



**Présentation &
Programme de la filière**

DEVELOPPEUR GRANDS SYSTEMES

Filière de 57 jours / 399 heures

Version 2024 1.0

PRÉSENTATION DE LA FILIÈRE

Distanciel

5586 € HT / participant

57 jours / 399 heures

La durée et le prix correspondent à une inscription en inter-entreprises. Toute demande intra-entreprise fait systématiquement l'objet d'un devis sur-mesure devant être approuvé pour acceptation.

Objectifs

Dans l'environnement MVS, apprendre à développer des programmes Batch et transactionnels avec accès aux fichiers et bases de données relationnelles

Public

Demandeurs d'emploi souhaitant exercer le métier de Développeur Grands Systèmes;

Prérequis

Bac+ 2 minimum, candidats intéressés par les activités numériques.

Des notions d'algorithmie seraient un plus

Modalités et délais d'accès

Les postulants devront passer une série d'entretiens pour intégrer la formation

Ils seront informés de leur inscription au plus tard 15 jours avant le début de la session

Accessibilités aux personnes en situation de handicap

Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous communiquer leurs besoins spécifiques. Nous ferons tout pour les mettre dans les meilleures conditions de suivi de la formation possibles (compensation, accessibilité...)

Modalités d'évaluation

A l'issue de chaque module, le formateur évaluera chacun des participants en fonction des cas pratiques et exercices effectués

La fin de la formation sera consacrée à un projet final reprenant l'ensemble des acquis de la formation. Les apprenants participeront à une soutenance pour présenter leur projet devant un jury et démontrer leurs nouvelles compétences

Attestation/certification

Une attestation de fin de stage sera remise à tous les participants à l'issue de leur parcours

PRÉSENTATION DE LA FILIÈRE

Distanciel

5586 € HT / participant

57 jours / 399 heures

La durée et le prix correspondent à une inscription en inter-entreprises. Toute demande intra-entreprise fait systématiquement l'objet d'un devis sur-mesure devant être approuvé pour acceptation.

Méthodes mobilisées

Alternance d'exercices, cas pratiques, QCM et de notions théoriques, projet Fil Rouge avec une répartition du temps de travail : 40% théorie, 60% pratique. Des présentations théoriques des concepts clés illustrés par des démonstrations du formateur (Ex : code live ...) seront suivies de mises en pratique des apprenants

Evaluations régulières et retour du formateur sur les points moins bien assimilés. ; les apprenants réaliseront tout au long de la formation des exercices, QCM, mises en situation, TP, TD qui seront corrigés pour faciliter l'acquisition de compétences.

En classe virtuelle, accès à notre plateforme à distance, à des machines virtuelles en local ou dans le cloud contenant les logiciels utiles et les supports de cours en français seront mis à disposition via notre la plate-forme de téléchargement AJC Classroom

Accès à notre plateforme à distance de Classe Virtuelle : mêmes possibilités et interactions avec votre formateur que lors d'une formation présentielle: votre formation se déroulera en connexion continue 7h/7 :

- Echanges directs avec le formateur et l'équipe pédagogique à travers la visioconférence, les forums et chats
- Vérification de l'avancement de votre travail et évaluation par votre formateur à l'aide d'exercices et de cas pratiques
- Suivi pédagogique et conseils personnalisés pendant toute la formation

Vous recevrez les informations de connexion par mail dès votre inscription. En cas de problème de connexion, vous pourrez joindre notre équipe à tout moment (avant ou même pendant la formation) au 01 82 83 72 41 ou par mail (hotline@ajc-formation.fr)

En présentiel, mise à disposition d'ordinateurs portables (16Go RAM, SSD); nos salles sont équipées de matériels pédagogiques (Tableau blanc, vidéo projecteur, tableau tactile...) et informatiques

PROJET SUCCESS STORY D'UN PROGRAMMEUR

Enoncé :

Magasinier dans une usine qui fabriquait des appareils dentaires électroniques, un jour, arriva l'informatisation de la gestion de son stock.

Alors, il se lança dans l'aventure et, plus le projet avançait, plus notre magasinier était intéressé par cette machine capable de tout résoudre en quelques secondes, l'ordinateur.

Voilà un métier passionnant ! se dit-il, et, après une formation intensive de plusieurs mois, il se retrouva programmeur dans la plus grande ESN d'Europe.

Son métier lui permettait enfin de vivre de sa passion. Aujourd'hui, il ne regrette rien, bien au contraire, il remercie ce centre de formation qui a changé sa vie.

De nos jours, ce programmeur enseigne aux jeunes les astuces de la programmation dans un centre de formation.

Si vous avez un rêve, la formation vous aidera à le réaliser.

Son parcours de formation :

En quelques mois, on commença par lui apprendre « **la logique** » de traitement d'un problème.

Ensuite, il appréhenda la notion d'« **environnement technique** » sur lequel il allait travailler. Cette plateforme technique supportait plusieurs outils dont un « **langage de programmation** », qui allait lui permettre d'écrire des « **programmes de gestion** ».

Ayant appris la grammaire et la syntaxe de ce nouveau langage, il s'en servit pour résoudre des « **traitements** » de plus en plus « **complexes** », qu'il a fallu valider par des « **tests** » conséquents pour enlever tous les « **bugs** », ces erreurs intempestives non désirées.

Cela étant, il a fallu restituer l'information traitée aux « **utilisateurs** », par des moyens appropriés, des « **états** » et des « **écrans** », formulés par eux dans un « **cahier des charges** ».

Finalement, le « **métier** » peut enfin répondre aux « **besoins de ses clients** » immédiatement, grâce à ces « **applications** » qui s'exécutent « **en temps réel** », ou « **en différé** », souvent la nuit, pour alimenter le « **système d'information** ».

Merci, Monsieur L'Ordinateur.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

COMPORTEMENTAL	RÔLE ET COMPORTEMENT DU CONSULTANT	1 jour
	TRAVAIL EN EQUIPE	1 jour
GESTION DE PROJET	COMPRENDRE LA DEMARCHE AGILE	1 jour
MAINFRAME	TSO - ISPF	2 jours
	ANALYSE ET METHODOLOGIE, ALGORITHMIE	3 jours
	JCL & VSAM	5 jours
	ECLIPSE RDZ	2 jours
	COBOL	10 jours
	TESTS	2 jours
	PROGRAMMATION TRANSACTIONNELLE	5 jours
	BDD : DB2 / SQL	5 jours
	INTRODUCTION A PACBASE	7 jours
COMPORTEMENTAL	PRÉSENTER SES NOUVELLES COMPÉTENCES	1 jour
	REDIGER UN CV ET UNE LETTRE DE MOTIVATION	1 jour
PROJET	PROJET FINAL & SOUTENANCE	11 jours
		57 JOURS

Programmes détaillés

COMORTEMENTAL

ROLE ET COMPORTEMENT DU CONSULTANT

Distanciel

1 jour / 7 heures

Objectifs

La communication interne et externe au sein de l'entreprise

Adapter et maîtriser les différents types de communication pour accroître son efficacité personnelle

Contenu du programme

Pourquoi s'intéresser aux comportements en tant que consultant ?

- Qu'est-ce qu'un comportement ? Qu'est-ce qu'un rôle ?
- En quoi les comportements peuvent faire la différence ?
- Pourquoi choisit-on d'adopter un comportement ? Le processus d'apprentissage d'un « savoir-être »

Jeu pédagogique : nouvellement recruté dans une entreprise, vous sollicitez un entretien pour vous faire préciser votre rôle

Adopter la meilleure stratégie de coopération pour mieux travailler en équipe

- Comment agir pour développer des relations positives et durables ?
- La théorie CRP

Jeu pédagogique : 2 équipes doivent atteindre le score le plus élevé possible

Savoir communiquer et éviter les malentendus

- Pourquoi la communication passe-t-elle mal : les filtres, le cadre de référence ?

Travaux pratiques : Test sur les croyances limitantes

- Savoir utiliser l'écoute active : questionnement ouvert et reformulation

Jeu pédagogique : utiliser l'écoute active pour dessiner un objet sans le voir en questionnant et demandant des précisions à votre interlocuteur

- Savoir convaincre : comment influencer positivement les échanges

Cas pratique : racontez la journée type d'un consultant qui mettrait en œuvre tous les leviers à sa disposition pour convaincre ses interlocuteurs

Comment faire évoluer ses comportements

- Qu'est-ce qui conditionne nos comportements ?
- Sur quel levier agir pour ajouter des « cordes à son arc »

Comprendre sa personnalité et mieux cerner celle des autres

- Savoir se situer et comprendre en quoi notre personnalité se traduit à travers nos comportements
- Situer les autres et comprendre leur mode de fonctionnement pour mieux coopérer

Test de personnalité

ROLE ET COMPORTEMENT DU CONSULTANT (Suite)

Distanciel

1 jour / 7 heures

Contenu du programme

Développer son intelligence émotionnelle pour modifier ses comportements

- Qu'est-ce que l'intelligence émotionnelle ?
- En quoi notre QE est-il déterminant par rapport à nos comportements
- Apprendre à gérer son stress pour éviter les comportements inadaptés
 - . Le stress : de quoi parle-t-on ?
 - . Comment prévenir le stress et le gérer ?

Test d'auto évaluation QE

Appréhender le rôle des croyances et de l'éducation dans nos comportements

- Qu'est-ce qu'une croyance ?
- Pourquoi conditionnent-elles nos comportements ?

Test : qu'est-ce qui caractérise votre personnalité et en quoi cela influence-t-il vos comportements

Vidéo : comment naît un comportement collectif

L'assertivité et l'empathie pour mieux travailler en équipe

- Qu'est-ce que l'assertivité ? Qu'est-ce que l'empathie ?
- La notion de respects des besoins et de gagnant-gagnant
- Savoir recadrer un comportement qui ne nous convient pas et renouer avec des relations positives

Jeu de rôles

LE TRAVAIL EN EQUIPE

Distanciel

1 jour / 7 heures

Objectifs

Comprendre la dynamique d'une équipe

Susciter la participation et l'engagement

Utiliser les techniques et les outils appropriés pour agir en équipe

S'organiser au sein d'une équipe

Communiquer efficacement quel que soit son rôle

Contenu du programme

Le travail en équipe

- Définition
- La dynamique de groupe
- La structuration de l'équipe de travail, La taille de l'équipe
- Les facteurs d'influence
- Les comportements, Les styles de leadership
- Les points clés de réussite du travail en équipe.

La dynamique de groupe

- Les facteurs de cohésion et de dissociation
- La vie affective du groupe et son évolution dans le temps

Travaux pratiques : Comprendre comment naît une habitude collective après l'expérience de Asch

La structuration de l'équipe

- Sa mission
- Ses objectifs
- Les ressources et les moyens
- L'information et le suivi d'activité

Les facteurs d'influence

- Les facteurs de démoralisation
- Les facteurs de cohésion

Les comportements

- Individuels et de groupe

Les points clés de réussite du travail en équipe

- Savoir écouter et s'exprimer
- Savoir accepter le consensus
- Savoir négocier.
- Respecter les autres.
- Savoir mettre en œuvre une méthode de travail qui vise à atteindre les objectifs fixés

Cas pratique de synthèse : Mettre en œuvre un plan d'actions suite à un brief client délicat en utilisant les techniques de créativité

Programmes détaillés **GESTION DE PROJET**

COMPRENDRE LA DEMARCHE AGILE

Distanciel

1 jour / 7 heures

Objectifs

Comprendre la démarche Agile et ses bénéfices

Être à l'aise avec les notions propres à la démarche (itération, sprint, release...)

Disposer d'un premier niveau de connaissance de la conduite de projet en mode Agile

Maîtriser les étapes de la méthode et savoir éviter ses écueils

Être en mesure de choisir parmi les méthodes existantes la plus adaptée à son contexte

Comprendre comment encadrer les processus liés à la méthode et piloter ceux de la conduite au changement

Contenu du programme

Introduction à l'Agilité

- Agilité vs Cycle en V
- Pourquoi mettre en place une approche agile ?
- Les approches prédictives et les approches adaptatives pour gérer les projets
- Histoire de l'agilité
- Le manifeste agile

La culture Agile

- La culture
- Une approche empirique
- Itération et incrément
- Qu'est-ce que l'agilité va changer ?
- Champs d'application et facteurs de succès

Quelques approches Agiles

- Kanban
- Extrem Programming
- Scrum
- Influence du Lean
- Agilité et DevOps

Réaliser un projet avec une démarche Agile

- Définition de la vision produit et de la valeur du produit
- Lean Startup et MVP
- Comment mesurer la valeur
- Construction d'un backlog de besoins
- Écriture de user stories
- Estimation en point
- L'équipe agile et son fonctionnement au quotidien
- Les rôles et les interactions avec les parties prenantes

COMPRENDRE LA DEMARCHE AGILE (Suite)

Distanciel

1 jour / 7 heures

Contenu du programme

- Suivi de l'avancement
- Prise de décision en équipe
- Les cérémonies agiles : Daily Scrum, Sprint Planning Meeting, Sprint Review,...
- Exemples de pratiques rencontrées dans des projets agiles : - Gestion des anomalies - Intégration continue - TDD - Refactoring, pair programming

L'agilité à l'échelle

- Définition et règles
- Exemple de framework : Nexus, Less, Safe, modèle Spotify

La contractualisation en mode Agile

- Les problématiques
- Axes d'approches
- Exemples

Travaux pratiques : appliquer le modèle de Kano pour passer d'un marketing de la demande à un marketing de l'offre sur un cas concret.

Programmes détaillés MAINFRAME

Distanciel

2 jours / 14 heures

Objectifs

Prise de connaissance du système d'exploitation IBM/Z-Os et de ses composants

Contenu du programme

Les composants du système d'exploitation.

- Introduction au système d'exploitation
- Organisation et gestion de la mémoire
- L'espace adresse MVS
- Gestion des travaux
- Gestion des données

Travaux pratiques : Présentation du système d'exploitation MVS

Organisation Catalogue et fichiers.

TSO

- Présentation
- Session TSO
- Logon et Logoff
- Les fichiers associés à TSO
- Accès aux fichiers
- Les fichiers partitionnés
- Les Commandes

Travaux pratiques : Se connecter et manipuler des fichiers via les commandes

Le gestionnaire des travaux JES2

TSO/ISPF et SDSF

- Généralités
- Options et écrans correspondants
- Les commandes de l'éditeur

Travaux pratiques : Manipuler un fichier en utilisant les commandes ligne TSO

ANALYSE ET METHODOLOGIE- ALGORITHMIQUE

Distanciel

3 jours / 21 heures

Objectifs

Prise de connaissance du système d'exploitation IBM/Z-Os et de ses composants

Contenu du programme

Etapes de conception d'un algorithme

- Identificateur
- Type Simples et Composés
- Valeur

Structure d'un Algorithme

- Déclaration
- Initialisation / Affectation
- Incrémentation

Travaux pratiques : Définir le squelette d'un algorithme

- Structures conditionnelles
- Structures itératives (TANT QUE, REPETER, POUR)

Travaux pratiques : Afficher la note la plus élevée, la note la plus faible et la moyenne de la classe

Les Tableaux

- Tableau à une dimension
- Tableau à deux dimensions
- Tableau à n dimensions

Travaux pratiques : Tri d'un tableau

Découpage modulaire

- Procédures
- Fonctions

Travaux pratiques : Fonction permettant de renvoyer la mention à partir d'une note

Les Fichiers

- Fichiers Séquentiels
- Fichiers Indexés

Travaux pratiques : Traitement de fichiers en utilisant le principe de rupture

Découvrir et mettre en œuvre la traduction d'un algorithme dans un langage de programmation

Mettre en place le squelette d'un algorithme en utilisant du pseudo-code

Distanciel

5 jours / 35 heures

Objectifs

Apprendre à coder les ordres du langage JCL pour l'exécution d'un traitement de type Batch

Connaître le fonctionnement et l'organisation des fichiers VSAM et des catalogues

Savoir utiliser le programme IDCAMS

Contenu du programme

Le rôle du gestionnaire de travaux

Les ordres du langage

La syntaxe des ordres du JCL

L'ordre JOB

L'ordre EXEC

L'ordre DD

La concaténation des fichiers

Présentation des utilitaires (IEFBR14, IEBEGENER, ...)

Travaux pratiques : Créer un fichier en respectant les contraintes

Les fichiers à génération

Les ordres spécifiques

- SYSIN
- INCLUDE
- etc.

Travaux pratiques : Créer un fichier à partir d'une SYSIN

Les procédures

- in-stream
- catalogués

Travaux pratiques : Créer et appeler une procédure

Le programme de tri (Sort)

Travaux pratiques : A partir d'un fichier, générer un fichier trié

Les fichiers VSAM

Projet Cobol/VSAM

- Mise en pratique de la théorie de réalisation d'un projet au forfait
- Utilisation d'une méthodologie de conduite de projet
- Mise en situation concrète et réaliste des technologies apprises lors du cursus théorique

Distanciel

2 jours / 14 heures

Objectifs

Apprendre à gérer les connexions à des systèmes distants

Manipuler des objets ZOS

Développer des programmes Cobol dans un environnement Eclipse

Contenu du programme

Concept Eclipse

Les perspectives, les vues

Personnalisation : Les préférences Eclipse

La vue Explorateur de système distant

Créer une connexion

Mettre en place des filtres

Mise en place d'un mapping

Gestion des propriétés group

Manipuler des fichiers sous ZOS.

Créer des projets et sous-projets ZOS

Effectuer des Recherches

Ecrire, soumettre et visualiser le résultat d'un JCL

Développer un programme

Editer un programme COBOL

Comparaison de programme

Gestion des historiques locaux

Les outils d'analyse de programme

Vue Structure, Flux de contrôles, données.

Gestion des erreurs : la vue lookup

Les Fragments

Travaux pratiques : Manipulation du Plugin afin de se mettre en simulation d'utilisation d'un EDI fréquemment utilisé en Entreprise

LE LANGAGE COBOL

Distanciel

10 jours / 70 heures

Objectifs

Acquérir les bases du langage structuré Cobol

Contenu du programme

Ecriture de programmes en langage Cobol

Structure d'un programme Cobol

Description des zones et des données de la data division

- Les fichiers
- Les zones de travail

Les fichiers

- Les types d'organisation
- Les instructions d'accès
- Description des enregistrements

Travaux pratiques : Afficher le contenu d'un fichier séquentiel / indexé

Les fonctions

- Gestion des dates

Les instructions

- Instructions arithmétiques
- Instructions conditionnelles
- Instructions de débranchement
- Instructions de manipulation de données
- Instructions répétitives

Gestions des tables

- Tableaux indicés à 1 ou plusieurs niveaux
- Tableaux indexés

Travaux pratiques : Créer et utiliser les tableaux à 1,2, n dimensions

Gestions des modules externes

- Les copy et les sous programmes

Travaux pratiques : Créer un sous programme et l'appeler

Les éditions

- Les fichiers, les types de données et les syntaxes

Travaux pratiques : Créer un fichier d'édition

Gestion des anomalies

Les principaux codes 'abends'

Travaux pratiques : Mettre en place la notion de rupture(s) et l'appareillage de fichiers

TESTS

Distanciel

2 jours / 14 heures

Objectifs

Découvrir puis maîtriser les tests

Contenu du programme

Compilation , analyse et test du programme

Gestion des sources

Modélisation et documentation

Tests unitaires, d'intégration et de non-régression

Travaux pratiques : Démonstration de quelques cas de régressions

PROGRAMMATION TRANSACTIONNELLE

Distanciel

5 jours / 35 heures

Objectifs

Comprendre l'architecture du moniteur transactionnel CICS

Ecriture de programmes transactionnels dans cet environnement CICS

Contenu du programme

La programmation

- Les principes transactionnels.
- L'enchaînement des programmes.
- La structure d'un programme.
- Les principes transactionnels.
- La gestion des tâches.
- La gestion des écrans.
- L'accès aux fichiers.
- Les fichiers temporaires.
- La gestion des incidents.
- Les transactions spécifiques
- Accès aux bases de données

Distanciel

5 jours / 35 heures

Objectifs

Développer des requêtes SQL pour consulter et mettre à jour une base de données DB2

Développer des programmes COBOL avec accès à une base de données DB2

Contenu du programme

Les objets DB2

- La DATABASE.
- Le STORAGE GROUP
- Le TABLESPACE
- La TABLE

Travaux pratiques : Comprendre les concepts relationnels. Présentation des objets DB2.

Le langage SQL

- Le langage de définition
- Le langage de manipulation
- Le langage de contrôle
- L'intégrité référentielle

Travaux pratiques : Requetes d'interrogation et de mise à jour au travers de SPUFI

La Programmation DB2

- Ecriture du programme
- Intégration du langage SQL
- les Host-variables
- la SQLCA
- la gestion des curseurs
- la gestion des NULL et des erreurs
- Préparation du programme : notion de BIND
- Les utilitaires et la sécurité

Travaux pratiques : Exercices utilisant les curseurs et les curseurs imbriqués

Exécution du programme

- Plan et Package
- Exécution d'un programme

Travaux pratiques : Mettre en place un JCL en utilisant un plan et comprendre la notion de BIND

INTRODUCTION A PACBASE

Distanciel

7 jours / 49 heures

Objectifs

Acquérir les connaissances théoriques Pacbase

Contenu du programme

Concepts et Fondamentaux

- Les bibliothèques
- Les entités PACBASE
- Les références croisées

Dictionnaire

- L'entité Rubrique
- L'entité Mot-clé (recherche par mot-clé)
- L'entité structure de données
- L'entité segment

Travaux pratiques : Exercices pour une rubrique, une structure de donnée, un segment, toute les entités Pacbase

Travaux pratiques : Exercices sur les segments

- Création de structure de données
- Création de segments

Travaux pratiques : Saisie et ventilation de textes associés et documentaires

Langage Structuré

- L'architecture d'un programme Pacbase
- L'entité Programme
- Les ressources externes
 - L'appel des fichiers
 - Le chaînage
 - Les éléments générés en File section, en Working-storage section et en Procédure division
- Les ressources internes
 - L'appel des zones de travail et de lien
 - Les éléments générés en Working-storage section
- Les traitements
 - L'architecture des traitements
 - Les fonctions et sous-fonctions (suivant les principes de la méthode CORIG)
 - Les principaux opérateurs du langage structuré
 - L'écriture des traitements spécifiques
 - Les Macrostructures paramétrées

Travaux pratiques

- Création d'un fichier indexé à partir d'un fichier séquentiel, avec intégration de règles de gestion spécifiques
- Chargement d'un fichier en table. Recherche dans cette table

INTRODUCTION A PACBASE (Suite)

Distanciel

7 jours / 49 heures

Contenu du programme

Travaux pratiques

- Déclaration d'un curseur, ouverture, lecture, fermeture de ce curseur, exploration de la table
- Ecriture d'une macrostructure paramétrée
- Intégration de cette macro dans le programme précédent
- Création d'un fichier indexé à partir d'un fichier séquentiel, avec intégration de règles de gestion spécifiques

Batch Cinématique Edition

- La Cinématique (principes, application)
- Les variables de rupture
- Les variables de synchronisation

Travaux pratiques

- Ecriture d'un programme de synchronisation -rupture
- Gestion des commandes avec préparation du bordereau de livraison
- Réalisation du programme d'édition du STOCK valorisé (avec une totalisation automatique)

Dialogue

Travaux pratiques

- Réaliser la consultation des vols
- Consultation et mise à jour d'un vol
- Réaliser le programme qui permet de visualiser tous les vols d'une même destination
- Réaliser le programme qui permet la consultation et la mise à jour des vols
- Réaliser le programme qui permet de consulter toutes les réservations pour un vol et de mettre à jour toutes les réservations
- Utilisation de la fonction SOUFFLEUR
- Affichage des libellés erreurs standards + spécifiques

Programmes détaillés

COMPORTEMENTAL

PRESENTER SES NOUVELLES COMPETENCES

Distanciel

1 jour / 7 heures

Objectifs

Se présenter en entretien tout en mettant en valeur ses nouvelles compétences en les considérant acquises

Contenu du programme

Les bases de la communication

- Ecoute active
- Le questionnement
- Reformulation et feedback

Interviews croisées

La communication verbale et non verbale

- Importance de la communication non verbale
- Savoir se présenter à l'oral
- Postures – Attitudes – Discours

Travaux pratiques : jeu des devinettes et jeu de mime

Les profils comportementaux

- Les 4 profils
- Auto-évaluation
- Développer son adaptabilité relationnelle

Travaux pratiques : Construire sa matrice de compétences

Développer son Capital Talents

- Définition d'un talent
- Talent vs points forts
- 5 stratégies pour gérer ses points faibles

Exercice de Synthèse : Présenter ses 3 compétences fortes

REDIGER UN CV ET UNE LETTRE DE MOTIVATION

Distanciel

1 jour / 7 heures

Objectifs

Comprendre le marché du travail

Rédiger et optimiser son CV

Rédiger une lettre de motivation en cohérence avec le CV

Contenu du programme

Comprendre le marché du travail

- Se positionner sur le marché du travail
- Connaître les secteurs d'activités et les métiers associés
- Tout savoir sur les fiches métiers et les offres d'emploi
- Exercice pratique : comprendre le marché du travail et les secteurs d'activité

Rédiger un CV optimal

- La structure du CV
- Sélectionner un bon format pour son CV
- Les points essentiels à mettre en valeur dans un CV
- Déterminer les objectifs de son CV
- Savoir se vendre à l'aide de son CV
- Optimiser le CV à l'offre d'emploi
- Les erreurs à éviter dans le CV
- Exercice pratique : rédiger un CV optimal pour l'emploi recherché

Rédiger une lettre de motivation en cohérence avec le CV

- A quoi sert une lettre de motivation ?
- Comprendre l'association CV - lettre de motivation
- Les erreurs à éviter dans une lettre de motivation
- Exercice pratique : rédiger une lettre de motivation et l'adapter en fonction de l'emploi recherché

Réseau Professionnel LinkedIn

- Qu'est-ce qu'un réseau social professionnel?
- Créer un profil LinkedIn: les outils d'un « CV électronique »
- Augmenter la visibilité sur LinkedIn: les enjeux des mots clés
- Développer un réseau professionnel
- LinkedIn: les fonctionnalités de base
- Exercice pratique : échanges autour des profils LinkedIn des participants

Programmes détaillés **PROJET**

PROJET FINAL & SOUTENANCE

Distanciel

11 jours / 77 heures

Objectifs

Mettre en application les acquis de la formation en complétant les mini projets réalisés dans tout le cursus

Contenu de programme

Déroulement du module

- Les stagiaires travaillent en toute autonomie, en binôme. Ils sont libres d'effectuer les choix adaptés, de développer les parties dont ils jugent avoir le plus besoin et d'apporter leurs propres solutions aux problèmes posés.
- Le formateur encadre les stagiaires par sa présence et répond aux questions. Il intervient pour épauler un binôme en difficulté ou pour faire le point à l'ensemble du groupe sur des notions non acquises. Il peut être amené à approfondir ou compléter certaines connaissances.



A VOTRE DISPOSITION POUR DISCUTER DU FUTUR

AJC FORMATION

6, rue Rougemont

75009 Paris

01 82 28 95 27

eclairezmoi@ajc-formation.fr

www.ajc-formation.fr

