



### III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - IFNMG Campus Salinas

22 a 24 de Outubro 2025



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UM OLHAR A PARTIR DA PRÁTICA DOCENTE

Gabrielly Assis Batista <sup>1</sup>\*Edna Guiomar Salgado Oliveira <sup>2</sup>.

<sup>1</sup>IFNMG Campus Salinas; <sup>2</sup>IFNMG Campus Salinas.

\*Autor correspondente: gab16@aluno.ifnmg.edu.br

**Resumo:** O trabalho apresenta uma reflexão sobre a importância da Educação Ambiental (EA) como parte essencial da formação cidadã e do processo educativo nas escolas. Destaca-se que a Educação Ambiental deve ir além de práticas pontuais, assumindo um papel crítico, interdisciplinar e transformador. A pesquisa, de caráter qualitativo, foi realizada em uma escola municipal de Salinas-MG, em articulação com disciplinas do curso de Pedagogia do IFNMG – Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade; Pesquisa e Prática Pedagógica III; e UCE II – Educação Ambiental e Sustentabilidade. Foram aplicados questionários a professores da escola, buscando compreender como a temática ambiental é abordada em suas práticas. Os resultados mostram que a maioria dos docentes reconhece a importância do tema e procura integrá-lo ao currículo por meio de atividades como rodas de conversa, produção de textos, hortas escolares e trabalhos com materiais recicláveis. No entanto, ainda há dificuldades em garantir uma abordagem contínua e sistematizada, pois em alguns casos as ações se limitam a datas comemorativas. O estudo ressalta que a Educação Ambiental deve ser incorporada ao planejamento pedagógico de forma permanente e interdisciplinar, conforme orientam a BNCC e os Parâmetros Curriculares Nacionais. A pesquisa também enfatiza o valor da prática docente reflexiva, da cooperação entre professores e da formação continuada como caminhos para fortalecer a Educação Ambiental nas escolas. Conclui que a transformação da consciência ambiental começa com pequenas ações cotidianas, mas requer um compromisso coletivo e institucional para formar cidadãos críticos, éticos e comprometidos com a sustentabilidade.

**Palavras-chave:** Ambiental, Escolas, Interdisciplinar, Sustentabilidade.

### Agradecimentos:

Agradecemos ao IFNMG Campus-Salinas, ao curso de licenciatura em Pedagogia e à escola campo Escola Municipal Doutor Walter Ferreira Araújo.