



II SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Biomas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais

AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM BREVE PANORAMA DO COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM GESTÃO E MEIO AMBIENTE DO MUNICIPIO DE BRUMADO-BA

Kamilly Vitória Borhrer de Almeida¹; Luane Coqueiro Santos²; Luciana Canário Mendes³

^{1,2,3} Universidade do Estado da Bahia
Autor correspondente: millyviib@gmail.com

Resumo: O presente resumo tem como objetivo principal apresentar, de forma panorâmica, aspectos de uma pesquisa de campo realizada no município de Brumado-BA no núcleo de apoio pedagógico do Colégio Estadual de Educação Profissional em Gestão e Meio Ambiente-CEEP. A pesquisa é fruto de uma perspectiva interdisciplinar das disciplinas Avaliação em Educação e Educação Inclusiva e cuja centralidade foi analisar a imbricação teórico/prática entre as demandas legais e a perspectiva escolar. Para isso, nos debruçamos em Luckesi (2018), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) e Declaração de Salamanca (1994). Do ponto de vista metodológico, a investigação teve natureza histórico-documental e bibliográfica. Os resultados apontaram que o CEEP e a sala de Atendimento Educacional Especializado, possuem uma boa estrutura física, com equipamentos pedagógicos e tecnológicos e a perspectiva da educação inclusiva tem sido almejada pela instituição escolar. De igual modo, a escola busca aplicar os instrumentos avaliativos de maneira abrangente, visando identificar se o processo de aprendizagem – de fato, tem sido implementado. Ademais, ficou evidente que o Colégio propõe uma educação, de fato, inclusiva, democrática e transformadora para todos os seus sujeitos.

Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem, Inclusão, *Práxis*.