



## SERES VIVOS E NÃO VIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID

Mateus Fernandes Rodrigues<sup>1\*</sup>; Ana Maria Ferreira Santos<sup>2</sup>; Lucy Mary Alves da Silva<sup>3</sup>; Maria Aparecida de Jesus Fernandes<sup>4</sup>; Admilson Eustáquio Prates<sup>5</sup>

<sup>1, 2, 5</sup> IFNMG - Campus Salinas; <sup>3, 4</sup> CEMEI Darcy Ribeiro

\*Autor correspondente: mfr6@aluno.ifnmg.edu.br

**Resumo:** Os seres vivos desempenham um papel fundamental na manutenção da vida no planeta, pois realizam funções vitais como nascer, crescer, respirar, alimentar-se, reproduzir-se e morrer. Essas características garantem a continuidade das espécies e o equilíbrio dos ecossistemas, permitindo a interação entre diferentes formas de vida. Já os seres não vivos, como a água, o ar, as pedras e os objetos produzidos pelo ser humano, não apresentam essas funções biológicas, mas são igualmente essenciais, pois compõem o ambiente e fornecem recursos indispensáveis para a sobrevivência dos seres vivos. Este trabalho tem como objetivo relatar uma experiência pedagógica desenvolvida na educação infantil, uma atividade do PIBID, sobre o tema seres vivos e não vivos. O procedimento metodológico adotado foi de abordagem qualitativa e consistiu em atividades divididas em três momentos distintos. No primeiro momento, foi exibido um vídeo explicativo sobre os seres vivos, destacando a flora e a fauna, sua importância e o ciclo vital nascer, crescer, reproduzir-se e morrer. Também foram abordados elementos que não possuem vida, como a água, o sol, o ar e a terra, ressaltando sua relevância para a manutenção da vida no planeta. No segundo momento, realizou-se um jogo interativo em que diversas imagens de seres vivos e não vivos eram projetadas, e as crianças deveriam identificar se o elemento apresentado possuía vida ou não, justificando suas respostas. Nessa etapa, destacou-se a importância da respiração como uma característica dos seres vivos. Por fim, no terceiro momento, as crianças foram convidadas a desenhar animais que conheciam. Para auxiliá-las, os pibidianos ilustraram no quadro figuras de gato, cachorro e pássaro, promovendo a participação ativa e o reconhecimento das diferenças entre os seres. Conclui-se que a atividade atingiu os objetivos propostos, evidenciando a importância de trabalhar o tema dos seres vivos e não vivos na educação infantil. Além disso, reforçou-se às crianças que também fazem parte do reino animal, promovendo a valorização da vida e o respeito à natureza desde os primeiros anos escolares.

**Palavras-chave:** Crianças, Educação infantil, Seres vivos e não vivos.



### III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - IFNMG Campus Salinas

22 a 24 de Outubro 2025



#### Agradecimentos

Agradecemos a CAPES e ao PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.