



# II SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Biomas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais

## MATEMÁTICA EM MOVIMENTO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM O LABORATÓRIO AMBULANTE DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Lidiane Neri Pereira<sup>1\*</sup>; Andrey Stevan Alves Santos<sup>2</sup>; Hjuana Vitória Campos Bárbara<sup>3</sup>; Ranielly Luiz dos Santos<sup>4</sup>; Leonardo Martins do Nascimento<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do norte de Minas Gerais, *Campus Salinas*.

\*Autor correspondente: [lpn@aluno.ifnmg.edu.br](mailto:lpn@aluno.ifnmg.edu.br)

**Resumo:** O ensino de matemática é essencial na formação básica dos alunos. Diante disso, buscar estratégias inovadoras que visam transformar a maneira como ela é ensinada e aprendida é de suma importância. Durante a realização da Unidade Curricular de Extensão 01 do curso de Licenciatura em Matemática, os representantes da Escola Estadual José Vicente Ferreira, da comunidade de Nova Fátima, convidaram os acadêmicos para que pensassem um momento com os alunos daquela escola, envolvendo atividades diferenciadas para o ensino de matemática. Nesse sentido, o objetivo desse resumo é apresentar um relato sobre o momento formativo desenvolvido na referida escola. Durante o planejamento das atividades, optou-se por fazer uma integração da Unidade Curricular de Extensão 01 com o projeto de pesquisa Laboratório Ambulante de Ensino de Matemática, que estava em desenvolvimento no *campus*. A visita à Escola Estadual José Vicente Ferreira envolveu o levantamento das necessidades da comunidade escolar, o planejamento para a preparação dos materiais e a aplicação prática desses recursos nas atividades realizadas com os alunos da escola. Para a realização do evento, a Escola reservou o ginásio poliesportivo, no qual foram montadas quatro tendas temáticas: Tecnologia, Divulgação e Leitura, Apresentações e Palestras e Materiais Manipuláveis. Os alunos da escola foram divididos em dois grupos: fundamental e médio, os quais compareceram no ginásio em momentos distintos. Para recepcioná-los foram feitas palestras pelos professores. Em seguida, os acadêmicos apresentaram um show de “Matemágica”. Por fim, os alunos foram divididos em grupos de forma a percorrerem todas as tendas temáticas. Os relatos dos participantes do projeto indicam um aumento significativo no interesse dos estudantes pela Matemática, apontando que uma abordagem interativa, somada à prática da criação de materiais didáticos na Unidade Curricular de Extensão 01, contribuiu para uma vivência prática e significativa do conhecimento matemático. Isso demonstra que a articulação entre ensino, pesquisa e extensão é fundamental para um aprendizado motivador e acessível. As atividades proporcionaram aos alunos do ensino fundamental e médio o contato com uma diversidade de materiais didáticos, jogos e tecnologias. Essa experiência preparou os futuros professores para a utilização de novas metodologias no ensino de Matemática, ampliando suas capacidades de inovação pedagógica.

**Palavras-chave:** Atividades, Ensino, Práticas, Matemática, Tendas.



# II SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Biomas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais

## Agradecimentos e financiamento

Ao corpo docente e discente da Escola Estadual José Vicente Ferreira pela parceria no projeto junto aos alunos e professores do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG, Campus Salinas. À CNPq pelo fomento da bolsa de pesquisa para o projeto LAEM.