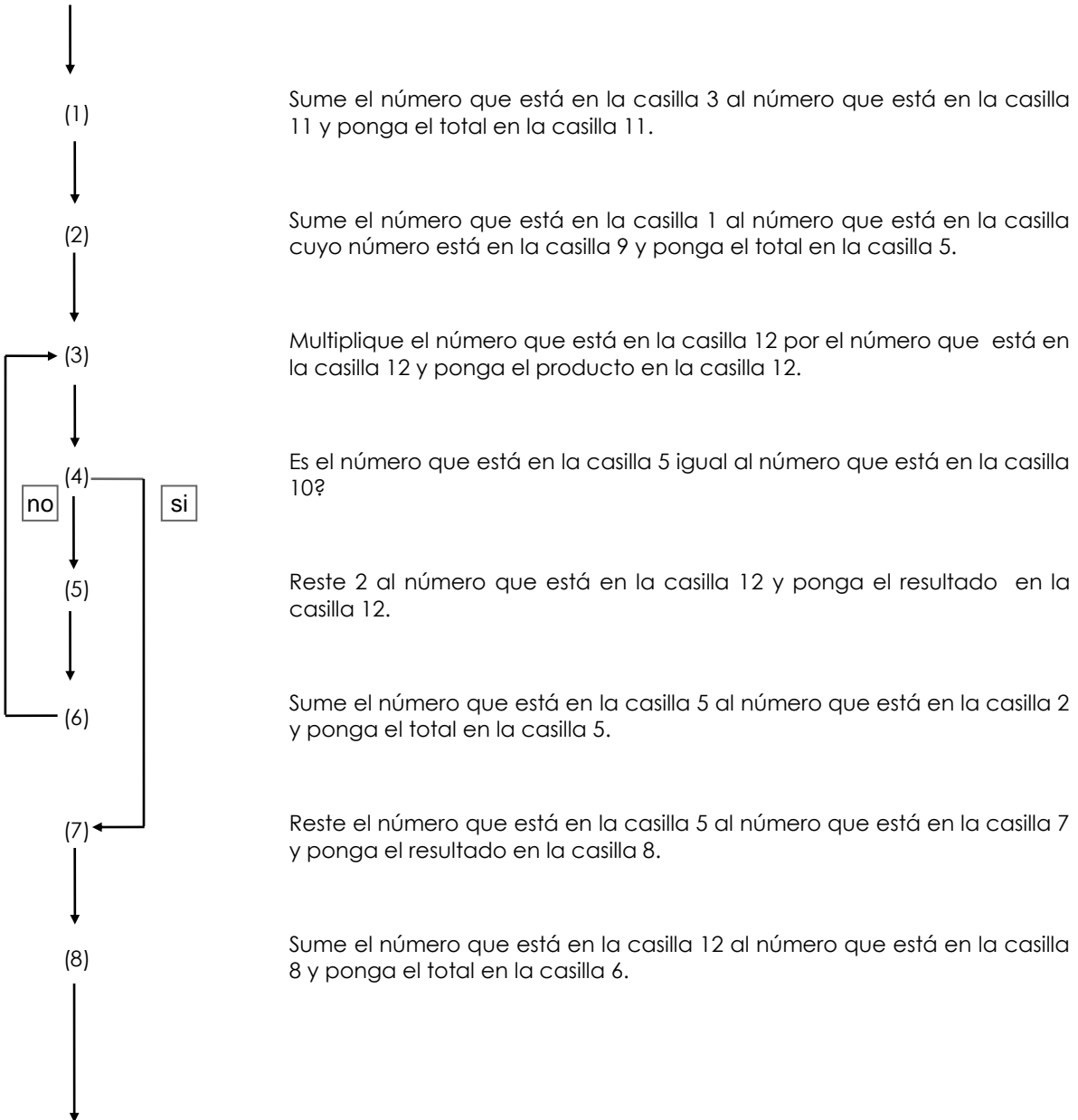


EJERCICIO 1

Casilla num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	3	1	5	7	6	21	7	11	9	0	2

PRINCIPIO



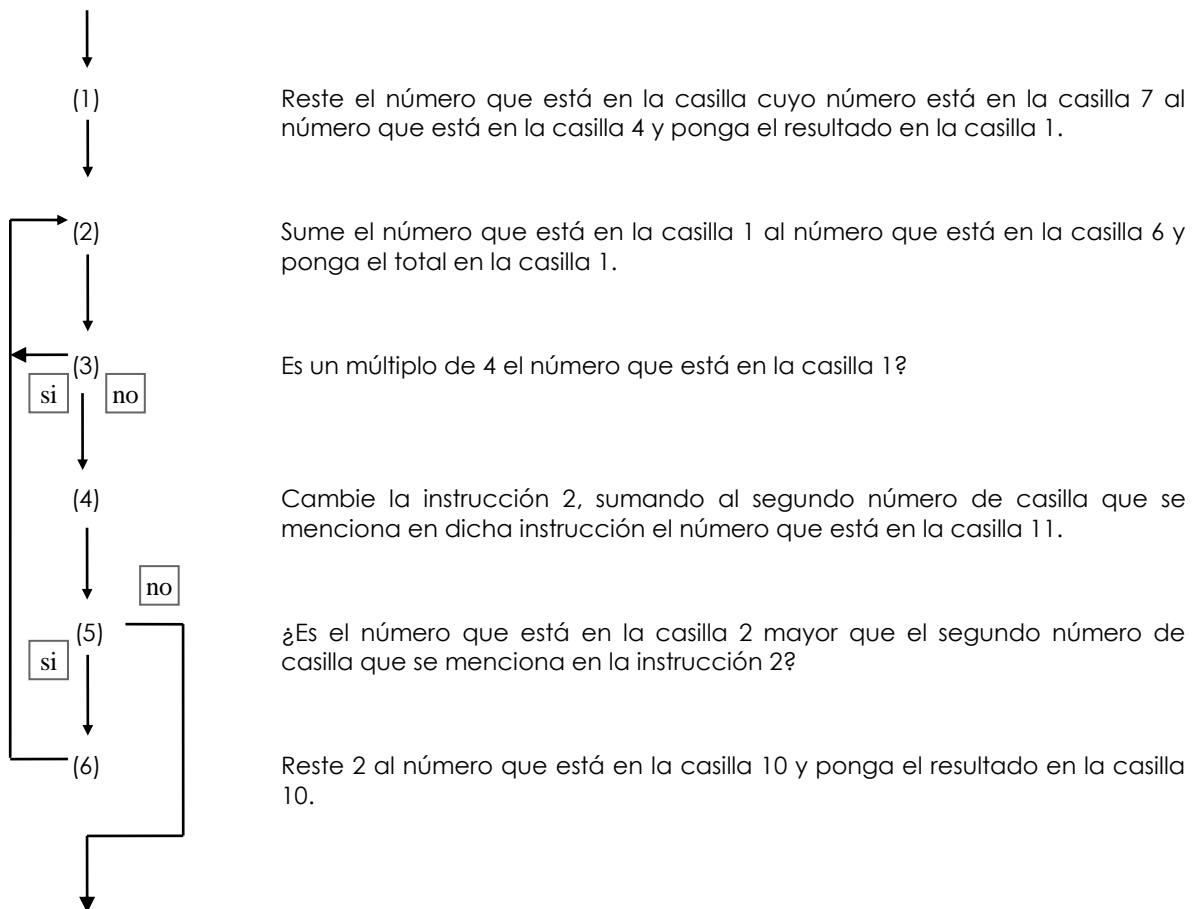
FIN

¿Que número hay ahora en la casilla 6?.....

EJERCICIO 2

Casilla num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	- 8	13	1	6	2	5	13	6	4	7	5	2	6	7	9

PRINCIPIO



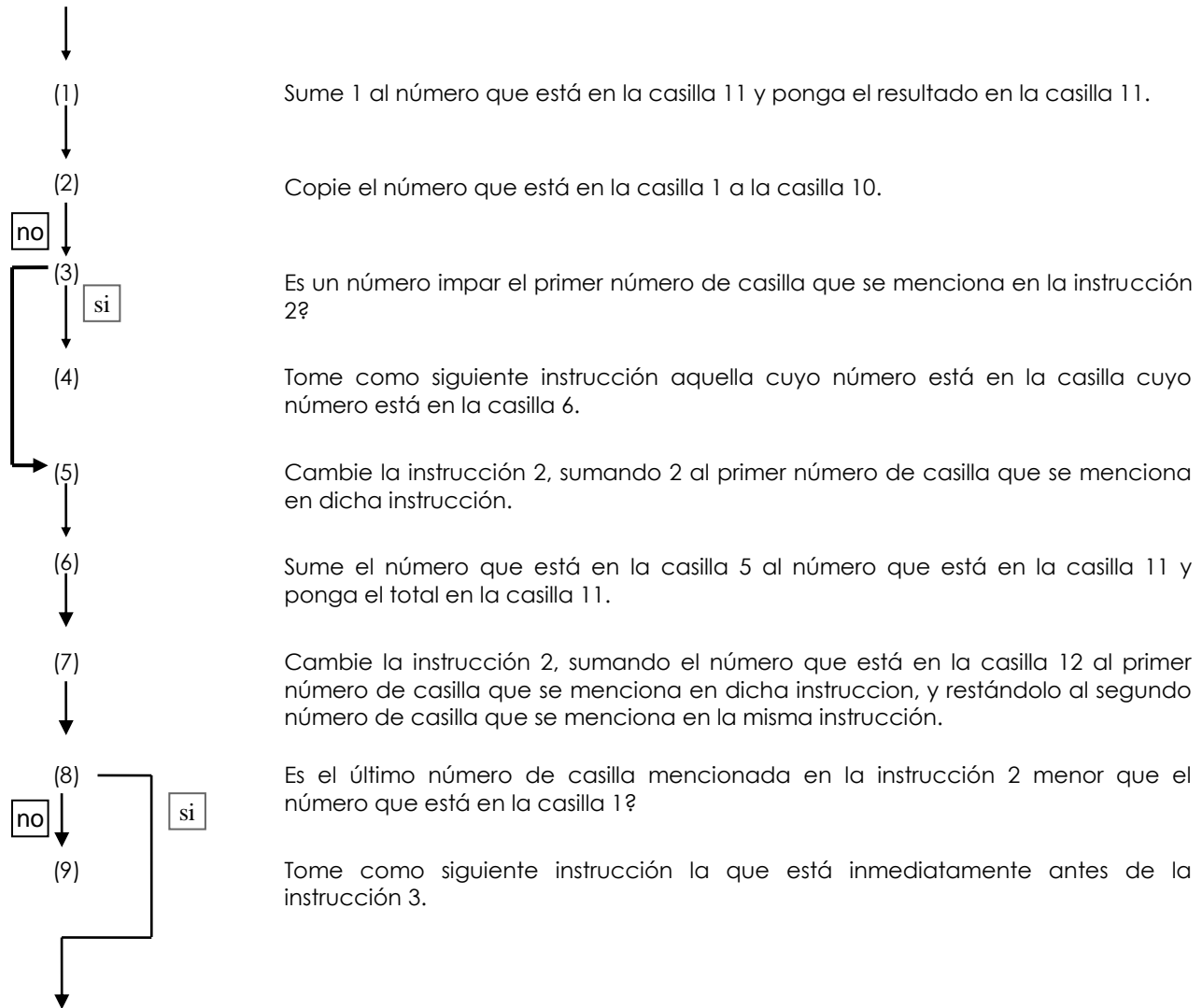
FIN

¿Que número hay ahora en la casilla 1? _____

EJERCICIO 3

Casilla num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	8	6	5	7	3	2	2	11	10	-2	4	1

PRINCIPIO



¿Que número hay en la casilla 8? _____

¿Que número hay en la casilla 11? _____

LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Los problema de la siguiente sección de esta prueba son algo distintos de los que ha hecho hasta aquí.

En los problemas siguientes, se indica exactamente lo que debe lograr cada esquema de orden de operaciones y usted debe decidir que número debe haber en una casilla dada a fin de que una persona que siga ese esquema haga exactamente lo que se desea lograr - ni mas ni menos.-

VUELVA LA PAGINA Y CONTINÚE.

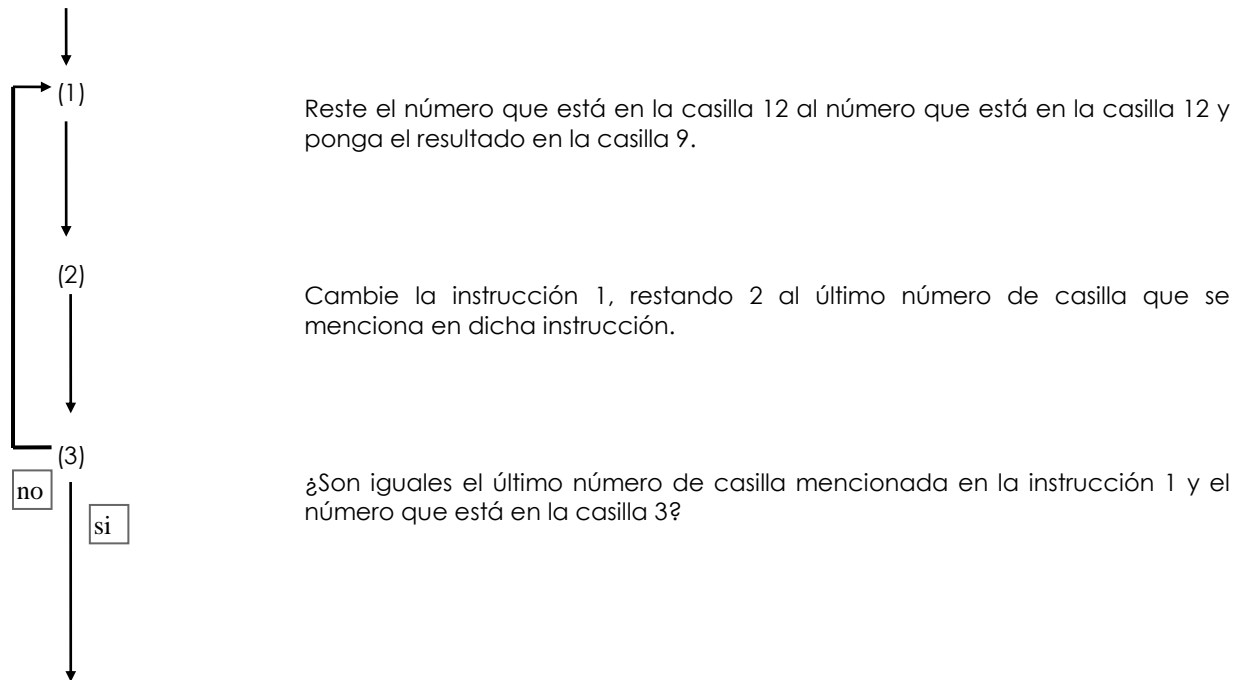
EJERCICIO 4.

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es colocar un cero en cada una de las casillas 5, 7 y 9.

A fin de lograr exactamente eso --ni mas ni menos -- Que número debe haber en la casilla 3?

Casilla num.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	12	7		2	3	19	6	0	1	72	-3	9

PRINCIPIO



FIN

¿Que número debe haber en la casilla 3? _____

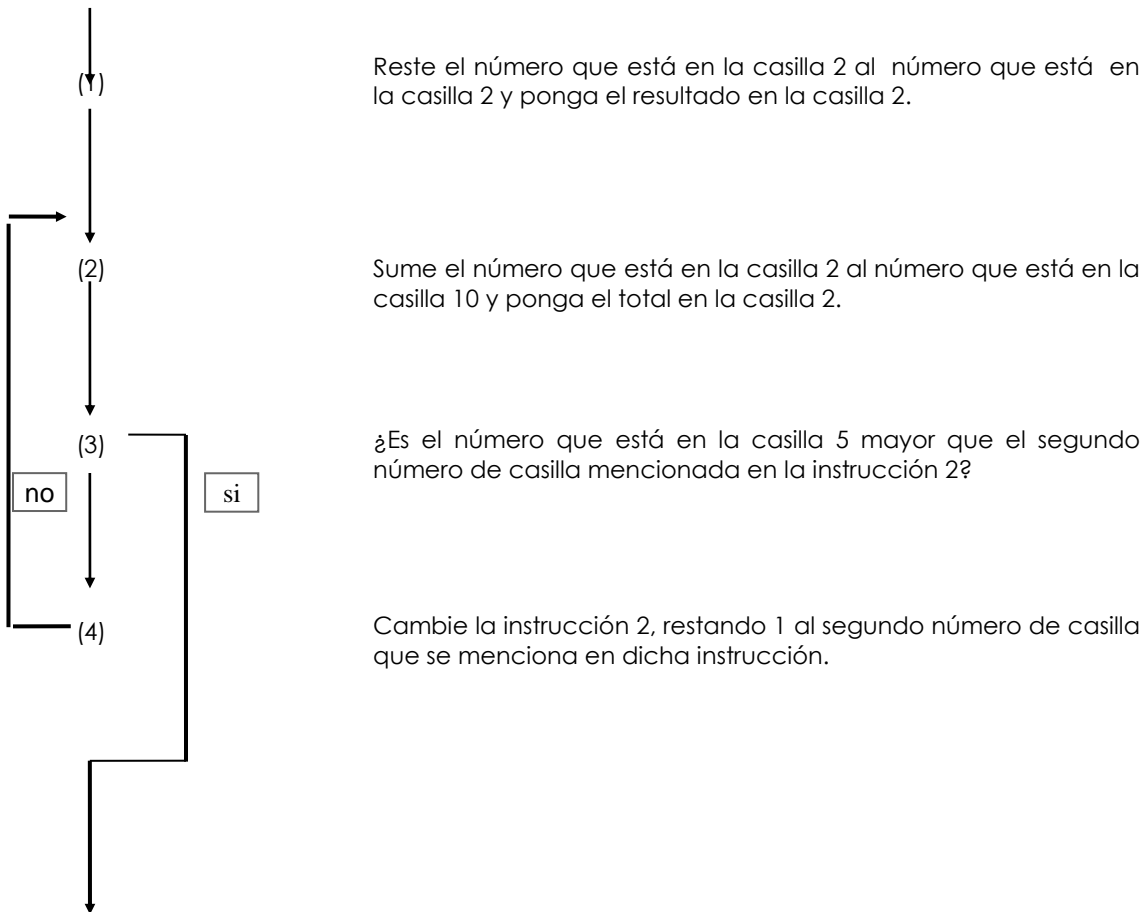
EJERCICIO 5.

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los número contenidos en las casilla 7 ,8 ,9, y 10 y poner el total obtenido en la casilla 2.

A fin de lograr exactamente eso --ni mas ni menos-- Que número debe haber en la casilla 5?

Casilla num.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	16	1	4	-3		7	5	2	8	11

PRINCIPIO



Reste el número que está en la casilla 2 al número que está en la casilla 2 y ponga el resultado en la casilla 2.

Sume el número que está en la casilla 2 al número que está en la casilla 10 y ponga el total en la casilla 2.

¿Es el número que está en la casilla 5 mayor que el segundo número de casilla mencionada en la instrucción 2?

Cambie la instrucción 2, restando 1 al segundo número de casilla que se menciona en dicha instrucción.

FIN

¿Que número debe haber en la casilla 5? _____

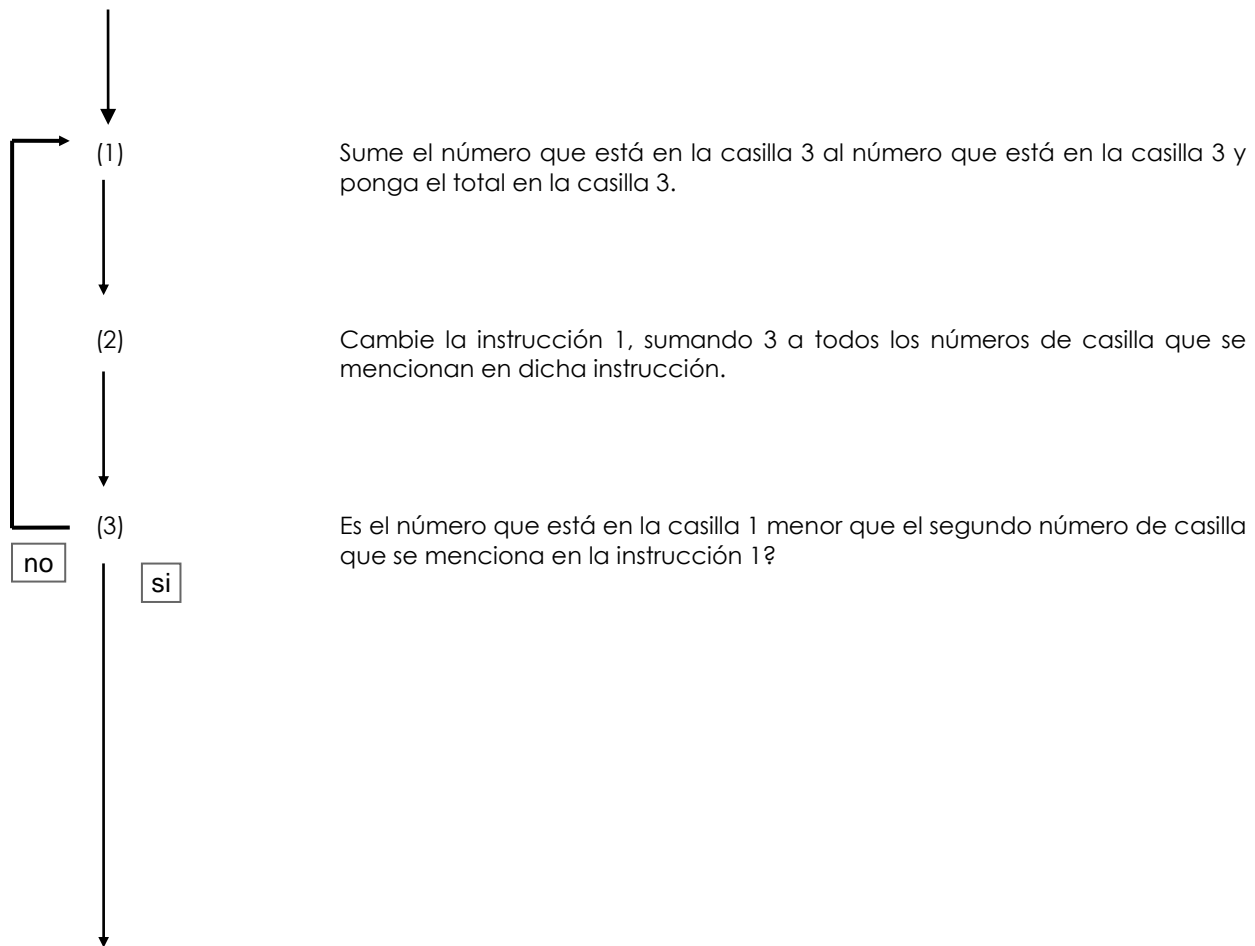
EJERCICIO 6.

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es duplicar cada una de las cantidades que estén en las casillas 3, 6, 9 y 12.

A fin de lograr eso - ni mas ni menos- cual es el número mas grande que puede haber en la casilla 1?

Casilla num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

PRINCIPIO



FIN

¿Cual es el número **más grande** que puede haber en la casilla 1?.....

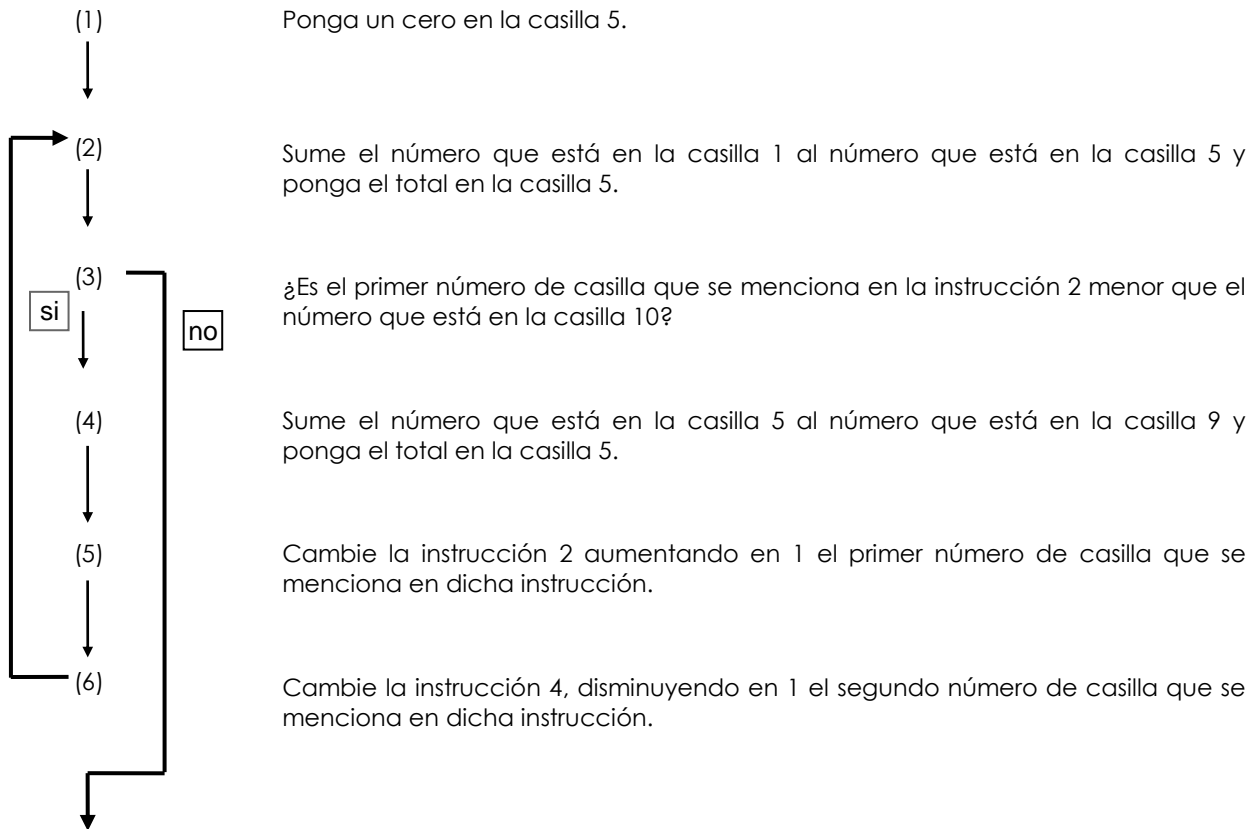
EJERCICIO 7

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los números que estén en las casillas 1, 2, 3, 4, 7, 8 y 9 y poner el total de esa suma en la casilla 5.

A fin de lograr eso -ni mas ni menos- que número debe haber en la casilla 10?

CASILLA NUM.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

PRINCIPIO



FIN

¿Que número debe haber en la casilla 10?.._____....

LEA ESTAS INSTRUCCIONES

En los siguientes problemas, se indica algo referente a los resultados y usted debe determinar cual debe haber sido el contenido de determinadas casillas para que haya sido posible obtener esos resultados.

En estos problemas, la frase "el número que está en la casilla X" se abrevia como "(X)".

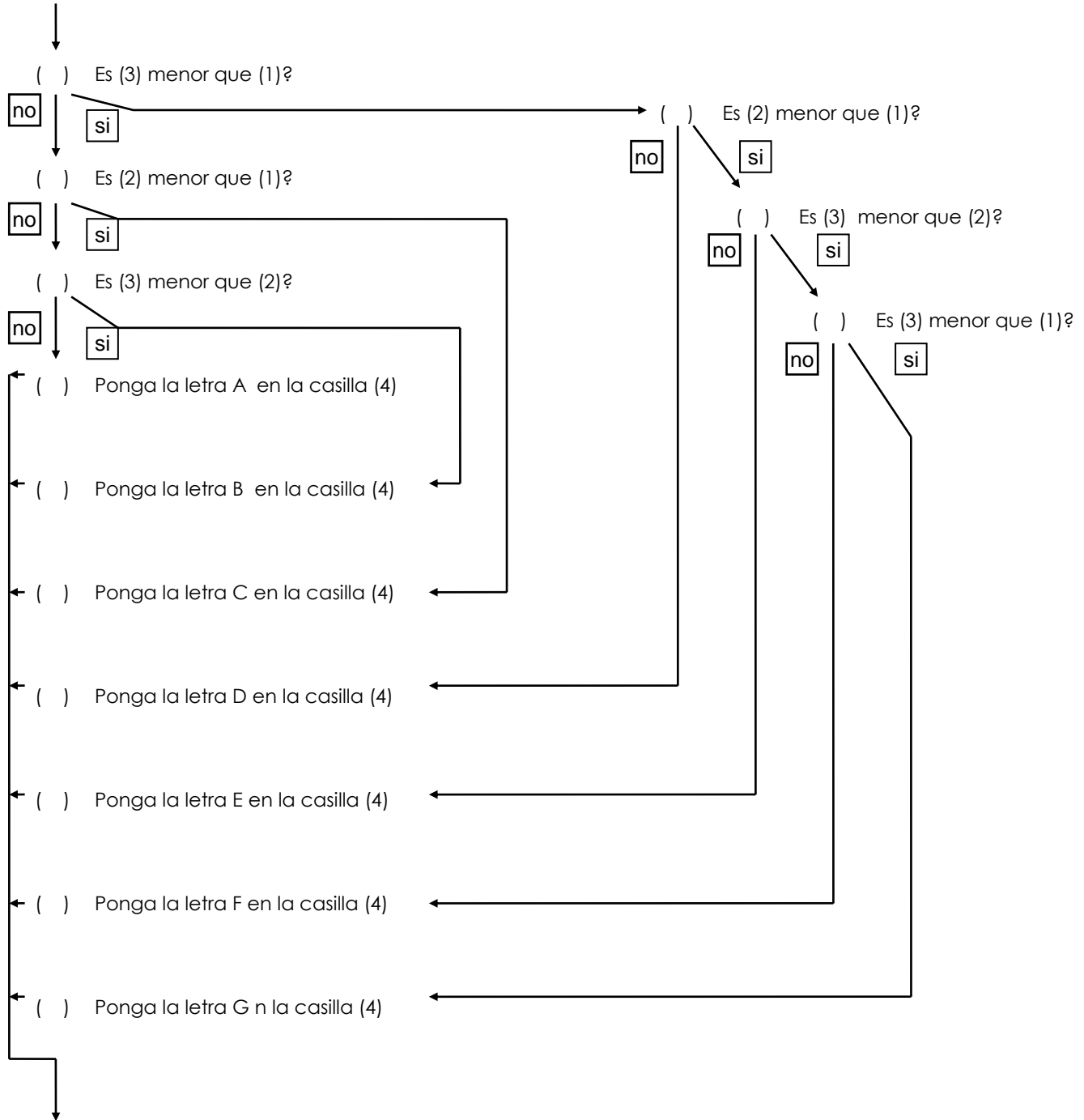
Por ejemplo: "Es (4) mayor que (7)?"

Significa: "Es el número que está en la casilla 4 mayor que el número que está en la casilla 7?"

En cada uno de los siguientes problemas, parta de la siguiente premisa: nunca hay dos casillas que contengan el mismo número .

VUELVA LA PAGINA Y CONTINÚE

EJERCICIO 8
PRINCIPIO

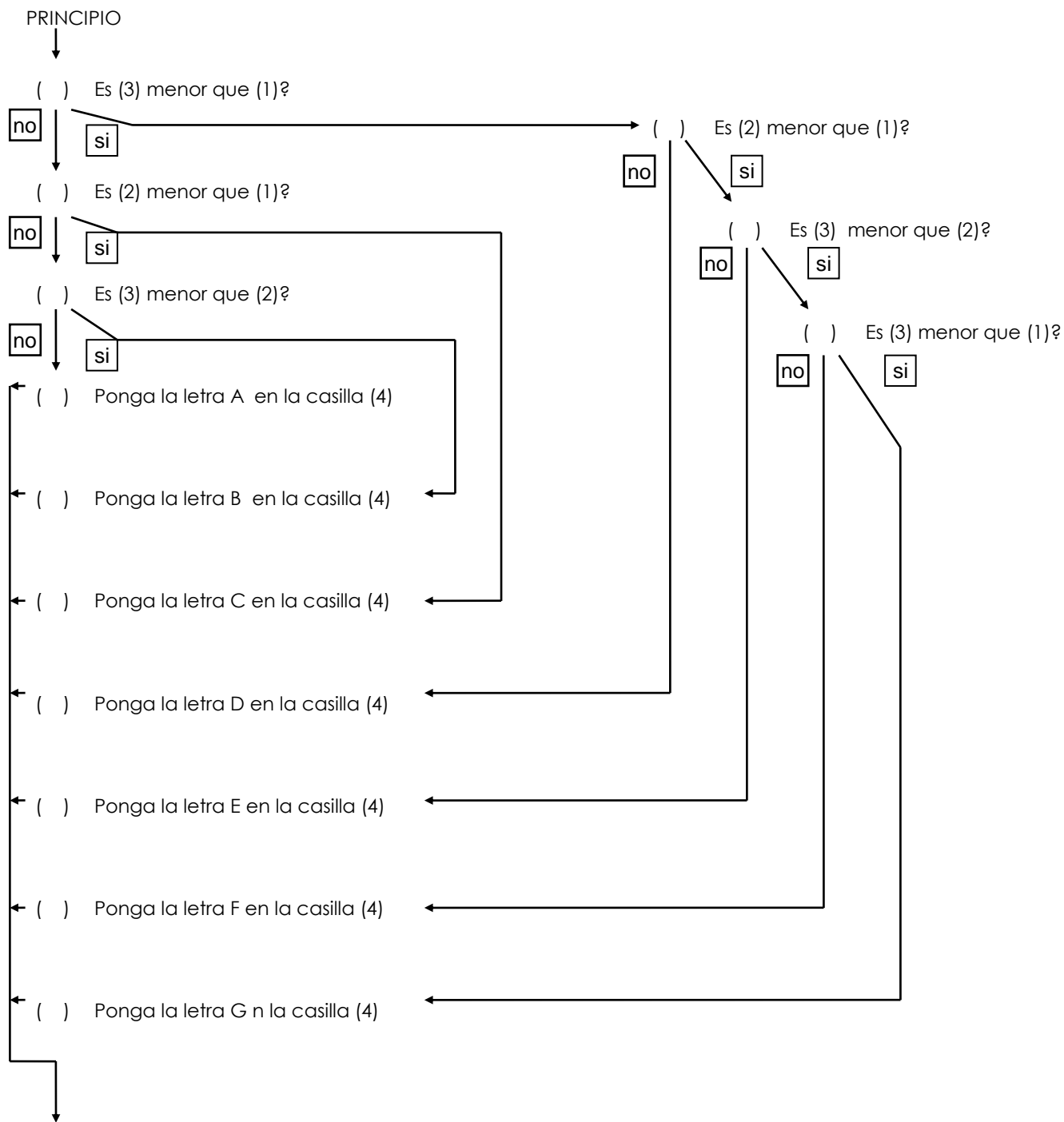


FIN La letra A está ahora en la casilla 4.

De las casillas 1,2 y 3, ¿Cual contiene el número mas grande?-

¿Y cual contiene el número mas pequeño?.

EJERCICIO 9

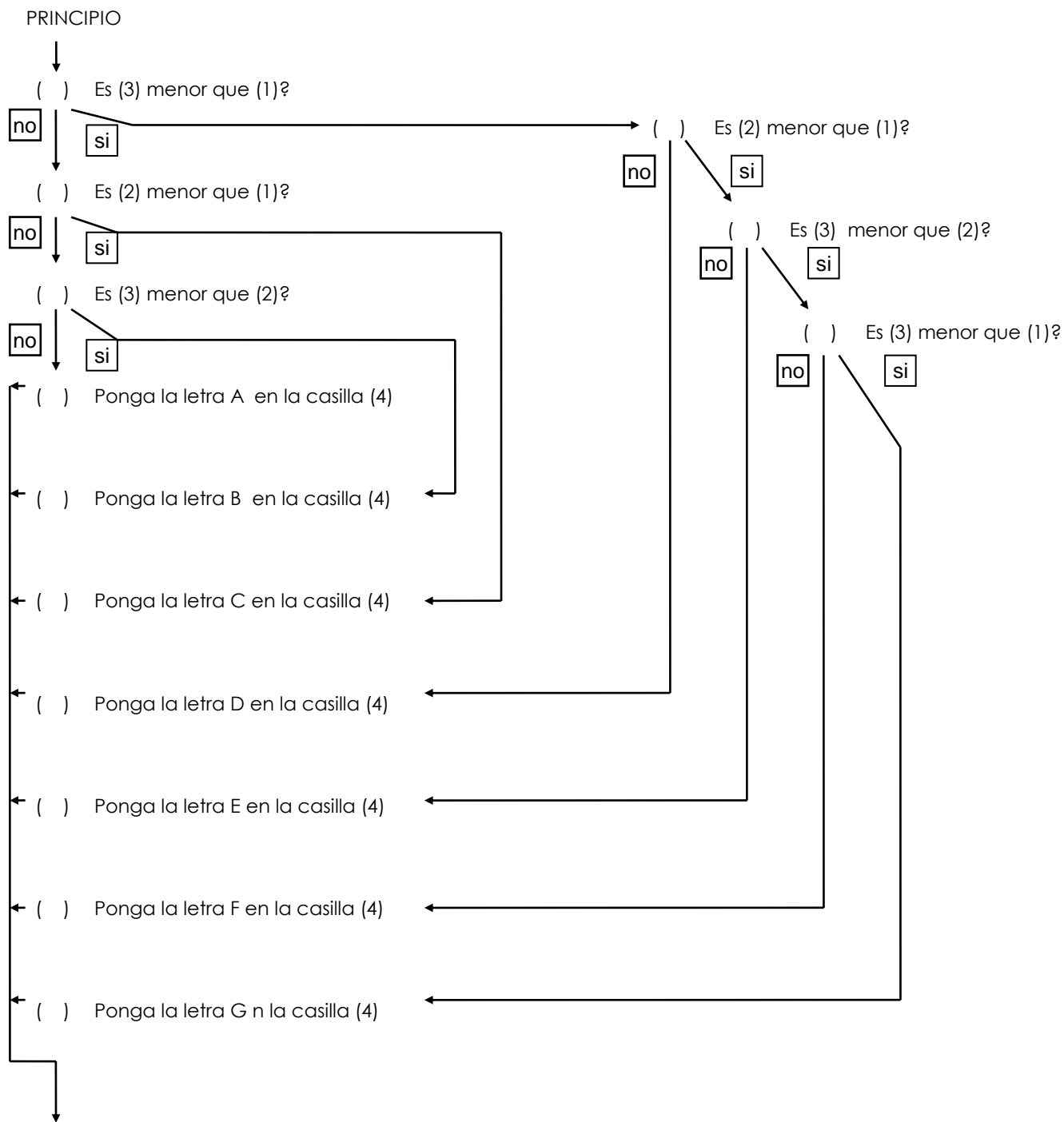


FIN La casilla 4 contiene: o la letra C o la G.

De las casillas 1,2 y 3, ¿Cual no puede contener el número mas grande?_____

¿Y cual no puede contener el número mas pequeño?_____

EJERCICIO 10



FIN La casilla 4 contiene la letra D o la letra E.

De las casillas 1,2 y 3, ¿Cual no puede contener el número mas grande?_____

¿Cual no puede contener el número mas pequeño?_____

LEA ESTAS INSTRUCCIONES

En el problema siguiente, debe usted comprender el significado de cada uno de los pasos del esquema de orden de operaciones y corregir un error que se ha introducido deliberadamente en una de las instrucciones.

En el problema siguiente, no hay dos casillas que contengan el mismo número.

VUELVA LA PAGINA Y CONTINUE.

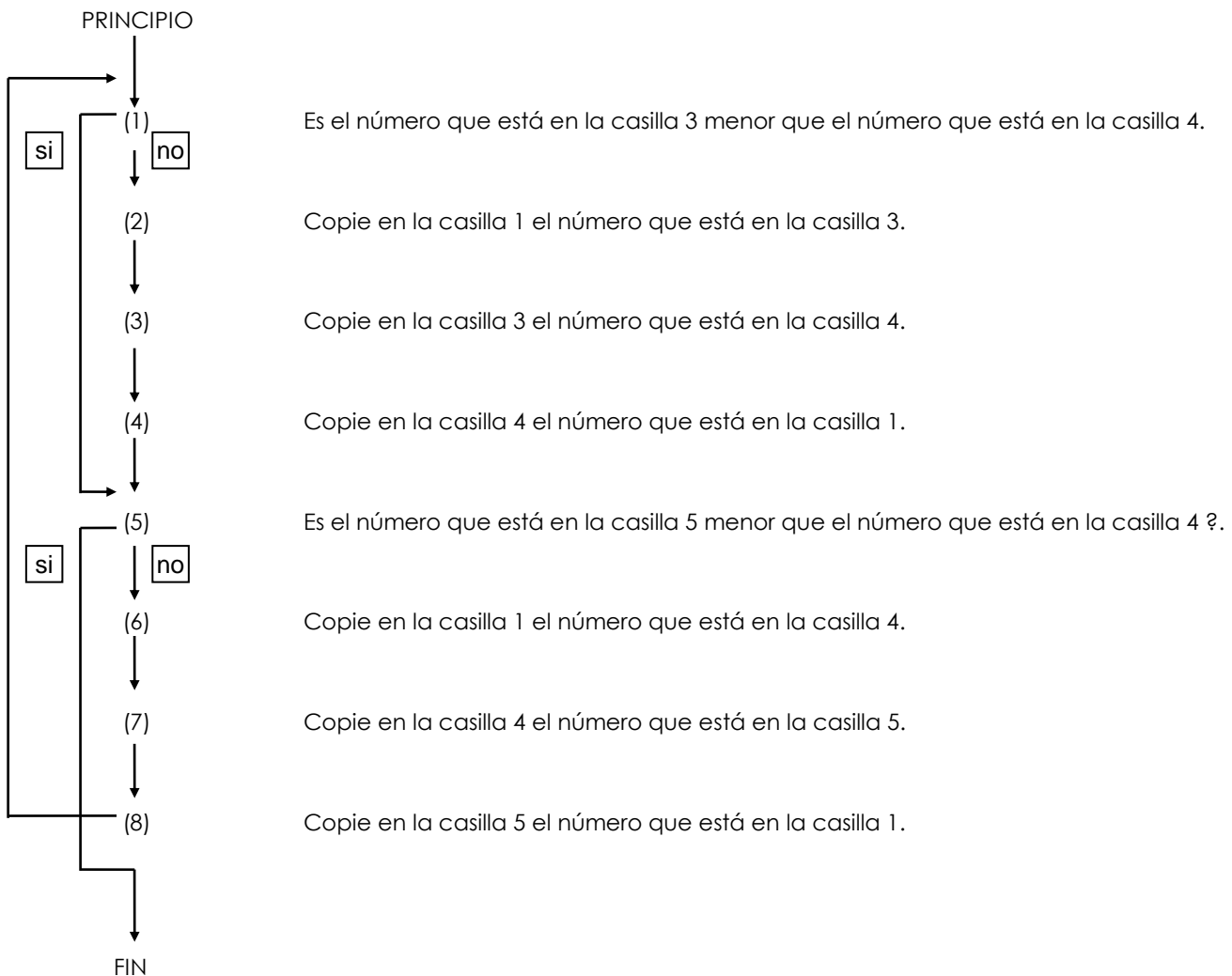
EJERCICIO 11.

El objeto del siguiente esquema de orden de operaciones es arreglar los números que están en las casillas 3, 4, y 5, de manera que, al final:

La casilla 3 contenga siempre el número más pequeño
y la casilla 5 contenga siempre el número más grande.

Sin embargo, este esquema de orden de operaciones está incorrecto. Si se deja en esta forma, no se logrará el objetivo que se persigue.

¿Qué instrucción debe modificarse para corregir este esquema de orden de operaciones?



Para corregir este esquema de orden de operaciones, debemos modificar la instrucción número_____

de manera que la primera casilla mencionada sea la casilla número_____

y la segunda casilla mencionada sea la casilla número_____