



III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - IFNMG Campus Salinas

22 a 24 de Outubro 2025



TECNOLOGIA NA PRÁTICA DO APRENDIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I COM O PIBID

Érica Rosa de Oliveira^{1*}; Admilson Eustáquio Prates²; Messias Francisco Sobrinho³

¹ Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas; ² Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas; ³ Escola Municipal Professor Jefferson Rodrigo Costa Bueno

*Autor correspondente: ero2@aluno.ifnmg.edu.br

Resumo: Este relato tem como objetivo compartilhar a experiência vivenciada durante a atuação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), especificamente em uma escola do município de Salinas, Minas Gerais. A proposta do programa é proporcionar aos licenciandos o contato direto com a realidade da sala de aula, contribuindo para sua formação docente. Durante a atuação, foi desenvolvida uma atividade utilizando o aplicativo *Plickers*, que permite a realização de avaliações interativas por meio da leitura de QR Codes. As perguntas elaboradas para o aplicativo estavam relacionadas ao conteúdo de Ciências, com foco em "misturas", tema trabalhado no 4º ano do Ensino Fundamental. Em primeiro momento, a professora regente da turma revisou o conteúdo com os alunos e logo após foi feita a associação do conteúdo com a prática, promovendo assim um momento no qual as crianças estivessem interagindo de forma ativa com aquilo que foi estudado. A prática consistiu na mistura do suco em pó com a água, para que houvesse a observação de como ocorria essa mistura. Após a prática, cada aluno recebeu um QR Code que, ao ser girado em diferentes posições, correspondia às alternativas A, B, C ou D. A leitura dos QR codes foi feita com o auxílio do celular, e o aplicativo registrou automaticamente os dados, proporcionando assim um acesso imediato aos erros e acertos da turma. A atividade atingiu os seus objetivos e despertou grande interesse por parte dos alunos, especialmente pelo uso da tecnologia e pela dinâmica diferenciada. Mais da metade da turma acertou as respostas, demonstrando aprendizado efetivo. Como incentivo, foram distribuídos doces de acordo com o número de acertos, reforçando a motivação dos estudantes. O principal objetivo foi consolidar os conhecimentos sobre o conteúdo abordado, promovendo uma aprendizagem significativa de forma lúdica e interativa.

Palavras-chave: Aplicativo, Ciências, Conteúdo, PIBID, QR code.

Agradecimentos

Agradecemos ao IFNMG/Campus Salinas, ao Curso de Pedagogia Campus Salinas/IFNMG, ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e à Escola Municipal Professor Jefferson Rodrigo Costa Bueno (Escola Campo).