

Proceso: Gestión del Conocimiento

Versión: 1

Código: F1.G6.GC

Fecha Aprobación: 31/05/2021

CONTENIDO	
Hechos a documentar	2
Fase 1: Preparación.	3
Fase 2: Contacto y recepción de demandas, víctimas y testimonios.	3
Agenda de trabajo	3
Fase 3: Desarrollo de la entrevista.	
Contenido del taller	4
HECHOS:	4
CONTEXTO (explicaciones, finalidades, beneficiarios)	4
FACTORES DE PERSISTENCIA	4
PROPÓSITO Y BENEFICIOS DE LA VIOLENCIA	5
IMPACTOS	5
AFRONTAMIENTO	
Fase 4: Cierre	6
Resumen Ejes temáticos	7



Proceso: Gestión del Conocimiento

Versión: 1

Código: F1.G6.GC

Fecha Aprobación: 31/05/2021

HECHOS A DOCUMENTAR

- 1. Fecha de realización
- 2. Oficina territorial
- 3. Oficina macro territorial
- Ubicación de la comunidad/organización con la que se desarrolla en la presente entrevista colectiva.
 - a. Vereda
 - b. Municipio
 - c. Departamento
- 5. Miembros del equipo:
 - a. Facilitador/código
 - b. Memorista/código
 - c. Otros participantes de la Comisión de la Verdad

Entrevista

- 1. Tema
- 2. Alcance y ubicación geográfica
- 3. Período de los eventos del tema
- 4. Objetivo de la entrevista
- 5. Cantidad de participantes
- 6. Sector al que pertenecen los participantes
- 7. Puntos del mandato que se abordan con mayor fuerza en la entrevista colectiva
- 8. Dinámicas identificadas



Proceso: Gestión del Conocimiento

Versión: 1

Código: F1.G6.GC

Fecha Aprobación: 31/05/2021

FASE 1: PREPARACIÓN.

- 1. Identificación del grupo:
- 2. Organizaciones de apoyo:
- 3. Temas claves:
- 4. Lugar de realización:
- 5. ¿La entrevista enfoques diferenciales? ¿Cuáles?

FASE 2: CONTACTO Y RECEPCIÓN DE DEMANDAS, VÍCTIMAS Y TESTIMONIOS.

- 1. Fecha de primer contacto:
- 2. Nombre de los participantes contactados (aunque no hayan participado):
- 3. Valoración de las condiciones de seguridad:
- 4. Condiciones acordadas / preparación previa de la entrevista: Menú desplegable con las siguientes opciones: familiar, espiritual, psicosocial, acompañamiento a N/N Adolescentes, acompañamiento a personas a personas mayores, acompañamiento a personas en condición de discapacidad, Miembro de su comunidad, organización o pueblo étnico.
- Lengua de la entrevista:
 Menú desplegable con las siguientes opciones: español, lengua nativa, lenguaje de señas

AGENDA DE TRABAJO

Actividad	Lugar	Objetivo	Responsable	Tiempo

3



Proceso: Gestión del Conocimiento

Versión: 1

Código: F1.G6.GC

Fecha Aprobación: 31/05/2021

FASE 3: DESARROLLO DE LA ENTREVISTA.				
CONTENIDO DEL TALLER				
HECHOS:				
Minutos en la grab	oación, desde:	hasta		
¿Cuáles son los h	echos o situacion	es que han afectad	do al colectivo?	
Teniendo en cuenta la metodología empleada (Línea de tiempo, mapa de memoria), sitúe aspectos claves como: tiempo, lugar, hechos				
Tiempo	Lugares	Hechos	Responsable (s)	Anotaciones adicionales
Agregue las filas o	que sean necesari	as		
CONTEXTO (EX	(PLICACIONES	. FINALIDADES.	BENEFICIARIO)S)
CONTEXTO (EXPLICACIONES, FINALIDADES, BENEFICIARIOS) Minutos en la grabación, desde: hasta				
<u>g.</u> <u>g.</u> <u>a</u>				
Características de la organización o el territorio previo a los hechos de violencia (tipo de acciones de la organización, tipo de liderazgo, defensa de DDHH, dinámicas comunitarias, etc.)				
Aspectos releva	ntes			
Puntos de disen hubiera)	so (si			
FACTORES DE PERSISTENCIA				
	PERSISTENCIA	4		



Proceso: Gestión del Conocimiento

Versión: 1

Código: F1.G6.GC

Fecha Aprobación: 31/05/2021

Factores que han permitido el establecimiento de dinámicas relacionadas con el conflicto armado en el territorio/organización. Ej. Ausencia estatal, presencia de actores armados, dinámicas políticas, ausencia de garantías para la defensa de los DDHH, etc.

Aspectos relevantes	
Puntos de disenso (si hubiera)	
PROPÓSITO Y BENEFIC	IOS DE LA VIOLENCIA
Minutos en la grabación, des	de: hasta:
	o intereses de los actores armados o/y otros actores presentes el ejercicio de la violencia en el territorio/colectivo?
Aspectos relevantes	
Puntos de disenso (si hubiera)	
¿Quiénes se han beneficiado (actores armados, comercian	o de la violencia en el territorio/colectivo? ¿cómo y por qué? ites, empresarios, etc.)
Aspectos relevantes	
¿Cuáles son las razones que dan los participantes para explicar lo sucedido?	
Puntos de disenso (si hubiera)	
IMPACTOS	
Minutos en la grabación, des	de: hasta:



Proceso: Gestión del Conocimiento

Versión: 1

Código: F1.G6.GC

Fecha Aprobación: 31/05/2021

¿Cómo ha cambiado el colectivo / organización por los hechos de violencia? (Transformaciones culturales, relaciones entre sus miembros, etc.)? (su proyecto de vida, su relación familiar, su capacidad de organización y liderazgo, salud, condiciones de seguridad, etc.)

Aspectos relevantes				
Puntos de disenso (si hubiera)				
AFRONTAMIENTO				
Minutos en la grabación, dese	de: hasta:			
¿Qué ha hecho el colectivo para enfrentar las situaciones de violencia? (Denunciar, iniciativas culturales, manifestaciones públicas, etc.)				
Aspectos relevantes				
Puntos de disenso (si hubiera)				
En términos de acceso a la justicia ¿han desarrollado algunas acciones?, ¿Cuáles? Y ¿qué resultados han obtenido?				
1.				
En términos de garantías de no repetición ¿qué propondrían para que la violencia no se repita?				
1-				
FASE 4: CIERRE				
Solo llenar en caso de que el información relevante para el	relator considere que de este ejercicio se registra análisis.			



Proceso: Gestión del Conocimiento

Versión: 1

Código: F1.G6.GC

Fecha Aprobación: 31/05/2021

RESUMEN EJES TEMÁTICOS

- 1. CONTEXTO:
- 2. HECHOS:
- 3. DINÁMICAS:
- 4. IMPACTOS:
- 5. JUSTICIA, REPARACIÓN Y GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN:
- 6. ASPECTOS DE DISENSO

