



ENTREVISTADOR/A

ENTREVISTA

AA-



FICHA LARGA PARA LA CODIFICACIÓN DE ENTREVISTA A ACTOR ARMADO

Proceso: Gestión del Conocimiento

Versión: 1

Código: F2.G2.GC

Fecha Aprobación: 31/05/2021

I. VIDA INTRAFILAS

1 ¿CUÁL FUE SU PRIMER GRUPO/FUERZA ARMADA DEL CUAL HIZO O HACE PARTE?

<input type="checkbox"/> 1.1 GRUPO PARAMILITAR	¿Cuál Grupo?		
i. Bloque	ii. Frente	iii. Otra unidad:	
1.2. GUERRILLA	<input type="checkbox"/> a. FARC-EP	<input type="checkbox"/> b. ELN	<input type="checkbox"/> c. Otra ¿Cuál?
i. Bloque	ii. Frente	iii. Otra unidad:	
1.3. FUERZA PÚBLICA	<input type="checkbox"/> a. Ejército	<input type="checkbox"/> b. Armada (Marina)	<input type="checkbox"/> c. Fuerza Aérea
		<input type="checkbox"/> d. Policía	
Detalle batallón/brigada/unidad: _____			
<input type="checkbox"/> 1.4. OTRO GRUPO ARMADO	¿Cuál Grupo?	Detalle unidad:	

2 ¿CÓMO INGRESÓ EN EL GRUPO/FUERZA ARMADA?

<input type="checkbox"/> a. Voluntariamente	<input type="checkbox"/> b. Reclutada/o de niño, niña o adolescente	<input type="checkbox"/> c. Reclutado/a (adulto)
<input type="checkbox"/> d. Servicio militar obligatorio	<input type="checkbox"/> e. Batidas	<input type="checkbox"/> f. Mediante engaño
	<input type="checkbox"/> g. Otro	¿Cuál?

3 SI FUE VOLUNTARIAMENTE, ¿POR QUÉ INGRESÓ EN EL GRUPO/FUERZA ARMADA?

<input type="checkbox"/> a. Por motivos ideológicos	<input type="checkbox"/> g. Para combatir otro actor armado
<input type="checkbox"/> d. Para mejorar su situación económica	<input type="checkbox"/> h. Para obtener prestigio y/o poder en la comunidad
<input type="checkbox"/> b. Para escapar de violencias intrafamiliares	<input type="checkbox"/> i. Por reacción a hechos violentos contra seres queridos
<input type="checkbox"/> e. Porque no pudo ingresar en la Fuerza Pública	<input type="checkbox"/> j. Por amenazas en contra de seres queridos
<input type="checkbox"/> f. Para evadir la justicia	<input type="checkbox"/> k. Otra situación ¿Cuál?

4 ¿DÓNDE SE VINCULÓ O FUE RECLUTADO/A?

4.1. Departamento _____

4.2. Municipio _____

4.3. Corregimiento / Localidad / Comuna / Resguardo / Consejo Comunitario _____

4.4. Vereda / Barrio / Comuna _____

5 ¿Cuándo ingresó en el grupo/fuerza?

5.1 ¿A QUÉ EDAD?

6 ¿Cuándo se desvinculó del grupo/fuerza armada?

6.1 ¿A QUÉ EDAD?

Si ha participado de un proceso de desmovilización o reintegración, llene la sección correspondiente (V. DESMOVILIZACIÓN Y REINTEGRACIÓN)

7 RANGO AL MOMENTO DE VINCULARSE

8 RANGO AL MOMENTO DE DESVINCULARSE

9 AL RELATAR SU EXPERIENCIA INTRAFILAS, LA PERSONA ENTREVISTA MENCIONA LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

<input type="checkbox"/> a. Explica cómo fue reclutado/a	<input type="checkbox"/> j. Indica las tareas específicas que tuvo asignadas
<input type="checkbox"/> b. Identifica castigos sufridos	<input type="checkbox"/> k. Menciona procesos de ascenso personales
<input type="checkbox"/> c. Menciona castigos en contra de otros combatientes	<input type="checkbox"/> l. Identifica cosas que le atrayeron de su vida intrafilas
<input type="checkbox"/> d. Menciona la presencia de familiares al interior de su grupo	<input type="checkbox"/> m. Explica los procesos de entrenamiento en los cuáles ha participado
<input type="checkbox"/> e. Menciona familiares / amigos en bando contrario	<input type="checkbox"/> n. Señala haber visto a niños, niñas, adolescentes dentro del grupo armado
<input type="checkbox"/> f. Menciona cosas que se vio forzado/a a realizar	<input type="checkbox"/> o. Señala haber sido utilizado en labores de inteligencia
<input type="checkbox"/> h. Menciona actos discriminatorios/racistas contra otros/as combatientes (por ser mujeres, LGBTI, indígenas, afrocolombianos, rrom, NNA...)	
<input type="checkbox"/> i. Relaciona actos discriminatorios/racistas en su contra	<input type="checkbox"/> p. Otros aspectos: _____

10 ¿HA ESTADO EN OTROS GRUPOS/FUERZAS ARMADAS?

☐ SI☐ NO

Si la respuesta es afirmativa llenar la siguiente página

Piensa en el medio ambiente antes de imprimir este documento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES
DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD Y A LA LEY 1581 DE 2012

11 ¿CUÁL FUE OTRO GRUPO/FUERZA ARMADA DEL CUÁL HIZO O HACE PARTE?

11.1 GRUPO PARAMILITAR ¿Cuál Grupo? _____

i. Bloque _____ ii. Frente _____ iii. Otra unidad: _____

11.2 GUERRILLA a. FARC-EP b. ELN c. Otra ¿Cuál? _____

i. Bloque _____ ii. Frente _____ iii. Otra unidad: _____

11.3 FUERZA PÚBLICA a. Ejército b. Armada (Marina) c. Fuerza Aérea d. Policía

Detalle batallón/brigada/unidad: _____

11.4 OTRO GRUPO ARMADO ¿Cuál Grupo? _____ Detalle unidad: _____

12 ¿CÓMO INGRESÓ EN EL GRUPO/FUERZA ARMADA?

a. Voluntariamente b. Reclutada/o de niño, niña o adolescente c. Reclutado/a forzosamente (adulto)

d. Servicio militar obligatorio e. Batidas f. Mediante engaño g. Otro ¿Cuál? _____

13 SI FUE VOLUNTARIAMENTE, ¿POR QUÉ INGRESÓ EN EL GRUPO/FUERZA ARMADA?

a. Por motivos ideológicos h. Para combatir otro actor armado

b. Para mejorar su situación económica i. Para obtener prestigio y/o poder en la comunidad

c. Para escapar de violencias intrafamiliares j. Por reacción a hechos violentos contra seres queridos

d. Porque no pudo ingresar en la Fuerza Pública k. Por amenazas en contra de seres queridos

e. Para evadir la justicia l. Por amenazas después de un proceso de desmovilización

f. Después de la captura (vinculación en la cárcel) m. Por falta de oportunidad después de un proceso de desmovilización

g. Después de la captura (vinculación a labores de inteligencia) n. Otra situación ¿Cuál? _____

14 ¿DÓNDE SE VINCULÓ O FUE RECLUTADO/A?

14.1. Departamento _____

14.2. Municipio _____

14.3. Corregimiento / Localidad / Comuna / Resguardo / Consejo Comunitario _____

14.4. Vereda / Barrio / Comuna _____

15 ¿Cuándo ingresó en el grupo/fuerza?

15.1 ¿A QUÉ EDAD? [] []

16 ¿Cuándo se desvinculó del grupo/fuerza armada?

16.2 ¿A QUÉ EDAD? [] []

Si ha participado de un proceso de desmovilización o reintegración, llene la sección correspondiente (V. DESMOVILIZACIÓN Y REINTEGRACIÓN)

17 RANGO AL MOMENTO DE VINCULARSE _____

18 RANGO AL MOMENTO DE DESVINCULARSE _____

19 AL RELATAR SU OTRA EXPERIENCIA INTRAFILAS, LA PERSONA ENTREVISTADA MENCIONA LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

a. Explica cómo fue reclutado/a i. Indica las tareas específicas que tuvo asignadas

b. Identifica castigos sufridos j. Menciona procesos de ascenso personales

c. Menciona castigos en contra de otros combatientes k. Identifica cosas que le atrayeron de su vida intrafilas

d. Menciona la presencia de familiares al interior de su grupo l. Explica los procesos de entrenamiento en los cuáles ha participado

e. Menciona familiares / amigos en bando contrario m. Señala haber visto a niños, niñas, adolescentes dentro del grupo armado

f. Menciona cosas que se vió forzado/a a realizar n. Señala haber sido utilizado en labores de inteligencia

g. Menciona actos discriminatorios/racistas contra otros/as combatientes (por ser mujeres, LGBTI, indígenas, afrocolombianos, rom, NNA...) o. Otros aspectos: _____

h. Relaciona actos discriminatorios/racistas en su contra

SI HA ESTADO EN MÁS DE DOS GRUPOS/FUERZAS ARMADAS LLENAR OTRA PÁGINA IGUAL A ESTA

II. DINAMICAS DE VIOLENCIA

INDIQUE EN QUÉ ZONAS Y CÓMO ACTUABA EL ACTOR ARMADO DEL CUÁL HACÍA O HACE PARTE

1	PERIODO 1 (desde --> hasta)	<input type="text" value="M"/> <input type="text" value="M"/> <input type="text" value="A"/> <input type="text" value="A"/> <input type="text" value="A"/> <input type="text" value="A"/>	-	<input type="text" value="M"/> <input type="text" value="M"/> <input type="text" value="A"/> <input type="text" value="A"/> <input type="text" value="A"/> <input type="text" value="A"/>
2	Departamentos o Regiones	3 Municipios principales		
4	PRINCIPALES VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS E INFRACCIONES AL DIH COMETIDAS POR EL GRUPO EN ESE PERIODO:			
	<input type="checkbox"/> 4.1 Homicidios / Ejecuciones extrajudiciales	<input type="checkbox"/> 4.2 Masacres	<input type="checkbox"/> 4.3 Muerte de civiles causada por ataques a bienes civiles	
	<input type="checkbox"/> 4.4 Muerte de civiles en medio de combates	<input type="checkbox"/> 4.5 Uso de minas u otras armas no convencionales prohibidas por el DIH		
	<input type="checkbox"/> 4.6 Muerte de civiles causada por ataques a bienes civiles	<input type="checkbox"/> 4.7 Atentado al derecho a la vida	<input type="checkbox"/> 4.8 Amenaza al derecho a la vida	
	<input type="checkbox"/> 4.9 Desapariciones forzadas	<input type="checkbox"/> 4.10 Tortura (física y/o psicológica)	<input type="checkbox"/> 4.11 Violencia sexual	<input type="checkbox"/> 4.12 Esclavitud/Trabajo forzoso
	<input type="checkbox"/> 4.13 Reclutamiento de niños, niñas y adolescentes	<input type="checkbox"/> 4.14 Detención arbitraria	<input type="checkbox"/> 4.15 Secuestro/Toma de Rehenes	<input type="checkbox"/> 4.16 Confinamiento
	<input type="checkbox"/> 4.17 Pillaje	<input type="checkbox"/> 4.18 Extorsión	<input type="checkbox"/> 4.19 Ataque a bien protegido (civil, sanitario, religioso, cultural, etc.)	<input type="checkbox"/> 4.20 Ataque al medioambiente
	<input type="checkbox"/> 4.21 Ataque indiscriminado	<input type="checkbox"/> 4.22 Despojo de tierras	<input type="checkbox"/> 4.23 Desplazamiento forzado	<input type="checkbox"/> 4.24 Exilio (provocar el exilio)
5	PRINCIPALES SECTORES/COLECTIVOS/GRUPOS/PUEBLOS VÍCTIMAS DE LAS ACCIONES DEL GRUPO			
	<input type="checkbox"/> a. Defensores/as de derechos humanos	<input type="checkbox"/> b. Miembros de organizaciones de víctimas	<input type="checkbox"/> c. Mujeres	<input type="checkbox"/> d. Personas LGTBI
	<input type="checkbox"/> e. Niños, niñas y adolescentes	<input type="checkbox"/> f. Jóvenes	<input type="checkbox"/> g. Adultos mayores	<input type="checkbox"/> h. Personas en condición de discapacidad
	<input type="checkbox"/> i. Indígenas	<input type="checkbox"/> j. Afrocolombianos, negros, raizales o palenqueros	<input type="checkbox"/> k. Rrom	<input type="checkbox"/> l. Campesinos
	<input type="checkbox"/> m. Sindicalistas	<input type="checkbox"/> n. Religiosos	<input type="checkbox"/> o. Partido político	<input type="checkbox"/> p. Movimiento social
	<input type="checkbox"/> q. Periodistas	<input type="checkbox"/> r. Agricultores/as	<input type="checkbox"/> s. Comerciantes	<input type="checkbox"/> t. Ganaderos/as
	<input type="checkbox"/> u. Empresarios	<input type="checkbox"/> v. Sector salud	<input type="checkbox"/> w. Sector educativo	<input type="checkbox"/> x. Otro ¿Cuál?
6	¿EN ESAS ACCIONES SE RELACIONABA CON OTROS ACTORES O SECTORES?			
	<input type="checkbox"/> 6.1 GRUPO PARAMILITAR ¿Cuál Grupo?	<input type="checkbox"/> 6.1.1 Bloque/Frente/Unidad		
	<input type="checkbox"/> 6.2 GUERRILLA: <input type="checkbox"/> a. FARC-EP <input type="checkbox"/> b. ELN <input type="checkbox"/> c. Otra:	<input type="checkbox"/> 6.2.1 Bloque/Frente/Unidad		
	<input type="checkbox"/> 6.3 FUERZA PÚBLICA: <input type="checkbox"/> a. Fuerza Aérea <input type="checkbox"/> b. Armada (Marina) <input type="checkbox"/> c. Ejército <input type="checkbox"/> d. Policía	<input type="checkbox"/> 6.3.1 Batallón/unidad:		
	<input type="checkbox"/> 6.4 OTRO GRUPO ARMADO ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> 6.4.1 Bloque/Frente/Unidad		
	<input type="checkbox"/> 6.5 TERCERO CIVIL <input type="checkbox"/> a. Sector político <input type="checkbox"/> b. Sector económico <input type="checkbox"/> c. Otro sector:	<input type="checkbox"/> 6.5.1 Detalle:		
	<input type="checkbox"/> 6.6 OTRO AGENTE DEL ESTADO: <input type="checkbox"/> a. Sector justicia <input type="checkbox"/> b. Sector ejecutivo/legislativo <input type="checkbox"/> c. Órgano de control	<input type="checkbox"/> 6.6.1 Detalle:		
	<input type="checkbox"/> d. Organismo de inteligencia <input type="checkbox"/> e. Otro sector:	<input type="checkbox"/> 6.6.1 Detalle:		
	<input type="checkbox"/> 6.7 INTERNACIONAL <input type="checkbox"/> a. Gobierno extranjero <input type="checkbox"/> b. Empresa transnacional <input type="checkbox"/> c. Otro:	<input type="checkbox"/> 6.7.1 Detalle		
	<input type="checkbox"/> 6.8 OTRO ACTOR/SECTOR: ¿Cuál?	<input type="checkbox"/> 6.8.1 Detalle		
7	¿EL ACTOR ARMADO DEL CUAL HACÍA PARTE TENÍA ALGUNA RELACIÓN O VÍNCULO CON EL NARCOTRÁFICO? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO			
	<input type="checkbox"/> a. Controla/ba directamente los cultivos ilícitos	<input type="checkbox"/> e. Lavado de activos derivados del narcotráfico		
	<input type="checkbox"/> b. Controla/ba directamente la producción de drogas ilícitas	<input type="checkbox"/> f. Brinda/ba seguridad a grupos dedicados al narcotráfico		
	<input type="checkbox"/> c. Controla/ba directamente la comercialización de drogas ilícitas	<input type="checkbox"/> g. Recibía en venta o como regalo armas		
	<input type="checkbox"/> d. Beneficiaba de las ganancias de los negocios ilícitos	<input type="checkbox"/> h. Otra ¿Cuál?		
8	AL ABORDAR ESAS DINÁMICAS Y PATRONES DE VIOLENCIA, LA PERSONA ENTREVISTADA MENCIONA ESOS OTROS ASPECTOS:			
	<input type="checkbox"/> a. Relaciona responsabilidades bajo su cargo	<input type="checkbox"/> k. Menciona relación de financiación entre varios actores/sectores		
	<input type="checkbox"/> b. Número de personas bajo su mando.	<input type="checkbox"/> l. Menciona acuerdos para el control territorial entre diferentes actores/sectores		
	<input type="checkbox"/> c. Relaciona formas de ascenso al interior del grupo	<input type="checkbox"/> m. Menciona acuerdos con fines políticos entre varios actores/sectores		
	<input type="checkbox"/> d. Relaciona forma de organización de la estructura armada	<input type="checkbox"/> n. Relaciona formas de entrenamiento en combate al interior del grupo		
	<input type="checkbox"/> e. Relaciona forma de organización interna del grupo/frente	<input type="checkbox"/> o. Relaciona formas de entrenamiento para cometer violaciones a DDHH		
	<input type="checkbox"/> f. Identifica principales técnicas de violencia utilizadas	<input type="checkbox"/> p. Relaciona tipo de tareas impuestas a mujeres al interior del grupo armado		
	<input type="checkbox"/> g. Relaciona tipo de castigos que se imponían en el grupo	<input type="checkbox"/> q. Relaciona tareas impuestas a niños, niñas y adolescentes al interior del grupo		
	<input type="checkbox"/> h. Relaciona formas de infiltración	<input type="checkbox"/> r. Relaciona prácticas del grupo para generar miedo o terrorizar a la población		
	<input type="checkbox"/> i. Relaciona formas de hacer inteligencia/contrainteligencia	<input type="checkbox"/> s. Identifica misión o propósito de la presencia del grupo armado en la zona		
	<input type="checkbox"/> j. Identifica estrategias de control de la población y el territorio	<input type="checkbox"/> t. Otros aspectos: ¿Cuáles?		

SI LA PERSONA ENTREVISTADA RELATA DOS DIFERENTES PERIODO DE TIEMPO, DILIGENCIE LA SIGUIENTE SECCIÓN

9 PERIODO 2 (desde --> hasta) -

10 Departamentos o Regiones _____ 11 Municipios principales _____

12 PRINCIPALES VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS E INFRACCIONES AL DIH COMETIDAS POR EL GRUPO EN ESE PERIODO:

☐ 12.1 Homicidios / Ejecuciones extrajudiciales ☐ 12.2 Masacres ☐ 12.3 Muerte de civiles causada por ataques a bienes civiles
☐ 12.4 Muerte de civiles en medio de combates ☐ 12.5 Uso de minas u otras armas no convencionales prohibidas por el DIH
☐ 12.6 Muerte de civiles causada por ataques a bienes civiles ☐ 12.7 atentado al derecho a la vida ☐ 12.8 Amenaza al derecho a la vida
☐ 12.9 Desapariciones forzadas ☐ 12.10 Tortura (física y/o psicológica) ☐ 12.11 Violencia sexual ☐ 12.12 Esclavitud/Trabajo forzoso
☐ 12.13 Reclutamiento de niños, niñas y adolescentes ☐ 12.14 Detención arbitraria ☐ 12.15 Secuestro/Toma de Rehenes ☐ 12.16 Confinamiento
☐ 12.17 Pillaje ☐ 12.18 Extorsión ☐ 12.19 Ataque a bien protegido (civil, sanitario, religioso, cultural, etc.) ☐ 12.20 Ataque al medioambiente
☐ 12.21 Ataque indiscriminado ☐ 12.22 Despojo de tierras ☐ 12.23 Desplazamiento forzado ☐ 12.24 Exilio (provocar el exilio)

13 PRINCIPALES SECTORES/COLECTIVOS/GRUPOS/PUEBLOS VÍCTIMAS DE LAS ACCIONES DEL GRUPO

☐ a. Defensores/as de derechos humanos ☐ b. Miembros de organizaciones de víctimas ☐ c. Mujeres ☐ d. Personas LGTBI
☐ e. Niños, niñas y adolescentes ☐ f. Jóvenes ☐ g. Adultos mayores ☐ h. Personas en condición de discapacidad
☐ i. Indígenas ☐ j. Afrocolombianos, negros, raizales o palenqueros ☐ k. Rrom ☐ l. Campesinos ☐ m. Sindicalistas
☐ n. Religiosos ☐ o. Partido político ☐ p. Movimiento social ☐ q. Periodistas ☐ r. Agricultores/as ☐ s. Comerciantes
☐ t. Ganaderos/as ☐ u. Empresarios ☐ v. Sector salud ☐ w. Sector educativo ☐ z. Otro ¿Cuál? _____

14 ¿EN ESAS ACCIONES SE RELACIONABA CON OTROS ACTORES O SECTORES?

☐ 14.1 GRUPO PARAMILITAR ¿Cuál Grupo? _____ 14.1.1 Bloque/Frente/Unidad _____
14.2 GUERRILLA: ☐ a. FARC-EP ☐ b. ELN ☐ c. Otra: _____ 14.2.1 Bloque/Frente/Unidad _____
14.3 FUERZA PÚBLICA: ☐ a. Fuerza Aérea ☐ b. Armada (Marina) ☐ c. Ejército ☐ d. Policía 14.3.1 Batallón/unidad: _____
☐ 14.4 OTRO GRUPO ARMADO ¿Cuál? _____ 14.4.1 Bloque/Frente/Unidad _____
14.5 TERCERO CIVIL ☐ a. Sector político ☐ b. Sector económico ☐ c. Otro sector: _____ 14.5.1 Detalle: _____
14.6 OTRO AGENTE DEL ESTADO: ☐ a. Sector justicia ☐ b. Sector ejecutivo/legislativo ☐ c. Órgano de control
☐ d. Organismo de inteligencia ☐ e. Otro sector: _____ 14.6.1 Detalle: _____
14.7 INTERNACIONAL ☐ a. Gobierno extranjero ☐ b. Empresa transnacional ☐ c. Otro: _____ 14.7.1 Detalle _____
☐ 14.8 OTRO ACTOR/SECTOR: ¿Cuál? _____ 14.8.1 Detalle _____

15 ¿EL ACTOR ARMADO DEL CUAL HACÍA PARTE TENÍA ALGUNA RELACIÓN O VÍNCULO CON EL NARCOTRÁFICO? ☐ SI ☐ NO

☐ a. Controla/ba directamente los cultivos ilícitos ☐ e. Lavado de activos derivados del narcotráfico
☐ b. Controla/ba directamente la producción de drogas ilícitas ☐ f. Brinda/ba seguridad a grupos dedicados al narcotráfico
☐ c. Controla/ba directamente la comercialización de drogas ilícitas ☐ g. Recibía en venta o como regalo armas
☐ d. Beneficiaba de las ganancias de los negocios ilícitos ☐ h. Otra ¿Cuál? _____

16 AL ABORDAR ESAS DINÁMICAS Y PATRONES DE VIOLENCIA, LA PERSONA ENTREVISTADA MENCIONA ESOS OTROS ASPECTOS:

☐ a. Relaciona responsabilidades bajo su cargo ☐ k. Menciona relación de financiación entre varios actores/sectores
☐ b. Número de personas bajo su mando ☐ l. Menciona acuerdos para el control territorial entre diferentes actores/sectores
☐ c. Relaciona formas de ascenso al interior del grupo ☐ m. Menciona acuerdos con fines políticos entre varios actores/sectores
☐ d. Relaciona forma de organización de la estructura armada ☐ n. Relaciona formas de entrenamiento en combate al interior del grupo
☐ e. Relaciona forma de organización interna del grupo/frente ☐ o. Relaciona formas de entrenamiento para cometer violaciones a DDHH
☐ f. Identifica principales técnicas de violencia utilizadas ☐ p. Relaciona tipo de tareas impuestas a mujeres al interior del grupo armado
☐ g. Relaciona tipo de castigos que se imponían en el grupo ☐ q. Relaciona tareas impuestas a niños, niñas y adolescentes al interior del grupo
☐ h. Relaciona formas de infiltración ☐ r. Relaciona prácticas del grupo para generar miedo o terrorizar a la población
☐ i. Relaciona formas de hacer inteligencia/contrainteligencia ☐ s. Identifica misión o propósito de la presencia del grupo armado en la zona
☐ j. Identifica estrategias de control de la población y el territorio ☐ t. Otros aspectos: ¿Cuáles? _____

Si la persona describe MÁS DE DOS PERIODOS DE TIEMPO, añadir cuantos cuadros se necesiten



FICHA LARGA PARA LA CODIFICACIÓN DE ENTREVISTA A ACTOR ARMADO

Proceso: Gestión del Conocimiento

Versión: 1

Código: F2.G2.GC

Fecha Aprobación: 31/05/2021

III. HECHOS ESPECÍFICOS

Llene esta sección respecto a HECHOS ESPECÍFICOS en los cuales tiene RESPONSABILIDADES y quiere contar A PROFUNDIDAD

**Importante**

Si los hechos ocurrieron en diferente lugar o fecha, diligencie OTRA FICHA DE LOS HECHOS

Si son varios hechos en el mismo lugar y fecha, utilizar esta misma FICHA DE LOS HECHOS

1 LUGAR DE OCURRENCIA DEL/LOS HECHO/S

1.1 País

1.2 Departamento

1.3 Municipio

1.4. Corregimiento / Localidad / Comuna / Resguardo / Consejo Comunitario

1.5. Vereda / Barrio / Comuna

1.6. Sitio específico

1.7. ZONA: ☐ a. Rural☐ b. Urbana

2 FECHA DE OCURRENCIA LOS HECHOS

2.1. Si los hechos son continuados, cuando finalizaron?

☐ 2.2. Aún continúan

3 EDAD APROXIMADA (al momento de los hechos):

TIPOS DE VIOLENCIAS (CATEGORÍAS)

3 HOMICIDIO/MUERTE

☐ 3.1 Homicidio/Ejecución extrajudicial☐ 3.2 Masacre: Indique el número estimado de muertos☐ 3.3 Muerte de civiles en medio de combates☐ 3.4 Muerte de civiles en atentados con bombas☐ 3.5 Uso de minas u otras armas no convencionales prohibidas por el DIH☐ 3.6 Muerte de civiles causada por ataques a bienes civiles☐ 3.7 Muerte con sevicia o violencia contra el cuerpo (post-mortem)

4 ATENTADO AL DERECHO A LA VIDA

☐ i. Individual☐ ii. Colectiva

5 AMENAZA AL DERECHO A LA VIDA

☐ i. Individual☐ ii. Colectiva

6 DESAPARICIÓN FORZADA

☐ a. Relaciona ubicación donde se encuentran restos de personas dadas por desaparecidas☐ b. Relaciona ubicación de fosas comunes☐ c. Relaciona destrucción de cuerpos

7.1 TORTURA FÍSICA:

☐ a. Relaciona técnicas particulares de tortura física☐ b. Identifica lugares específicos donde se practicaba la tortura☐ 7.2 TORTURA PSICOLÓGICA☐ a. Relaciona técnicas particulares de tortura psicológicas☐ b. Identifica lugares específicos donde se practicaban la tortura

8 VIOLENCIA SEXUAL

☐ i. Individual☐ ii. Colectiva☐ c. Relaciona técnicas particulares de violencia sexual☐ d. Identifica lugares específicos donde se practicaba la violencia sexual

9 ESCLAVITUD/TRABAJO FORZOSO SIN FINES SEXUALES ☐ i. Individual ☐ ii. Colectiva

10 RECLUTAMIENTO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ☐ i. Individual ☐ ii. Colectivo

☐ a. Menciona edades de reclutamiento

☐ b. Relaciona tareas/actividades que le eran asignados a niños, niñas, adolescentes reclutados

☐ c. Relaciona paradero de niños, niñas y adolescentes en procesos de desmovilización

11 DETENCIÓN ARBITRARIA ☐ i. Individual ☐ ii. Familiar ☐ iii. Colectiva

☐ a. Identifica lugares de detención

12 SECUESTRO / TOMA DE REHENES ☐ i. Individual ☐ ii. Familiar ☐ iii. Colectivo

☐ a. Identifica lugares donde dónde se llevaban las personas secuestradas/los rehenes

13 CONFINAMIENTO ☐ a. Individual ☐ b. Familiar ☐ c. Colectivo

☐ 14 PILLAJE

☐ 15 EXTORSIÓN

16 ATAQUE A BIEN PROTEGIDO:

☐ 16.1 Bien Civil ☐ 16.2 Bien Sanitario (ej. Hospitales, ambulancias, etc.) ☐ 16.3 Bien Religioso ☐ 16.4 Lugar sagrado

☐ 16.5 Bien Cultural / Educativo ☐ 16.6 Obras e instalaciones que contengan fuerzas peligrosas ☐ 16.7 Medioambiente

☐ 17 ATAQUE INDISCRIMINADO

18 DESPOJO / ABANDONO DE TIERRAS ☐ a. Individual ☐ b. Familiar ☐ c. Colectivo

OTROS ASPECTOS DE LOS HECHOS MENCIONADOS POR LA PERSONA ENTREVISTADA

19 AL ABORDAR ESTOS HECHOS ESPECÍFICOS, LA PERSONA ENTREVISTADA: (Marque todas las que apliquen)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Relaciona el modus operandi de los hechos específicos que relata | <input type="checkbox"/> g. Relaciona los sectores que se beneficiarios de los hechos |
| <input type="checkbox"/> b. Menciona nombres de víctimas de los hechos relacionados | <input type="checkbox"/> h. Menciona el sector/grupo al cuál pertenecía la/s víctima/s |
| <input type="checkbox"/> c. Relaciona hechos similares que desarrolló el grupo en la misma época | <input type="checkbox"/> i. Menciona entrenamientos específicos antes de los hechos |
| <input type="checkbox"/> d. Relaciona hechos similares que desarrolló el grupo en el mismo territorio | <input type="checkbox"/> j. Menciona los objetivos de realizar prácticas atroces |
| <input type="checkbox"/> e. Señala que el acto violento hacía parte de una estrategia propia del grupo | <input type="checkbox"/> k. Señala los motivos de realizar los hechos en lugar público |
| <input type="checkbox"/> f. Relaciona actividades de inteligencia previas a los hechos | <input type="checkbox"/> l. Otros aspectos _____ |

20 MENCIONA LOS MOTIVOS ESPECÍFICOS POR LOS CUÁLES SE COMETIERON LOS HECHOS (Marque todas las que apliquen)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. Eran acciones consideradas "normales" en guerra | <input type="checkbox"/> m. Por estereotipos culturales (ej. por ser campesino) |
| <input type="checkbox"/> b. Para generar terror en la población/comunidad | <input type="checkbox"/> n. Por ser mujer (ej. por ser consideradas inferiores) |
| <input type="checkbox"/> c. Para obtener beneficios o ascensos en el grupo/fuerza | <input type="checkbox"/> o. Por ser hombre (ej. por no responder con violencia en situación de conflicto) |
| <input type="checkbox"/> d. Por motivos políticos | Violencia por discriminación o prejuicio: |
| <input type="checkbox"/> e. Por motivos religiosos | <input type="checkbox"/> p. Por la orientación sexual de las víctimas (lesbiana, gay, bisexual) |
| <input type="checkbox"/> f. Por motivos económicos | <input type="checkbox"/> q. Por la identidad de género de la/s víctima/s (transgénero) |
| <input type="checkbox"/> g. Para facilitar el desarrollo de actividades y tráficos ilícitos | <input type="checkbox"/> r. Por la pertenencia étnica de la/s víctima/s |
| <input type="checkbox"/> h. Por disputa de tierras | <input type="checkbox"/> s. Por racismo |
| <input type="checkbox"/> i. Por conflictos sociales que se dan en la zona | <input type="checkbox"/> t. Por la edad de la/s víctima/s |
| <input type="checkbox"/> j. Por control social | <input type="checkbox"/> u. Por la condición de discapacidad de la/s víctima/s |
| <input type="checkbox"/> k. Por control territorial | <input type="checkbox"/> v. Por la condición social de la/s víctima/s (p. ej. Habitantes de calle) |
| <input type="checkbox"/> l. Por el oficio o la profesión de la/s víctimas | <input type="checkbox"/> w. OTRO ¿Cuál? _____ |

III.b RESPONSABILIDAD EN LOS HECHOS ESPECÍFICOS

1 RANGO O CARGO AL MOMENTO DE LOS HECHOS:

- 1.1 GRUPO PARAMILITAR: ☐ a. Comandante ☐ b. Combatiente ☐ c. Miliciano ☐ d. Otro ¿Cuál? _____
- 1.2 GUERRILLAS: ☐ a. Comandante ☐ b. Combatiente ☐ c. Miliciano ☐ d. Otro ¿Cuál? _____
- 1.3 FUERZA PÚBLICA: ☐ a. Oficial ☐ b. Suboficial ☐ c. Soldado ☐ d. Otro ¿Cuál? _____
- 1.4 OTRO RESPONSABLE Cargo/rango/rol _____

2 ¿CUÁL ES LA PRESUNTA RESPONSABILIDAD EN LOS HECHOS?

- ☐ a. La persona ORDENÓ el/los hechos
- ☐ b. La persona PLANEÓ el/los hechos
- ☐ c. La persona REALIZÓ el/los hechos
- ☐ d. La persona PARTICIPÓ de alguna otra forma en el/los hechos
- ☐ e. La persona NO ACTUÓ PARA EVITAR que se cometieron los hechos

3 ¿RECIBÍÓ ÓRDENES PARA COMETER LOS HECHOS QUE DESCRIBE? SI ☐ NO ☐
4 ¿POR QUÉ OBEDECIÓ A LAS ÓRDENES DE LOS HECHOS QUE DESCRIBE?

- ☐ a. Por deber ☐ d. Constraído mediante amenaza o violencia
- ☐ b. Por convicción ☐ e. Para recibir una retribución
- ☐ c. Por costumbre ☐ f. Otra motivación ¿Cuál? _____

5 ¿SABE QUIÉN DABA LAS ÓRDENES AL MOMENTO DE LOS HECHOS? (civil o actor armado) SI ☐ NO ☐

5.1 Nombre/s _____ 5.2 Apellido/s _____ 5.3 Alias _____

6 ¿SABE SI EL SUPERIOR/LA PERSONA QUE DABA LAS ÓRDENES PARTICIPÓ EN OTROS HECHOS DE VIOLENCIA? SI ☐ NO ☐

6.1 ¿En cuáles? _____

7 ¿SABE SI HABÍA OTROS ACTORES O SECTORES QUE PARTICIPARON EN LOS HECHOS ESPECÍFICOS QUE CONTÓ A PROFUNDIDAD?

☐ 7.1 GRUPO PARAMILITAR ¿Cuál Grupo? _____

i. Bloque _____ ii. Frente _____ iii. Otra unidad: _____

7.2. GUERRILLA ☐ a. FARC-EP ☐ b. ELN ☐ c. Otra ¿Cuál? _____

i. Bloque _____ ii. Frente _____ iii. Otra unidad: _____

7.3. FUERZA PÚBLICA ☐ a. Ejército ☐ b. Armada (Marina) ☐ c. Fuerza Aérea ☐ d. Policía

Detalle batallón/brigada/unidad: _____

☐ 7.4 OTRO GRUPO ARMADO ¿Cuál Grupo? _____ Detalle unidad: _____

7.5 TERCEROS CIVILES Detalle: _____

☐ a. Sector político ☐ b. Medios de comunicaciones ☐ c. Sector social/comunitario ☐ d. Sector académico

☐ e. Sector religioso ☐ f. Sector económico / empresas ☐ g. Otro sector ¿Cuál? _____

7.6 OTRO AGENTE DEL ESTADO Detalle: _____

☐ a. Ejecutivo / Legislativo ☐ b. Órganos de control ☐ c. Sector justicia

☐ d. Organismos de seguridad e inteligencia ☐ e. Otro sector del Estado ¿Cuál? _____

7.7 INTERNACIONAL Detalle: _____

☐ a. Gobierno extranjero ☐ b. Empresa transnacional ☐ c. Otro sector ¿Cuál? _____

☐ 7.8 OTRO ACTOR ¿Cuál? _____

☐ 7.9 NO SABE/ NO RESPONDE

IV. IMPACTOS Y AFRONTAMIENTO

1 EXPERIENCIA QUE CAUSARON IMPACTO EN USTED (COMBATIENTE/RESPONSABLE)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Entrenamiento en prácticas que van en contra de la dignidad | <input type="checkbox"/> g. Asesinatos de familiares |
| <input type="checkbox"/> b. Realizar prácticas atroces o utilizar métodos brutales contra otro | <input type="checkbox"/> h. Muerte de compañeros en combate |
| <input type="checkbox"/> c. Asesinatos de compañeros por parte de miembros del mismo grupo | <input type="checkbox"/> i. Ruidos ensordecedores / desorientación en combates |
| <input type="checkbox"/> d. Violencia sexual o riesgo de su ocurrencia (cometida por otros) | <input type="checkbox"/> j. Ser testigo de atrocidades o violencias |
| <input type="checkbox"/> e. Haber vivido hechos extremos de manera reiterada | <input type="checkbox"/> k. Falsas acusaciones o amenazas |
| <input type="checkbox"/> f. Minas antipersona: afectación corporal propia o de compañeros | <input type="checkbox"/> l. Otra ¿Cuál? _____ |

2 IMPACTOS INDIVIDUALES (en el combatiente/responsable ante los hechos del conflicto)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. En sus valores o formas de pensar | <input type="checkbox"/> d. En su comportamiento |
| <input type="checkbox"/> b. En su capacidad para enfrentar los problemas cotidianos | <input type="checkbox"/> e. En su confianza en sí mismo |
| <input type="checkbox"/> c. En su proyecto de vida | <input type="checkbox"/> f. Otra ¿Cuál? _____ |

2.1 IMPACTOS EMOCIONALES QUE PERMANECEN EN EL TIEMPO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. Tristeza | <input type="checkbox"/> e. Culpa |
| <input type="checkbox"/> b. Rabia | <input type="checkbox"/> f. Venganza |
| <input type="checkbox"/> c. Miedo | <input type="checkbox"/> g. Asco |
| <input type="checkbox"/> d. Satisfacción | <input type="checkbox"/> h. Otro ¿Cuál? _____ |

2.2 IMPACTOS EN SALUD ¿Cuáles? _____

3 IMPACTOS RELACIONALES

3.1 IMPACTOS FAMILIARES

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Se rompieron las relaciones familiares | <input type="checkbox"/> e. Aislamiento social |
| <input type="checkbox"/> b. Conflictos intrafamiliares derivados de la vinculación | <input type="checkbox"/> f. Enfermedades en algún familiar |
| <input type="checkbox"/> c. La familia no sabe/sabía de la pertenencia al grupo | <input type="checkbox"/> g. Suicidios |
| <input type="checkbox"/> d. La familia fue afectada por otros actores del conflicto armado | <input type="checkbox"/> h. Otro ¿Cuál? _____ |

3.2 Emociones predominantes en la familia:

- | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> a. Miedo | <input type="checkbox"/> b. Orgullo | <input type="checkbox"/> c. Rabia | <input type="checkbox"/> d. Dolor | <input type="checkbox"/> e. Culpa | <input type="checkbox"/> f. Tristeza | <input type="checkbox"/> h. Otra ¿Cuál? _____ |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|

3.3 IMPACTOS EN LA RED SOCIAL PERSONAL (vecinos, barrio, amigos)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. Estigmatización | <input type="checkbox"/> d. Apoyo |
| <input type="checkbox"/> b. Indiferencia | <input type="checkbox"/> e. Amenazas |
| <input type="checkbox"/> c. Aislamientos | <input type="checkbox"/> f. Otro ¿Cuál? _____ |

4 IMPACTOS EN EL GRUPO DE COMBATIENTES

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Amenazas | <input type="checkbox"/> d. Desconfianza entre compañeros |
| <input type="checkbox"/> b. Señalamientos | <input type="checkbox"/> e. Desconfianza hacia personas de la sociedad civil |
| <input type="checkbox"/> c. Desconfianza hacia el Estado | <input type="checkbox"/> f. Otro ¿Cuál? _____ |

5 ¿RECONOCE QUE SUS ACCIONES HAN TENIDO IMPACTOS EN LA POBLACIÓN Y EL TERRITORIO AFECTADO? SI ☐ NO ☐

5.1 Si reconoce esos impactos, ¿Cómo los describe? _____

6 AFRONTAMIENTO INDIVIDUAL ANTE LOS HECHOS DEL CONFLICTO

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Fe/espiritualidad | <input type="checkbox"/> d. Buscar apoyo institucional | <input type="checkbox"/> g. Justificarlos por su participación en el conflicto |
| <input type="checkbox"/> b. Reorientar su plan de vida | <input type="checkbox"/> e. Buscar apoyo psicológico | <input type="checkbox"/> h. Olvidar lo sucedido / "bloquear la memoria" |
| <input type="checkbox"/> c. Buscar apoyo familiar | <input type="checkbox"/> f. Desconfianza hacia el Estado | <input type="checkbox"/> i. Otro ¿Cuál? _____ |

7 AFRONTAMIENTO COLECTIVO DEL GRUPO ARMADO ANTE LOS HECHOS VIOLENTOS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. Justificación de los hechos por la obediencia al superior/cumplir órdenes | <input type="checkbox"/> d. Rituales propios al interior del grupo |
| <input type="checkbox"/> b. Asumir lo sucedido como parte de la guerra | <input type="checkbox"/> e. Búsqueda de soluciones de diálogo o paz |
| <input type="checkbox"/> c. Justificar los hechos como parte de una justa causa | <input type="checkbox"/> f. Otro ¿Cuál? _____ |

8 ¿HUBO UNA RESPUESTA POSITIVA DEL GRUPO/LA FUERZA A LA CUÁL PERTENECÍA? SI ☐ NO ☐

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> a. El grupo o parte de él se transformó en un partido/movimiento político sin armas |
| <input type="checkbox"/> b. El grupo o parte de él ha popiciado un proyecto productivo |
| <input type="checkbox"/> c. El grupo o parte de él participa en procesos de construcción de paz |
| <input type="checkbox"/> d. El grupo o parte de él participa en procesos de convivencia o reconciliación |
| <input type="checkbox"/> e. Otra ¿Cuál? _____ |

V. DESMOVILIZACIÓN Y REINTEGRACIÓN

1 SI SE HA DESMOVILIZADO, INDICAR LOS SIGUIENTES DATOS: 1.1 ¿CUÁNDO? ☐ M ☐ M ☐ A ☐ A ☐ A ☐ A

- 1.2 ¿CÓMO?
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> a. VOLUNTARIAMENTE |
| <input type="checkbox"/> b. EXPULSADO/A O DESTITUIDO/A POR EL ACTOR ARMADO |
| <input type="checkbox"/> c. CAPTURADO/A POR LA FUERZA PÚBLICA |
| <input type="checkbox"/> d. EN EL MARCO DE ALGÚN PROCESO DE DESMOVILIZACIÓN O ACUERDO DE PAZ |

- ¿Cuál?
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> i. Desmovilización individual (Ley 418 de 1997) |
| <input type="checkbox"/> ii. En el proceso de Justicia y Paz (Ley 975 de 2005) |
| <input type="checkbox"/> iii. A raíz del acuerdo de paz firmado entre gobierno y las FARC-EP |
| <input type="checkbox"/> iv. Otro proceso de desmovilización o acuerdo de paz ¿Cuál? _____ |


2 ¿ACUDIÓ A PROCESOS DE REINTEGRACIÓN O DE REINCORPORACIÓN A LA SOCIEDAD? SI ☐ NO ☐

2.1 ¿CON QUÉ INSTITUCIÓN?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) | <input type="checkbox"/> d. Agencia Nacional de Reincorporación y Normalización (ARN) |
| <input type="checkbox"/> b. Programa de la alcaldía u otra institución local | <input type="checkbox"/> e. Programa/proyecto de organización no gubernamental |
| <input type="checkbox"/> c. Programa/proyecto de la Iglesia | <input type="checkbox"/> f. Otra ¿Cuál? _____ |

2.2 ¿EI PROCESO DE REINTEGRACIÓN/REINCORPORACIÓN FUE EFECTIVO? SI ☐ NO ☐

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. Para abandonar definitivamente la estructura armada | <input type="checkbox"/> d. Para construir un proyecto de vida |
| <input type="checkbox"/> b. Para reintegrarse a la comunidad (y ser aceptado) | <input type="checkbox"/> e. Para insertarse en el mundo laboral |
| <input type="checkbox"/> c. Para reintegrarse a la familia | <input type="checkbox"/> f. Otro ¿Cuál? _____ |

FICHA LARGA PARA LA CODIFICACIÓN DE ENTREVISTA A ACTOR ARMADO																										
	Proceso: Gestión del Conocimiento	Versión: 1	Código: F2.G2.GC Fecha Aprobación: 31/05/2021																							
<p>2.3 ¿ENFRENTA CONSECUENCIAS NEGATIVAS DURANTE O DESPUES DE LA REINTEGRACIÓN? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> a. Estigmatización <input type="checkbox"/> b. Atropellos físicos <input type="checkbox"/> c. Amenazas directas <input type="checkbox"/> d. Amenazas a familiares <input type="checkbox"/> e. Seguimientos/Vigilancia </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> f. Falta de garantías de movilidad <input type="checkbox"/> g. Maltrato por funcionarios públicos <input type="checkbox"/> h. Obligación a vincularse a otro grupo armado <input type="checkbox"/> i. Rechazo de la comunidad receptora <input type="checkbox"/> j. Falta de acceso a la salud </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> k. Falta de acceso a la alimentación <input type="checkbox"/> l. Falta de acceso al trabajo <input type="checkbox"/> m. Falta de acceso a vivienda <input type="checkbox"/> n. Falta de acceso a la educación <input type="checkbox"/> o. Otra ¿Cuál? _____ </td> </tr> </table> <p>3 SI HA SIDO AMENAZADO/A O HA SUFRIDO OTRAS VICTIMIZACIONES, ¿HA RECIBIDO MEDIDAS DE PROTECCIÓN? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>3.1 ¿Cuáles? _____</p>				<input type="checkbox"/> a. Estigmatización <input type="checkbox"/> b. Atropellos físicos <input type="checkbox"/> c. Amenazas directas <input type="checkbox"/> d. Amenazas a familiares <input type="checkbox"/> e. Seguimientos/Vigilancia	<input type="checkbox"/> f. Falta de garantías de movilidad <input type="checkbox"/> g. Maltrato por funcionarios públicos <input type="checkbox"/> h. Obligación a vincularse a otro grupo armado <input type="checkbox"/> i. Rechazo de la comunidad receptora <input type="checkbox"/> j. Falta de acceso a la salud	<input type="checkbox"/> k. Falta de acceso a la alimentación <input type="checkbox"/> l. Falta de acceso al trabajo <input type="checkbox"/> m. Falta de acceso a vivienda <input type="checkbox"/> n. Falta de acceso a la educación <input type="checkbox"/> o. Otra ¿Cuál? _____																				
<input type="checkbox"/> a. Estigmatización <input type="checkbox"/> b. Atropellos físicos <input type="checkbox"/> c. Amenazas directas <input type="checkbox"/> d. Amenazas a familiares <input type="checkbox"/> e. Seguimientos/Vigilancia	<input type="checkbox"/> f. Falta de garantías de movilidad <input type="checkbox"/> g. Maltrato por funcionarios públicos <input type="checkbox"/> h. Obligación a vincularse a otro grupo armado <input type="checkbox"/> i. Rechazo de la comunidad receptora <input type="checkbox"/> j. Falta de acceso a la salud	<input type="checkbox"/> k. Falta de acceso a la alimentación <input type="checkbox"/> l. Falta de acceso al trabajo <input type="checkbox"/> m. Falta de acceso a vivienda <input type="checkbox"/> n. Falta de acceso a la educación <input type="checkbox"/> o. Otra ¿Cuál? _____																								
<h3 style="margin: 0;">VI. CONTRIBUCIÓN A JUSTICIA, VERDAD, REPARACIÓN Y NO REPETICIÓN</h3>																										
<p>1 ¿PUSO EN CONOCIMIENTO A ALGUNA ENTIDAD O AUTORIDAD LOS HECHOS? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Por qué no? _____</p>																										
1.1 Estatal <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td><input type="checkbox"/> a. Fiscalía</td><td><input type="checkbox"/> h. Unidad de Restitución de Tierras</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> b. Juzgado</td><td><input type="checkbox"/> i. Centro Nacional de Memoria Histórica</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> c. Defensoría</td><td><input type="checkbox"/> j. Jurisdicción Especial para la Paz (JEP)</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> d. Procuraduría</td><td><input type="checkbox"/> k. Unidad para las Víctimas</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> e. Personería</td><td><input type="checkbox"/> l. Otra _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> f. Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> g. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)</td><td></td></tr> </table>	<input type="checkbox"/> a. Fiscalía	<input type="checkbox"/> h. Unidad de Restitución de Tierras	<input type="checkbox"/> b. Juzgado	<input type="checkbox"/> i. Centro Nacional de Memoria Histórica	<input type="checkbox"/> c. Defensoría	<input type="checkbox"/> j. Jurisdicción Especial para la Paz (JEP)	<input type="checkbox"/> d. Procuraduría	<input type="checkbox"/> k. Unidad para las Víctimas	<input type="checkbox"/> e. Personería	<input type="checkbox"/> l. Otra _____	<input type="checkbox"/> f. Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas		<input type="checkbox"/> g. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)		1.2 Comunitario <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td><input type="checkbox"/> a. Autoridad consejo comunitario</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> b. Autoridad Indígena</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> c. Autoridad Étnica</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> d. Mediador</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> e. Religioso</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> f. Otra: _____</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/> a. Autoridad consejo comunitario	<input type="checkbox"/> b. Autoridad Indígena	<input type="checkbox"/> c. Autoridad Étnica	<input type="checkbox"/> d. Mediador	<input type="checkbox"/> e. Religioso	<input type="checkbox"/> f. Otra: _____	1.3 Internacional <table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td><input type="checkbox"/> a. Naciones Unidas (ONU)</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> b. Corte Interamericana de Derechos Humanos</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> c. Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> d. Otra: _____</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/> a. Naciones Unidas (ONU)	<input type="checkbox"/> b. Corte Interamericana de Derechos Humanos	<input type="checkbox"/> c. Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)	<input type="checkbox"/> d. Otra: _____
<input type="checkbox"/> a. Fiscalía	<input type="checkbox"/> h. Unidad de Restitución de Tierras																									
<input type="checkbox"/> b. Juzgado	<input type="checkbox"/> i. Centro Nacional de Memoria Histórica																									
<input type="checkbox"/> c. Defensoría	<input type="checkbox"/> j. Jurisdicción Especial para la Paz (JEP)																									
<input type="checkbox"/> d. Procuraduría	<input type="checkbox"/> k. Unidad para las Víctimas																									
<input type="checkbox"/> e. Personería	<input type="checkbox"/> l. Otra _____																									
<input type="checkbox"/> f. Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas																										
<input type="checkbox"/> g. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)																										
<input type="checkbox"/> a. Autoridad consejo comunitario																										
<input type="checkbox"/> b. Autoridad Indígena																										
<input type="checkbox"/> c. Autoridad Étnica																										
<input type="checkbox"/> d. Mediador																										
<input type="checkbox"/> e. Religioso																										
<input type="checkbox"/> f. Otra: _____																										
<input type="checkbox"/> a. Naciones Unidas (ONU)																										
<input type="checkbox"/> b. Corte Interamericana de Derechos Humanos																										
<input type="checkbox"/> c. Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)																										
<input type="checkbox"/> d. Otra: _____																										
<p>2 ¿SU CASO TIENE SENTENCIA JUDICIAL? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p style="text-align: right;">2.a Fecha <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">D</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">D</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">M</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">M</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">A</td> </tr> </table></p> <p>3 ¿HA CONTRIBUIDO A LA REPARACIÓN DE LAS VÍCTIMAS?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> a. Entrega de bienes a un fondo de reparaciones <input type="checkbox"/> b. Reconocimiento público de responsabilidades <input type="checkbox"/> c. Información personas secuestradas, desaparecidas o fosas comunes </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> e. Solicitud de perdón público a víctimas y comunidades afectadas <input type="checkbox"/> f. Realizar obras u otras acciones en las comunidades afectadas <input type="checkbox"/> d. Otra contribución ¿Cuál? _____ </td> </tr> </table> <p>4 ¿POR QUÉ DECIDIÓ HABLAR ANTE LA COMISIÓN?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> a. Porque cree que esto puede aportar al país <input type="checkbox"/> b. Por motivos religiosos o espirituales <input type="checkbox"/> c. Porque no hablar le generaba daños a la salud <input type="checkbox"/> d. Porque no podía dormir y esto le genera un alivio </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> e. Para obtener beneficios en el marco del Sistema de VJRNR <input type="checkbox"/> f. Porque conoció a las víctimas y siente que es importante para ellas saber <input type="checkbox"/> g. Porque quiere dar un ejemplo a los jóvenes <input type="checkbox"/> h. Otro motivo ¿Cuál? _____ </td> </tr> </table> <p>5 ¿CÓMO MÁS QUIERE APORTAR A LA COMISIÓN DE LA VERDAD?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> a. Realizar un acto de reconocimiento de responsabilidad <input type="checkbox"/> b. Entrevista pública ante medios de comunicación <input type="checkbox"/> c. Participar en iniciativas de construcción convivencia y no repetición de la Comisión <input type="checkbox"/> d. Facilitar la participación en la Comisión de otros miembros del grupo/fuerza armada <input type="checkbox"/> e. Otro aporte ¿Cuál? _____ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> i. Público <input type="checkbox"/> ii. Privado </td> </tr> </table>				D	D	M	M	A	A	A	A	<input type="checkbox"/> a. Entrega de bienes a un fondo de reparaciones <input type="checkbox"/> b. Reconocimiento público de responsabilidades <input type="checkbox"/> c. Información personas secuestradas, desaparecidas o fosas comunes	<input type="checkbox"/> e. Solicitud de perdón público a víctimas y comunidades afectadas <input type="checkbox"/> f. Realizar obras u otras acciones en las comunidades afectadas <input type="checkbox"/> d. Otra contribución ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/> a. Porque cree que esto puede aportar al país <input type="checkbox"/> b. Por motivos religiosos o espirituales <input type="checkbox"/> c. Porque no hablar le generaba daños a la salud <input type="checkbox"/> d. Porque no podía dormir y esto le genera un alivio	<input type="checkbox"/> e. Para obtener beneficios en el marco del Sistema de VJRNR <input type="checkbox"/> f. Porque conoció a las víctimas y siente que es importante para ellas saber <input type="checkbox"/> g. Porque quiere dar un ejemplo a los jóvenes <input type="checkbox"/> h. Otro motivo ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/> a. Realizar un acto de reconocimiento de responsabilidad <input type="checkbox"/> b. Entrevista pública ante medios de comunicación <input type="checkbox"/> c. Participar en iniciativas de construcción convivencia y no repetición de la Comisión <input type="checkbox"/> d. Facilitar la participación en la Comisión de otros miembros del grupo/fuerza armada <input type="checkbox"/> e. Otro aporte ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/> i. Público <input type="checkbox"/> ii. Privado									
D	D	M	M	A	A	A	A																			
<input type="checkbox"/> a. Entrega de bienes a un fondo de reparaciones <input type="checkbox"/> b. Reconocimiento público de responsabilidades <input type="checkbox"/> c. Información personas secuestradas, desaparecidas o fosas comunes	<input type="checkbox"/> e. Solicitud de perdón público a víctimas y comunidades afectadas <input type="checkbox"/> f. Realizar obras u otras acciones en las comunidades afectadas <input type="checkbox"/> d. Otra contribución ¿Cuál? _____																									
<input type="checkbox"/> a. Porque cree que esto puede aportar al país <input type="checkbox"/> b. Por motivos religiosos o espirituales <input type="checkbox"/> c. Porque no hablar le generaba daños a la salud <input type="checkbox"/> d. Porque no podía dormir y esto le genera un alivio	<input type="checkbox"/> e. Para obtener beneficios en el marco del Sistema de VJRNR <input type="checkbox"/> f. Porque conoció a las víctimas y siente que es importante para ellas saber <input type="checkbox"/> g. Porque quiere dar un ejemplo a los jóvenes <input type="checkbox"/> h. Otro motivo ¿Cuál? _____																									
<input type="checkbox"/> a. Realizar un acto de reconocimiento de responsabilidad <input type="checkbox"/> b. Entrevista pública ante medios de comunicación <input type="checkbox"/> c. Participar en iniciativas de construcción convivencia y no repetición de la Comisión <input type="checkbox"/> d. Facilitar la participación en la Comisión de otros miembros del grupo/fuerza armada <input type="checkbox"/> e. Otro aporte ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/> i. Público <input type="checkbox"/> ii. Privado																									
<p>Poner a disposición esta información a las áreas de la Comisión para que se pueda concretar el aporte mencionado</p>																										