



Instituto Politécnico Nacional  
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería  
y Ciencias Sociales y Administrativas



# Ingeniería de Pruebas

**Primer parcial**  
**2da versión**

## TABLA DE REQUERIMIENTOS

**Integrantes:**

Castillo Alonso Alison Michell (Tester)  
Moreno Trejo Luis Antonio (Programador)  
Pallares Hernández Alejandro (Diseñador)  
Reyes Cruz Amairani (Analista)

**Grupo: 6NM60**

**Profesor:** Ramón Cruz Martínez

## Tabla de requerimientos

ID del requerimiento	Nombre	Descripción	Tipo de requerimiento
REQ-1	Mostrar Interfaz Gráfica	La calculadora deberá tener una Interfaz de usuario grafica igual al diseño planteado por el diseñador.	No funcional
REQ-2	Realizar operaciones básicas	La aplicación web permitirá realizar las operaciones de suma, resta, multiplicación, división y porcentaje.	Funcional
REQ-3	Permitir entrada de decimales	Solo se permite la entrada de dos decimales como máximo para cada operando	Funcional
REQ-4	Usar jerarquía de operaciones	El orden jerárquico de operadores será válido, excepto por el uso de paréntesis, los cuales no están permitidos	Funcional
REQ-5	Permitir operandos negativos	Aceptará operandos negativos.	Funcional
REQ-6	No permitir la división entre cero	La división entre cero devuelve un mensaje de error	Funcional
REQ-7	Mostrar resultado de la operación	El resultado se mostrará con dos decimales como máximo	Funcional
REQ-8	Mostrar historial de operaciones	El sistema permite consultar el historial de operaciones.	Funcional
REQ-9	Mostrar opción "Borrar ultimo dígito"	La aplicación elimina el último dígito de la operación aritmética que se muestra en la Interfaz de Usuario	Funcional

<b>REQ-10</b>	Mostrar opción “Borrar último operando”	La aplicación elimina el último signo de operación y su operando consecuente de la operación aritmética que se muestra en la Interfaz de Usuario	Funcional
<b>REQ-11</b>	Mostrar opción “Borrar toda la operación”	La aplicación elimina toda la operación aritmética que se muestra en la Interfaz de Usuario	Funcional