

Educação de Todos e para Todos: Curricularização da Extensão e Inclusão Educacional

Vanessa Nery Dantas Cunha^{1*}; Giuliana de Sá Ferreira Barros²

^{1,2}Instituto Federal do Norte de Minas Gerais- Campus Salinas

*Autor correspondente: vndc01@aluno.ifnmg.edu.br

Resumo: O projeto “Educação de todos e para todos” tem como objetivo promover ações de extensão que contribuam para a formação de uma cultura de inclusão nas escolas públicas, articulando a diversidade sociocultural à prática educativa. A proposta busca integrar acadêmicos do segundo período do curso de Pedagogia do Campus Salinas, com diferentes espaços formais e não formais de educação, como escolas municipais, ONGs HOPE, APAE, o Hospital Municipal Doutor Oswaldo Prediliano Santanna e o lar de idosos, por meio de oficinas, contação de histórias, teatro e rodas de conversa, pretende-se sensibilizar a comunidade escolar acerca de temas como racismo, gênero, sexualidade e inclusão de pessoas com deficiência. A metodologia fundamenta-se na pedagogia histórico-crítica e na curricularização da extensão, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como a articulação interdisciplinar entre corpo docente, discente e comunidade. Estima-se o envolvimento de aproximadamente 35 acadêmicos de Pedagogia, 4 docentes e cerca de 500 estudantes da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. A avaliação será processual e formativa, com produção de portfólios, seminários e relatórios que registrem as práticas extensionistas desenvolvidas. Espera-se, como resultado, fortalecer a formação crítica, cidadã e transformadora dos futuros professores, consolidando práticas educativas inclusivas que respeitem a diversidade e contribuam para a transformação social. Este resumo é uma proposta a apresentar os resultados parciais até aqui encontrados na inserção do projeto nos ambientes inseridos atualmente.

Palavras-chave: Diversidade sociocultural, Educação inclusiva, Extensão universitária, Formação docente.