentos del objetivo de esclarecimiento, los cuales den cuenta de experiencias de este tipo. Asimismo, se integrará la información pertinente que llegue de manera espontánea a la Comisión, a través de las Casas de la Verdad, previa verificación de la existencia de las iniciativas y vivencias.

Fuentes Secundarias

La información proveniente de fuentes secundarias y/o fuentes primarias externas o estudios previos hechos por universidades y centros de pensamiento, otras bases de datos, información de experiencias en medios electrónicos, etc., será revisada, procesada y sistematizada por el

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

equipo del Objetivo de Convivencia con el apoyo del equipo de analítica del Sistema de Información Misional (SIM) y los socios estratégicos que sean pertinentes (equipos Pastoral-GIZ y Unión Europea). Dependiendo del formato en el que se encuentre esta información externa, se podrá utilizar el formulario o ingresar de forma manual directamente sobre la base de datos del mapeo.

Instrucciones para la Alimentación de la base de Datos

El proceso de registro o alimentación de la base de datos dependerá de si la experiencia documentada proviene de fuentes primarias o secundarias.

Las experiencias provenientes de fuentes secundarias serán analizadas y sistematizadas directamente en la base de datos usando el formulario y teniendo en cuenta como guía este libro de códigos. Dependiendo de la información disponible, dichas experiencias serán documentadas de la sección A a la E, a partir del análisis y procesamiento de información hecho por los equipos de la Comisión.

Utilizando unas preguntas orientadoras que se encuentran incluidas dentro de las generalidades del Procedimiento para la Construcción de Aprendizajes de Experiencias de Convivencia, Resistencias no violentas y Transformaciones para la Paz y construido siguiendo los lineamientos del Objetivo de Esclarecimiento, los equipos de la Comisión podrán recopilar la información necesaria para la sistematización y profundización de las experiencias. El equipo del Objetivo de Convivencia reconoce el amplio conocimiento de los equipos territoriales de la Comisión y por consiguiente incluye estas preguntas orientadoras como un instrumento de apoyo para ser utilizado a criterio de los investigadores o funcionarios. Es posible que la información necesaria para registrar una experiencia ya se encuentre en el acervo de los equipos territoriales o de los otros Objetivos, Enfoques y Estrategias. Una vez la información cualitativa recopilada es procesada y analizada, los investigadores o equipos de la Comisión podrán documentar/registrar las experiencias en la base de datos utilizando todas las secciones disponibles.

(A) Identificación de Experiencias

Esta sección contiene los datos generales de las experiencias de convivencia, resistencia no violenta y transformaciones para la paz, los cuales facilitan la identificación, diferenciación y delimitación de cada experiencia. Esta clasificación inicial permite llevar un registro preciso y detallado, en el tiempo y el espacio, de las experiencias documentadas.

La variable temporal le da sentido a la noción de proceso y por consiguiente a la unidad de análisis. La fecha de registro puede ser de una experiencia en su totalidad o del fragmento de una experiencia que se desea registrar.


La temporalidad de las experiencias registradas en la base de datos será hasta el 2020. Sin embargo, el punto de inicio lo definirá la experiencia más antigua que se logre mapear, esto teniendo en cuenta la disponibilidad de fuentes primarias.

A1.1 Fecha Inicio

Indicar la fecha de inicio de la experiencia de convivencia, resistencia no violenta o transformación para la paz.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Mes / Año

Valor Min. 1/01/1958

A1.05 Disponibilidad fecha fin

Indicar si la información sobre la fecha fin está disponible.

Variable categórica

0 == no está disponible

1 == si está disponible

A1.2 Fecha Fin

Indicar la fecha de terminación de la experiencia de convivencia, resistencia no violenta o transformación para la paz.

Mes / Año

Valor Max. Fecha actual

A2 Ubicación geográfica

Utilizar el buscador en el mapa para seleccionar la ubicación geográfica más acertada.

Utilizar (,) para separar los campos al buscar por vereda, municipio, departamento o país –si se trata de una experiencia de colombianos en el exilio.

Ordenar la búsqueda del criterio geográfico más particular (vereda) al más general (departamento).

Variable de georreferenciación

A2.1 Departamento

Identificar el departamento o los departamentos, donde se desarrolló la experiencia de convivencia, resistencias o transformación para la paz.

Por favor separar el nombre de cada departamento utilizando comas (,) seguido de un espacio
Por favor utilizar mayúsculas.

Variable categórica

(lista desplegable)


A2.2 Municipio

Identificar el municipio o los municipios, donde se desarrolló la experiencia de convivencia, resistencias o transformación para la paz.

Por favor separar el nombre de cada municipio utilizando comas (,) seguido de un espacio

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Por favor utilizar mayúsculas.

Variable categórica

(lista desplegable)

A2.3 Disponibilidad georreferenciación

Indicar si la información sobre vereda, corregimiento o barrio está disponible.

Variable categórica

0 == no está disponible

1 == si está disponible

A2.4 Ubicación GPS

Utilizar el buscador en el mapa para seleccionar la ubicación geográfica más acertada.

Utilizar (,) para separar los campos al buscar por vereda, municipio, departamento o país –si se trata de una experiencia de colombianos en el exilio.

Ordenar la búsqueda del criterio geográfico más particular (vereda) al más general (departamento).

A3 Espacios urbanos o rurales

Indicar si la experiencia se desarrolló en un espacio urbano o rural.

Variable categórica

1 == urbano

2 == rural

3 == mixto

A4 Nombre de la experiencia


Esta variable designa la experiencia de convivencia, resistencia no violenta o transformación para la paz con un nombre. La designación del nombre debe ser lo más precisa posible para evitar valores repetidos.

El nombre, en la medida de lo posible, debe reflejar el lugar, el tiempo y la dinámica distintiva de cada experiencia. Se sugiere adoptar o adaptar, los nombres que las comunidades, organizaciones o individuos le han otorgado a la experiencia.

En caso que la experiencia no tenga un nombre o que se trate de una experiencia que no corresponda a una iniciativa formal, darle un nombre según las especificaciones mencionadas. Este nombre o etiqueta, a pesar de su alto grado de subjetividad, servirá para que los usuarios finales de la base naveguen los datos con mayor facilidad.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Variable cualitativa

A5 Nombre del grupo que desarrolló o implementó la experiencia

En esta variable se designa el nombre del grupo, comunidad, organización o individuo(s) que lideró o promovió la experiencia de convivencia, resistencia no violenta o transformación para la paz.

Variable cualitativa

A6 Descripción del grupo que desarrolló o implementó la experiencia

En esta variable se describe el grupo, comunidad, organización o individuo(s) que lideró o promovió la experiencia de convivencia, resistencia no violenta o transformación para la paz.

De ser posible hacer observaciones, breves, que contextualicen la naturaleza de la organización, su historia y el entorno en el que opera.

Variable cualitativa

A7 Nombre y cargo de quien lidera la experiencia

Indicar el nombre del líder, representante o punto de contacto del proceso de convivencia, resistencia o transformación para la paz.

En las variables A6, A7, A8 y A9 es necesario preguntar si quien lideró el proceso se siente cómodo con compartir información personal o de contacto. Si esta información pone en riesgo a quien lidera o resulta en algún tipo de obstáculo para el trabajo de la Comisión, abstenerse de documentar y marcar como N/A. Si la información no está disponible marcar como N/A.

Variable cualitativa

A8 Correo electrónico de quien lidera la experiencia

Indica el correo electrónico del líder, representante o punto de contacto del proceso de convivencia, resistencia o transformación para la paz.

A9 Teléfono de quien lidera la experiencia

Indica el teléfono, móvil o fijo, del líder, representante o punto de contacto del proceso de convivencia, resistencia o transformación para la paz.

Marcar como N/A en caso que la información no esté disponible o no sea pertinente.


A10 Fuente de información (solo interna/no en formulario público)

Esta variable indica si la experiencia documentada (observación) proviene de una fuente externa (primaria externa o secundaria), del trabajo de recolección de información adelantado por la Comisión (primaria interna) o de cualquier otra fuente.

Las fuentes primarias internas son experiencias documentadas exclusivamente por la Comisión, mediante el formato de entrevista a profundidad.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Las fuentes primarias externas son, por ejemplo, entrevistas adelantadas por un investigador externo a la Comisión.

Variable categórica

- 1 == primaria interna
- 2 == primaria externa
- 3 == secundaria
- 99 == otro

A10.1 Referencia

Esta variable documenta la referencia bibliográfica de la fuente, si aplica. Las referencias bibliográficas deben ser registradas según las normas APA3 de citación.

Variable cualitativa

(B) Descripción de las Experiencias

Esta sección contiene datos específicos que permiten describir la naturaleza y el alcance de las experiencias de convivencia, resistencia o transformaciones para la paz. Se incluyen variables para determinar el tipo de actores que lideraron o desarrollaron la experiencia, la procedencia del proceso (entre lo comunitario y lo institucional) y el nivel al que se desarrolló el proceso (desde lo local hasta el sistema internacional).

B1 Sector al que pertenece el tipo de actor

Esta variable indica el sector social o rama del poder público al que pertenece quien lidera o promueve la experiencia de convivencia, resistencia no violenta o transformación para la paz. Seleccionar el grupo y sub-grupo al que pertenece quien desarrolló la experiencia. Seleccione tantos grupos como sea pertinente.

Variable categórica

Grupo Comunidades basadas en la fe

- 1== Iglesia católica
- 2== Iglesia cristinas, evangélica o protestante
- 3== Otras comunidades basadas en la fe

Grupo movimientos políticos

- 4== Partidos políticos
- 5 == Movimientos políticos
- 6 == Movimientos ciudadanos


Instituciones nacionales

- 7== Ejecutivo Nacional
- 8== Cámara de Representantes
- 9== Senado de la República

Instituciones territoriales

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

- 10== Ejecutivo Departamental
- 11== Comisarias - Intendencias
- 12== Corporaciones Autónomas regionales
- 13== Ejecutivo municipal
- 14== Ejecutivo distrital
- 15== Áreas Metropolitanas
- 16== Ediles-Jales
- 17== Cabildos indígenas - Autoridades Indígenas
- 18 == JAC
- 19== Asambleas departamentales
- 20== Concejos municipales

Grupo educación

- 21== Académicos e intelectuales
- 22== Estudiantes Universitarios-Tecnológicos
- 23 == Estudiantes Básica - Secundaria – Normalistas
- 24 == Padres de familia
- 25 == Personal instituciones educativas

Grupo sociodemográfico

- 26 == Jóvenes
- 27 == Niños - niñas
- 28 == Sectores LGBTI
- 29 == Mujeres
- 30 == Adulto mayor
- 31== Personas con discapacidad
- 32== Campesinos

Grupo sector privado

- 33== Empresas privadas
- 34== Gremios
- 35== fundación empresarial

Grupo desmovilizados


- 36== Reclusos
- 37== Desmovilizados de los paramilitares
- 38== Desmovilizados de la guerrilla

Grupo sectores sociales

- 39== ONG
- 40== Organizaciones sindicales
- 41== Organizaciones por la paz
- 42== Víctimas de la violencia y familiares
- 43== Entidades culturales
- 44== entidades deportivas
- 45== Ambientalistas
- 46== fundaciones sociales

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Grupo medios de comunicación

47 == Medios de comunicación

Grupo étnicos

48== Indígenas

49== Afrocolombianos

50== Raizales

51== Rom

Grupo internacional

52== Agencias de cooperación internacional

53== Organismos multilaterales

54== Gobiernos extranjeros

55== ONG internacional

99== otros

B2 Nivel al que se implementó la iniciativa

Esta variable indica si la experiencia de convivencia, resistencia no violenta o transformación para la paz se implementó o tuvo lugar a nivel local, nacional o desde el exterior (colombianos en exilio).

Variable categórica

1 == local

2 == municipal

3 == departamental

4 == regional

5 == nacional

6 == internacional

B3 Tipos de prácticas a las que se apelaron

Esta variable indica cuáles fueron los tipos de prácticas a las que se apelaron en el desarrollo de la experiencia de convivencia, resistencia no violenta o transformaciones para la paz.

- Políticas: movilizaciones, paros, actos de desobediencia civil, etc.
- Económicas: huelgas, boicots económicos, etc.
- Legales: uso de mecanismos jurídicos como tutelas, demandas, etc.
- Culturales: estrategias artísticas, musicales, sátira, etc.
- Simbólicas: actividades o practicas asociadas a rituales o tradiciones intencionados para resignificar violencias


Elegir todos los tipos prácticas que sean pertinentes, según su criterio.

Variable categórica

1 == políticas

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

2 == económicas
3 == legales
4 == culturales
5 == simbólicas
6 == no aplica
99 == otros

B3.1 Descripción de la práctica

Describe brevemente la o las prácticas a las que apelaron las experiencias.

Variable cualitativa

B4 Objetivo, discurso o agenda de la experiencia

Esta variable describe cuál es el objetivo de convivencia, transformación, resistencia de las experiencias documentadas.

Muy brevemente describir, de manera puntual y concisa, cuál fue el objetivo de la experiencia, según la comunidad, organización, movimiento o individuos involucrados.

¿Qué cambio, reivindicación o transformación se pretendió lograr? – como respuesta a una situación de violencia, injusticia o para gestionar de manera no violenta conflictos específicos.

Si la información no está disponible marcar como N/A.

Variable cualitativa

B5 Población sobre la cual se buscó un impacto

Seleccionar la comunidad o población sobre la cual la experiencia pretendió lograr una transformación positiva. Seleccionar tantos grupos como sea pertinente.

Variable categórica

Grupo Comunidades basadas en la fe

1== Iglesia católica
2== Iglesia cristinas, evangélica o protestante
3== Otras comunidades basadas en la fe

Grupo movimientos políticos


4== Partidos políticos
5 == Movimientos políticos
6 == Movimientos ciudadanos

Instituciones nacionales

7== Ejecutivo Nacional
8== Cámara de Representantes
9== Senado de la República

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Instituciones territoriales

- 10== Ejecutivo Departamental
- 11== Comisarias - Intendencias
- 12== Corporaciones Autónomas regionales
- 13== Ejecutivo municipal
- 14== Ejecutivo distrital
- 15== Áreas Metropolitanas
- 16== Ediles-Jales
- 17== Cabildos indígenas - Autoridades Indígenas
- 18 == JAC
- 19== Asambleas departamentales
- 20== Concejos municipales

Grupo educación

- 21== Académicos e intelectuales
- 22== Estudiantes Universitarios-Tecnológicos
- 23 == Estudiantes Básica - Secundaria – Normalistas
- 24 == Padres de familia
- 25 == Personal instituciones educativas

Grupo sociodemográfico

- 26 == Jóvenes
- 27 == Niños - niñas
- 28 == Sectores LGBTI
- 29 == Mujeres
- 30 == Adulto mayor
- 31== Personas con discapacidad
- 32== Campesinos

Grupo sector privado

- 33== Empresas privadas
- 34== Gremios
- 35== fundación empresarial

Grupo desmovilizados


- 36== Reclusos
- 37== Desmovilizados de los paramilitares
- 38== Desmovilizados de la guerrilla

Grupo sectores sociales

- 39== ONG
- 40== Organizaciones sindicales
- 41== Organizaciones por la paz
- 42== Víctimas de la violencia y familiares
- 43== Entidades culturales
- 44== entidades deportivas
- 45== Ambientalistas
- 46== fundaciones sociales

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Grupo medios de comunicación

47 == Medios de comunicación

Grupo étnicos

48== Indígenas

49== Afrocolombianos

50== Raizales

51== Rom

Grupo internacional

52== Agencias de cooperación internacional

53== Organismos multilaterales

54== Gobiernos extranjeros

55== ONG internacional

99== otros

B5.1 Impactos sobre las comunidades:

En esta variable profundizar y describir de manera concisa, pero detallada, cuál fue el impacto que la experiencia tuvo sobre la población.

Tener en cuenta la respuesta a la pregunta B5

Variable cualitativa

B6 ¿Qué cambio o cuál transformación se generó?

Describe brevemente, si lo hubo, cuál fue el cambio o la transformación que se generó a partir del desarrollo de la experiencia.

Variable cualitativa

(C) Categorías de Experiencias


Esta sección categoriza las experiencias según las tipologías desarrolladas por el equipo del Objetivo de Convivencia de la Comisión, con el apoyo del equipo de Transformaciones Positivas (Núcleo 6) de la Dirección de Gestión del Conocimiento.

La categorización permite y enriquece el análisis, al develar las frecuencias de los tipos diferenciados de experiencias que comparten características similares. Consecuentemente, ayudando a establecer comparaciones en el tiempo y el territorio para encontrar patrones y entender la evolución de los procesos, así como puntos de inflexión que puedan nutrir futuras recomendaciones sobre cómo catalizar transformaciones positivas. Adicionalmente, permite cruzar información para asociar las experiencias con tipos específicos de conflictividades que se manifestaron al mismo tiempo y en los mismos lugares que los procesos documentados.

La categorización está diseñada como un esquema de variables mutuamente excluyentes de dos niveles: variables generales y subcategorías. Si bien una experiencia puede ser clasificada en más de una subcategoría, ubicarla en la categoría general que mejor representa y/o describe las características dominantes de dicha experiencia facilitará el análisis a futuro.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Las variables generales fueron diseñadas pensando en rasgos característicos que diferencian cualitativamente las experiencias. Con la excepción de la categoría de “Convivencia Democrática” – pues se asume que todas las experiencias documentadas aportan de una u otro manera a fomentar la cooperación y la cultura de la no violencia (convivencia) mediante la promoción del ejercicio de derechos ciudadanos, las demás variables se distinguen de la siguiente manera:

La **convivencia democrática**, desde un punto de vista netamente operativo, se entiende como la decisión individual de cooperar, en lugar de apelar a prácticas violentas, al momento de tener que tramitar o gestionar conflictos. Lo anterior en función de: **establecer la cultura de la no violencia y la resolución pacífica de conflictos como el estándar apropiado de comportamiento, fomentar la empatía y la confianza, garantizar el ejercicio de la ciudadanía (derechos) y fomentar la reconstrucción del tejido social.**

Las **resistencias no violentas** hacen referencia al conjunto de prácticas encaminadas a la contención pacífica de la violencia, con la intención de subvertir órdenes sociales violentos, simbólicos y materiales; o, a buscar cambiar estructuras de poder, marcos institucionales, revindicar agendas políticas, incidir en políticas públicas y tramitar conflictos de manera no violenta apelando a las **protestas, manifestaciones o la movilización social.**

Las **transformaciones para la paz** hacen referencia al conjunto de prácticas encaminadas a transformar situaciones de violencia y propiciar la construcción de la paz, incluyendo políticas, programas y proyectos. Lo anterior teniendo como foco la reconstrucción del tejido social y el fortalecimiento de la confianza entre actores.

La **tramitación y gestión pacífica de conflictos** hace referencia específicamente a experiencias que promueven la tramitación pacífica de conflictos, a través de herramientas como el diálogo, la negociación, la mediación y la concertación.


Una experiencia debe ser categorizada como un proceso de convivencia democrática y a la vez como un proceso de resistencia no violenta, transformación para la paz o tramitación y gestión pacífica de los conflictos. No obstante, las últimas tres variables generales no se pueden cruzar ya que tienen rasgos cualitativamente diferenciados y por lo tanto, ninguna experiencia podrá ser clasificada en dos de estas categorías.

Las anteriores son definiciones operativas que se adoptan para poder hacer una clasificación y comparaciones a nivel práctico. Por supuesto, estas categorías pueden tener matices y zonas grises de interacción difíciles de capturar por un ejercicio netamente empírico o un desfase entre teoría y práctica que no se pretende saldar con esta base de datos. El propósito de esta categorización es aportar al objetivo general del proyecto de Aprendizajes para la Convivencia de develar patrones y frecuencias para informar a quienes toman decisiones, aportar al informe final de la Comisión y empoderar a la sociedad civil con información —lo cual, necesariamente implica una sobre simplificación inevitable de complejos proceso políticos y sociales.

Por lo tanto, es necesario ubicar cada experiencia en cada uno de los dos niveles.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Primero, ubicar las subcategorías más idóneas dentro de la variable general **Convivencia Democrática (C1)**.

Después, seleccionar la variable general que mejor describe la experiencia, si esta además de ser de convivencia también fue un proceso de: resistencia, acción no violenta o una iniciativa de construcción de paz **(C2 a C5)**.⁴

Al seleccionar cada variable general, es necesario seleccionar la subcategoría o subcategorías, dentro de dicha variable que describe(n) con mayor precisión la experiencia.

C1 Convivencia Democrática (variable general)

La reflexión que guía la definición operativa de las experiencias documentadas en la categoría de convivencia, parte del supuesto de que los conflictos en todas las sociedades son endémicos e inevitables. Sin embargo, la decisión de tramitar, gestionar o resolver dichos conflictos de manera violenta o no violenta, no es absoluto natural o predeterminada y por el contrario está condicionada por:

- los intereses encontrados de los actores.
- Las dinámicas o relaciones de poder en contextos determinados.
- las preferencias y la manera como dichos actores maximizan utilidad.
- las expectativas sobre los beneficios esperados al optar por repertorios violentos o no violentos para resolver conflictos.
- las percepciones o prejuicios, producto de las asimetrías de información entre actores (información imperfecta).
- las instituciones (formales e informales) que guían y constriñen el compartimento de los actores⁵.
- las identidades, la cultura, las tradiciones y la historia de las comunidades en las que habitan los individuos.


En consecuencia, la convivencia en términos operativos se puede entender como **la decisión individual** de las personas –que componen colectivos, organizaciones, entidades o comunidades, por garantizar, promover, ejercer o defender **los Derechos Humanos, Civiles y Políticos (DESCA)**. Por lo tanto, al optar por la vía que garantiza los derechos ciudadanos asociados a la democracia liberal contemporánea, se opta también por prácticas no violentas para tramitar, gestionar o resolver los conflictos que inevitablemente se presentan en la vida en sociedad.

Será entonces entendido como una experiencia de convivencia democrática todo proceso que se enmarque en la promoción del ejercicio de derechos, al pretender reconciliar intereses encontrados, modificar preferencias individuales en contextos de violencia –para develar que la cooperación suele resultar en un alta tasa de retorno de beneficios, romper con prejuicioso o imaginarios que justifican la estigmatización –mediante la generación de información o conocimiento y/o modificar las instituciones (formales e informales) que facilitaron que la violencia se normalizara como un repertorio legítimo para resolver conflictos.

Más específicamente y en términos prácticos, las experiencias clasificadas en esta variable fueron procesos impulsados desde la sociedad civil y/o desde la institucionalidad que tuvieron la

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

intención clara y evidente de defender o promover el ejercicio de los diversos tipos de derechos y velar por su garantía, incluyendo: Derechos Fundamentales; Derechos Civiles y Políticos; Derechos Económicos, Sociales y Culturales; Derechos de Tercera Generación.

Variable categórica

- Garantizar los Derechos Fundamentales

1 == Derecho a la libertad y la igualdad sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política u otra, origen nacional o social, propiedad, nacimiento o cualquier otro estado

2 == Derecho a la universalidad en la aplicación de todos los derechos humanos

3 == Derecho a la vida, la libertad y la seguridad, como un derecho fundamental para el goce de todos los demás Derechos Humanos

- Garantizar Derechos Civiles y Políticos

4== Derecho a no ser sometido esclavitud y la servidumbre

5== Derecho a no sufrir torturas ni tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes

6== Derecho al reconocimiento en todas partes como persona ante la ley

7== Derecho a un recurso judicial efectivo

8== Derecho a no ser sometido a arresto arbitrario, detención o exilio

9== Derecho a un juicio justo en audiencia pública por un tribunal independiente e imparcial

10== Derecho a la presunción de inocencia

11== Derecho a ser libre de interferencias arbitrarias a la privacidad, la familia, el hogar o el domicilio

12== Derecho a la libre circulación y elección de residencia

13== Derecho a pedir y obtener asilo en cualquier país

14== Derecho a tener una nacionalidad o cambiar de nacionalidad

15== Derecho a casarse y proteger a la familia

16== Derecho a la propiedad

17== Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión

18== Derecho a la libertad de opinión y expresión

19== Derecho a la libertad de reunión y asociación

20== Derecho a participar en el gobierno de su país

21== Derecho a la igualdad de acceso al sector público en su país

- Garantizar los Derechos Económicos, Sociales y Culturales

22== Derecho a la seguridad social: alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y otros servicios sociales básicos

23== Derecho al trabajo

24== Derecho a igual salario por igual trabajo

25== Derecho al descanso y al ocio


26== Derecho a un nivel de vida adecuado para la salud y el bienestar

27== Derecho a la educación

28== Derecho a participar en la vida cultural de la comunidad

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

- Garantizar Derechos de Tercera Generación

29== Derecho a disfrutar de un medio ambiente saludable y no degradado

30== Derecho al desarrollo sostenible

31== Derecho a la paz

32== Derecho a la autodeterminación de los pueblos (incluyendo minorías étnicas y culturales)

33== El derecho al patrimonio común de la humanidad

34== Derecho a la protección de los datos personales

C2 Resistencias no violentas (variable general)

Las experiencias clasificadas en esta variable fueron procesos de resistencias y frente a situaciones persistentes de violencia entre las comunidades más afectadas por el conflicto armado.


Estas experiencias fueron procesos que usualmente surgieron de manera orgánica y espontánea como reacción, resultado o respuesta a un hecho de violencia o injusticia en el marco del conflicto armado. Adicionalmente, también se incluyen experiencias encaminadas a buscar cambios en los órdenes institucionales o políticos, apelando a prácticas pacíficas y descartando las vías violentas

En esta medida, se incluyen experiencias (procesos) en los que colectivos, organizaciones o comunidades utilizaron repertorios discursivos, culturales/artísticos, religiosos, simbólicos ideológicos – inclusive políticos o económicos o desde las instituciones y normas sociales para:

- Defensa de la vida y del territorio: Actos (prácticas) de protección y prevención de y para las comunidades con la finalidad de garantizar la integridad física y la dignidad. Implican la utilización de mecanismos de permanencia y protección del territorio frente a situaciones persistentes de violencia.
 - Por ejemplo, procesos organizativos comunitarios como declaratorias de zonas de paz, redes y plataformas de acción y espacios humanitarios.
- Proteger de los ataques selectivos a líderes y activistas: actos (prácticas) para desincentivar la estigmatización o la justificación de la violencia, así como los ataques selectivos en contra de líderes, lideresas o activistas.
 - Por ejemplo, experiencias de resistencia lideradas por las comunidades y encaminadas a garantizar la “protección de líderes y poblaciones en contextos de conflicto armado y amenaza”.
- Alternativas económicas al/de desarrollo: propuestas que pretenden alternativas a las formas hegemónicas de desarrollo, a través de apuestas locales, regionales o nacionales de transformación de las relaciones económicas y políticas⁶.
 - Estrategias locales y regionales como respuesta a intervenciones en el territorio como megaproyectos, apuestas extractivistas o agroindustriales.
 - Nuevas formas de ver y crear a través de principios que reafirman la vida, la unión con la naturaleza, la cultura, la diversidad, la inclusión y la equidad, optando así

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

por el bienestar y el buen vivir sobre los referentes de progreso y crecimiento económico.

- Defensa de identidades colectivas: procesos sociales encaminados a reivindicar los derechos políticos e individuales de comunidades o grupos minoritarios.
 - Prácticas asociadas a la defensa de las identidades de género, clase, etnia o religiosas.
 - Prácticas para la promoción del reconocimiento de dichas identidades, la exigibilidad de derechos y la incidencia pública.

Variable dicotómica

1 == si fue una experiencia de resistencia no violenta, seleccionar la casilla correspondiente

C2.1 Defensa de la vida y del territorio (subcategoría)

Si C2 == 1 indicar si la experiencia de resistencia fue también una experiencia específicamente para defender la vida y el territorio.

Variable categórica

0 == no

1== si

C2.2 Proteger de los ataques selectivos a líderes (as) y activistas (subcategoría)

Si C2 == 1 indicar si la experiencia de resistencia fue también una experiencia específicamente para proteger de los ataques selectivos a líderes y activistas.

Variable categórica

0 == no

1== si

C2.3 Alternativas económicas al/de desarrollo (subcategoría)

Si C2 == 1 indicar si la experiencia de resistencia fue también una experiencia específicamente para instaurar alternativas económicas al/de desarrollo.

Variable categórica

0 == no


1== si

C2.4 Defensa de identidades colectivas (género, clase, étnica, religiosa) (subcategoría)

Si C2 == 1 indicar si la experiencia de resistencia fue también una experiencia específicamente para proteger identidades colectivas.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Variable categórica

0 == no

1 == si

C3 Transformaciones para la paz (variable general)

Las experiencias clasificadas en esta categoría fueron conjuntos de prácticas colectivas para transformar situaciones de conflicto y violencia, con la finalidad de propiciar la construcción de la paz. Lo anterior, teniendo como énfasis la reconstrucción del tejido social, la reconciliación y el fortalecimiento de la confianza.

Se trataron entonces de experiencias (incluidos proyectos, programas y políticas) promovidas o implementadas por colectivos o personas adscritas o con algún tipo de vínculo con organizaciones sociales, no gubernamentales y/o entidades públicas⁷. Consecuentemente, caben dentro de esta categoría procesos de construcción de paz que pretendieron lograr transformaciones positivas en medio del conflicto armado, en los siguientes campos:

- Educación y cultura de paz: procesos encaminados a generar nuevos sentidos en lo público a través de repertorios y gramáticas creativas, para restarle legitimidad al uso de la violencia y promover alternativas pacíficas para gestionar o transformar conflictos. Lo anterior, para promover la convivencia a través de valores, relaciones y principios que posibiliten la educación y la cultura de paz⁸.
- Procesos de memoria colectiva: apuestas comunitarias y organizativas, para la reivindicación de derechos fundamentales y el reconocimiento de lo sucedido para garantizar la convivencia, el reconocimiento y la no repetición.
- Organización y articulación a redes: fortalecimiento de la convivencia y la construcción de paz a través de procesos de articulación a redes y fortalecimiento organizativo y comunitario (de capacidades), para la incidencia.
- Procesos de desarrollo y paz: experiencias dirigidas a fortalecer procesos productivos de población víctima, reincorporados y/o en situación de vulnerabilidad que no necesariamente se enmarcan en modelos de desarrollo alternativo.
- Proteger el medioambiente: experiencias con una agenda ambientalista específica, encaminadas a promover núcleos de desarrollo sostenible y garantizar la apropiación y gobernanzas sobre los recursos naturales a nivel local.

Variable dicotómica


1 == si fue una experiencia de transformaciones para la paz, seleccionar la casilla correspondiente.

C3.1 Cultura y educación de paz (subcategoría)

Si C3 == 1 indicar si la experiencia de transformaciones para la paz también se trató específicamente de una experiencia de cultura y educación de paz.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Variable categórica

0 == no

1 == si

C3.2 Procesos de memoria colectiva (subcategoría)

Si C3 == 1 indicar si la experiencia de transformación para la paz también se trató específicamente de procesos de memoria colectiva.

Variable categórica

0 == no

1 == si

C3.3 Organización y articulación a redes (subcategoría)

Si C3 == 1 indicar si la experiencia de construcción transformación para la paz también se trató específicamente de una experiencia de organización y articulación a redes.

Variable categórica

0 == no

1 == si

C3.4 Procesos de desarrollo y paz (subcategoría)

Si C3 == 1 indicar si la experiencia de transformaciones para la paz también se trató específicamente de una experiencia para fomentar el desarrollo rural.

Variable categórica

0 == no

1 == si

C3.5 Protección del medioambiente (subcategoría)

Si C3 == 1 indicar si la experiencia de transformación para la paz también se trató específicamente de una iniciativa para proteger el medioambiente.

Variable categórica

0 == no


1 == si

C4 Tramitación y gestión pacífica de conflictos (variable general)

En esta categoría se clasifican las experiencias que promueven la tramitación pacífica de conflictos, a través de herramientas como el diálogo, la negociación, la mediación y la concertación. Es de interés particular de la Comisión, identificar este tipo de experiencias para

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

poder documentar y profundizar en las metodologías utilizadas. Lo anterior con el ánimo de sacar lecciones aprendidas y poder replicar a futuro metodologías exitosas.

En esta categoría también se incluyen los procesos de reincorporación y de reconciliación de excombatientes.

- Diálogo y negociaciones específicos: espacios de tramitación pacífica de conflictos a través del diálogo y la negociación asociados a un conflicto específico.
 - Mesas de concertación comunitarias para resolver conflictos puntuales entre dos partes (ej. entre empresa y comunidad).
- Diálogos y negociaciones estratégicas: procesos de negociación entre diversos actores sociales con la finalidad de gestionar conflictividades y disminuir la violencia asociada conflictividades transversales o estructurales
 - Proceso de negociaciones o instancias de concertación permanentes para resolver y atender conflictos y problemas estructurales (ej. procesos de paz, mesas o mecanismos permanentes para redimir problemas).
- Procesos de reincorporación y de reconciliación de excombatientes: procesos e iniciativas de reincorporación de excombatientes y de reconciliación,
 - Desarme Desmovilización y Reintegración (DDR) entendido como generación de las condiciones para la sanación y el cierre de heridas que dejó el conflicto armado interno, buscando reconstruir las relaciones sociales.

Variable dicotómica

1 == si fue una experiencia de tramitación y gestión pacífica de conflictos, seleccionar la casilla correspondiente

C4.1 Diálogo y negociación específicos (subcategoría)

Si C4 == 1 indicar si la experiencia de tramitación y gestión pacífica de conflictos también se trató específicamente de una experiencia de diálogo y negociación específica.

Variable categórica

0 == no

1== si


C4.2 Diálogo y negociación estratégicos (subcategoría)

Si C4 == 1 indicar si la experiencia de tramitación y gestión pacífica de conflictos también se trató específicamente de una experiencia de diálogo y negociación estratégica.

Variable categórica

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

0 == no

1 == si

C4.3 Procesos de reincorporación y de reconciliación de excombatientes (subcategoría)

Si C4 == 1 indicar si la experiencia de tramitación y gestión pacífica de conflictos también se trató específicamente de una experiencia de un proceso de reincorporación y de reconciliación de excombatientes.

Variable categórica

0 == no

1 == si

C5 Otras categorías de experiencias

Si la experiencia documentada no puede ser tipificado en ninguna de las variables generales – de C1 a C4, describa brevemente que tipo de experiencia fue.

Variable cualitativa

(D) Metodología de las Experiencias

Esta sección identifica y describe las metodologías mediante las cuales los individuos y colectivos que estuvieron involucrados en las experiencias, pretendieron lograr las transformaciones positivas. Es decir, describir y documentar el cómo se logró o no el objetivo planteado y si dicha información pudiese informar futuras iniciativas de convivencia y/o el diseño e implementación de los Acuerdos para la Convivencia.

D1 Metodologías formales

Por metodologías formales se entiende que la experiencia tuvo un proceso de planificación, estrategia o programa y que éste se encuentra documentado en la información disponible. Ya sea en documentos, archivos, bases de datos o en la memoria viva de quienes promovieron o estuvieron involucrados en las experiencias de convivencia, resistencia no violenta o transformaciones para la paz.

Se entiende que las metodologías deben describir el paso a paso de cómo se pretendió lograr las transformaciones positivas, relacionando cada una de las prácticas que usualmente componen un proceso con los objetivos de dicha experiencia.

¿Tuvo la experiencia una metodología formal, identificable/observable y documentada en la información disponible?

Variable dicotómica

0 == no

1 == si


D2 Descripción Metodología

Esta variable contiene una descripción breve de la metodología de cada experiencia.

Si D1 == 1, incluir la descripción de la metodología.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

Variable cualitativa

D2.1 Anexos Metodología

Si están disponibles anexar archivos pertinentes sobre la metodología de las experiencias.

(E) Conflictividades Asociadas a las Experiencias

Las variables en esta sección contienen indicadores adicionales para enriquecer el análisis frente a las experiencias documentadas directamente por la Comisión (observaciones o casos provenientes de fuentes primarias internas). El grupo de variables sirven para identificar los conflictos y los actores clave, frente a los cuales surgen y se desarrollan las experiencias de convivencia, resistencia no violenta y transformaciones para la paz.

Las variables están organizadas en dos niveles de análisis: variables generales de conflictividades y una selección de subcategorías por cada variable.

Por favor, seleccione **HASTA 3** variables generales, que mejor describan el tipo de conflictividades frente a la cuales surgió la experiencia de convivencia, resistencia no violenta o transformación para la paz.

- E.1 Conflictos de orden político (asociados a la gestión de las relaciones de poder y los conflictos de intereses)
- E1.2 Conflictos alrededor de la tierra
- E1.3 Conflictos de orden ambiental
- E1.4 Conflictos alrededor de la minería (legal o ilegal)
- E1.5 Estigmatización
- E1.6 Racismo
- E1.7 Discriminación de género
- E1.8 Conflictos de orden étnico

Una vez identificados los **3 tipos de conflictividades**, es posible escoger cuantas subcategorías como sean pertinentes dentro cada una de las variables generales seleccionadas.

E1 Tipo de conflictividad

¿Es posible identificar las conflictividades en relación o frente a las cuales surgen las experiencias de convivencia, resistencia no violenta o transformaciones para la paz?

Variable dicotómica

0 == no

1 == si


* Indique (desde E1.1 hasta E1.7) todos los tipos de conflictividades que sean pertinentes

E1.0 Tipos de actores en conflicto

Seleccione los actores involucrados en las conflictividades asociadas a la experiencia de convivencia, resistencia, resiliencia o transformación positiva.

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

* Indique todos los tipos de actores que sean pertinentes.

Variable categoría

- 1 == disidencia / FARC
- 2 == ELN
- 3 == EPL
- 4 == grupo sucesor paramilitar
- 5 == delincuencia común
- 6 == armada
- 7 == ejército
- 8 == policía
- 9 == fuerza área
- 10 == sociedad civil organizada
- 11 == comunidad local
- 12 == líder o líderes individuales
- 13 == gobierno (nivel municipal)
- 14 == gobierno (nivel departamental)
- 15 == gobierno (nivel nacional)
- 16 == élites locales (terratenientes o políticos)
- 17 == paramilitares AUC (antes de 2006)
- 18 == FARC (antes de 2016)
- 19 == M19
- 20 == cartel de Medellín
- 21 == cartel de Cali
- 22 == campesinos
- 23 == grupo étnico (indígenas)
- 24 == grupo étnico (afro)
- 25 == empresas / sector privado
- 99 == Otros

E1.1 Conflictos de orden político (asociados a la gestión de las relaciones de poder y los conflictos de intereses)

Si E1 == 1 -Si-, indicar si las conflictividades son predominantemente de orden político

Variable dicotómica

- 0 == las conflictividades no son de orden político
- 1 == las conflictividades si son de orden político


E1.1.1 Conflictos por la distribución del poder político y restricciones a la participación política

Si E1.1 == 1 -conflictos de orden político-, indique si los conflictos son derivados de la competencia por el acceso, uso y distribución del poder político y/o restricciones a la participación política.

Es decir, si la exclusión social y política fue un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva se

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

desarrolló. Incluyendo: conflictos por el orden institucional y conflictos derivados del control territorial de actores armados

- Conflictos por el orden institucional
 - Son conflictos por la competencia entre actores (armados) –incluyendo al Estado, por definir e imponer ordenes sociales y políticos, normativos o institucionalizados, fue un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva se desarrolló.
- Conflictos derivados del control territorial de actores armados
 - Si la presencia de actores armados o la competencia entre actores armados, para lograr el control sobre territorio, población o la extracción y comercialización de recursos naturales (legales o ilegales), fue un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva se desarrolló.

E1.1.2 Conflictos asociados a la corrupción

Si E1.1 == 1 -conflictos de orden político-, indique si los conflictos son derivados de debilidad estatal o falta de capacidad institucional asociada a la corrupción.

Es decir, la corrupción persistente y generalizada afectó la capacidad del Estado para garantizar derechos, regular relaciones de poder y/o el mercado o resultó en abusos de poder asociados a la violencia; y si dichas situaciones fueron un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva se desarrolló.

E1.1.3 Conflictos de seguridad por liderazgo político y social


Si E1.1 == 1 -conflictos de orden político-, indique si los conflictos son derivados de la emergencia de líderes o lideresas sociales, que han sido estigmatizados por incurrir en cualquier forma de activismo o movilización de la comunidad.

Es decir, si las tensiones entre los intereses de actores (legales o ilegales) o élites (locales o nacionales) y la emergencia, existencia o persistencia de liderazgos sociales, fue un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva se desarrolló.

E1.1.4 Conflictos derivados del control territorial de actores armados

Si E1.1 == 1 -conflictos de orden político-, indique si los conflictos son derivados del control territorial de actores armados. Es decir, si los conflictos están relacionados con las disputas territoriales entre actores armados a los ordenes sociales e instituciones impuestas, usualmente de manera represiva, por el actor o grupo armado dominante.

Variable categórica

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

- 1 == Conflictos por la distribución del poder político y restricciones a la participación política
- 2 == Conflictos asociados a la corrupción
- 3 == Conflictos de seguridad por liderazgo político y social
- 4 == Conflictos derivados del control territorial de actores armados

E1.2 Conflictos alrededor de la tierra

Si E1 == 1,-Si- indicar si las conflictividades están asociadas al uso o distribución de la tierra.

Conflictos asociados a la distribución de la tierra como medio de producción o si las reivindicaciones por una redistribución más equitativa de la tierra, fueron un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva se desarrolló.

Variable dicotómica

- 0 == las conflictividades no están asociadas al uso o distribución de la tierra
- 1 == las conflictividades si están asociadas al uso o distribución de la tierra

E1.2.1 Conflictos derivados de los cultivos ilícitos

Si E1.2 == 1 –conflictos alrededor de la tierra-, indique si los conflictos son derivados de la presencia de cultivos ilícitos.

Es decir, si la presencia y persistencia de cultivos ilícitos, laboratorios para el procesamiento de estupefacientes o corredores estratégicos para la comercialización de narcóticos, fue un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva se desarrolló.

E1.2.2 Conflictos entre movimientos sindicales y grupos armados ilegales

Si E1.2 == 1 –conflictos alrededor de la tierra-, indique si los conflictos son derivados de intereses encontrados entre trabajadores y grupos armados, incluyendo al estado (luchas sindicales, reivindicaciones de derechos laborales, conflictos entre empleados y empleadores, etc.)

Es decir, si los choques de interés entre empleados y empleadores (por razones sociales, económicas, políticas o ideológicas), estuvieron asociados a la violencia y fueron un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resiliencia o transformación positiva se desarrolló.

E1.2.3 Conflictos inter o intracomunitarios por la ocupación del territorio

Si E1.3 == 1 –conflictos alrededor de la tierra-, indique si los conflictos son derivados de disputas inter o intracomunitarias por la ocupación del territorio.


Es decir, si las disputas por el territorio entre comunidades protegidas, por su condición de particular vulnerabilidad, fueron un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva se desarrolló.

Variable categórica

- 1 == Conflictos derivados de los cultivos ilícitos

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

2 == Conflictos entre movimientos sindicales y grupos armados ilegales

3 == Conflictos inter o intracomunitarios por la ocupación del territorio

E1.3 Conflictos de orden ambiental

Si H1 == 1 –Si-, indique si las conflictividades son de orden predominantemente ambiental.

Conflictos por daños o afectación del entorno o al medio ambiente, incluyendo, pero no exclusivamente: contaminación de ríos y aire por actividades extractivas industriales o artesanales (minería, petróleo, industria maderera, pesca, etc.), deforestación o cualquier otra forma de degradación ambiental.

Variable dicotómica

0 == las conflictividades no son de orden ambiental

1 == las conflictividades si son de orden ambiental

E1.4 Conflictos alrededor de la minería (legal o ilegal)

Si E1 == 1 –Si-, indique si los conflictos son derivados de la explotación minera legal o ilegal.

Si las actividades extractivas en torno al a explotación minera (enclaves económicos, repercusiones ambientales, alteración de ordenes sociales o económicos), fueron un factor dominante de las conflictividades frente a las cuales la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva se desarrolló.

0 == las conflictividades no estas asociadas a la minería ilegal

1 == las conflictividades si están asociadas a la minería ilegal

* Las variables E1.5 a E1.7 denotan características adicionales asociadas a los tipos de conflictividades.

E1.5 Estigmatización

Si E1 == 1—Si –conflictos de orden cultural-, indique si los conflictos son derivados de la estigmatización de colectivos o individuos por razón políticas, ideológicas o culturales.

Variable dicotómica

0 == las conflictividades no están asociadas a la discriminación

1 == las conflictividades si están asociadas a la discriminación

E1.6 Racismo

Si E1 == 1—Si-, indique si los conflictos son derivados del racismo hacia comunidades o colectivos específicos.


Variable dicotómica

0 == las conflictividades no están asociadas al racismo

1 == las conflictividades si están asociadas al racismo

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

E1.7 Discriminación de género

Si E1 == 1 –Si-, indique si los conflictos son derivados de la discriminación asociada al género.

Variable dicotómica

0 == las conflictividades no están asociadas a la discriminación de género

1 == las conflictividades si están asociadas a la discriminación de género

E1.8 Conflictos de orden étnico

Si E1 == 1 –Si-, indique si las conflictividades son de orden predominantemente étnico.

Variable dicotómica

0 == las conflictividades no están asociadas a los pueblos étnicos

1 == las conflictividades si están asociadas a los pueblos étnicos

E1.9 Otros Conflictos

Si la experiencia documentada no puede ser clasificado/a en ninguna de las variables – de E1.1 a E1.7, E1.8 == 1

Variable dicotómica

0 == las conflictividades a las que respondió proceso o experiencia caben en E1.1 a E1.8

1 == las conflictividades a las que respondió proceso o experiencia no caben en E1.1 a E1.8

E1.9.1 Especificar otras conflictividades

Indicar a cuáles conflictividades respondió la experiencia de convivencia, resistencia, afrontamiento o transformación positiva.

Variable cualitativa

E1.10 Ranking de conflictos

En función de los **3 tipos de conflictos** identificados, indicar cuál de los tres fue el conflicto más dominante, cuál fue algo dominante y cuál fue el menos dominante.


Esta clasificación se basa exclusivamente en el análisis del investigador y está sujeta a la existencia de la información necesaria. ¡UTILICE MESURADA Y SABIAMENTE SU CRITERIO!

¹ Ver: Marco Conceptual Objetico de Convivencia y Equipo de Transformaciones Positivas de la Dirección de Gestión del Conocimiento

² Ver: Procedimiento para la construcción de aprendizajes de experiencias de convivencia, resistencias no violentas y transformaciones para la paz.

³ Ver: American Psychological Association (<http://biblioteca.sena.edu.co/images/PDF/InstructivoAPA.pdf>)

⁴ Ver: Marco Conceptual Objetivo de Convivencia y Equipo de Transformaciones Positivas de la Dirección de Gestión del Conocimiento

	LIBRO DE CÓDIGOS DE LA BASE DE DATOS DE APRENDIZAJES PARA LA CONVIVENCIA		
	Proceso: Convivencia	Versión: 1	Código: A1.P1.C
			Fecha Aprobación: 09/10/2020

⁵ Shiffman, G., & Jochum, J. (2011). *Economic instruments of security policy : influencing choices of leaders* (2nd ed.). Houndsmills, Basingstoke, Hampshire ;: Palgrave Macmillan.

⁶ Se hace la salvedad entre alternativas económicas al desarrollo partiendo de la propuesta de Arturo Escobar (2012) al respecto, en tanto son propuestas alternativas al modelo tradicional de desarrollo. Sin embargo, también consignamos la preposición de, para ampliar las experiencias, en tanto también pueden ser de desarrollo alternativo (en el marco del modelo imperante).

⁷ (pendiente, ver versión 10 libro de códigos)

⁸ (pendiente, ver versión 10 libro de códigos)

RESERVADA

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE LA
COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012