



### III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - IFNMG Campus Salinas

22 a 24 de Outubro 2025



#### **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO ESCOLAR: PRÁTICAS DE PROFESSORES(AS) DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE SALINAS/MG**

Flavia Rocha de Jesus<sup>1\*</sup>; Érica Rosa de Oliveira<sup>2</sup>; Edna Guiomar Salgado Oliveira<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas; <sup>3</sup>Professora Dra do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas

\*Autor correspondente: frj@aluno.ifnmg.edu.br

A educação ambiental exerce um papel fundamental na conscientização dos indivíduos sobre a importância de preservar o meio em que vivem, mantendo uma relação de equilíbrio com a natureza. Considerando que a temática meio ambiente e a Educação Ambiental só se materializam a partir da prática dos professores e professoras dentro das escolas, foi realizada uma pesquisa sobre a prática pedagógica de professores de uma escola pública de Salinas/MG. Assim, a pesquisa teve como objetivo envolver os acadêmicos do curso de Pedagogia do IFNMG nas disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica III; Unidade Curricular de Extensão Meio Ambiente e a disciplina de Meio Ambiente e Sustentabilidade a fim de analisar a prática pedagógica do grupo de professores (as) e conhecer a materialização e abordagem da educação ambiental na referida escola. Através de uma abordagem qualitativa, foram analisadas as respostas de treze professores que responderam a uma pesquisa realizada via formulário do Google construída com a participação dos acadêmicos do curso de formação de professores do IFNMG/Campus Salinas, contendo sete perguntas, sendo quatro abertas e três fechadas. Os resultados das pesquisas mostraram que a maioria dos professores reconhece a importância da educação ambiental, mas nem todos fazem a integração correta do tema, pois muitos abordam somente em datas comemorativas. Através dessa pesquisa, foi possível observar que há um engajamento por parte dos professores, mas ainda é necessário aprofundar a formação docente e promover melhores ações que articulem teoria e prática no contexto da Educação Ambiental nas escolas.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Formação Docente, Meio Ambiente, Prática Pedagógica.