



## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL: COMO OS PROFESSORES ESTÃO TRABALHANDO O TEMA EM SALA DE AULA?**

Mônica do Santos Alves<sup>1</sup> ; Pedro Henrique Pereira da Penha<sup>2</sup>, Edna Guiomar  
Salgado Oliveira<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Acadêmicos do curso de Pedagogia do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-  
IFNMG *Campus*/Salinas

<sup>3</sup> professora Dr<sup>a</sup> do curso de Pedagogia do do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-  
IFNMG *Campus*/Salinas

Autor correspondentes: [phpp2@aluno.ifnmg.edu.br](mailto:phpp2@aluno.ifnmg.edu.br)

Este trabalho, parte de um requerimento parcial para aprovação na disciplina de Pesquisa e Prática Pedagógica III, do curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas. O objetivo principal da pesquisa foi analisar a prática pedagógica dos professores de uma Escola pública de Salinas/MG ao abordarem os temas "Meio Ambiente" e "Educação Ambiental" nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para a metodologia, foi empregada uma abordagem qualitativa, utilizando respostas obtidas através de um questionário com sete perguntas fechadas e uma aberta, aplicado no primeiro semestre de 2025 a 13 professores(as). Os resultados indicam que a maioria dos professores reconhece a importância do tema e o aborda frequentemente, buscando oferecer aos alunos uma educação que promova a formação de cidadãos críticos e comprometidos com a preservação do meio ambiente. Em conclusão, apesar da visão positiva e valorização do tema pela maioria dos docentes, existem desafios significativos a serem enfrentados no campo educacional, como a falta de recursos e de formação continuada.

**Palavras-chave:** Educação ambiental, Meio ambiente, Preservação.

### **Agradecimentos**

Agradecemos ao IFNMG-*Campus*/Salinas, ao Curso de Pedagogia do IFNMG *Campus*/Salinas, ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e à Escola Municipal.