

[Redacted]



Seminario II

**Tema:** Trabajo de Campo

**Integrantes:**

[Redacted list of names]

**Grado**

[Redacted degree name]

**Sección:**

[Redacted section name]

**Fecha de entrega**

[Redacted date]

La muestra= 18

Las alternativas con su código:

Pregunta 1:¿Siente usted que la IA impacta de forma positiva o negativa en el estudio?

1)Positiva

2)Negativa

3) ambas

Pregunta 2: ¿Crees que la IA afecta tú rendimiento académico?

1) Si

2) No

3) Tal vez

Pregunta 3: ¿ Los docentes ven como algo bueno o algo malo el uso de la IA en la educación?

1) Buena

2) Mala

Pregunta 4:¿ Que rasgos puede causar el uso excesivo de la IA en las tareas escolares?

1) Mejora de la ortografía

2) Perdida de pensamientos críticos

3) Desarrollo de las habilidades sociales

Pregunta 5: ¿Crees que los docentes están capacitados para manejar las nuevas herramientas de IA?

1) No, porque su metodología esta poco actualizada

2) Si, porque mensual mente reciben capacitaciones

3) Solo los docentes más jóvenes

## Uso de la inteligencia artificial en la educación

Muestra= 18

					No: <u>1</u>
1	1	2	1	3	2
4	2	5	2		

					No: <u>2</u>
1	3	2	3	3	2
4	2	5	2		

					No: <u>3</u>
1	3	2	2	3	2
4	2	5	1		

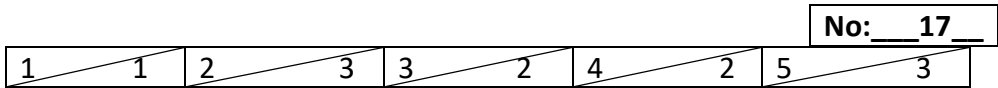
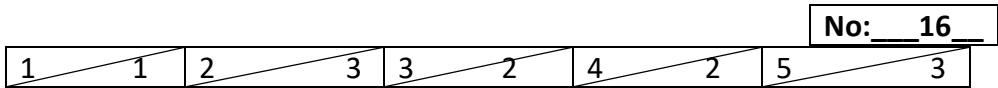
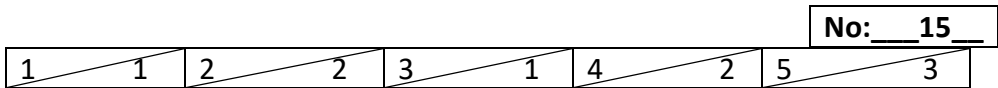
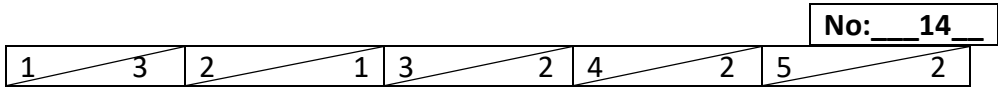
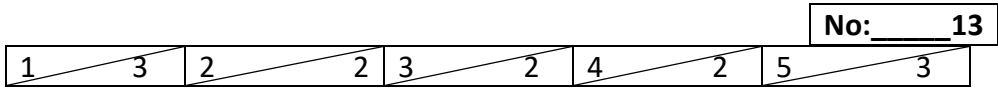
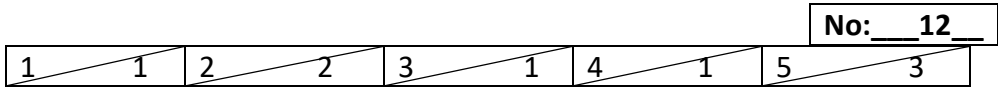
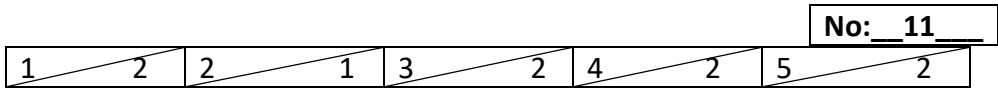
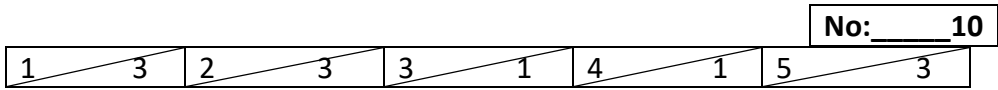
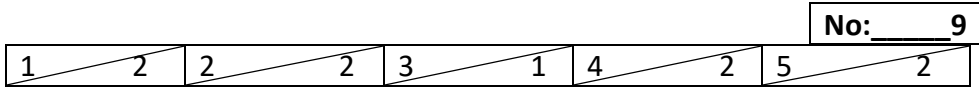
					No: <u>4</u>
1	1	2	3	3	2
4	1	5	2		

					No: <u>5</u>
1	1	2	3	3	2
4	2	5	3		

					No: <u>6</u>
1	1	2	1	3	2
4	3	5	2		

					No: <u>7</u>
1	3	2	3	3	2
4	2	5	1		

					No: <u>8</u>
1	1	2	2	3	1
4	1	5	2		



No: <u>18</u>				
1 3	2 1	3 2	4 2	5 2

CUADRO #1

Impacto de la IA en el estudio

N=18

Alternativas	FA	%
Positiva	8	44.4%
Negativa	3	16.7%
Ambas	7	38.9%
	Total= 18	100.0

CUADRO #2

Efecto de la IA en el rendimiento académico

N= 18

Alternativas	FA	%
Sí	5	27.8%
No	7	38,9%
Talvez	6	33,3%
	Total= 18	100.0

CUADRO #3

Punto de vista del docente de la IA en la educación

N=18

Alternativas	FA	%
Buena, porque aumenta su eficiencia	5	27.8%
Mala, porque convierte a las personas en holgazanas	13	72.2%
	Total= 18	100.0

CUADRO #4

Riesgos de la IA en el uso de tareas escolares

N=18

Alternativas	FA	%
Mejora de la ortografía	4	23.5%
Perdida de pensamiento critico	13	76.5%
Desarrollo de las habilidades sociales	0	0%
	Total= 18	100.0

CUADRO #5

Capacidades de los docentes para manejar las herramientas de IA

N=18

Alternativas	FA	%
No, porque su metodología esta poco actualizada	2	11.1%
Sí, porque mensualmente reciben capacitaciones	10	55.6%
Solo los docentes más jóvenes	6	33.5%
	Total= 18	100.0

## Cuadro de doble entrada

Existen diferencias significativas en las percepciones sobre el uso de la IA en tareas escolares entre estudiantes y docentes del ICSFRA. En particular, se espera que los estudiantes valoren la IA favorablemente.

N = 18

IA (variable x)	Percepción de las IA por parte de los docentes(variable Y)				
	Bueno	Malo	Igual	FA	%
positiva	1	4	0	5	<b>28</b>
negativa	0	7	1	8	<b>44</b>
ambas	5	0	0	5	<b>28</b>
Total	6	11	1	18	<b>100</b>
%	33	61	5	100	

La interpretación de este cuadro es la siguiente:

De los 18 alumnos entrevistados, se observa una clara tendencia en la "Percepción de la IA por parte de los alumnos (variable Y)":

- El **61%** de los alumnos manifiesta que el uso de la IA en tareas escolares es "**Malo**".
- El **33%** considera que es "**Bueno**".
- Solamente el **5%** lo percibe como "**Igual**" (neutro).

Por otra parte, al analizar la percepción general de la IA (variable X):

- El **44%** de los alumnos tiene una percepción general "**negativa**" de la IA.
- El **28%** de los alumnos tiene una percepción general "**positiva**" de la IA.
- El **28%** restante tiene una percepción de "**ambas**" (positiva y negativa) sobre la IA.

También este cuadro se lee así:

- De los **5 alumnos** que respondieron que tienen una percepción general "**positiva**" de la IA (Variable X):
  - **0** contestó que era "Bueno" para los trámites administrativos;
  - **4** afirmaron que era "**Malo**";

- Y **0**, que era "**Igual**".
- *Este dato es un punto clave a destacar, pues a pesar de una percepción general "positiva", la mayoría la califica como "Malo" para tareas escolares, lo que requiere mayor análisis.*
- De los **8 alumnos** que respondieron que tienen una percepción general "**negativa**" de la IA (Variable X):
  - **0** contestó que era "Bueno";
  - **7** afirmaron que era "**Malo**";
  - Y **1**, que era "**Igual**".
  - *Esta coherencia entre la percepción general negativa y la aplicación en tareas escolares refuerza una visión de cautela o rechazo.*
- De los **5 alumnos** que respondieron que tienen una percepción general de "**ambas**" (positiva y negativa) sobre la IA (Variable X):
  - **5** contestaron que era "**Bueno**";
  - **0** afirmó que era "Malo";
  - Y **0**, que era "Igual".
  - *Este es un hallazgo significativo, sugiriendo que aquellos alumnos con una visión más matizada de la IA son precisamente quienes encuentran su uso beneficioso en el ámbito escolar.*