

# Universidade Federal de Santa Catarina Campus Araranguá - ARA Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde Departamento de Computação PLANO DE ENSINO

#### **SEMESTRE 2022.1**

I. IDENT	IFICAÇÃO	DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA		N° DE HORAS-AULA	N° DE HORAS-AULA	
			SEMANAIS - TEÓRICAS	SEMANAIS - PRÁTICAS	
DEC7541	Inteligência Artificial		2	2	
TOTAL DE HORAS- AULA SEMESTRAIS	HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS	HOR	ÁRIO TURMAS PRÁTICAS	MODALIDADE	
72	04655 - 3.1420-2		05655 - 5.1420-2	Presencial	

## II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(ES)

Profa. Eliane Pozzebon

E-mails: eliane.pozzebon@ufsc.br

Horário de atendimento: a ser agendado com a professora

#### III. PRÉ-REOUISITO(S)

Engenharia de Energia: 2592 horas/ aula conforme Portaria 241/PROGRAD/2019.

## IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Engenharia de Computação [Campus Araranguá]

Engenharia de Energia [Campus Araranguá]

#### V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina apresentará aos discentes algumas técnicas de Inteligência Artificial Simbólica e suas aplicações na resolução de problemas. A Inteligência Artificial é de suma importância porque procura estudar e compreender o fenômeno da inteligência e no ramo da engenharia procura construir instrumentos para apoiar a inteligência humana.

## VI. EMENTA

Introdução à resolução de problemas. Notas Históricas. Métodos de Busca de informação e heurística. Representação e aquisição de Conhecimento. Introdução à Aprendizagem da Máquina e a algoritmos de aprendizagem simbólica. Sistemas Especialistas, Agentes Inteligentes e Sistemas Multiagentes.

# VII. OBJETIVOS

# Objetivos Gerais:

Capacitar os alunos à criação de soluções para problemas em computação usando técnicas da Inteligência Artificial.

#### Objetivos Específicos:

- 1. Caracterizar a inteligência artificial na resolução de problemas;
- 3. Conhecer as técnicas da inteligência Artificial Simbólica;
- 4. Desenvolver uma aplicação utilizando as técnicas de Inteligência Artificial.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1. Introdução e histórico da Inteligência Artificial

- a. O que é a inteligência artificial
- b. Histórico da inteligência artificial
- c. Problemas tratados em inteligência artificial
- d. Domínios de aplicação da inteligência artificial

Unidade 2. Introdução à resolução de problemas.

- a. Teoria de problemas
- b. Características de problemas
- c. Complexidade de algoritmos na solução de problemas
  - d. Estratégias para resolver problemas
  - e. Exemplo de um problema clássico de IA

Unidade 3. Métodos de Busca de informação e heurística.

- a.Busca heurística
- b.Método de busca cega
- c.Método de busca competitiva em Jogos.I

Unidade 4. Aprendizado de máquina e a algoritmos de aprendizagem simbólica. Representação e aquisição de Conhecimento:

- a..Símbolos e representações
- b. Representação Lógica
- c. Engenharia ontológica
- d. Representações declarativas.

#### Unidade 5. Sistemas Especialistas

- a. Definição de sistemas especialistas
- b. Estrutura de um sistema especialista
- c. Técnicas de extração do conhecimento
- d. Raciocínio progressivo e regressivo
- e. Exemplos de sistemas especialistas desenvolvidos.
- f. Ferramenta para desenvolvimento de Sistemas Especialistas

## Unidade 6. Agentes Inteligentes e Sistemas Multiagentes

- Definição de Agentes
- Tipos e Propriedades de Agentes
- Arquiteturas e Organizações SMA
- Comunicação, Coordenação, Cooperação e Colaboração
- Integração e Interoperação de SMA
- Modelagem e Implementação de Agentes

## IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

- Entender as diferentes técnicas de inteligência artificial e suas aplicações;
- Capacidade de propor soluções computacionais baseadas em Lógica Fuzzy;
- Capacidade de propor soluções computacionais baseadas em Computação Evolucionária;
- Capacidade de propor soluções computacionais baseadas em técnicas de inteligência artificial trazidas para a disciplina como tópicos.

## X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aulas expositivas em sala de aula;
- Material de apoio postado no Moodle;
- Desenvolvimento de trabalhos e exercícios práticos.

**Observação:** as atividades práticas serão realizadas na linguagem de programação Python e/ou C/C++ com o uso de bibliotecas específicas para cada tópico da disciplina.

## XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente - FI).

Serão realizadas três avaliações, sendo:

- TP1: Prova
- TP2: Prova
- TP3: Trabalho Prático
- PAS: Participação nas aulas e entrega de exercícios práticos

A Média Final (MF) será calculada da seguinte forma: MF = ((TP1 + TP2)/2 \* 0.5) + (TP3 \* 0.4) + (PAS \* 0.1)

A nota mínima para aprovação na disciplina será MF>=6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2°. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

## Observações:

**Avaliação de recuperação:** Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

**Nova avaliação:** O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, apresentando documentação comprobatória.

(II. CRONOGI		4.001 IV IPP.
SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1	18/04/2022 a 23/04/2022	Unidade 1: Apresentação da disciplina. Apresentação do plano de ensino. Introdução e histórico da Inteligência Artificial:
2 25/04/2022 a 30/04/2022		Problemas tratados em <u>inteligência</u> artificial
3	02/05/2022 a 07/05/2022	Domínios de aplicação da inteligência artificial
4	09/05/2022 a 14/05/2022	Unidade 2. Introdução à resolução de problemas. a. Teoria de problemas b. Características de problemas
5	16/05/2022 a 21/05/2022	c. Complexidade de algoritmos na solução de problemas d. Estratégias para resolver problemas e. Exemplo de um problema clássico de IA
6	23/05/2022 a 28/05/2022	Unidade 3. Métodos de Busca de informação e heurística. a. Método de busca cega. b. Busca heurística.
7	30/05/2022 a 04/06/2022	c. Método de busca competitiva em Jogos.
8	06/06/2022 a 11/06/2022	Primeira avaliação (P1): Prova escrita referente aos conteúdos da Unidade 1 até a Unidade 3.
		Unidade 4. Aprendizado de máquina e a algoritmos de aprendizagem simbólica.
9	13/06/2022 a 18/06/2022	Unidade 4. Representação e aquisição de Conhecimento
10	20/06/2022 a 25/06/2022	Unidade 5. Sistemas Especialista  . Técnicas de extração do conhecimento  . Raciocínio progressivo e regressivo  . Exemplos de sistemas desenvolvidos.
11	27/06/2022 a 02/07/2022	Unidade 5. Chatbots (aula assíncrona e síncrona).
12	04/07/2022 a 09/07/2022	Unidade 6. Agentes Inteligentes e Sistemas Multiagentes - Definição de Agentes - Tipos e Propriedades de Agentes
13	11/07/2022 a 16/07/2022	<ul> <li>- Arquiteturas e Organizações SMA</li> <li>- Integração e Interoperação de SMA</li> <li>- Modelagem e Implementação de Agentes</li> </ul>
14	18/07/2022 a 23/07/2022	<b>Trabalho Prático (TP)</b> (atividade assíncrona quanto ao seu desenvolvimento e síncrona no que se refere à apresentação do trabalho.
15	25/07/2022 a 30/07/2022	Segunda avaliação (P2): Prova escrita referente ao conteúdo
16	01/08/2022 a 03/08/2022	Entrega das notas e prova de recuperação.
		s de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.
	S PREVISTOS PARA O SEI	
21/04/2022	2 Tiradentes	
04/05/2022		idade (Campus de Araranguá)
16/06/2022		
IV. BIBLIOGE	RAFIA BÁSICA	

ERTEL, Wolgang. **Introduction to Artificial Intelligence**. Springer, 2011. (Versão digital disponível na BU: <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-0-85729-299-5.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-0-85729-299-5.pdf</a>)

YU, Xinjie; GEN, Mitsuo. **Introduction to Evolutionary Algorithms**. Springer, 2010. (Versão digital disponível na BU: <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-84996-129-5.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-84996-129-5.pdf</a>)

DADIOS, Elmer P. **Fuzzy Logic – controls, concepts, theories and applications**. IntechOpen, 2012. (Versão digital disponível na BU: <a href="https://www.intechopen.com/books/fuzzy-logic-controls-concepts-theories-and-applications">https://www.intechopen.com/books/fuzzy-logic-controls-concepts-theories-and-applications</a>)

SYROPOULOS, Apostolos; GRAMMENOS, Theophanes. **A Modern Introduction to Fuzzy Mathematics**. John Wiley & Sons, Inc, 2020. (Versão digital disponível na BU: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119445326">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119445326</a>)

IAFRATE F; Artificial Intelligence and Big Data: The Birth of a New Intelligence, Volume 8 (2018). Acesso em https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119426653

ALONSO, E; KUDENKO, D; KAZAKOV. D; Adaptative agentes and Multi-Agents Systems, Springer, 2003. Acesso em <a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F3-540-44826-8.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F3-540-44826-8.pdf</a>

CHAN E.P Artificial Intelligence Techniques (2017). Acesso em <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781119244066.ch4">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781119244066.ch4</a>

## XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LINDEN, Ricardo. Algoritmos Genéticos. Ciência Moderna, 3ª ed., 2012.

SIMÕES, M. G.; SHAW, I. S. Controle e Modelagem Fuzzy. 2ª ed. Editora Blucher, 2007.

FOGEL, David. B. Evolutionary Computation: toward a new philosophy of machine intelligence. 3<sup>a</sup> ed. IEEE Press, 2005. (Versão digital disponível na BU: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/0471749214)

ACEVES-FERNANDEZ,M.A; Artificial Intelligence - Emerging Trends and Applications, IntechOpen (2018). Acesso em https://www.intechopen.com/books/from-natural-to-artificial-intelligence-algorithms-and-applications

Sudmann, A; The Democratization of Artificial Intelligence: Net Politics in the Era of Learning Algorithms (2019). Acesso em https://openresearchlibrary.org/viewer/e1e8e168-f933-4b9e-8004-81de06121d0b

Dinesh G. Harkut, Artificial Intelligence - Scope and Limitations, IntechOpen (2019). Acesso em https://www.intechopen.com/books/artificial-intelligence-scope-and-limitations

Professores:	
Aprovado pelo Colegiado do Curso em//	Presidente do Colegiado: