

RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: REFLEXÕES SOBRE DESIGUALDADE SOCIAL E FORMAÇÃO DOCENTE

Mônica dos Santos Alves¹; Admilson Eustáquio Prates²; Maria Aparecida de Jesus Fernandes³; Lucy Mary Alves da Silva

Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-IFNMG *Campus*/Salinas

msa27aluno.ifnmg.edu.br

O presente trabalho foi realizado na Educação Infantil por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) promovido pela CAPES. Este relato de experiência tem como objetivo apresentar reflexões a partir da vivência com as crianças na Educação Infantil. Durante o período de atuação em uma escola pública, foi possível observar na prática como a desigualdade social impacta diretamente o processo de ensino e aprendizagem, além das relações interpessoais no ambiente escolar. Dentre as experiências vivenciadas, destaca-se o caso de duas alunas que, por estarem em situação de maior vulnerabilidade social, não eram bem aceitas pelas demais colegas. As diferenças eram visíveis desde os penteados, roupas e materiais escolares até o comportamento emocional, pois as meninas se mostravam muito carentes e sensíveis, chegando a chorar ao serem chamadas a atenção. Essa exclusão reforça o quanto o ambiente escolar reflete desigualdades existentes na sociedade e como essas situações afetam diretamente o desenvolvimento das crianças. A vivência no PIBID possibilitou uma desconstrução de uma visão romantizada da escola. Antes de ingressar no programa, havia a expectativa de que todos os alunos estivessem bem alimentados, bem vestidos e tivessem apoio familiar. No entanto, a realidade observada foi outra, revelando desafios sociais profundos que exigem sensibilidade e preparo por parte do professor. Além de ampliar o olhar sobre a realidade escolar, o PIBID também contribuiu significativamente para a formação pessoal e profissional, ao permitir o contato direto com o cotidiano da sala de aula e com as necessidades reais dos alunos. A experiência reafirma a importância de uma formação docente comprometida com a inclusão, com o acolhimento e com a justiça social.

Palavras-chave: Desigualdade, Pibid, Preparo, Vivência.

Agradecimentos

Agradecimentos: Agradecemos ao IFNMG/ Campus Salinas, Curso de pedagogia Campus Salinas/ IFNMG, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e a escola campo Cemei Prof. Darcy Ribeiro