



LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS : APRENDIZAGEM ATIVA E NOVOS ARRANJOS PEDAGÓGICOS

Giuliana de Sá Ferreira Barros^{1*},

¹ Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas

*Autor correspondente: giuliana.sa@ifnmg.edu.br

Resumo: A presente proposta apresenta os resultados parciais da pesquisa realizada no processo de implementação do Laboratório de Práticas Pedagógicas no IFNMG - Campus Salinas. As metodologias ativas ou aprendizagem ativa são abordagens pedagógicas que colocam o aluno como protagonista no processo de aprendizagem, incentivando sua autonomia e participação ativa na construção do conhecimento por meio de desafios e experiências práticas. Nesse processo educativo, o arranjo arquitetônico dos espaços de ensino-aprendizagem é elemento crucial para que metodologias ativas possam ser exploradas pelos docentes e estudantes. É fundamental que os espaços utilizados para seu desenvolvimento sejam flexíveis para se promover diferentes disposições e arranjos das mesas, cadeiras, sofás, bancadas e outros móveis. Nesta direção o projeto de implementação do laboratório de práticas pedagógicas nasceu com o intuito de contribuir para a organização de diferentes tipos de móveis e arranjos físicos para desenvolvimento de metodologias ativas nos espaços organizados para este fim, além de propiciar a constituição desses espaços inovadores e o desenvolvimento dessas metodologias pelos cursos do Campus. O laboratório de práticas pedagógicas tem se apresentado como espaço privilegiado para a formação continuada de professores do IFNMG e da educação básica; consolidação das práticas pedagógicas dos cursos de Licenciaturas e para a realização de pesquisas relacionadas à aplicação de metodologias ativas, arquitetura das salas de aulas e formação de professores, dentre outros. A configuração dos espaços e mobiliário foram adquiridos por meio de chamada pública para doação foram discutidos e planejados pelos integrantes do GEPPE - Grupo de Estudos e Práticas Pedagógicas, a partir de estudos sobre a arquitetura no ambiente escolar, metodologias ativas e outros temas afins. O caminho metodológico percorrido foi pautado na abordagem qualitativa de natureza exploratória com realização da pesquisa entre os meses de março a setembro de 2025. Neste caminho, foram realizadas pesquisas bibliográficas e observação das práticas realizadas. Até o momento observa-se que a implementação desse espaço educativo tem estimulado a utilização de metodologias ativas na Educação Profissional e Tecnológica na Instituição, bem como tem contribuído para provocar reflexões no que diz respeito ao aperfeiçoamento da prática pedagógica dos docentes participantes.



III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - IFNMG Campus Salinas

22 a 24 de Outubro 2025



Palavras-chave: Arquitetura escolar, Metodologias ativas e Prática pedagógica,

Agradecimentos

Agradecimentos ao IFNMG, ao GEPPE e a Empresa doadora dos móveis por fomentar o trabalho com apoio e financiamento do projeto.