	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>		
	Proceso: Gestión del Conocimiento	Versión: 1	Código: G11.GC
			Fecha Aprobación: 31/05/2021

## 1. OBJETIVO

Construir un mecanismo de planeación y seguimiento a través del cual se aborden y determinen los elementos, conceptos y temas de esclarecimiento esenciales para el ejercicio de investigación en las regiones.

## 2. ALCANCE

La ruta de investigación es un instrumento de largo alcance temporal, sin embargo, por construirse a partir de un método inductivo, su transformación será constante a medida de que la contrastación lo exija.


Este instrumento acompañará a los equipos territoriales y nacionales en el ejercicio de investigación, y será el principal mecanismo para el seguimiento y monitoreo de los avances del esclarecimiento.

## 3. DEFINICIONES

### Núcleos Temáticos

Los núcleos temáticos aprobados por el plenario son 10. Estos núcleos temáticos corresponden a temas o ejes estructurantes que abarcan la generalidad de los hechos y casos ocurridos en el conflicto armado:


1. **Democracia y conflicto armado.** En este núcleo temático se incluye la indagación por los impactos vividos por los sindicatos, las organizaciones sociales, los partidos políticos, especialmente aquellos de izquierda u oposición, los periodistas y el derecho a la libre expresión. Aparecen preguntas por la persecución y asesinato de líderes sociales y los procesos de exilio. También se plantean preguntas por la relación entre el conflicto armado y las ideologías, entre ellas el anticomunismo, y los procesos de estigmatización de sectores de la sociedad, la aplicación de la doctrina de seguridad nacional y su concreción en la noción de enemigo interno (mucho énfasis en las organizaciones campesinas, indígenas y afrodescendientes). Se incluyen igualmente preguntas por la relación entre fenómenos como la corrupción y el clientelismo con el conflicto armado. En este eje temático aparece una propuesta de ampliar el enfoque de uno que ve los impactos únicamente asumiendo que teníamos una democracia consolidada, a otro que se pregunta por la calidad de democracia y sus transformaciones y la relación de esta con el conflicto armado. Este es el eje temático que más aparece en todas las rutas de investigación territorial.
2. **Papel del estado y sus responsabilidades.** En este núcleo temático aparecen preguntas por el tipo y nivel de responsabilidad en el origen y persistencia del conflicto armado que han tenido las élites políticas del país y la concentración del poder, por la forma como han incidido las diferentes instituciones del Estado en el desarrollo y/o fortalecimiento del conflicto armado en todas sus expresiones, por la relación del centralismo y la configuración territorial del estado en el origen y persistencia del conflicto armado. Se identificaron preguntas

	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>Proceso: Gestión del Conocimiento</b>	<b>Versión: 1</b>	<b>Código: G11.GC</b>
			<b>Fecha Aprobación: 31/05/2021</b>

relacionadas con la doctrina de seguridad nacional, los falsos positivos y la inteligencia militar. También se propone indagar por la impunidad y el sistema judicial del país, así como los impactos que han tenido los procesos de reparación adelantados desde mediados de la década de los noventa.


3. **Modelos de desarrollo (Economía y conflicto armado/ dinámicas económicas del conflicto).** En este núcleo temático a parecen tres subtemas de investigación: el primero, relacionado con la relación del conflicto armado con el avance de modelos de desarrollo específicos (agroindustria, minería, expansión de puertos, ganadería extensiva, entre otros), los conflictos por la tenencia y uso de los recursos como la tierra y el agua, el segundo relacionado con los impactos sociales y ambientales de dichos procesos (expansión de la frontera agrícola, cambio climático, contaminación, territorio o madre tierra como víctima, entre otros), y el tercero relacionado con los procesos de victimización sufridos por los empresarios en el marco del conflicto armado.<sup>1</sup> En este núcleo aparecen preguntas orientadoras sobre la relación entre la implementación del modelo económico hegemónico y sus mandatos internacionales y, el origen, desarrollo y pervivencia del conflicto armado, las responsabilidades del modelo económico, y sectores empresariales en el origen y persistencia del conflicto, y la relación entre el conflicto armado y las dificultades de consolidar modelos de desarrollo alternativo, comunitario y solidario.
4. **Despojo de tierras y desplazamiento forzado.** En este núcleo temático aparece preguntas por la dimensión de masividad de los fenómenos de desplazamiento forzado y despojo, por las estrategias e intereses que han existido detrás del despojo de tierras a los campesinos y comunidades étnicas, por quiénes fueron los beneficiados, por la relación entre estos fenómenos y la legislación agraria del país en diferentes momentos históricos. Igualmente aparece la pregunta por la relación de los procesos de desplazamiento y despojo con las estrategias de guerra de los actores armados, las economías de guerra y la presencia de recursos estratégicos para la explotación económica. Aunque en algunas rutas territoriales este eje temático aparece unido al tema de modelos de desarrollo en otros aparece la pregunta por la relación con estrategias de guerra y control territorial de los actores armados, sin hacer referencia a modelos económicos específicos.
5. **Narcotráfico y conflicto armado.** En este núcleo temático encontramos la pregunta general sobre las dinámicas del fenómeno en las regiones, su relación con las rentas ilegales, el lavado de activos y la criminalidad. En varias rutas de investigación territorial se especifica la necesidad de abordar el fenómeno comprendiendo las dinámicas de la producción rural, y también de la comercialización (líneas y corredores de tráfico), y del consumo (prácticas en contextos urbanos). También se incluyen preguntas por las relaciones, hibridaciones y tensiones entre los actores del mundo criminal y actores políticos y económicos inscritos en la legalidad. Igualmente, aparece la pregunta por el contexto internacional, el plan Colombia y la combinación de la lucha antidrogas y la lucha anticomunista.
6. **Resistencias, luchas sociales y transformaciones positivas.** En este núcleo temático se incluyeron las principales estrategias de resistencia organizada de los diferentes actores y en

<sup>1</sup> En varias rutas territoriales de investigación se hace énfasis en la importancia de enfatizar la relación doble de los empresarios con el conflicto armado, no solamente vinculados a la creación y financiación del conflicto armado, sino como víctimas. No es claro si la victimización de los empresarios cabe en esta categoría.

	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>			
	Proceso: Gestión del Conocimiento	Versión: 1	Código: G11.GC	Fecha Aprobación: 31/05/2021

especial de víctimas y las comunidades rurales (campesinos y comunidades étnicas), experiencias juveniles, artísticas y culturales (rurales y urbanas) en el transcurso del Conflicto armado. También se incluyeron preguntas por el impacto sobre la afirmación y defensa de los proyectos de vida territoriales de diversas comunidades. Preguntas por las luchas campesinas, los ejercicios de memoria desarrollados en las diferentes regiones, la presencia e impacto de la cooperación internacional, por experiencias de convivencia pacífica en los territorios. Igualmente se incluye en esta categoría la pregunta por las transformaciones positivas del Estado y sus instituciones durante el desarrollo del conflicto armado.

7. **Impactos sobre la integridad cultural y territorial de las comunidades étnicas.** En ese núcleo temático encontramos agrupadas las preguntas por las diferentes formas de violencia vivida por los pueblos étnicos en el marco del conflicto armado, los impactos en su integridad cultural y sus territorios, la pregunta por la relación entre el racismo, el colonialismo y el conflicto armado. Igualmente, aparece la necesidad de revisar la interseccionalidad y como se superponen y convergen dinámicas de discriminación por motivos étnicos, de condición socioeconómica, género, sexo, opciones sexuales, discapacidad, etc.
8. **Conflicto armado, sociedad y cultura.** En este núcleo temático aparecen 3 grandes preguntas. La primera sobre la influencia de factores de la cultura de nuestra sociedad (algunas culturas regionales en específico también) en la génesis y reproducción del conflicto armado (por ejemplo, violencias cercanas, ente prójimos, validadas por las comunidades). La segunda, una pregunta específica por el patriarcado, las violencias basadas en género y su relación con el conflicto armado. La tercera, por los impactos del conflicto armado en la cultura, y sus expresiones regionales y artísticas. Incluir la ideología, las formas de pensar y de ser. El lenguaje de la guerra. Papel de las religiones y las iglesias. La transformación cultural. Implicaciones y transformaciones éticas del conflicto.
9. **Dimensiones internacionales del conflicto armado y exilio.**  
Esclarecer la participación de instituciones, organizaciones, agencias, gobiernos de otros países y empresas internacionales o multinacionales en el origen, las dinámicas, la persistencia y las consecuencias del conflicto armado colombiano, incluyendo su papel ideológico, logístico y financiero. Igualmente, su participación y papel en los esfuerzos y procesos de paz en distintos momentos.  
Aunque en nuestra estructura organizativa exilio aparece como la macro región internacional y operativamente es útil de esa manera, el exilio es un tema de investigación transversal y aparece en varias rutas de investigación territorial. Este núcleo temático tiene 5 preguntas de trabajo. La primera, sobre los hechos violentos que causan el exilio o desplazamiento forzado transfronterizo. La segunda, por el proceso de salida, las rutas y condiciones que se enfrentan. La tercera, por la llegada, y los procesos de búsqueda para conseguir estatus de protección internacional, impactos y nuevas violencias en los países de llegada. La cuarta, sobre la permanencia en el exterior, los procesos de integración y procesos de resistencia (Acciones colectivas de colombianos y colombianas en el exterior). La quinta, sobre el retorno, las expectativas y condiciones haciendo énfasis en el reconocimiento de la responsabilidad colectiva del Estado frente al exilio y los procesos de retorno simbólico.
10. **Actores armados y otros (actores) participantes en las dinámicas de guerra.** En este gran núcleo temático encontramos preguntas por el origen, estructura y prácticas de los actores armados, por las estrategias de destrucción, disputa y control respecto a la población

	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>		
	Proceso: Gestión del Conocimiento	Versión: 1	Código: G11.GC
			Fecha Aprobación: 31/05/2021

civil y los territorios en la guerra, *por las* responsabilidades diferenciadas de los distintos actores del conflicto armado (cuerpos del Estado, paramilitares, guerrillas, terceros). También se identifica el tema de la disputa por todo tipo de rentas legales e ilegales, las acciones realizadas en el marco de los intereses tácticos y/o estratégicos de la confrontación (no es lo mismo desplazar una comunidad para despojarla y hacer un agrocultivo, que desplazarla porque está en un corredor militar estratégico), y las formas de violencia relacionadas con el control de la población y la definición de ordenes territoriales. Existe mucho énfasis en varias territoriales en las causas, orígenes y formas de manifestación del paramilitarismo como el Magdalena Medio, el Caribe, Antioquia y Eje Cafetero entre otras; y en territoriales como las macro regionales: suroriente, pacífico y surandina, mucho énfasis en la actuación de las guerrillas, con especial atención a las Farc-EP. En algunas territoriales apareció la pregunta por los actores armados en reconfiguración y la continuidad del conflicto armado y las milicias urbanas. Como mencioné antes este núcleo temático podría constituirse en 3 o 4 líneas de investigación. Sobre cada actor es preciso esclarecer cómo actuó, evolucionó y qué responsabilidades tuvo. Corresponde también a este grupo investigar los Impactos en los excombatientes y sus familias.

Este Grupo debe averiguar también las distintas dinámicas del conflicto en los distintos escenarios. Las dinámicas urbanas del conflicto aparecen específicamente en las macro regiones en donde se encuentran las grandes ciudades e intermedias del país. Se identifican preguntas por la forma como los procesos de desplazamiento forzoso transformaron el ordenamiento urbano y la vida en las ciudades, por sus impactos en la exclusión y marginalidad de sectores específicos. También aparece la pregunta por las dinámicas del conflicto armado que sucedieron en las ciudades, el reclutamiento forzoso, la extorsión a comerciantes, el impacto sobre las Universidades, por los movimientos sociales, propuestas políticas alternativas en lo urbano, defensa de los derechos humanos, acciones de exigibilidad de derechos, entre otros. Finalmente, se identificó la pregunta por la responsabilidad de las sociedades urbanas en la reproducción del conflicto armado.

### Posibles Subtemas


Cada núcleo temático es posible desglosarlo en subtemas que permitan entender más detalladamente los fenómenos y las dinámicas del tema a trabajar. Esto permitirá identificar los fenómenos concretos que vamos a investigar en cada núcleo temático.

Ejemplo: núcleo temático: Impacto a la Democracia; Subtemas: 1) persecución a partidos políticos de izquierda, 2) asesinatos a líderes sociales.

### Preguntas de investigación

Los núcleos y subtemas identifican áreas problemáticas de trabajo. Es necesario que empecemos a pensar preguntas concretas, qué queremos responder con la investigación. Esto focaliza aún más la identificación de casos concretos. Las preguntas deben conducir hacia la explicación de los fenómenos y las relaciones que hay entre los sujetos, causas, móviles, geografías y dinámicas del conflicto.

Ejemplo: ¿Fue el paramilitarismo una estrategia del Estado para imponer un modelo de desarrollo específico?

	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>			
	<b>Proceso: Gestión del Conocimiento</b>	<b>Versión: 1</b>	<b>Código: G11.GC</b>	<b>Fecha Aprobación: 31/05/2021</b>

## Hechos

Esta categoría contempla dos cosas: por un lado, hechos que configuran violaciones a los derechos humanos o infracciones al derecho internacional humanitario. Por el otro, hechos del contexto, político, económico, social etc, que se relacionan con los hechos de violencia y que pueden ayudar a explicarlos.

Ejemplo: Masacres, homicidios, secuestro, amenazas, etc. Y también, aprobación de la ley forestal, apertura económica, aprobación del estatuto de seguridad.

## Casos

Son los casos concretos (nombres y apellidos) que queremos documentar para ilustrar los hechos y los núcleos temáticos. Sobre estos casos tendremos que establecer una ruta para recoger la información (diferentes instrumentos de escucha), revisión de bases de datos, y bibliografía.

Ejemplo: secuestro de los diputados del valle, masacre del Aro, asesinato de líderes de la UP, etc.

## Subregiones/municipios

Zonas geográficas concretas en las cuales sucedieron los casos que se registran que se pretenden esclarecer. Lugares en donde en diferentes momentos históricos los hechos sucedieron con mayor intensidad, o sucedieron hechos claves en la comprensión del conflicto armado.

Ejemplo: Zona plana del municipio de Caloto.

## Periodos

Rango temporal en el que se ubica el caso a esclarecer, o periodo en el que los hechos victimizantes tienen mayor relevancia. Ejemplo: Inicios de los 90; 1958-1964; enero de 2003 – diciembre de 2004.


## 4. DESARROLLO

La ruta de investigación se compone de momentos o fases complementarias que permitirán el desarrollo del esclarecimiento de la verdad, este método es una conjunción de elementos de carácter inductivo que propenden por el esclarecimiento de la verdad a partir de la triangulación de información. Las 4 fases propuestas son:

- 1) Construcción conceptual y metodológica: formulación de problema, preguntas y categorías sobre un estado del arte; y definición de fuentes y construcción de instrumentos;
- 2) Aplicación de instrumentos;
- 3) Procesamiento de información; y
- 4) Escritura. Las fases no son sucesivas, se traslapan una sobre otra.

La investigación de la Comisión se atiene al procedimiento canónico que sigue la investigación en general; con todo, la investigación de la Comisión tiene características particularidades en conexión con las cuatro condiciones señaladas atrás. De tal suerte, ¿cuál es la particularidad de sus cuatro fases?



	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>Proceso: Gestión del Conocimiento</b>	<b>Versión: 1</b>	<b>Código: G11.GC</b>
			<b>Fecha Aprobación: 31/05/2021</b>

#### 4.1 Primera Fase: Agenda de Investigación Consensuada

El objetivo final de esta fase de partida consiste en la construcción de una agenda de investigación consensuada, todo lo cual significa la puesta en marcha y en algunos casos el desarrollo de cinco tipos de actividades: conceptuales, metodológicas, organizativas, de contenido y de sistematización.

- **Actividades Conceptuales:** Una vez definidos los contenidos de la investigación en líneas y temas -en correspondencia con el Mandato, según acaba de ser expuesto-, es preciso identificar problemas, preguntas y categorías de investigación para cada uno de los temas. El corto tiempo del que dispone la Comisión vuelve imposible la indagación de cada tema en su totalidad, en cuyo caso se trata de identificar un problema definido y preciso sobre el que se dará un paso en el esclarecimiento. En cada tema variarán los criterios de priorización, mas en general debe pesar el desconocimiento del problema junto a su significado social y su relevancia política.

La información para la definición del problema, las preguntas y las categorías provienen de varias fuentes. Primero las preguntas formuladas por el plenario en el año 2018, un texto que fue producido en la fase de alistamiento de la Comisión. Segundo las acciones que están desarrollando los Equipos Territoriales de la Comisión (balances del conocimiento regional, mapas de viento, líneas de tiempo). Tercero los saberes producidos en las actividades de los Objetivos, los Enfoques y las Estrategias. Cuarto los mapeos de datos, de investigaciones y de fuentes avanzados por el Equipo de Esclarecimiento. Quinto las voces provenientes de las víctimas y la sociedad, recogiendo un trabajo de diálogo que la Comisión realizó también en la fase inicial. Sexto, por último, el saber acumulado de la investigadora, seleccionada por su experticia en el tema en cuestión.

El saber proveniente de esas seis fuentes ha de ser puesto en línea de consideración, de una parte con un estado del arte de lo producido en torno al tema (el acumulado de la investigación y la reflexión nacionales) y segundo con la matriz definida por las Líneas: se busca responder en cada tema qué ha sido esclarecido sobre hechos victimizantes, responsables, impactos, factores de persistencia y transformaciones.

La formulación de problemas, preguntas y categorías pasa después por el mismo ejercicio pero a nivel de cada una de las cinco Líneas de Investigación -recogiendo y procesando la visión por tema-. Es el momento de la articulación, las miradas por tema han de ser conectadas al enfoque general que supone la Línea de Investigación.


Los dos momentos -por tema y por línea-, serán puestos a consideración del Plenario con el propósito de hacer las priorizaciones definitivas.

- **Actividades Metodológicas:** La definición temática y conceptual se acompaña de la identificación de las fuentes y el diseño de instrumentos.

La fuente básica de información para la Comisión, son las víctimas y su dignidad,

**Piensa en el medio ambiente, antes de imprimir este documento.**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>			
	<b>Proceso: Gestión del Conocimiento</b>	<b>Versión: 1</b>	<b>Código: G11.GC</b>	<b>Fecha Aprobación: 31/05/2021</b>

desarrollando unos Instrumentos Metodológicos que constituyen la primera y primordial fuente a través de la cual fluirá la información desde los territorios. Consisten en una batería de 14 instrumentos divididos en seis tipos: víctimas, familiares y testigos; responsables armados; terceros civiles; entrevistas colectivas (cartografías sociales); entrevistas a profundidad e historias de vida; y diagnósticos comunitarios<sup>2</sup>.

Los equipos de investigación, en decisiones que tomará por tema o por Línea, define las estrategias adicionales que requiera el esclarecimiento de su problema<sup>3</sup>: entrevistas a actores claves (usando el Instrumento Metodológico pertinente), consulta de archivos, intercambio con expertos y expertas, entre otras.

- **Actividades Organizativas:** Se trata de un conjunto de acciones que tienden las redes sin las cuales resulta impensable el óptimo desarrollo de la investigación<sup>4</sup>. Ellas son el intercambio con las regiones, los equipos regionales, los convenios y los diagnósticos participativos. Sólo los diagnósticos se ejecutan en esta fase, las otras tres actividades se alistan para ser desarrolladas en las fases posteriores.
  - a) **Intercambio Equipos Regionales y Equipo de la Sede Central:** La búsqueda de problemas, preguntas y categorías debe pasar por un diálogo sostenido entre los Equipos Territoriales y el Equipo en Bogotá. El insumo de los tres instrumentos en marcha entre los Equipos Territoriales (balances de conocimiento, mapas de viento y líneas de tiempo) se reelabora en intercambio con la visión nacional de las investigadoras de Bogotá, apuntando a la definición de las prioridades regionales. Es otro momento decisivo de la priorización.
  - b) **Equipos Regionales de Investigación:** La Comisión debe apoyarse en el pensamiento regional, es un ingrediente sustantivo del diálogo de sociedad sobre el que sustenta la realización de su mandato<sup>5</sup>. El punto de partida pasa por asumir que los Equipos Territoriales de la Comisión operan a la manera de grupos de pensamiento y comprensión de lo sucedido en su territorio.  
Con todo, es necesario fortalecer su proceso mediante la convocatoria de universidades, centros de pensamiento, ONG y colectivos sociales con asiento regional, conformando un equipo permanente de investigación dirigido y orientado por los Equipos Territoriales de la Comisión.


El pacto básico de ese hacer colectivo se cimenta sobre la integración alrededor de los temas y preocupaciones definidos en las Líneas de Investigación de la Comisión -

<sup>2</sup> Instrumentos diseñados en la fase preparatoria de la Comisión por el Equipo de Esclarecimiento. Cada instrumento tiene su respectiva ficha de captura de información. También están contempladas entrevistas a expertos y realización de entrevistas de alto perfil con las comandancias de los actores armados.

<sup>3</sup> En numerosas ocasiones la información pertinente no está en manos de una víctima, está en la experiencia de un político, un activista social, un ciudadano testigo de los acontecimientos. Para el caso, el despojo y el desplazamiento tienen muchos detalles que sólo conocen quienes permanecieron viviendo en la zona.

<sup>4</sup> El Equipo de Investigación tiene la tarea de terminar de seleccionar el grupo de investigadores. Dado que se trata de una actividad puramente interna se abordará en la parte final del escrito.

<sup>5</sup> El Equipo de Investigación tiene la tarea de terminar de seleccionar el grupo de investigadores. Dado que se trata de una actividad puramente interna se abordará en la parte final del escrito.

	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>Proceso: Gestión del Conocimiento</b>	<b>Versión: 1</b>	<b>Código: G11.GC</b>
			<b>Fecha Aprobación: 31/05/2021</b>

no en los temas que a cada miembro le interesen-, bajo un entendido primordial: primero los saberes producidos pertenecen a la Comisión hasta cuando ella ponga en circulación pública su Informe Final, segundo la investigación se tiene que realizar en los tiempos de la Comisión (no en los tiempos largos de la academia). En estos términos la Comisión no entrega su mandato, crea diálogos de sociedad desde la construcción colectiva de saberes especializados.

- c) Convenios: Con el ánimo de armar un piso que permita recoger, legitimar, reatualimentar y propiciar espacios de apropiación social del conocimiento la comisión impulso la generación de convenios con universidades y centros de pensamientos que permitan la articulación para el desarrollo de la investigación. Estos convenios pretenden propiciar la participación de pasantes, el desarrollo de informes por parte de grupos de investigación, así como algunas asesorías que ayuden a suplir necesidades que se desarrollen a lo largo de los 3 años de mandato.


Los convenios de desarrollaran desde los Equipos Regionales de Investigación, los equipos nacionales y la dirección de conocimiento y la áreas de la Comisión en general. Ya hemos suscribió convenios con las Universidades Nacional, de Antioquia, Cauca y UIS, así como con el Sistema Universitario Estatal (SUE) -que coliga las 32 universidades públicas del país y el SUE Caribe. Igual avanzan convenios con universidades privadas como los Andes, la Javeriana, de Ibagué y Sergio Arboleda. Hay que decirlo de nuevo, una nueva comprensión de la complejidad del conflicto requiere un apoyo sostenido del pensamiento regional.

De la misma manera, están en curso procesos de investigación específicos como el de la Comisión Ciudadana de Seguimiento a la Sentencia T-025 sobre desplazamiento. El manejo de principios enunciados hasta ahora se cumplen también aquí a cabalidad: incorporación a una Línea de Investigación; ubicación de un problema preciso (se ha hablado de mirar terceros beneficiados con el despojo); inserción de los investigadores de campo en los Equipos Regionales de Investigación; propiedad intelectual de la Comisión; producción de saber en los tiempos del mandato.

- d) Diagnósticos Participativos por la Verdad: Organizados mediante una estrategia pedagógica que haga posible un diálogo de saberes entre las sociedades locales, los Equipos Regionales y el Equipo Nacional de Investigación. Son un instrumento adicional del diálogo de sociedad, así como otro momento de la priorización: deben permitir visualizar temas sentidos y sensibles, identificando personas y procesos claves que serán objeto de aplicación de los Instrumentos Metodológicos. Asimismo, los diagnósticos arrojan información sobre procesos de interés para los Objetivos, los Enfoques y las Estrategias.

- Actividades de contenido: En esta fase se aborda también la preparación de los Grupos Temáticos, concebidos a la manera de reuniones de expertas y expertos de diversos rincones del país, seleccionados con el criterio de hacer complementariedad entre largas trayectorias y aproximaciones renovadas sobre el tema en interrogación. Al igual que el resto de la investigación, los Grupos Temáticos están centrados sobre preguntas formuladas por la Comisión y dirigidos por una relatora encargada de recoger las discusiones y condensar una presentación final. Se propone que estos grupos aborden los temas de corrupción, medios de comunicación, cuestión urbana, patriarcado y



	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>			
	<b>Proceso: Gestión del Conocimiento</b>	<b>Versión: 1</b>	<b>Código: G11.GC</b>	<b>Fecha Aprobación: 31/05/2021</b>

colonialidad<sup>6</sup>.

- Actividades de sistematización: Refieren la ingente tarea que implica la configuración del Sistema de Información Misional (SIM), tema del capítulo siguiente. Por lo pronto, baste con señalar el vínculo entre las categorías de investigación y la codificación de la información resultante de la aplicación de los Instrumentos Metodológicos. El SIM tiene la misión de codificar no sólo la información propia del esclarecimiento, sino además los saberes que provengan de los procesos adelantados por las restantes áreas de la Comisión.

La interrelación del conjunto de los cinco tipos de actividades (conceptuales, metodológicas, organizativas, de contenido y de sistematización), apunta en últimas al diseño consensuado de una ruta de investigación. Consensuado en tanto se arma sobre diálogos con los Equipos Territoriales de la Comisión, los Equipos Regionales de Investigación, las víctimas y la sociedad, pero también con los grupos internos de la Comisión (comenzando por el Plenario). Tales diálogos deben producir la priorización de temas y problemas a partir de los cuales se trazará la agenda que adoptará la investigación en la Comisión.

#### 4.2 Segunda Fase: Recolección y Sistematización


En esta fase las actividades de desarrollo de la investigación entran en operación, de una parte mediante la puesta en marcha de la aplicación de los Instrumentos Metodológicos y de otra a través de la continuidad en la codificación y el desarrollo del SIM. Las dos actividades están conectadas de manera estrecha: los instrumentos producen informaciones que deben ser codificadas para su ingreso al sistema de información.

El objetivo de esta fase consiste en la recolección y sistematización de la información, abriendo paso al desarrollo de un primer análisis que se traduzca en la entrega de un avance de investigación con propuestas de patrones y contextos de explicación.

Adicionalmente, actividades estratégicas de la investigación apenas instaladas en la Fase anterior adquieren su pleno desarrollo en este segundo momento.

1. El intercambio entre los Equipos Regionales y el Equipo Nacional debe tomar cuerpo en un diálogo permanente, hecho tanto de visitas a las regiones como de encuentros virtuales. Además está prevista la reunión mensual por Líneas y temas, convocando a las personas de los territorios encargadas de la investigación del tema.
2. Los Grupos Regionales de Investigación entran en pleno funcionamiento una vez definidas las prioridades regionales, volviendo práctica efectiva los acuerdos consignados en los Convenios. El Equipo Nacional tendrá allí participación haciendo uso de los medios de conexión virtual.

<sup>6</sup> Se incluyen aquí los temas de los enfoques (patriarcado y colonialidad) por cuanto hay investigadoras por enfoque en las diversas Líneas de Investigación. Se verá al final en la organización interna.

	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>		
	Proceso: Gestión del Conocimiento	Versión: 1	Código: G11.GC
			Fecha Aprobación: 31/05/2021

3. Los Grupos Temáticos de expertos se ponen en marcha, cerrando tras una duración de siete meses.
4. El diálogo de sociedad arranca con Conversatorios sobre Grandes Temas Nacionales, realizados bien a nivel regional bien a nivel nacional. En consonancia con los procesos de investigación en marcha se identifican problemas cruciales que serán conversados con diversos sectores de sociedad: víctimas, empresarios, militares, ex combatientes, académicos, etc. La Comisión invita y anima, se abstiene de lanzar su posición reservándola hasta la circulación del relato final<sup>7</sup>.
5. Otras actividades con sociedad son desplegadas desde las otras áreas de la Comisión, todas susceptibles de nutrir el esclarecimiento. En particular, el Objetivo de Reconocimiento tiene proyectados nueve actos de reconocimiento también objeto de registro y posterior codificación.

#### 4.3 Tercera Fase: Procesamiento y Primera Escritura

La recolección de información va descendiendo de manera paulatina abriendo camino al procesamiento de las informaciones codificadas en el SIM. Los grupos de investigación - regionales y sede central- continúan su trabajo de interpretación apuntando a la definición de patrones y la postulación de contextos de explicación. El diálogo entre los dos equipos cobra aún mayor realce.

El equipo de la sede centro pasa a ser un intenso trabajo de análisis de datos e informaciones. El Sistema de Información Misional entrega la información sistematizada y provee además herramientas de análisis. En el mes de diciembre se hace entrega de informes finales de investigación. El equipo de investigación del centro recoge los informes regionales y procede a la identificación de patrones nacionales.


#### 4.4 Cuarta Fase: Escritura y Seguimiento

Esta fase será acordada en conjunto con el pleno de comisionados.

#### 4.5 Resultado Final:

Este procedimiento define preliminarmente las fases y momentos para la realización de la investigación de aplicarse en su totalidad el resultado serán la construcción de los insumos necesarios para la escritura del informe final.

<sup>7</sup> Como con las restantes actividades de la Comisión los Conversatorios serán registrados y luego codificados, alimentando el esclarecimiento

	<b>GUIA DE RUTA DE INVESTIGACIÓN</b>		
	Proceso: Gestión del Conocimiento	Versión: 1	Código: G11.GC
			Fecha Aprobación: 31/05/2021

## 5. ANEXOS

No aplica.

## 6. DOCUMENTOS DE REFERENCIA:

Procedimiento para la toma de entrevistas de la Comisión de la Verdad.

## 7. RELACIÓN DE FORMATOS:

CODIGO	NOMBRE DEL FORMATO
F1.G11.GC	Matriz Ruta de Investigación Territorial

## 8. CONTROL DE CAMBIOS:

Fecha	Versión	Descripción del Cambio

VALIDACIÓN	NOMBRE	CARGO	FECHA
<b>Elaboró</b>	Luisa Orozco Barrios	Auxiliar de la Dirección de Territorios	31/05/2021
<b>Revisó</b>	Tania Rodríguez Triana	Directora de Territorios	31/05/2021
<b>Aprobó</b>	Diana Britto	Directora de Conocimiento	31/05/2021