

1 - Automi

- Dati due linguaggi L_1 e L_2 , definire l'operazione di concatenazione L_1L_2 , dimostrare che la concatenazione di due linguaggi regolari produce un linguaggio regolare.
- Fornire la definizione e di definire le operazioni di intersezione e complemento di linguaggi, dimostrare che i linguaggi regolari sono chiusi per le operazioni di intersezione e complemento.
- Mostrare che la classe dei linguaggi regolari risulta chiusa per l'operazione di unione.

2 - Espressioni Regolari

- Fornire la definizione ricorsiva di espressione regolare, indicando con precisione il linguaggio rappresentato.
- Sintetizzare la dimostrazione che per ogni espressione regolare esiste un NFA equivalente.
- Per ognuno dei seguenti punti dire se l'affermazione risulta vera o falsa e motivare brevemente le risposte date.
 - (a) Se $L_1 \cup L_2$ è regolare, allora L_1 ed L_2 sono entrambi regolari.
 - (b) Se L è decidibile allora anche il suo complemento è decidibile.
- Enunciare il Pumping Lemma ed utilizzarlo.

3/4 - MdT

- Fornire la definizione di configurazione di una Macchina di Turing M e di stringa accettata da M .
- Fornire le definizioni (formalmente precise) di linguaggio decidibile e linguaggio Turing riconoscibile e spiegare brevemente la differenza tra le due classi di linguaggi, mostrare o confutare che i linguaggi Turing decidibili sono chiusi per l'operazione di complemento, mostrare o confutare che i linguaggi Turing riconoscibili sono chiusi per l'operazione di complemento.
- Fornire la definizione formale di Macchina di Turing deterministica multinastro.
- Fornire la settupla che definisce una macchina di Turing a 2 nastri. Dimostrare che per ogni macchina di Turing a 2 nastri esiste una macchina di Turing equivalente a singolo nastro.

5 - Decidibilità

- Fornire la definizione di insieme numerabile.
- Mostrare che l'insieme di tutte le coppie $(i; j)$ dove i e j sono numeri interi con $i < j$ risulta numerabile.
- Utilizzare il metodo della diagonalizzazione per mostrare che l'insieme $\{x \mid x \text{ è un numero reale t.c. } 0 < x < 1\}$ non è numerabile.
- Dimostrare (mediante diagonalizzazione) l'esistenza di linguaggi che non sono Turing riconoscibili.
- Dimostrare l'esistenza di linguaggi che non sono Turing riconoscibili.

6 - Riducibilità

- Dare la definizione di riduzione e di linguaggio indecidibile.
- Mostrare la riduzione $A_{TM} \leq_m \text{HALT}_{TM}$, dedurre che HALT_{TM} è indecidibile.
- Definire il linguaggio EQ_{TM} .
- Dimostrare che EQ_{TM} non è Turing riconoscibile e non è co-Turing riconoscibile. Occorre enunciare con precisione tutti i risultati intermedi utilizzati.
- Enunciare il teorema di Rice, è possibile utilizzarlo per mostrare che il seguente linguaggio risulta indecidibile? Giustificare la risposta $L = \{\langle M \rangle \mid M \text{ è una MdT che accetta ogni input di lunghezza pari}\}$.

7/8 - Complessità

- Fornire le definizioni delle classi P , EXP , NP , $co-NP$, e la classe dei problemi NP -completi.
- Definire in maniera formale e rigorosa la classe NP ed il concetto di problema NP -completo.
- Illustrare il concetto di Self-reducibility
- Illustrare i concetti di riduzione polinomiale e di Self-reducibility.
- Fornire un diagramma che illustra le relazioni che si sa/suppone esistere tra queste classi; giustificando le relazioni indicate ($P=NP$ e $P \neq NP$).
- Siano X e Y problemi di decisione. Si sa che $X \leq_P Y$. Per ognuna delle seguenti affermazioni dire se essa è:
 - (a) Se Y è NP -completo lo è anche X .
 - (b) Se X è NP -completo lo è anche Y .
 - (c) Se Y è NP -completo e X è in NP allora X è NP -completo.
 - (d) Se X è NP -completo e Y è in NP allora Y è NP -completo.
 - (e) X e Y non possono essere entrambi NP -completi.
 - (f) Se X è in P , allora Y è in P .
 - (g) Se Y è in P , allora X è in P .
- Si considerino 4 problemi A , B , C e D . Ognuno può appartenere o meno alla classe NP . Si conosce l'esistenza delle seguenti riduzioni:
 $A \leq_P B$, $B \leq_P C$, $D \leq_P C$.
Per ognuna delle affermazioni seguenti indicare se è sicuramente VERA, sicuramente FALSA oppure NON SI SA (cioè dipende dai problemi e dalla relazione tra le classi P e NP); giustificare brevemente le risposte.
 - Se A è NP -completo allora C è NP -completo.
 - A è NP -completo e $C \in P$.
 - Se A è NP -completo e $B \in NP$, allora B è NP -completo.
 - Se C è NP -completo allora $D \in NP$.
- Mostrare in maniera formale e rigorosa le seguenti inclusioni tra classi di complessità, enunciando in maniera precisa eventuali risultati intermedi utilizzati:
 - 1) $P \subseteq NP$
 - 2) $NP \subseteq EXP$
 - 3) $P \subseteq co-NP$
- Definire i problemi di decisione 3-SAT e INDEPENDENT-SET.
- Si descriva e commenti l'istanza di INDEPENDENT-SET nella riduzione $3-SAT \leq_P \text{INDEPENDENT-SET}$.
- Definire i linguaggi 3-SAT e VERTEX-COVER (occorre definire ogni termine utilizzato nella definizione).
- Si descriva l'istanza di VERTEX-COVER nella riduzione polinomiale di 3-SAT a VERTEX-COVER.
- Si definisca il problema di decisione SAT.
- Definire il problema di decisione SUBSET-SUM, HAM-CYCLE e TSP.
- Data la seguente istanza di 3-SAT si descriva l'istanza di SUBSET-SUM nella riduzione polinomiale di 3-SAT a SUBSET-SUM