

Alfonso Alejandro Chafla
Vinuela

Escuela de Ingeniería de
sistemas de la información
Ingeniería en Sistemas de la
información

4to Semestre

Filosofía de la disciplina

Resumen

El conocimiento es parte fundamental de nuestra sociedad , es por esto que existe la Epistemología, una rama filosófica que nos permite estudiar el conocimiento como tal. Existen varias formas de abordarlo, por lo que existen varias escuelas de pensamiento con enfoques diferentes. Estas son el Racionalismo, Empirismo, Fenomenología y Hermenéutica.

Introducción

El conocimiento es una parte fundamental del mundo moderno. Cada día se hacen grandes avances en todos los ámbitos de la ciencia. El conocimiento nos permite alcanzar el progreso en todos los ámbitos, el conocimiento acumulado a lo largo de siglos de historia nos permite realizar grandes avances tecnológicos.

Sin embargo, el conocimiento en sí mismo también merece ser estudiado. No todos los conocimientos son obtenidos de la misma forma, algunos son resultado del raciocinio, otros son resultados de la experimentación, entre otras formas. Cada conocimiento es un mundo, es por eso que existe la epistemología.

La epistemología es una disciplina filosófica dedicada al estudio del conocimiento. En este estudio se abarcan varias etapas del ciclo de vida del conocimiento, desde su obtención hasta su validación. Se analiza todo lo referente a la creación del conocimiento, incluyendo su contexto cultural, histórico, su autor, el objetivo de su autor, etc.

Este puede ser un tema con demasiadas ramificaciones y variaciones en los enfoques que cada persona le puede dar. Es por esto que existen 4 escuelas epistemológicas, las cuales son la del Racionalismo, Empirismo, Fenomenología y Hermenéutica.

Desarrollo

Cada una de estas escuelas tiene un diferente enfoque respecto al conocimiento. Primeramente la escuela del Racionalismo sostiene que todo “conocimiento tiene su origen en la razón”(Masrtinez,A y Rios,F,2006). Es decir, que todo el conocimiento gira en torno a la lógica y la razón y en consecuencia también a la deducción lógica. Esto nos indica que si ya tenemos un determinado conocimiento comprobado, cualquier conocimiento derivado resultado de una deducción también es válido.

Todo en el mundo sigue una determinada lógica, y el ser humano es capaz de entender esta lógica. También se afirma que “ciertos contenidos, estructuras que son comunes en todos los hombres” ”(Masrtinez,A y Rios,F,2006). Los principales exponentes de esta escuela abarcan filósofos de la importancia de Descartes, Platón , Popper ,entre otros.

Otra de las escuelas vendría siendo el empirismo. Esta escuela se caracteriza por pensar que el conocimiento solamente puede nacer como resultado de la experiencia, por lo que no existiría ningún tipo de conocimiento de fabrica y todo seria resultado de la experimentación propia. Todo el estudio se basaría en una observación del entorno, sin embargo el observador no debe de interferir ya que podría distorsionar el conocimiento.

Este método cuestiona el conocimiento obtenido por medio de deducciones, ya que la única forma de obtener conocimiento es con la experiencia y no con supuestos. También abarca de manera interesante la relación del ser humano con el mundo, ya que todo nuestro conocimiento se basaría en nuestra forme de percibirlo, es decir en nuestros sentidos , lo que de cierta forma nos limita. En esta escuela se incluyen personas con gran importancia histórica como John Locke, Francis Bacon, entre otras.

La fenomenología tiene ciertas similitudes con el empirismo. La principal diferencia es la posición que tomamos como observadores del mundo. Ahora el conocimiento surge como resultado de nuestra vivencia, no de nuestra observación. Nosotros somos parte importante del proceso. El vivir lo que queremos entender es realmente lo que nos ayudara a comprender la verdad. De esta escuela se pueden encontrar grandes filósofos como Edmund Husserl, Martin Heidegger, etc.

La última escuela es la hermenéutica. Esta escuela tiene una manera más compleja de ver el conocimiento. Toma como punto de partida la fenomenología, ya que considera en gran manera al autor de un determinado conocimiento y analiza la relación entre autor y el conocimiento. Aquí se toman en cuenta varios de la realidad del autor, como sus intenciones, medios, contexto histórico, etc. Todo esto se hace para poder tener una mejor interpretación del conocimiento como tal. El principal exponente de esta escuela es Hans Georg Gadamer.

Cada una de estas escuelas de la epistemología nos brinda un enfoque particular de analizar el conocimiento. Cada enfoque tiene una razón y un porque, algunos son más complejos que otros, pero todos convergen en tratar el conocimiento y estudiarlo desde su concepción.

Conclusiones

Las cuatro escuelas de la epistemología, nos brindan muchas formas de entender el conocimiento. De cierta forma siguen una secuencia lógica de evolución, siendo la base de todo el racionalismo donde se plantean el uso de la razón y la deducción.

Luego le seguiría el empirismo como una respuesta al racionalismo, donde se contradice los planteamientos del racionalismo. Luego le seguiría la fenomenología, una especie de evolución del empirismo. El último pináculo sería la hermenéutica, donde se analiza no solo el conocimiento sino también al autor de dicho conocimiento.

Es importante que toda esta evolución siga, ya que nos permitirá entender la relación entre el conocimiento y nosotros como sociedad, esto nos permitirá seguir en una constante evolución.

Bibliografía

Cr, I. (2019, 5 marzo). Epistemología y método científico.

<https://www.linkedin.com/pulse/epistemolog%C3%ADa-y-m%C3%A9todo-cient%C3%ADfico-investigalia-cr/?originalSubdomain=es>

Espínola, J. P. S. (2024, 11 enero). Epistemología - Concepto, historia y representantes.

Concepto. <https://concepto.de/epistemologia/>

Martínez, A. y Ríos, F. (2006). Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado. Cinta de Moebio, 25, 111-121.