

Métodos y Técnicas de Gamificación Implementadas en Educación: Revisión Sistemática Presentación de Avances

Luis Angel Hernández Lázaro

Centro de Investigación en Matemáticas A.C. Unidad Zacatecas

luis.hernandez@cimat.com

12 de diciembre de 2015

Agenda

Introducción

Revisión Sistemática

Planeación de la Revisión

- Protocolo

- Indenficación de la Necesidad de la Revisión Sistemática

- Especificación de las Preguntas de Investigación

Ejecución de la Revisión

- Selección de las Fuentes de Investigación

- Procedimiento de Selección de Estudios

- Evaluación de la Calidad de Estudios

- Extracción y Monitoreo de la Información

- Sístensis de la Información

Reporte de Resultados

- Revisiones Literarias

- Métodos y Técnicas Aplicados

- Evaluación del Reporte

Conclusiones

Motivación

Elegí este tema debido al interés e el área para aplicar técnicas o métodos de gamificación en la educación, con el objetivo de motivar el aprendizaje de los estudiantes y mejorar su desempeño académico.



BackGround

.

El Proceso de la Revisión Sistemática

Etapas	Paso
Planificación de la Revisión	Identificación de la necesidad para realizar la revisión.
	Especificación de la(s) pregunta(s) de investigación.
	Desarrollo del protocolo de revisión.
	Evaluación del protocolo de revisión.
Ejecución de la Revisión	Identificación de la investigación.
	Selección de estudios primarios.
	Evaluación de la calidad de los estudios.
	Extracción y monitoreo de datos.
	Sintetizar los datos.
Ejecución de la Revisión	Especificación de los mecanismos de difusión.
	Formateo del informe principal.
	Evaluación del reporte.

Figura: Etapas y Pasos en una Revisión Sistemática

Objetivos: General y Específicos

Como parte de la definición de nuestro Objetivo General del estudio tenemos:

Definir el estado del arte actual del uso de técnicas de Gamificación en la educación tradicional (Aula, Alumno, Profesor), para descubrir las diferentes técnicas de Gamificación para implementarlas en la educación.

Bullet Points

- ▶ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit
- ▶ Aliquam blandit faucibus nisi, sit amet dapibus enim tempus eu
- ▶ Nulla commodo, erat quis gravida posuere, elit lacus lobortis est, quis porttitor odio mauris at libero
- ▶ Nam cursus est eget velit posuere pellentesque
- ▶ Vestibulum faucibus velit a augue condimentum quis convallis nulla gravida

Blocks of Highlighted Text

Block 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer lectus nisl, ultricies in feugiat rutrum, porttitor sit amet augue. Aliquam ut tortor mauris. Sed volutpat ante purus, quis accumsan dolor.

Block 2

Pellentesque sed tellus purus. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Vestibulum quis magna at risus dictum tempor eu vitae velit.

Block 3

Suspendisse tincidunt sagittis gravida. Curabitur condimentum, enim sed venenatis rutrum, ipsum neque consectetur orci, sed blandit justo nisi ac lacus.

Multiple Columns

Heading

1. Statement
2. Explanation
3. Example

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer lectus nisl, ultricies in feugiat rutrum, porttitor sit amet augue. Aliquam ut tortor mauris. Sed volutpat ante purus, quis accumsan dolor.

Table

Treatments	Response 1	Response 2
Treatment 1	0.0003262	0.562
Treatment 2	0.0015681	0.910
Treatment 3	0.0009271	0.296

Cuadro: Table caption

Theorem

Theorem (Mass–energy equivalence)

$$E = mc^2$$

Verbatim

Example (Theorem Slide Code)

```
\begin{frame}  
\frametitle{Theorem}  
\begin{theorem}[Mass--energy equivalence]  
$E = mc^2$  
\end{theorem}  
\end{frame}
```

Figure

Uncomment the code on this slide to include your own image from the same directory as the template .TeX file.

Citation

An example of the `\cite` command to cite within the presentation:

This statement requires citation [Smith, 2012].

References



John Smith (2012)

Title of the publication

Journal Name 12(3), 45 – 678.

The End