



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA DO NÚCLEO OBRIGATÓRIO (8º período): Ética.

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 30 h.

TURNO: Vespertino (sextas remotamente, Turma A das 16h50 às 18h30 e Turma B das 13h10 às 14h50).

TURMA: Engenharia Elétrica.

SEM/ANO: 2 / 2021 (06/12/21 a 14/04/22).

PROFESSOR: Marcos Lemos Afonso

- Notas importantes:

- o estudante deverá ter ciência que a disciplina será ministrada remotamente, de acordo com a resolução do CONSUNI/UFG; e
- para o acompanhamento desta disciplina, o estudante necessitará conhecer as orientações apresentadas no *site* da UFG disponível em: <https://ufg.br>

### 2. OBJETIVOS

Geral:

Apresentar fundamentos da Ética aplicados ao contexto dos profissionais da engenharia.

Específicos:

Desenvolver competências para melhor compreender o mundo profissional no ambiente da legalidade e moralidade;

Incentivar a pesquisa bibliográfica para conhecer a evolução e aplicação da teoria na prática; e

Analisar os impactos do Código de Ética no comportamento do engenheiro.

### 3. EMENTA

Perspectiva histórica da Ética. Ética e Moral. Ética e sociedade. Ética e mercado. Ética e propriedades material e intelectual. Ética e profissão. Profissão como responsabilidade social. Ética no trabalho em equipe. Liderança e Ética. Ética em ambientes competitivos. Direitos e deveres do profissional de Engenharia Elétrica: código de ética, discussão de casos. Análise crítica das organizações.

### 4. PROGRAMA

- Ética, moral, sociedade, mercado e propriedade intelectual e industrial;
- Ética, profissão como responsabilidade social e no trabalho em equipe;
- Liderança e Ética em ambientes competitivos;
- Código de Ética regulamento pelo Sistema CONFEA/CREA's.

### 5. METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

O plano de ensino foi adaptado às aulas remotas, conforme Resolução Consuni/UFG 34/2020 sendo utilizado duas ferramentas digitais:

- Google meet: para interação por meio de vídeo, para aulas síncronas e para atendimento ao estudante (em tempo real, durante o horário da disciplina); e
- SIGAA Turma Virtual: como repositório de arquivos e interação com os estudantes para envio de notícias, avaliações, enquetes, questionários, notas, frequências, e acesso dos estudantes via o login deles já existentes. Será utilizado o e-mail cadastrado no SIGAA para gerenciamento de informações e envio semanal das atividades a serem realizadas. Atividades solicitadas (na semana) aos estudantes devem ser entregues até 24h antes da aula (na semana seguinte), para serem computadas na carga horária assíncrona e avaliadas pelo professor.



A nota irá variar de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), com no máximo uma casa decimal. Será aprovado na disciplina o matriculado que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina, conforme o Regulamento Geral de Cursos de Graduação (RGCG) da UFG.

A Universidade Federal de Goiás (UFG) pode mudar essa regra de aprovação a qualquer momento por meio de Resolução específica, sendo que o professor deverá lançar apenas a nota final e a frequência no sistema de notas da UFG. Todas as atividades relacionadas com a avaliação (fazem parte do Plano de Ensino da disciplina) apresentado no 1º dia de aula.

Está prevista a utilização da metodologia de ensino e aprendizagem baseada em problemas e projetos, realização de exercícios, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, elaboração de textos pelos estudantes e apresentação, além de realização de evento (mostra) e prova.

O processo de avaliação dar-se-á pela média ponderada das notas finais de cada módulo que podem envolver atividades em sala de aula (síncronas), atividades extra-classe (assíncronas), conclusão das atividades programadas, atividades de avaliação e auto-avaliações realizadas durante o semestre letivo, bem como, contribuições na realização do evento (mostra) e prova final. As atividades de avaliação que forem entregues após a data determinada terão 50% do valor da mesma.

- A Tabela (abaixo) apresenta o cálculo da nota final da disciplina.

Atividades em sala de aula (síncronas)	20%
Atividades extra-classe (assíncronas)	30%
Projeto (assíncronas)	30%
Prova (síncrona)	20%
Total	100%

#### Notas importantes:

- (1) Caso o(a) aluno(a) deixar de realizar qualquer uma das atividades propostas, síncronas ou assíncronas, ele(a) não terá nota naquela atividade, mas caso deseje entregar depois terá 50% do valor da mesma;
- (2) O calendário para a realização das atividades da disciplina (carga horária de 30 h) foi elaborado conforme o calendário publicado pela UFG;
- (3) Todos os procedimentos legais referentes à vida acadêmica dos alunos que não estão relatados neste Plano de Ensino / Manual do Aluno, serão avaliados e julgados com base nas diversas resoluções e legislação em vigor na UFG.

#### CRONOGRAMA DAS AULAS, ATIVIDADES PROPOSTAS E EVENTO

O calendário de aulas (remoto) seguirá os tópicos da ementa e a atividades propostas apresentadas, sendo distribuídas semanalmente. O cronograma segue abaixo.

1	10/dez	Apresentação do Plano de Ensino.
2	17/dez	Perspectiva histórica da Ética. Ética e Moral.
3	21/jan	Ética e sociedade. Ética e mercado.
4	28/jan	Ética e propriedades material e intelectual. Ética e profissão.
5	4/fev	Atividade acadêmica \ 1ª avaliação do projeto.
6	11/fev	Profissão como responsabilidade social.
7	18/fev	Ética no trabalho em equipe. Artigo 1ª versão.
8	25/fev	Liderança e Ética. Ética em ambientes competitivos.
9	4/mar	Evento (Mostra). 2ª avaliação do projeto.
10	11/mar	Direitos e deveres do profissional de Engenharia Elétrica,



11	18/mar	Código de ética (discussão de casos). Entrega da 2ª versão do artigo (versão final).
12	25/mar	Análise crítica das organizações.
13	26/mar	Revisão da matéria (aula assíncrona).
14	1/abr	Prova.
15	8/abr	Devolução da prova e revisão das notas.

Divisão dos tempos durante cada aula: 1ª parte síncrona (25%) fundamentos teóricos (professor/estudantes); 2ª parte síncrona (25%) atendimento do professor aos estudantes; 3ª parte assíncrona (50%) desenvolvimento de atividades. Em todos os dias haverá avaliação do conhecimento e frequência. Atividades solicitadas (na semana) aos estudantes devem ser entregues até 48h antes da aula (na semana seguinte), para serem computadas na carga horária assíncrona e avaliadas pelo professor.

## 6. PROFESSOR E CONTATO

Marcos Lemos Afonso \ afonso\_ml@uol.com.br

## 7. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

CÓDIGO de ética profissional da engenharia, da agronomia, da geologia, da geografia e da meteorologia. 10 ed. Brasília: Confea, 2018.

PUSCH, Jaime. Ética e responsabilidade profissional. Curitiba: CREA-PR, 2010.

SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. São Paulo: Atlas, 2009.

TELLES, Pedro Carlos Silva. A engenharia e os engenheiros na sociedade brasileira. São Paulo: LTC, 2014.

### COMPLEMENTAR

ARISTÓTELES. A ética. São Paulo: Edipro, 2015.

BOFF, Leonardo. Ética: busca dos fundamentos. Petrópolis: Vozes, 2014.

CAMARGO, M. Fundamentos de ética geral e profissional. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

INNERARITY, Daniel. A política em tempos de indignação: a frustração popular e os riscos para a democracia. Rio de Janeiro: Leya, 2017.

JURGEN, Habermas. A ética da discussão e a questão da verdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

LA TAILLE, Yves de. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas. Rio de Janeiro: Artmed, 2006.

LISBOA, Marijane. Ética e cidadania planetárias na era tecnológica. São Paulo: Civilização Brasileira, 2009.

PUSCH, Jaime. Ética e direitos profissionais. Curitiba: CREA-PR, 2011.

\_\_\_\_\_. Ética e organização profissional. Curitiba: CREA-PR, 2011.

SHEBALJ, Vera Lúcia de Campos Corrêa. Responsabilidade Social. Curitiba: CREA-PR, 2008.

SINGER, Peter. Ética prática. São Paulo: Saraiva, 2002.

Curitiba: CREA-PR, 2008.

SOARES, Rinaldo Campos. Empresariedade & ética: o exercício da cidadania corporativa. São Paulo: Atlas, 2002.

### COMPLEMENTAR remoto

<https://apps.univesp.br/integra/>

Goiânia, 23 de novembro de 2021.