



## CULTIVANDO AS SEMENTES DO SABER

Ana Júlia Ferreira de Oliveira<sup>1</sup>; Villiar Alves Camargo<sup>2</sup>; Lílian Gleisia Alves dos Santos<sup>3</sup>; Sônia de Fátima Soares da Silva Cardoso<sup>4</sup>

<sup>1,2,3</sup>Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - *Campus Salinas*; <sup>4</sup>Escola Municipal  
Professor Jefferson Rodrigo Costa Bueno  
Autor correspondente: [ajfdo@aluno.ifnmg.edu.br](mailto:ajfdo@aluno.ifnmg.edu.br)

Este trabalho aborda resultados parciais de natureza qualitativa de um projeto de intervenção pedagógica em andamento em uma escola municipal de Salinas/MG, junto às turmas do 3º e 4º anos do Ensino Fundamental. Objetiva promover a cultura regional, especificamente no que tange ao cultivo da agricultura familiar, prática histórica e cultural na região. Uma iniciativa de discentes do curso de Pedagogia, a partir da imersão no Pibid. A proposta pedagógica enfatiza o contato com o ambiente natural, visando ampliar o conhecimento de forma concreta e lúdica, ao mesmo tempo em que desenvolve a motricidade, a responsabilidade ambiental, a importância do cultivo de alimentos e a relevância cultural e regional dessas práticas. A interação dos alunos é incentivada por meio de estratégias contextualizadas, como aula integrada para ambas as turmas. Utilizou-se o filme "Lorax - Em Busca da Trúfula Perdida" como recurso disparador para discussões sobre conservação e sustentabilidade. A ação central do projeto é a implantação de um jardim suspenso, no qual são cultivadas hortaliças, plantas e sementes de ervas medicinais. Para implementação foi proposta a confecção de vasos decorativos de caráter reutilizável, a partir de garrafas PET, promovendo os conceitos de reaproveitamento e consumo consciente. A escola não dispõe de uma área verde natural ampla, o que tornou imperativa a criação de um espaço alternativo para viabilizar o trabalho pedagógico com essa temática. O jardim suspenso surge, portanto, como uma estratégia para agregar valor ao ambiente escolar e proporcionar a interação não apenas dos alunos, mas também dos colaboradores da instituição. Contempla uma proposta futura de construção de uma composteira doméstica, a utilizar garrafas PET, para a produção de fertilizantes orgânicos, como o chorume. Dessa forma, têm incentivado de maneira integral a plantação, o cultivo e os cuidados com árvores, plantas, hortaliças e demais espécies vegetais. Como resultados iniciais os alunos da escola campo já têm demonstrado: conhecimento e desenvoltura em prática de ações sustentáveis, como a separação de resíduos para a futura composteira e a importância de reaproveitamento do PET; compreensão de ciclos: entendimento sobre o ciclo de vida das plantas e do ciclo sustentável (resíduo → adubo → alimento), reforçado pela discussão do filme *Lorax*. Portanto, pode-se afirmar que a proposta tem promovido a conscientização ambiental dos estudantes envolvidos.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Meio Ambiente, Fertilizante Orgânico, Jardim Suspenso, Cultura Regional.