

## EXPERIÊNCIAS DO PIBID: JOGOS PEDAGÓGICOS

Vívian Pinheiro Santos<sup>1\*</sup>; Shirlane Pereira dos Santos<sup>2</sup>; Jaciely Soares da Silva<sup>3</sup>

<sup>1, 2, 3</sup> Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-Campus Salinas;

\*Autor correspondente: [vps7@aluno.ifnmg.edu.br](mailto:vps7@aluno.ifnmg.edu.br)

**Resumo:** O lúdico se apresenta como um elemento essencial no processo de ensino e aprendizagem, em especial na alfabetização. Por meio de brincadeiras e jogos, os alunos exploram a linguagem, o raciocínio lógico, a criatividade e constroem conhecimentos de forma interativa e divertida. O presente trabalho apresenta uma experiência pedagógica, desenvolvida em uma turma do 1º ano do Ensino Fundamental em uma escola municipal de Salinas, sendo parte integrante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência(PIBID). Foram desenvolvidos jogos pedagógicos visando estimular aprendizagens de leitura e escrita a partir do reconhecimento de letras, palavras e sons, promovendo avanços no desenvolvimento por meio do lúdico. Borges e Silva (2024) nos faz refletir sobre a importância do brincar para a criança, que ao jogar faz a junção da sua vontade e do prazer em trabalhar algo que lhe agrada. Foram aplicados três jogos principais, o primeiro foi um jogo da memória com imagens de frutas e animais já conhecidos pelos alunos, no qual deveriam relacionar a letra inicial com a imagem correspondente. Em seguida, realizou-se o jogo onde as crianças escolhiam uma imagem e montavam a palavra com as sílabas dispostas no quadro, após montarem todas as palavras foram escritas frases com cada uma delas. E por fim, foi realizado o jogo onde cada aluno recebia uma imagem e letras embaralhadas, assim eles deveriam organizar a palavra correta que correspondia a imagem. Ao aplicarmos os jogos pedagógicos, foi possível observar que a interação entre as crianças apresentou um aumento significativo em relação ao habitual, assim como a assimilação de informações e a compreensão dos conteúdos tornaram-se mais facilitadas. Os jogos são ferramentas potentes para o desenvolvimento infantil, pois é neles que as crianças aprendem as primeiras regras, exercitam o respeito mútuo e aprendem a lidar com as frustrações. Além de promover o desenvolvimento socioemocional, essas atividades estimulam diretamente o avanço cognitivo. Contudo, é fundamental ressaltar que, para o jogo ser eficaz no processo de ensino, seu uso deve estar atrelado a um objetivo pedagógico bem definido. Concluímos, a partir dessas atividades, que essa metodologia, quando planejada com objetivos claramente definidos, pode constituir-se em um importante aliado no processo de aprendizagem infantil.

**Palavras-chave:** Brincar, Lúdico, Trabalho, Jogos Pedagógicos.



# III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - IFNMG Campus Salinas

22 a 24 de Outubro 2025



**Agradecimentos:** Agradecemos ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela oportunidade de aproximação com a realidade das salas de aula, possibilitando a compreensão acerca da relevância dos jogos e das brincadeiras no processo de alfabetização.