



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM PROJETO DE EXTENSÃO NO MUNICÍPIO DE SALINAS

Catiany Aparecida Pereira Viana¹; Thais de Souza Vieira²; Lidiane Neri Pereira³; Hjuana Vitória Campos Bárbara⁴; Maria Eva Freire de Alkimim⁵.

¹²³⁴⁵Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, *Campus* Salinas;

*Autor correspondente: capv@aluno.ifnmg.edu.br

Resumo: A presente escrita apresenta um trabalho em andamento desenvolvido junto a disciplina Unidade Curricular de Extensão (UCE) 04 - Projeto Formação de Professores de Matemática, cujo propósito é promover momentos formativos para docentes que ensinam Matemática na rede pública estadual do município de Salinas. O projeto surge da necessidade de aproximar universidade e escola, fortalecendo o diálogo entre teoria e prática docente. Para tanto, foi realizado um levantamento de demandas formativas por meio da aplicação de um questionário com questões abertas destinado aos professores da rede, visando identificar suas principais dificuldades e interesses. A elaboração do instrumento de coleta baseou-se em discussões realizadas na disciplina e em experiências vivenciadas pelos estudantes nas escolas participantes, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Os dados obtidos foram tabulados e discutidos em sala de aula, servindo de subsídio para o planejamento dos próximos encontros formativos. Entre os principais apontamentos dos professores destacam-se a desmotivação e o desinteresse dos estudantes pela Matemática, a superlotação das salas de aula e a necessidade de aprofundar conhecimentos na formação dos professores em Tecnologia da Informação e comunicação (TIC's). As próximas etapas do projeto consistem na preparação, organização e execução dos momentos formativos nas unidades escolares, buscando promover a troca de experiências, o fortalecimento da prática docente e a melhoria da qualidade do ensino de Matemática na Educação Básica. Espera-se que as oficinas e ações propostas possam ser utilizadas em práticas de sala de aula a fim de motivar estudantes a construírem seu conhecimento matemático despertando gosto e interesse pela referida disciplina.

Palavras-chave: Ensino de Matemática, Formação de Professores, Unidade Curricular de Extensão.

Agradecimentos

Agradecemos ao Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – *Campus* Salinas e ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) pelo apoio e incentivo à realização deste trabalho.