EJERCICIO 1

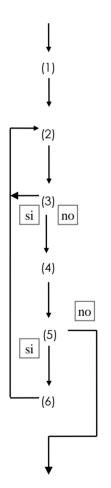
Casilla num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	3	1	5	7	6	21	7	11	9	0	2

PRINCIPIO Sume el número que está en la casilla 3 al número que está en la casilla (1) 11 y ponga el total en la casilla 11. Sume el número que está en la casilla 1 al número que está en la casilla (2)cuyo número está en la casilla 9 y ponga el total en la casilla 5. Multiplique el número que está en la casilla 12 por el número que está en (3)la casilla 12 y ponga el producto en la casilla 12. Es el número que está en la casilla 5 igual al número que está en la casilla 105 si no Reste 2 al número que está en la casilla 12 y ponga el resultado en la (5) casilla 12. Sume el número que está en la casilla 5 al número que está en la casilla 2 (6) y ponga el total en la casilla 5. Reste el número que está en la casilla 5 al número que está en la casilla 7 (7)⁴ y ponga el resultado en la casilla 8. Sume el número que está en la casilla 12 al número que está en la casilla (8)8 y ponga el total en la casilla 6. ¿Que número hay ahora en la casilla 6?._____ FIN

EJERCICIO 2

Casilla num 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -8 13 1 6 2 5 13 6 4 7 5 2 6 7 9

PRINCIPIO



Reste el número que está en la casilla cuyo número está en la casilla 7 al número que está en la casilla 4 y ponga el resultado en la casilla 1.

Sume el número que está en la casilla 1 al número que está en la casilla 6 y ponga el total en la casilla 1.

Es un múltiplo de 4 el número que está en la casilla 1?

Cambie la instrucción 2, sumando al segundo número de casilla que se menciona en dicha instrucción el número que está en la casilla 11.

¿Es el número que está en la casilla 2 mayor que el segundo número de casilla que se menciona en la instrucción 2?

Reste 2 al número que está en la casilla 10 y ponga el resultado en la casilla 10.

Casilla num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	8	6	5	7	3	2	2	11	10	-2	4	1	
PRINCIPIO (1) (2) (3) (3) (si		Copie	e el núm	ero que	está er	en la cas n la casil r número	la 1 a la	casilla	10.			ı 11. rucción	
(4) (5) (6) (6)		núme Camk en dia Sume	Tome como siguiente instrucción aquella cuyo número está en la casilla cuyo número está en la casilla 6. Cambie la instrucción 2, sumando 2 al primer número de casilla que se menciona en dicha instrucción. Sume el número que está en la casilla 5 al número que está en la casilla 11 y ponga el total en la casilla 11.										
(7)		núme	ro de c	asilla qu	ie se me	mando e enciona enciona	en dich	na instru	ccion, y	restánc			
(8) — [si		último ero que e			silla me a 1?	ncionac	da en lo	a instruc	cción 2	menor	que el	
(9)			como cción 3.	siguien	ite instr	ucción	la que	está i	inmedia	tamente	e antes	de la	
\							э∪Qs	númer	o hay e	n la cas	illa 8? _		
FIN							¿Que n	úmero ł	nay en la	a casilla	115 _		

LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Los problema de la siguiente sección de esta prueba son algo distintos de los que ha hecho hasta aquí.

En los problemas siguientes, se indica exactamente lo que debe lograr cada esquema de orden de operaciones y usted debe decidir que número debe haber en una casilla dada a fin de que una persona que siga ese esquema haga exactamente lo que se desea lograr - ni mas ni menos.-

VUELVA LA PAGINA Y CONTINÚE.

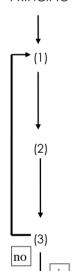
EJERCICIO 4.

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es colocar un cero en cada una de las casillas 5, 7 y 9.

A fin de lograr exactamente eso --ni mas ni menos -- Que número debe haber en la casilla 3?

Casilla num.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	12	7		2	3	19	6	0	1	72	-3	9

PRINCIPIO



Reste el número que está en la casilla 12 al número que está en la casilla 12 y ponga el resultado en la casilla 9.

Cambie la instrucción 1, restando 2 al último número de casilla que se menciona en dicha instrucción.

¿Son iguales el último número de casilla mencionada en la instrucción 1 y el número que está en la casilla 3?

FIN

¿Que número debe haber en la casilla 3?

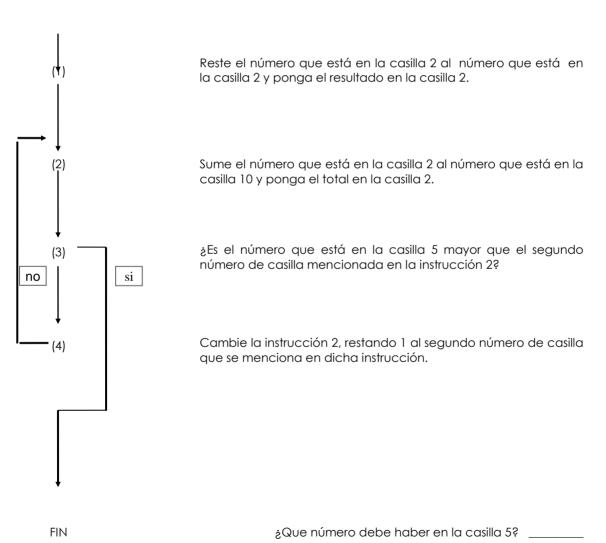
EJERCICIO 5.

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los número contenidos en las casilla 7,8,9, y 10 y poner el total obtenido en la casilla 2.

A fin de lograr exactamente eso --ni mas ni menos-- Que número debe haber en la casilla 5?

Casilla num.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	16	1	4	-3		7	5	2	8	11

PRINCIPIO

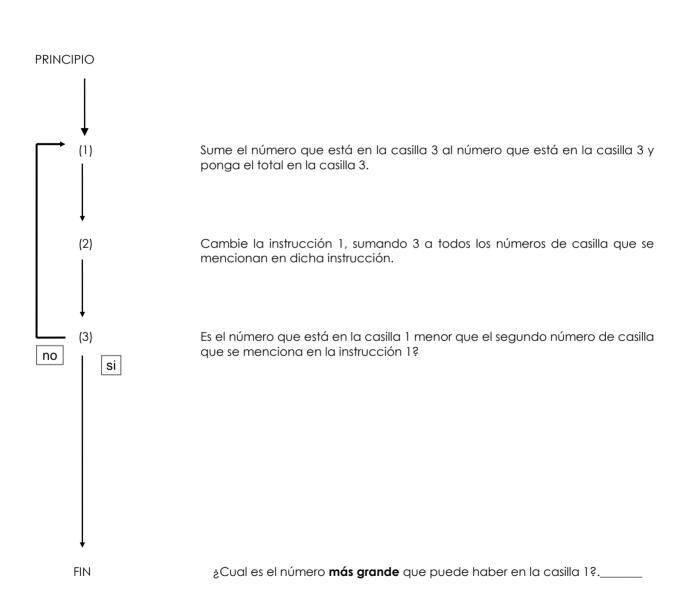


EJERCICIO 6.

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es duplicar cada una de las cantidades que estén en las casillas 3, 6, 9 y 12.

A fin de lograr eso - ni mas ni menos- cual es el número mas grande que puede haber en la casilla 1?

Casilla num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15



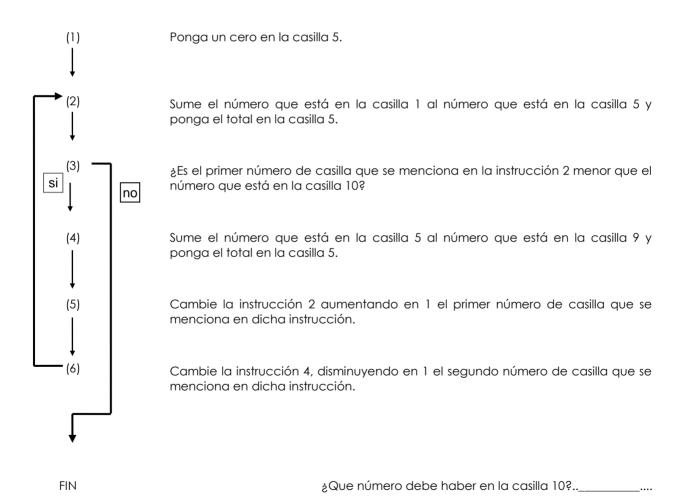
EJERCICIO 7

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los números que estén en las casillas 1, 2, 3, 4, 7,8 y 9 y poner el total de esa suma en la casilla 5.

A fin de lograr eso -ni mas ni menos- que número debe haber en la casilla 10?

CASILLA NUM.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

PRINCIPIO



LEA ESTAS INSTRUCCIONES

En los siguientes problemas, se indica algo referente a los resultados y usted debe determinar cual debe haber sido el contenido de determinadas casillas para que haya sido posible obtener esos resultados.

En estos problemas, la frase "el número que está en la casilla X" se abrevia como "(X)".

Por ejemplo: "Es (4) mayor que (7)?"

Significa: "Es el número que está en la casilla 4 mayor que el número que está en la casilla 7?"

En cada uno de los siguientes problemas, parta de la siguiente premisa: nunca hay dos casillas que contengan el mismo número .

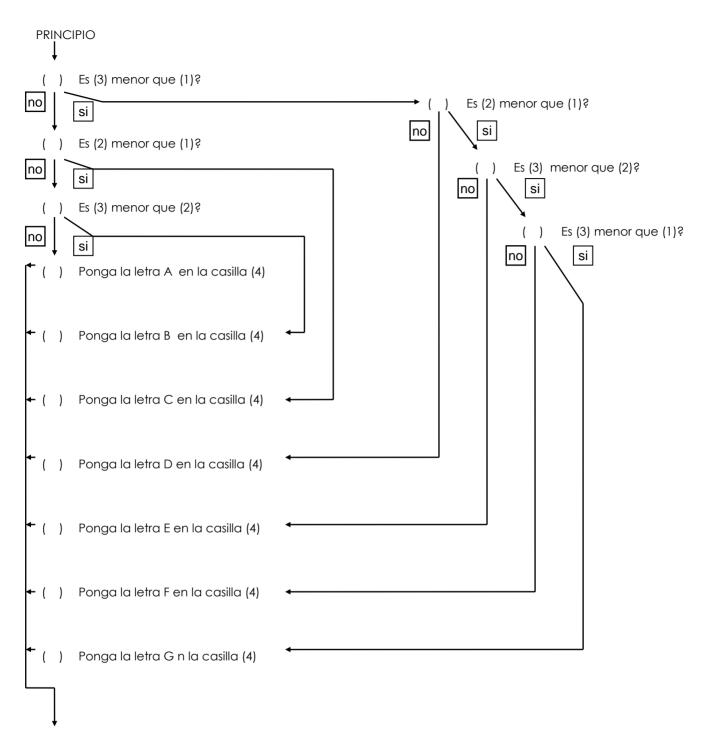
VUELVA LA PAGINA Y CONTINÚE



FIN La letra A está ahora en la casilla 4.

De las casillas 1,2 y 3, ¿Cual contiene el número mas grande?-____

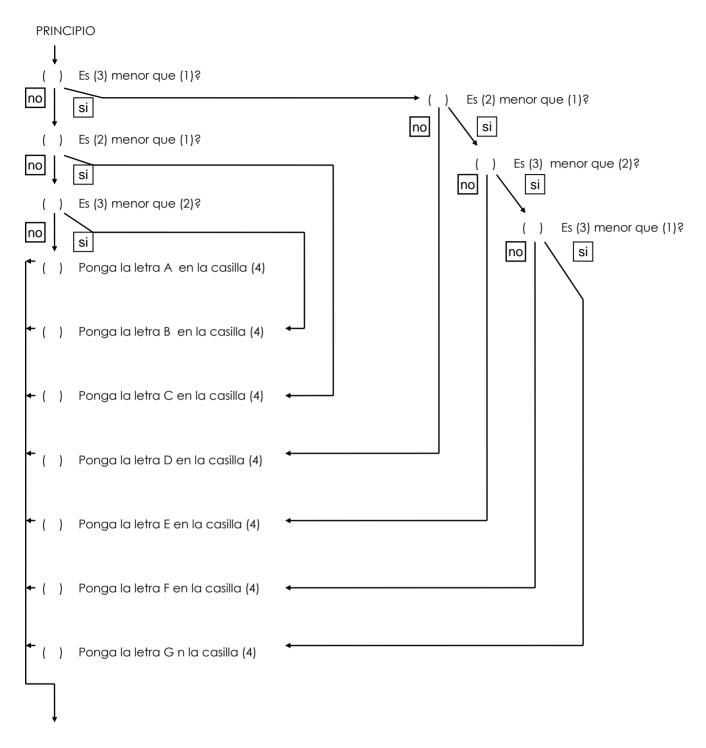
¿Y cual contiene el número mas pequeño?._____



FIN La casilla 4 contiene: o la letra C o la G.

De las casillas 1,2 y 3, ¿Cual no puede contener el número mas grande?_____

¿Y cual no puede contener el número mas pequeño?_____



FIN La casilla 4 contiene la letra D o la letra E.

LEA ESTAS INSTRUCCIONES

En el problema siguiente, debe usted comprender el significado de cada uno de los pasos del esquema de orden de operaciones y corregir un error que se ha introducido deliberadamente en una de las instrucciones.

En el problema siguiente, no hay dos casillas que contengan el mismo número.

VUELVA LA PAGINA Y CONTINUE.

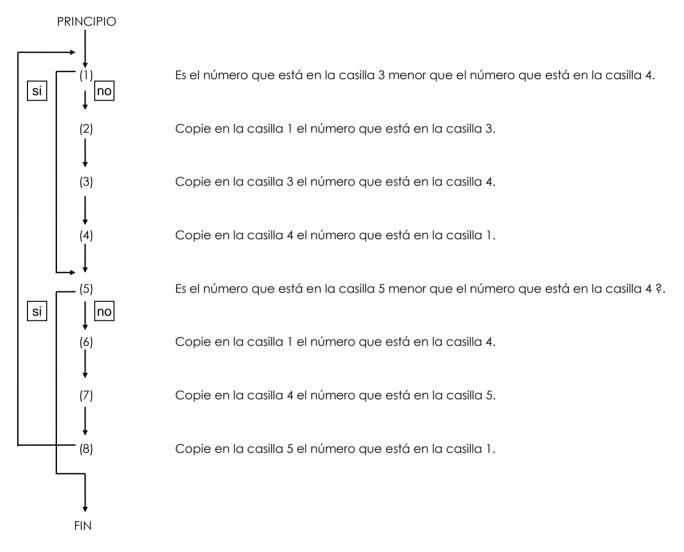
EJERCICIO 11.

El objeto del siguiente esquema de orden de operaciones es arreglar los números que estan en las casillas 3, 4, y 5, de manera que, al final:

La casilla 3 contenga siempre el número mas pequeño y la casilla 5 contenga siempre el número mas grande.

Sin embargo, este esquema de orden de operaciones esta incorrecto. Si se deja en esta forma, no se logrará el objetivo que se persigue.

¿Que instrucción debe modificarse para corregir este esquema de orden de operaciones?



Para corregir este esquema de orden de operaciones, debemos modificar la instrucción número______

de manera que la primera casilla mencionada sea la casilla número______

y la segunda casilla mencionada sea la casilla número______