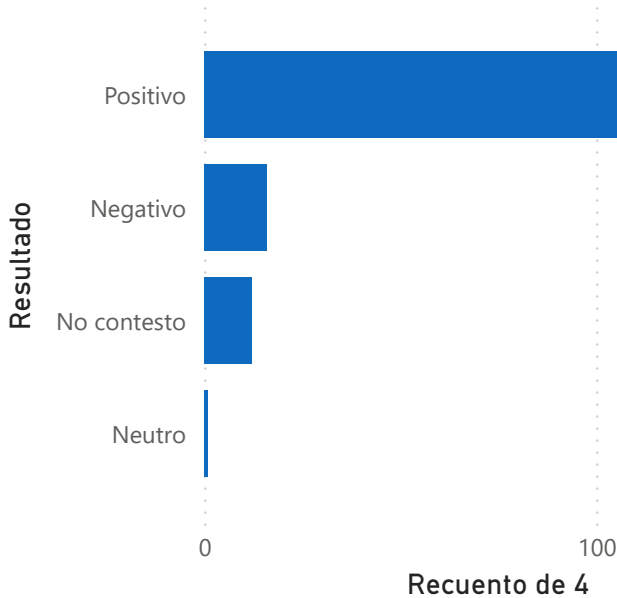
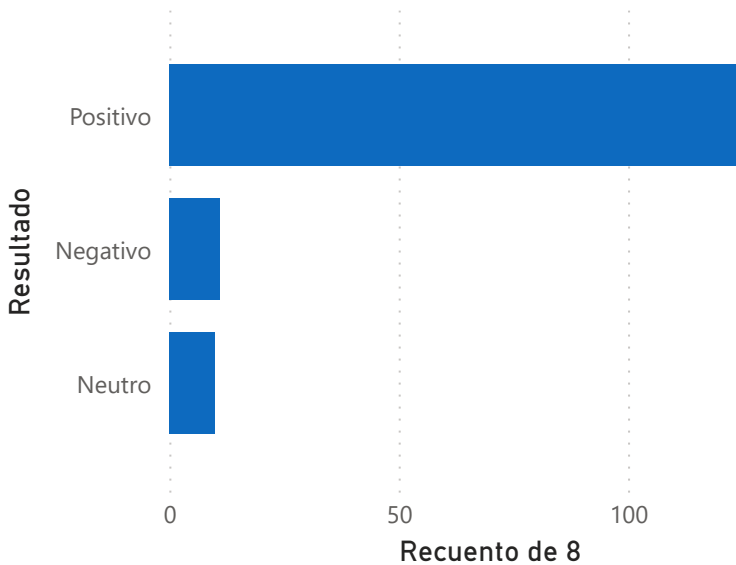


Información general sobre los talleres

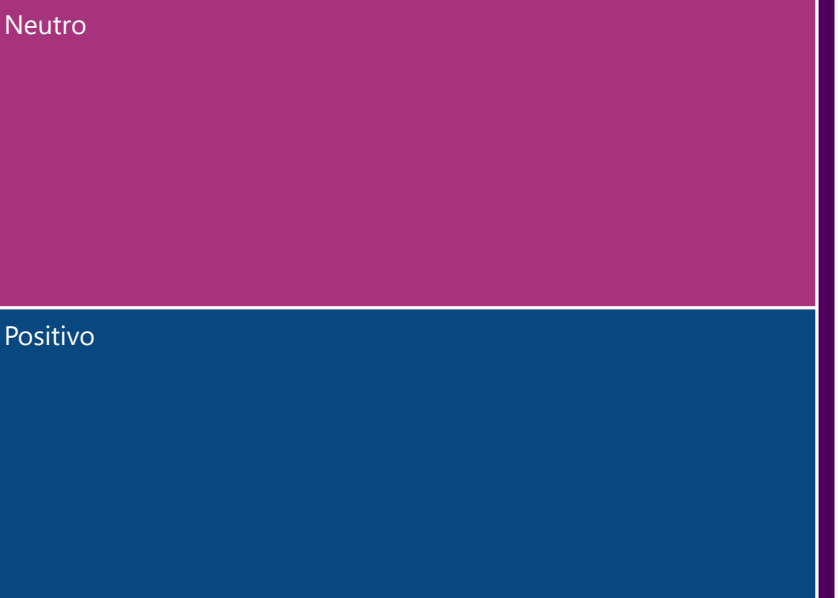
¿El lenguaje de los talleres fue adecuado?



¿Los talleres te motivaron a seguir indagando en el tema?

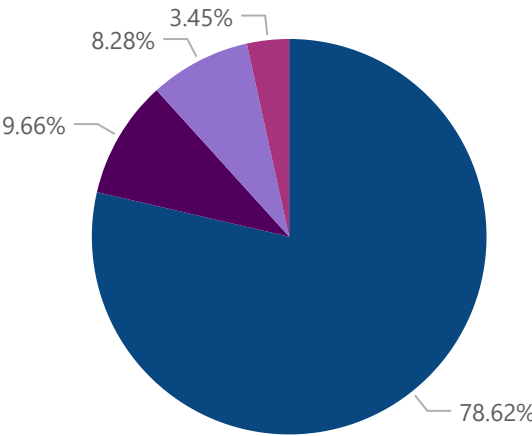


Análisis de los comentarios



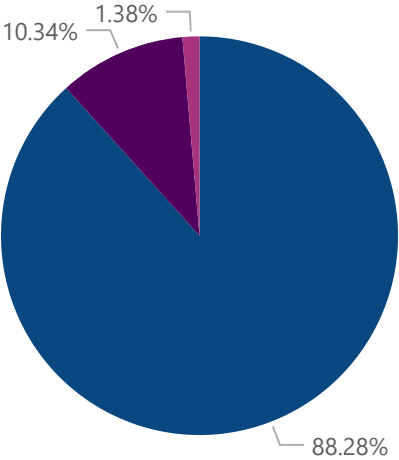
¿Se distinguió los objetivos del taller?

Resultado ● Positivo ● Negativo ● No contesto ● Neutro



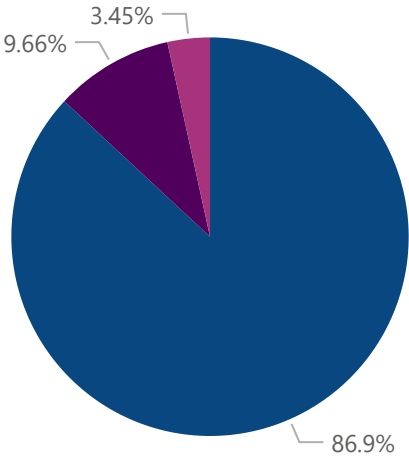
¿Fueron claras las instrucciones de los talleres?

Resultado ● Positivo ● Negativo ● Neutro



¿Qué tan ameno te pareció el taller?

Resultado ● Positivo ● Negativo ● Neutro



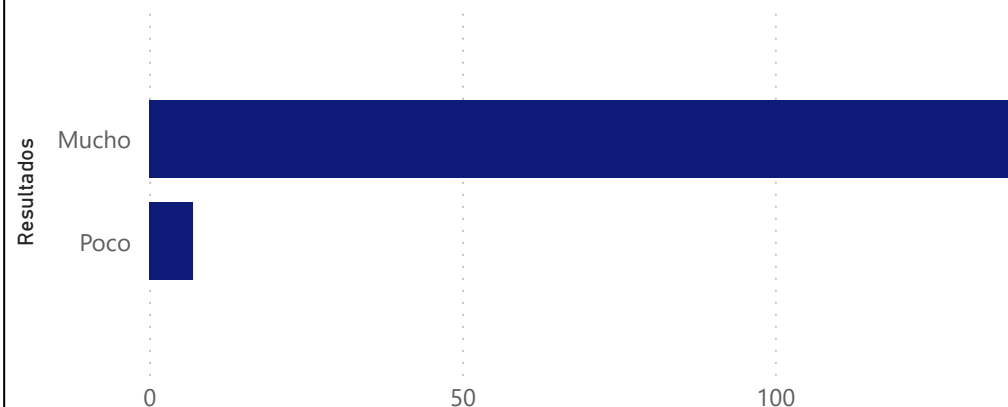
Información general sobre las secuencias didácticas

¿El lenguaje de las secuencias didácticas te pareció apropiado?

100%

Positivos

¿Se distinguió los objetivos de las secuencias didácticas?



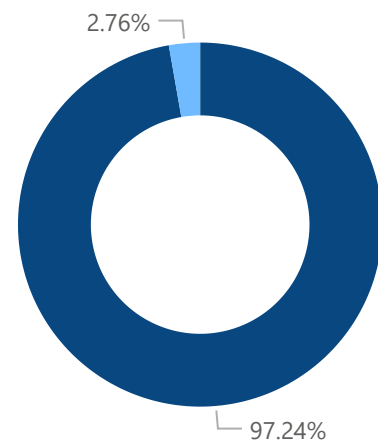
Análisis de los comentarios

Neutro

Positivo

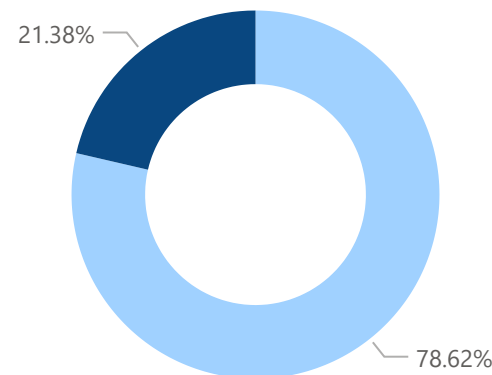
¿Fueron claros los conceptos que se formalizaron en las secuencias didácticas?

Resultados ● Mucho ● Poco



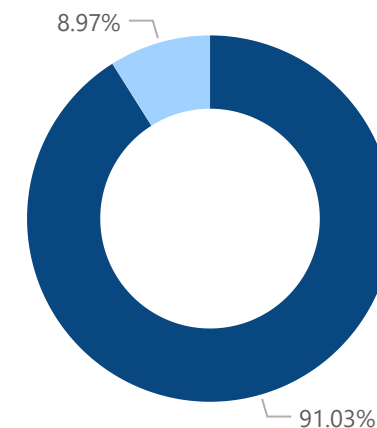
¿Qué tan complicado te pareció la formalización de los conceptos en las secuencias didácticas?

Resultados ● Poco ● Mucho



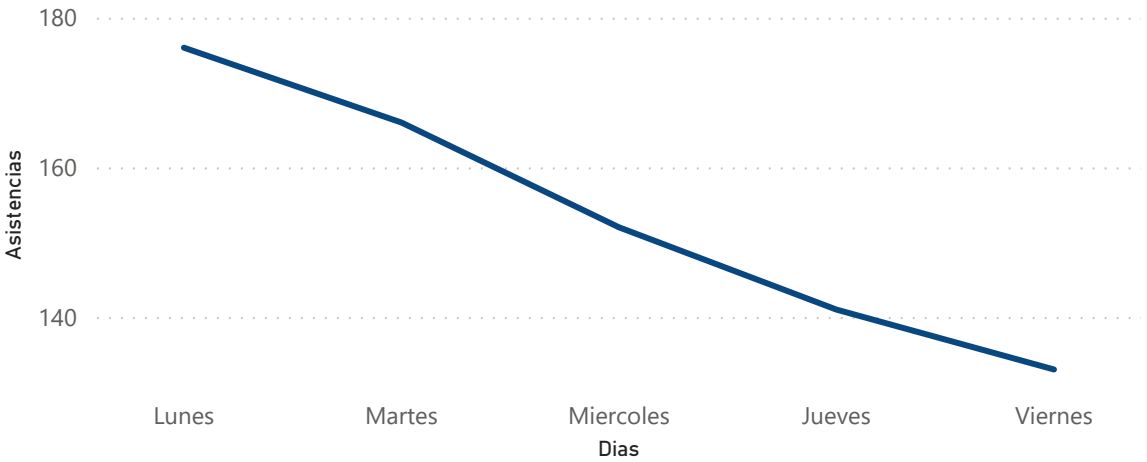
¿Qué tan apropiado fue introducir los conceptos formales a partir de los talleres?

Resultados ● Mucho ● Poco

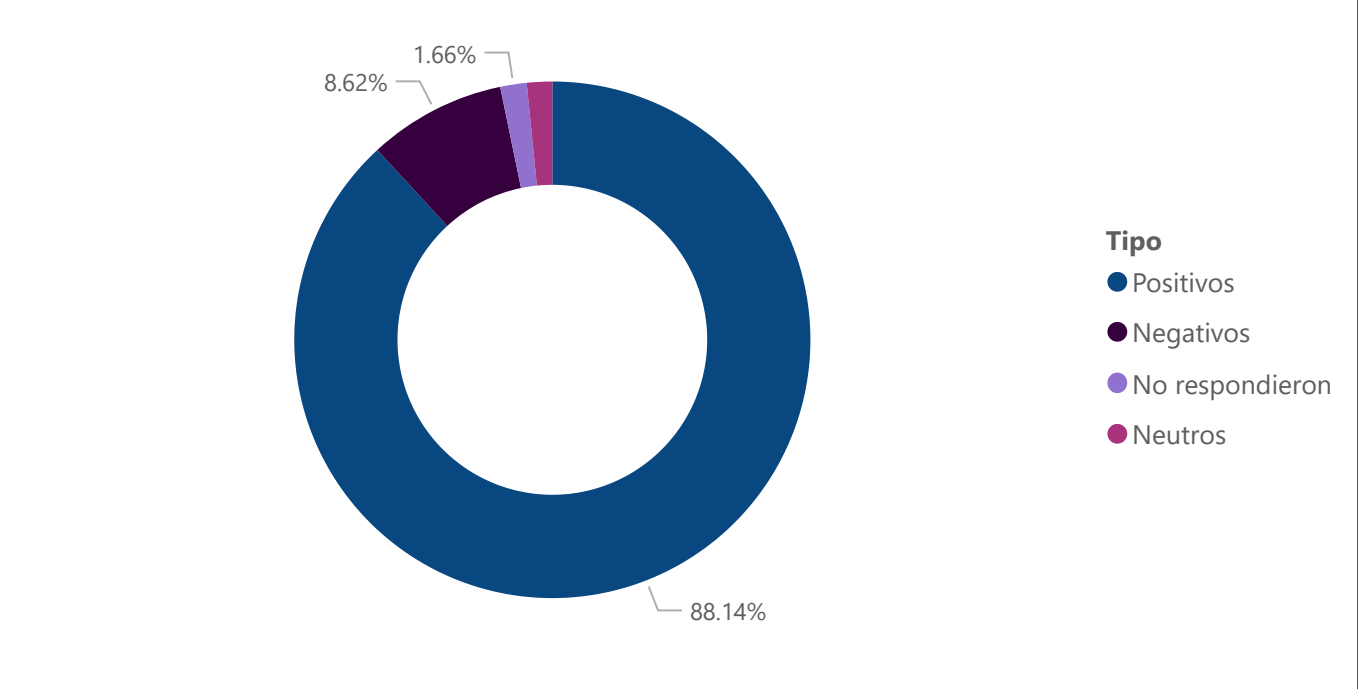


Información general del curso propedéutico

Asistencias por día



Resultados del curso propedéutico



Mejores talleres del curso propedéutico

¿Leonardo Di Caprio es perfecto?

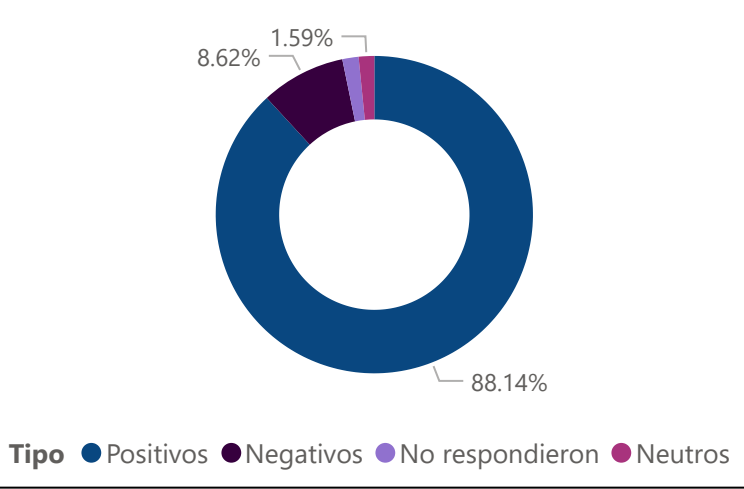
Cartas en set

Bingo del multiverso

Porcentaje de positivos por taller

Taller	Positivos taller	Positivos secuencias
¿leonardo di caprio es perfecto?	100.00%	97.44%
cartas en set	100.00%	100.00%
logica y sudoku	100.00%	88.89%
toros y vacas	96.67%	94.44%
bingo del multiverso	93.33%	100.00%
juego del grafimar	93.33%	94.44%
los caminos del infinito (no son como yo pensaba)	91.67%	94.44%
aliens mentirosos	90.00%	83.33%
maquina para transformar cafe en teoremas	87.37%	98.25%
serpientes estocasticas y escaleras aleatorias	85.71%	95.24%

Resultados del taller



Resultados de las secuencias

