



A PALAVRA ESCAPOU!: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID COM O ENSINO DA ORTOGRAFIA

Maria Luiza da Silva Santos¹; Admilson Eustaquio Prates²; Messias Francisco Sobrinho³

^{1,2}Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas; ³E.M.Prof. Jefferson Rodrigo Costa Bueno

*Autor correspondente: mlss5@aluno.ifnmg.edu.br

Resumo: A aprendizagem da ortografia representa um desafio constante para os estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental, exigindo práticas pedagógicas que tornem esse processo mais significativo e prazeroso. O presente relato descreve uma experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), promovido pela CAPES, que buscou fortalecer o ensino da escrita correta por meio do jogo “A Palavra Escapou!”, criado pela autora e aplicado em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental I de uma escola pública de Salinas - MG. A proposta foi elaborada a partir das orientações da BNCC (2018), que valoriza o desenvolvimento das competências linguísticas e o uso da linguagem oral e escrita como práticas sociais. A atividade realizada consistiu em identificar e corrigir palavras apresentadas no quadro com erros ortográficos intencionais. Os alunos discutiam coletivamente as possíveis correções, favorecendo o raciocínio linguístico, a atenção, a oralidade e a cooperação. A dinâmica envolveu três etapas: o professor escrevia uma palavra incorreta, os alunos discutiam e indicavam o erro oralmente, após todos escreverem a palavra de forma correta em uma folha, a turma validava a resposta, promovendo a escuta ativa e o compartilhamento de saberes. A fundamentação teórica apoia-se em Magda Soares (2003), que compreende a alfabetização e o letramento como práticas sociais, em Kishimoto (1994), que destaca o valor pedagógico do jogo, e em Vygotsky (1991), que enfatiza o papel das interações sociais na construção do conhecimento. A experiência evidenciou forte engajamento dos estudantes, que participaram com entusiasmo, demonstraram maior segurança na escrita e avanços na compreensão das regras ortográficas. Constatou-se que o jogo “A Palavra Escapou!” constitui uma ferramenta eficaz no ensino da ortografia, integrando ludicidade, teoria e prática, e contribuindo para uma aprendizagem mais significativa e prazerosa.

Palavras-chave: Aprendizagem lúdica, BNCC, Jogo educativo, Ortografia, PIBID.

Agradecimentos

Agradecemos ao IFNMG/ Campus Salinas, Curso de Pedagogia Campus Salinas/IFNMG, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e a escola campo E.M.Prof. Jefferson Rodrigo Costa Bueno.