

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Ana Maria Ferreira Santos¹; Mateus Fernandes Rodrigues²; Edna Guiomar Salgado³

¹ IFNMG Salinas, Minas Gerais, Brasil; ² IFNMG Salinas, Minas Gerais, Brasil; ³ IFNMG Salinas, Minas Gerais, Brasil

*Autor correspondente: amfs2@aluno.ifnmg.edu.br

Resumo: A educação ambiental é essencial para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. Conforme por determinação legal, ela deve estar presente em todos os níveis de ensino, sejam eles formais ou não formais, sendo uma responsabilidade de todo o poder público, das escolas, das empresas, dos meios de comunicação e da sociedade em geral. O presente estudo teve como objetivo investigar como a educação ambiental é incorporada nas práticas pedagógicas dos professores de uma escola pública da cidade de Salinas, Minas Gerais. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa e contou com a participação de 13 professores da escola, os quais responderam a um questionário eletrônico com perguntas elaboradas por acadêmicos do 3º período do curso de Licenciatura em Pedagogia do IFNMG/Campus Salinas, na disciplina Pesquisa e Prática Pedagógica III. Os resultados obtidos mostraram que a maioria desses professores aborda com frequência os temas educação ambiental e sustentabilidade, desenvolvendo projetos interdisciplinares, como horta escolar, reciclagem, palestras e rodas de conversa. Cerca de 92,3% dos professores consideram que a educação ambiental é fundamental no currículo, pois ajuda a formar a consciência crítica dos alunos e promove atitudes responsáveis. Apesar dos avanços, ainda existem dificuldades, como a necessidade de maior integração entre os docentes e a continuidade dos projetos. Conclui-se que a educação ambiental é essencial para a formação de cidadãos conscientes e deve ser trabalhada de forma constante e interdisciplinar nas escolas.

Palavras-chave: Educação Ambiental, interdisciplinaridade, Práticas Pedagógicas.

Agradecimentos

Agradeço ao IFNMG/ *Campus* Salinas.