u· Cuerpo o desarrollo del informe de lectura: basado en los partes o secciones en que está dividido el texto fuente

u· Conclusión El informe se puede finalizar en casa para llevarlo a la siguiente sesión

**INFORME**

**PRAXIS PEDAGÓGICA**

**GIOVANNI ANTONIO CASTAÑO HERRERA**

**ABRIL 29 DEL 2017**

**LA EDUCACION FISICA EN EL SECTOR RURAL**

**INTRUDUCCION**

Este informe se hace con el fin de dar a conocer puntos de vista sobre el área de educación física en el sector rural debido a que en estos lugares no se tiene el espacio adecuado para la práctica de algunos deportes y en diferentes escuelas el o la docente que se encuentra no está capacitada para ejecutar una buena clase; en ocasiones encontramos pedazos de potreros adaptados por la comunidad general y educativa en donde lo usan como espacio de integración.

**JUSTIFICACIÓN**

El presente informe se enfocará en analizar las diferentes formas que los o las docentes de la veredas dan uso en la hora de la clase de educación física, ya que debido a los recientes estadística los alumnos que llegan a la secundaria donde se tiene el docente de educación física se notan las falencias que traen los estudiantes de la veredas en esta área. Así, el presente informe permitiría mostrar algunas de estas falencias vistas y vividas a la vez tratar de y compartir mis conocimientos, ayudando a la concientización de una buena práctica deportiva recreativa y lúdica que agrade al alumno y a la población educativa en general.

Son muchas las falencias que se encuentra en los alumnos del Colegio Técnico Agropecuario Nuestra Señora de la Paz del Centro Poblado Santa Cruz de la Colina perteneciente al municipio de Matanza Santander, a pesar de que esta institución se encuentra a escasas tres horas de la capital de departamento (Bucaramanga Santander) los alumnos no tiene la facilidad de estar y acceder a campos deportivos reglamentarios y en buen estado. Desde mi llegada a la institución ya hace 5 años he procurado que los alumnos tengan la posibilidad de vivenciar lo que es estar en estos campos deportivos.

**Un gran cambio desde el plan de áreas**

En esta institución el 90% de la población llega al bachillerato procedente de una de las sedes del colegio, al llegar estos muchachos y muchachas de las veredas su conocimiento era escaso. Junto a los rectores que han pasado por la institución seinició con cambiar y proponer un plan de áreas unificado, se notó desde el principio la apatía de los docentes de la sede por este cambio debido a que los docentes la hora de educación física la tenían para descansar o hacer otras cosas como adelantar niños que tenían falencias en otras áreas. Desde este cambio parte la importancia del plan de educación física y llevarlo al día.

Cabe recordar que nuestra institución en primera en el municipio en deportes como el futbol sala y el futbol de salón (microfútbol) en donde siempre estamos con algún equipo participando en finales provinciales en los juegos Supérate Intercolegiados, desde el año pasado en el centro poblado de santa cruz están construyendo un polideportivo en donde los alumnos tendrán la oportunidad de conocer y practicar nuevos deportes y con el trascurrir de los años estar representando al municipio en otras disciplinas deportivas.

**LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA**.