



ABRIENDO PUERTAS

Tarjeta De Compromiso Para Padres

The Campaign for
GRADE-LEVEL
READING

Yo, _____ entiendo que

- Soy el/la primer/a maestro/a de mi hijo/a.
- La lectura es clave para el triunfo de mi hijo/a en la escuela y en la vida.
- Yo puedo ayudar a mi hijo/a a desarrollar su capacidad de aprendizaje proporcionándole actividades fuera de la escuela.
- Cada día que mi hijo/a falta a clases pierde la oportunidad de aprender.

YO ME COMPROMETO A:

- Leer, conversar y cantar con mi hijo/a cada día.
- Incentivar los juegos y actividades que sean para nombrar y describir las cosas.
- Animar a mi hijo/a a preguntar sobre las cosas que observa: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Como? y ¿Qué pasa si...?
- Enseñar a mi hijo/a el amor por la lectura con tener libros en casa.
- Llevar a mis hijos a la biblioteca todas las semanas para que seleccionen libros para leer.
- Ayudar a mi hijo/a a desarrollar la costumbre de llegar a tiempo (a la escuela/a las clases).
- Celebrar y elogiar los esfuerzos de mi hijo/a.
- Conversar con el/la maestro/a de mi hijo/a con frecuencia acerca de cómo puedo contribuir con la enseñanza en la casa.
- Hablar con otros padres en mi comunidad sobre la importancia de leer.

El nombre de mi hijo/a: _____ Fecha: _____ Firma: _____

SUGERENCIAS PRÁCTICAS

El amor de un niño por la lectura nace del desarrollo del lenguaje, el conocimiento y el interés.

- Procure actividades que promuevan la lectura y el aprendizaje fuera de la escuela. Cuénteles sus propias historias y cuentos utilizando imágenes o dibujos de los libros, revistas y periódicos.
- Ayudar a mi hijo/a a desarrollar la costumbre de llegar a tiempo (a la escuela/a las clases).
- Vea y comente con sus hijos los programas de la televisión educativa, como por ejemplo, programas sobre la naturaleza y documentales.
- Converse con sus hijos mientras cocina, cuando ande de compras o salga a caminar con ellos. Consiga tarjetas de biblioteca para cada miembro de la familia. Haga que la lectura forme parte de su vida cotidiana.
- Cuente historias de su niñez y juventud.
- Antes de leer, hable de la portada y del título del libro. Pídale a su hijo/a que adivine de qué se trata el cuento.
- Mientras lee, haga pausas frecuentes para hacerle preguntas sobre el tema o responder a sus preguntas.
- Cuando esté leyendo con su hijo/a, túrnense leyendo algunas oraciones o párrafos. Si su hijo comete algún error, no interrumpa, espere su turno, y luego haga el señalamiento.
- Después de leer, hable con su hijo/a sobre la historia y pregúntele qué parte le gustó más.
- Siempre aplauda y reconozca los esfuerzos y el progreso de su hijo/a.
- Respete la hora de la tarea y designe un lugar especial donde su hijo pueda estudiar y aprender.
- Haga que estas actividades sean divertidas y parte de la vida cotidiana de su familia.

