



II SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Biomas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais

TRABALHANDO A ZOOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marcos Vinicius Dias Silva^{1*}; Mateus Fernandes Rodrigues¹; Lílian Gleisia Alves dos Santos¹

¹ Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas

*Autor correspondente: mvds12@aluno.ifnmg.edu.br

Resumo: A disciplina de ciências na educação infantil desempenha um papel crucial, pois tem capacidade de incentivar as crianças a observarem a natureza desde cedo. Presente, no âmbito curricular de ciências, isto é, a zoologia é uma área dentro das Ciências Biológicas, que estuda os animais em seus diferentes contextos biológicos, incluindo suas interações com o meio ambiente, evolução, morfologia e fisiologia. Esse campo de estudo é fundamental para que o educando compreenda melhor os animais ao seu redor, bem como o próprio ser humano enquanto parte do reino animal. Neste sentido, apresentou-se; breve resultado de um projeto que teve como objetivo explorar a zoologia na educação infantil. O projeto teve uma abordagem qualitativa e foi realizado em cinco dias distintos, em uma creche pública de Salinas - MG. No primeiro dia, foi realizada a contação de história do livro “Os Olhos do Jaguar” de Yaguarê Yamã 2021, utilizando fantoches para integração com as crianças. No segundo dia, ocorreu a contação de história “A Joaninha sem Pintinhas” de Paula Machado 2021, neste dia, apresentou-se às crianças uma caixa entomológica contendo diversos insetos, como besouros, louva-a-deus e esperanças, além de aracnídeos como aranhas e escorpiões; ocorreu também uma atividade de pintura de desenhos como borboletas e joaninhas. Já, no terceiro dia, aconteceu a contação de história do livro “Os amigos do Coelho Branco” de Maynara Abreu 2020, sendo realizada uma conversa com os alunos para verificar o que entenderam e saber quais animais eles identificaram na história. Posteriormente, no quarto dia, foi trabalhado o livro “A Casa dos Animais” de Kerliane da Silva Uchôa 2018, foi perguntado às crianças quais animais que não estavam presentes na história que eles conheciam, e caso tivessem, que tipos de animais de estimação tinham em suas casas. Por fim, no último dia, desenrolou-se a contação de história do livro “Um Som... Animal! animais do nosso entorno” de Lô Carvalho 2013, quando foi trabalhado os sons emitidos por diferentes animais. Foi realizado também um bingo, contendo diversos animais, desde mamíferos, aves, insetos, etc. Como resultado deste trabalho, foi possível trabalhar a zoologia dentro da educação infantil, a exemplo, obteve-se a produção de cartazes e pinturas de animais por parte das crianças, estas, por sua vez, se mostraram receptivas e atentas. Portanto, o trabalho destaca a importância de se buscar metodologias



II SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Biomas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais

pedagógicas que englobam, o ensino de ciências e o reino animal na educação infantil.

Palavras-chave: Ciências, Crianças, Meio Ambiente, Natureza, Reino animalia.