



TÍTULO: LER PARA APRENDER: CONSTRUINDO O HÁBITO DA LEITURA UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID

Nome completo^{1*}Maria Daniela Da Silva Reis; Nome completo^{2*}Admilson Eustáquio Prates; Nome completo^{3*}Messias Francisco Sobrinho; Nome completo^{4*}Maria Simone Martins

¹ Instituto Federal do Norte de Minas Gerais ^{2,3,4}

Resumo: O presente trabalho foi realizado no Ensino Fundamental I especificamente na turma do 3º ano, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), promovido pela CAPES. A leitura é uma habilidade fundamental que desempenha um papel crucial na alfabetização. Ao incentivar a prática da leitura desde os primeiros anos, os alunos desenvolvem não apenas a capacidade de decifrar palavras, mas também habilidades essenciais de compreensão, vocabulário e pensamento crítico. Essa prática abre portas para um mundo de conhecimento, criatividade e empatia, formando cidadãos mais conscientes e engajados. Por isso, damos início ao projeto de leitura, que consiste em tomar a leitura dos alunos todos os dias. Que teve como objetivo desenvolver o hábito de ler e melhorar a fluência na leitura. O primeiro passo foi montar um cantinho de leitura, onde foram colocados textos, frases, palavras, poemas, trava-línguas e livros. Logo entregamos para cada aluno um dos itens do cantinho da leitura(de acordo com o desenvolvimento do aluno), para que eles levassem para casa e no dia seguinte pudéssemos tomar a leitura deles. Esse processo repetimos durante três meses. Embora alguns ainda apresentam dificuldades tanto na leitura quanto na interpretação, é perceptível o desenvolvimento dos alunos na fluência da leitura e na compreensão. Esses resultados nos mostram a importância do hábito de ler ou tomar a leitura dos alunos no processo de alfabetização.

Palavras-chave: Alfabetização, Compreensão, Desenvolvimento, Pibid.

Agradecimentos:

Agradecemos ao IFNMG/*Campus* Salinas. Curso de Pedagogia *Campus* Salinas/IFNMG, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). E a escola campo E.M. Professor Jefferson Rodrigo Costa Bueno.