

## SINDROME DE DOWN

El síndrome de Dow es una condición genética que resulta de la trisomía del cromosoma 21 y que se asocia frecuentemente con diversas discapacidades intelectuales y del desarrollo. A lo largo del tiempo, la investigación a buscado comprender las complejas interacciones entre la genética y el retraso mental en individuos con esta condición.

Este artículo aborda aspectos cruciales, a través de un enfoque metodológico que combina revisión bibliográfica y análisis de estudios previos, el autor examina la relación entre las variaciones genéticas y el desarrollo cognitivo en personas con síndrome de Down, destacando la importancia de intervenciones tempranas y personalizadas.

### **Referencia del Artículo:**

Basile, H S. (2008). Retraso mental y genética síndrome de Down. Revista Argentina de clínica Neuropsiquiátrica,15(1) .9-23.

### **Objetivos de la investigación:**

El objetivo principal del estudio es analizar la relación entre el retraso mental y la predisposición genética en individuos con síndrome de Down. Se busca comprender cómo las variaciones genéticas pueden influir en el desarrollo cognitivo y en el nivel de discapacidad intelectual en esta población.

### **Relevancia del Artículo:**

Este artículo es relevante porque aborda un tema crítico en la neuropsiquiatría, proporcionando información valiosa sobre las bases genéticas del síndrome de Down y su impacto en el retraso mental. Al identificar estos factores, se pueden mejorar las estrategias de intervención y apoyo para las personas afectadas.

### **Diseño Metodológico:**

Los investigadores emplearon un diseño metodológico descriptivo y analítico. Se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva para recopilar datos relevantes sobre el síndrome de Down y su correlación con el retraso mental. Además, se incluyeron estudios previos que examinan los aspectos genéticos asociados a esta condición.

### **Resultados Relevantes:**

**1. Impacto Genético:** Se encontró que la trisomía 21 está asociada con diversos perfiles cognitivos, donde algunos individuos presentan un retraso leve y otros una discapacidad más severa.

**2.Intervenciones Efectivas:** Se identificaron intervenciones tempranas que pueden mejorar significativamente el desarrollo cognitivo en niños con síndrome de Down, resaltando la importancia del apoyo educativo y familiar.

**Postura Crítica Personal:**

Desde mi perspectiva, el artículo de Basile es fundamental para ampliar nuestra comprensión sobre las implicaciones genéticas del síndrome de Down. La investigación resalta la necesidad de enfoques personalizados en la educación y el tratamiento, considerando las diferencias individuales en capacidad cognitiva. Sin embargo, sería beneficioso incluir más datos sobre cómo estas intervenciones impactan a largo plazo en la calidad de vida de los individuos con síndrome de Down.

**MATRIZ**

Realizado por Richar Anderson Bermudez Blandón

ASPECTO	DESCRIPCION
<b>Características Genéticas</b>	Trisomía del cromosoma 21, lo que lleva a una copia adicional de este cromosoma.
<b>Retraso mental</b>	Varía entre leve y severo, influenciado por factores genéticos y ambientales.
<b>Intervenciones tempranas</b>	Programas educativos por terapias que mejoran el desarrollo
<b>Impacto en la calidad de vida</b>	Las intervenciones adecuadas pueden mejorar significativamente la calidad de vida autonomía
<b>Diferencias individuales</b>	Algunas personas pueden tener habilidades cognitivas superiores a otras, aquí la genética juega un papel crucial
<b>Importancia del apoyo familiar</b>	El entorno familiar y el apoyo emocional son fundamentales para el desarrollo integral