



II SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Biomassas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais

LABORATÓRIO AMBULANTE DE MATEMÁTICA: RELATO DO PROJETO DE ENSINO REALIZADO NO CAMPUS SALINAS

Daniela Inácia dos Santos^{1*}; Leonardo Martins do Nascimento¹

¹Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas

*Autor correspondente: dids2@aluno.ifnmg.edu

Resumo: Temos vivenciado um esvaziamento de ingressantes nos cursos de Licenciatura do campus Salinas, surgindo um desafio de implementar ações para melhoria deste cenário. Aproximar a comunidade local do dia a dia acadêmico pode ser um caminho. Ações recentes têm estreitado laços a partir da organização de visitas ao campus de escolas da área de abrangência. Para atender o sentido inverso, ou seja, levar os materiais e práticas desenvolvidas na Licenciatura em Matemática à comunidade, os docentes e acadêmicos não dispõem de uma estrutura adequada. Este resumo tem como objetivo relatar a experiência vivenciada como bolsista do projeto de ensino Laboratório Ambulante de Ensino de Matemática, desenvolvido no campus Salinas em 2023. O projeto buscou elaborar um Laboratório Ambulante de Ensino de Matemática que permitisse a instrumentalização da divulgação científica e viabilização de projetos de ensino e extensão em Matemática, incluindo projetos das Unidades Curriculares de Extensão. Inicialmente realizou-se um estudo acerca do tema com embasamento científico e tecnológico e, com isso, foi elaborada uma revisão de literatura. Paralelamente foi realizado um levantamento de materiais que poderiam ser utilizados nas atividades fora do campus. Por conseguinte, realizou-se um momento formativo do projeto com acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática e estudantes do Ensino Médio Integrado do campus, com o intuito de simular a atuação do Laboratório Ambulante em uma comunidade. No evento foram simuladas quatro tendas temáticas, sobre materiais manipuláveis, tecnologias no ensino, matemática lúdica e divulgação científica. Cada tenda foi composta por mediadores, escolhidos dentre os acadêmicos participantes. De maneira geral, os alunos visitantes participaram ativamente das atividades, demonstrando interesse, com várias tendas sendo visitadas mais de uma vez por alguns convidados. Esta abordagem permitiu disseminar o conhecimento matemático de maneira tangível, mostrando que é possível concretizar um Laboratório Ambulante e levá-lo a escolas da comunidade, a fim de contribuir para o ensino de matemática na educação básica. O projeto propiciou à acadêmica bolsista momentos que possibilitaram vivenciar atividades de elaboração, planejamento, preparação de materiais didáticos e prática educativa, contribuindo para a sua formação acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Ensino, Jogos, Materiais Manipuláveis, Palestras, Tecnologia.

Agradecimentos e financiamento



II SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Biomass do Brazil: diversity, knowledge and social technologies

Agradecemos aos participantes e ao IFNMG pela concessão de bolsa de ensino para o projeto.