



# II SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Biomas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais



## EVASÃO EM CURSO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFNMG – CAMPUS SALINAS

Érica Alves Bandeira<sup>1\*</sup>; Mateus Fernandes Rodrigues<sup>1</sup>; Lara Fernanda Ferreira Guedes<sup>1</sup>; Marinalva Martins dos Santos<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Instituto Federal do Norte de Minas Gerais; <sup>2</sup> Universidade Federal de Minas Gerais

\*Autor correspondente: eab6@aluno.ifnmg.edu.br

**Resumo:** A evasão nos cursos de ensino superior é uma realidade no Brasil. Segundo informações do censo da educação superior de 2022, realizado pelo Inep, mais da metade dos alunos matriculados, aproximadamente 58%, abandonam seus cursos antes de concluir sua formação. A desistência dos alunos no ensino superior agrava as desigualdades sociais e prejudica tanto o desenvolvimento individual dos estudantes quanto a funcionalidade e uso de recursos públicos, comprometendo o desenvolvimento do país. O objetivo foi identificar índices de evasão de discentes matriculados no curso Licenciatura em Ciências Biológicas do IFNMG - Campus Salinas, em relação aos anos 2018 a 2020. Seguindo uma metodologia quali-quantitativa, com caráter documental, foi feito um levantamento junto ao Setor de Registros Acadêmicos para adquirir informações e dados sobre ingressos e egressos do IFNMG - Campus Salinas, quanto ao número de matrículas, desistência e conclusão de acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas entre os anos 2018 a 2020. Os resultados mostram que, em 2018, o curso obteve o maior número de matrículas totalizando 39 alunos, no entanto a evasão foi de 66,66%. Dos 44,44% que permaneceram no curso não concluíram o curso no tempo previsto de 4 anos e sim em 6 anos. O ano de 2019 registrou a maior taxa de concluintes com 37,83%, já em 2020, apresentou maior taxa de evasão com um total de 88,23% de desistência, este ano foi um ano atípico em que a pandemia global da COVID-19 forçou o fechamento de diversas instituições como o IFNMG. Conclui-se que, o número maior de desistências acontece nos primeiros períodos do curso, isso pode estar relacionado às dificuldades encontradas pelos discentes em fase de adaptação.

**Palavras-chave:** Educação Superior, Desistência, Dificuldades, Formação de professores.