

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática



**PROGRAMA SOCIAL DE EMPLEO TEMPORAL
TRABAJA PERÚ Y LA CALIDAD DE VIDA EN LOS
POBLADORES DEL DISTRITO DE PICSI, PROVINCIA
DE CHICLAYO, REGIÓN LAMBAYEQUE, 2014 ? 2015.**

Ing. Electronica

Estudiante:

Juan Perez García

HUACHO - PERÚ

2024

Descripción de la realidad problemática:

La empresa TRABAJA PERÚ, Dentro de los principales problemas, que encontramos en nuestro país uno de ellos es la pobreza. Cabe señalar que, Bonilla y Guerrero (2014), en el año 1991, aproximadamente el 57% de la población era pobre y el 27% extremadamente pobre? (p.10). Según ?las cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) al 2011, la pobreza afectó al 27,8% de peruanos mientras que la pobreza extrema alcanzó al 6,3% de nuestra población? (Neyra, 2013, párr.1). Para ?la población más pobre se encuentra en las zonas rurales o en los barrios marginales alrededor de la ciudad? (Bonilla & Guerrero, 2014, p.10). Además, ?de cada 1000 personas que viven en el área rural, 205 se encuentran en situación de extrema pobreza; mientras que, en el área urbana, 14 de cada 1.000 son pobres extremos? (Bonilla & Guerrero, 2014, p.10); es por ello que, ?el Estado peruano trata de subsidiar las necesidades de la población por medio de los llamados programas sociales? (Bonilla & Guerrero, 2014, p.10)..

En la empresqa se observan los siguientes síntomas: Un alto índice de rotación de personal, Una baja satisfacción de los empleados, Una disminución en la productividad, Problemas recurrentes en la cadena de suministro. Estos síntomas se deben a diversas causas, entre las cuales destacan: Una falta de políticas de retención de talento, Una deficiente comunicación interna, La ausencia de programas de capacitación, Un sistema logístico ineficiente.

De no abordar estos problemas, es probable que los siguientes síntomas persistan o incluso empeoren. La presente investigación propone Implementar un programa de capacitación continua como medida para Mejorar la eficiencia en la producción en la empresa TRABAJA PERÚ. durante el período 2024-07-18 - 2024-08-01.

Formulación del problema:

Problema general:

¿Cómo se relaciona la gerencia educativa y con la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca?

Problemas específicos:

¿Cómo se relaciona la gestión institucional con la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca?

¿Cómo se relaciona la gestión administrativa y con la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca?

¿Cómo se relaciona la gestión pedagógica y con la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca?

Objetivos de la investigación:

Objetivo general:

Determinar la relaciona existente entre la gerencia educativa y la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca.

Objetivos específicos:

Determinar la relaciona existente entre la gestión institucional y la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca.

Determinar la relaciona existente entre la gestión administrativa y la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca.

Determinar la relaciona existente entre la gestión pedagógica y la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca.

Hipotesis de la investigación:

Hipotesis general:

Existe una relación significativa entre la gerencia educativa y la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca.

Hipotesis específicos:

Existe una relación significativa entre la gestión institucional y la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca

Existe una relación significativa entre la gestión administrativa y la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca.

Existe una relación significativa entre la gestión pedagógica y la práctica docente en la institución educativa integrada 21606 Potao Barranca.

Antecedentes de la investigación:

Antecedentes internacionales:

Pedro Hernandez (2021), realizó su investigación llamada: "La gerencia educativa y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje en la institución educativa rural La Violeta". El objetivo general de la investigación fue: "Identificar la influencia que tiene la gestión gerencial en los procesos educativos en la institución educativa rural La Violeta". La tesis fue realizada para obtener el grado de "Licenciado" en Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Perú.

La muestra estuvo formada por un total de 183 docentes, personal directivo, administrativo, padres de familia y alumnos en general de la institución edu. Las recomendaciones de la investigación son: Implementar una propuesta con respaldo para potenciar las variables y mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos de la institución educativa. Las conclusiones indican que existe una relación significativa entre la gestión gerencial y el rendimiento académico de los alumnos en los niveles de inicial, primaria y secundaria, por lo que se hace necesario implementar una propuesta con respaldo para potenciar las variables y por ende mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos de dicha institución educativa.

Antecedentes nacionales:

Antecedentes locales: