



APRENDENDO COM O LÚDICO: O BINGO SILÁBICO COMO FERRAMENTA DE ALFABETIZAÇÃO NO 1º ANO

Maria Iara Silva Rodrigues; Jaciely Soares da Silva²

¹Instituto Federal do Norte de Minas Gerais- Campus Salinas;
Escola Municipal Doutor Walter Ferreira de Araújo

misr@aluno.ifnmg.edu.br

Resumo: Este trabalho apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com alunos do 1º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Doutor Walter Ferreira de Araújo. A atividade “Aprendendo Brincando: o Bingo Silábico” teve como objetivo fortalecer a consciência fonológica e ampliar o reconhecimento das sílabas, promovendo a aprendizagem de forma lúdica e significativa por meio da realização de um bingo silábico. A ação foi planejada em parceria com a professora regente e desenvolvida em três etapas: 1º etapa: Explicação e demonstração das sílabas trabalhadas nas últimas aulas, 2º realização do bingo silábico, utilizando cartelas coloridas com sílabas e fichas sorteadas, e 3º momento de socialização e premiação simbólica para os vencedores. A atividade ocorreu em sala de aula, em clima de alegria e cooperação. As crianças participaram ativamente, torcendo umas pelas outras, reconhecendo sons de cada sílaba. Durante o desenvolvimento, observou-se o envolvimento das crianças em todas as etapas, principalmente no momento dos acertos, quando expressavam alegria e entusiasmo. Essa vivência promoveu interação social, atenção, escuta e raciocínio linguístico, além de estimular o uso da linguagem oral. A ludicidade esteve presente desde o início, quando o jogo foi apresentado como uma brincadeira, tornando o aprendizado espontâneo. O trabalho fundamenta-se em Piaget (1971), que considera o jogo essencial para o desenvolvimento cognitivo, e em Vygotsky (1998), que destaca o papel das interações sociais na aprendizagem. Além disso, dialoga com a BNCC (BRASIL, 2017), que orienta o trabalho com consciência fonológica por meio de experiências significativas e interativas. Os resultados mostraram avanços na discriminação sonora das sílabas, no interesse pela leitura e escrita e na autoconfiança dos alunos. Conclui-se que o bingo silábico, enquanto recurso didático,



III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - IFNMG Campus Salinas

22 a 24 de Outubro 2025

potencializa a alfabetização inicial ao unir o brincar e o aprender, tornando o processo educativo mais prazeroso.



Palavras-chave: Alfabetização; Consciência Fonológica; Ludicidade; Aprendizagem Significativa; PIBID.

Agradecimentos

Agradeço ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) pelo incentivo à prática docente e ao Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Campus Salinas, pelo apoio e orientação ao longo da experiência. Expresso também gratidão à Escola Municipal Doutor Walter Ferreira de Araújo, pelo acolhimento e pela oportunidade de vivenciar práticas significativas que unem ludicidade e aprendizagem na formação dos alunos.